

Муниципальное автономное учреждение
Заводоуковского городского округа
«Информационно-методический центр»

Информационный сборник по материалам
педагогической конференции,
посвященной Году педагога и наставника



г. Заводоуковск, 2024 год

Вступительная статья

Все лучшее в человеке от учителя. Он несёт ответственность перед прошлым, настоящим и будущим страны, влияя на взгляды и убеждения подрастающего поколения, воспитывая и формируя сознание нации. Особую значимость приобретают эти понятия и люди, их определяющие, в Год педагога и наставника.

В сборнике представлены материалы педагогической конференции, посвященной Году педагога и наставника. История развития Заводоуковской системы образования, личности педагогов, внесших неоценимый вклад в развитие Заводоуковской земли – темы представленных в сборнике статей.

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
	Номинация «История образовательного учреждения»	
1	ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА. Волощук Светлана Анатольевна	4
2	С УВАЖЕНИЕМ К ПРОШЛОМУ – УВЕРЕННЫМИ ШАГАМИ В БУДУЩЕЕ! Романова Екатерина Евгеньевна, Волкова Наталья Анатольевна	6
3	Страницы истории сельской школы. Падунская школа - от истоков до современности. Булгакова Ольга Валерьевна	8
4	ИСТОРИЯ ДРОНОВСКОЙ ШКОЛЫ. Васильева Светлана Михайловна	9
5	ИСТОРИЯ МОЕЙ ШКОЛЫ. Фруцкая Наталья Ивановна	13
6	История Заводоуковской средней школы № 2 в датах и судьбах. Габышев Степан Евгеньевич, МАОУ «СОШ №2», ученик 8 класса, Быкова Елена Владимировна, учитель истории	17
7	ЕГО ИМЯ НОСИТ ШКОЛА. Тонких Артём Михайлович, учащийся 4 класса МАОУ «СОШ № 4»	20
8	«Минувших дней перевернув страницу». Сальников Ярослав Антонович, учащийся 9 класса Колесниковской ООШ	21
	Номинация «Учительская династия»	
9	«Династия от Никонора». Шумилова Жанна Валерьевна	25
10	Педагогическая династия семьи Хребтовых. Воронина Яна Дмитриевна, учащаяся 8 класса, Падунская СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»	26
	Номинация «Учителя - фронтовики»	
11	УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. Непомнящая Виктория Андреевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 1»	29
12	Учителя-фронтовики моего села. Бабич Надежда Александровна, учитель истории обществознания Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4»	32
13	Фронтвые дороги учителей. Сударев Александр Евгеньевич, учащийся 8 класса МАОУ «СОШ № 2», Быкова Елена Владимировна, учитель истории	35
	Номинация «Учители - наставники»	
14	ВОСПИТАТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ. Смирнова Марина Владимировна	38
15	«Учитель – наставник новозаимской молодёжи 60-70-х годов XX века Э.Э.Байер». Малозёмова Светлана Александровна	40

Номинация «История образовательного учреждения»

ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.

Волощук Светлана Анатольевна

Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск, Детский сад «Сказка», филиал Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок», директор филиала.

Детскому саду 36 лет.... Много это или мало?

Для дошкольного учреждения – это годы большой интересной жизни, ежедневного кропотливого труда и забот, моменты переживания радости и гордости за своих воспитанников и сотрудников.

8 марта 1987 года для 125 маленьких жителей микрорайона Сокольники гостеприимно распахнул свои двери ясли – сад «Сказка». Право разрезать ленту и открыть образовательное учреждение предоставили первой заведующей Быковой Раисе Габдулловне и Бардину Борису Евгеньевичу, руководителю ПМК-9, в ведомстве которого оно находилось.

Веселый смех и звонкие детские голоса вдохнули жизнь в новый детский сад. Малышей встречали заботливые воспитатели и няни, музыкальный руководитель и старшая медицинская сестра.

«Приняла детский сад еще недостроенным. И название ему сама придумала. Много пришлось потрудиться коллективу, чтобы новое здание стало красивым и уютным. В каждую группу были приобретены игрушки и детская мебель. Сотрудники с любовью выращивали комнатные растения, оформляли игровые уголки и детские площадки. Хотелось сделать все как можно удобней и красивей, чтобы дети полюбили детский сад как свой родной дом» - вспоминает Раиса Габдулловна.

Экономический кризис 90-х наложил свой отпечаток на работу дошкольного учреждения. В связи со снижением рождаемости и уменьшением количества дошкольников, в 1995 году на базе детского сада «Сказка» была открыта Заводоуковская начальная школа - детский сад, где функционировало 4 общеобразовательных класса и

2 группы для детей дошкольного возраста. Руководила учреждением Титова Лидия Платоновна.

2007 год – новая веха в жизни учреждения, начальная школа – детский сад перепрофилирована в Автономное учреждение дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ Детский сад «Сказка».

В 2014 году детского сада вновь коснулась реорганизация, он стал первым филиалом Детского сада «Светлячок».

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в январе 2020 года в Детском саду «Сказка» открылась группа для детей раннего возраста.

За 36 лет неоднократно менялся коллектив дошкольного учреждения. Но неизменным оставалось трепетное, бережное отношение к каждому ребёнку, добросовестность, инициатива и искренняя заинтересованность сотрудников.

Детский сад «Сказка» стал «кузницей» педагогических кадров. Здесь начали свою трудовую биографию и получили старт на взлет Анна Владимировна Сухина, ныне директор Детского сада «Чебурашка», Елена Васильевна Бушмелёва, директор Детского сада «Светлячок», Светлана Павловна Субач, методист Информационно-методического центра.

Гордость нашего коллектива – сотрудники, посвятившие свою жизнь детскому саду: младший воспитатель Тараканова Ирина Николаевна работает в «Сказке» 24 года. Более 10 лет воспитывают дошколят Серикова Надежда

Хамзаевна, Владыкина Татьяна Васильевна и Федорова Анастасия Сергеевна. Ежедневно своим трудом они доказывают любовь к малышам и преданность выбранной профессии.

Идут годы, происходят изменения в образовании, педагогически осваивают современные технологии. Но неизменно особое внимание коллектив детского сада уделяет патриотическому воспитанию дошкольников.

В 2015 году наша страна отмечала 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Педагоги Касенова Кульнар Камзиновна, Федорова Анастасия Сергеевна, Солодченко Снежана Валерьевна с воспитанниками старшего дошкольного возраста реализовали познавательный-исследовательский проект «Гордись своим именем, улица!», посвященный участникам Великой Отечественной войны, нашим землякам братьям Перевозкиным. При содействии Заводоуковского краеведческого музея в детском саду состоялась знаменательная встреча с родственниками братьев Перевозкиных.

Кропотливая исследовательская деятельность о героях – земляках была представлена на региональном уровне. За профессиональное и творческое освещение образовательных событий дошкольного учреждения в интернет пространстве Солодченко Снежана Валерьевна награждена Благодарственным письмом Тюменской областной общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

В рамках Конкурса «Семья и Отечество в моей жизни», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне», организованного Министерством просвещения Российской Федерации, Федорова А.С. представила проект «Улица героев».

В марте 2023 года в детском саду создан Уголок воинской славы, где центральное место занимает стенд, посвященный семье Перевозкиных.

Огромную помощь в патриотическом воспитании дошкольников сегодня оказывают педагоги - ветераны: Касенова Кульнар Камзиновна и Мармышева Тамара Георгиевна.

Тамара Георгиевна преподнесла в дар детскому саду свое сочинение о героях - земляках, которое заняло достойное место в Уголке воинской славы.

Совместно с первичной ветеранской организацией мы реализуем план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Детский сад живет бурной и насыщенной жизнью, шагает в ногу со временем. Современные условия требуют от руководителя и коллектива поиска новых форм, нестандартных решений, которые в полной мере учитывают особенности воспитательно-образовательной среды, запросы и потребности родителей и социальных партнеров дошкольного учреждения.

Детский сад «Сказка» – это добрые, умные, шумные, замечательные дети, радующие нас своими успехами.

Детский сад «Сказка» - это сплоченный коллектив, где каждый сотрудник - уникальная личность, творящая, думающая, вкладывающая душу и силы в учреждение, в котором растёт и развивается новое поколение.

Детский сад «Сказка» – это родители, наши главные помощники.

Детский сад «Сказка» – это большая и дружная семья со своим укладом и традициями.

История детского сада продолжается...

И сегодня мне хочется пожелать молодому поколению педагогов - чтить и уважать историю своего детского сада или школы, своими делами и помыслами вносить новые страницы в летопись образовательного учреждения.

Список литературы:

1. Архив Детского сада «Сказка», филиала Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок».
2. Мясникова О. С детьми на одной волне / О. Мясникова // «Заводоуковские вести», 2011.
3. Мясникова О. Дом, где живет детство / О. Мясникова // «Заводоуковские вести», 2015.

С УВАЖЕНИЕМ К ПРОШЛОМУ – УВЕРЕННЫМИ ШАГАМИ В БУДУЩЕЕ!**Романова Екатерина Евгеньевна, Волкова Наталья Анатольевна**

Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск, Детский сад «Алёнушка», филиал Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребёнка – Детский сад «Светлячок», старшие воспитатели.

1 сентября 1986 года детский сад «Алёнушка» впервые распахнул свои двери для трёхсот двадцати воспитанников. Примечательно, что здание детского сада было построено организацией завод «Тюменьсельмаш» для детей своих сотрудников. Детей приняли в этот день 30 воспитателей и специалистов. Детский сад стремительно завоевал высокий статус среди детских садов района и получил звание опорного. На его базе проходили курсы по повышению профессионального мастерства педагогов, демонстрировалась открытая деятельность с детьми.

В 1988 году в детском саду открыли спортивный зал, именно с этого времени началась масштабная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, которая не прекращается и в настоящее время.

В 1990 году приступил к работе физиокабинет, где для воспитанников проводились оздоровительные процедуры: УВЧ-терапия, общее кварцевание, ингаляция, общеукрепляющий массаж. Также в этом году создана оздоровительная группа для реабилитации часто болеющих детей.

В 1993 году начал функционировать логопункт, изостудия, кабинет психолога, музей предметов старинного быта.

В 1999 году открылась экологическая комната, созданная для формирования у воспитанников представлений об объектах живой и неживой природы, животных и птицах.

В 2000 году педагоги совместно с врачом-педиатром, медсестрой по массажу и инструктором по физической культуре начали проводить коррекционную работу с детьми, имеющими предрасположенность к сколиозу, плоскостопию и другим отклонениям в формировании костно-мышечного корсета. Постепенно появляются свои традиции, растёт мастерство педагогов, используются новые методы оздоровления. Именно в этот период положено начало участия детского сада в конкурсном движении спортивного направления.

Большой вклад в формирование имиджа детского сада внесла его первый руководитель Ганшу Валентина Даниловна - «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации». На протяжении своей управленческой деятельности Валентина Даниловна приложила немало усилий к модернизации детского сада: внедрение инновационных технологий, выстраивание коммуникаций с социальными партнёрами, помощь педагогам в профессиональном становлении, повышение качества образования. В 2008 году ушла на заслуженный отдых.

С 2008 года руководство детским садом переняла Худышкина Регина Владимировна, методически грамотный воспитатель, ответственный,

целеустремлённый работник. В настоящее время в детском саду функционируют 14 групп, трудятся 27 педагогов. Сегодня детский сад полностью соответствует запросам современного педагогического сообщества – поддержке детской инициативы, будущей успешности и творческой реализации себя. Задача педагогического коллектива - сделать ребенка счастливым и помочь ему стать большим во всем: в развитии своих способностей, в становлении успешной, всесторонне развитой личности, стать неотъемлемой частью общества.

Сегодня педагоги детского сада являются уверенными пользователями цифрового оборудования и внедряют свои навыки в деятельность с детьми. Интерактивный глобус, увлекающий ребят в мир географии и устройства быта других народов позволяет интересно и красочно представить полезную и порой сложную информацию для ребёнка.

В старших и подготовительных группах используются планшеты для развивающих занятий в образовательных порталах, ребята проходят увлекательные квесты, работают в таких порталах как Айкьюша и Кидс.

Большой популярностью среди детей пользуется направление алгоритмики и программирования, где ребята решают сложные задачи, выстраивают логическую цепочку, анализируют. И мы надеемся, что эти навыки помогут в будущем нашим воспитанникам стать успешными и уверенными в себе людьми.

На сегодняшний день работа с родителями в детском саду также претерпела изменения. Мы создаём яркие, выразительные консультации, которые отправляем онлайн на любой удобный родителю мессенджер. В родительских уголках вместо уже простых методических рекомендаций наши педагоги кодируют информацию в шифр QR кода, любой родитель может навести свой смартфон и получить ценный совет в вопросах воспитания и образования ребёнка.

Вместе с воспитанниками наши педагоги составляют мультфильмы и анимационные репортажи, участвуя в конкурсном движении на муниципальном и всероссийском уровнях и занимая призовые места.

