



Утверждаю
Директор МУ ЗГО
«Информационно-методический центр»
Г.П. Медведева
10.08.2023

ПЛАН РАБОТЫ

МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» на 2023 – 2024 учебный год (выписка из анализа методической работы)

1.3.3. Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений Заводоуковского городского округа, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, в 2022 - 2023 учебном году представлена следующими статистическими показателями:

Типы учреждений, категории работников	Количество работников
Общеобразовательные учреждения	469
Руководящие работники:	
- директор	6
- руководители филиалов	14
- заместители директора	23
Учителя	382
Иные педагогические работники (социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы)	44
Дошкольные образовательные учреждения	206
Руководящие работники:	12
- директор	2
- руководители филиалов	8
- заместители директора	2
Старшие воспитатели	18
Воспитатели	157
Иные педагогические работники (музыкальные руководители, учителя-логопеды)	19
Итого	675

Возрастной состав педагогических работников (по типам учреждений; за исключением представителей административно-управленческого персонала (АУП)):

Тип учреждений	Общая численность педагогических работников (за исключением представителей АУП)	до 30 лет (количество; %)	от 30 до 45 лет (количество; %)	от 45 до 55 лет (количество; %)	более 55 лет (количество; %)
Общеобразовательные учреждения	426	67/ 15,7%	146/ 34,3%	124/ 29,1%	89/ 20,9%

Дошкольные образовательные учреждения	194	22/ 11,3%	88/ 45,4%	64/ 33%	20/ 10,3%
Итого	620	89/ 14,2%	234/ 38%	188/ 30,3%	109/ 17,5%

Основные статистические показатели свидетельствуют о том, что наибольшая часть педагогических работников (по каждому из типов учреждений) представлена возрастной категорией от 30 до 45 лет, что свидетельствует о стабильности кадрового состава. Наименьшая часть педагогических работников представлена в следующих категориях: в части общего образования - педагогические работники в возрасте до 30 лет, в части дошкольного образования - педагогические работники в возрасте более 55 лет.

**Статистический анализ кадрового состава педагогических работников
(с учётом административно-управленческого персонала) по стажу работы**

Тип учреждений/ общее количество человек	Стаж работы	Количество работников / %
Общеобразовательные учреждения (всего 469 человек)	до 3 лет	34/ 7,3%
	от 3 до 5 лет	27/ 5,6%
	от 5 до 10 лет	47/ 10%
	от 10 до 15 лет	64/ 13,6%
	от 15 до 20 лет	41/ 8,7%
	20 и более	256/ 54,6%
Дошкольные образовательные учреждения (всего 206 человек)	до 3 лет	10/ 5%
	от 3 до 5 лет	11/ 5,2%
	от 5 до 10 лет	15/ 7,3%
	от 10 до 15 лет	39/ 18,9%
	от 15 до 20 лет	30/ 14,6%
	20 и более	101/ 49%

Количество педагогических (в том числе руководящих) работников общеобразовательных организаций, имеющих стаж работы 20 и более лет, составляет 54,6% от общего количества работников данных категорий, в дошкольных организациях - 49%.

Количество педагогических (в том числе руководящих) работников общеобразовательных организаций, имеющих стаж работы до 5 лет: 13% - в общеобразовательных организациях, 10,2% - в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. Данные показатели свидетельствуют о том, что в образовательных организациях самое большое количество специалистов со стажем работы более 20 лет, контингент молодых специалистов достаточно низок.

В 2022 - 2023 учебном году обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами составила 100% (частично - за счёт перераспределения учебной нагрузки, образование педагогов соответствует профилю преподаваемых предметов).

Педагогический состав муниципальной системы образования обладает достаточно высоким уровнем квалификации. Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 87,3% (в 2021 - 2022 учебном году - 86,8%).

Уровень образования и профессиональной компетентности педагогических работников общего образования представлен следующими показателями:

Учебные годы	Всего	Уровень образования
--------------	-------	---------------------

	педагогических работников/ АУП	Количество (чел.)	Высшее	Среднее специальное
2021 - 2022	АУП	48	46	2
2021 - 2022	педагогические работники	441	383 (86,8%)	58
2022 - 2023	АУП	49	47	2
2022 - 2023	педагогические работники	426	372 (87,3%)	54

Вопрос комплектования образовательных учреждений педагогическими кадрами находится на постоянном контроле руководителей: работа направлена на привлечение молодых специалистов из педагогических вузов; создание (функционирование) психолого-педагогических классов на базе общеобразовательных учреждений Заводоуковского городского округа; обучение выпускников школ на целевых местах в вузах области, привлечение специалистов из других регионов.

Сведения об итогах аттестации педагогических кадров

На аттестацию в целях установления квалификационной категории педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2022 - 2023 учебном году поданы 93 заявления, аттестованы 92 педагогических работника (одно заявление отозвано по причине ухода педагога на заслуженный отдых).

Итоги аттестации педагогических работников

В 2022 - 2023 учебном году 92 педагогических работника аттестованы на квалификационные категории: 48 педагогов - на первую квалификационную категорию (34 – общее образование, 14 – дошкольное образование); 44 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию (28 - общее образование, 16 - дошкольное образование).

В ходе аттестации 11 педагогов детских садов, 26 педагогов школ повысили квалификационные категории, что составило 40,2% (от 92 педагогов, прошедших аттестацию; положительная динамика по отношению к уровню 2021 - 2022 учебного года составила 4,3 процентных пункта). В 2022 - 2023 учебном году при прохождении аттестации 1 педагог снизил квалификационную категорию с высшей на первую (Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»).

32,6% педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, - педагоги дошкольных учреждений.

Уровень квалификации педагогических работников характеризуется стабильностью.

Причины неаттестации педагогических работников определены действующим законодательством: работа в учреждении менее 2 лет; нахождение в длительном отпуске.

В следующем плановом периоде особое внимание необходимо акцентировать на аттестации социальных педагогов и педагогов-психологов. Вопрос рассмотрен на аппаратном совещании руководителей общеобразовательных учреждений 01.07.2023, поставлен на контроль директоров школ (в т.ч. с учётом реализации с 01.09.2023 нового порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность); в 2023 – 2024 учебном году запланировано изучение вопроса данного в рамках тематического выезда.

