



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
Муниципальное автономное учреждение  
Заводоуковского городского округа  
«Информационно-методический центр»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания методического совета  
общеобразовательных учреждений**

31.05.2023

г. Заводоуковск

№ 03

**Председатель**

М.В. Казаковцева

**Секретарь**

И.Ю. Астраханская

**Присутствовали:**

заместители директоров общеобразовательных учреждений, руководители районных методических объединений, работники МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», всего 35 человек (список прилагается: приложение № 01)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Эффективные практики формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности (итоги работы общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году).

Информация Казаковцевой М.В., заведующего методическим отделом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

2. О реализации ФГОС НОО, ООО (итоги работы общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году).

Информация Казаковцевой М.В., заведующего методическим отделом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

3. О результатах контроля по вопросу «О выполнении рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии обучающихся по адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью. Организация профориентационной работы в общеобразовательном учреждении для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе».

Информация Демишкевич Г.П., заведующего психолого-медико-педагогической службы МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

4. Об анализе деятельности муниципальной методической сети в 2022-2023 учебном году.

Информация Казаковцевой М.В., заведующего методическим отделом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

5. Об итогах аттестации педагогических работников образовательных учреждений Заводоуковского городского округа в 2022-2023 учебном году.

Информация Казаковцевой М.В., заведующего методическим отделом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

6. Перспективное планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.

Информация Казаковцевой М.В., заведующего методическим отделом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

7. О формировании муниципального методического актива.

Информация Казаковцевой М.В., заведующего методическим отделом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

**1. СЛУШАЛИ:** Об эффективных практиках формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности (итоги работы общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году).

Казаковцева М.В. -

Представила обобщённую информацию о реализации функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях (согласно приложению № 01).

Марина Викторовна рассказала, что работа в школах округа построена с учетом единых подходов: созданы рабочие группы, разработаны планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Планы реализуются в соответствии с запланированными сроками. В школах округа продолжается работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности (электронного банка заданий, размещенного на платформе РЭШ; открытого банка заданий

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»). Задания применяются педагогами, как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Педагоги округа активно работают на платформе РЭШ, по их мнению, она привлекательна тем, что на ней имеются задания по разным направлениям функциональной грамотности, готовые диагностические работы, результаты ученики получают сразу после выполнения работы, есть возможность видеть результат по каждому заданию, учитель получает сводную ведомость результатов.

Отметила, что в общеобразовательных учреждениях сформировано понимание того, что работу по формированию функциональной грамотности у школьников необходимо не только проводить, но и проверять ее результативность. Поэтому многими школами были представлены результаты диагностик, проведенных среди обучающихся. Участие школ в НИКО показало, что результат дает работа, проведенная через урок. Данная деятельность требует от педагога большого труда, так как большинство учебников не дает нам заданий, предусмотренных в действующих мониторингах.

#### **РЕШИЛИ:**

1.1. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать:

1.1.1. поставить на контроль вопрос формирования функциональной грамотности обучающихся средствами урока.

1.2. Руководителям РМО, ШМО:

1.2.1. Включить в план работы РМО, ШМО учителей проведение открытых уроков как эффективную форму повышения педагогической компетентности в части формирования функциональной грамотности обучающихся (срок исполнения: август 2023 г.).

1.2.2. Спланировать единую тематику работы РМО, ШМО, работающих в одном предметном поле, с целью выработки единых подходов к подготовке учащихся к мониторингу по функциональной грамотности, ГИА, предметным олимпиадам, повышения предметной компетентности учителей-предметников (срок исполнения: до 25 августа 2023 г.).

1.3. Методическому отделу МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»:

Во время осуществления методических выездов в общеобразовательные организации оказывать методическую помощь по планированию урока с использованием заданий по функциональной грамотности (срок исполнения: 2023 – 2024 учебный год.).