Соответствуя современным тенденциям, педагогический коллектив детского сада «Алёнушка» реализует национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребёнка», направленный на выявление и поддержку талантов детей, выбор интересующих направлений для создания модели ранней профориентации. Существенное значение здесь имеют дополнительные услуги, стремительно расширяющие свой спектр. На сегодняшний день детский сад предлагает 17 дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-педагогической и коррекционной направленности.

Гордостью педагогического коллектива является системная работа в физкультурно-оздоровительном направлении. На протяжении 19 лет воспитанники детского сада - абсолютные победители Спартакиады среди детских садов Заводоуковского городского округа в общекомандном зачёте.

Для популяризации физической культуры и спорта в детском саду обязательной является сдача нормативов всероссийского комплекса «ГТО» для детей и сотрудников. Начиная с 2019 года у ребят насчитывается 10 золотых, 12 серебряных и 21 бронзовый значок.

Детский сад «Алёнушка» активно участвует в конкурсном движении различного уровня. Начиная с 2012 года, воспитатели учреждения неоднократно становились победителями и финалистами муниципального конкурса «Педагог года», демонстрируя лучшие практики в работе с детьми.

Подводя итог, хочется сказать, что мы с уважением относимся к нашему прошлому, но с уверенностью смотрим в современное будущее!

Список литературы

1. Архив Детского сада «Алёнушка», филиала Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ – «Центр развития ребёнка – Детский сад «Светлячок».
2. Привалова Л. Забота государственной важности //Л. Привалова // «Заводоуковские вести», 1998.

Страницы истории сельской школы. Падунская школа - от истоков до современности.

Булгакова Ольга Валерьевна

Россия, Тюменская область Заводоуковский городской округ, с.Падун, Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4», учитель начальных классов.

Удивительный этот дом – школа. Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, мечты и реальная жизнь. Иногда, кажется, что ее можно сравнить с книгой, в которой каждая страница – это факты, события, имеющие не только личную значимость, но и историческую. Как река из ручейков, так и история страны собирается из событий, происходящих не только в крупных городах, но и рядом с нами, с нашими родными и близкими, в наших малых городах и селах. И наша родная школа - частичка Родины, частичка России.

Изо дня в день вот уже 135 лет приветливо распахивает свои двери школа в селе Падун Заводоуковского городского округа . История любой школы сплетается из нитей – судеб ее учеников и учителей и вплетается в историю городского округа и всей страны. Я приглашаю вас совершить путешествие по основным историческим этапам становления Падунской средней школы.

Наша школа - школа с интересной историей и хорошими традициями. В 2024 году она отметит свой 135 юбилей.

15 января 1889 года в частном доме, нанятом на средства крестьян, не дожидаясь строительства специального здания, прозвучал первый звонок для 35 детей. Это была первая школа грамотности в селе Падун. Педагогами были супруги Михайловы – Николай Александрович и Надежда Ивановна.

В 1890 году при содействии Торгового дома наследников А.Ф. Поклевского-Козелл, Тобольского Епархиального совета и частных пожертвований, было построено специальное школьное здание. Школа стала именоваться церковно-приходской с количеством учащихся в 50 человек.

В 1895 году с восточной стороны сделали пристройку, предназначенную для алтаря, и школа стала именоваться «церковной школой». Занятия из-за соседства с церковью проводить было очень неудобно. Был поставлен вопрос перед общественностью о постройке нового здания школы. В Падунской церкви – школе обучалось 72 человека: 40 девочек и 32 мальчика при двух учительницах, одной из которых была Калерия Владимировна Никольская. <http://padunschool.ucoz.ru/Nikolskie.doc> Первое время она преподавала с сестрой Ольгой. Дочери священника, они окончили курс Тобольского епархиального женского училища и посвятили свою жизнь воспитанию подрастающего поколения. Калерия Владимировна дала грамоту многим поколениям падунцев, открыла путь в родную школу многим будущим мастерам народного образования - Антушевой В.Г., Шайкиной А.В., Долгополовой Е.Г., Сосниной А.Ф.

До 1905 года школа была трехгодичной с количеством учащихся 75 человек, до 1917 года четырехгодичной и именовалась школой первой ступени. В ней обучалось 120 учащихся. В 1933 году открыт 5-й класс с 31 учеником. Он помещался в здании, которое принадлежало винокуренному заводу. В 1936-37 годах открыты 6-ой и 7-й классы. Школа стала неполной средней с 7-летним курсом

обучения. Учеников в ней - около 560 человек. Помещалась школа в 3-х зданиях. В 1953 году был открыт 8-ой класс, в 1954 году девятый класс. В 1954 году школа стала средней, и в 1955 году состоялся первый выпуск Падунской школы.

В 1956 году работу школы возглавил Хребтов Иван Евгеньевич. Трудные послевоенные годы, слабая материальная база школы, недостаток в учительских кадрах – все пришлось преодолеть Ивану Евгеньевичу. Благодаря его жизни, умению, таланту Падунская школа в годы ее политехнизации выходит в передовые школы области. На уроках труда девочки обучались швейному, а мальчики столярному делу и наряду с аттестатом зрелости получали удостоверения по приобретенным специальностям. Школа не раз была представлена в Москве на ВДНХ.

Не существовало в школе и кадровой проблемы, потому что для учителей было построено по инициативе директора много квартир. А Падунскую школу знали не только в Тюменской области, но и за её пределами. Сюда приезжали за опытом, даже педагоги из Дании знакомились с творческими наработками коллектива.

В 1965 году вступает в строй новое школьное здание, рядом выстраивается теплица, несколько парников, новые школьные мастерские, географическая площадка, прачечная, лыжная база, гараж, заложен дендрарий с редкими растениями. В 1970 году начинает работать спортивно-трудовой лагерь «Лето», который быстро стал у школьников любимым местом проведения летних каникул.

1 сентября 2006 года прозвенел звонок в Падунской средней школе в новом трехэтажном здании, построенном ЗАО "Загрос" в течение одного года. Новое здание было полностью укомплектовано новой школьной мебелью, был оборудован компьютерный класс, кабинет химии и биологии, физики, кабинет обслуживающего труда, производственная мастерская, спортивный зал, актовый зал, помещение столовой. На территории школы были оборудованы площадка для волейбола, баскетбола, поле для футбола, гимнастическая площадка и беговая дорожка. Также построены новые гаражи для автобусов и складские помещения.

С февраля 2012 года школа носит имя Ивана Евгеньевича Хребтова, заслуженного учителя школы РСФСР, отличника народного просвещения, кавалера орденов Красной Звезды, Трудового Красного Знамени, участника двух войн – финской и Великой Отечественной, ветерана труда. Он возглавлял школу с 1954 по 1975 год.

Школьные годы будут неумолимо отсчитывать время: 135, 136, 137... А школа все равно будет оставаться молодой, потому что эти стены наполнятся новыми звонкими голосами. И завтра наша школа напишет новую страницу своей славной истории...

ИСТОРИЯ ДРОНОВСКОЙ ШКОЛЫ

Васильева Светлана Михайловна

Россия, Тюменская область, д. Дронова, Дроновская ООШ, филиал МАОУ « Бигилинская СОШ», учитель начальных классов

Как не любить мне школу эту,
Как много сделала она,
И как маяк, манящим светом
Вошла в историю села.

(К. Щербакова)

В 2023 году исполнилось 40 лет Дроновской основной общеобразовательной школе. Сегодня многие ученики, родители, жители деревни не знают историю

родной школы, имён педагогов, которые много лет трудились в нашем образовательном учреждении и внесли большой вклад в его развитие.

Моё исследование – это рассказ об истории Дроновской школы.

Историю своей школы мне бы хотелось начать с фотографии начальной школы, которая долгое время находилась в деревне в просторном деревянном здании по улице Центральной. К сожалению, сведений о её появлении и учителях, которые там работали, почти не сохранилось.

В 1981 году по решению правления и на средства колхоза «Красный Октябрь» председателем которого был Предигер Иван Иванович, была заложена Дроновская восьмилетняя школа. Проектную документацию заказывало управление сельского хозяйства. Строительство школы вела с 1981-1983 ПМК «Облмежколхозстроя» (начальник - Игнатъев Павел Алексеевич, главный инженер - Крахмалёв Николай Аркадьевич, прораб - Гильдерман Давыд Давыдович, мастер - Скоркин Александр Сергеевич, бригадир Кокозов Антей

Решением райсполкома директором школы с 1 марта 1983 года была назначена Николаева Галина Александровна, которая занималась вопросом оборудования школы: инвентарём и наглядными пособиями.

1 сентября 1983 года состоялось торжественное открытие школы на 192 места. В этот день школа приняла 78 учеников, из них 11 первоклассников. Право перерезать алую ленту у входа в школу было предоставлено ударникам учёбы-пятикласснице-Михальчук Галине и шестикласснику Косенькову Владиславу, а также первокласснику- Раеву Алексею.

С этим замечательным событием хозяев школы и их родителей поздравили председатель колхоза «Красный октябрь» Чернухин Анатолий Сергеевич, начальник ПМК Игнатъев Павел Алексеевич.

Школа - это учителя: добрые и ласковые, чуткие и внимательные, требовательные и мудрые, обладающие огромной трудоспособностью и профессионализмом. Нельзя не назвать тех, кто был первыми, и проработали в школе еще долгие годы, каждый день, честно отдавая свои знания и силы детям. Педагогический коллектив школы состоял из 7 человек.

-Николаева Галина Александровна-директор школы, учитель химии и биологии;

-Ефимова Людмила Викторовна-учитель русского языка и литературы (5-8 классы),

истории (6-8 классы);

-Перевозкина Наталья Дмитриевна-учитель математики и физики;

-Береснёва Марина Николаевна-учитель физической культуры и географии(4-8 классы), природоведения, русского языка (4 класс);

-Учителя начальных классов - Васильева Светлана Михайловна (2-3 классы);

-Куропаткина Любовь Александровна - (1 класс), математики(4 класс);

-Штемпельковский Андрей Дионизович- учитель трудового обучения (4-8 классы), рисования (4-6 классы), черчения (7-8 классы), воспитатель группы продлённого дня.

За парты сели 78 учеников из с. Дроново и д. Красная.

В школе имелось 10 классных комнат: мастерская, спортивный зал, столовая. Все классы были оснащены инвентарём, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Мастерская имела 60 м². За комбинированными верстаками сразу могли заниматься 10 учащихся. В столовой было установлено оборудование для приготовления горячих обедов. Первые работники столовой: повар Яппарова Галина и рабочая Теплякова Фаина. Стены столовой и коридора расписывала художник из республиканского художественного фонда Измайлова-Ковпань Валентина Семёновна.

Спортивный зал имел всё необходимое для проведения занятий с учащимися: волейбольную и баскетбольную площадки, брусья, кольца, перекладины. Кабинет химии и биологии был оборудован на 12 мест.

В игровой комнате группы продлённого дня имелось достаточное количество игрушек, настольных игр, на полу - ковровые дорожки.

В сентябре 1983 года на территории школы были высажены саженцы тополей, яблонь, красной и черноплодной рябины, смородины, малины, елей. В настоящее время это настоящий сад, где очень любят гулять дети. В мае впервые заложены опыты на пришкольном учебно-опытном участке, где был собран хороший урожай овощей.

Лозунгом Галины Александровны Николаевой (первого директора) были слова: « Нет предела силе человеческой, если эта сила-коллектив». И создавался этот коллектив через труд, через художественную самодеятельность.

В школе в течение учебного года сложились определённые традиции: День знаний, День рождения комсомола, новогодний праздник, месячник оборонно-массовой работы, Вахта памяти. Вместе с коллективом создавались новые традиции, которыми до сих пор сильна школа. Совместно со школьным музеем и Дроновским ДК проводим народные праздники: Кузьминки, Пасху, Троицу. Визитной карточкой нашей школы стало проведение Масленицы.

Хранителями школьного очага, школьных традиций были педагоги, которые проработали в школе много лет: Рудак Таисья Илларионовна, Привалова Любовь Викторовна, Михальчук Татьяна Анатольевна, Шахтарин Сергей Кузьмич, Черняева Елена Владимировна, Теплякова Ольга Петровна, Лаптев Юрий Михайлович, Боженко Нина Васильевна, Лебедев Николай Васильевич.

Особой гордостью школы являются ее первые выпускники. Чем старше ты становишься, тем ближе и роднее тебе всё, что связано со школой. Только повзрослев, став грамотным, независимым человеком, ты, наконец, понимаешь, что всё то, что есть у тебя, тебе дала именно она – твоя старая, твоя подзабытая школа. Это она научила тебя писать и читать, решать задачи, которые год от года становились всё труднее и труднее. Это она открыла перед тобой тысячи дорог и помогла выбрать одну, по которой ты пошёл уверенно к своей цели.

12 июня 1984 года – первый выпуск восьмилетки...

В 1996г. Дроновская школа получила статус средней (полной) школы

20 июня 1998 года. Первый выпуск...

Историю школы обогатили учащиеся, окончившие курс среднего образования с золотой и серебряными медалями, выпускники-отличники и хорошисты, выпускники-спортсмены.

