Приложение №2

**План работы межпредметных групп по повышению уровня читательской грамотности на 202202023 учебный год.**

**Цель:**

- создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу читательской грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения;

# - обеспечить методическое сопровождение педагогов по формированию основных групп читательских умений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | |
| **I. Информационно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамот ности обучающихся на основе имеющихся [баз данных](https://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/).  Анализ групп умений:   * общее понимание и ориентация в тексте; * глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; * использование информации из текста для различных целей; * осмысление и оценка содержания и формы текста;   Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР,  КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов. | Декабрь,  2022 г | | | | | Руководители межпредметных групп  Учителя-предметники | |
| **II. Организационная деятельность** | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Создание рабочей группы по формированию ЧГ | | | | Сентябрь, 2022 г | | | Эккардт Г.А., методист |
| 2.2 | | Разработка реестра затруднений обучающихся по итогам мониторинга. | | | | Декабрь,  2022 г. | | | Руководители межпредметных групп  Учителя-предметники |
| 2.3 | | Разработка реестра затруднений педагогов по итогам мониторинга. | | | | Сентябрь,  2022 г | | | Эккардт Г.А., методист |
| 2.4 | | Обсуждение результатов мониторингового исследования и плана мероприятий по использованию результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на заседании межпредметных групп | | | | Декабрь,  2022 г. | | | Руководители межпредметных групп,  Эккардт Г.А., методист |
| **III. Методическое сопровождение** | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся. | | | | Сентябрь,  2022 г | | | Администрация школы |
| 3.2 | | Заседание межпредметной группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности | | | | Ноябрь,  2022 г | | | Учителя -предметники |
| 3.3 | | Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках рабо- ты межпредметной группы | | | | В течение года | | | Учителя -предметники |
| 3.4 | | *Заседание межпредметных групп* «Стратегии смыслового чтения в познавательной деятельности учащихся» | | | | Октябрь,  2022 г | | | Эккардт Г.А., методист,  Руководители межпредметных групп |
| 3.5 | | *Заседание межпредметных групп "*Читательские умения, соответствующие выделенным группам читательских действий**"** | | | | Ноябрь,  2022 г | | | Эккардт Г.А., методист,  Руководители межпредметных групп |
| 3.6 | | *Заседание межпредметных групп "*Методика развития читательской грамотности" | | | | Январь,  2023 г | | | Эккардт Г.А., методист,  Руководители межпредметных групп |
| 3.7 | | *Заседание межпредметных групп* "Контрольно-оценочная процедура читательской грамотности" | | | | Февраль,  2023 г | | | Эккардт Г.А., методист,  Руководители межпредметных групп |
| 3.8 | | Анализ использования приемов и методов обучения смысловому чтению  по результатам тематического контроля | | | | 3 неделя марта 2023 г | | | Руководители межпредметных групп |
| 3.9 | | *Практический семинар* «Обмен опытом по формированию читательской грамотности» | | | | Апрель 2023 | | | Учителя -предметники  Эккардт Г.А., методист |
| 3.10 | | Итоговый мониторинг. Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомен-  даций. | | | | Май 2023 | | | Эккардт Г.А., методист |
| **IV. Работа с педагогическими кадрами** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по работе с резуль-  татами КДР ЧГ | | | | Декабрь 2022 | | | | Эккардт Г.А., методист |
| 4.2 | Прохождения курсов повышения квалификации учителей- предметников по повышению уровня ЧГ | | | | в течение года | | | | Верченко Л.А., методист |
| 4.3 | Проведение тематического контроля «Использование на уроках техноло-  гий, методов и приемов, направленных на формирование читательской  грамотности» в 5-8 классах. | | | | 1,2 неделя  марта 2023 г | | | | Администрация школы |
| 4.4 | Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике | | | | в течение года | | | | Эккардт Г.А., методист |
| 4.5 | Взаимодействие школы с ОО в рамках плана работы кустовой тьюторской груп- пы «Функциональная грамотность как метапредметный результат освоения программы НОО, ООО и перехода на ФГОС СОО» | | | | в течение года | | | | Администрация школы Учителя -предметники |
| **V. Работа с учащимися** | | | | | | | | | |
| 5.1. | Организация [работы по коррекции](https://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать  простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их. | | | | в течение го да | | | | Учителя -предметники |
| 5.2. | Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися,  показавшими низкие достижения в чтении. | | | | в течение года | | | | Учителя -предметники |
| **VI. Работа с родителями** | | | | | | | | | |
| 6.1. | Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ и КДР. | | | после получения результатов | | | | | классные руководители |
| 6.2. | Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу рис-  ка, ознакомление с персональными рекомендациями. | | | в течение года | | | | | классные руководители |