

Детский сад «Золушка», филиал Автономного учреждения дошкольного образования
муниципального образования Заводоуковский городской округ
«Центр развития ребенка - детский сад «Светлячок»

Проект

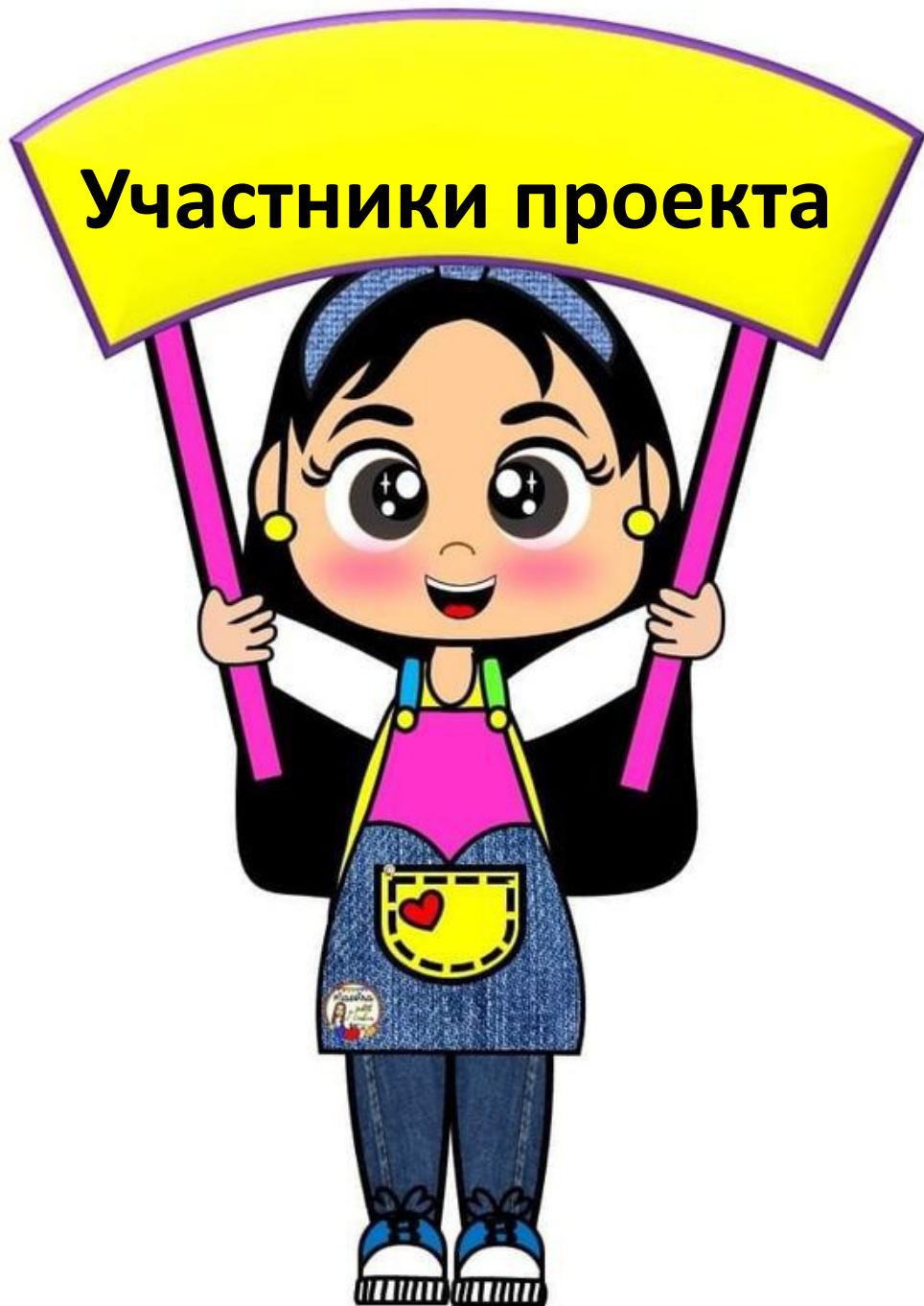
«Удивительный мир зеркал»



Руководитель проекта: Хмелева Н.И.
Воспитатель Детского сада «Золушка»





