**Методическая записка**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Учитель |
| Тип урока  | Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления) |
| Форма проведения урока | Урок открытых мыслей |
| Целеполагание – образовательный результат: | **Цели урока:**1.Познакомить учащихся с предметами русской старины; показать, какую роль в жизни человека играл каждый предмет;2.Формировать представление об облике русской деревни, о традициях русского народа;3.Познакомить с лексическим значением устаревших слов.4.Прививать любовь и интерес к прошлому своей Родины через слово. |
| Задачи: | *направленные на достижение предметных результатов:*- создать условия для активизации использования изученных ранее тем.- расширять понятийную базу;- обобщать и систематизировать полученные ранее знания, закреплять умения по темам «Убранство русской избы», «Интерьер крестьянской избы», «Предметы народного быта»*направленные на достижение личностных результатов:*- актуализировать жизненный опыт учащихся;- формировать уважение к родной стране, к родному искусству, и его истокам;- развивать представление о жизни и быте крестьян;*направленные на достижение метапредметных результатов:*- создать условия для самореализации учащихся при решении поставленных в ходе урока задач;- развивать коммуникативные навыки при работе в группах;- развивать умение анализировать, обобщать, сравнивать. |
| Проектирование образовательных результатов | **Планируемые результаты**:*Познавательные УУД:* осознанное построение высказывания в устной форме.*Коммуникативные УУД:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения.*Личностные УУД:* способность к самооценке своих действий, совершенствование духовно-нравственных качеств личности. |
| Информационно-образовательная среда урока/занятия | Информационные технологии и электронные средства обучения:ИКТ, образовательные платформы  |
| Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии) | * повышение активности и инициативности школьников;
* положительная динамика мотивации учения;
* формирование навыка использования новых информационных технологий для самообразования
 |
| Методические приемы, технологии с учетом формирования и развития функциональной грамотности | Технология критического мышления (работа в группах)Проблемная технология: проблемно- поисковые ситуации при работе с текстом.Критериальное оцениваниеЧек- лист с заданиямиПриём ПОПС Использование платформы <http://gramota.ru/slovari/dic/?word=изба&all=x&lop=x&bts=x&zar=x&ag=x&ab=x&sin=x&lv=x&az=x&pe=x> |