За это время нашей школой руководили:

-Николаева Галина Александровна (с 01.09.1983 по 31.08.1987г.);

-Хацуков Руслан Хасамбиевич (с 01.09.1987 по 31.08.1989г.);

-Чернявская Клавдия Георгиевна (с 01.08.1987 по 31.07.1990г.);

-Панкова Надежда Петровна (с 01.08.1990 по 11.05.1992г.);

-Ермачкова Наталья Дмитриевна (с 12.05.1992 по 30.03.1994г.; с 2009 по 2015г.);

-Лебедева Людмила Ефимовна (с 30.03.1994 по 31.08.2007г.);

-Савицкая Ольга Александровна (с 01.09.2007 по 2009г.);

-Жоламанов Иван Жоламанович (с 2015 по 01.10.2019г.);

-Сошина Ольга Сергеевна (с 01.10.2019 по 31.08.2023г.);

Сегодня школой руководит Рудак Надежда Николаевна – выпускница школы 1992 года.

В 2010 году нашей школе присвоили имя Героя Советского Союза Теплякова Мартына Пантелеевича. В честь Героя- земляка каждый год 30 января в школе проходит День Памяти, 9 мая - кросс по улице Теплякова.

С тех пор прошло немало лет. За этот период наша школа становилась победителем Всероссийского конкурса «Школа года» принимала участие в других конкурсах различного уровня.

Система школьного самоуправления, созданная при Чернявской Клавдии Георгиевне, действует и сейчас. Ученики стараются держать честь школы и в рамках внеклассных мероприятий. Традицией стало проведение игры «Зарница», в которой участвуют все филиалы нашей школы. Наши учителя следуют принципу «Учитель тот, кто учится сам». Педагоги постоянно занимаются самообразованием, участвуют в олимпиадах, конкурсах. В 2022 году открыли школьный музей. В создании которого, приняли участие не только школьники, но и вся деревня. Сейчас в музее более 100 экспонатов. Создан свой сайт, на котором размещена полная информация об образовательном учреждении. Улучшается материально-техническая база школы.

Вот уже 12 лет мы живем в красивом, уютном, светлом здании, ремонт которого осуществил ЗАО «Загрос». Учебные классы, кабинеты, жилые комнаты укомплектованы современной мебелью, во всех классах имеется интерактивное оборудование. Большую помощь в создании компьютерного класса оказал Шишканов Валерий Алексеевич. На его средства было закуплено оборудование, которое помогает нам и сегодня овладевать компьютерной грамотностью. Имеется мастерская для уроков трудового обучения. Дети получают полноценное питание в комфортной, уютной столовой с высокотехнологичным оборудованием. На территории школы и общежития установлена детская игровая площадка и спортивный городок.

40 лет – немалый срок для школы, и в этот юбилейный год мы вспоминаем лучшие моменты школьной жизни. Много сложилось традиций за эти годы. Старые традиции сохраняются и поддерживаются, новые создаются. Одна из старых традиций – создание дружного творческого коллектива учителей и учащихся.

В данное время наше образовательное учреждение является филиалом МАОУ «Бигилинская СОШ», в которой обучаются учащиеся с 1 по 9 классы. Общая численность воспитанников составляет 65 человек. Педагогический коллектив состоит из 7 человек, 3 человека награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки», Ермачкова Н.Д.- награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ». Лебедева Людмила Ефимовна - «Заслуженный учитель РФ». 40 лет в школе трудятся учителя начальных классов: Губина Светлана Викторовна и Васильева Светлана Михайловна, бессменный заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Ермачкова Наталья Дмитриевна. С момента своего создания и до настоящего времени школа остаётся центром образования, связующей нитью поколений, имеет большое значение в жизни всего населения деревни.

Родная школа в океане жизни
Ты, как корабль-среди кипящих вод,
Родным клочком материка Отчизны
Упорно движется вперёд

(А. Бугров)

Список литературы:

Материалы школьного краеведческого музея.

ИСТОРИЯ МОЕЙ ШКОЛЫ.

Фруцкая Наталья Ивановна.

Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск, МАОУ «Горюновская СОШ», филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» учитель русского языка и литературы,

Мы стали взрослыми теперь, нам детства не вернуть.

Нам школа в жизнь открыла дверь и указала путь.

С. Михалков

Всё главное в судьбе человека начинается со школы. Каким ты будешь в школьные годы, таким ты и станешь в последующей жизни.



Школе, в которой я училась, девяносто лет. Но, мне кажется, что ни одна новая школа не может передать такую доброту и тепло, которую излучали стены моей школы, моей 4 школы, годами хранящей звонки перемен, громкие возгласы и смех учеников, строгие, но правильные наставления учителей...Я любила свою школу и рада, что училась в ней. Здесь я открыла свой внутренний мир, познала своё внутреннее «Я». Здесь я определилась со своей будущей профессией. У меня были прекрасные учителя, на которых хотелось походить в будущем. И вот я учитель, но всегда с теплотой вспоминаю свою школу, учителей, классного руководителя, строгого, но справедливого директора.

История этого образовательного учреждения началась 90 лет назад, когда была создана начальная школа в селе Глазуново (ныне это один из городских микрорайонов). В 1934 году учебное заведение переехало на улицу Первомайскую.

Заводоуковская семилетняя школа была организована на базе Заводоуковской начальной школы в 1952 году. Школа располагалась в двух приспособленных деревянных зданиях по улице Первомайской.

В 1952-53 учебном году в школе было открыто 4 начальных класса и 6 старших классов (4 пятых и 2 шестых).

Здание семилетней школы

Школа располагала лишь небольшим фруктовым садиком. Учебно-опытного участка не было, не было спортивной площадки и мастерской.

Трофимов Петр Федорович, директор школы с 1952 по 1965 г.г.



На фото: Трофимов Петр Федорович (на фото слева)

В одноэтажном здании в две смены занимались ученики начальных классов, а в двухэтажном – учащиеся 5-х и 6-х классов¹.

В первый учебный год в школе работало 14 учителей, старшая пионервожатая и библиотечарь, обучалось 356 учащихся.

Педагогический коллектив, 1960 г.

В 1957 году в одном из живописнейших мест Заводоуковска было построено новое школьное помещение на 280 мест. В новое школьное здание каждый ученик вошел с выращенным им комнатным цветком. В просторных по тем временам классных комнатах и коридорах стало уютно и красиво.

Здание средней школы №4 (1957 - 2002 гг.)

Учащимся, учителям в эти годы приходилось очень много трудиться по благоустройству школьной территории: на пустыре был разбит пришкольный учебно-опытный участок, соорудили спортивную площадку, закладывали фруктовый сад, построили теплицу, парники. Вокруг школьного двора посадили саженцы и ухаживали за ними, оберегали их.

На учебно-производственной практике в июне 1964 года было закончено оборудование учебной мастерской, построена своя кузница.

«Всем классом в следующий класс». «Каждый второй – ударник учебы» - под такими девизами работала школа.

Кубышева Нина Августовна, директор школы с 1965 по 1972 г.г.



На фото: педагогический коллектив

В это время классы-победители получали право фотографироваться у развернутого знамени пионерской или комсомольской организации, а на демонстрации возглавлять колонну школы. Показатели общей и качественной успеваемости неизменно повышались.

Быстро промчалось учебное время. Впереди – лето с походами по родному краю и пора подготовки школы к новому учебному году.

Дооборудуется спортивная площадка, обновляется забор, прокладываются асфальтовые дорожки, разбиваются новые цветники, начинается строительство пристроя школы, проводится центральное отопление.

В 9-ой пятилетке педагогический коллектив, коллектив учащихся, родителей проделали огромную работу по укреплению материально-технической базы. Построены 13 классов, спортзал, котельная.

Уже в 1972 году школа переведена на центральное отопление. Растет и мастерство педагогов, добиваются хороших результатов в деле обучения и

¹ История школы// http://sosh4-zavod.my1.ru/index/istorija_sozdaniya_shkoly/0-139

депутатов трудящихся принимает решение о реорганизации восьмилетней школы в среднюю.

Комсомольцы будущего первого выпуска средней школы принимают решение своими силами построить тир на 50 м. Он начал действовать в 1978 году, строительные материалы дал КСМ.

В 1978 году началось строительство актового зала, кабинетов НВП, немецкого языка и лыжной базы. Все работы, кроме штукатурки, выполнены строительной бригадой «Атланты». В 1979 году состоялось открытие вновь построенных объектов. В этом же году заасфальтированы тротуары, оборудована площадка для строевых занятий, произведен капитальный ремонт спортивных сооружений.

Трудовое воспитание находит отражение и в сдаче макулатуры, металлолома. За 10-ю пятилетку собрано 180 т. металлолома, 20 т. макулатуры. Но учебный труд оставался как и прежде основой основ учебно-воспитательного процесса. Глубокие и прочные знания дали своим воспитанникам Борус Н.С., Трутнева Е.И., Сураегина Г.А., учителя-предметники Измайлова Н.И., Мельникова В.И., Козырева Ф.А., Карманова А.К., Ключарева В.М., Мамонтова Г.В. Неоднократно школа занимала в этот период призовые места на районных предметных олимпиадах, смотрах художественной самодеятельности, спортивных состязаниях.



На фото: Шультайс Эмилия Яковлевна, учитель немецкого языка и классный руководитель 10 класса

В 2002 г. школа получила новое современное здание, в котором 40 учебных кабинетов, библиотека с читальным залом, специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, музыки, технологии, 2 спортивных зала, актовый зал на 215 мест, столовая на 200 мест, спортивная и игровая площадки. В школе учатся 714 детей и работают 40 учителей.

С 2005 года школа носит имя Заслуженного учителя РСФСР, Почетного гражданина г.Заводоуковска Агафонова Леонида Устиновича.

Но построенное в середине XX столетия учебное заведение перестало отвечать современным требованиям. И в начале нового века рядом возвели красавицу-школу с четырьмя десятками учебных кабинетов, библиотекой, актовым и двумя спортивными залами, спортивной и игровой площадками. А в старом здании поселилась детско-юношеская спортивная школа.

Список литературы

1. Севостьянов, А. История четвертой школы//А. Севостьянов//Тюмень Медиа.- 2022.- №12.
2. История школы// http://sosh4-zavod.my1.ru/index/istorija_sozdaniya_shkoly/0-139
3. Город старый, город новый: Три юбилея четвертой школы// <http://www.zkm-nasledie.ru/2708-gorod-staryj-gorod-novyj-tri-yubileya-chetvertoj-shkoly.html>

**История Заводоуковской средней школы № 2 в датах и судьбах
Габышев Степан Евгеньевич, МАОУ «СОШ №2», ученик 8 класса,
Быкова Елена Владимировна.**

Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск, МАОУ «СОШ №2», учитель истории и обществознания

В ста километрах на юго-восток от Тюмени находится станция и город районного подчинения – Заводоуковск. Статус города Заводоуковск получил 26-го апреля 1960 года. До 30-х годов на территории современного Заводоуковска находились: старинное село Завод, деревни Уковская и Глазуново, разделённые рекой Ук (что с татарского означает «стрела»), остатки бывшего поместья семьи Колмаковых, небольшой пристанционный посёлок и деревня Сокольники. Мы живём и учимся на территории современного микрорайона Тюменьсельмаш до 1930 –х г здесь был пустырь, да картофельные поля соседних деревень, окружённый лесом, манившим жителей своей прохладой, грибами да ягодами. Эти земли стали землями Новозаимского зерносовхоза. Новозаимский зерносовхоз образовался 23 сентября 1930 г. Он располагался в левобережной части Заводоуковска. В предвоенные годы по реке Ук проходила граница между Ялуторовским и Заводоуковским районами. В 1931 г Новозаимский район входил в состав Уральской области, а 13 ноября 1939 г получил статус рабочего посёлка в составе Ялуторовского района.

В 1932 году на центральной усадьбе зерносовхоза была построена начальная школа №2. Когда мы услышали об этой школе, нам стало интересно узнать о ней подробнее, мы понимали, что именно с этой школы начинается история Заводоуковской средней школы №2. Это было одноэтажное камышовое здание, расположенное буквой «Т». Находилась она неподалёку от того места, где в 1957 году построят ДК Машиностроителей. Школа располагала 4-6-ю классными комнатами, небольшой учительской, библиотекой, кабинетом директора и комнатой для технических работников.

Первой учительницей школы была Лепешкина Александра Ивановна. В этом же году школа получила новые учебники: «Живое письмо», «На великой стройке», «Юным натуралистам Урала» и другие. Дети очень берегли книги, учебные пособия и свою школу. Учителями в школе работали: Воронихина Валентина Степановна (заведующая школой), Глазунова Васса, Сновицкая Евдокия Фёдоровна, Сосунова Феоктиста Фёдоровна. Закончив начальную школу ученики переходили продолжать учёбу в первую школу, которая в то время только выпускала учеников с семилетним образованием. Пятнадцать лет работала начальная школа № 2. За это время менялся и преподавательский состав школы: директором школы была Фоминцева Мария Степановна, в 1934 году её сменил Шахов Иван Перфильевич. Преподавателями работали: Белоусова Екатерина Дмитриевна, Брюханова Мария Антипьевна, Замятина Татьяна Герасимовна, Карцева Зинаида Карповна, Классина Нина Георгиевна, Пирогова Валентина Степановна, Птицын Виктор Леонидович, Старых Валентина Прохоровна, Шахова Екатерина Ефимовна. В школе обучалось более 100 учащихся.