1.4. Результаты реализации методической темы муниципальной системы образования

В 2022 - 2023 учебном году перед муниципальной системой образования в части методического сопровождения деятельности поставлены следующие цели:

1. Повышение качества образования муниципальной системы образования через реализацию методической темы «Развитие единого методического пространства,

32,6% педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, - педагоги дошкольных учреждений.

способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогических, управленческих работников, повышению качества образования, на основе принципа сетевого взаимодействия»; через обеспечение повышения качества образовательных результатов обучающихся, в том числе по итогам проведения оценочных процедур независимой оценки качества общего образования.

2. Организация сопровождения реализации в общеобразовательных организациях Заводоуковского городского округа обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования через деятельность муниципальной методической сети.

Данные цели достигались с помощью решения задач:

1. Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников через деятельность муниципальной методической сети.

2. Создание единого методического пространства, обеспечивающего единые подходы к реализации основных направлений муниципальной образовательной политики (формирование функциональной грамотности обучающихся; повышение качества образовательных результатов обучающихся по итогам проведения независимых оценочных процедур; внедрение обновлённых ФГОС начального общего, основного общего образования; методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях).

В 2022 - 2023 учебном году функционировала муниципальная методическая сеть, утверждённая приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 22 сентября 2022 г. № 0084, которая представлена следующими структурными единицами: методический совет дошкольных образовательных учреждений; методический совет общеобразовательных учреждений; 19 районных методических объединений; творческие группы: «Робототехника в школе», «Организация коррекционно-логопедической работы с педагогами дошкольных образовательных организаций», «Использование робототехники в образовательном процессе дошкольного образования». В рамках районной методической сети осуществляли деятельность постоянно действующие семинары: «Школа молодого учителя», «Школа директора», «Школа классного руководителя», «Современный руководитель», «Организация музыкального воспитания в дошкольных образовательных организациях», «Я успешен!», «Использование дистанционных форм образования, ИКТ-технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов», «Методическое сопровождение педагогов по реализации раздела образовательной программы дошкольного образования «Речевое развитие»; федеральные, региональные инновационные площадки, что в целом способствовало актуализации инновационного компонента в методической деятельности. Выбор направлений деятельности творческих групп связан с профессиональными дефицитами педагогических работников, которые в процессе реализации методических мероприятий восполняются. Взаимодействие структурных единиц методической сети в части дошкольного и общего образования осуществлялось через участие в единых методических днях, практико-ориентированных семинарах по вопросам преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.

В основе организации методической работы в Заводоуковском городском округе - принцип сетевого взаимодействия, позволяющий формировать единое методическое пространство, единые подходы к организации методической работы с учётом региональной специфики.

В рамках единых методических дней (далее - ЕМД) по темам: «Формирование и оценка функциональной грамотности» (октябрь 2022 г.), «Урок-практикум как форма активизации учебной деятельности обучающихся» (декабрь 2022 г.), «Современные образовательные технологии как средство профессиональной компетентности педагога» (март 2023 г.) - в образовательных организациях округа проведены 242 открытых урока (занятия образовательной деятельности) и внеурочных занятия.

При формировании единых подходов в муниципальном образовательном пространстве в 2022 - 2023 учебном году работа постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя» строилась по тематике муниципальных ЕМД с учётом единых требований к

проектированию урока. Это способствовало формированию стандарта единых требований к организации урока, к использованию единых средств обучения; развитию среды профессионального взаимодействия. За отчётный период проведены четыре заседания постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя».

В системе образования Заводоуковского городского округа в 2022 - 2023 учебном году созданы условия для непрерывного повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников на основе профессионального взаимодействия в рамках муниципальной методической сети (при реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).

Всего в 2022 – 2023 учебном году в образовательных учреждениях округа 426 педагогических работников, из них – 382 учителя. Курсовую подготовку прошли 426 педагогов (на 01.06.2023; многоразовый охват), что составляет 100%.

По вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022 - 2023 учебном году 403 педагога (93,9%) повысили квалификацию (курсы повышения квалификации и семинары на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», в рамках муниципальных методических мероприятий: «Марафон функциональной грамотности», «Фестиваль лучших практик по функциональной грамотности»).

Педагоги постоянно повышают уровень компетенции в области информационных технологий. В результате участия в семинаре «Использование цифровых сервисов в рамках реализации целевой модели ЦОС» на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и курсах повышения квалификации, связанных с внедрением цифровой образовательной среды, на базе ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» повысили квалификацию 102 педагогических работника (23,9%).

В 2022 - 2023 учебном году курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации пройдены 52 педагогическими работниками.

Обучение для школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2022 - 2023 учебном году прошли 13 педагогов МАОУ «Бигилинская СОШ» (100%).

В курсах повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи приняли участие 43 педагога, что составляет 10,1% от общего числа педагогических работников.

В 2022 - 2023 учебном году количество педагогов, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и по вопросам организации воспитания, - 18 человек (в 2021 - 2022 учебном году – 8 чел.). Педагоги повысили квалификацию в рамках курсов и семинаров на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Курсовую подготовку по вопросам повышения качества дошкольного образования в 2022 - 2023 учебном году прошли 78 педагогов, что составило 40,2%.

Большое внимание в 2022 - 2023 учебном году уделено профилактике профессионального выгорания педагогов. 22 - 23 августа 2022 года педагоги-психологи школ округа приняли участие в семинаре-практикуме ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по теме «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания педагогов», где разработали блок программы «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», которую представили на заседании РМО педагогов-психологов.

На муниципальном уровне 29 августа 2022 года для консультантов проекта «Точка опоры» прошёл однодневный тренинг «Эффективный педагог - успешный ребёнок». Специалисты регионального социально-реабилитационного центра «Семья», используя модель «Обучение через опыт», организовали дискуссию, решение кейс-заданий. Педагогами-психологами разработаны программы сопровождения педагогов по профилактике профессионального выгорания. В рамках заседаний районного методического объединения педагоги-психологи делились опытом по составлению данной программы, реализации в течение учебного года. Каждой общеобразовательной организацией проведено по 4 практико-

ориентированных семинара. Семинары, тренинги, консультации проводятся в школах в рамках недель психологии.