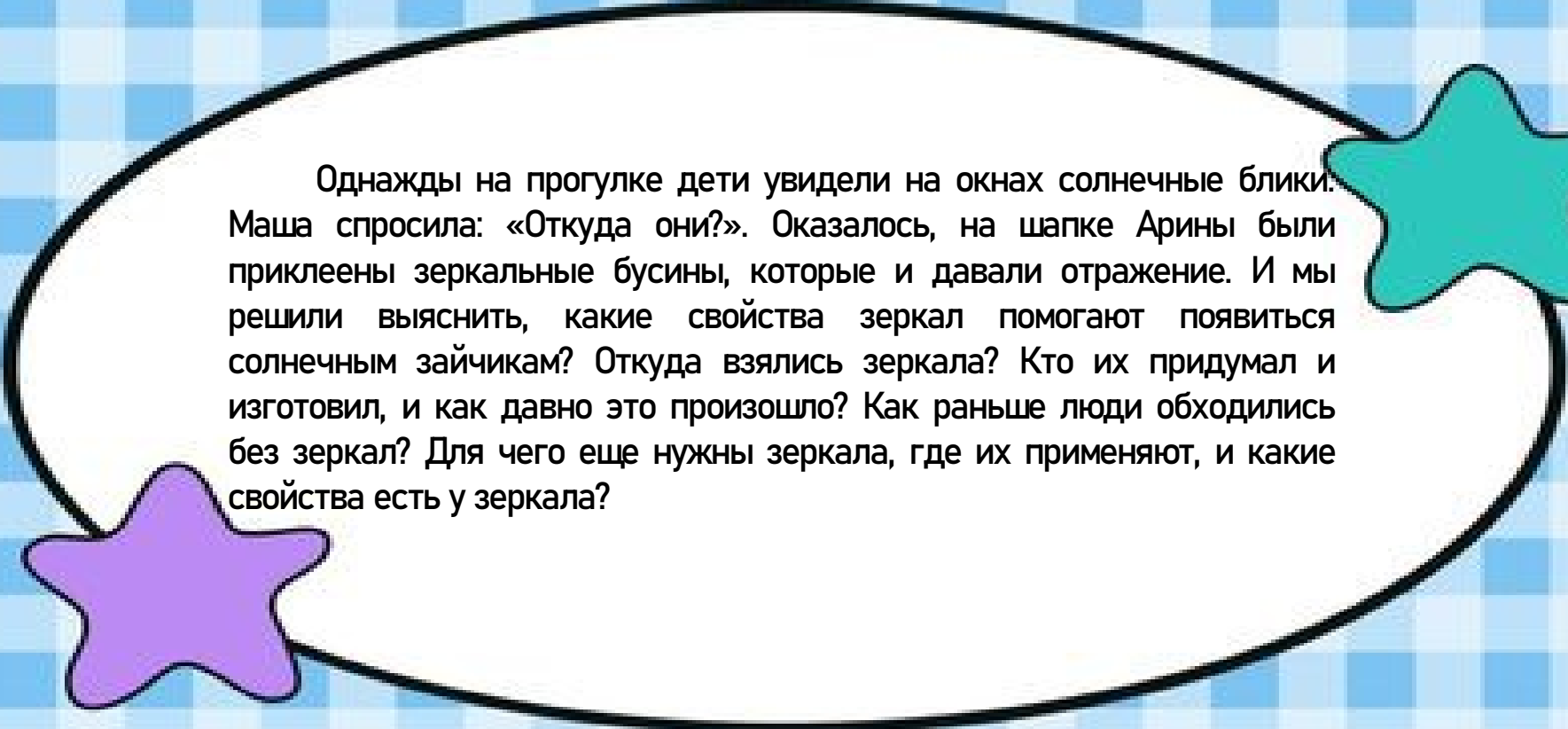


Актуальность

В жизни каждого человека зеркало играет важную роль: с него начинается утро — человек умывается, приводит себя в порядок, заглядывает в него в течение дня, но не задумывается о том, сколько хранит оно интересных тайн и открытий.



Проблема



Однажды на прогулке дети увидели на окнах солнечные блики. Маша спросила: «Откуда они?». Оказалось, на шапке Арины были приклеены зеркальные бусины, которые и давали отражение. И мы решили выяснить, какие свойства зеркал помогают появиться солнечным зайчикам? Откуда взялись зеркала? Кто их придумал и изготовил, и как давно это произошло? Как раньше люди обходились без зеркал? Для чего еще нужны зеркала, где их применяют, и какие свойства есть у зеркала?