#### **ГОЛОСОВАНИЕ:**

За – 35

Против - -

Воздержались - -

**2. СЛУШАЛИ:** О реализации ФГОС НОО, ООО (итоги работы общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году).

Казаковцева М.В. -

Информировала, что в рамках перехода на обновленные стандарты общеобразовательными учреждениями Заводоуковского городского округа осуществляется работа по методическому сопровождению педагогов: проводятся, семинары, административные совещания, осуществляется контроль деятельности во время урочной и внеурочной деятельности. Как положительный пример такой работы можно сказать о деятельности МАОУ «СОШ № 2». В школе проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Анкетирование прошли 58 педагогов. Анализ данных позволил скорректировать методическое сопровождение педагогов через работу ШМО, изменение методики при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ЦОР, ориентированных на решение проблемы, несоответствия или отсутствия содержания материала учебников программам, спланировать индивидуальное самообразование, открытые уроки, мастер – классы, обобщение опыта на педагогической конференции «Лучшие практики». Результатом методической работы стало накопление педагогического опыта по решению проблемы повышения воспитательного потенциала урока.

Текст доклада прилагается: приложение № 02.

#### **РЕШИЛИ:**

2. Руководителям образовательных организаций в 2023-2024 учебном году:

2.1.1. ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания (технология формирующего оценивания), позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;

2.1.2. планировать работу по преемственности в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на 1 и 2 уровнях образования;

2.1.3. рассмотреть возможность введения принципа вариативности в организации образовательного процесса через формирование индивидуальных учебных планов, программ углубленного изучения предметов.

#### **ГОЛОСОВАНИЕ:**

За – 35

Против - -

Воздержались - -

**3. СЛУШАЛИ:** О результатах контроля по вопросу «О выполнении рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии обучающихся по адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью. Организация профориентационной работы в

общеобразовательном учреждении для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе».

Демидкевич Г.П. -

Информировала о результатах контроля, деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов по психолого-педагогическому, логопедическому, дефектологическому сопровождению обучающихся осуществляется в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Логопедическое сопровождение осуществляют 2 учителя-логопеда, которые занимают 2 ставки (Н.В. Анохина, А.В. Мельчакова). Логопедическим сопровождением охвачено 54 обучающихся. При анализе электронного журнала индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, можно сделать вывод о том, что занятия с обучающимися проводятся согласно утвержденному расписанию. Записи в электронном журнале соответствуют КТП в рабочих программах.

В течение 2022-2023 учебного года учителем-дефектологом, учителями-логопедами осуществляется консультирование педагогов, родителей обучающихся.

Важнейшим направлением социализации лиц с ОВЗ является подготовка подростков к сознательному выбору профессии. Реализуя профориентационную работу в школе, педагоги-психологи действуют согласно плана работы, осуществляют постоянное взаимодействие с классными руководителями, учащимися и их родителями.

В СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2» для 8-9 классов ведутся занятия по профориентации «Мой выбор», «Моя будущая профессия» и др., где решаются вопросы профессионального самоопределения подростков.

Поскольку количество детей с ОВЗ постоянно увеличивается, а потребности рынка, формирующего образовательный заказ, быстро меняются, это придает проблеме профессионального самоопределения детей с ОВЗ в условиях нашего времени особую актуальность и требует поиска ее решения в концептуальном и методическом планах.

Текст доклада прилагается: приложение № 03.

#### **РЕШИЛИ:**

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. осуществлять целенаправленную работу по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

3.2. формировать готовность к выбору профессии подростков путем разработки комплексного подхода с учетом учреждений: МСЭ, центры занятости, профессиональные учебные заведения, общественные организации инвалидов;

3.3. совершенствовать формы проведения мероприятий (встречи со специалистами (работчиками) в различных областях, экскурсии на предприятия, учреждения, мастер-классы совместно с родителями по выбору профессии (срок исполнения 2023-2024 учебный год).

