

# Универсальный профиль в выборе старшеклассника: нераскрытые возможности или «запасной» вариант

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.





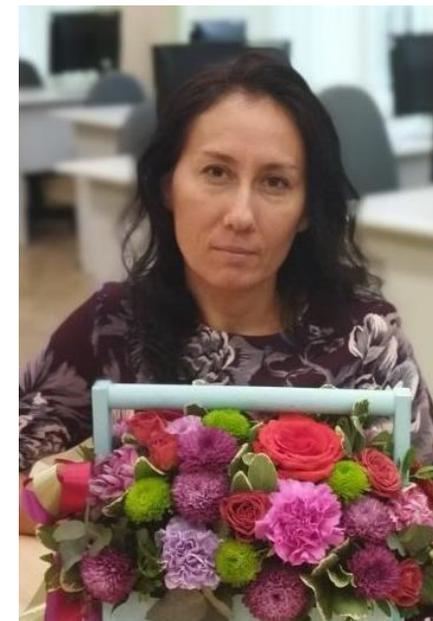
**Елена Витальевна  
Иващенко,**  
учитель русского языка и  
литературы  
методист-наставник,  
исполнительный директор  
Педагогический коворкинг  
«AD ASTRA»  
г. Ставрополь



**Ольга Дмитриевна  
Маркина,**  
учитель математики  
МБОУ СОШ №2 г. Цимлянск  
Ростовская область



**Любовь Евгеньевна  
Коряжкина,**  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ 75/62 г. Пензы  
им. Героя Советского Союза  
А. И. Мереняшева



**Надежда Георгиевна  
Токарева,**  
учитель математики  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №64 города  
Чебоксары»

138.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

138.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

138.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

138.6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

## 138.8. Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

138.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

138.10. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

138.10. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

138.13. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, **универсального.**

138.19. Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.
5. Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

# Федеральная образовательная программа среднего общего образования

11

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1

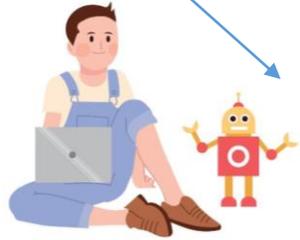
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1

Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	2	2	
	География	Б	1	1	1	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	
	Индивидуальный проект		1		1		
ИТОГО				28	27	28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	7	9	10
Учебные недели				34	34	34	34
Всего часов				34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2312		2516	

# ВАРИАНТЫ «ПРОФИЛИЗАЦИИ» ДЛЯ УЧЕНИКОВ, ВЫБРАВШИХ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ?

# ВАРИАНТЫ «ПРОФИЛИЗАЦИИ» ДЛЯ УЧЕНИКОВ, ВЫБРАВШИХ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ?

**ЗАЧЕМ?**



- «не хочу углублёнки»
- «не определился с выбором»
- «я - творческая личность»

Гармоничное сочетание разных предметных областей

**ЧТО?**

Больше возможностей для реализации конвергентного подхода



Безболезненная «смена интересов»

Внеурочная деятельность, в том числе в рамках «Точек Роста»

Элективные курсы

**КАК?**



Сетевое взаимодействие с организациями ОО, СПО, ВПО

Индивидуальный проект

et cetera

# КАК РАБОТАТЬ С МОТИВАЦИЕЙ УЧЕНИКОВ В УНИВЕРСАЛЬНОМ ПРОФИЛЕ?

**Коммуникативная компетенция** проявляется в правильном распознавании и использовании языковых средств для **построения высказывания**, а также в способности личности компенсировать дефицит языковых средств для **обеспечения процесса общения**.

**Способ работы:** ролевые игры, круглые столы, дискуссии, дебаты, talk show



**Информационная компетенция** основывается на умениях извлекать **нужную иноязычную информацию из различных источников**, оценивать ее и передавать ее содержание в соответствии с поставленной целью, а также продуктивно пользоваться ресурсами международной информационной сети

**Способ работы:** перевод, реферирование, аннотирование, обзор, пересказ

**Социокультурная компетенция** проявляется в знании законов, обычаев, культурных традиций и менталитета страны изучаемого языка и умении адекватно **представлять** культуру своей страны средствами английского языка.

**Способ работы:** просмотр кинофильмов, спектаклей, чтения статей в зарубежных СМИ, обсуждения актуальных молодежных тем, знакомство с речевым этикетом, анализ песен, соответствующих тематическому содержанию урока



**Самообразовательная** основывается на способности **пополнять** знания и доучиваться в процессе самостоятельной поисковой и творческой деятельности.

**Способ работы:** каталог образовательных сайтов для развития продуктивных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)



# НУЖНЫ ЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВ, ВЫБРАВШИХ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ?