Гипотеза: Мы предположили, что зеркала обладают
разными свойствами и поэтому их
очень широко
применяют в современном мире

Предмет исследования: свойства зеркала

Объект исследования: зеркало



Цель:

Узнать, что такое зеркало и какими свойствами оно обладает.

Задачи:

1. Узнать об истории возникновения зеркал;
2. В ходе практических опытов определить свойства зеркал;
3. Выяснить, где применяются зеркала в современном мире.

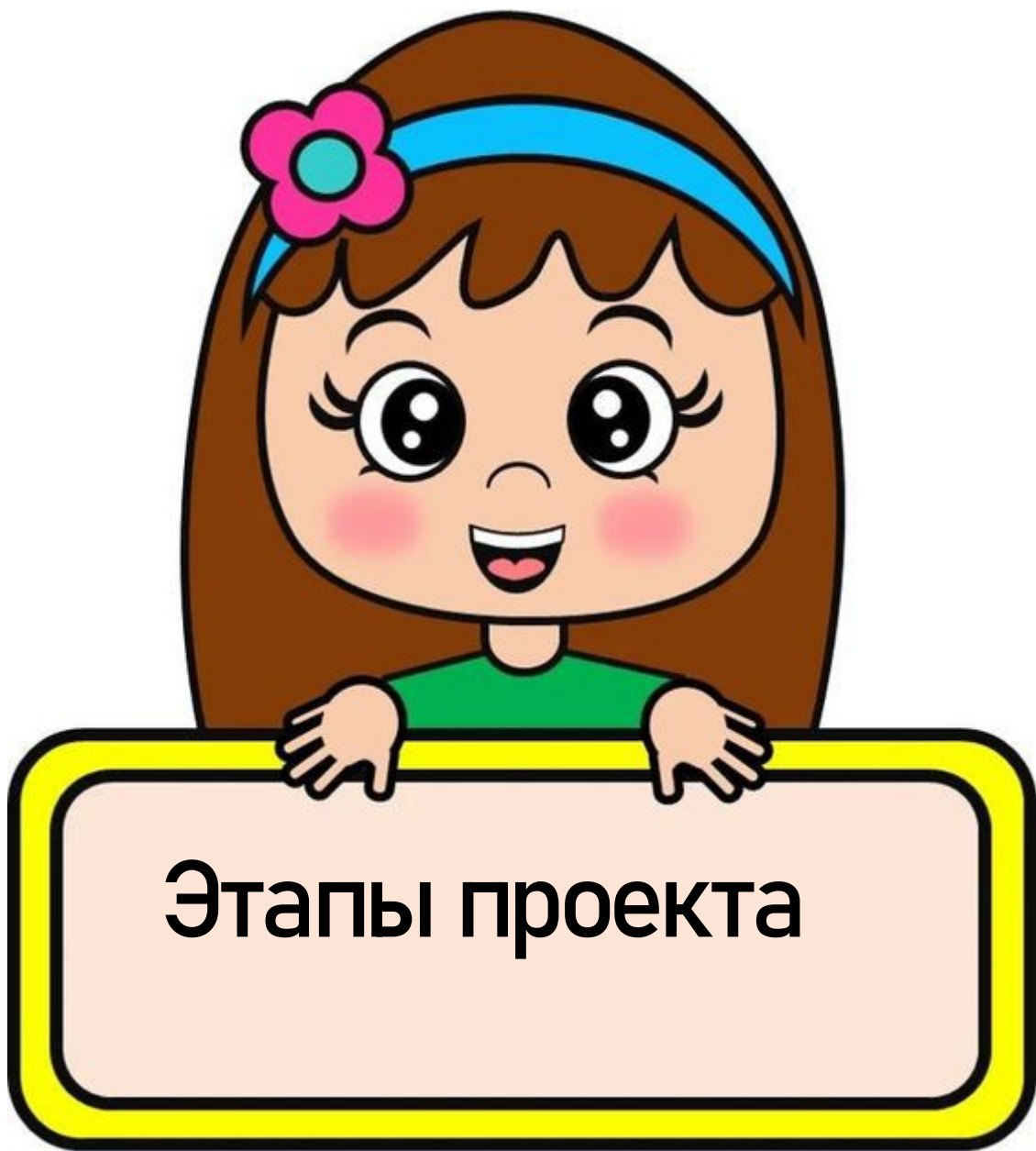
Вид проекта: среднесрочный, познавательно – исследовательский.