#### **ГОЛОСОВАНИЕ:**

За – 35

Против - -

Воздержались - -

**4. СЛУШАЛИ:** Об анализе деятельности муниципальной методической сети в 2022-2023 учебном году.

Казаковцева М.В.-

Рассказала, что в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» оказывалось содействие методическому обеспечению непрерывного образования педагогических и руководящих работников через мероприятия, направленные на повышение квалификации. В 2022 - 2023 учебном году функционировала муниципальная методическая сеть, утверждённая приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 22 сентября 2022 г. № 0084, которая представлена следующими структурными единицами: методический совет дошкольных образовательных организаций; методический совет общеобразовательных организаций; 19 районными методическими объединениями творческими группами: «Робототехника в школе», «Организация коррекционно-логопедической работы с педагогами дошкольных образовательных организаций», «Использование робототехники в образовательном процессе дошкольного образования». В рамках районной методической сети осуществляли деятельность постоянно действующие семинары: «Школа молодого учителя», «Школа директора», «Школа классного руководителя», «Современный руководитель», «Организация музыкального воспитания в дошкольных образовательных организациях», «Я успешен!», «Использование дистанционных форм образования, ИКТ-технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов», «Методическое сопровождение педагогов по реализации раздела образовательной программы дошкольного образования «Речевое развитие»; федеральные, региональные инновационные площадки, что в целом способствовало актуализации инновационного компонента в методической деятельности. Взаимодействие структурных единиц методической сети в части дошкольного и общего образования осуществлялось через участие в единых методических днях.

В основе организации методической работы в Заводоуковском городском округе - принцип сетевого взаимодействия, позволяющий формировать единое методическое пространство, единые подходы к организации методической работы с учётом региональной специфики.

Методическая работа в муниципальной системе образования организована в соответствии с приоритетами региональной политики по модернизации содержания и технологий общего образования в части трансформации урока (по моделям: «цифровой урок», «интегрированный урок», «средовый урок», «урок на производстве»).

В рамках единых методических дней в образовательных организациях округа проведены 242 открытых урока (занятия образовательной деятельности) и внеурочных занятия по темам: «Формирование и оценка

функциональной грамотности» (октябрь 2022 г.), «Урок-практикум как форма активизации учебной деятельности обучающихся» (декабрь 2022 г.) «Современные образовательные технологии как средство профессиональной компетентности педагога» (март 2023 г.).

Текст доклада прилагается: приложение № 04.

#### **РЕШИЛИ:**

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Продолжить реализацию методической темы: «Развитие единого методического пространства, способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогических, управленческих работников, повышению качества образования, на основе принципа сетевого взаимодействия» через муниципальную методическую сеть, муниципальные, школьные методические мероприятия, конкурсы профессионального мастерства

4.2. определить основными направлениями по повышению профессиональной компетентности педагогов: предметную компетентность; проектирование, анализ урока; преемственность в образовании, внедрение технологии формирующего оценивания в образовательный процесс (срок исполнения: 2023-2024 учебный год).

#### **ГОЛОСОВАНИЕ:**

За – 35

Против - -

Воздержались - -

**5. СЛУШАЛИ:** Об итогах аттестации педагогических работников образовательных учреждений Заводоуковского городского округа в 2022-2023 учебном году.

Казаковцева М.В. -

Представила информацию по вопросу (текст доклада прилагается: приложение № 05).

Сообщила, что всего аттестовано 90 педагогических работников общего и дошкольного образования. 43 – высшая, 47 - первая квалификационная категории. В 2022 - 2023 учебном году нет педагогов, которым отказано в установлении квалификационных категорий по итогам прохождения аттестации.

#### **РЕШИЛИ:**

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Проанализировать итоги аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году (срок исполнения: июнь 2023 г.).

5.2. Сформировать список аттестующихся педагогических работников в 2023-2024 учебном году в целях организации процедуры аттестации педагогов (на соответствие занимаемой должности, на первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию), обратить особое внимание

на аттестацию социальных педагогов, педагогов-психологов (срок исполнения: июнь 2023 г.).

5.3. Соблюдать единую структуру порядка аттестации педагогических работников для всей образовательной организации с включением филиалов, структурных отделений дошкольного образования (срок исполнения: 15.06.2023; постоянно).

5.4. Привести локальные акты образовательной организации, регулирующие порядок аттестации педагогических работников, в соответствие с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 17.04.2014 № 276 (срок исполнения: до 30.08.2023; постоянно).

