



Муниципальное автономное учреждение
Заводоуковского городского округа
«Информационно-методический центр»

Рассмотрено
на заседании методического совета МАУ
ЗГО «Информационно-методический
центр»
Протокол № 04 от 27 сентября 2023г.
Председатель методического совета
 /М.В. Казаковцева/

Утверждаю
Директор МАУ ЗГО «Информационно-
методический центр»
 Г.П. Медведева
24.09. 2023 г.

ПЛАН
работы районного методического объединения учителей иностранного языка
на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель РМО
учителей иностранного языка:
Ваганова Жанна Валентиновна,
учитель MAOY «Новозаимская СОШ»

Заводоуковск, 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ РМО
учителей иностранного языка
на 2023-2024 учебный год

План работы районного методического объединения учителей
иностранного языка на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема РМО:

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Задачи РМО на 2023 - 2024 учебный год:

1. Повышать качество образования и эффективность деятельности членов методического объединения посредством применения современных образовательных технологий и методик.
1. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности учащихся.
2. Осуществлять системно-деятельностный подход в обучении как методологическую основу обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС 2022 года.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмен опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.
7. Формировать потребность педагогов в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Направления работы МО:

1. Рассмотрение вопросов, освещающих учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения иностранному языку в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Обсуждение актуальных проблем реализации обновлённых ФГОС в преподавании иностранных языков.
3. Повышение квалификации и аттестация педагогов.
4. Изучение и внедрение новых педагогических технологий, работа на онлайн - платформах
5. Работа с одаренными детьми
6. Распространение педагогического опыта
7. Мониторинг качества знаний учащихся
8. Подготовка учащихся выпускных классов к участию в ОГЭ и ЕГЭ
9. Корректировка составленных рабочих программ и КТП
10. Повышение уровня мотивации членов РМО.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках внедрения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Создание банка заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

План работы РМО учителей иностранного языка на 2023 - 2024 учебный год

Заседание 1

Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2022-2023 учебный год. Анализ программ в соответствии с обновленным ФГОС нового поколения.

Заседание 2

Развитие глобальных компетенций на уроках иностранного языка. Современные тенденции в иноязычном образовании. Эффективные приемы работы с цифровыми образовательными ресурсами. Методы подготовки к ВПР. Формирование ценностно-смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания обучающихся на уроках иностранного языка.

Заседание 3

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проблемы подготовки к олимпиаде. Проектная и внеурочная деятельность как способ реализации лингвокультурологического аспекта и повышения мотивации обучающихся. Эффективные задания и приемы для развития и практики устной разговорной речи. Работа с низкомотивированными школьниками, испытывающими сложности в обучении.

Заседание 4

Основные требования к современному уроку иностранного языка. Инструменты современного учителя в контексте совершенствования предметных УУД. Интересные и эффективные приемы в начале урока. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Методы подготовки к ГИА.

№ п/п	Содержание заседания	Дата	Форма проведения	Ответственный
1	<p>1. Анализ работы РМО за 2022 - 2023 учебный год. Планирование работы РМО на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Основные направления работы на 2023 - 2024 учебный год. Анонс мероприятий муниципального уровня для педагогов и обучающихся.</p> <p>3. Анализ результатов ГИА школьников по иностранному языку.</p> <p>4. Реализация ФГОС НОО 2021 в 2022-2023 учебном году: выводы, проблемы. Введение ФОП НОО, ООО, СОО. Содержание предмета «Иностранный язык» в 5-8 классах согласно новым требованиям.</p> <p>5. Разработка федеральных рабочих программ по предмету в конструкторе «Единое содержание образования». Содержание программы по классам, планируемые результаты, отличие от прошлой программы.</p> <p>6. Работа с одаренными детьми, подготовка учащихся к школьному этапу ВсОШ и другим конкурсам различного уровня</p>	Сентябрь	<p>Диалог – площадка, ярмарка идей</p> <p>Доклад, обсуждение</p> <p>Выступления</p> <p>Авторская мастерская</p>	<p>Ваганова Ж.В.</p> <p>Ваганова Ж.В. руководитель РМО, Гаврилова Н.Ф., методист МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».</p> <p>Ваганова Ж.В. руководитель РМО, Гаврилова Н.Ф., методист МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», педагоги - составители программ.</p>
2	<p>1. Развитие глобальных компетенций на уроках иностранного языка.</p> <p>2. Современные тренды иноязычного образования.</p> <p>3. Эффективные приемы работы с цифровыми образовательными ресурсами при обучении иностранным языкам.</p> <p>4. Подходы и методы подготовки к ВПР.</p> <p>5. Формирование ценностно-смысловых ориентиров на основе</p>	Ноябрь	<p>Диалог – площадка, ярмарка идей</p> <p>авторская мастерская, рецепты успешного обучения</p>	<p>Ваганова Ж.В.</p> <p>Педагоги</p>