Методы исследования:

- наблюдение
- интервьюирование
- опрос
- сравнение
- эмпатии

- эксперимент;
- моделирование
- деятельно –
продуктивный
- исследовательский

- метод сбора информации –
изучение литературы и
Интернет источников
- анализ полученной
информации



I этап

(подготовительный):
«Погружение» в
проблему (выбор и
осознание проблемы)



II этап:
Сбор и обработка
информации



III этап:

Разработка собственного
варианта решения проблемы:

- актуальность и важность
данной проблемы;
- анализ разнообразной
информации;
- программа действий;



IV этап:
Реализация плана
действий (проекта)

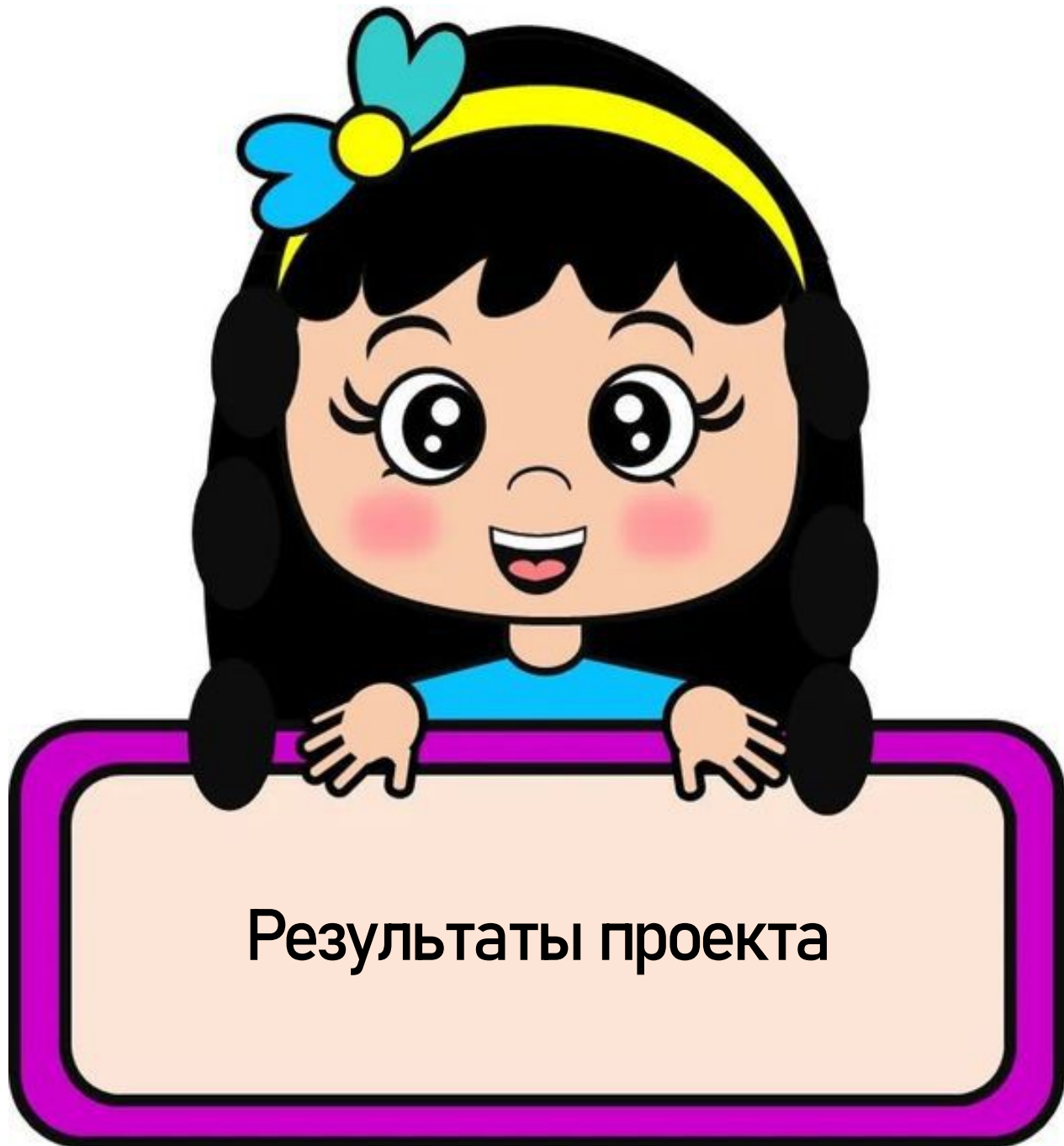


V этап: Подготовка к
защите проекта

- представление
проекта
- оформление
портфолио



VI этап:
Презентация
проекта

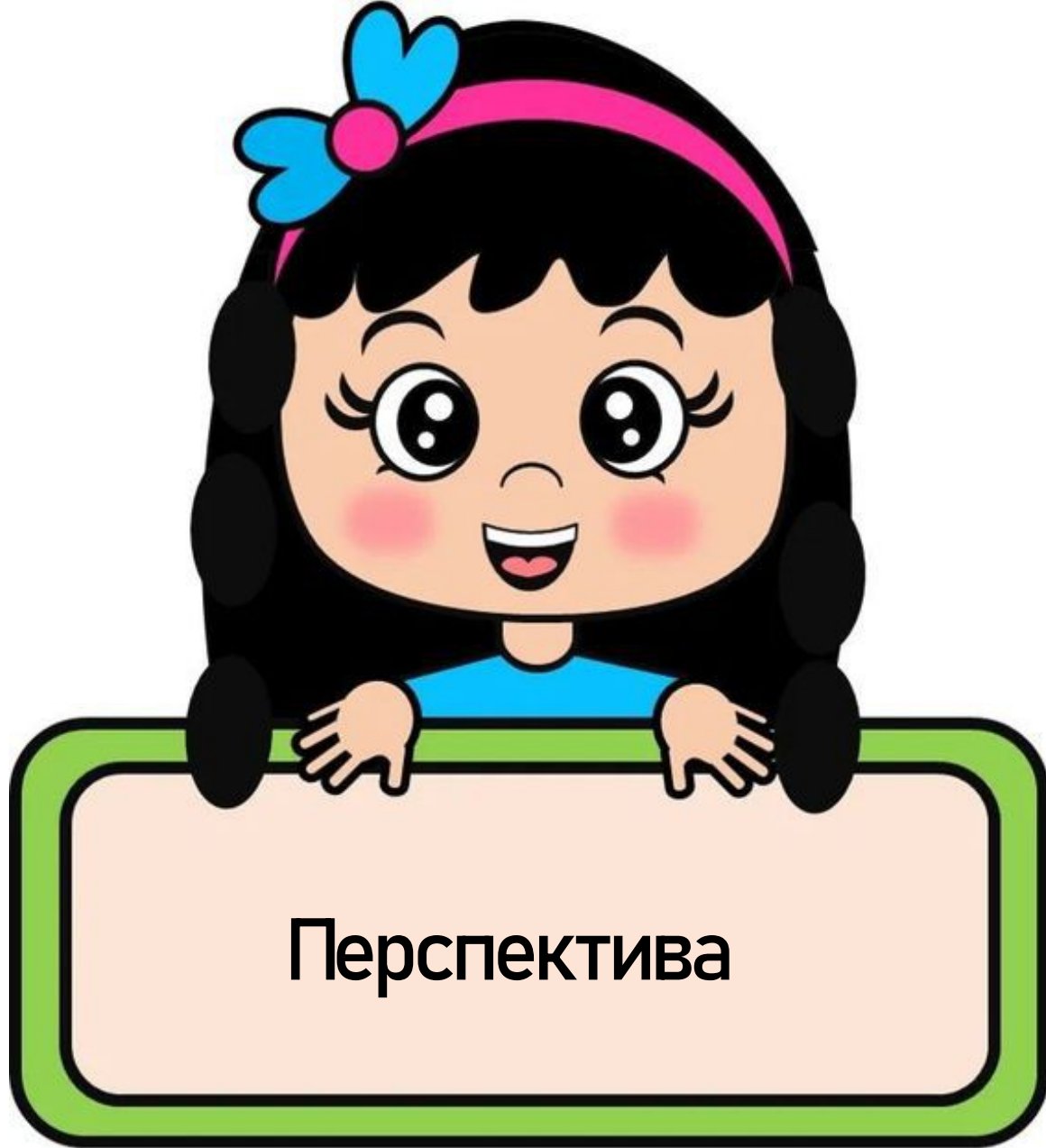


Результаты проекта

Во-первых, узнали все об истории возникновения зеркал – как и когда они появились, как изменялись.