В 2022 - 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 18 руководителей и 11 заместителей руководителей по образовательным программам управленческого профиля, из них 7 заместителей директора из состава муниципального резерва управленческих кадров образовательных организаций Заводоуковского городского округа. Прохождение курсовой подготовки в течение последних трёх лет управленческими кадрами составляет 100%.

Таким образом, деятельность муниципальной методической сети способствовала созданию условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников. Не реже одного раза в три года 100% педагогических и руководящих работников проходят курсы повышения квалификации. Осуществляется деятельность по перспективному планированию повышения квалификации.

Одной из технологий профессионального развития компетентности педагога является индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ), который создаёт условия для реализации педагогом непрерывного самообразования, позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учётом своих компетентностей, профессиональных потребностей и выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации. ИОМ разрабатывается педагогом на основе профессиональных диагностик.

Для определения профессиональных дефицитов педагогами используются различные ресурсы: диагностика педагогических компетенций интенсива «Я учитель» на платформе «Яндекс.Учебник», результаты самодиагностики, которую проходят педагоги в период курсов повышения квалификации, диагностика на платформе «Цифровая экосистема ДПО». У ряда педагогов в основе разработки образовательного маршрута - выявленные в ходе посещения уроков представителями административно-управленческого персонала школы педагогические проблемы, затруднения при организации образовательного процесса (профессиональные дефициты), основанные, в том числе, на результатах учебной деятельности обучающихся. Вместе с тем, во время сбора информации о реализации ИОМ выявлена проблема отсутствия единых средств диагностики профессиональных затруднений, что будет учтено в планировании методической работы на следующий плановый период.

Основными формами представления результатов педагогической деятельности учителя являются следующие: творческий отчёт в рамках работы ШМО, РМО; мастер-классы на школьных семинарах, конференциях; публикации методических материалов; участие в профессиональных конкурсах; открытые уроки в рамках ЕМД; участие обучающихся в конкурсах, конференциях.

Важную роль при реализации индивидуального образовательного маршрута играет система наставничества, реализуемая в школах. На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 25.03.2022 № 185/ОД «Об утверждении системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Тюменской области» в школах округа разработаны положения о системе наставничества педагогических работников (далее – положение), в соответствии с которыми организуется работа по данному направлению деятельности. Содержание положений предполагает расширение форм работы с педагогами в школе: реверсивное наставничество, наставничество «учитель-учитель», целеполагающее наставничество, ситуационное наставничество. Установлено, что данный ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов как один из способов ликвидации профессиональных дефицитов используется недостаточно: традиционно наставники работают с молодыми специалистами со стажем работы до 5 лет. Решение данного вопроса планируется осуществлять в 2023 – 2024 учебном году в рамках методических выездов в образовательные учреждения округа с целью оказания методической помощи.

Является положительным опыт работы СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2», в части апробации навигатора саморазвития как альтернативы индивидуальному образовательному маршруту.

Педагоги образовательных учреждений округа участвуют в конкурсах профессионального мастерства, распространяют положительный опыт работы на разных уровнях:

Важную роль при реализации индивидуального образовательного маршрута играет система наставничества, реализуемая в школах. На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 25.03.2022 № 185/ОД «Об утверждении системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Тюменской области» в школах округа разработаны положения о системе наставничества педагогических работников (далее – положение), в соответствии с которыми организуется работа по данному направлению деятельности. Содержание положений предполагает расширение форм работы с педагогами в школе: реверсивное наставничество, наставничество «учитель-учитель», целеполагающее наставничество, ситуационное наставничество. Установлено, что данный ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов как один из способов ликвидации профессиональных дефицитов используется недостаточно: традиционно наставники работают с молодыми специалистами со стажем работы до 5 лет. Решение данного вопроса планируется осуществлять в 2023 – 2024 учебном году в рамках методических выездов в образовательные учреждения округа с целью оказания методической помощи.

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество педагогов, чел.	2022 - 2023 учебный год							
			уровень конкурса							
			муниципальный	%	региональный	%	федеральный	%	международный	%
1	МАОУ «СОШ №1»	61	27	44,3	10	16,4	24	39,3		
2	Новолыбаевская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 1»	13	8	61,5	7	53,8	3	23,1		
3	МАОУ «СОШ № 2»	74	45	60,8	16	21,6	11	15		
4	СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»	66	32	48,5	9	13,6	8	12,1	5	7,6
5	МАОУ «СОШ № 4»	46	23	50	2	4,3	8	17,4	2	4,3
6	Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»	28	11	39,3	8	28,6	2	7,1	1	3,5
7	Комсомольская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»	15	27	100	0	0	18	100		
8	Тумащовская НОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»	2	2	100	2	100	1	50		
9	МАОУ «Бигилинская СОШ»	15	8	53,3	2	13,3	1	6,7		
10	Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	10	10	100	1	10	1	10		
11	Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	8	4	50	2	25	9	100		
12	Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	6	1	16,7	2	33,3	13	100	2	33,3
13	МАОУ «Бигилинская СОШ»	10	7	70	1	10	12	100	1	10

	«Боровинская СОШ»									
14	Лебедёвская СОШ, филиал	11	5	45,5	1	9,1	1	9,1		
13	МАОУ «Боровинская СОШ»	10	7	70	1	10	12	120	1	10
15	Шестаковская НОШ, филиал	1	0	0	0	0	0	0		
	МАОУ «Боровинская СОШ»									
16	МАОУ «Новозаимская СОШ»	33	5	15,2	3	9,1	2	6,1		
17	Колесниковская ООШ, филиал	9	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1
	МАОУ «Новозаимская СОШ»									
18	Сосновская ООШ, филиал	9	4	44,4	3	33,3	3	33,3		
	МАОУ «Новозаимская СОШ»									
19	Старозаимская ООШ, филиал	9	2	22,2	2	22,2	2	22,2		
15	МАОУ «Новозаимская СОШ»	1	0	0	0	0	0	0		
	ИТОГО	426	223	52,3	74	17,4	122	28,6	12	2,8