Учителя вместе с учащимися помогали рабочим зерносовхоза в закладке парка, которую начали в 1931 году и закончили в 1935 году. Унылая равнина, расстилавшаяся вокруг нового быстро развивающегося предприятия, не устраивала одного из его первых руководителей Юлия Христофоровича Дзирланка. Очень он хотел, чтобы Заводоуковская земля походила на его родную Латвию. По его почину работники зерносовхоза и ученики школы вместе с учителями не раз и не два выходили на субботники, разбивали аллеи, высаживали кустарники. Так началось озеленение парка, который существует и сегодня. Очень дружили между собой школа и зерносовхоз: вместе вступали в ряды МОПРа (Международная организация помощи рабочим), платили взносы, участвовали в ликвидации неграмотности,

распространяли антирелигиозную литературу, помогали совхозу. А совхозные специалисты вели с детьми кружковую работу. В летний период для отдыха детей организовывались лагеря. Так в одном документе от 1 июля 1940 года в перечне плат зерносовхоза значатся отпущенные продукты в пионерский лагерь (Дело № 1 «Книга приказов Совхозный архив»).

Мирно развивалась жизнь на Заводоуковской земле: развивался зерносовхоз, жители становились более грамотными, работали библиотеки, клубы, магазины, шло строительство домов. Началась война 22 июня 1941 года. Сороковые годы мы воспринимаем только через войну. Далеко от театра военных действий находился наш район, но и здесь прошла она острым резцом и навсегда оставила след в судьбах всех семей. В годы Великой Отечественной войны парк разбитый зерносовхозом и школой сыграл важную роль в истории авиазавода № 499, эвакуированного из Воронежа.

Школьники в это сложное для страны время создавали детские бригады для работы в сельском хозяйстве. Школьники трудились в свободное от школы время: на фермах, полях, в лесу заготавливали дрова, выпускали стенгазеты. Учащиеся считали, что каждая тонна поставленного сена, выкопанного картофеля, каждый гектар вспаханного и сжатого поля – это удар по врагу. При школе в мастерских ребята после уроков делали рамы для санитарных палаток, шили бельё и солдатское обмундирование, маскировочные халаты. Получая скудные пайки, школьники трудились в эвакогоспитале – ухаживали за ранеными. Учителя и ученики старались окружить вниманием и заботой семьи, чьи отцы были на фронте, занимались сбором лекарственного сырья и металлолома. В годы войны дети учились и работали. Электрического освещения в школе не было – занимались при свете ламп и лучин. Школа в годы войны не только училась и трудилась. В свободное от занятий и работы время действовали кружки: хоровой, спортивный, кукольный.

Закончилась война в мае 1945 года. В семьи вернулись отцы - страна зажила мирной жизнью, рождались дети, население росло, нужно было продолжать учить детей. С восстановлением и развитием народного хозяйства укрепляется материальная база просвещения. Успешно вводится всеобщее обязательное семилетнее образование. С 1947 года начальная школа № 2 преобразована в семилетнюю школу № 2 - директором был Парис Михаил Иванович, позднее Шатова Е. А, Чебышев Виктор Фёдорович. Парис Михаил Иванович вспоминал, что начинали семилетнюю школу с одного шестого и одного седьмого классов. Позднее учащихся становилось больше. Учителями работали: Мерзлякова П. А., Окулова М.И., Бабушкина М.А., Сахарова В.А., Галимская Г.С., Глазунов П.И., Мжачих Т. А., Парис М. И., Мерзлякова П.А., Клеер Э. К., Баковикова А. В., Кравчук Н.Г., Елфимова С.В, Скорикова М.П., Гусакова В.И. В школе были октябрятские группы, пионерские отряды. В пионеры принимали самых достойных, при приёме давали торжественное обещание, клятву. Проводили пионерские сборы, торжественные линейки с выносом пионерского знамени под звуки горна и барабана. Много помогали пожилым людям, все учащиеся были тимуровцами. Большую помощь оказывали в уборке урожая колхозу. С большим уважением относились к своим учителям, их слово было законом для учеников. Напротив, через дорогу был клуб, тоже из камыша, где школьники выступали с концертами, смотрели кино. После окончания 7 класса часть учеников переходила учиться в среднюю школу № 1, а те, у кого не было возможности учиться дальше, шли работать или поступали в ПТУ.

С 1958 г. вводится обязательное восьмилетнее образование. В эти годы начинается массовое строительство школ. Рос и наш район. Семилетняя школа № 2 была переведена в 1964 году в восьмилетнюю школу № 2. Директором школы стала Яковлева Тамара Дмитриевна. Школа перешла в новое двухэтажное здание,

которое находилось не далеко от старого здание левее ДК Машзавода. Учеников в школе было более 900. Учителями работали: директор школы Яковлева Тамара Дмитриевна, Фирсова Тамара Александровна (завуч школы), Капустина Нина Георгиевна, Бабушкина Мария Арсентьевна, Баковикова Ангелина Викторовна, Сахарова Валентина Алексеевна, Бочкина Юлия Ивановна, Миронова Людмила Георгиевна, Смирнова Лидия Александровна, Руль Элевтина Давыдовна, Ульянова Александра Ивановна, Митягина Галина Ивановна, Перцхалова Нина Агафоновна, Анисимова Нина Васильевна, Зародова Нина Георгиевна. Существовала пионерская организация имени Павлика Морозова. Комсомольская организация, в которую входили самые лучшие учащиеся школы. Отряды соревновались между собой за право съездить на Родину Павлика Морозова. Наша дружина всегда занимала призовые места в игре «Зарница», и получала звание - правофланговой.

С 1959 по 1973 года школа представляла собой деревянное двухэтажное здание. В школе царил порядок и чистота. Начальные классы занимались в других зданиях по улице Черняховского, так как помещение школы уже не вмещали всех учащихся. Школьная мастерская тоже находилась в другом здании, которое находилось во дворе школы.

В 1973 году школа была преобразована из восьмилетней в среднюю и перешла в новое четырехэтажное здание, в котором находится и по сегодняшний день. 1 сентября 1973 года за парты сели 936 учеников. Наполняемость классов была 32 – 41 учащихся. Классов комплектов - 27. Педагогический состав – 45 педагогов.

В период с 1985 – 2023 гг. получили золотые и серебряные медали – 76 выпускников. Из них 24 золотые медали, 52 серебряные. 21 марта 2007 г. школа получила статус «Школа - центр воспитательной и досуговой деятельности в микрорайоне». В 2008 году школа приняла участие в конкурсе общеобразовательных учреждений России, внедряющие инновационные образовательные программы и вошла в число 100 лучших школ России.

С 2014 года Заводоуковская средняя школа №2 является региональной площадкой ФГБУ «Президентская библиотека Б.Н.Ельцина». Школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Школа будущего», лауреатом национальной премии «Элита Российского образования» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании». Вошла в рейтинг резидента инновационного центра «Сколково», как образовательная организация, реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «Я-класс». В 2019 г. открыт филиал - Средняя общеобразовательная школа №3.

Современная средняя школа №2 и её филиал СОШ №3 продолжает жить, развиваться. Отправляя каждый год в далёкое плавание своих выпускников. А наша задача – знать историю своей школы и хранить её традиции и приумножать славу о ней.

Список литературы

1. Уланова, З. К., Архипов, В. И. Новозаимский зерносовхоз. Заводоуковское ОПХ: хроника событий 1930 – 1998 годов./ Уланова, З. К., Архипов, В. И. – Тюмень: Тюменский издательский дом, 1999. - С. 12-13.
2. Захаров, С. Заводоуковск. Исторический справочник – путеводитель/ Захаров, С. – Тюмень, Тюменский издательский дом, 2002. - С. 50 - 52.

ЕГО ИМЯ НОСИТ ШКОЛА**Тонких Артём Михайлович**

Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск, МАОУ «СОШ № 4», ученик 4Б класса.

Руководитель Дмитриева Светлана Анатольевна

Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск, МАОУ «СОШ № 4», учитель начальных классов.

Школа, в которой я учусь, носит имя Почетного гражданина города Заводоуковска, Заслуженного учителя РСФСР Агафонова Леонида Устиновича. Это имя было присвоено ей Постановлением Думы Заводоуковского района № 170 от 21 февраля 2005 года. Формирование личности Леонида Устиновича началось, конечно, в семье. Его родители, Устин Васильевич и Анна Яковлевна, были людьми серьезными и трудолюбивыми. Родился Леонид Устинович 11 сентября 1935 года в городе Демидове Смоленской области. Это было трудное предвоенное время. Отец работал бухгалтером, мать была домохозяйкой. Свое влияние оказала на судьбу Леонида Устиновича Великая Отечественная война. Отец ушёл на фронт, семья осталась без защитника и кормильца. Им приходилось, как и другим семьям, оказавшимся на оккупированной земле, скрываться в погребах, лесных землянках, переносить холод и голод. Рано повзрослев, Лёня научился принимать решения, нести ответственность не только за себя, но и за младших членов семьи. Большой радостью для всей семьи стало возвращение с войны отца, Устина Васильевича. В 1949 году семья Агафоновых переезжает в Сибирь. Сначала в село Уват, а потом в деревню Красная гора Дубровинского района. Там Лёня закончил 10 классов и в 1954 году поступил в Тюменский педагогический институт на физико-математический факультет. Леонид Устинович легко совмещал учебу в институте и участие во многих институтских мероприятиях: спортивных соревнованиях, математических олимпиадах. Он постоянно всесторонне развивался: научился играть в шахматы, посещал танцевальный кружок, секцию тяжелой атлетики, участвовал в многоборье, катался на лыжах. Уже в институте, по воспоминаниям однокурсников, проявлял яркие организаторские способности, зажигал других своим энтузиазмом, поражал энергией. В 1958 году, будучи студентом пятого курса, он женился на своей однокурснице Валентине Федоровне. У них родилось три сына: Евгений, Дмитрий и Павел, которые в своё время закончили среднюю школу № 4. В этой же школе учились внуки – Настя и Сергей. Закончив институт, в 1959 году он вместе с семьёй приехал на работу в село Колесниково Заводоуковского района. Однако педагогическую деятельность ему пришлось на время прервать. В 1960 году Леонид Устинович был призван в армию. Служил в городе Омске. Учиться продолжал и в армии. После службы в армии вернулся в школу, теперь уже в Ново-Таповскую. А с 10 июля 1964 года на протяжении семи лет – он директор этой школы. Был не только директором и учителем математики небольшой сельской школы, но и вёл большую общественную работу. В семейном архиве бережно хранится много интересных документов, среди них - удостоверение об избрании депутатом Ново-Таповского поселкового совета, выданное Агафонову в 1969 году. В 1972 году в связи с реорганизацией Юргинского и Заводоуковского районов Агафонов был переведен в город Заводоуковск, где возглавил восьмилетнюю школу № 1(ныне средняя школа № 4). Наша школа имеет интересную историю. Сначала это была начальная школа, потом семилетняя, затем восьмилетняя и, наконец, в 1977 году – средняя. 25 лет директором школы был Леонид Устинович Агафонов. За эти годы Леонид Устинович запомнился всем как справедливый, мудрый человек, в котором сочетались строгость и доброжелательность, принципиальность и умение понять человека. Почти трём тысячам учеников дал он путёвку в жизнь. Главной

задачей всегда считал учёбу, получение знаний. В школе была самая высокая качественная успеваемость, учащиеся школы занимали только призовые места в районных предметных олимпиадах и других мероприятиях. Реорганизация восьмилетней школы в среднюю в 1977 году было радостным событием. Однако места катастрофически не хватало. Тогда комсомольцы первого выпуска средней школы № 4 приняли решение – своими силами построить тир на 50 метров. Он начал действовать в 1978 году. В этом же году началось строительство актового зала, кабинета НВП, лыжной базы. Все работы, кроме штукатурных, на стройке выполнены бригадой старшеклассников. Работой бригады руководил директор школы. Коллектив, возглавляемый Леонидом Устиновичем, всегда трудился творчески. Инициатором всех новых начинаний являлся сам директор. Школа полного дня, 12-й вариант – преподавание предметов по выбору учащихся, обучение детей с шестилетнего возраста, создание разноуровневых классов, новый базисный план – вот далеко не полный перечень начинаний средней школы №4. Будучи сам человеком творческим, Леонид Устинович увлекал за собой и коллег. Коллектив школы принимал активное участие в спортивной жизни города и района, агитбригада учителей неоднократно занимала призовые места в районных конкурсах. Очень любил зимой ходить на лыжах в лес. Пристрастил к этому всю семью. В 1981 году семья Агафоновых заняла второе место в районных соревнованиях по лыжам «Всей семьёй на старт». А в 1989 году Леонид Устинович завоевал 1 место в зимнем многоборье ГТО Спартакиады учителей. Агафонов Леонид Устинович вёл большую общественную работу, неоднократно избирался депутатом Заводоуковского городского Совета. За свой труд Леонид Устинович удостоен званий Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы РСФСР, Почетный гражданин города Заводоуковска и района, медалей «За добросовестный труд», «Ветеран труда», знаков «Победитель социалистического соревнования», «Ударник 10-й пятилетки», многочисленных дипломов и почетных грамот. В 1997 году Леонид Устинович ушёл на пенсию. Часто болел. Сказывались и годы тяжелой, напряженной работы, и тоска по любимому делу. Летом 2004 года Леонида Устиновича не стало. А первого сентября 2005 года на торжественной линейке была открыта памятная доска, на которой указано, что средней школе № 4 присвоено имя Агафопова Леонида Устиновича. Каждый день, заходя в школу, мы видим эту доску и вспоминаем Леонида Устиновича. В классах созданы «Парты героя», где отличники учебы, активисты, лучшие ученики получают возможность поучиться за одной партией с Леонидом Устиновичем. Он продолжает жить в нашей школе вместе с нами.

