|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Заводоуковского городского округа за 2022 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc496713376)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc496713377)

[1. Вводная часть 4](#_Toc496713378)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc496713379)

[1.2. Ответственные за подготовку 4](#_Toc496713380)

1.3. Контакты …………………………………………………………………………..4

[1.4. Источники данных 4](#_Toc496713381)

[1.5. Паспорт образовательной системы 5](#_Toc496713382)

[1.6. Образовательный контекст 6](#_Toc496713383)

1.7. Особенности образовательной системы ………………………………………...6

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть...](#_Toc496713384) 7

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования](#_Toc496713385) 7

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 12](#_Toc496713386)

[2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования](#_Toc496713387) 20

[2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 20](#_Toc496713388)

[3. Выводы и заключения 2](#_Toc496713389)4

[3.1. Выводы 2](#_Toc496713390)4

3.2. Планы и перспективы развития системы образования ………………………25

[II. Показатели мониторинга системы образования](#_Toc496713391) 27

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| АППГ | Аналогичный период прошлого года |
| АУП | Административно-управленческий персонал |
| ГКП | Группа кратковременного пребывания |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ЕМД | Единые методические дни |
| ЕСИА | Единая система идентификации и аутентификации |
| ЕСПД | Единая система передачи данных |
| ИОМ | Индивидуальный образовательный маршрут |
| КМП | Консультационно-методический пункт |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ПМПК | Психолого-медико-педагогическая комиссия |
| РМО | Районное методическое объединение |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Представляемая информация является отчётом об основных итогах и перспективах развития муниципальной системы образования.

Отчёт способствует формированию информационной открытости деятельности муниципального органа управления образованием, системы образования Заводоуковского городского округа, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, представителей общественности.

Текст отчёта адресован широкому кругу лиц: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, участникам образовательного процесса, представителям средств массовой информации, общественным организациям, иным заинтересованным лицам.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского городского округа «Информационно-методический центр» (МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»)

**1.3. Контакты**

Наименование учреждения: МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

Адрес: 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Парковая, д. 4

Руководитель: Медведева Галина Прокопьевна

Контактное лицо: Подвальская Елена Александровна

Телефон: 8(34542) 9-01-37

Почта: [**zgo-imc@obl72.ru**](mailto:zgo-imc@obl72.ru), [imc-zavod@yandex.ru](mailto:imc-zavod@yandex.ru)

### 1.4. Источники данных

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Заводоуковского городского округа за 2022 год (далее - итоговый отчёт) подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Заводоуковского городского округа.

Итоговый отчёт подготовлен на основании приказов Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования» в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)).

Информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утверждённой приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации для подготовки итогового отчёта используются отчёты, предоставляемые в соответствии с формами федерального статистического наблюдения, иные статистические ведомственные отчёты.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Деятельность системы образования Заводоуковского городского округа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов».

Основные направления деятельности организаций (учреждений) системы образования Заводоуковского городского округа, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, в отчётный период были определены муниципальной программой «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2022 - 2024 годы, разработанной с учётом приоритетных задач развития образования, определённых государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки».

#### Инфраструктура

Развитие комплексной инфраструктуры системы образования Заводоуковского городского округа является одним из основных факторов успешного осуществления образовательного процесса. В 2022 году продолжалась деятельность по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений, созданию комфортной и безопасной образовательной среды, соблюдению современных требований к организации образовательного процесса, выполнению требований доступности образования для всех лиц, проживающих на территории Заводоуковского городского округа и подлежащих обучению.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2022 году функционировала следующая сеть образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа:

1. основные образовательные программы дошкольного образования реализовывали 1 юридическое лицо, 8 филиалов, 10 структурных подразделений, 7 отделений дошкольного образования;
2. основные образовательные программы общего образования реализовывали 6 общеобразовательных организаций, имеющих статус юридических лиц, 13 филиалов общеобразовательных организаций.

Имеющаяся структура в полном объёме обеспечивает потребности граждан, проживающих (пребывающих) на территории Заводоуковского городского округа, в получении дошкольного, общего образования. В течение отчётного периода изменений сети образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, не было.

МАОУ «СОШ № 2» имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт (далее - УКП), созданное с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г. Заводоуковске, возможности получения общего образования.

(Справочно:

В 2020 году в сети учреждений произошли следующие изменения.

1. На основании приказа МАОУ «Бигилинская СОШ» от 27.03.2020 № 91/ОД образовательная деятельность в режиме полного дня в Детском саду «Дюймовочка», структурном подразделении МАОУ «Бигилинская СОШ» (п. Озерки), прекращена. На основании приказа учреждения от 22.09.2020 № 254-ОД принято решение об изменении структуры образовательного учреждения. Из структуры МАОУ «Бигилинская СОШ» исключён Детский сад «Дюймовочка», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ» (приказ от 23.09.2020 № 255-ОД).

2. В августе 2020 года с целью эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении МАОУ «СОШ № 1», образовательным учреждением принято решение об изменении места расположения Детского сада «Ручеёк», структурного подразделения МАОУ «СОШ № 1». В настоящее время данное структурное подразделение МАОУ «СОШ № 1» располагается по адресу: с. Новолыбаево, улица Мира, 1А, строение 1.

На основании приказа МАОУ «СОШ № 1» от 30.09.2020 № 216-О принято решение об изменении структуры образовательного учреждения. Детский сад «Ручеёк», структурное подразделение МАОУ «СОШ № 1», переименован в Детский сад «Ручеёк», отделение дошкольного образования МАОУ «СОШ № 1» (приказ от 30.09.2020 № 217-О)).

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Система образования занимает одну из приоритетных позиций в структуре муниципального образования Заводоуковский городской округ, о чём свидетельствуют следующие основные социально-экономические показатели (за 2022 г. в сравнении с 2021 г.):

1) доля работников отрасли «Образование» от общего числа работающих в структуре учреждений, предприятий, организаций составляет 15,6% (2021 г. - 15,5%);

2) доля работников отрасли «Образование» в структуре бюджетных учреждений – 42,6% (2021 г. - 42,6%);

3) фонд заработной платы работников отрасли «Образование» от фонда заработной платы работников учреждений, предприятий и организаций городского округа – 13,7% (2021 г. - 14,2%).

#### Демографические характеристики

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-ненецкому автономному округу, численность населения Заводоуковского городского округа с учётом итогов Всероссийской переписи населения на 01.01.2023 составляла 47 461 человек (АППГ – 46 173 человека; увеличение на 1288 человек); из них городское население – 27 132 человека (57,2%) (АППГ – 26 499 человек; увеличение на 633 человека); сельское – 20 329 человек (42,8%) (АППГ – 19 674 человека; увеличение на 655 человек).

На начало текущего года на территории округа проживали 25 967 человек трудоспособного возраста (54,7% от общей численности населения) (АППГ – 24 508 (53,1%); увеличение – на 1,6 процентного пункта).

Численность несовершеннолетних граждан в возрасте от 0 до 17 лет, проживающих на территории Заводоуковского городского округа, на 01.01.2023 составляла 10 908 человек, из них проживающих в городской местности – 5 950 человек, в сельской местности – 4 958 человек (справочно: на 01.01.2022 – 11 436 человек, из них в городской местности – 6 528 человек, в сельской местности – 4 908 человек); общее уменьшение контингента детей – 528 человек.