	патриотического воспитания обучающихся на уроках иностранного языка. 6. Реализация новых образовательных стандартов через современные учебники иностранного языка.			
3	1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проблемы подготовки к олимпиаде 2. Проектная деятельность и реализация лингвокультурологического аспекта: методы, приемы и методические находки. 3. Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся. 4. Эффективные задания и приемы для развития и практики устной разговорной речи. 5. Формы работы с низкомотивированными школьниками, испытывающими сложности в обучении.	Март	Диалог – площадка Авторская мастерская, рецепты успешного обучения Ярмарка идей и практик Тренинг	Ваганова Ж.В. Педагоги
4.	1. Основные требования к современному уроку иностранного языка. 2. Инструменты современного учителя в контексте совершенствования предметных УУД. 3. Интересные и эффективные приемы в начале урока. 4. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Методы подготовки к ГИА. Практикум по подготовке обучающихся к сдаче ГИА, решение заданий ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель	Диалог – площадка ярмарка идей, авторская мастерская, рецепты успешного обучения	Ваганова Ж.В. Педагоги

Организационно-педагогические мероприятия

Сентябрь - Ноябрь

- Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Проведение ВПР

Ноябрь - Февраль

- Аттестация учителей иностранных языков.

Апрель - Март

- Пробный экзамен в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Межсекционная работа учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики; участие в ЕМД
- Использование ИКТ на уроках английского языка;
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения;
(В течение учебного года)

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеофильмы;
- видеокурсы;
- проектные методики;
- техники формирования способностей;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное обучение;
- дистанционное тестирование;
- личное информационное пространство.
(В течение учебного года)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ РМО:

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и областного уровней;
- Выступление с докладами на заседания РМО, педсовете;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и национальных проектах.
(В течение учебного года)

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися;
- Организация внеклассной работы учащихся;
- Просмотр видео на иностранном языке;
- Подготовка проектов;
- Проведение праздников стран изучаемого языка;
- Проведение различных школьных конкурсов;
- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

(В течение учебного года)

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами;
- Обучение заполнения бланков ответов;
- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ЕГЭ в 11-х классах;

- Организация консультаций;
- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

(В течение учебного года)


ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ


ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

- Пополнение фондов кабинетов;
Дидактическими материалами;
Раздаточными материалами;
Газетами и журналами на иностранном языке;
Компьютерными программами;
- Изучение новинок литературы на иностранном языке;
- Посещение тематических выставок.

(В течение учебного года)

Муниципальное автономное учреждение
Заводоуковского городского округа
«Информационно-методический центр»

Рассмотрено
на заседании методического совета МАУ ЗГО
«Информационно-методический центр»
Протокол № 04 от 27 сентября 2023 г.
Председатель методического совета
 /М.В.Казаковцева/

Утверждаю
Директор МАУ ЗГО «Информационно-
методический центр»
 Г.П.Медведева
27.09. 2023г.

ПЛАН
работы районного методического объединения учителей математики
на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель РМО:
Павловская Светлана Владимировна,
учитель математики МАОУ «СОШ № 4»

Заводоуковск, 2023 г.

