Детский сад «Золушка», филиал Автономного учреждения дошкольного

образования муниципального образования Заводоуковский городской округ

«Центр развития ребенка - детский сад «Светлячок»

**Паспорт познавательно – исследовательского проекта**

**«Удивительный мир зеркал»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Удивительный мир зеркал» |
| Сроки реализации проекта | Февраль – март 2022 год |
| Участники проекта | Воспитанники детского сада, педагоги, родители, музыкальный руководитель, логопед. |
| Вид проекта, его классификация | Среднесрочный Познавательно - исследовательский |
| Актуальность  | В жизни каждого человека зеркало играет важную роль: с него начинается утро — человек умывается, приводит себя в порядок, заглядывает в него в течение дня, но не задумывается о том, сколько хранит оно интересных тайн и открытий. |
| Проблема | Однажды на прогулке дети увидели на окнах солнечные блики. Маша спросила: «Откуда они?». Оказалось, на шапке Арины были приклеены зеркальные бусины, которые и давали отражение. И мы решили выяснить, какие свойства зеркал помогают появиться солнечным зайчикам? Откуда взялись зеркала? Кто их придумал и изготовил, и как давно это произошло? Как раньше люди обходились без зеркал? Для чего еще нужны зеркала, где их применяют, и какие свойства есть у зеркала? |
| Гипотеза  | Мы предположили, что зеркала обладают разными свойствами и поэтому их очень широко применяют в современном мире. |
| Предмет  | Свойства зеркала |
| Объект  | Зеркало  |
| Цели и задачи проекта | **Цель:** Узнать, что такое зеркало и какими свойствами оно обладает.**Задачи проекта:**1. Узнать об истории возникновения зеркал.2. В ходе практических опытов определить свойства зеркал.3. Выяснить, где применяются зеркала в современном мире. |
| Методы реализации проекта | * анализ полученной информации
* наблюдение
* интервьюирование
* деятельно-продуктивный
* исследовательский
* эксперимент
* моделирование
* сравнение
* эмпатии
* метод сбора информации – изучение литературы и Интернет источников
 |
| Этапы проекта | **I. Подготовительный.**1. Определение темы проекта.
2. Сбор информации о зеркалах: ознакомление с энциклопедическим материалом по данной теме; получение знаний с помощью сети Интернет.
3. Привлечение родителей к участию в проекте: помочь детям собрать информацию об истории возникновения зеркал, о применении зеркал в жизни.

**II. Основной:** На втором этапе дети провели опрос взрослых и детей в группе.Взрослым задавался вопрос: «Для чего вы смотритесь в зеркало?»Детям:* Знаешь ли ты, что в качестве зеркала использовали древние люди?
* Пользуешься ли ты зеркалом в течении дня?
* Хочешь ли ты узнать секрет зеркала и его тайны?

Популярные ответы родителей: посмотреть, как я выгляжу; зарядить себя улыбкой; зарядить себя позитивом; посмотреть на лицо.  Вывод: 55% (12 детей) знают, что в качестве зеркала в древности использовали воду или лужу, 45% (10 детей) нет. Все одногрупники пользуются зеркалом в течение дня по – разному: 32% (7 детей) пользуются редко, 45% (10 детей) – часто и 23% (5 детей) иногда. 86% (19 детей) хотят узнать какие секреты хранит зеркало и разгадать его тайны, 14% (3-е детей) нет. Реализация проекта проходила по направлениям: работа с детьми, родителями и педагогами и пополнение предметно – развивающей среды.**Деятельность с детьми: (Приложение 1)****Читали:*** Снежная королева. Г.Х. Андерсен
* «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов
* «Алиса в стране чудес» и «Алиса в зазеркалье» Льюис Кэрролл
* «Аленький цветочек» обр. Афанасьева
* «Королевство кривых зеркал» Виталий Губарев
* «Зеркало и обезьяна» Басня. И.А. Крылов
* Мифы и легенды Древней Греции (Миф о Персее и медузе Горгоне; об Архимеде, спасшем Сиракузы)

**Смотрели:*** Мультфильм «Фиксики. Зеркало» ( <https://www.youtube.com/watch?v=9VMH5CopmHg>)
* Обучающее видео «Как делают зеркала» (<https://www.youtube.com/watch?v=TakjR0HdLSQ>)
* Обучающее видео «Как Это Сделано – Зеркала» (<https://www.youtube.com/watch?v=hSvlU83n_tU>)
* Презентации о истории зеркала.