**1.7. Особенности образовательной системы**

Заводоуковский городской округ является единым муниципальным образованием, включающим в себя город и сельские населённые пункты. На территории округа 19 общеобразовательных учреждений, из них 4 учреждения расположены в городе, 15 учреждений - в сельской местности. В целях обеспечения территориальной доступности общеобразовательных учреждений для 1134 детей школьного возраста организованы ежедневные перевозки до учреждений и обратно. В организации перевозок задействованы 23 автобуса.

Особенностями образовательной системы Заводоуковского городского округа являются следующие:

1. В МАОУ «СОШ № 2» имеется учебно-консультационный пункт (далее – УКП), созданный с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г. Заводоуковске, возможности получить общее образование. МАОУ «СОШ № 2» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по адресу: Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Братьев Перевозкиных, д.29, строение 2, - месту расположения учебно-консультационного пункта.

2. Педагоги Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4», на базе Автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области «Щучинский психоневрологический интернат» (далее - интернат) обучают воспитанников (совершеннолетнего возраста) по адаптированной образовательной программе начального общего образования - учащихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование. МАОУ «СОШ № 4» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по адресу: Тюменская область, Заводоуковский район, деревня Щучье, ул. Приозёрная, д. 8, - по месту расположения интерната.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### Контингент

В 2022 году проведён комплекс мер по организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями законодательства по соблюдению конституционного права граждан на общедоступность образования; с учётом потребности организован образовательный процесс в разных формах.

В 2022 году сохранён максимальный показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет – 100% (2021 г. - 100%, 2020 г. - 100%).

Очередь в детские сады отсутствует, доступность дошкольного образования в Заводоуковском городском округе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет составляет 100%. Актуального спроса на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детские сады округа нет.

С целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием в дошкольных образовательных организациях функционируют 110 групп. Из них 109 групп «полного дня» и группа кратковременного пребывания в Новолыбаевском отделении дошкольного образования МАОУ «СОШ № 1». Из общего количества групп 19 групп организованы для детей в возрасте до 3 лет, 91 группа - для детей в возрасте от 3 до 7 лет, из них 28 групп являются разновозрастными.

Информация о контингенте воспитанников детских садов (в динамике за три учебных года):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 – 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч. год | 2022 – 2023 уч. год |
| 3252 чел. | 3138 чел. | 2965 чел. |

Показатели численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Заводоуковского городского округа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 – 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч. год | 2022 – 2023 уч. год |
| 3888 чел. | 3643 чел. | 3591 чел. |

При работе с родителями (законными представителями) детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет основной задачей является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Информация об охвате детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием за последние три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 г., чел. | 2021 г., чел. | 2022 г., чел. |
| 779 | 804 | 810 |

Для детей, не получающих дошкольное образование в рамках полного дня, с целью оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, действуют консультационно-методические пункты.

Информация о численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования: консультационно-методический пункт (КМП), группа кратковременного пребывания (ГКП):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 – 2021 уч. год | | | 2021 – 2022 уч. год | | 2022 – 2023 уч. год | |
| КМП | ГКП | КМП | ГКП | КМП | ГКП |
| 523 чел. | 8 чел. | 512 чел. | 7 чел. | 409 чел. | 11 чел. |

Информация об охвате детей дошкольным образованием по возрастам в динамике за последние три года, *%:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст детей | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| в возрасте от 2 мес. до 7 лет | 83,6 | 86,1 | 82,6 |
| в возрасте от 2 мес. до 3 лет | 55,1 | 61,4 | 56,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 100 | 100 | 100 |

Таким образом, установлено снижение контингента воспитанников детских садов, что объясняется состоянием демографической ситуации. Удовлетворение социальной потребности в местах в детских садах составляет 100%. Максимальный показатель охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет остаётся стабильным.

Информация о наполняемости групп в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, *чел.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| формы получения образования | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| группы полного дня | 29,6 | 23,9 | 23,3 |
| консультационно-методические пункты | 20,1 | 19,7 | 15,7 |
| группы кратковременного пребывания | 1,2 | 1,4 | 1,1 |

#### Кадровое обеспечение

Информация о распределении работников дошкольных образовательных учреждений по должностям (с учётом работников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком), *чел./ %:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | количество работников | педагогические работники | | | |
| старший воспитатель | воспитатель | учитель-логопед | музыкальный руководитель |
| 2020 г. | 196 | 23/ 11,7 | 155/ 79,1 | 6/ 3,1 | 12/ 6,1 |
| 2021 г. | 202 | 17/ 8,4 | 165/ 81,7 | 7/ 3,5 | 13/ 6,4 |
| 2022 г. | 194 | 18/ 9,2 | 157/ 81,2 | 6/ 3 | 13/ 6,7 |

Информация о распределении педагогических работников по уровню образования, за последние три года, *чел.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | количество работников | высшее образование | среднее профессиональное образование |
| 2020 г. | 196 | 93 | 103 |
| 2021 г. | 202 | 104 | 98 |
| 2022 г. | 194 | 109 | 85 |

Прослеживается положительная динамика количества педагогов, имеющих высшее образование: 2019 г. - 46,1%, 2021 г. - 51,5%, 2022 г. - 56,1 %.

За счёт уменьшения количества педагогических работников произошло увеличение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на одного педагогического работника, *чел.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 13,9 | 13 | 15 |

Средний возраст педагогических работников дошкольного образования составил в 2022 году 44 года (2021 г. - 42 года, 2020 г. - 42 года). Таким образом, в целом наблюдается увеличение показателя «Средний возраст педагогических работников дошкольного образования».

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2022 году основные образовательные программы дошкольного образования реализовывали 1 юридическое лицо, 8 филиалов, 10 структурных подразделений, 7 отделений дошкольного образования.

Техническое состояние зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций соответствует нормам. На территории округа нет зданий детских садов, находящихся в аварийном состоянии.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах округа эффективно осуществляется информатизация образовательного процесса: дошкольные образовательные организации оснащаются компьютерами, ноутбуками, электронными досками, проекторами, планшетами, интерактивными столами, комплектами робототехники (конструкторы: ТиКо, Полидрон, Фанкластик).

С целью внедрения современных информационных технологий и реализации задач по развитию элементарных математических представлений педагоги детских садов округа активно используют интерактивную онлайн-платформу Учи.ру, счётные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

В целях реализации задачи по активизации деятельности органов государственно-общественного управления образовательными организациями по вопросу обеспечения качества дошкольного образования организовано изучение уровня удовлетворённости населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. С целью выявления степени удовлетворённости населения качеством дошкольного образования за предыдущий отчётный период в 2022 г. проведён социологический опрос среди родителей (законных представителей) детей. В опросе приняли участие 1138 родителей. Итоги социологического опроса родителей в 2022 г. показали, что 87% данной категории граждан удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг дошкольного образования.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В реестр приоритетных объектов по формированию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с Главой Заводоуковского городского округа включены следующие образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования:

1. Детский сад «Алёнушка», филиал Детского сада «Светлячок».

2. Детский сад «Сказка», филиал Детского сада «Светлячок».

3. Детский сад «Чебурашка», филиал Детского сада «Светлячок».