С учетом многоразового охвата 52,3% педагогов образовательных учреждений округа приняли участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, 17,4% педагогов стали участниками профессиональных конкурсов регионального уровня. На всероссийском уровне приняли участие 28,6% педагогических работников. Горюновской СОШ, филиалом МАОУ «Бигилинская СОШ»; Комсомольской СОШ и Тумашовской НОШ, филиалами МАОУ «СОШ № 4», обеспечено стопроцентное участие педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального уровня. Самый высокий показатель участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне - в Новолыбаевской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 1»; Тумашовской НОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4». В Комсомольской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4»; Дроновской ООШ, Першинской ООШ, филиалах МАОУ «Бигилинская СОШ»; МАОУ «Боровинская СОШ» обеспечен самый высокий показатель участия в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне.

За анализируемый период 431 педагогический работник школ (с учётом многоразового охвата) принял участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.

В муниципальном конкурсе «Педагог года-2023» приняли участие 52 педагога образовательных учреждений округа по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Советник директора по воспитанию», «Учитель-логопед года», «Классный руководитель года». 21 педагог признан победителями и призёрами.

В областном этапе профессионального конкурса приняли участие 7 педагогов, в суперфинал вышли 5 человек: директор МАОУ «СОШ № 1» в номинации «Директор года»; учитель математики МАОУ «СОШ № 4» в номинации «Педагогический дебют» (учитель);

воспитатель Детского сада «Родничок», филиала МАОУ «Новозаимская СОШ», в номинации «Педагогический дебют» (воспитатель); воспитатель Детского сада «Светлячок» в номинации «Воспитатель года»; классный руководитель 11 класса СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2», в номинации «Классный руководитель».

Результативность участия педагогов в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней представлена следующими показателями:

учебный год	количество участников	количество победителей, призёров	доля победителей, призёров от количества участников	доля победителей, призёров от общего количества педагогов
2018 - 2019	273	94	34,4%	21% (от 447 чел.)
2019 - 2020	326	116	35,6%	29,4% (от 395 чел.)
2020 - 2021	298	140	47%	32,9% (от 426 чел.)
2021 - 2022	260	144	55,4%	32,7% (от 441 чел.)
2022 - 2023	431	190	44,1%	44,6% (от 426 чел.)

В 2022 - 2023 учебном году на муниципальном уровне представили свой педагогический опыт 165 учителей (38,7%), что является недостаточным, в связи с чем особое внимание при планировании работы на 2023 – 2024 учебный год уделено муниципальным конкурсам по распространению педагогического опыта.

По итогам методической работы в 2022 - 2023 учебном году МАОУ «ЗГО «Информационно-методический центр» подготовлены материалы сборника лучших практик по функциональной грамотности.

Деятельность районных методических объединений (далее – РМО), творческих групп направлена на создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов, их личностного, творческого развития для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетными задачами в 2022 - 2023 учебном году были следующие:

1. Организация работы по изучению и внедрению в работу требований обновлённых федеральных стандартов начального, основного общего образования.

2. Повышение уровня предметно-методической подготовки педагогов для работы по повышению качества образования, формированию у обучающихся функциональной грамотности.

3. Организация работы по обмену педагогическим опытом, обобщению и распространению педагогического опыта,

4. Совершенствование образовательного процесса посредством педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания, помогающих реализовать системно-деятельностный подход.

5. Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

На заседаниях районных методических объединений для решения поставленных задач наиболее эффективными стали следующие формы работы: мастер-классы, семинары-практикумы, открытые уроки с последующим анализом, представление опыта, обмен опытом, тренинги, круглые столы, групповая практическая работа.

Такие формы, как посещение, просмотр уроков, презентация стендовых уроков с последующим анализом, практикумы по проектированию, моделированию современного урока, мастер-классы, обмен опытом, содействовали овладению учителями образовательными технологиями, помогающими реализовывать системно-деятельностный подход, способствовали поиску форм, методов, приёмов обучения для формирования функциональной грамотности обучающихся. На муниципальном уровне с целью совершенствования профессиональных знаний педагогов, поиска методических идей по вопросам реализации системно-деятельностного подхода в обучении в условиях ФГОС НОО-2021 для учителей

начальных классов проведён методический ринг, для педагогов разных предметных специализаций – марафон по функциональной грамотности.

В результате проведённой работы методическая копилка педагогов пополнилась новыми методами, приёмами, формами, педагогическими технологиями, помогающими реализовать системно-деятельностный подход, учебными заданиями по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в планы работы районных методических объединений включены следующие мероприятия:

- разбор заданий ЕГЭ и ОГЭ, вызывающих затруднения у обучающихся по учебным предметам, практикумы по их выполнению (что позволило повысить предметную компетенцию учителей);

- психологический тренинг для учителей начальных классов, направленный на профилактику профессионального выгорания, снятие эмоционального напряжения;

- мастер-классы резьбы по дереву, работы с эпоксидной смолой (для повышения предметной компетенции учителей технологии).

Заседания РМО учителей имели практико-ориентированный характер, предполагали систему заданий для самостоятельной работы с целью обобщения опыта работы педагогов.

Особое внимание в отчётный период уделялось работе по обновлённым ФГОС, приёмам формирования функциональной грамотности при обучении по разным учебным предметам, повышению качества образования.

С целью обсуждения значимых вопросов, возникающих у педагогических работников, анализа и интерпретации результатов оценочных процедур, информирования педагогов об актуальной профессиональной информации проведены 76 заседаний районных методических объединений. В рамках подготовки к введению обновлённых ФГОС СОО на заседаниях рассмотрены вопросы анализа примерных рабочих программ учебных предметов, изучаемых на углублённом уровне.