Во-вторых, в ходе практических опытов определили свойства зеркал. Главное свойство зеркала – отражение.

В-третьих, выяснили, где применяются зеркала в современном мире. И, самое главное, доказали свою гипотезу: Свойства зеркала очень разнообразны. И поэтому использование зеркал не знает предела!



Перспектива

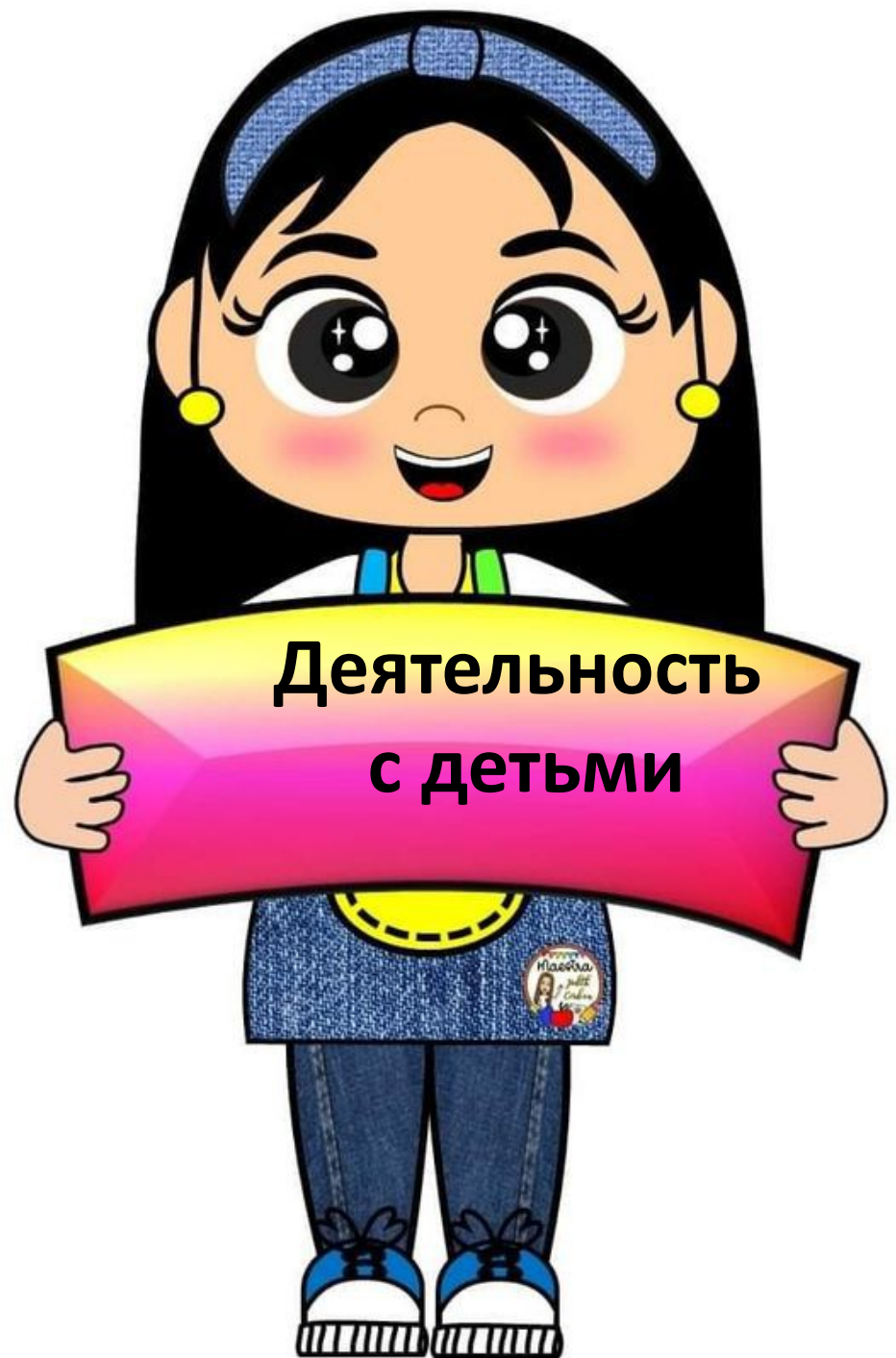
Публикация на сайте образовательной организации,
дошкольное образование Заводоуковского городского округа,
«Детские сады Тюменской области»