На данные объекты разработаны паспорта доступности, откорректированы учётные записи, информация внесена в модуль «Объекты социальной инфраструктуры» (карту доступности).

Пандусами и поручнями оборудованы 9 учреждений, в которых реализуются программы дошкольного образования: Горюновское, Дроновское отделения дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ»; Боровинское, Шестаковское отделения дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ»; Старозаимское отделение дошкольного образования МАОУ «Новозаимская СОШ»; Детские сады: «Чебурашка», «Алёнушка», «Сказка», - филиалы Детского сада «Светлячок»; Детский сад «Паровозик», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ».

Имеются съёмные пандусы в Тумашовском отделении дошкольного образования, филиале МАОУ «СОШ № 4»; Детских садах: «Чебурашка», «Алёнушка», «Сказка», - филиалах Детского сада «Светлячок».

Во всех образовательных организациях установлены кнопки вызова персонала для инвалидов, на прозрачных полотнах дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка в виде жёлтого круга, на входе в здания верхние и нижние ступени выделены контрастным цветом для предупреждения инвалидов по зрению, установлены вывески со шрифтом Брайля и тактильные таблички.

Здания детских садов оборудованы наружным освещением, территории оборудованы пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Во всех учреждениях обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку.

Территория вокруг зданий учреждений заасфальтирована, преград и перепада высот на пути следования нет.

Официальные сайты образовательных учреждений адаптированы для лиц с нарушением зрения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для детей с нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

На основании заключения территориальной психолого-методико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Осуществляют работу психолого-педагогические консилиумы, на основании заключений которых даются рекомендации для воспитателей и родителей.

Информация о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов дошкольного возраста, *чел.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | количество детей с ОВЗ | из них дети-инвалиды |
| 2020 | 133 | 47 |
| 2021 | 120 | 56 |
| 2022 | 132 | 51 |

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, *%:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | количество детей с ОВЗ | из них дети-инвалиды |
| 2020 | 4,1 | 1,4 |
| 2021 | 3,8 | 1,8 |
| 2022 | 4,4 | 1,7 |

В целом наблюдается увеличение количества детей с ОВЗ, уменьшение количества детей-инвалидов.

Для обеспечения образовательных потребностей детей-инвалидов в учреждениях создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития. Для эффективной реализации мер по социализации детей в образовательную среду дошкольных учреждений внедряются практико-ориентированные технологии индивидуального и группового обучения, используются адаптированные дидактические материалы, обеспечивается логопедическое сопровождение.

Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми- инвалидами используются тренажёры, коррекционные мячи, коррекционные дорожки, массажёры, мягкие модули, сухой бассейн, применяется практический материал: набор Фребеля, световой столик для рисования песком, сенсорные панели, домики, столики, компьютеры, проекторы, интерактивные столы, мультимедийное оборудование. В детских садах имеются мягкие уголки, «уголки уединения» для создания «индивидуального пространства ребёнка».

#### Финансово-экономическая деятельность

В части дошкольного образования финансирование осуществляется на основании расчётных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

Информация о расчётных нормативах расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, *тыс. руб.:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Норматив для интегрированного кратковременного пребывания  и получения образования в консультационно-методических пунктах | | Норматив для кратковременного пребывания | | Норматив для пребывания в группе полного дня | |
| обучающиеся  за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся  за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся  за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся по адаптированным образовательным программам |
| 2020 | 7 535 | 15 075 | 11 355 | 22 710 | 18 895 | 37 785 |
| 2021 | 7 545 | 15 090 | 11 370 | 22 735 | 18 915 | 37 825 |
| 2022 | 7 550 | 15 095 | 11 370 | 22 735 | 18 920 | 37 840 |

Объём бюджетных средств по образовательным учреждениям дошкольного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Бюджет,  тыс. рублей | Динамика бюджетных средств (по отношению к уровню прошлого года), % | Доля внебюджетных средств, % |
| 2020 | 359 365 | + 11,7 | 7,2 |
| 2021 | 343 389 | - 4,4 | 6,3 |
| 2022 | 343 863 | + 0,1 | 6,8 |

Объём среднемесячной заработной платы воспитателей в сфере дошкольного образования, *тыс. руб.:*

|  |  |
| --- | --- |
| год | объём среднемесячной заработной платы |
| 2020 | 38 400 |
| 2021 | 41 200 |
| 2022 | 41 500 |

#### Выводы

Во всех образовательных учреждениях округа созданы условия, соответствующие федеральным требованиям к реализации образовательной программы, обеспечено создание безопасной комфортной среды развития детей дошкольного возраста.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования и создания здоровьесберегающей среды в детских садах реализуются образовательные программы, разработанные на основе программ: «От рождения до школы» (в 21 учреждении), «Мозаика» (в 4 детских садах), «Детство» (в 1 детском саду). На сайтах детских садов имеются презентации образовательных программ. В образовательной программе имеется раздел по работе с детьми раннего возраста (до трёх лет). Программы предусматривают внедрение единых подходов к организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с запросами родителей, решение образовательных задач через различные виды детской деятельности и двигательной активности, расширение форм взаимодействия с семьёй, обеспечение преемственности дошкольного и общего образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

#### Контингент

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений на 01.09.2022 составил 7240 человек (на 01.09.2021 – 7145 человек); увеличение – на 95 человек.

В 1 классы в 2022 г. зачислен 701 человек (в 2021 г. - 734 человека; уменьшение на 33 человека), в 10 классы – 368 человек (66,2% от потенциального контингента обучающихся 9 классов, т.е. без учёта выпускников, обучавшихся по адаптированной основной образовательной программе) (в 2021 г. - 318 человек (55,1%); увеличение – на 11,1 процентного пункта).

#### Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений Заводоуковского городского округа, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, в 2022 - 2023 учебном году представлена следующими статистическими показателями:

На начало 2022 - 2023 учебного года количество педагогических работников общего образования – 426 человек, из них 382 учителя.

Возрастной состав педагогических работников (за исключением представителей административно-управленческого персонала (АУП)):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип учреждений | Общая численность  педагогических работников  (за исключением представителей АУП) | до 30 лет (количест-во; %) | от 30 до 45 лет  (количест-во; %) | от 45 до 55 лет  (коли-чество; %) | более 55 лет  (коли-чество; %) |
| Общеобразователь-ные учреждения | 426 | 67/15,7% | 146/34,3% | 124/29,1% | 89/20,9% |

С 2021 года по настоящее время в рамках реализации программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, в МАОУ «Новозаимская СОШ» работает учитель английского языка, в Комсомольской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4», - учитель математики, физики.

**Статистический анализ кадрового состава педагогических работников**

**(с учётом административно-управленческого персонала)** **по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип учреждений/ общее количество человек** | **Стаж работы (общий)** | **Количество работников / %** |
| Общеобразовательные учреждения | до 3 лет | 34/ 7,2% |
| от 3 до 5 лет | 27/ 5,8% |
| от 5 до 10 лет | 47/ 10% |
| от 10 до 15 лет | 64/ 13,6% |
| от 15 до 20 лет | 41/ 8,7% |
| 20 и более | 256/ 54,6% |

Средний возраст педагогических работников общего образования составил в 2022 году 43 года (2021 г. – 43 года, 2020 г. - 43 года): установлено стабильное значение при расчёте среднего возраста.