По итогам проведённого анализа деятельности районных методических объединений необходимо включить в планы работы РМО в 2023 - 2024 учебном году следующие основные вопросы:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;

- организация работы с высокомотивированными учащимися и с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, вопросы индивидуализации и дифференциации обучения;

- подготовка к ГИА, организация обмена опытом работы между учителями по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников;

- подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, к олимпиадам разного уровня, конференциям и т.д.;

- формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочных мероприятиях;

- методическое сопровождение молодых специалистов, организация наставничества с разными категориями педагогов.

Методическая работа в муниципальной системе образования организована в соответствии с приоритетами региональной политики по модернизации содержания и технологий общего образования в части трансформации урока (по моделям: «цифровой урок», «интегрированный урок», «средовый урок», «урок на производстве»).

Местом проведения уроков, кроме классного кабинета, становится внутришкольное и внешкольное пространство: школьная библиотека, школьный музей (музейная комната), удалённый электронный читальный зал, территория школы, городская (сельская) библиотека, природная среда, местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. В течение 2022 - 2023 учебного года проведены 1388 уроков вне классного кабинета. Для создания условий проведения трансформируемых уроков составлялось нелинейное расписание.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с целью развития цифровой грамотности обучающихся в образовательный процесс внедрены цифровые образовательные платформы и ресурсы. Наиболее активно используются в школах

округа образовательные платформы: Скайсмарт, Учи.ру, Сдам ГИА: Решу ОГЭ, Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, Сдам ГИА: Решу ВПР, ЯКласс, ИнтернетУрок.ру, Инфоурок, ФИПИ, РЭШ, Яндекс.Учебник, Kahoot; ресурсы Президентской библиотеки.

Среди образовательных технологий, используемых педагогами на постоянной основе (на основании результатов проведённого опроса), выделяются информационно-коммуникационные технологии (применяют в практике работы 82 педагога), технология проблемного обучения (в арсенале работы 63 педагогов), технология критического мышления (используется 56 педагогами), игровые технологии (используют 55 педагогов), технология проектного обучения (активно применяется 52 педагогами школ округа). Наименьшей популярностью пользуется технология модульного обучения (3 педагога), технология мирового кафе (используется одним педагогом: Лебедёвской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»), кейс-технология (используют на постоянной основе 6 педагогов), 2 педагога (Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4») используют в деятельности на постоянной основе продуктивные технологии, 13 педагогов на систематической основе применяют технологию смешанного обучения. Необходимо расширять спектр использования современных образовательных технологий через применение активных форм распространения опыта.

В течение 2022 - 2023 учебного года осуществлялось введение обновлённых федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. В школах округа обучающиеся с 1 по 7 классы осваивали обновлённое содержание образования. В общеобразовательных учреждениях сформированы рабочие группы по внедрению обновлённых ФГОС в образовательный процесс, реализуются планы мероприятий (дорожные карты).

Важнейшим условием успешного перехода на обновлённые образовательные стандарты является прохождение курсовой подготовки по актуальным вопросам перехода на обновлённые ФГОС. По данным на 01.06.2023, в курсах повышения квалификации в рамках государственного заказа, связанных с введением обновлённых ФГОС, приняли участие 243 педагога, что составляет 57% от общего числа педагогических работников округа. (В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС прошли 353 педагога (80%)).

В 2023 - 2024 учебном году обучение по обновлённым стандартам будет осуществляться в 1 - 8, 10 классах школ округа. В рамках перехода на обновлённые стандарты общеобразовательными учреждениями осуществляется работа по методическому сопровождению педагогов через проведение семинаров, административных совещаний, осуществляется контроль организации урочной и внеурочной деятельности. Методическим отделом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» осуществлялось методическое сопровождение педагогов школ округа через методические выезды, посещение уроков и занятий внеурочной деятельности. Данная работа будет продолжена в 2023 - 2024 учебном году.

ФГОС-2021 обеспечивает преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2022 - 2023 учебном году работа по преемственности в образовательных организациях была организована по следующим направлениям:

- совместная методическая работа педагогов дошкольного, начального общего, основного общего образования (посещение учебных занятий, изучение образовательных программ, использование форм, методов, приёмов, педагогических технологий, проведение совещаний, собраний по обсуждению и решению проблем адаптации, проведение единых методических дней);
- работа с обучающимися (стартовая диагностика, анкетирование, анализ состояния здоровья и др.);
- работа с родителями (родительские собрания, анкетирование, беседы).

На муниципальном уровне данный вид деятельности направлен на решение следующих задач:

11

1. Создание условий для анализа преемственности в методологии и структуре ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

2. Организация мероприятий, направленных на совершенствование методической и технологической подготовки педагогов по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Для решения поставленных задач проведены следующие методические мероприятия:

- четыре семинара по вопросу «Преемственность детского сада и начальной школы по формированию знаний об окружающем мире через игровую деятельность» для педагогов дошкольного и начального общего образования;

- семинар «Преемственность учебного курса ОРКСЭ и учебного предмета ОДНКНР» для учителей начальных классов, осуществляющих обучение учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и преподавателей учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- семинар-практикум по теме «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО» для заместителей директоров школ и старших воспитателей.

В рамках семинаров для учителей начальных классов и воспитателей организовано посещение с последующим анализом шести учебных занятий, двух практикумов, проведена ролевая игра. Педагогами подробно рассмотрены и сопоставлены планируемые результаты, содержание материала предметных линий по окружающему миру в первом классе с целевыми ориентирами и содержанием, применяемыми в детском саду; выявлено общее в содержании программ; состоялся обмен опытом по использованию форм, методов, педагогических технологий для обеспечения технологической преемственности в работе по формированию знаний об окружающем мире. МАОУ «СОШ № 2» представлен опыт работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

В рамках семинара по преемственности ОРКСЭ и ОДНКНР определены возможные формы, методы, приёмы обучения на уроках, обсуждены проблемы.

На семинаре для заместителей директоров и старших воспитателей сопоставлены структура, содержание, результаты обучения, требования к условиям реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО; выявлены проблемы в организации работы по преемственности; определены приоритеты для планирования работы на следующий учебный год.

