**Родительское собрание на тему**

**«Дети и родители. Как говорить на одном языке?»**

(рекомендации школьному психологу по проведению

родительского собрания)

**Мотивация психолога на проведение родительского собрания**

|  |  |
| --- | --- |
| **«-»** | **«+»** |
| «Я должна провести родительское собрание» | «Я хочу рассказать родителям» |
| «Я укажу родителям на их ошибки» | «Родители поймут сами, в чем они ошибались» |
| «Я знаю, как надо воспитывать детей» | «Родители узнают, как найти подход к своему ребенку» |

**Материалы и ход беседы с родителями**

Добрый вечер, уважаемые родители. Меня зовут (...), я работаю (…).

Сегодня я хочу с вами поговорить о детях, поделиться опытом общения с ними, рассказать, что они считают важным в своей жизни, в отношениях с окружающими и, в первую очередь, с родителями. Итак, начнем.

***Типичная картина мира глазами подростка и отношение к себе:***

- я ленивый;

- я неуспешный;

 - другие выглядят лучше, чем я (толстая, маленького роста, большой размер ноги, кудрявые волосы, маленькие глазки, дурацкий голос и т.д.);

- у меня никого нет, я постоянно чувствую себя никому не нужным;

 - другие лучше, чем я могут приспосабливаться к разным обстоятельствам;

- никто не знает, какой я на самом деле;

 - если бы все знали, какой я на самом деле, они бы вообще перестали меня уважать;

- я вынужден всегда притворяться;

- в будущем меня не ждет ничего хорошего;

- у всех родители, как родители, а меня никуда не пускают;

 - моим друзьям нельзя приходить ко мне в гости, потому что они не нравятся моим родителям;

 - родители могут что-нибудь сказать при друзьях обо мне или начать задавать дурацкие вопросы – мне стыдно за них;

- родители все время пристают, их вечно что-то не устраивает;

 - меня все время сравнивают с детьми своих друзей или рассказывают о себе в этом возрасте, и вечно я оказываюсь хуже всех;

 - дожить бы скорее до 18 лет, а потом, как родители говорят «делай что хочешь, а до этого времени я за тебя отвечаю перед государством», я уйду от них сразу;

 - учителя придираются по любому поводу, пользуются своей властью, заставляют учиться и оценки занижают;

 - эти выпускные экзамены единственное, что интересует родителей и учителей, всегда пугают, что не сдам;

- я всем всегда чего-то должен;

- я не оправдываю ожиданий;

 - у меня друзья только в «соцсетях», проще общаться, там меня знают таким, каким я хочу быть.

***Типичный портрет подростка со слов родителей:***

 - ужасный характер: грубит, не слушается, не выполняет требований родителей и учителей (да всех взрослых ни во что не ставит!);

 - стала ухудшаться успеваемость, он не понимает, что портит себе будущее;

- отдалился/поменял круг общения;

- плохое влияние компании/друга;

 - старается часто уходить из дома или, наоборот, запирается в одиночестве в своей комнате и запрещает к нему заходить;

 - своим поведением заставляет нас ужесточить контроль, применять ограничения, наказания (любые наказания бесполезны, даже порка);

 - потеря интереса к общению с родными, участию в семейных мероприятиях;

- для него никто не авторитет;

- он бесчувственный;

- постоянно требует денег, ему больше от нас ничего не надо;

- все, что имело значение для него раньше, потеряло смысл/ценность;

- ему все не нравится, все бесит;

- не хочет ходить в школу, а нам оттуда постоянно звонят и жалуются;

- бросил кружок/секцию/художку/музыкалку;

 - не рассказывает о своих делах, ограничиваясь словами «нормально», «не помню», «ничего особенного», «все достало, не приставай»;

 - плохое отношение к себе, но в тоже время не переносит критики и замечаний в свой адрес;

 - я считаю любого подростка, в принципе можно назвать «депрессивным»;

- ленивый, ему вообще ничего не надо и ничего не интересно;

 - его не удовлетворяет свой привычный коллектив (класс, команда, группа);

- у нас с ним постоянные скандалы;

- если честно, я от него устала.

Если сопоставить то, что чувствуют дети и их родители, то очевидным становится кризис детско-родительских отношений – «Конфликт отцов и детей». Это неизбежно в подростковый период, хотим мы этого или нет, стараемся ли мы – взрослые быть терпеливыми и дипломатичными или, наоборот, категоричными и требовательными.

В переходный период ребенок становится наиболее уязвимым, в том числе потому, что распространенным мнением взрослого окружения является убежденность, что подросток – это уже взрослый человек (молодой, но взрослый) и сам должен понимать что правильно, а что не правильно, что он должен и обязан, а что он может оставить на собственное усмотрение.

***Родителям подростков важно помнить:***

 - подростки – это еще дети, а дети часто поступают необдуманно;

 - ведущей потребностью подростка остается любовь и принятие родителей, несмотря на дистанцирование от них;

 - большинство родителей теряются в период взросления ребенка, а растерянность, в свою очередь, побуждает их к усиленному контролю и недоверию (даже в родительских тестах, которые они заполняют на приеме у психолога, при обработке получается «предпочтение во взрослеющем ребенке детских качеств», когда ребенок был «понятным», «удобным» и его было проще подчинить);

 - если родители любят своего подростка и выражают свою любовь только тогда, когда он приносит радость (любовь с условием), он не будет чувствовать себя искренне любимым. А это, в свою очередь, вызовет в нем ощущение собственной неполноценности и помешает правильно развиваться;