Уровень образования и профессиональной компетентности педагогических работников общего образования представлен следующими показателями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ные годы | Всего педагогичес-ких работников | Уровень образования | | Коли-чество педагоги-ческих работни-ков | Уровень квалификации | | |
| высшая квалифи-кацион-ная категория | первая квалифи-кацион-ная катего-рия | % от общего коли-чества педаго-гов |
| высшее | среднее специаль-ное |
| 2020-2021 | 426 | 366 | 60 | 426 | 94 | 165 | 60,8% |
| 2021-2022 | 441 | 383 | 58 | 441 | 108 | 160 | 60,8% |
| 2022-2023 | 426 | 372 | 54 | 426 | 115 | 162 | 65% |

Наблюдается уменьшение доли учителей, не имеющих квалификационных категорий.

Таким образом, по итогам 2022 – 2023 учебного года в части общего образования наблюдается тенденция повышения уровня квалификации педагогических работников, как следствие – уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

В рамках повышения профессиональной компетенции осуществлялось взаимодействие педагогических работников через участие в заседаниях районных методических объединений педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, школьных библиотекарей; в постоянно действующих семинарах «Школа молодого учителя», «Школа директора»; в муниципальных конкурсах профессионального мастерства: педагогическая олимпиада, конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе, «Педагог года-2022».

Методическая работа в муниципальной системе образования организована в соответствии с приоритетами региональной политики по модернизации содержания и технологий общего образования в части трансформации урока (по моделям: «цифровой урок», «интегрированный урок», «средовый урок», «урок на производстве»).

Местом проведения уроков, кроме классного кабинета, становится внутришкольное и внешкольное пространство: школьная библиотека, школьный музей (музейная комната), удалённый электронный читальный зал, территория школы, городская (сельская) библиотека, природная среда, местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Для создания условий проведения трансформируемых уроков составлялось нелинейное расписание.

С целью обсуждения значимых вопросов, возникающих у педагогических работников, анализа и интерпретации результатов оценочных процедур, информирования педагогов об актуальной профессиональной информации проведено 69 заседаний районных методических объединений. Вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, направлены на углубление и расширение теоретических знаний и предметно-методической компетентности учителей при освоении обновлённых ФГОС, подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, на применение новых продуктивных педагогических технологий в практике работы, формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, на проведение работы с одарёнными детьми, изучение и обобщение опыта работы учителей, трансляцию наиболее успешных практик, создание среды деятельности и развития, интеграции урочной и внеурочной деятельности. В рамках подготовки к введению обновлённых ФГОС для учителей проведены мероприятия: семинары-практикумы по анализу примерных рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, заседания рабочих групп по экспертизе составленных педагогами округа рабочих программ, реализован муниципальный модуль курсов повышения квалификации.

В рамках единых методических дней (далее - ЕМД) по темам: «Реализация программы воспитания через образовательный процесс» (март 2022 г.), «Формирование и оценка функциональной грамотности» (октябрь 2022 г.), «Урок-практикум как форма активизации учебной деятельности обучающихся» (декабрь 2022 г.) проведены 242 открытых урока и внеурочных занятия.

В течение 2022 - 2023 учебного года осуществлялось введение обновлённых федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования: в школах округа обучающиеся с 1 по 7 классы осваивали обновлённое содержание образования. В общеобразовательных учреждениях сформированы рабочие группы по внедрению обновлённых ФГОС в образовательный процесс, реализуются планы мероприятий (дорожные карты).

С учётом многоразового охвата 52,3% педагогов образовательных учреждений округа приняли участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, 17,4% педагогов стали участниками профессиональных конкурсов регионального уровня. На всероссийском уровне приняли участие 28,6% педагогических работников. Горюновской СОШ, филиалом МАОУ «Бигилинская СОШ»; Комсомольской СОШ и Тумашовской НОШ, филиалами МАОУ «СОШ № 4», обеспечено стопроцентное участие педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального уровня. Самый высокий показатель участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне - в Новолыбаевской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 1»; Тумашовской НОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4». В Комсомольской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4»; Дроновской ООШ, Першинской ООШ, филиалах МАОУ «Бигилинская СОШ»; МАОУ «Боровинская СОШ» обеспечен самый высокий показатель участия в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне.

За анализируемый период 431 педагогический работник школ (с учётом многоразового охвата) принял участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.

Результативность участия педагогов в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней представлена следующими показателями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебные годы | количество участников | количество победителей,  призёров | доля победителей, призёров  от количества участников | доля победителей, призёров от общего количества педагогов |
| 2020 - 2021 | 298 | 140 | 47% | 32,9% (от 426 чел.) |
| 2021 - 2022 | 260 | 144 | 55,4% | 32,7% (от 441 чел.) |
| 2022 - 2023 | 431 | 190 | 44,1% | 44,6% (от 426 чел.) |

В 2022 - 2023 учебном году на муниципальном уровне представили свой педагогический опыт 165 учителей (38,7%), что является недостаточным, в связи с чем особое внимание при планировании работы на 2023 – 2024 учебный год уделено муниципальным конкурсам по распространению педагогического опыта.

#### Сеть образовательных организаций

На территории Заводоуковского округа в 2022 году основные образовательные программы общего образования реализовывали 6 общеобразовательных организаций, имеющих статус юридических лиц, 13 филиалов общеобразовательных организаций.

Кроме того, МАОУ «СОШ № 2» имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт, созданное с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г.Заводоуковске, возможности получения общего образования.

Работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования федеральных государственных образовательных стандартов и является комплексной и планомерной. На территории округа нет ветхих и аварийных зданий, во всех образовательных учреждениях созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормам. Показатель «Доля учащихся начальных, основных и средних школ, обучающихся в современных условиях» составляет 100%. В учреждениях формируется безбарьерная образовательная среда.

#### Условия реализации образовательных программ

Большое внимание уделяется обновлению материально-технических средств обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС. Сформированная в настоящее время инфраструктура отрасли образования соответствует современным требованиям организации процесса обучения, воспитания и развития детей.

Ежегодно в образовательных учреждениях модернизируется техническое оснащение и программное обеспечение. В рамках обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в школах приобретено оборудование: персональные компьютеры, ноутбуки, моноблоки, мультимедийные проекторы, система виртуальной реальности, интерактивный стол, мобильный лингафонный кабинет, интерактивная доска, квадрокоптер, 3Д-ручки, комплекты оборудования для лабораторных работ и ученических опытов, сканеры, оргтехника, устройства для организации медиазон (веб-камеры, видеокамеры, вокальная радиосистема).

Остаётся стабильной обеспеченность школ мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными досками (показатель в динамике по обеспеченности интерактивными досками (2019 - 2020 г.г. – 365 шт., 2021 г. – 372 шт., 2022 г. – 373 шт.)). Численность обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, *ед.* (2018 - 2019 уч. г. - 5,5; 2019 - 2020 уч. г. – 4,9; 2020 – 2021 уч. г. – 4,6; 2021 – 2022 уч. г. – 4,5); количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся школ, *ед.* (2018 – 2019 уч. г. – 18,3; 2019 - 2020 уч.г. – 20,5; 2020 - 2021 уч. г. – 21,7; 2021 – 2022 уч. г. – 22); количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 обучающихся, *ед.* (2018 - 2019 уч. г. – 16,6; 2019 - 2020 уч. г. – 19,2; 2020 - 2021 уч. г. – 20,4; 2021 – 2022 уч. г. – 21).