Проведение данных мероприятий дало возможность:

- создать единое педагогическое пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и партнёрства по выявлению проблем, планированию дальнейшей работы по преемственности дошкольного и начального общего образования;

- укрепить творческое сотрудничество педагогов общего и дошкольного образования.

Педагоги получили возможность приобрести опыт:

- анализа содержательной, технологической стороны урока, учебного занятия;

- анализа нормативно-правовых, учебно-методических документов;

- анализа затруднений в работе по формированию универсальных учебных действий и предпосылок универсальных учебных действий, а также - по развитию универсальных учебных действий.

В 2023 - 2024 учебном году необходимо:

1. Организовать мероприятия по обмену опытом работы образовательных учреждений по обеспечению преемственности между дошкольным и общим образованием.

2. Создать условия для развития методической, технологической компетенции педагогов дошкольного, начального общего, основного общего образования в работе по формированию универсальных учебных действий и их предпосылок (в детском саду).

3. Проанализировать в образовательных учреждениях подходы к построению учебной деятельности на разных уровнях образования (наличие логических связей в программных документах, регламентирование образовательного процесса, соблюдение преемственности форм, методов, технологий в образовательной деятельности).

Обновлённый ФГОС основного общего образования предоставляет возможность общеобразовательным учреждениям осуществлять углублённую подготовку обучающихся, организовывать работу по индивидуальным учебным планам (осуществляется реализация направления «Вариативность образования»).

Опыт работы по данному направлению деятельности представлен МАОУ «СОШ № 1» в рамках муниципального постоянно действующего семинара «Школа директора».

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) для группы обучающихся МАОУ «СОШ № 1» (6 чел., 8 - 9 классы) реализовывался в течение 2021 - 2022 и 2022 - 2023 учебных годов.

Отличительная особенность учебного плана в 8 классе - выделение 5 учебных часов на индивидуализацию направления.

Для продолжения формирования углублённых знаний в естественно-математической области, обеспечения практической направленности образовательного процесса для учащихся 9 класса организовано сопровождение в части расширения и углубления метапредметных компетенций через предметные курсы: «Учимся мыслить» и «Теории познания». Обучение по ИУП в течение двух учебных годов показало положительные результаты: повышение успеваемости, учебной мотивации обучающихся, формирование активной жизненной позиции, раскрытие индивидуальных образовательных особенностей детей.

Другим важным направлением работы по обновлённым ФГОС является формирование функциональной грамотности обучающихся. В Заводоуковском городском округе работа по формированию функциональной грамотности школьников носит системный характер. Планом работы МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» предусмотрено проведение методических, организационных мероприятий, через которые осуществляется работа с педагогами, представителями административно-управленческого персонала по указанному направлению деятельности. На заседаниях РМО, в рамках работы постоянно действующих семинаров рассматривается опыт деятельности педагогов по данному направлению.

В рамках постоянно действующего семинара «Школа директора» в декабре 2022 года представлен опыт работы МАОУ «Новозаимская СОШ» по теме «Эффективные практики развития функциональной грамотности», в апреле 2023 года опыт работы по данному направлению представлен МАОУ «Боровинская СОШ». В октябре 2022 года состоялся постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности». В декабре 2022 года для педагогических команд проведён марафон мастер-классов по шести видам функциональной грамотности. В начале апреля 2023 г. педагоги стали участниками фестиваля педагогических практик по функциональной грамотности. С целью оказания методической помощи педагогическим работникам школ методистами методического отдела МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» осуществляются посещения уроков, консультаций, занятий внеурочной деятельности, по итогам посещений проводится анализ, даются рекомендации.

В 2022 году 27 педагогов школ округа прошли курсовую подготовку по теме «Школа современного учителя. Функциональная грамотность» и стали педагогами-тьюторами в учреждениях.

В образовательный процесс органично встраиваются формирование и оценка различных видов функциональной грамотности через курсы внеурочной деятельности. С вопросами формирования функциональной грамотности школьников связаны темы инновационной деятельности школ: МАОУ «СОШ № 4» имеет статус федеральной инновационной площадкой по теме «Формирование функциональной грамотности как средство самореализации и успешной социализации обучающихся». По итогам работы в 2022 - 2023 учебном году общеобразовательным учреждением представлен отчёт о промежуточных итогах работы над инновационной темой, а именно: в рамках методического сопровождения педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся в течение учебного года проведён ряд мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогов, саморазвитие и самообразование. Продолжается сотрудничество с Отделением Тюмень Уральского ГУ Банка России. В течение учебного года состоялся цикл онлайн-семинаров по вопросам формирования финансовой грамотности учащихся. Опыт работы школы по теме инновационной деятельности представлен в рамках постоянно

действующего семинара «Школа директора» по теме: «Организация, содержание и технологии внутришкольного повышения квалификации учителя в образовательных учреждениях в рамках наставничества. Сетевое партнёрство в образовательных организациях». 10 февраля 2023 г. Головова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Данилова О.Г., учитель английского языка МАОУ «СОШ № 4», представили опыт работы по теме: «Реализация финансовой грамотности в школе с использованием цифровых технологий» на VII Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика ВУЗа и школы», г. Новокузнецк.

В МАОУ «СОШ № 2» реализуется метапредметный межшкольный проект «Механизмы формирования читательской культуры», в рамках которого организованы внеурочные занятия по различным видам функциональной грамотности и проведены тренировочные тестирования в 5 - 8 классах, диагностические процедуры среди обучающихся 7 - 8 классов. На высоком методическом уровне проведён семинар-практикум по теме «Ключевые педагогические технологии формирования функциональной грамотности школьников», в ходе которого педагоги выполняли задания по функциональной грамотности, разработали методическое пособие «Методическая тетрадь по формированию функциональной грамотности».

В апреле 2023 года учащиеся 8 классов МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 4» стали участниками федерального диагностического исследования по функциональной грамотности в рамках проведения НИКО. 100% обучающихся 8 классов данных общеобразовательных учреждений достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности, общий балл (процент от максимального балла) по учреждениям составил более 70%.