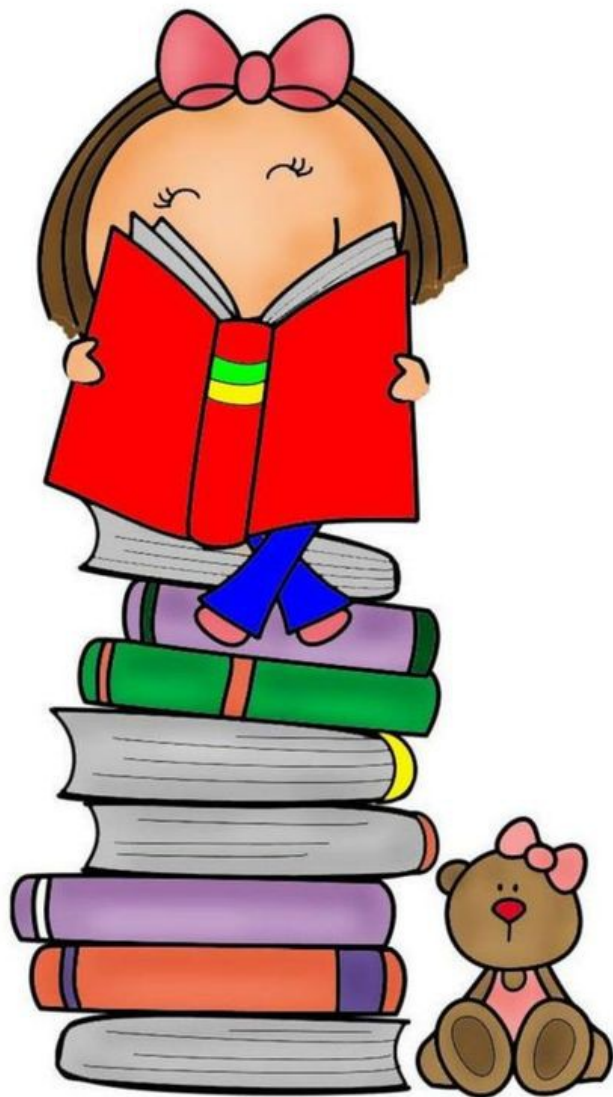
Участие в креатив – фестивале «Надежда»

Презентация проекта в рамках преемственности с
СОШ №4

Презентация проекта в рамках дня открытых
дверей в детском саду «Золушка»

Постановка спектакля «Рассказы старого
зеркала»





Читали:

- ❑ Снежная королева. Г.Х. Андерсен
- ❑ «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов
- ❑ «Алиса в стране чудес» и «Алиса в зазеркалье» Льюис Кэрролл
- ❑ «Аленький цветочек» обр. Афанасьева
- ❑ «Королевство кривых зеркал» Виталий Губарев
- ❑ «Зеркало и обезьяна» Басня. И.А. Крылов
- ❑ Мифы и легенды Древней Греции (Миф о Персее и медузе Горгоне; об Архимеде, спасшем Сиракузы)



Смотрели



- ❑ Мультфильм «Фиксики. Зеркало»
- ❑ Обучающее видео «Как делают зеркала»
- ❑ Обучающее видео «Как Это Сделано – Зеркала»
- ❑ Презентации о истории зеркала









Провели эксперимент
«Человек в зеркале»





Провели эксперимент
«Человек в зеркале»





Рассматривали
себя со всех
сторон





Провели
эксперимент
«Многократное
отражение»





Провели
эксперимент
«Солнечные
зайчики»