Стабильны максимальные значения показателей (100%):

- по автоматизации рабочих мест педагогов, библиотекарей, административно-управленческого персонала, включающих в себя базовое компьютерное оборудование и дополнительные цифровые средства обучения согласно профилю работы учителей;

- использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательном процессе;

- по обеспеченности общеобразовательных организаций доступом к сети Интернет за счёт средств федерального бюджета;

- по количеству общеобразовательных организаций, систематически использующих в образовательном процессе информационные технологии и имеющих собственные сайты;

- по практике оказания муниципальных услуг в электронном виде;

- по реализации комплекса профилактических мер, способствующих целевому и эффективному использованию Интернет-ресурсов, обеспечению контроля за соблюдением законодательства, ограничивающего получение обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания.

На 31 декабря 2022 года показатель «Охват школ в округе, которые подключены к высокоскоростному Интернету» составил 100%. Завершены работы по реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» в школах в соответствии с утверждённым стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет. Фильтрация ресурсов обеспечивается через федеральную единую систему передачи данных (ЕСПД). Школами-юридическими лицами на портале госуслуг созданы личные кабинеты всех учреждений, где зарегистрированы учётные записи педагогов. Таким образом, в помещениях организаций педагоги могут пользоваться доступом к сети Интернет путём авторизации в единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА).

Во всех образовательных организациях ведётся работа по обеспечению функционирования официальных сайтов.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» реализуются мероприятия, связанные с совершенствованием управления образовательными организациями, оптимизацией бумажного документооборота и отчётности, активным внедрением цифровых сервисов. С учётом оснащённости компьютерным оборудованием образовательных организаций в штатном режиме используются автоматизированные информационные системы управления деятельностью («Электронный детский сад», «Электронная школа Тюменской области», «Электронное дополнительное образование»). Для законных представителей обучающихся, имеющих подтверждённую учётную запись в ЕСИА, услуги электронного дневника и портфолио, заказа и оплаты питания доступны с любого устройства, подключённого к сети Интернет, в том числе через мобильное приложение «Образование72».

Система электронного взаимодействия участников образовательного процесса продолжает развиваться. Наиболее востребованными остаются 3 услуги, предоставляемые в электронном виде:

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»;

«Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

«Зачисление в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Сохранение здоровья, обеспечение безопасности

В общеобразовательных организациях Заводоуковского городского округа продолжена работа по формированию здоровьеформирующей среды, созданию условий для формирования у участников образовательного процесса основ здорового образа жизни, осознанного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

В 2022 году достигнуты следующие результаты:

1) сохранён стабильный уровень охвата обучающихся горячим питанием (удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 100%);

2) увеличен охват двухразовым питанием (охват двухразовым питанием составляет 7%, показатель аналогичного периода прошлого года – 5,1%; положительная динамика: 1,9 процентного пункта);

3) дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из семей участников специальной военной операции обеспечены бесплатным двухразовым питанием;

4) стабилен показатель пропусков уроков по болезни (11,2 урока на одного обучающегося);

5) сохранен стабильный уровень оценки физической подготовленности учащихся (повышенная – 27,9%; нормальная – 61,1%; пониженная - 11%).

Услуги питания учащихся в общеобразовательных учреждениях переданы на аутсорсинг. Питание осуществляется на основании примерного меню, технология приготовления блюд обеспечивает принцип «щадящего питания», в меню учитывается витаминизация холодных напитков, используется йодированная соль.

Пищеблоки общеобразовательных организаций оснащены необходимым набором технологического и холодильного оборудования, кухонной и столовой посудой. При закупке продуктов питания организаторы питания сотрудничают с тюменскими производителями. По данным региональной информационной системы «Мониторинг цен», доля продукции, приобретаемой у производителей Тюменской области, составляет 98%.

Обучающиеся с пищевой аллергией (в МАОУ «СОШ № 2»; СОШ № 3, филиале МАОУ «СОШ № 2») получают индивидуальное питание на основании меню, разработанного в соответствии с утверждённым набором продуктов для данной патологии.

Активизирована работа общественного (родительского) контроля по вопросам качества горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

С целью выявления степени удовлетворённости населения Заводоуковского городского округа качеством предоставления услуги школьного питания проведён опрос потребителей данной услуги. По результатам опроса, 90% от общего количества человек, принявших участие в опросе, удовлетворены качеством предоставления услуги школьного питания.

Одной из главных задач деятельности общеобразовательных учреждений является формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью, формирование культуры здорового образа жизни.

Традиционно воспитанники детских садов, учащиеся начальных классов принимают участие в муниципальном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье», конкурсе «Здоровое питание», конкурсе буклетов по темам формирования навыков здорового образа жизни, культуры питания.

Обучающиеся, педагоги, родители принимают активное участие в обучающей программе «Основы здорового питания», разработанной ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек».

С целью формирования навыков безопасного поведения в бытовой и социальной сферах в 2022 - 2023 учебном году совместно с филиалом ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр» реализован профилактический проект «Дыши свободно!». Для учащихся 10 классов МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4»; СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2», родителей, педагогов представителями учреждения здравоохранения проведены профилактические мероприятия.

В учреждениях образования создана благоприятная среда для организованной двигательной активности учащихся: проводятся творческие перемены, во всех учреждениях организована работа спортивных секций, спортивные залы работают, в том числе, в вечернее время и в выходные дни. Традиционно в образовательных организациях проводятся Дни здоровья, массовые спортивные мероприятия, осуществляется информационно-разъяснительная работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В образовательных организациях оформлены тематические информационные стенды, на сайтах созданы вкладки «Здоровье», информация систематически обновляется.

На заседаниях коллегиальных, совещательных органов рассмотрены вопросы организации питания в общеобразовательных учреждениях, осуществления общественного (родительского) контроля за организацией питания обучающихся в образовательных учреждениях.

Во всех школах округа осуществляется охрана частными охранными предприятиями, в Тумашовской НОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4», и Шестаковской НОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», в дневное время охрану обеспечивает дежурный администратор, в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожа.

В 9 городских организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, охрану осуществляют круглосуточно частное охранное предприятие, в детском саду «Ёлочка», филиале Детского сада «Светлячок», в дневное время охрану осуществляет администратор, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа, в сельских дошкольных учреждениях - сторожа.

С учётом вышеизложенного в следующем плановом периоде будут реализовываться приоритетные задачи деятельности:

1. Продолжить создание условий для улучшения организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

2. Обеспечить условия для безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в 19 общеобразовательных организациях в форме обучения на дому (комбинированно) и интеграции. В образовательных организациях округа в 2022 г. обучались 153 ребёнка-инвалида (в 2020 г. – 114 чел., в 2021 г. – 129 чел.) и 467 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2020 г. – 369 чел., в 2021 г. – 390 чел.): с умственной отсталостью – 251 чел. (в 2020 г. – 234 чел., 2021 г. – 277 чел.); с нарушениями речи - 68 чел. (в 2020 г. – 55 чел., в 2021 г. – 63 чел.); с задержкой психического развития - 31 чел. (в 2020 г. – 43 чел., в 2021 г. – 26 чел.); с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 28 чел. (в 2020 г. – 21 чел., в 2021 г. – 24 чел.); с нарушением зрения - 11 чел. (в 2020 г. – 7 чел., в 2021 г. – 9 чел.); с нарушением слуха - 3 чел. (в 2020 г. – 2 чел., 2021 г. – 2 чел.); с расстройствами аутистического спектра - 19 чел. (в 2020 г. – 7 чел., 2021 г. – 7 чел.).