# МОДУЛИ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<sup>18</sup> ПО МАТЕМАТИКЕ (8-9 КЛАСС)

## Математика в быту

Домашняя бухгалтерия. Из чего состоит бюджет? Статьи расходов семьи. Зачем нужны сбережения?

## Математика в обществе

Штрафы и налоги. Распродажи. Тарифы. Что такое тариф? Тарифы на цены и услуги. Коммунальные платежи. Голосование. Референдумы. Перепись населения.

## Математика в профессии

Математика и статистика. Математика в пищевой промышленности, в промышленном производстве. Математика в медицине. Математика в сфере обслуживания. Математика в спорте.

## Математика в бизнесе

Экономика бизнеса, издержки, стоимость, цена. Спрос и предложение. Цепочка образования стоимости товара. Доход и прибыль. Рентабельность бизнеса.

# МАЛЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН

19



## Для учеников 10 классов

создание собственного,  
индивидуального  
образовательного маршрута



## Для учеников 6 классов

возможность побывать в роли  
выпускника школы

# ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

20

ШАГ 1

Составление плана  
работы

ШАГ 2

Презентация  
проекта

ШАГ 4

Общественный смотр  
знаний

ШАГ 3

Тьюторский  
интенсив

ШАГ 5

Оценка результативности работы

# Универсальный профиль в выборе старшеклассника: нераскрытые возможности или «запасной» вариант

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



## Инженерный класс



## Медицинский класс



## IT - полигон



## Робототехнический класс



Оборудование

+

учебники

+

подготовка учителя

## Педагогический класс



## Предпринимательский класс



## Агротехнологический класс



## Академический класс



Оборудование

+

учебники

+

подготовка учителя



## Учебный курс

## Автор

Индивидуальный проект	М. В. Половкова и др.
Биотехнология	Н. В. Горбенко
Биохимия	Н. В. Антипова, Л. К. Даянова и др.
Медицинская статистика	Н. В. Пономарёва и др.
Основы фармакологии	М. Н. Ивашев и др.
Оказание первой помощи	Л. И. Дежурный
Основы практической медицины	Л. И. Дежурный и др.
Физическая химия	В. А. Белоногов и др.
Латинский язык (для медицинских классов)	И. В. Духанина
Генетика	И. В. Кузьмин, А. Р. Лавренов, И. В. Кукушкина, А. Г. Мустафин и др.



## Социально-экономический профиль обучения

Право	А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин
Основы налоговой грамотности	В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л.П. Грундел, Т.Б., Школьная, К.К. Арабян
Экономика	Р. И. Хасбулатов
Экономика	Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова
Я – лидер нового поколения	Н. В. Долина
Школа волонтёра	О. А. Аплевич, Н. В. Жадько
Цифровой мир	С. В. Толкачёва
Интернет-предпринимательство	М. Р. Зобнина, А. А. Еремеев, П. П. Калмыков, и др.

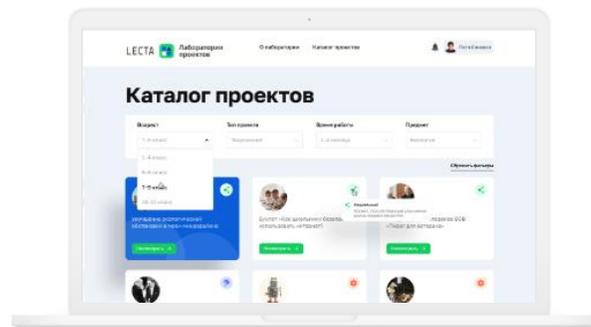
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

## Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве

## Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

## Образовательная инфраструктура



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория

# Авторы педагогических мастерских



**Елена Витальевна Иващенко,**  
учитель русского языка и  
литературы  
методист-наставник,  
исполнительный директор  
Педагогический коворкинг  
«AD ASTRA» г. Ставрополь



**Ольга Дмитриевна  
Маркина,**  
учитель математики  
МБОУ СОШ №2 г. Цимлянск  
Ростовская область



**Любовь Евгеньевна  
Коряжкина,**  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ 75/62 г. Пензы  
им. Героя Советского Союза  
А. И. Мереняшева



**Надежда Георгиевна  
Токарева,**  
учитель математики  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№64 города Чебоксары»



Педагогический проект, приуроченный  
к «Году педагога и наставника – 2023»



## Методический ПроАктив — единство знаний и решений

Делимся опытом, умножаем возможности

[Подробнее](#)

[Рассказать коллегам →](#)