Список литературы

1. Архив семьи Агафоновых

«Минувших дней перевернув страницу»

Сальников Ярослав Антонович, учащийся 9 класса Колесниковской ООШ

Школы России... большие, маленькие, городские, сельские... В истории их рождения, существования, развития отражается история всей нашей необъятной страны. Эти истории, как фонарики, которые, сливаясь, образуют мощный поток света преобразующего,

Школа играет большую роль в жизни человека. Многие стирается в человеческой памяти, многое забывается, но школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно, с ней связано все самое светлое в жизни человека, она является связующим звеном между прошлым и настоящим, между детством и взрослой жизнью. В школе учатся любить родную землю, уважать

свой народ, культуру, традиции своей страны. Родная сторона становится еще более близкой и родной, когда знаешь ее историю.

В справочной книге «Тобольской епархии» за 1913 год указывается, что школа в селе Колесниково была открыта в 1895 году и до 1905 года являлась церковно-приходской.

Заведовал ею законоучитель Михаил Добронравов.

В материалах, собранных Валентиной Андреевной Тихоновой, есть описание этой школы. Она выглядела примерно так.

В специально построенном двухэтажным доме была открыта одноклассная церковно-приходская школа с тремя отделениями. Несмотря на то, что учиться было трудно: не было книг, тетрадей, карандашей, школа заботилась не только об образовании учащихся, но и об их нравственном воспитании.

Как отмечалось в журнале «Церковно-приходская школа», назначение первоначальных училищ состоит прежде всего в нравственном воспитании народа. Поэтому и состав школьного курса должен быть приурочен к этой цели. Из предметов обучения, обыкновенно вносимых в программу первоначальных училищ, этому главному назначению их может соответствовать Закон Божий...»

Школа, построенная в 1895 году, вскоре сгорела. Но жители села продолжали заботиться об образовании и воспитании детей.

Учителя, в основном священники, были образцом нравственного поведения. Так, например, священник Александр Пономарёв отдал собственный дом для размещения в нем помещений школы. Выглядел он примерно так.

Школа продолжала работать. За 2 года обучения в ней дети получали первоначальные знания по Закону Божьему, церковному пению, чтению книг церковной и гражданской печати, арифметике.

С 1908 года школой заведует отец Александр Седаков.

В 1911 году в школе было три класса. Занятия в ней приобрели уже более светский характер.

Новый 1912-1913 учебный год школьников встречали Священник Александр Пономарев и Капитолина Агафонова.

1917 год – в стране революция, все привычное, накопленное годами рухнуло, перевернулось! У нас же в селе строится новая школа.

Средства на её строительство добывалось всем миром: мещанин Петров Антоний Исаакович ежегодно, начиная с 1900 года ездил в Санкт -Петербург собирать пожертвования на строительство храма и нового здания школы. Жители села дружно откликнулись на его призыв собрать с каждого двора по одной телеге песка, кирпичей, пиломатериала.

К 1917 году построено новое одноэтажное здание с одной большой классной комнатой, которую затем разделили пополам, заведовала школой учительница Александрова Анисья Александровна, в школе было 4 класса и одна учительница.

В 1923 году в школе уже 5 учителей. Классы были большими и просторными.

С введением обязательного четырехлетнего образования 1925-1930 годы школе были переданы под классы несколько жилых домов (бывших кулацких).

Тревожные тридцатые годы – в стране коллективизация, репрессии набирают обороты. А наше село продолжает заботиться о своих детях:

1932 год - открываются пятые классы, 1935 – шестые, 1936 – седьмые.

В 1935 году в должность директора школы вступил Павел Опалев, в 1940 году его сменила Екатерина Григорьевна Лапина. Под их руководством школа продолжала развиваться.

Первый выпуск семилетней школы был в 1936-1937 учебном году.

С 1938 года старшие классы были сосредоточены на одной ограде около центральной школы. Из деревни Немково был перевезён крестовый дом, где

разместили два 5 класса. А начальные классы продолжили заниматься в отдельных зданиях, разбросанных по селу.

В 1939 году одно здание школы сгорело. Школа работала в 8 зданиях, разбросанных по селу.

Суровое время Великой Отечественной войны.

Школа по-прежнему продолжает работать, оказывая помощь фронту на уборке урожая, собирая тёплые вещи. Директором в это время (с 1942 года по 1945) трудилась Анна Георгиевна Рогаль.

С 1946 - Директор школы - Червяков Павел Кириллович, вернувшийся с фронта в звании старшего лейтенанта. Бывший военный, имеющий боевые награды, несколько раз раненный в боях, он быстро заслужил уважение как со стороны учащихся, так и со стороны педагогического и родительского коллектива. Он, как и его предшественники, продолжал заботиться о создании условий для обучения и воспитания детей.

В школе обучалось более 300 учащихся. Это были не только колесниковские дети, но и дети из соседних сёл и деревень: Хорзово, Сединкино, Комиссарово, Дроново, Красная. Мест не хватало.

В 1950 году на территорию центральной школы был перевезён бывший поповский дом, где вместились два класса.

В 1955 году пристроили к нему ещё два дома

В 1955 году школа стала средней, первый выпуск учащихся со средним образованием был в 1957 году.

В 1955 году в селе еще не было электростанции, поэтому занимались в школе с керосиновыми лампами. Отопление печное. Но учащиеся этого времени вспоминают о том, как интересно проводились уроки, различные внеклассные мероприятия, многие школьники с удовольствием участвовали в пионерском движении.

Помещение школы, материальная база не соответствовали требованиям средней школы, поэтому с 1961 по 1967 годы школа стала восьмилетней.

В 1968 году перевезли школьное здание из села Пашкова, где занимались два класса, а затем в этом здании разместили интернат для проживания учащихся из соседних деревень.

1968-1969 – директор школы Спиридонова Клавдия Ермолаевна. Это учитель с большим педагогическим стажем, и школьники, и учителя относились к ней с большим уважением.

В связи с тем, что школа постоянно нуждалась в помещениях, учебных местах, начиная с 1932 все руководители школы добивались строительства нового школьного здания. И в 1976-1977 учебном году это здание было построено.

Построенное школьное здание существует и до сих пор.

Капитаны большого школьного корабля - директора

История школы не может существовать без главных людей – директоров, которые внесли свою лепту в историю школы, о чем помнят и будут помнить выпускники нашей школы.

1989-1971 - Средняя, общеобразовательная - Лобанов Павел Александрович

1971- 1972 - Михайлова Зоя Степановна

1972-1976 - Лобанов Павел Александрович

1976 - 1978 – Ульянов Виктор Алексеевич

1978 -1995 – Тихонова Валентина Андреевна

1995-2006 – Ходосевич Валентина Васильевна

2006 – Бровкина Анна Александровна

2007-2009 – Алфёрова Зоя Васильевна

2009-2010 – Ходосевич Валентина Васильевна

В 2010 году произведен капитальный ремонт средней школы, кабинеты оснащены современным оборудованием, имеется кабинет информатики, подключен Интернет.

2010 – 2014 – Тараканова Лидия Петровна

С 2014 года Колесниковская школа – основная общеобразовательная.

Директор - Банит Ирина Юрьевна.

Каждый из руководителей внёс весомый вклад в развитие школы: их стараниями сформировался характер школы, сложились традиции. Особенностью нашей школы является сплочённость, доброжелательное отношение друг к другу. Это семья, где каждый - личность и в то же время равноправный член коллектива.

Номинация «Учительская династия»

«Династия от Никонора»

Шумилова Жанна Валерьевна,

Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, п. Лебедевка
Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровиснская СОШ»,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

У каждой из династий своя неповторимая история. Сегодня я расскажу об истории своей семьи представители, которой стали настоящими первопроходцами в системе образования своих районов. Они открывали школы, руководили педагогическими коллективами, благодаря которым их учебные заведения становились известны далеко за пределами своих городов и сел.

Первым представителем нашей педагогической династии, о котором знаю я и мои родственники, был **Никонор Павлович**, мой прапрадед. Он еще в XIX веке учил детей грамоте в церковно-приходской школе в Чувашском селе. Учителями в церковно-приходских школах в основном становились священнослужители и миряне, окончившие учительские семинарии или епархиальные училища. Эти школы давали детям из всех сословий начальное образование и готовили к поступлению в уездные училища.

Жизнь повернулась так, что его дети – Ольга, Александра, Елена, Гаврил не стали учителями. Но династия продолжилась благодаря Ольге Никаноровне, которая связала свою жизнь с будущим учителем Сивановым Семеном Ивановичем. Семен Иванович, будучи учителем, был призван на войну артиллеристом в 1941 году и воевал пока не получил ранение в ногу. За победу над Германией мой прадед **Сиванов Семен Иванович** был награжден орденом Красной звезды. После войны он снова вернулся в школу, но уже в Тюменской области, а потом и в самой Тюмени он учил детей грамоте.

Из семерых детей Семена Ивановича и Ольги Никаноровны двое стали учителями – это моя бабушка **Захарова Гера Семеновна** и ее брат **Сиванов Борис Семенович**.

Захарова Гера Семеновна окончила Тюменский педагогический институт, по распределению попала в с. Тумашово, Заводоуковского района и работала там учителем русского языка. В с.Тумашово она встретила свою судьбу – моего дедушку, мама которого - **Захарова Клавдия Яковлевна была** учителем начальных классов в с.Тумашово. Клавдия Яковлевна всю свою жизнь проработала учителем и на пенсии продолжила обучение детей, имеющих трудности в обучении, на дому. Гера Семеновна, так бы и жила в селе Тумашово, если бы однажды ей не предложили поехать в соседнее село Шестаково, там началось строительство новой школы и нужен был ответственный и знающий директор школы. Гера Семеновна справилась с этой задачей – школа была построена, а она продолжила работать в этой школе и была награждена медалью «Ветеран труда» за многолетний добросовестный труд и нагрудным значком «Отличник народного просвещения». Но и на пенсии ей не было покоя, она в 2003 году открыла музейную комнату в Шестаковской школе, коллекцию экспонатов, для которой начала собирать еще в 1998 г.

Не могу оставить без внимания Сиванова Бориса Ивановича. К сожалению в этом году его не стало, но благодаря моему знакомству с ним, я и мои дети многое узнали о своей семье. В свои молодые годы он работал в Володинской школе, Юргинского района. Там, по его инициативе, была создана стена памяти ветеранов Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн. В 2022 году в с. Володино провели соревнования по городошному спорту в его честь. В с. Вагай, Омутинского района Борис Семенович обосновался и создал свою семью. Там была создана книга памяти Ветеранов войн.

Моя мама – **Трушникова Ольга Георгиевна, окончила Ишимский педагогический институт**, была педагогом дошкольного образования и много лет отработала в Шестаковском детском саду сначала воспитателем, а потом заведующей детским садом. В 2000 годы в п. Лебедевка не было детского сада и по инициативе моей мамы детей из Лебедевки стали возить в Шестаковский детский сад. Таким образом многие ребята были организованы пока не открыли детский сад в п. Лебедевка.

Я, Шумилова Жанна Валерьевна, окончила Тюменский государственный университет в 2006 году и устроилась в Лебедевскую школу на должность учителя истории и обществознания. Был период с 2010-2015 гг., когда решила попробовать себя в роли воспитателя в детском саду, но в 2015 снова вернулась в школу и больше о смене работы уже не задумывалась. В 2016 году заняла второе место во всероссийском конкурсе методических разработок по финансовой грамотности, была награждена грамотой и денежным сертификатом за 2 место в г. Москва. В 2017 и 2019 году участвовала в конкурсе «Педагог года», а в 2018 году была назначена на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Я очень горжусь, тем, что я родилась в семье с таким великим прошлым. А великое оно потому, что профессия учитель является нужной, востребованной и благородной.

Педагогическая династия семьи Хребтовых

Воронина Яна Дмитриевна, учащаяся 8 класса, Падунская СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4.