В образовательных организациях округа функционирует система социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе - детей с ограниченными возможностями здоровья, которую осуществляют педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (оказывают своевременную коррекционную помощь с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)).

На базе 22 образовательных учреждений (общего и дошкольного образования) несовершеннолетним оказываетсялогопедическая помощь. За отчётный период данного вида помощь оказана 295 детям, в том числе 30 детям-инвалидам.

Анализ работы ПМПК за последние три года свидетельствует о том, что за данный период увеличилось количество выявленных детей с отклонениями в развитии, с ограниченными возможностями здоровья.

ПМПК осуществляется межведомственное взаимодействие со специалистами образовательных учреждений общего и дошкольного образования, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства (МУСЗН (Заводоуковский городской округ и Упоровкий район)) с целью психолого-педагогического сопровождения ребёнка, диагностики и обследования детей-инвалидов.

На основании вышеизложенного в следующем плановом периоде необходимо:

1. Продолжить обеспечение раннего и своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в развитии и поведении детей и подростков с целью своевременного оказания комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся.

2. Активизировать работу консилиумов образовательных организаций в части взаимодействия с ПМПК по вопросам прогнозирования развития и воспитания детей, раннего и своевременного выявления особенностей психического и физического развития детей, своевременного оказания комплекса коррекционно-развивающих мероприятий и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учётом федеральных адаптированных основных общеобразовательных программам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов через активные формы работы специалистов психолого-педагогических консилиумов и психолого-педагогических служб образовательных организаций.

3. Продолжать оказывать методическую поддержку специалистам образовательных организаций в части профилактической работы и реализации коррекционного компонента, через работу РМО педагогов-психологов, РМО учителей-логопедов, РМО учителей-дефектологов, через проведение методических дней на базе образовательных организаций (проведение мастер-классов), проведение семинаров-практикумов, консультаций, внедрение современных психолого-педагогических технологий.

**2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

#### Качество образования

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений выпускников.

Оценочные процедуры проводятся ежегодно и в отношении всех обучающихся. Они ориентированы на оценивание уровня сформированности общеучебных компетенций на основе метапредметного подхода к составлению заданий. «Репетиционные» работы в 9, 11 классах состоят из заданий-аналогов контрольно-измерительных материалов ОГЭ (ЕГЭ). Обработка и анализ результатов носит унифицированный характер, что повышает независимость и объективность полученных данных.

По вопросам повышения качества образования муниципальной системы общего образования приняты необходимые организационные, методические и административные меры. Деятельность образовательных учреждений по вопросам повышения качества результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в рамках муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся Заводоуковского городского округа, утверждённой приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 15 марта 2021 г. № 20/1.

Количество выпускников 9 классов в 2022 году - 599 человек, из них 43 человека обучались по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Из 556 выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, 37 человек имеют аттестаты с отличием.

Количество выпускников 11 классов в 2022 году - 345 человек. Не получили аттестаты о среднем общем образовании 4 человека.

Из 341 выпускника 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, 23 человека имеют аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

### 2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» обучающиеся школ округа с 1 по 11 классы вовлечены в современные формы профориентационной работы, направленные на информирование о деятельности ведущих предприятий округа и региона, популяризацию профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве региона, в муниципалитете, посредством совершения экскурсий, в том числе виртуальных, встреч (онлайн-встреч) с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений, образовательной онлайн-трансляции «Навигатор поступления», участия в онлайн-уроках по профориентации.

В рамках реализации мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, обучающиеся посетили профориентационные уроки выпуска «Шоу профессий» на портале «ПроеКТОриЯ», познакомились с профессиями по следующим компетенциям: «Технология моды», «Стоп! Снято», «Строители будущего», «О важности судостроения», «Обслуживание авиационной техники», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового металла» и др. Проект позволяет учащимся 8 - 11 классов открыть свои способности и в будущем определиться с выбором профессии.

Школьники получили информацию о профессиях через «профессиональные пробы» в Центре профориентации г. Тюмени (МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 1»), кроме того, -принимая участие в проекте по предпринимательству «Это бизнес, детки», решая кейсы крупных региональных компаний. Трехнедельный региональный проект-тренинг «Быть в курсе» предоставил возможность школьникам развить тайм-менеджмент и коммуникабельность, выделить собственные интересы и профессиональные желания.

Во исполнение поручения Президента России по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания обучающиеся 8 - 10 классов общеобразовательных учреждений округа получают квалификацию по направлениям «Кейтеринг», «Тракторист» одновременно с получением общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Классы | Квалификация | Количество обучающихся, получивших квалификацию |
| 2020 - 2021 | 8 - 10 | «Кейтеринг», «Тракторист» | 67 |
| 2021 - 2022 | 8 - 9 | «Кейтеринг», «Тракторист» | 80/10 |

720 обучающихся школ округа с 6 по 11 классы в 2022 - 2023 учебном году стали участниками мероприятий профориентационной направленности в рамках проекта «Билет в будущее».Более 500 обучающихся прошли профессиональную самодиагностику на электронной онлайн-платформе в демоверсии проекта. В 2021 - 2022 учебном году 500 обучающихся вместе с родителями (законными представителями) в дистанционном формате приняли участие в тестировании, направленном на оказание помощи в профессиональном самоопределении, в 2022 - 2023 учебном году зарегистрированы для участия в проекте 788 обучающихся, что отражает положительную динамику участия школьников в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее».

Обучающиеся 9 - 11 классов в очном и дистанционном форматах активно посещают Дни открытых дверей учебных заведений, как Тюменской области, так и других регионов РФ.

Для обучающихся 8 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях осуществляется проведение профориентационных диагностических мероприятий по специальной методике, проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9 - 11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению, выбору профиля обучения.

Система профориентационной работы на уровне начального общего, основного общего образования позволяет выпускникам 9 классов сделать осознанный выбор не только в части продолжения обучения в 10 классе, но и определиться с выбором дальнейшей профессии.

Классные руководители, педагоги-психологи с целью совершенствования работы по профессиональному самоопределению школьников повышают личное профессиональное мастерство по данному направлению: проходят обучение на платформе «Билет в будущее» (9 человек), на семинарах, проводимых ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», - по темам: «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации», «Индивидуальный образовательный маршрут: современный тренд развития образования в рамках совершенствования профориентационной работы» (9 человек).

В течение учебного годавсеобучающиесяохвачены мероприятиями по профессиональному ориентированию, направленными на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, формирование осознанности и способности к выбору профессиональной траектории.

В 2022 - 2023 учебном году в рамках профориентационной работы профконсультантом методического отдела МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» на системной основе посредством размещения постов в группе департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа и распространения их через официальные группы школ в социальной сети «ВКонтакте» происходило информирование обучающихся о рынке труда, о его особенностях в регионе и муниципалитете, об особенностях профессий и должностей, требованиях, предъявляемых к претендентам на ту или иную должность, ознакомление обучающихся с профессиями, специальностями.