**Провели
эксперимент
«Целое из
половинки»**



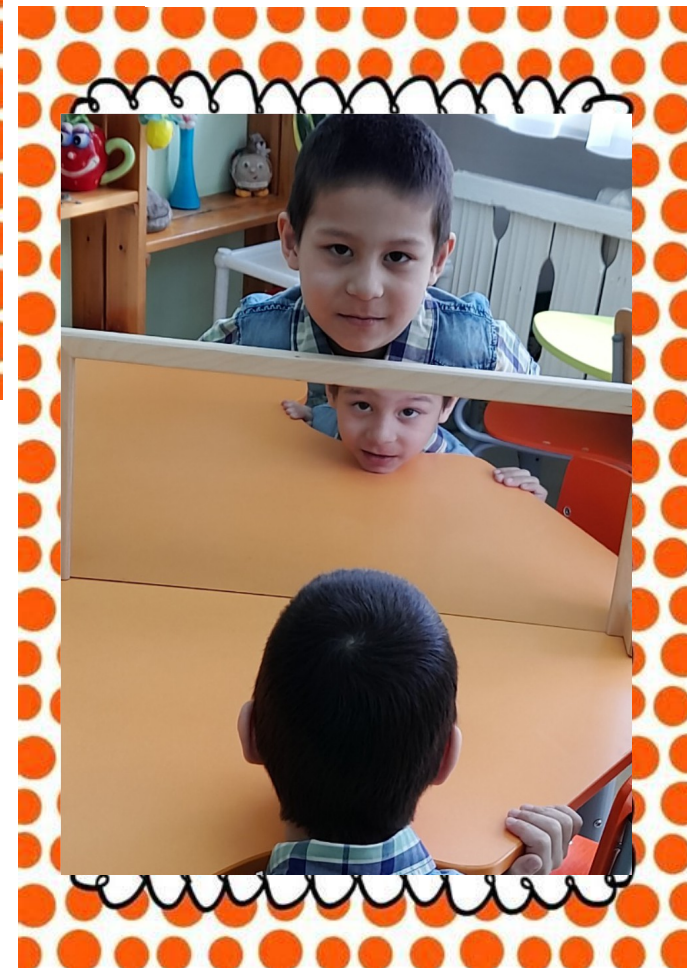


**Провели
эксперимент
«Увеличивающее
зеркало»**





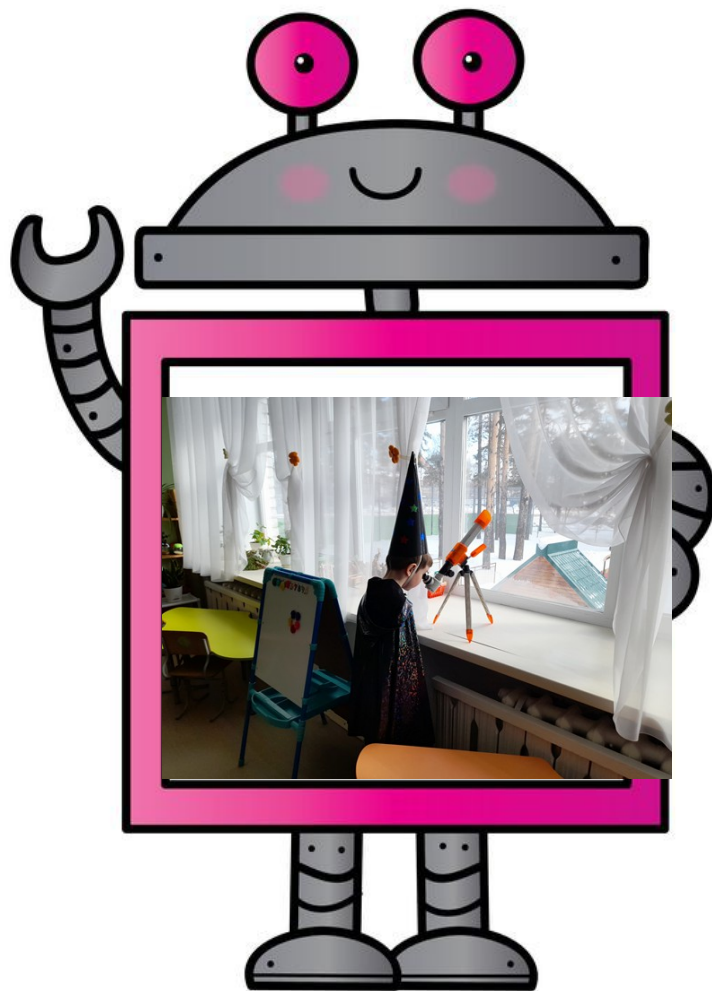






Сюжетно – ролевые игры
«Парикмахерская»
и «Кухня»







«Создай
рисунок»







Рисовали
свой портрет,
с помощью
зеркала







Аппликация
«Волшебное
зеркало»







Мини – музей
«Удивительные зеркала»





Мастер – класс
для педагогов
Детского сада
«Золушка»
«Исследовательск
ая деятельность»





Консультация:
«Нейроигры с
зеркалами» для
педагогов Детского
сада «Золушка»





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**