Россия, Тюменская область Заводоуковский городской округ, с.Падун,

Учитель – уникальная профессия, вне времени, моды и географии. «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год» по Указу Президента России Владимира Путина объявлен годом педагога и наставника.

Педагогические династии – это что-то удивительное! Это особый образ жизни. Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. Учительские династии – гордость не только семьи, но и нашей большой страны.

Родоначальником династии Хребтовых, жизненное кредо которой – сеять разумное, доброе, вечное, является Хребтов Иван Евгеньевич, учитель истории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы РСФСР, кавалер Ордена Трудового Красного Знамени и Ордена Красной Звезды, Ветеран Великой Отечественной войны, Ветеран труда, отдавший Тюменскому образованию 36 лет.

Иван Евгеньевич прожил короткую, но очень яркую, содержательную жизнь, сгорел, как факел, на трудовом посту, ему даже не исполнилось 54 года. За столь короткий срок успел сделать очень много, оставил неизгладимый след и образ настоящего человека в сердцах и душах своих учеников, коллег и жителей села.

Лучше всяких слов говорят о нем его дела. 21 год Иван Евгеньевич - бессменный директор Падунской школы, с 1954-1975г.г. Благодаря энергии, трудолюбию, умению и таланту организатора, Падунская школа была передовой в районе и одной из лучших в Тюменской области по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Школа славилась работоспособным и активным коллективом учителей, спортивными и туристическими достижениями на уровне области.

Иван Евгеньевич разработал собственную систему трудового воспитания, по его инициативе в школе было введено производственное обучение. В школе

работала лучшая в районе производственная бригада, успешно функционировал лагерь труда и отдыха. Школа была участницей выставки на ВДНХ.

Под руководством Ивана Евгеньевича была создана богатая материально-техническая база: построено новое здание школы, теплица, парники, мастерские, географическая и спортивная площадки, лыжная база, актовый зал, прачечная, военный кабинет, гаражи, заложен первый в районе дендрарий с редкими растениями.

По инициативе Ивана Евгеньевича была создана и работала Ленинская комната, впоследствии ставшая музеем, при его непосредственном участии были построены квартиры для учителей, интернат для учащихся. Он был инициатором строительства обелиска Славы в селе.

Хребтов Иван Евгеньевич вел большую общественную работу: неоднократно избирался депутатом сельского и районного Совета депутатов, был делегатом Всероссийского съезда учителей 1960 года, являлся членом Республиканского комитета профсоюзов работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР.

Ивана Евгеньевича отличали честность, порядочность, ответственность, человечность, целеустремленность. Его жизненный путь – яркий пример для подрастающего поколения.

Рядом с ним, рука об руку, прошла все эти годы его жена, Хребтова Ольга Адамовна, учитель начальных классов и домоводства, Отличник народного просвещения, награжденная медалями «За трудовое отличие», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Стаж ее педагогической деятельности составил 44 года. Ей пришлось работать на разных участках: учитель начальных классов, учитель домоводства, заведующая интернатами. Так требовало время.

В шестидесятые годы в школе было введено производственное обучение. Юноши вместе с аттестатом получали профессию столяра, а девушки – швеи. Ольга Адамовна, в совершенстве владея швейной машинкой, имея прекрасные навыки в области кулинарии, стала преподавать домоводство. «Для нас, сельских девчонок, она открыла новый мир: впервые многие из нас увидели сервизную посуду, познали искусство и таинства кулинарного мастерства», - вспоминают выпускники школы.

В эти же годы в школе начала свою работу швейная мастерская. Под руководством Хребтовой О.А. старшеклассницы шили халаты, пижамы, постельное белье для больниц и детских домов, а по окончании школы получали третий квалификационный разряд швеи.

В любом деле Ольгу Адамовну отличали требовательность, добросовестность, ответственность. Уйдя на заслуженный отдых, она продолжала активно заниматься общественной деятельностью.

Благородное дело родителей продолжают дочери, Людмила и Татьяна, для которых родители – самые главные учителя, образец порядочности, неиссякаемый источник доброты и душевной щедрости.

Антушева (Хребтова) Людмила Ивановна, старшая дочь Хребтовых Ивана Евгеньевича и Ольги Адамовны - учитель английского языка, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ. Награждена Почетными грамотами Волгоградской областной Думы. Ветеран труда. После окончания факультета иностранных языков Тюменского педагогического института начала свою педагогическую деятельность в Падунской школе. Проработав 3 года, вслед за мужем уехала на Камчатку, где проработала 17 лет, 6.5 из них директором школы. Именно в эти годы осознала, что, оказывается, она - человек сильного характера и может преодолеть все, может достичь поставленной цели. В течение последующих

36 лет Людмила Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в одной из школ города Волгограда. Ее педагогический стаж - 55 лет.

Хребтова Татьяна Ивановна, младшая дочь, учитель английского языка, Отличник народного просвещения, делегат Всероссийского съезда учителей, награждена знаком ЦК ВЛКСМ «Лучшему учителю-комсомольцу». Ветеран труда. Окончила Падунскую школу, затем Тюменский государственный университет, факультет романо-германских языков. В 1977 году вернулась в родную школу. Педагогический стаж Татьяны Ивановны - 46 лет, и все – в родной Падунской школе, из них 9 лет – организатор внеклассной воспитательной работы и 3 года – директор школы.

Вся трудовая педагогическая деятельность дочерей – это исполнение верности и долга перед родителями.

Яркий, достойный представитель династии в третьем поколении - Антушева Ольга Владимировна, внучка Хребтовых, учитель географии и биологии, Почетный работник общего образования РФ, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, обладатель грантов Президента РФ и Главы Администрации Волгоградской области. Ветеран труда. Окончила Волгоградский государственный педагогический университет, вернулась в родную школу, где трудится и сегодня. За время работы зарекомендовала себя грамотным, творческим педагогом, является региональным экспертом ГИА. Среди ее учеников победители Всероссийских олимпиад, участники Всероссийских конференций. Педагогический стаж Ольги Владимировны составляет 29 лет.

Традиции учительской династии продолжала и развивала в течение 40 лет Германова (Хребтова) Светлана Хрисогоновна, племянница Хребтова И.Е., учитель истории, Отличник народного просвещения, Ветеран труда, награжденная медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». Она окончила Емуртлинскую среднюю школу, где директором был Хребтов И.Е., затем Тюменский пединститут. Как вспоминала Светлана Хрисогоновна: «Я, не раздумывая, выбрала историю, которую преподавал наш директор. Нам очень нравились его уроки, мы всегда внимательно слушали, узнавая много нового».

Хребтова (Мякишева) Светлана Агафоновна, сноха Хребтовых Ивана Евгеньевича и Ольги Адамовны, учитель математики, Отличник профессионально-технического образования, Заслуженный учитель РФ. Ветеран труда. После окончания Падунской школы поступила в Тюменский пединститут. Светлана Агафоновна начала свою педагогическую деятельность в Бигилинской средней школе и школе № 1 г. Заводоуковска. Системе профтехобразования она отдала 44 года. Педагогический стаж этого эрудированного, грамотного педагога - 48 лет, из них 29 лет заместитель директора по теоретическому обучению.

Общий педагогический стаж династии Хребтовых составляет 298 лет, из них 132 года отдано Падунской школе. С 2006 года Падунская средняя школа гордо носит имя основателя династии педагогов Хребтова Ивана Евгеньевича.

Представителей этой династии объединяет беззаветная преданность школе, той, которая их взрастила, преданность земле, где они родились, живут, трудятся, где пригодился их опыт, старание, упорство, необыкновенная работоспособность, а главное – любовь к детям, желание служить его величеству – УЧЕНИКУ.

Номинация «Учителя - фронтовики»

УЧИТЕЛЯ – УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Непомнящая Виктория Андреевна,

учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 1»

Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск.

Нет в мире профессии более мирной, чем профессия учителя. Но в годы Великой Отечественной войны сотни тысяч педагогов сражались на боевых и трудовых фронтах, сменив привычные мел и указку на серые солдатские шинели, с оружием в руках, плечом к плечу, со своими учениками отважно сражались за нашу Родину. Вряд ли найдётся такой участок фронта, такое сражение Великой Отечественной Войны, где бы ни сражались учителя.

Памяти учителя физической культуры и военного дела...

Петровец Виталий Григорьевич. 1909 – 1941 г.

Родился в Польше, в 1914г. Вся семья бежала от немцев. Отчим Виталия перевез их на станцию Елань Уральской губернии. Позднее в д. Красный Яр. В 1925 – 1926 гг. Виталий Петровец учился в Тюмени на учительских курсах по физкультурной подготовке. Он в то время – молодой, красивый, энергичный учитель физкультуры и военного дела Заводоуковской средней школы. Его жена - Анфиса Николаевна – тоже работала учителем начальных классов. В их семье было пятеро детей - три дочери и два сына. Жили сначала по улице Вокзальной, а затем построили свой дом на Советской, в новом районе, который называли новостройкой. Виталий Григорьевич разбил у дома сад и каждому из детей посадил по яблоньке. Уж очень он любил своих ребятшек, старался побольше уделять им внимания. С детства приучал ухаживать за садом и каждого за своей яблонькой. Помимо других занятий был хорошим охотником. На занятия в школу ходил в военной форме – шинели, гимнастерке, брюках - галифе, с полевой сумкой – планшетом на тонком ремешке через плечо. Ученики всегда окружали своего любимого учителя. Вместе с ними он исходил все пригородные леса, устраивая различные вылазки, познавательные игры. Но размеренная счастливая жизнь резко оборвалась. Началась война... Летом 1941 года, попрощавшись с женой и детьми, Виталий Григорьевич ушел на фронт, откуда так и не вернулся. Потянулись томительные и тревожные дни ожиданий. Не часто, но приходили письма. В них В.Г. Петровец просил жену собраться с силами, беречь детей, дом не продавать, следить за садом.²

².Кроткая Т. 50 лет Великой Победы. Ушел учитель на фронт... // Заводоуковские вести. 1995. 5 мая. (№37). С.2.

Открытка от 18 сентября 1941 года.

«Здравствуй, Фуса!

Целую всех крепко, крепко. Наконец то имею возможность написать письмо. Пока жив, здоровье плохое. Одно прошу, береги себя и ребят может еще они счастливы будут...»

(остальное разобрать практически невозможно. В конце письма подпись: «Пишите письма»).

Письмо с фронта.

«Здравствуй, Фуса! Меня беспокоят дети, так как не знаю как вы живете. Я пока по -прежнему на фронте. Здесь очень холодно. Сегодня первый раз ночевали в помещении. Получила ли деньги за курсы? Если нет то сходи к Суцинскому и требуй пусть выдадут. Дом не вздумай продавать. Там нужно платить в банк по 33 рубля в

месяц. Ты сходи к управляющему банка Варавскому. Платить сейчас не должны, поскольку я нахожусь в армии. И если курсы оплатят, то получится платить за квартиру. Требуи от военкомата пособия, напиши заявления Крыловой может, выдадут единовременное пособие. Купи детям обувь. В садике береги яблони. Передай привет в школу, учителям и всем нашим в Ялуторовск, папе, маме».¹

Трудно жилось семье фронтовика. Семейство пополнилось ещё одной девочкой – Любой. Анфиса Николаевна пешком с рюкзаком за плечами ходила из Заводоуковска в Сунгурово учить детей в начальной школе. Невелика была зарплата учительницы, но духом не падала. На подворье держали корову, садили картошку. Но этого не хватило, приходилось ходить по деревне и выменивать кое-какие вещи, одежду на продукты, продавать молоко на железнодорожном вокзале.

Нина (старшая дочь) запомнила на всю жизнь, как мать, получив письмо, которое читала при керосиновой лампе, упала на стол и горько заплакала. Дети поняли – погиб отец. Осталось их шестеро у матери, и она должна их вырастить и воспитать. Анфиса Николаевна стала работать в тубсанатории библиотекарем, а чтобы содержать семью, ещё и официанткой, а позднее и няней-санитаркой. Тяжелое время осталось позади. Пришла долгожданная победа. А семья все надеялась, что отец вернётся домой, но так и не дождалась. В их памяти отец и муж навсегда останется молодым и красивым. У Анфисы Николаевны погибли на этой жестокой войне ещё и два брата.²

¹Виртуальный музей: [сайт]. Заводоуковск. URL: https://ckjdi11.ucoz.ru/index/sudby_uchastnikov/0-28 (дата обращения 10.12.2023).

²Кроткая Т. 50 лет Великой Победы. Ушел учитель на фронт... // Заводоуковские вести. 1995. 5 мая. (№37). С.2.