В школах округа продолжается работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности (электронного банка заданий, размещенного на платформе РЭШ; открытого банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»). Задания применяются педагогами как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

В 2023 - 2024 учебном году через работу РМО, через проведение практико-ориентированных семинаров продолжится деятельность по методическому сопровождению педагогов в части составления из имеющихся учебных материалов заданий по формированию функциональной грамотности на каждом учебном предмете.

Осуществляется повышение методической компетенции педагогических работников через использование форм, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в повышении профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих семинаров в рамках «Школы классного руководителя», консультаций для заместителей директоров школ по воспитательной работе; направление методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, подготовке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» в 2022 - 2023 учебном году в общеобразовательных организациях реализовывались курсы внеурочной деятельности, включающие инвариантную часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности содержит:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (углублённое изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведческой деятельности, исторического просвещения);

по воспитательной работе, направлению методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, подготовке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей и интересов обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в хоре, школьном театре, школьном музее, участие в спортивных мероприятиях, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Классным руководителям оказывалась методическая помощь в части организации внеурочного занятия «Разговоры о важном» через проведение консультаций, посещение занятий в образовательных учреждениях, направление методических рекомендаций. В течение учебного года 100% классных руководителей прошли обучение на платформе Академии педагогических наук, принимали участие в вебинарах проекта, вступили в сообщество социальной сети Телеграм «Разговоры о важном».

Модернизации системы образования, достижению результатов нового качества образования способствовала реализация на территории округа основных направлений (проектов) национального проекта «Образование».

В рамках реализации проекта «Современная школа» в школах округа ведётся работа по повышению цифровой грамотности, внедрению робототехники в образовательный процесс, развитию научно-технического творчества, внедрению ИТ-обучения в рамках реализации программ дополнительного образования и проектной деятельности.

С учётом сетевого взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности используются современные цифровые и проектные технологии: виртуальной и дополненной реальности (внедряют 52,6% общеобразовательных учреждений округа); аддитивные технологии (3D-моделирование) (78,9%); планшетные технологии и мультимедийные технологии (мультипликация) (50% учреждений); аэротехнологии (36,8%); геоинформационные технологии (5,3%); технологии цифровой коммуникации (100%); технологии дистанционного обучения (100%); робототехника и легоконструирование (100%); программирование на языках Java («джава»), Scratch («скретч»), Python («питон») (50%); инженерное конструирование Куборо (57,9%), электронное конструирование Ардуино (23,5%).

В школах города, а также в MAOY «Бигилинская СОШ»; Падунской СОШ, филиале MAOY «СОШ № 4»; MAOY «Новозаймская СОШ» в образовательном процессе применяется междисциплинарная лаборатория по изучению точных (естественных) наук «НаукоЛаб».

На муниципальном уровне проводятся тематические мероприятия для педагогов и конкурсы для обучающихся, способствующие формированию цифровых компетенций; стимулированию школ к активному применению современных технологий; поддержке и популяризации передовых практик ИТ-решений; популяризации ИТ-профессий среди школьников; апробации инновационных направлений.

Новолыбаевская СОШ, филиал MAOY «СОШ № 1», как школа, участвующая в реализации проекта ЦОС, СОШ № 3, филиал MAOY «СОШ № 2», как школа-участница федерального проекта «Школа новых технологий», а также MAOY «Новозаймская СОШ» на заседании методического совета общеобразовательных организаций поделились профессиональным опытом по теме «Роль и место современного учителя в цифровой образовательной среде (из опыта работы школ по инновационной деятельности)».

Представители административно-управленческого персонала СОШ № 3, филиала MAOY «СОШ № 2», в течение учебного года приняли участие в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях с освещением деятельности по использованию цифровых ресурсов в различных вопросах образовательного процесса (V национальная научно-методическая конференция с международным участием «Архитектурного университетского образования: стратегические направления трансформации и новые модели развития» г. Санкт-Петербург; «Практики и примеры построения цифровой образовательной среды» г. Тюмень; межрегиональная тематическая конференция «Цифровой ландшафт Сибири 2022», г. Красноярск; межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов

структура ИТ-профессий среди школьников; апробации инновационных направлений».

естественно-математического цикла, информатики и технологии. Обновление ФГОС и формирование функциональной грамотности»; областная образовательная конференция «Школа будущего» и т.д.).

В 2022 - 2023 учебном году с целью повышения эффективности деятельности в системе дошкольного образования велась работа по теме: «Развитие единого методического пространства, способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогических, управленческих работников, повышению качества образования, на основе принципа сетевого взаимодействия».

Работа велась по следующим направлениям:

- индивидуальное и групповое консультирование воспитателей и руководителей детских садов по решению актуальных проблем, связанных с организацией образовательного процесса;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

- координация методической работы: определение сети методических объединений, инновационных практик, направлений методического сопровождения.

В сфере дошкольного образования в настоящее время особенно актуальными являются вопросы, связанные с повышением эффективности деятельности учреждений, в том числе - по вопросам планирования, контроля, обобщения положительного педагогического опыта и его использования в работе.

С целью повышения профессиональной компетентности руководителей дошкольных образовательных организаций, создания для руководящих работников диалоговой площадки для обмена эффективными управленческими практиками по актуальным темам в 2022 - 2023 учебном году осуществлял деятельность постоянно действующий семинар «Современный руководитель».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, функционирует творческая группа «Организация логопедической работы с педагогами дошкольных образовательных организаций».

Деятельность постоянно действующего семинара «Методическое сопровождение педагогов по реализации раздела образовательной программы дошкольного образования «Речевое развитие» в 2022 - 2023 учебном году способствовала самосовершенствованию и творческой самореализации педагогов, повышению профессионального мастерства в вопросах речевого развития дошкольников.

Деятельность семинара по формированию цифровых компетенций воспитателей в условиях цифровой образовательной среды направлена на повышение ИКТ-компетентности педагогов, использование ИКТ-технологий в образовательном процессе дошкольного образования. Программой работы семинара предусматривалось выполнение педагогами теоретических и практических заданий для повышения медиакомпетентности и информационной культуры педагогов, что позволило сделать образовательную среду дошкольного образования более открытой, осуществлять сетевое взаимодействие, партнёрство педагогических работников образовательных учреждений.