Пояснительная записка

Анализ результатов выполнения ГИА по математике показал, что учащиеся чаще всего не справляются с заданиями на проверку применения полученных знаний на практике, проверку вычислительных и логических умений и навыков; умения выполнять действия с функциями, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и исследовать простейшие математические модели, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Ключевыми проблемами неуспешности сдачи экзамена по математике можно выделить:

- неумение читать и понимать текст условия задачи;
- несформированность базовых вычислительных навыков;
- несформированность базовой логической культуры у учащихся;
- неумение решать базовые задачи, требующие применения математики в жизненных ситуациях;
- неумение проводить анализ условия задачи, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации; связно и логично излагать свое решение, доказывать, обосновывать его основные шаги, формулировать ответ на поставленный вопрос, выполнять все требования задания;
- несформированность наглядных геометрических представлений;
- неумение применить информацию из справочных материалов при решении задач;
- несформированность навыков самоконтроля при решении математических задач; неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки; невнимательность, в том числе при переносе ответов в тестовый бланк;
- недостаточный уровень освоения курса математики основной школы, низкая мотивация части обучающихся старших классов к приобретению математических знаний (низкий процент выполнения заданий по темам, которые рассматриваются в 10-11 классах);
- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

В течение учебного года в школах округа проводились тестирования обучающихся с использованием платформ ФГ РЭШ, ФИПИ. Согласно анализу выполнения работ преобладание среднего и низкого уровней сформированности грамотности обусловлено невнимательным чтением зачастую нестандартного текста условия задач и его анализом, неверно составленной математической моделью реальной ситуации, неверным переводом величин или отсутствием перевода, вычислительными ошибками, незнанием геометрического материала, неполным ходом решения, если того требует задание, несоблюдением хронометража времени. Подобные ошибки часто встречаются при выполнении работ РСОКО и ГИА, школьники затрудняются применять знания по математике в жизненных ситуациях, методы перебора, приближенные методы решения, прикидку результата, произвести анализ ответа - оценку ответа на реалистичность. В следующем учебном году отработка навыков решения заданий по функциональной грамотности запланирована в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Работа районного методического объединения рассчитана на ликвидацию предметных и методических дефицитов учителей при обучении школьников, осваивающих предмет, продолжение совершенствования творческой среды для выявления одаренных, талантливых учащихся; формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочных мероприятиях, методику проведения урока в рамках обновленных ФГОС (методы, приемы, педагогические технологии); направлена на использование наиболее рациональных методов и приемов обучения учащихся; обеспечение развития педагогического сотрудничества и обмена профессиональным опытом, формирование способов профессионального взаимодействия на основе использования образовательных технологий; решение вопросов по обеспечению преемственности в преподавании учебного предмета; подготовку учащихся к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену, на повышение качества обучения, в том числе с помощью сетевого взаимодействия; расширение практики использования цифровых образовательных платформ.

План работы районного методического объединения имеет практико-ориентированный характер.

Формы работы: презентации, обобщение и обмен опытом, в т.ч. рабочими программами, обсуждение, индивидуальные консультации, адресное взаимодействие, диагностика, уроки, мастер-классы; тренинги, практикумы по решению задач, теоретическое рассмотрение сложных тем и вопросов.

После окончания занятий педагоги должны:

Понимать:

Цели и задачи, поставленные методической темой муниципальной системы образования, способствовать ее реализации, а так же совершенствовать методику подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ; необходимость осуществления профессионального взаимодействия для совершенствования профессиональной компетентности в условиях внедрения ФГОС.

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА в 2023 – 2024 учебном году;
- изменения заданий в контрольно-измерительных материалах ГИА;
- методику использования основных образовательных технологий, на достижение планируемых результатов обучающихся по обновленным ФГОС;
- нормативно-правовые документы по обновлению ФГОС.

Уметь:

- осуществлять профессиональное взаимодействие на основе использования образовательных технологий; организовать подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по математике, разрабатывать планы дополнительных занятий и консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ; применять современные формы контроля знаний учащихся и проводить их мониторинг.

Владеть:

- методикой организации работы с высокомотивированными и слабоуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике, подготовке к олимпиадам, методическими приемами формирования вычислительных навыков в курсе математики; современными методиками и техниками проведения уроков; способами профессионального взаимодействия;
- применять современные формы контроля и мониторинга знаний учащихся;
- организовывать и проводить работу с высокомотивированными и одаренными обучающимися;
- организовывать и проводить профориентационную работу, работу по формированию функциональной грамотности на уроках математики.

Цели и задачи работы:

Цель: Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста учителей математики, в том числе через развитие профессиональных взаимодействий, сетевое взаимодействие; совершенствовать методику формирования УУД на основе использования образовательных технологий, а также организацию качественной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике.