**Совершили виртуальные экскурсии:*** Музей – усадьба Кусково в Москве (http://kuskovo.ru/posetitelyam/dostupnyj\_muzej/)
* Музей занимательной оптики Оптимус «Magic of Light. Lite» в Санкт – Петербурге. (<https://piterzavtra.ru/magic-of-light-lite/>)

**Вели поиск информации:*** В энциклопедиях
* В сети Интернет

**Провели опыты и эксперименты:*** «Отражение в воде»
* «Изобретаем зеркало»
* «Человек в зеркале»
* «Зеркальное письмо»
* «Многократное отражение»
* «Солнечные зайчики»
* «Целое из половинки»
* «Калейдоскоп»
* «Кривое зеркало»
* «Увеличительное зеркало»
* «Мои зрачки»

**Игровая деятельность:*** Игра «Зеркало»
* Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»
* «Что рассказал микроскоп»
* «Наблюдаем в телескоп»
* «Многогранник»
* Квест – игра «Королевство кривых зеркал»
* «Сравни»
* «Создай рисунок»
* «Живое зеркало»
* Создали «Ленту времен»

**Творческая деятельность:** * Рисовали свой портрет, с помощью зеркала.
* Рисовали на зеркале «Мой портрет»
* Аппликация «Волшебное зеркало»
* Танец с зеркалами
* Конструировали зеркало из различных видов конструктора
* «Театр эмоций»

**Деятельность с родителями:*** Создание мини – музея «Удивительные зеркала»
* Консультация для родителей «Игры с зеркалами»
* Мастер – класс «Как сделать калейдоскоп своими руками»

**Деятельность с педагогами: (Приложение 2)*** Мастер – класс «Исследовательская деятельность «Свойства зеркал»
* Консультация: «Нейроигры с зеркалами»

**Пополнение предметно – развивающей среды:** * Картотека игр и экспериментов с зеркалами
* Мини – музей «Удивительные зеркала»
* Сюжетно – ролевая игра «Магазин зеркал»
* Зеркала «Солнечные зайчики» для экспериментирования на прогулке

**III. Заключительный** * Анализ выполнения проекта и достигнутых результатов
* Создание картотеки игр и экспериментов с зеркалами
* Презентация проекта
* Определение перспектив
 |
| Результаты проекта | В ходе работы над проектом дети узнали для себя много нового. Во-первых, узнали все об истории возникновения зеркал – как и когда они появились, как изменялись. Во-вторых, в ходе практических опытов определили свойства зеркал. Главное свойство зеркала - отражение. В-третьих, выяснили, где применяются зеркала в современном мире. И, самое главное, доказали свою гипотезу: Свойства зеркала очень разнообразны. И поэтому использование зеркал не знает предела!**Таким образом мы доказали опытным путем основного свойства зеркал:** 1. Зеркало отражает все то, что находится перед ним. Но только не совсем точно, а меняя право на лево и наоборот.
2. Зеркало имеет свойство многократно отражать предметы.
3. Если поставить половину картинки перед зеркалом под определенным углом, то можно целое отражение.
4. Зеркало отражает луч света.
 |
| Перспектива  | * Публикация на сайте образовательной организации, дошкольное образование Заводоуковского городского округа, «Детские сады Тюменской области»;
* Участие в креатив – фестивале «Надежда»;
* Презентация проекта в рамках преемственности с СОШ№4;
* Презентация проекта в рамках дня открытых дверей в детском саду «Золушка»;
* Постановка спектакля «Рассказы старого зеркала».
 |