#### **ГОЛОСОВАНИЕ:**

За – 35

Против - -

Воздержались - -

**6. СЛУШАЛИ:** Перспективное планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.

Казаковцева М.В.-

Информировала о планировании методической работы на 2023-2024 учебный год. Особый акцент Марина Викторовна сделала на то, что по итогам проведённого анализа деятельности районных методических объединений, в 2023 - 2024 учебном году необходимо включить в планы работы РМО следующие основные вопросы:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
- организация работы с высокомотивированными учащимися и с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, вопросы индивидуализации и дифференциации обучения;
- подготовка к ГИА, организация обмена опытом работы между учителями-предметниками по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, к олимпиадам разного уровня, конференциям и т.д.;
- формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочных мероприятиях;
- методическое сопровождение молодых специалистов, организация наставничества с разными категориями педагогов.

В 2022-2023 учебном году образовательные организации округа зашли в апробацию Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России», который реализует приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для



каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В июне-августе 2022 года школами округа пройдена самодиагностика на сайте проекта. На основе самодиагностики были выявлены дефициты, свидетельствующие о различных стартовых условиях образовательных организаций, условного выделения трех уровней соответствия модели «Школа Минпросвещения России»: базовый, средний и полный. Основанием для перехода на новый уровень соответствия является ликвидация выявленных дефицитов, выход на полный уровень соответствия. Школами округа разработаны дорожные карты по ликвидации выявленных дефицитов, подведены промежуточные итоги реализации дорожных карт. В новом учебном году работа по данному направлению планируется в рамках постоянно действующего семинара «Школа Минпросвещения России».

Текст доклада прилагается: приложение № 06.

#### **РЕШИЛИ:**

6. Сохранить в структуре муниципальной методической сети районные предметные методические объединения, школьные методические объединения, постоянно действующие семинары «Школа молодого учителя», «Школа директора», семинары по подготовке к конкурсу «Педагог года-2024»; включить в методическую сеть постоянно действующий семинар «Школа Минпросвещения России» (срок исполнения: 2023-2024 учебный год).

6.1. Определить единую тематику ЕМД в 2023-2024 учебном году:

Октябрь 2023 г. – Формирование функциональной грамотности через урочную деятельность - современные модели обучения.

Декабрь 2023 г. – проектные и исследовательские виды деятельности на уроке в условиях индивидуализации обучения, групповых форм работы с учащимися.

Апрель 2024 г. – Реализация воспитательного аспекта в урочной и внеурочной деятельности

6.2. Провести семинары по вопросам преемственности в условиях обновления содержания образования ФГОС НОО, ООО в 2023-2024 учебном году:

Ноябрь 2023 г. - «Преемственность курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО» (МАОУ «СОШ № 1»).

Январь 2024 г. - Семинар по теме «Работа с текстом на уровне НОО, ООО» (МАОУ «СОШ № 2»).

6.3. Провести муниципальные конкурсы профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году:

- «Лучший учитель ОБЖ» (сентябрь, 2023 г.);
- «Воспитание юного гражданина» (конкурс методических разработок) (ноябрь, 2023 г.);
- «Использование ИКТ в образовательном процессе» (конкурс методических разработок) (декабрь, 2023 г.);
- «Педагогическая олимпиада» (январь, 2024 г.);
- «Педагог года-2024» (январь-февраль, 2024 г.);
- «Мой лучший урок» (конкурс методических разработок среди учителей со стажем работы до 5 лет) (март, 2024 г.);
- «Фестиваль открытых мастер-классов» (март, 2024г.);
- «Учитель здоровья» (апрель 2024г.).

**ГОЛОСОВАНИЕ:**

За – 35

Против - -

Воздержались - -

**7. СЛУШАЛИ:** О формировании регионального и муниципального методического актива.

Казаковцева М.В.-

Марина Викторовна подчеркнула, что поддержка педагогических кадров реализуется через региональный и муниципальный методический актив педагогов.данная работа будет спланирована в 2023-2024 учебном году через творческие группы педагогов по выявленным профессиональным дефицитам.

**РЕШИЛИ:**

Представить кандидатуры педагогических работников для формирования регионального и муниципального методического актива в срок до 09.06.2023.

**ГОЛОСОВАНИЕ:**

За – 35

Против - -

Воздержались - -

Председатель



М.В. Казаковцева

Секретарь



И.Ю. Астраханская