Задачи:

- Продолжить изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам проведения ОГЭ в 9, 11 классах в 2023-2024 учебном году (спецификация экзаменационной работы; кодификатор элементов содержания экзаменационной работы, требований к уровню подготовки выпускников, демонстрационный вариант).
- Знакомить учителей с новинками литературы, материалами Интернет, материалами с курсов повышения квалификации и семинаров ТОГИРРО.
- Транслировать лучшие практики педагогов округа через открытые уроки в рамках единых методических дней, практические занятия, семинары, мастер-классы, ярмарки идей и практик между учителями.
- Продолжить совершенствовать творческую среду для выявления одаренных, талантливых учащихся.
- Осуществлять оказание методической помощи при организации изучения тем, на которые учащиеся допускают наибольшее количество ошибок.
- Продолжить работу по совершенствованию профессионально-педагогических компетенций учителей, оказывать адресную помощь.
- Осуществлять методическое сопровождение деятельности: по обновлению ФГОС, использованию эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения; педагогов, не имеющих специального образования и молодых специалистов.

Вопросы для контроля:

1. Методика преподавания современного урока математики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Реализация интегрированных учебных занятий, уроков «вне стен кабинета» совместно с коллегами в различных направлениях, таких как: физико-математическое; математика в составе поли-

- технического комплекса; математика в составе агротехнологического направления; образовательная область «математика – информатика»; применение математических методов в комплексе социально-гуманитарных дисциплин; экономические расчеты и финансовая математика; математические пропорции и расчеты в предметах художественно-эстетического цикла; применение физико-математического комплекса в процессе формирования физической культуры школьников; применение математических методов в условиях «полевой школы» и т.п.
3. Организация работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, индивидуализация и дифференциация обучения.
 4. Осуществление мониторинга индивидуальных учебных достижений школьников для эффективной реализации программы уровневого обучения, начиная с первого года обучения, с учетом результатов ВПР.
 5. Работа по формированию навыков:
 - решения текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
 - применения основных формул, теорем, аксиом при решении задач в нестандартной ситуации;
 - решения уравнений и неравенств, их систем;
 - решения задач функционально-графического содержания;
 - решения геометрических задач;
 - вычисления и преобразования выражений любого типа;
 - принимать решения на основе расчетов, навыков самоконтроля с помощью оценки возможных значений физических величин на основе жизненного опыта и изучения предметов естественнонаучного цикла;
 - по закреплению вычислительных навыков учащихся, в т.ч. навыков быстрого счета;
 - по закреплению навыков правильного оформления экзаменационной работы при внесении ответов в бланки ответов.

Тематика заседаний

Содержание	Виды деятельности	Ответственный
28.08.2023 Участие педагогов в работе площадок муниципального августовского педагогического форума	Конференция	Педагоги ОО
Заседание № 1. 05.09.2023		
Отчет по работе РМО за 2022-2023 учебный год	Презентация материала, диалоговая площадка	Сафронова Л.А., методист
Анализ результатов ГИА за 2022-2023 учебный год. Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися.	Презентация материала, диалоговая площадка	Павловская С.В., руководитель
Планирование мероприятий по организации подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ во время учебного процесса и внеурочное время, организация работы разноуровневых групп подготовки (по уровню выполнения стартового тестирования (входящий контроль) в целях организации дифференцированной работы). Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (слабо и высоко мотивированных). Мониторинг индивидуальных учебных достижений школьников с учетом результатов ВПР. Внутришкольный контроль: ежемесячная диагностика учебных достижений с целью выявления и своевременного устранения пробелов в знаниях учащихся.	Обсуждение, коллективная форма работы	Сафронова Л.А., методист
Изменения в процедурах проведения и содержании КИМов ГИА. Решение вариантов КИМ ГИА 2024 года по математике	Презентация, практикум	Павловская С.В., руководитель
ФГОС ООО, ФГОС СОО. Федеральные рабочие программы. Учебные пособия по предметам.	Диалоговая площадка, коллективная форма работы	Сафронова Л.А., методист Педагоги ОО

