Приложение №2

**План работы межпредметных групп по повышению уровня читательской грамотности на 202202023 учебный год.**

**Цель:**

- создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу читательской грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения;

# - обеспечить методическое сопровождение педагогов по формированию основных групп читательских умений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I. Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1.1 | Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамот ности обучающихся на основе имеющихся [баз данных](https://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/).Анализ групп умений:* общее понимание и ориентация в тексте;
* глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
* использование информации из текста для различных целей;
* осмысление и оценка содержания и формы текста;

Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР,КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов. | Декабрь, 2022 г | Руководители межпредметных группУчителя-предметники |
| **II. Организационная деятельность** |
| 2.1 | Создание рабочей группы по формированию ЧГ | Сентябрь, 2022 г | Эккардт Г.А., методист |
| 2.2 | Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга. | Декабрь, 2022 г. | Руководители межпредметных группУчителя-предметники |
| 2.3 | Разработка реестра затруднений педагогов по итогам мониторинга. | Сентябрь, 2022 г | Эккардт Г.А., методист |
| 2.4 | Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании межпредметных групп | Декабрь, 2022 г. | Руководители межпредметных групп, Эккардт Г.А., методист |
| **III. Методическое сопровождение** |
| 3.1 | Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся. | Сентябрь,2022 г | Администрация школы |
| 3.2 | Заседание межпредметной группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности | Ноябрь, 2022 г | Учителя -предметники |
| 3.3 | Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках рабо- ты межпредметной группы | В течение года | Учителя -предметники |
| 3.4 | *Заседание межпредметных групп* «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности учащихся» | Октябрь, 2022 г | Эккардт Г.А., методист,Руководители межпредметных групп |
| 3.5 | *Заседание межпредметных групп "*Читательские умения, соответствующие выделенным группам читательских действий**"** | Ноябрь, 2022 г | Эккардт Г.А., методист,Руководители межпредметных групп |
| 3.6 | *Заседание межпредметных групп "*Методика развития читательской грамотности" | Январь,2023 г | Эккардт Г.А., методист,Руководители межпредметных групп |
| 3.7 | *Заседание межпредметных групп* "Контрольно-оценочная процедура читательской грамотности" | Февраль,2023 г | Эккардт Г.А., методист,Руководители межпредметных групп |
| 3.8 | Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтениюпо результатам тематического контроля | 3 неделя марта 2023 г | Руководители межпредметных групп |
| 3.9 | *Практический семинар* «Обмен опытом по формированию читательской грамотности» | Апрель 2023 | Учителя -предметникиЭккардт Г.А., методист |
| 3.10 | Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомен-даций. | Май 2023 | Эккардт Г.А., методист |
| **IV. Работа с педагогическими кадрами** |
| 4.1 | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по работе с резуль-татами КДР ЧГ | Декабрь 2022 | Эккардт Г.А., методист |
| 4.2 | Прохождения курсов повышения квалификации учителей- предметников по повышению уровня ЧГ | в течение года | Верченко Л.А., методист |
| 4.3 | Проведение тематического контроля «Использование на уроках техноло-гий, методов и приемов, направленных на формирование читательскойграмотности» в 5-8 классах. | 1,2 неделямарта 2023 г | Администрация школы |
| 4.4 | Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике | в течение года | Эккардт Г.А., методист |
| 4.5 | Взаимодействие школы с ОО в рамках плана работы кустовой тьюторской груп- пы «Функциональная грамотность как метапредметный результат освоения программы НОО, ООО и перехода на ФГОС СОО» | в течение года | Администрация школы Учителя -предметники |
| **V. Работа с учащимися** |
| 5.1. | Организация [работы по коррекции](https://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делатьпростые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их. | в течение го да | Учителя -предметники |
| 5.2. | Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении. | в течение года | Учителя -предметники |
| **VI. Работа с родителями** |
| 6.1. | Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ и КДР. | после получения результатов  | классные руководители |
| 6.2. | Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу рис-ка, ознакомление с персональными рекомендациями. | в течение года | классные руководители |