Сержант Виталий Григорьевич Петровец, призванный в красную армию Ялуторовским РВК, ушел на фронт 19 июля 1941 года. Был командиром отделения 1068 стрелкополка 313. Погиб 5 октября 1941 года у города Конданога Карело – Финской АССР. Место захоронения не указано. Это - один из первых заводоуковцев, павших на фронтах Великой Отечественной войны. Время шло. Дети росли, закончили школу, получили различные специальности, трудились и теперь трудятся, растят внуков. Старшая дочь закончила восемь классов и поступила в Тюменское медицинское училище. Работала до ухода на заслуженный отдых фельдшером в Заводоуковской поликлинике. Галина закончила Тюменский пединститут, работает педагогом в тюменской школе. Сын Амур – водитель - живет в Тюмени. Людмила работала киномехаником в Заводоуковске, сейчас тоже живет в Тюмени. Валентин – водитель жилищно-коммунальных услуг, Люба работает телефонисткой в районном узле электрической связи. Выходит, не зря, хотя и недолго, жил Виталий Григорьевич Петровец. Построил дом, посадил не одно дерево, а целый сад. Вот уже и внучка Светлана Денисова посадила дерево в честь памяти своего деда.³

Памяти учителя математики...

Мореев Степан Григорьевич.

15 декабря 1918 г. – 22 мая 1942 г.

Родился 15 декабря 1918 года. Отец Григорий Емельянович Мореев, мать Ольга Кузьмовна. Отец его был членом первого Новоозимского Совета крестьянских депутатов. Погиб от рук колчаковцев в июне 1919 г. в селе Омутинское, когда Степану было всего семь месяцев от роду. В 1931 году его брата, Василия Григорьевича Мореева, направили на работу во вновь строящийся Остяко-Вогульск (ныне Ханты-Мансийск). Вместе со своей семьей он увез мать Ольгу Кузьмовну и братьев Поликарпа и Степана. В 1934 году из Ханты-Мансийска вся большая семья

переехала в г. Верхняя Тавда. Степан учился в школе на одни пятерки, рос любопытным мальчиком, любил музыку, прекрасно играл на балалайке, гитаре, мандолине, любил рисовать. Хорошо играл в шахматы и в 1936 году в г. Омске принял участие в областных соревнованиях.⁴

Племянница Аида Васильевна вспоминает о дяде:

«Степан рос очень озорным, весёлым, хорошим и ласковым мальчиком. В школе учился только на отлично, был очень способным. Степа очень любил театр. В нижней Тавде, где мы некоторое время жили, Был театр не любительский, с очень хорошим составом артистов и репертуаром. Шли спектакли по произведениям Островского, Горького, Корнейчука, Арбузова, Шекспира, Мольера. Мы очень любили бывать там, премьер не пропускали. Степан всегда отпрашивался из дому на повторное посещение, в семье его любили и редко отказывали в этом его желании....»

После десятого класса, в 1937 году, Степан Мореев стал студентом физико-математического факультета университета в Перми. В 1940 г. С.Г. Мореев окончил экстерном и с отличием физико-математический факультет Пермского государственного университета. Степан Григорьевич прибыл в Заводоуковск, преподавал в средней школе математику.

Зоя Георгиевна Иконникова, его ученица, вспоминает:

«Никогда не думала, что полюблю математику. На уроках же Степана Григорьевича было интересно, он умел показывать красоту этого школьного предмета».

Учитель Мореев стал лейтенантом в 1941 в Тюменском пехотном училище. В марте 1942 года вместе с другими выпускниками был направлен на фронт.

Письмо брату:

«...Связь нам терять никак нельзя. Пиши хоть открытки. Знаю, что времени нет. Да ведь и у меня тоже. Очень рад, что все мы, трое братьев, на фронте и все мы здоровы. Сам я живу хорошо. Несу свою службу. Сегодня вернулся с выполнения оперативного задания. Случайно попал под неудачную бомбежку. Ущерба не было. Ну и все. С переводом в твою честь, вероятно, ничего не выйдет. Но я тоже хотел бы быть вместе. Жду ответа. Желаю успеха».¹

Дата этого краткого послания заводоуковского учителя, ставшего воином, Степана Мореева - 25 апреля 1942 года. Меньше чем через месяц, 22 мая, солнце для него взойдет в последний раз – в районе села Липцы Харьковской области. Известие о гибели сына положило начало скорой кончины матери Степана - Ольги Кузьмовны. Недавно сын Степа нес её на руках через толпу на тюменском вокзале, и вот теперь она с похоронкой на руках отправилась пешком из Заводоуковска в Падун и Новую Заимку. Там, у родных и знакомых, показывала немолодая уже женщина серый казненный листок. Может ещё и потому что не могла поверить, что это – о её сыночке: «Геройски погибшем, защищая Родину...»⁴

¹Виртуальный музей: [Электронный ресурс]. 3.: URL: https://ckjdi11.ucoz.ru/index/sudby_uchastnikov/0-28 (дата обращения 10.12.2023).

³Память народа: [Электронный ресурс]. М.: URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения 12.12.2023).

⁴Помним и гордимся. // Заводоуковские вести. 2019. (№37). URL: <http://www.zkm-nasledie.ru/blog-nashe-nasledie/1036-pomnim-i-gordimsya.html> (дата обращения: 11.12.2023).

Памяти учителя физики...

Чунтонов Тимофей Александрович, 1909– 1942.

В школе преподавал физику. Тимофей Александрович с постоянной доброжелательностью и любовью относился к своим ученикам, отдавал им много личного времени, часто бывал с ними на прогулках и праздниках.

Призван в красную Армию 4 августа 1941 г. Воевал под Москвой. Последнее письмо старший сержант Т.А. Чунтонов отправил сестре в апреле 1942 г. В нем сообщалось о том, что снова идёт на передовую. Пропал без вести в июне 1942 г. Его жена Софья Антоновна всю жизнь учила детей биологии в санитарно-лесной школе. Старшая дочь Софья окончила среднюю школу в 1953 г. Затем Московский энергетический институт. В настоящее время проживает в Волгограде. Вторая дочь Нина окончила среднюю школу в 1955-м с серебряной медалью, затем – факультет журналистики МГУ и много лет работала специальным корреспондентом одной из центральных газет. В настоящее время проживает в республике Беларусь.⁴

Всем известно, что без любви к своему Отечеству, к своей малой родине, без знания её истории невозможно строить завтрашний день нашего государства. Поэтому наш долг – сохранить память о наших доблестных земляках.

Низкий поклон учителям заводоуковской школы № 1, отдавшим жизни в боях Великой Отечественной войны!

⁴.Помним и гордимся. // Заводоуковские вести. 2019. (№37). URL: <http://www.zkm-nasledie.ru/blog-nashe-nasledie/1036-pomnim-i-gordimsya.html> (дата обращения: 11.12.2023).

Список литературы

1.Виртуальный музей: [Электронный ресурс]. 3.: URL: https://ckidj11.ucoz.ru/index/sudby_uchastnikov/0-28 (дата обращения 10.12.2023).

2.Кроткая Т. 50 лет Великой Победы. Ушел учитель на фронт... // Заводоуковские вести. 1995. 5 мая. (№37). С.2.

3.Память народа: [Электронный ресурс]. М.: URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения 12.12.2023).

4.Помним и гордимся. // Заводоуковские вести. 2019. (№37). URL: <http://www.zkm-nasledie.ru/blog-nashe-nasledie/1036-pomnim-i-gordimsya.html> (дата обращения: 11.12.2023).

Учителя-фронтовики моего села

Бабич Надежда Александровна,

учитель истории обществознания Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»

Россия, Тюменская область Заводоуковский городской округ, с.Падун.

Учитель... Школа... Начало начал. Здесь истоки характеров, идеалов, убеждений. Врачи и строители, летчики и инженеры - всё начинается здесь.

История Падунской СОШ началась с 1889 года, когда первые ученики и учителя переступили её порог.

В нашей школе работали учителя, которые в 1941 году с оружием в руках встали в единый строй защитников Отечества. Образование и педагогический опыт помогали им, находясь на передовой, стать душой воинских коллективов, быть впереди при выполнении боевых задач. Вернувшись с поля боя, они продолжили работу, всю свою жизнь, посвятив педагогическому труду.

Хребтов Иван Евгеньевич (17.12.1921-11.11.1975)

Ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда, заслуженный учитель РСФСР, отличник народного просвещения, кавалер ордена Трудового Красного Знамени и ордена Красной Звезды. Но лучше званий и наград говорят об учителе его дела. Иван Евгеньевич был учителем истории, директором школы МАОУ «Падунская СОШ» с 1954 по 1975 годы. Участник двух войн: в 1939 году, когда началась война с Финляндией, он с 900 добровольцами ушел на фронт, служил в разведке, был ранен. Грозный 1941 год встретил под Смоленском, командовал штабным взводом связи, воевал на Западном фронте, в 1942 году получил тяжелые ранения. Награжден Орденом Отечественной войны. Благодаря энергии, трудолюбию, умению и таланту организатора, Падунская школа была передовой в районе и одной из лучших в Тюменской области. С 2012 года Падунская школа носит имя И.Е.Хребтова. Иван Евгеньевич прожил короткую, но очень яркую, содержательную жизнь, сгорел, как факел, на трудовом посту в неполные 54 года. Но он успел сделать очень много для школы и села, для учеников, коллег, односельчан.

Пантюхин Сергей Иванович (13.03.1923 – 02.07.2002)

Учитель физики, директор МАОУ «Падунская СОШ» с 1952 по 1954 год, Пантюхин Сергей Иванович ушел добровольцем с первого курса педагогического института города Тюмени в составе 368-й стрелковой дивизии, сформированной в Тюмени. Воевал в Краснознаменной Печенгской дивизии. Участвовал в обороне юго-восточного побережья Онежского озера, четырехсот пунктов Вологодской, Ленинградской областей, Советской Карелии, в освобождении Заполярного порта Петсамо и норвежского города Киркенес.

Из фронтовой характеристики Пантюхина С.И. с сайта Министерства обороны: *«Находясь на фронте, показал себя с положительной стороны. Являясь активным участником Краснознаменной художественной самодеятельности, принял участие в постановке более 600 концертов, в том числе в 1943 году в 209 концертах на ПК полков, батальонов, также в постановке 100 концертов в землянках передового края. Во время работы музвзвода с 20 апреля по 1 мая 1943 года работал на строительстве новой траншеи протяжением в 700 метров и выполнял норму более чем на 300%.*

Во время огневого налёта на объект строительства личным примером воодушевлял бойцов, проявил при этом стойкость и ни на шаг не ушёл с рубежа, обеспечив выполнение задания командования. Во время вражеского обстрела выпустил боевой листок, в котором призывал бойцов, несмотря на огонь противника, обеспечить выполнение приказа».

В конце октября 1942 года группа бойцов попала под миномётный обстрел противника. Не щадя своей жизни, Пантюхин ползком доставил бойцам продукты и обеспечил выполнение задания.

Ранее в период наступательных боёв с 11 февраля по 20 апреля 1942 года показал себя отважным воином, вынес с поля боя 9 раненых бойцов и командира вместе с их оружием. За активное участие в художественном обслуживании бойцов дивизии и самоотверженную работу на строительстве оборонительных сооружений представлен к награждению правительственной наградой – медалью «За боевые заслуги». Вернулся с фронта Сергей Иванович только осенью 1945 года - Отрывок из книги «Навечно в строю», 2020 г.

Совет ветеранов педагогического труда Тюменской области Тюменская межрегиональная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Сумин Андрей Петрович (27.11.1918 – 29.01.1996)

Мастер производственного обучения. Ушел на фронт в 1941 году. Воевал на Северо-Западном фронте, дошел до Подпорожья (Карело-финская АССР), служил в 21 Краснознаменной Пермской дивизии генерала Гнидина, 326 стрелковый полк, (2-я рота). Сержант. В 1943 году получил серьезные ранения спины, лишился левой ноги. Награжден Орденами Отечественной войны I-II степени.

Юшков Федор Яковлевич (20.01.1918-15.06.1988)

Учитель математики. Ушел на фронт в 1941 году, воевал на Волховском, Степном, II Украинском фронтах, в Югославии. В наступательном бою участвовал при битве на Курской дуге под Прохоровкой. Так же участвовал в освобождении Харькова и Белграда, городов первого артиллерийского салюта. Награжден медалью «За боевые заслуги», «За Победу над Германией», а также Орденом Отечественной войны.

Крахмалев Аркадий Григорьевич (10.10.1921-12.06.2006)

Учитель географии, технологии, военного дела. В 1940-м году окончил экстерном Ялуторовское педагогическое училище. Почти сразу был назначен заведующим Кошелевской начальной школы. Поработал там недолго. В октябре 1940 года был призван в армию, а 22 июня 1941 года встретил Великую Отечественную войну в г.Калуше Украинской ССР, где он служил в арtpолку. Пять суток стояли западнее Калуша, заняв огневые позиции, не получая сверху никаких команд. Их пушки не были приспособлены для стрельбы по танкам фашистов, которые шли лавиной на восток. Под их натиском войска стали отступать. Отступило и их артиллерийское подразделение в сторону г.Умани. У Белой Церкви завязался бой, попали в танковое кольцо. В том бою Аркадий Григорьевич был ранен. Выйдя из окружения, угадали, к счастью, на санитарный поезд, который шел в Харьков. Пролечившись два месяца в госпитале, был направлен на Кавказ в запасной полк. Демобилизовали в октябре 1945 года. Награжден Орденом Отечественной войны, Орденом Красной Звезды, медалью «За Победу над Германией», «За освобождение Украины». После войны возмужавший, умудренный опытом, Аркадий Григорьевич вернулся в школу. Начал с Колесниковской семилетней школы. В 1948 году был выбран вторым секретарем Новошаимского райкома комсомола. Здесь познакомился со своей будущей женой Любовью Михайловной, которая работала учителем начальных классов. Значительная часть трудовой жизни у Аркадия Григорьевича прошла в Семеновской восьмилетней школе (одиннадцать лет) и Падунской средней, куда в 1959 году были переведены супруги Крахмалевы. В этой школе он и закончил учительскую работу в должности преподавателя труда и начальной военной подготовки, в звании старшего лейтенанта. Уйдя на пенсию, долгие годы был председателем совета ветеранов школы, отдельных классных коллективов, вел активную военно-патриотическую работу.