Цифровая образовательная среда урока. Библиотека верифицированных цифровых образовательных материалов https://urok.apkpro.ru/#voprotv (информатика, математика, физика), возможности ФГИС «Моя школа»	Диалоговая площадка, коллективная форма работы	Сафронова Л.А., методист Педагоги ОО
Российский on-line Чемпионат по устному счету «Арифмометр» (https://dtschool.ru/contests/contest/ar.html) (с 10 сентября по 20 октября 2023 года; бесплатно)	Презентация	Сафронова Л.А., методист
Об участии обучающихся 4-6 классов в областной устной олимпиаде по математике на базе СОШ № 3	Обсуждение, коллективная форма работы	Сафронова Л.А., методист Педагоги ОО
Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников по математике. - Выявление высокомотивированных и способных детей по итогам результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах. - Разработка и выполнение индивидуальных и/или групповых образовательных траекторий по подготовке учащихся к олимпиадам.	Обсуждение, коллективная форма работы	Сафронова Л.А., методист Педагоги ОО
Организация работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам. Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус https://edu.sirius.online/#!/ Центр выявления и поддержки одаренных детей «Новое поколение» на базе ФМШ г.Тюмени https://np.fmschool72.ru/	Презентация материала, диалоговая площадка	Сафронова Л.А., методист Педагоги ОО
Организация участия учащихся общеобразовательных организаций округа в школьных, муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.п. мероприятиях, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры, в заочном, очном, дистанционном режимах. - Площадка по работе с одаренными детьми на базе МАОУ «СОШ № 1»	Обсуждение, коллективная форма работы	Сафронова Л.А., методист КО; Педагоги ОО
Планирование работы РМО на 2023-2024 учебный год	Обсуждение, коллективная форма работы	Павловская С.В., руководитель
Анкета «Банк данных учителей математики на 2023-2024 учебный год»	Диагностика	Павловская С.В., руководитель
В течение учебного года		
Участие учителей в муниципальных единых методических днях: - «Формирование функциональной грамотности через урочную деятельность. Современные модели обучения» (октябрь 2023) - «Проектные и исследовательские виды деятельности на уроке в условиях индивидуализации обучения, групповых форм работы с обучающимися» (декабрь 2023) - «Реализация воспитательного аспекта в урочной и внеурочной деятельности» (апрель 2024)	Уроки	Педагоги ОО
Обеспечение участия учителей естественно-математического цикла в различных конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагогическая олимпиада» и т.п.) в очном и дистанционном режимах	Уроки	Педагоги ОО
Участие педагогов в областных семинарах по математике по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов	Семинар	Педагоги ОО
Ноябрь - декабрь 2023 Участие в муниципальном конкурсе по использованию ИКТ в образовательном процессе	Конкурс	Педагоги ОО
Декабрь 2023 Участие в ежегодной межрегиональной научно-практической конференции ТОГИРРО	Конференция	Педагоги ОО
Заседание № 2. Октябрь 2023		
Содержание	Виды деятельности	Ответственный

