**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организованной образовательной деятельности с детьми**

**подготовительной к школе группы.**

 **Составитель:** Сидорченко Любовь Эрнстовна, воспитатель Детского сада «Алёнушка», филиала Детского сада «Светлячок»

**Тема (проект. событие)**: Интегрированная образовательная деятельность с использованием ИКТ «Загадочный космос»

**Возрастная группа:** подготовительная, 6-7 лет

**Количество:**15 детей

**Форма ООД:** фронтальная

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)**

**Цель**: расширение представлений детей о космическом пространстве.

**Задачи:**

1.Продолжать расширять представления детей о Солнечной системе и её планетах, о роли человека в изучении космического пространства, об освоении человеком космического пространства через видеофильм.

2.Дать детям знания об интересных фактах и событиях космоса.

3.Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.

**Методы:** словесные (беседа, вопросы к детям), практические (упражнения в игровой форме), наглядно-зрительные обучающий анимационный фильм «Путь к звездам».

**Средства: -** медиапроектор, экран, ноутбук;

- атлас звездного неба.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций «Космос».

Просмотр презентации «Загадочный космос».

Чтение рассказов Ю. Гагарин «Грустная история», «Найденыш», В. Бороздин «Первый в космосе», А. Леонов «Шаг над планетой».

Познавательные беседы: «Планеты солнечной системы», «Первооткрыватели космоса».

**Планируемый результат:** расширение знаний детей о Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства, об освоении космоса людьми, об интересных фактах и событиях космоса.

|  |
| --- |
| **Организационная структура занятия** |
| **Этап занятия** | **Содержание деятельности** | **Содержание деятельности педагога** | **Содержание деятельности воспитанника** | **Планируемый результат** |
| **1.Организационный этап**  | Эмоционально-психологический настрой. Игровая мотивация«К детям приходит Незнайка». Проблемная ситуация: предположите, на чем можно отправиться в космос. | Звучит космическая музыка. Загадывание загадок о космосе.  | Непосредственное общение. Дети участвуют в диалоге, отгадывают загадки, отвечают на вопросы педагога, выдвигают свои предположения и вносят предложения. | Положительный эмоционально-психологический настрой на предстоящую деятельность. Внутренняя мотивация на деятельность. |
| **2. Основная часть** | Видеофильм «Путь к звёздам». | Педагог предлагает детям посмотреть видеофильм о космосе. Рассказывает интересные факты о космосе. | Дети смотрят видеофильм. | Расширение знаний о космическом пространстве.  |
| Беседа с детьми «Покорители космоса». | Чтение стихотворения В. Костров «Юрий Гагарин». Педагог задает наводящие вопросы. | Предположение, ответы на вопросы. | Развитие коммуникативных навыков, ведение диалога.  |
| Динамическая пауза. | Проведение динамической паузы «Проведем мы тренировку». | Выполнение динамической паузы. | Положительный эмоционально -психологический настрой. |
| **3.Заключительная часть.** **Рефлексия деятельности.** | Подведение итога НОД. | Обобщить полученные детьми знания и умения. | Дети выражают свои чувства, эмоции. | Осознание себя как участника познавательного процесса. Повышать мотивацию к познанию окружающего мира. |