 - если родители любят подростка без всяких условий, он будет чувствовать себя хорошо и будет доволен собой (семья является основным ресурсом жизненных сил для ребенка на протяжении всего процесса взросления). Он со временем научится держать себя в руках, сдерживать раздражение, а по мере взросления его поведение будет улучшаться;

 - большинство подростковых проблем может быть решено, если исчезнет натянутость и недоверие во взаимодействии детей и родителей;

 - если маленький ребенок задает вопрос маме и папе: «Ты меня любишь?» - и родители ему отвечают: «Я очень тебя люблю, и всегда буду любить» - сразу все становится понятно, то подросток этот вопрос задает не вслух, а своими поступками, а мы – взрослые отвечаем ему также своим поведением. А этот простой вопрос важен для любого человека на протяжении всей жизни и так необходимо услышать, почувствовать: «Да, очень и очень сильно!» - особенно, когда наступают трудные времена.

Проводя опрос успешных и состоявшихся в работе и родительстве взрослых на тему «Что для вас было важным, когда вы были подростком, я услышала:

 - гулять своей компанией на улице;

 - ходить на речку, ловить рыбу, сидеть у костра и запекать картошку;

 - играть в баскетбол по договоренности с физруком после уроков в спортзале;

 - участвовать в соревнованиях между школами, защищать честь школы;

- дискотеки в школе;

 - ходить в кино или посещать видеосалоны, где американские фильмы переводились гнусавым голосом;

- играть в «Денди» - игровую приставку часами напролет;

- походы, жить в палатках, готовить на костре кашу с тушенкой;

 - пробовать курить и употреблять алкоголь (можно было завернуть компанией в ларек и в складчину купить банановый ликер – не с целью напиться, а просто такого еще не пробовали, а еще можно было запросто купить сигареты);

 - музыка (пластинки, кассеты): «Наутилус», «Кино», «Агата Кристи», «Кар-мен», «Ласковый май», «Мальчишник»;

 - коллажи из вырезок из журналов и газет любимых исполнителей;

 - несчастная любовь, из-за которой я не поступила учиться, куда собиралась;

 - запретные книги: «Философия в будуаре» Маркиза де Сада, «Милый друг» Ги де Мопассана, «Эммануэль» Эммануэль Арсан - там можно было прочитать неприличные слова и описание сексуальных сцен (книги в классе ходили по рукам);

- принудительная дача и посещение родственников;

 - заходить перед школой за подругой и возвращаться домой, вкруговую провожая всех;

- скандалы с братом;

 - трусы поверх колготок, чтоб не сползали и не пузырились на коленях;

 - ведение дневника, анкет, песенников («О, это интрига: вопрос - Кто тебе нравится!»);

- челка «Карлсон» и пиджак с огромными плечами;

 - КВН, смотр строя и песни, акробатические этюды (когда делаешь фигуры на плечах мальчика);

- лежать в сугробе вечером и смотреть в звездное небо;

- эротический постер на двери;

- колхозы, трудовые лагеря;

- сбор металлолома, макулатуры, деревья красили;

 - навещали ветеранов и клеили у их квартир или домов звезды, чтоб все знали, что здесь живет ветеран Великой Отечественной войны;

- Дни самоуправления;

 - шефство над двоечниками/бегство от тех, кто взял над тобой шефство;

- влюбленность в физрука всеми девчонками класса;

- летняя практика;

- поездки на юг или к бабушке, чтоб потом толстым приехать;

- очередь за книжкой в библиотеке;

 - первая любовь «увидел, додумал, влюбился (не косой, а раскосый), как влюбчивая ворона и чтоб обязательно неразделенная, и страдать, и на всю жизнь;

- музыкалка, художка, секция;

- прогулы занятий в школе и чтоб всем классом;

- скандалы между родителями и страх, что они разведутся;

- пьянство отца, слезы матери и стыдно, если друзья узнают;

- предательство подруги и «измена» любимого мальчика;

- писали письма бабушкам;

- фотографировались в фотосалонах «рука на бедре».

Перечень можно продолжать бесконечно, как правило, уходишь со списком, а тебя уже не замечают, все продолжают вспоминать, ностальгировать и улыбаться. Каждому взрослому человеку есть, что вспомнить, есть такие воспоминая и у вас. Я точно знаю, что вашему подростку будут интересны такие воспоминая, а не то, что вы были круглым отличником, в девять вечера всегда ложились спать и даже в летние каникулы читали за день книгу из летнего школьного списка.

Пролистайте с ним ваш альбом, познакомьте его с одноклассниками с фотографий, расскажите замечательную историю. Кто сказал, что подросткам не интересны сказки? Все зависит от рассказчика.

Меняются времена, меняется форма, но содержание не подвержено значительным изменениям. Подростки и тогда, и сейчас любят больше общаться с друзьями, чем с родителями, они имеют секреты и тайны от них, совершают необдуманные поступки и любят пробовать что-то новое, представлять себя взрослыми, держаться независимо и одновременно быть ранимыми до хрупкости, бунтовать против принятых миром взрослых правил и режима дня. Но хочется еще раз повторить, что экскурсию в прошлое совершили успешные взрослые, которые справились, которым, совершенные в подростковом возрасте ошибки, не помешали чувствовать себя в настоящем счастливыми людьми. Они так же как вы беспокоятся за своих детей, переживают, когда у них случаются неприятности, но надо просто помнить, что от нас самих зависит: сделать проблемы в жизни постоянными и вести с ними ежедневный бой или стараться видеть, в первую очередь, хорошее в своей жизни и лучшее в детях.