**Методическая записка**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Учитель |
| Тип урока | Урок открытия новых знаний на основе жизненного опыта. |
| Форма проведения урока | Проектная межпредметная задача.  Проектная задача используется как форма тематических уроков по окружающему миру по темам «Разнообразие животных. Кто что ест. Охрана животных», по математике по теме «Периметр прямоугольника» и технологии по теме «Как работает скульптор? Лепим или конструируем животное».  Данная проектная задача является межпредметной, так как в содержании уроков четко просматриваются точки пересечения нескольких предметных областей: «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» и «Технология».  Длительность урока- 3 часа |
| Целеполагание – образовательный результат: | *Постановка целей урока:*  Цель проектной задачи:   1. Оценка способности учащихся 3 класса использовать освоенные математические, языковые, естественнонаучные знания и творческие умения в нестандартных условиях квазиреальной ситуации. 2. Сотрудничество в микрогруппах: коллективно распределительная деятельность при решении ряда практических задач. |
| Проектирование образовательных результатов | Результат решения проектной задачи:  -Демонстрация навыков усвоения предметного материала.  -Умение применять предметные навыки в нестандартных условиях.  -Умение создать конечный «продукт» — подготовить макет «Зоопарка». |
| Информационно-образовательная среда урока/занятия | *Электронные средства обучения:*  -Интернет-ресурсы;  -Раздаточный материал;  -Мультимедийное оборудование. |
| Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии) | *Постановка проблемы (мотивационный этап).* На данном этапе урока использование ребуса, рассматривание интерактивной карты зоопарков и мини-зоопарков по всему земному шару предоставляют возможность активизировать познавательную деятельность учащихся, способствует формированию интереса к освоению новых знаний.  *Выполнение заданий (деятельностный этап).* На этом этапе урока используется интерактивная карта московского зоопарка. Благодаря работе с картой учащиеся учатся ориентироваться на местности. А обучающее видео способствует усвоению правил поведения в зоопарке. Использование музыкальных композиций на уроке в ходе творческой деятельности предоставляет возможность сделает урок увлекательным и интересным. |
| Методические приемы, технологии с учетом формирования и развития функциональной грамотности | Технологии: системно-деятельностного обучения, информационно-коммуникационная технология, технология интегрированного обучения, технология решения проектных задач.  Приемы и методы, способствующие развитию функциональной грамотности: групповая форма работы, практическая работа, творческая деятельность. |