Для обучающихся 9, 11 классов, претендующих на получение аттестата особого образца, и их родителей (законных представителей) разработан чек-лист по построению профессионального маршрута (на основании выбранных для сдачи ГИА предметов) с указанием направлений профессионального развития, перечня конкретных специальностей, образовательных учреждений.

В 2022 - 2023 учебном году началась реализация проекта предпрофессионального образования «Сетевой профильный психолого-педагогический класс». В августе - сентябре 2022 года разработана и утверждена основная документация по реализации проекта. Между школами-юридическими лицами и Тобольским педагогическим институтом им. Д.И.Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках проекта.

В результате индивидуального отбора в сетевой профильный психолого-педагогический класс Заводоуковского городского округа были зачислены 15 обучающихся 10 - 11 классов школ округа. В течение 2022 - 2023 учебного года обучающимися психолого-педагогического класса прослушаны элективные курсы: для 10 класса - «Психология учителя и педагогической деятельности» и «Введение в основы педагогической деятельности»; для 11 класса - «Введение в основы педагогической деятельности». В полном объёме проведены мероприятия профориентационной программы.

В 2022 - 2023 учебном году учащиеся психолого-педагогического класса активно участвовали в конкурсах, акциях, олимпиадах и выставках профильной направленности.

Опыт по формированию и развитию сетевого профильного психолого-педагогического класса в Заводоуковском городском округе представлен на семинаре «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации» (20.10.2022).

Профильное обучение в 2022 - 2023 учебном году реализовано в 12 общеобразовательных учреждениях по пяти профилям (из шести): агротехнологический, технологический, универсальный, социально-экономический, естественнонаучный. 100% обучающихся охвачены профильным обучением. 25% обучающихся изучали 3 учебных предмета на углублённом уровне в соответствии с профилем обучения, 63% старшеклассников обучались в классах универсального профиля с углублённым изучением двух предметов: русский язык, математика. Также расширение предметной области других учебных предметов осуществляется посредством элективных курсов (МАОУ «Боровинская СОШ»; Лебедёвская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»; МАОУ «Бигилинская СОШ»; Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»; Новолыбаевская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 1»).

Из 653 обучающихся 10 - 11 классов (362человека - 10 классы, 291 человек - 11 классы) реализовывали технологический профиль 40 обучающихся; агротехнологический - 54; естественнонаучный - 21; социально-экономический - 20; универсальный профиль: 407 человек - с углублением в предметную область, 111 человек - без углубления в предметную область.

Анализ информации о поступлении выпускников, окончивших профильные классы, в учреждения высшего и среднего специального профессионального образования с учётом изучения отдельных предметов на углублённом уровне свидетельствует об эффективности деятельности профильных классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Количество обучающихся по профилю (по округу), чел. | Доля обучающихся по профилю, % | Показатель эффективности профильных классов (в части доли обучающихся, поступивших в учреждения профессионального образования), % |
| 2019 - 2020 | 470 | 71,5 | 62 |
| 2020 - 2021 | 556 | 86 | 57 |
| 2021 - 2022 | 658 | 100 | 62,8 |

Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам: «Математика», «Русский язык», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика и ИКТ» - высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 80 баллов), составляет 15,3% (25 человек из 163 человек). 163 обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы с учётом профиля обучения, что составляет 56% (163 человека из 291 человека).

Количество классов, в которых реализуется профильное обучение (с углублением в предметную область), - 34.

Показатель (по округу) доли обучающихся в профиле с углублением учебных предметов) увеличен с 86% до 100%с учётом обучающихся в агротехнологических (131 чел.), индустриальных (68 чел.) классах.

Эффективность профилей обучения в общеобразовательных учреждениях оценивается по поступлению выпускников в профессиональные образовательные учреждения с учётом востребованности предметов, изучаемых на профильном уровне. 63% выпускников 2022 года поступили в учреждения высшего и среднего специального профессионального образования с учётом выбранного, реализованного профиля обучения.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся старших классов в округе третий год функционирует индустриальный класс. В рамках соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МАОУ «СОШ № 2» преподаватели Тюменского индустриального университета обучают наиболее способных и мотивированных на успешную самореализацию учащихся 10 - 11 классов математике, физике, инженерному дизайну, формируют у старшеклассников ключевые компетенции, необходимые для дальнейшего поступления в ВУЗ. 68 обучающихся трёх школ округа (СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2»; МАОУ «СОШ № 1»; МАОУ «СОШ № 4») прошли обучение в данном классе. По окончании обучения в 11 классе, учитывая успешное прохождение конкурсных испытаний «Индустриальная траектория», 15 обучающимся (из 24 человек) вручены сертификаты на получение 10 баллов в качестве индивидуального достижения при поступлении в Тюменский индустриальный университет (сертификат на дополнительные 10 баллов к результатам ЕГЭ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Количество обучающихся в классе | Успешное прохождение тестирования | Количество поступивших в ТИУ/ многопрофильный колледж ТИУ |
| 2020 - 2021 | 21 | 14 | 12 |
| 2021 - 2022 | 22 | 17 | 15 (11 - высшее;  4 - среднее профессиональное) |

В МАОУ «Новозаимская СОШ» в рамках реализации регионального проекта «Модернизация непрерывного аграрного образования Тюменской области» сетевой образовательной программы «Мы выбираем АПК» заключён договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», отделением ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» г. Заводоуковск.

МАОУ «Новозаимская СОШ» является Школой-партнёром агропромышленного комплекса Тюменской области, обеспечивает дополнительную подготовку учащихся по агротехнологическому направлению. 131 обучающийся 9 - 11 классов девяти школ округа (МАОУ «Новозаимская СОШ»; МАОУ «СОШ № 2»; СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2»; МАОУ «СОШ № 4»; МАОУ «Боровинская СОШ»; Новолыбаевской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 1»; Сосновской ООШ, Колесниковской ООШ и Старозаимской ООШ, филиалов МАОУ «Новозаимская СОШ») обучаются в агроклассах.

В рамках реализации проекта организованы онлайн-встречи обучающихся с предпринимателями округа (представители ООО «Заводоуковский маслозавод», ООО «Возрождение», ООО «Согласие», ООО «Дружба»). Учащиеся, вовлечённые в мероприятия образовательного проекта «Мы выбираем АПК», приняли участие в региональной научно-исследовательской конференции школьников «Тюменское село: вчера, сегодня, завтра», региональном конкурсе эссе «Будущее АПК в моих руках».

Таким образом, в Заводоуковском городском округе созданы условия для формирования готовности школьников к социальному и профессиональному самоопределению.

Руководителям общеобразовательных учреждений в целях развития профориентационной работы указанной направленности в следующем плановом периоде необходимо:

1. Продолжить работу по инженерному, агротехнологическому направлениям в части расширения сотрудничества с Тюменским индустриальным университетом, университетом Северного Зауралья в части организации информационно-просветительской работы с целью увеличения количества будущих абитуриентов.

2. Активизировать деятельность по привлечению обучающихся, в том числе - детей с ограниченными возможностями здоровья, к участию в конкурсах (WORLD Skills (Профессионалы), «Абилимипикс»).

#### Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося в год.

Объём бюджетных средств по учреждениям общего образования в 2022 году увеличился на 0,4% по сравнению с 2021 годом и составил 718 041 тыс. рублей.

В целом по округу доля фонда оплаты труда составляет 59,8% от суммы средств, выделяемых на организацию образовательного процесса, 40,2% составляют другие расходы, связанные с образовательной деятельностью.

По состоянию на 31.12.2022 размер средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений составил 49 429 руб. (АППГ – 47 728 руб.; увеличение – на 3,6%).

## 3. Выводы и заключения

## 3.1. Выводы

Таким образом, система образования Заводоуковского городского округа развивается в рамках решения стратегических задач, определённых на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

По вопросам повышения качества образования муниципальной системы общего образования приняты необходимые организационные, методические и административные меры. Деятельность образовательных учреждений по вопросам повышения качества результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в рамках муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся Заводоуковского городского округа, утверждённой приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 15 марта 2021 г. № 20/1.

На основании анализа кадрового обеспечения сферы образования как одного из основных резервов повышения качества образования разработана, утверждена приказом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 09 июня 2022 г. № 125 концепция «Развитие педагогического кадрового потенциала в Заводоуковском городском округе» на 2022 – 2024 годы, реализуемая в рамках финансирования муниципальной программы «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе».

С целью повышения качества организации профориентационной работы в школах округа, направленной на мотивацию обучающихся старших классов к осознанному выбору педагогических специальностей, на укрепление престижа профессии учителя, обеспечение кадрового резерва системы образования округа в рамках взаимодействия с Тобольским государственным педагогическим институтом имени Д.И. Менделеева, филиалом ФГОУ ВО «Тюменский государственный университет», **функционируют сетевые профильные психолого-педагогические классы, формируется первый опыт профессиональной подготовки обучающихся, определены приоритеты в работе.**

Для обеспечения методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, в том числе по вопросам качества образования, разработана, действует программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утверждённая приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 30 декабря 2020 г. № 161.

**3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Главной целью муниципальной системы образования в плановом периоде в рамках реализации муниципальной программы развития образования является создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения на получение доступного и качественного дошкольного и общего образования, позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей; достижение результатов нового качества образования.

Достижение цели предусматривается через исполнение следующих задач:

1. Реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.

2. Реализация социальных функций системы образования.

3.Создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие современной инфраструктуры системы образования.

**Задачи деятельности системы образования в рамках тактического планирования:**

1. Обеспечить повышение качества образования муниципальной системы образования через использование ресурсов сетевого взаимодействия, в том числе – в реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, формированиесовременной и безопасной цифровой образовательной среды, повышение эффективности использования цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов обучающихся.
2. Обеспечить создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

3. Способствовать созданию и развитию нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего физическую, информационную и психологическую безопасность обучающихся.

4. Создать условия для воспитания гражданственности и социальной ответственности обучающихся, пропаганды культурно-исторического наследия через развитие добровольческого (волонтёрского) движения, системную поддержку программ и проектов, в том числе - проводимых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых», направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма.

5. Формировать условия для повышения качества профилактической работы с обучающимися через развитие правового, гражданского самосознания школьников, формирование самосохранительного поведения, повышение мотивации детей к ведению здорового образа жизни (с привлечением родительской общественности, ресурсов межведомственного взаимодействия).

# 

# II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| I. Общее образование | | | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 100 | 100 | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 87,6 | 100 | 100 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | | | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 83,6 | 86,1 | 82,6 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 55,1 | 61,4 | 56,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 29,6 | 23,9 | 25,3 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 20,1 | 13,7 | 15,2 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 22,1 | 21,6 | 22 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 | 100 | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 13,9 | 13 | 15 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | | | |
| воспитатели; | процент | 79,1 | 81,7 | 81 |
| старшие воспитатели; | процент | 11,7 | 8,4 | 9,2 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,1 | 6,4 | 6,7 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 3,1 | 3,5 | 3 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 85 | 90,4 | 79,2 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 6,1 | 6,1 | 6,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 26,3 | 26,3 | 26,3 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 5 | 5,8 | 3,7 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 4,1 | 3,8 | 6,1 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,4 | 1,8 | 1,7 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) | | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 | 0 | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | 0 | 0 | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) | | | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 | 0 | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | - 3,7 | 0 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. [<\*>](#P792) | тысяча рублей | 116,2 | 117,3 | 124,9 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 66,6 | 55,1 | 66,2 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 21,7 | 21,8 | 21,8 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 21,8 | 22,2 | 22,5 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 19,2 | 18,4 | 19,3 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P792) [<\*\*>](#P793) | процент | - | - | 0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 90,8 | 100 | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 89,9 | 90,4 | 90,4 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 2,68 | 2,69 | 2,6 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 16,3 | 16 | 16,9 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 29,3 | 29,7 | 31,1 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 98,4 | 99,95 | 97,5 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 70,4 | 73 | 73,9 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | | | |
| социальных педагогов: | |  |  |  |
| всего, | процент | 57,9 | 57,9 | 57,9 |
| из них в штате; | процент | 57,9 | 57,9 | 57,9 |
| педагогов-психологов: | |  |  |  |
| всего, | процент | 78,9 | 78,9 | 78,9 |
| из них в штате; | процент | 78,9 | 78,9 | 78,9 |
| учителей-логопедов: | |  |  |  |
| всего, | процент | 94,7 | 94,7 | 94,7 |
| из них в штате; | процент | 94,7 | 94,7 | 94,7 |
| учителей-дефектологов: | |  |  |  |
| всего, | процент | 73,7 | 73,7 | 73,7 |
| из них в штате. | процент | 73,7 | 73,7 | 73,7 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |  |  |  |
| всего; | единица | 21,7 | 22 | 21,7 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 20,3 | 21 | 21,7 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 68,4 | 68,4 | 84,2 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | | | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 | 0 | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 | 0 | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 35,6 | 37,7 | 42 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 54,2 | 61,8 | 64 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: [<\*>](#P792) | | | | |
| всего; | процент | 65,5 | 80,7 | 88,8 |
| учителя-дефектологи; | процент | 36,2 | 81,9 | 83,7 |
| педагоги-психологи; | процент | 74,4 | 76,7 | 90,2 |
| учителя-логопеды; | процент | 64,6 | 80 | 80,1 |
| социальные педагоги; | процент | 92,9 | 92,7 | 100 |
| тьюторы. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | | | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 95,5 | 48,9 | 57 |
| учителя-логопеда; | человек | 57,6 | 55,9 | 44,3 |
| педагога-психолога; | человек | 31,8 | 26,1 | 28,5 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: [<\*>](#P792) | | | | |
| для глухих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0,5 | 0,5 | 0,7 |
| для слепых; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 1,9 | 2,3 | 2,3 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 14,9 | 16,3 | 12,9 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 5,7 | 8,4 | 7,8 |
| с задержкой психического развития; | процент | 11,7 | 9 | 8,9 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 1,9 | 1,9 | 3,3 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 | 0 | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | 63,4 | 65 | 64 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 21,1 | 21,1 | 21,1 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 97,1 | 103,7 | 102 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1 | 1,2 | 1,4 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<\*\*\*> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.