Стендовый урок по математике (по теме ЕМД). Самоанализ урока	Стендовый урок	Рахманкулова И.А., СОШ № 2
ВсОШ. Подготовка к олимпиаде по математике. Разбор заданий по математике из олимпиад прошлых лет.	Диалоговая площадка, практикум	Павловская С.В., руководитель
Об оценочных процедурах в первом полугодии 2023-2024 учебного года. Подготовка учащихся ОО к региональной оценке качества знаний обучающихся. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года	Диалоговая площадка	Сафронова Л.А., методист Педагоги ОО
ОГЭ (8-Б). Эффективные подходы к решению заданий.	Практикум	Кормаченко Э.А., Новозаимская СОШ (как у школы, у которой достаточный процент выполнения этого задания)
Формирование функциональной грамотности обучающихся. Внеурочная деятельность по формированию математической грамотности	Практикум, тренинг	Педагоги ОО
ЕГЭ (16-Н). Эффективные подходы к решению заданий.	Презентация материала/ Практикум	Барышева О.В., СОШ № 3
Организация проектной работы учащихся. Конференции «Шаг в будущее», «Первые шаги в науке»	Презентация материалов	Педагоги ОО
Печатные публикации	Диалоговая площадка	Сафронова Л.А., методист Педагоги ОО
Организация участия учащихся ОО в мероприятиях: - Муниципальная математическая онлайн игра для школьников 5-6 классов - Муниципальный онлайн КВИЗ для школьников 7-8 классов (функциональная грамотность)	Диалоговая площадка	Сафронова Л.А., методист Педагоги ОО
Индивидуальные консультации учителей.	Индивидуальные беседы	Павловская С.В., руководитель
Заседание № 3. Январь 2024		
Стендовый урок по математике (по теме ЕМД). Самоанализ урока	Стендовый урок	Петрова О.В., СОШ № 2
Тренинг по решению задач ГИА	Тренинг-практикум	Педагоги ОО
ВПР по математике в 5-8 классах. Сайт ФИОКО (демоверсия)	Презентация материала	Павловская С.В., руководитель
Результаты РОКО. Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися	Презентация материала, диалоговая площадка	Сафронова Л.А., методист Педагоги ОО
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Практикум, тренинг	СОШ № 2
Заседание № 4. Март 2024		
Практикум по решению задач по функциональной грамотности	Тренинг-практикум	Павловская С.В., руководитель
Анализ результатов РОКО. Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года (ФИПИ)	Презентация материала	Сафронова Л.А., методист
ФГОС СОО. Рабочие программы для 10-11 классов (анализ содержания)	Круглый стол	Педагоги ОО Павловская С.В., руководитель Сафронова Л.А., методист
Подведение итогов работы РМО за год. Диагностика профессиональных потребностей членов методического объединения. Анкетирование	Анкетирование	Павловская С.В., руководитель

Учебно-методическая литература. Интернет-ресурсы.

ЕГЭ 2024. Математика. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года (ФИПИ)
ОГЭ 2024. Математика. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации

по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года (ФИПИ)
 Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников
 ЕГЭ 2023 года (ФИПИ)
 ОГЭ 2024. Математика. Типовые варианты заданий. 12 вариантов. Под. ред. Яценко И.В.
 ЕГЭ 2024. Математика. Базовый и профильный уровни. Экзаменационный тренажер. 20 экзаменационных вариантов. Лаппо Л.Д., Попов М.А.
 ЕГЭ 2024. Математика. Профильный уровень. Типовые тестовые задания. 12 вариантов заданий. Яценко И.В.
 ЕГЭ 2024. Математика. Базовый уровень. Типовые тестовые задания. 12 вариантов заданий. Яценко И.В.
 ЕГЭ 2024. На отлично. Математика. Профильный уровень. К новой официальной демонстрационной версии ЕГЭ.
 30 типовых вариантов экзаменационных заданий. Яценко И.В.
 ЕГЭ 2024. На отлично. Математика. Базовый уровень. К новой официальной демонстрационной версии ЕГЭ. 30
 типовых вариантов экзаменационных заданий. Яценко И.В.
 ОГЭ 2022. Математика. Типовые варианты заданий. 50 вариантов. Под. ред. Яценко И.В.
 ЕГЭ-2022. Математика. Профильный уровень. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. Под.
 ред. Яценко И.В.
 ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Задачи с параметром. Шевкин А.В. (2020, 96с.)
 ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Задачи с целыми числами. Шевкин А.В. (2021, 80с.)
 ЕГЭ 2021. Математика. Профильный уровень. Задачи с экономическим содержанием. Шевкин А.В. (2020, 80с.)
 ЕГЭ 2021. Математика. Тематический тренинг. 10-11 классы. Иванов С.О. и др. (2020, 464с.)
 ЕГЭ 2021. Математика. Теория вероятностей Задача 4 и 10. Рабочая тетрадь. (2021, 64с.)
 Математика в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. Слонимский Л.И. и др. (2020, 192с.)
 Подготовка к ЕГЭ по математике в 2021 г. Профильный уровень. Яценко И.В., Шестаков С.А. (2021, 240с.)
 ЕГЭ. Математика. Задача с экономическим содержанием. 220 задач в формате ЕГЭ с ответами. (2018, 128с.)
 ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. Задачи на целые числа. Типовое задание 19. Прокофьев А.А., Корянов
 А.Г. (2018, 304с.)
 ЕГЭ. Математика. Задание 7. Уравнение касательной к графику функции. Сергеева Н.В.
 ЕГЭ. Математика. Рекомендации по подготовке к выполнению заданий 13-19. Прокофьев А.А.: Задание №13
 + Задание №14 + Задание №15 + Задание №16 + Задание №17 + Задание №18 + Задание №19
 ЕГЭ. Математика. Задание 13. Теория для решения тригонометрических уравнений. Джендубаев Э.
 ЕГЭ. Математика. Задание 13. Уравнения. Гуев. Т.
 ЕГЭ. Математика. Задание 17. Экономическая задача. Гуев. Т.
 ЕГЭ. Математика. Задание 17. Экономические задачи. Малышева Т.В.
 ЕГЭ. Математика. Задание 17. Задачи о кредитном контракте. Карелин А.Ф.
 ЕГЭ. Математика. Задание 17. Финансовая математика. Вклады. Колесник М.А.
 ЕГЭ. Математика. Задание 19. Теория чисел. Колесник М.А.
 ЕГЭ. Математика. Задание 19. Задачи с целыми числами. Дихтярь М.Б.