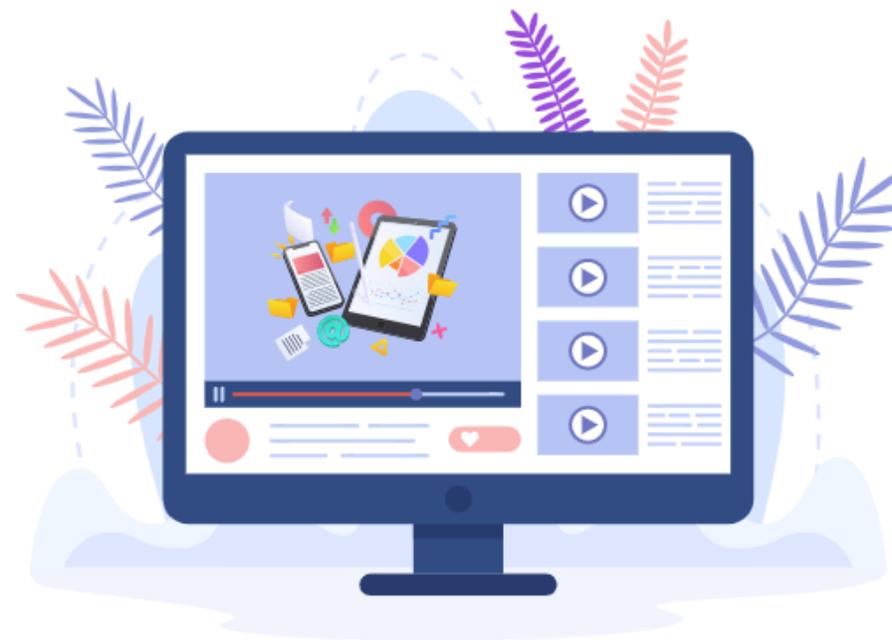
Проект для тех, кто хочет стать частью большого педагогического сообщества, быть наставником не только для учеников, но и для коллег. Делитесь опытом преподавания с другими учителями и методистами. Обменивайтесь знаниями и будьте в курсе последних тенденций в системе образования. Учимся вместе!

Главная > Мастерские

## Методические мастерские

# Приглашаем погрузиться в методические мастерские педагогов

Копилка полезной информации: видео- и аудиоматериалы, методические разработки, статьи и др.



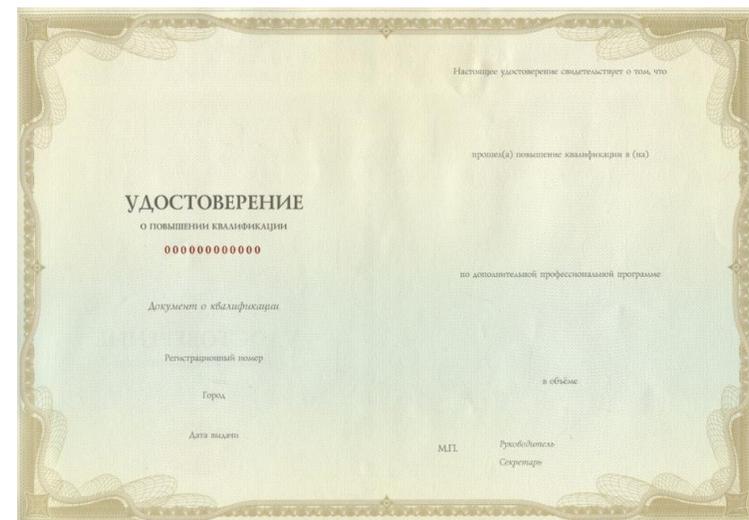
Все    Функциональная грамотность    Профильное обучение    Воспитательная работа    Цифровое образование



# Приглашаем Вас на курс повышения квалификации!

«Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО»

- ✓ 4 предмета – математика, физика, русский язык и английский язык
- ✓ Объем – 16 часов
- ✓ Формат – серия онлайн-уроков с преподавателем
- ✓ По завершении – удостоверение установленного образца
- ✓ Стоимость – 750 рублей



# «Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО»

Узнать расписание и зарегистрироваться:

Математика	<a href="https://events.webinar.ru/course-info/337519">https://events.webinar.ru/course-info/337519</a>	
Физика	<a href="https://events.webinar.ru/course-info/337561">https://events.webinar.ru/course-info/337561</a>	
Английский язык	<a href="https://events.webinar.ru/course-info/337557">https://events.webinar.ru/course-info/337557</a>	
Русский язык	<a href="https://events.webinar.ru/course-info/342221">https://events.webinar.ru/course-info/342221</a>	

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

# ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Отдел методической поддержки педагогов и ОО

Ведущий методист по математике

Зубкова Екатерина Дмитриевна

E-mail: [EZubkova@prosv.ru](mailto:EZubkova@prosv.ru)

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

