Методическая записка урока ИЗО «Натюрморт в графике»

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Учитель – Швецова Валерия Валерьевна |
| Тип урока  | урок «открытия нового знания» |
| Форма проведения урока | урок творчества |
| Целеполагание – образовательный результат: | Цели урока: способствовать закреплению знаний, обучающихся по теме «Натюрморт», формирование представлений и знаний об особенностях декоративного натюрморта и выполнение творческой работы с применением выразительных средств графики.Задачи:-образовательные: способствовать формированию понятий о декоративном натюрморте; систематизировать и закрепить знания, обучающихся по теме «Натюрморт; способствовать формированию у обучающихся умения выполнять декоративную стилизацию предметов, используя выразительные средства графики;- развивающие: развитие креативного мышления, образного мышления, аналитических способностей фантазии и воображения; способствовать формированию и развитию познавательного интереса обучающихся к предмету;- воспитательные: способствовать воспитанию у обучающихся художественного вкуса и творческой позиции при выполнении натюрморта; воспитывать культуру общения при работе в группе |
| Проектирование образовательных результатов | Планируемые результаты обучения: Предметные:выявлять характерные особенности «Натюрморта» его выразительные средства: линия, штрих, пятно, точка;формировать умение создавать декоративные, стилизованные предметы и составлять их в единый натюрморт;выделять характерные признаки декоративного натюрморта, отличать его от реалистичного натюрморта; применять в практической творческой работе знания основных выразительных средств графики;умение применять теоретические знания в практической деятельности;познакомиться с художниками и их работами;Метапредметные:анализировать и систематизировать информацию;уметь работать с планшетом;умение осуществлять самооценку;соотносить свои действия с планируемыми результатами;Личностные:умение общаться в коллективе, работа в группе; развитие креативности, изобретательности;умение проговаривать последовательность действий на уроке;Регулятивные:учиться высказать свое предположение, описывать на основе работы с картиной; корректно исправлять недочеты и ошибки. |
| Информационно-образовательная среда урока/занятия | Информационные технологии и электронные средства обучения: ИКТ, презентация PowerPoint, интерактивная доска, планшеты, использование QR код, образовательные платформы – LearningApps.org. использование музыкального ряда (классическая музыка) |
| Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока | На втором этапе урока «Этап определения темы урока Этап мотивации, постановка учебной задачи» демонстрируется презентация PowerPoint, которая помогает задать настроение, атмосферу урока и сформулировать тему. На третьем этапе «Этап изучения нового материала» наглядно демонстрируя выразительные средства графики, особенности натюрморта, отправляясь в путешествие по виртуальным галереям России: Государственный Русский музей, <https://gallerix.ru/album/GRM>Эрмитаж [Виртуальный визит (hermitagemuseum.org)](https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/) На четвертом этапе урока «Этап обобщения и систематизации знаний» каждый учащийся используют электронные планшеты и выполняют задание на платформе LearningApps.org для закрепления новой информации, проверка знаний учащихся.Использование QR-кода на пятом этапе «Применение освоенного материала в практической деятельности» работа с раздаточным материалом, поиск информации-индивидуально. На пятом этапе включение в работу музыкального ряда (классическая музыка) |
| Методические приемы, технологии с учетом формирования и развития функциональной грамотности | Творческая форма работы, организация работы в группах, включение духа соревнований в учебную деятельность, элементы образного мышления, формирование креативности, работа с текстом-карточкой (картиной), знакомство с критериями оценки, самооценивание, самодиагностика. Технологии: дифференцированное обучение, здоровье-сберегающие технологии, игра на платформе LearningApps.org, устный опрос, эмоциональная рефлексия с оцениванием работы других групп (учащихся), ИКТ-технологии. |