Работа творческой группы по использованию робототехники в образовательном процессе дошкольного образования осуществлялась в рамках реализации методической темы в 2022 - 2023 учебном году через повышение компетентности педагогов по вопросу использования робототехники в образовательном процессе дошкольного образования. Педагоги, участники творческой группы, со своими воспитанниками приняли участие в муниципальных мероприятиях по робототехнике: фестивале по легоконструированию «Космический марафон», региональном этапе робототехнического фестиваля «РобоФинист Тюмень».

Одной из эффективных форм непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования являются заседания методических объединений.

Содержание работы районного методического объединения педагогов разновозрастных групп соответствует запросам педагогов, планируется с учётом их профессиональных

направлений. Методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программой работы семинара предусматривалось выполнение педагогами теоретических и практических заданий для повышения медиакомпетентности и

затруднений, направлено на оказание методической помощи педагогам сельских детских садов и воспитателям разновозрастных групп.

Основной целью проведения семинаров-практикумов для музыкальных руководителей (в 2022 - 2023 учебном году проведены три семинара-практикума) является информационно-познавательный обмен; за отчётный период обеспечено повышение методического уровня музыкальных руководителей в овладении ими информационно-коммуникационными технологиями, расширение представления о разнообразии современных педагогических технологий, используемых в развитии музыкальных способностей дошкольников.

В рамках работы постоянно действующего семинара «Я успешен!» осуществлялась подготовка 12 педагогов детских садов к участию в муниципальном и областном конкурсах «Педагог года-2023», в номинациях «Воспитатель года», «Педагогический дебют». Результатом работы постоянно действующего семинара является успешное выступление и выход в финал областного конкурса «Педагог года-2023», в номинациях «Воспитатель года», «Педагогический дебют», педагогов детских садов Заводоуковского городского округа. Михеева А.С., воспитатель Детского сада «Родничок», филиала МАОУ «Новозаимская СОШ», отмечена специальным призом студенческого жюри, призом Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Профессиональным опытом работы педагоги делились в рамках участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, активно принимали участие во всероссийских и областных интернет-конкурсах (всероссийский уровень: 89 участников, из них 50 призёров; областной уровень: 8 участников, все заняли призовые места); конкурс «Педагоги России-2023», номинация «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагога в условиях модернизации образования», 2 место; профессиональный конкурс педагогов «Лучший интерактивный образовательный ресурс», 1 место; «Здоровьесберегающие задачи образования», «Крылья Сибири», 1 место; Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога» «Куборо – мысли креативно», 3 место; «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога», 3 место; региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Загадочный космос», номинация «Кейс педагогических идей «Парад планет», 3 место; региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 3 место; и другие.

В 2022 - 2023 учебном году педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений являлись муниципальными площадками проведения единых методических дней, что расширило возможности для профессионального роста, представления педагогического опыта на основе сетевого профессионального взаимодействия. Также педагогические работники представляют свой опыт работы для педагогической общественности через публикацию статей.

Таким образом, в системе образования округа в 2022 - 2023 учебном году созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, представления опыта педагогами на основе профессионального взаимодействия в рамках муниципальной методической сети.

Системно в 2022 - 2023 учебном году обеспечивалось участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различных уровней, формировалось чувство успешности у детей дошкольного возраста как основа для положительной мотивации к обучению. За отчётный период для детей дошкольного возраста проведены 7 муниципальных конкурсов, во всех конкурсах приняли участие воспитанники детских садов: «Берёзка», «Чебурашка», «Золушка», «Алёнушка», «Светлячок», «Сказка». Приняли участие только в одном из предложенных конкурсов воспитанники Дроновского, Старозаимского, Боровинского, Горюновского, Новолыбаевского отделений дошкольного образования; Детского сада «Тополёк», структурного подразделения МАОУ «Новозаимская СОШ» (с. Колесниково). Не приняли участие ни в одном конкурсе дети из Тумашовского и Шестаковского отделений дошкольного образования.

Задачами деятельности по развитию муниципальной системы дошкольного образования в 2023 - 2024 учебном году являются следующие:

1. Обеспечить повышение качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Способствовать формированию единого методического сопровождения педагогических работников, развитию партнёрских отношений в сфере наставничества.

На основании анализа методической работы системы образования Заводоуковского городского округа, приоритетных направлений развития образования, обозначенных на региональном, муниципальном уровнях, определена **методическая тема на 2023 - 2024 учебный год: «Повышение качества образования через использование ресурсов сетевого взаимодействия, непрерывное профессиональное развитие педагогических работников».**

Задачи, направленные на реализации методической темы:

1. Создать условия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников через деятельность муниципальной методической сети, использование ресурсов сетевого взаимодействия как главного условия повышения качества образования; способствовать формированию единого методического, научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию партнёрских отношений в сфере наставничества.

2. Обеспечить сопровождение вопросов реализации в общеобразовательных учреждениях Заводоуковского городского округа обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных образовательных программ через деятельность муниципальной методической сети.

3. Продолжить деятельность по развитию современной и безопасной цифровой образовательной среды, по эффективному использованию элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов (применению библиотеки ЦОК в образовательном процессе).

региональном, муниципальном уровнях, определена методическая тема на 2023 - 2024 учебный год: «Повышение качества образования через использование ресурсов сетевого взаимодействия, непрерывное профессиональное развитие педагогических работников».

Задачи, направленные на реализации методической темы:

1. Создать условия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников через деятельность муниципальной методической сети, использование ресурсов сетевого взаимодействия как главного условия повышения качества образования; способствовать формированию единого методического, научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию партнёрских отношений в сфере наставничества.

2. Обеспечить сопровождение вопросов реализации в общеобразовательных учреждениях Заводоуковского городского округа обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных образовательных программ через деятельность муниципальной методической сети.

3. Продолжить деятельность по развитию современной и безопасной цифровой образовательной среды, по эффективному использованию элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов (применению библиотеки ЦОК в образовательном процессе).