Интернет-ресурсы, образовательные платформы:

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.statgrad.org/>

<https://sdamgia.ru/>

<https://uchi.ru/>

<http://alexlarin.net/egge16.html>

<https://may.alleng.org/edu/math7.htm>

<https://foxford.ru/>

www.uroki.net

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>


<https://foxford.ru/wiki/>


OnliSkill - видеоуроки с 5 по 11 класс. Подготовка к ЕГЭ

<https://www.youtube.com/channel/UCvA8xV0we8uPAUnUie05eQw/playlists>

<https://edsoo.ru/>

Муниципальное автономное учреждение
Заводоуковского городского округа
«Информационно-методический центр»

Рассмотрено
на заседании методического совета МАУ
ЗГО «Информационно-методический
центр»
Протокол № 04 от 27 сентября 2023 г.
Председатель методического совета
 /М.В. Казаковцева/

Утверждаю
Директор МАУ ЗГО
«Информационно-методический
центр»
 Г.П. Медведева
24.09 2023г.

ПЛАН
работы районного методического объединения учителей русского языка, литературы
на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель РМО:
Осипова Светлана Геннадьевна,
учитель русского языка, литературы
МАОУ «СОШ № 1»

Заводоуковск, 2023

Перспективный план работы
районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает РМО учителей русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году: **«Повышение качества образования через использование ресурсов сетевого взаимодействия, непрерывное профессиональное развитие педагогических работников».**

Цель:

создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;
организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
обмен опытом учения-обучения;
распространение успешных педагогических практик;
поддержка новых образовательных инициатив.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	РМО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Сентябрь 2023
2	РМО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь 2023
4	РМО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь 2024
5	РМО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Апрель 2024г.
6	Работа ШМО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШМО	Согласно плану ШМО
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки,	Курсы повышения	Согласно ИОМ

	повышение/подтверждение квалификационной категории).	квалификации, аттестация	педагогов
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей русского языка и литературы с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. (Руководитель РМО С.Г.Осипова)
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС СОО. (Руководитель РМО С.Г.Осипова)
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. (Руководитель РМО С.Г.Осипова)
4. Анализ ГИА 2023 по русскому языку и литературе. (Руководитель РМО С.Г.Осипова,)
5. Анализ заданий демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года по русскому языку и литературе , изучение изменений в содержании экзамена по кодификатору и спецификации (Руководитель РМО С.Г.Осипова, Е.Ю. Франк, учитель русского языка и литературы MAOY COII № 1)
5. Опыт работы по формированию ФГ в рамках подготовки к независимой оценке качества образования (НИКО) Кармачева Е.М., учитель русского языка и литературы MAOY COII №1)
6. Всероссийские конкурсы, проводимые в 2023-2024 учебном году (Руководитель РМО С.Г.Осипова,)

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении. (MAOY COII № 3)
2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков. (О.Н.Майер , учитель русского языка и литературы MAOY COII № 3)

4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
(Е.Ю. Франк, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1)
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».
(Е.А.Перевозкина, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 2)
5. Проведение диктантов на платформе «Грамота.ру» (С.Г.Осипова, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1)

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» (С.А.Малоземова, учитель русского языка и литературы МАОУ «Новозаимская СОШ»)
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.