Детский сад «Золушка», филиал Автономного учреждения дошкольного

образования муниципального образования Заводоуковский городской округ

«Центр развития ребенка - детский сад «Светлячок»

**Паспорт познавательно – исследовательского проекта**

**«Удивительный мир зеркал»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Удивительный мир зеркал» |
| Сроки реализации проекта | Февраль – март 2022 год |
| Участники проекта | Воспитанники детского сада, педагоги, родители, музыкальный руководитель, логопед. |
| Вид проекта, его классификация | Среднесрочный  Познавательно - исследовательский |
| Актуальность | В жизни каждого человека зеркало играет важную роль: с него начинается утро — человек умывается, приводит себя в порядок, заглядывает в него в течение дня, но не задумывается о том, сколько хранит оно интересных тайн и открытий. |
| Проблема | Однажды на прогулке дети увидели на окнах солнечные блики. Маша спросила: «Откуда они?». Оказалось, на шапке Арины были приклеены зеркальные бусины, которые и давали отражение. И мы решили выяснить, какие свойства зеркал помогают появиться солнечным зайчикам? Откуда взялись зеркала? Кто их придумал и изготовил, и как давно это произошло? Как раньше люди обходились без зеркал? Для чего еще нужны зеркала, где их применяют, и какие свойства есть у зеркала? |
| Гипотеза | Мы предположили, что зеркала обладают разными свойствами и поэтому их очень широко применяют в современном мире. |
| Предмет | Свойства зеркала |
| Объект | Зеркало |
| Цели и задачи проекта | **Цель:** Узнать, что такое зеркало и какими свойствами оно обладает.  **Задачи проекта:**  1. Узнать об истории возникновения зеркал.  2. В ходе практических опытов определить свойства зеркал.  3. Выяснить, где применяются зеркала в современном мире. |
| Методы реализации проекта | * анализ полученной информации * наблюдение * интервьюирование * деятельно-продуктивный * исследовательский * эксперимент * моделирование * сравнение * эмпатии * метод сбора информации – изучение литературы и Интернет источников |
| Этапы проекта | **I. Подготовительный.**   1. Определение темы проекта. 2. Сбор информации о зеркалах: ознакомление с энциклопедическим материалом по данной теме; получение знаний с помощью сети Интернет. 3. Привлечение родителей к участию в проекте: помочь детям собрать информацию об истории возникновения зеркал, о применении зеркал в жизни.   **II. Основной:**  На втором этапе дети провели опрос взрослых и детей в группе.  Взрослым задавался вопрос: «Для чего вы смотритесь в зеркало?»  Детям:   * Знаешь ли ты, что в качестве зеркала использовали древние люди? * Пользуешься ли ты зеркалом в течении дня? * Хочешь ли ты узнать секрет зеркала и его тайны?   Популярные ответы родителей: посмотреть, как я выгляжу; зарядить себя улыбкой; зарядить себя позитивом; посмотреть на лицо.    Вывод: 55% (12 детей) знают, что в качестве зеркала в древности использовали воду или лужу, 45% (10 детей) нет. Все одногрупники пользуются зеркалом в течение дня по – разному: 32% (7 детей) пользуются редко, 45% (10 детей) – часто и 23% (5 детей) иногда. 86% (19 детей) хотят узнать какие секреты хранит зеркало и разгадать его тайны, 14% (3-е детей) нет.  Реализация проекта проходила по направлениям: работа с детьми, родителями и педагогами и пополнение предметно – развивающей среды.  **Деятельность с детьми: (Приложение 1)**  **Читали:**   * Снежная королева. Г.Х. Андерсен * «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов * «Алиса в стране чудес» и «Алиса в зазеркалье» Льюис Кэрролл * «Аленький цветочек» обр. Афанасьева * «Королевство кривых зеркал» Виталий Губарев * «Зеркало и обезьяна» Басня. И.А. Крылов * Мифы и легенды Древней Греции (Миф о Персее и медузе Горгоне; об Архимеде, спасшем Сиракузы)   **Смотрели:**   * Мультфильм «Фиксики. Зеркало» ( <https://www.youtube.com/watch?v=9VMH5CopmHg>) * Обучающее видео «Как делают зеркала» (<https://www.youtube.com/watch?v=TakjR0HdLSQ>) * Обучающее видео «Как Это Сделано – Зеркала» (<https://www.youtube.com/watch?v=hSvlU83n_tU>) * Презентации о истории зеркала.   **Совершили виртуальные экскурсии:**   * Музей – усадьба Кусково в Москве (http://kuskovo.ru/posetitelyam/dostupnyj\_muzej/) * Музей занимательной оптики Оптимус «Magic of Light. Lite» в Санкт – Петербурге. (<https://piterzavtra.ru/magic-of-light-lite/>)   **Вели поиск информации:**   * В энциклопедиях * В сети Интернет   **Провели опыты и эксперименты:**   * «Отражение в воде» * «Изобретаем зеркало» * «Человек в зеркале» * «Зеркальное письмо» * «Многократное отражение» * «Солнечные зайчики» * «Целое из половинки» * «Калейдоскоп» * «Кривое зеркало» * «Увеличительное зеркало» * «Мои зрачки»   **Игровая деятельность:**   * Игра «Зеркало» * Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» * «Что рассказал микроскоп» * «Наблюдаем в телескоп» * «Многогранник» * Квест – игра «Королевство кривых зеркал» * «Сравни» * «Создай рисунок» * «Живое зеркало» * Создали «Ленту времен»   **Творческая деятельность:**   * Рисовали свой портрет, с помощью зеркала. * Рисовали на зеркале «Мой портрет» * Аппликация «Волшебное зеркало» * Танец с зеркалами * Конструировали зеркало из различных видов конструктора * «Театр эмоций»   **Деятельность с родителями:**   * Создание мини – музея «Удивительные зеркала» * Консультация для родителей «Игры с зеркалами» * Мастер – класс «Как сделать калейдоскоп своими руками»   **Деятельность с педагогами: (Приложение 2)**   * Мастер – класс «Исследовательская деятельность «Свойства зеркал» * Консультация: «Нейроигры с зеркалами»   **Пополнение предметно – развивающей среды:**   * Картотека игр и экспериментов с зеркалами * Мини – музей «Удивительные зеркала» * Сюжетно – ролевая игра «Магазин зеркал» * Зеркала «Солнечные зайчики» для экспериментирования на прогулке   **III. Заключительный**   * Анализ выполнения проекта и достигнутых результатов * Создание картотеки игр и экспериментов с зеркалами * Презентация проекта * Определение перспектив |
| Результаты проекта | В ходе работы над проектом дети узнали для себя много нового.  Во-первых, узнали все об истории возникновения зеркал – как и когда они появились, как изменялись.  Во-вторых, в ходе практических опытов определили свойства зеркал. Главное свойство зеркала - отражение.  В-третьих, выяснили, где применяются зеркала в современном мире. И, самое главное, доказали свою гипотезу: Свойства зеркала очень разнообразны. И поэтому использование зеркал не знает предела!  **Таким образом мы доказали опытным путем основного свойства зеркал:**   1. Зеркало отражает все то, что находится перед ним. Но только не совсем точно, а меняя право на лево и наоборот. 2. Зеркало имеет свойство многократно отражать предметы. 3. Если поставить половину картинки перед зеркалом под определенным углом, то можно целое отражение. 4. Зеркало отражает луч света. |
| Перспектива | * Публикация на сайте образовательной организации, дошкольное образование Заводоуковского городского округа, «Детские сады Тюменской области»; * Участие в креатив – фестивале «Надежда»; * Презентация проекта в рамках преемственности с СОШ№4; * Презентация проекта в рамках дня открытых дверей в детском саду «Золушка»; * Постановка спектакля «Рассказы старого зеркала». |