Сошин Гавриил Иванович (25.03.1918-10.12.2014 г.)

Учитель географии и истории МАОУ «Падунская СОШ» с 1962 по 1972 годы. Награжден Орденом Отечественной войны, медалью «За отвагу», «За оборону Киева», «За Победу над Германией», «За доблестный труд в Великую Отечественную войну». Со слов дочери Натальи Гавриловны: Сошин Гавриил Иванович родился 7 апреля 1918 года. Срочную службу в Армии проходил в 1939 - 1940 г.г. на Украине в Кременчуке. 1 сентября 1941 года был мобилизован на войну. 5 сентября 1941 г. направлен в Киев на станцию Гребенки на пополнение 175 стрелковой дивизии 632 полка помощником командира пулеметной роты. Два раза был контужен под Харьковом. Лежал в госпитале. После госпиталя служил в

комендантском полку. Был комиссован 1 июня 1943 года по 1 группе инвалидности. Награжден медалью "За оборону Киева" медалью "За отвагу". Умер 10 декабря 2014 года в возрасте 96 лет на Украине в Запорожской области г.Энергодар.

Гусев Иван Александрович (дата рождения 02.01.1919 – дата смерти неизвестна)

В Падунской школе работал с августа 1939 год по август 1941 года учителем математики. С 15 августа по 28 декабря 1941 года работал в с.Шестаково. Воевал на фронте с декабря 1941 года по апрель 1944 года. Награжден Орденами Отечественной войны I-II степени, 12 медалями.

Григорьева Татьяна Гурьяновна (1922 – 1942)

Закончила Ялуторовское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов», была направлена в д.Манай Упоровского района. Перед войной переехала в с.Падун к матери, где стала работать в Падунской школе. Ушла добровольцем на фронт в августе 1941 года. Погибла в 1942 году под Сталинградом на станции Котлубань вместе с ученицей нашей школы Шулеповой Антониной Николаевной.

Память о наших учителях-фронтовиках сохраниться надолго. Ведь Великая Отечественная война – война народная, священная, во имя жизни на Земле, во имя настоящего и будущего.

Фронтовые дороги учителей

**Сударев Александр Евгеньевич, МАОУ «СОШ №2», ученик 8 класса,
Быкова Елена Владимировна**

Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск, МАОУ «СОШ №2», учитель истории и обществознания.

Нет, это не заслуга, а удача -
Быть девушке солдатом на войне.
Когда б сложилась жизнь моя иначе,
Как в День победы стыдно было б мне...
С восторгом нас, девчонок, не встречали,
Нас гнал домой охрипший военком.
Так было в сорок первом. А медали
И прочие регалии - потом.
Юлия Друнина.

ДРУНИНА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА (1924–1991), русская советская поэтесса, прозаик. Родилась 10 мая 1924 в Москве в учительской семье, эвакуирована в Заводоуковск. В 1941 добровольцем ушла на фронт из Ялуторовского райвоенкомата.

78 лет назад закончилась война. Отгремели победные салюты. Но и сегодня, во втором десятилетии XXI века, подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне воспринимается нами с особой остротой, как святыня, как единственный всенародный государственный праздник. Во все времена, память о победе немислима без одного щемящего мотива.

Образ учителя, вставшего на защиту Отечества, навсегда останется в нашей культуре. «Жить для народа, творить для него – это и есть подвиг, это и есть счастье каждого из нас» – такие слова для фронтовиков – педагогов не казались дежурной высокопарностью.

В них – образ жизни героического поколения победителей, не спасовавшего ни перед фронтовыми испытаниями, ни перед трудностями учительской профессии. Вспомним тех, кто добровольцем ушел из школьных классов – и лишь немногие из них вернулись в родные школы.

Вспомним и тех, кто был призван со студенческой скамьи, а учительский труд выбрал уже после войны, вернувшись домой, «лучше с пустым рукавом, чем с пустой душой».

Бобров Владимир Федорович (1924 года рождения).

Учитель физического воспитания Заводоуковской средней школы №1. Воевал на Калининском фронте, награжден орденом Красной Звезды и медалями. На фронте Владимира Федоровича тяжело ранило в левую руку, и его демобилизовали домой. Дома он работать не смог, так как левая рука была безжизненная, совсем отчаялся, но товарищи посоветовали разрабатывать руку гимнастикой. После длительного времени рука начала отходить, зашевелились пальцы, а потом и кисть руки. Война закончилась, надо было приступить к мирному труду. В школах не хватало учителей. Он пошел преподавателем физической культуры в Заводоуковскую среднюю школу №1. А впоследствии, когда открылась средняя школа № 2, он перешёл преподавателем военного дела. Очень любили ребята своего учителя. Он им рассказывал о подвигах солдат на фронте, о том, как при форсировании реки, молодые девушки переправляли раненных солдат. Он старался привить любовь своих учеников к урокам физкультуры, ведь физическая закалка может спасти людей во время длительных испытаний.

Захарова Лидия Александровна.

Учительница трудового обучения Заводоуковской средней школы №2. Участница Великой Отечественной войны, отличник народного просвещения. Она рассказывала о том, как она девятнадцатилетней девушкой стала солдатом Советской Армии и охраняла Дальневосточные рубежи. Военную службу проходила в частях ПВО (противовоздушной обороны). «Мы несли круглосуточное наблюдение за небом, чтобы не пропустить ни одного самолета, ни одного звука неопознанным. Мы знали все марки самолетов наших, японских, немецких. Опознавать учились по силуэтам-картинкам (все данные о каждом самолете). Свои самолеты наблюдали в воздухе (небе) и по силуэтам. От нашей бдительности и боевой готовности зависела безопасность наших воздушных рубежей и спокойствие Дальневосточной границы! А там был у нас враг №2 – японские милитаристы. Много и упорно учились, чтобы овладеть всеми солдатскими премудростями, хитростями и умениями. Делали все, чтобы наш Дальний Восток не подвергся нападению японцев. Эту миссию мы, воины - дальневосточники, выполнили».

Награды Захаровой Лидии Александровны.

- ◎ 1974 год – победитель социального соревнования среди учителей района;
- ◎ 1975 год – отличник народного просвещения;
- ◎ 1982 год – звание Ветеран педагогического труда;
- ◎ 1996 год – юбилейная медаль Жукова;
- ◎ А также множество других юбилейных грамот, медалей, благодарностей.

«Трудное было детство и юность, родители разошлись, троих детей взял с собой отец и при матери – остался один грудной ребенок. Жили в городе Ишиме с мачехой, закончила семилетку, а потом Ишимский педагогический техникум. Полтора года проработала учителем начальных классов, в деревне Лаптево Называевского района, Омской области. В октябре 1942 года была призвана в

советскую армию, служила на Дальнем Востоке. 7 ноября 1945 года – вышла замуж за Захарова Сергея Петровича. В сентябре 1945 года была демобилизована, во многих городах пришлось побывать ей со своим мужем – военнослужащим, только в 1959 году – приехала на свою Родину в город Заводоуковск. С 1961 года – работала учителем обслуживающего труда в первой средней школе, а позднее перевелась в восьмилетнюю школу № 2.

Много времени занималась совершенствованием своей профессии, своего мастерства, ведь училась 2 года на курсах кройки и шитья в городе Майкопе Краснодарского края, по другой программе, отличной от школьной. Пришла к выводу, нужно вводить новую систему - инструкционные карты, и они оправдали, ученицы сами больше стали думать, больше стало фантазия.

Оформила своими руками два кабинета домоводства и они стали образцовыми. На базе кабинетов домоводства не раз проводились областные совещания и занятия учителей школ области. Получила награду – Отличник народного просвещения в 1975 году.

Семья Фараносовых выразила благодарность Лидии Александровне в районной газете «Советское Зауралье»: «Уважаемая, Лидия Александровна! Спасибо Вам, за то, что вы научили нашу дочь Лиду готовить вкусные блюда. Сегодня она приготовила вкусный гуляш. Благодарны Вам за то, что научили шить, Лида с удовольствием дома на практике выполняет то, что проходите на уроках труда, с уважением к Вам, семья Фараносовых».

Но время не властно над благодарной памятью.

Учителя – солдаты не умирают, они просто тихо уходят.

Они уходят в историю, чтобы всегда быть рядом с нами.

Да, сделали все, что могли, Вы.

Кто мог, сколько мог и как мог.

И были вы солнцем политы.

И шли Вы по сотням дорог.

Да, каждый был ранен, контужен.

А каждый четвертый - убит.

И лично Отечеству нужен и лично он будет забыт.

Памятью жив народ, без нее нет пути в будущее.

Ал. Михайлов

...Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

А. Твардовский

Список литературы

1. Личный архив участника Великой Отечественной войны Захарова Сергея Петровича.
2. Фонд краеведческого музея г. Заводоуковск.

Номинация «Учители - наставники»

ВОСПИТАТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Смирнова Марина Владимировна

Россия, Тюменская область, г. Заводоуковск, АУДО МО Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – Детский сад «Светлячок», старший воспитатель.

Детский сад «Светлячок» города Заводоуковска – один из первых крупных детских садов города, был открыт в марте 1975 года по решению исполнительного комитета Заводоуковского городского совета депутатов трудящихся от 04.02.1975 года как детский комбинат на 280 мест. Его история многогранна и насчитывает 48 лет.

Сколько выпускников вышли из детского сада! В каждом воспитаннике есть частичка души педагога. Какая? Это зависит от духа дошкольного учреждения, от тех, кто трудится в нем. На протяжении 48-летней деятельности детского сада в его стенах трудились те, кто может с гордостью сказать: «Я ВОСПИТАТЕЛЬ!» Это не случайные люди. Это мастера своего дела, те, кто совмещал любовь к детскому саду, к детям. Это ветераны педагогического труда. Они стали наставниками, милыми добрыми порой строгими и требовательными, всегда готовыми на помощь. Одним из таких педагогов была Березина Людмила Ивановна.

Ее путь в сфере образования берет начало в 1971 году, когда она, окончив восьмилетнюю школу, поступила на школьное отделение Голышмановского педагогического училища. Далее, в Ишимском районе немного поработав учителем начальных классов, вернулась в родной Заводоуковск. С 1979 года открылась новая страница в педагогической практике Людмилы Ивановны, она пришла работать в детский сад «Светлячок».

Много трудностей встречалось на пути у молодого специалиста в первые годы педагогического труда. Не всегда все складывалось гладко. Был момент, когда хотелось все бросить и уйти из профессии. Но как бы там ни было, жизнь расставила все по своим местам. Благодаря настойчивости, трудолюбию, упорному труду и они были преодолены.

«Какими были эти года, однозначно не скажешь. Сложными, насыщенными, полными испытаний и достижений» - вспоминала Людмила Ивановна. Так или иначе, все это послужило стимулом в становлении педагога и личности с большой буквы.

Людмила Ивановна быстро влилась в педагогический коллектив, стала активно принимать участие в конкурсах, творческих проектах и в общественной жизни детского сада. В её группе всегда царила чистота и порядок, насыщенная развивающая предметно-пространственная среда и интересная, до мелочей продуманная деятельность с детьми и их родителями. В 1980 году за активную жизненную позицию Людмилу Ивановну избрали председателем профсоюзной организации.

За активное участие в общественной работе она была неоднократно награждена почетными грамотами Заводоуковского районного отдела народного образования и райкома профсоюза работников просвещения. В 2004 году награждена Почетной грамотой президиума Тюменского обкома профсоюза, за инициативу, творчество в работе и большой вклад в развитие профсоюзного движения.

Сорок один год в профессии. Людмилу Ивановну отличает безграничная любовь к детям. Всех своих воспитанников она и сейчас помнит по именам. Ее первые выпускники зачастую встречались ей на крыльце детского сада уже не только со своими детьми, но и внуками.

На протяжении всей трудовой деятельности Людмила Ивановна делилась своими знаниями, богатым профессиональным и жизненным опытом с молодыми начинающими педагогами. Она вдохновляла своим примером, как педагог - наставник, которому можно доверять и опыту которого верится и хочется следовать.

Ее педагогический опыт, глубокое знание детской психологии, личностно-ориентированный подход в воспитании малышей, любовь к детям и своему делу, постоянный поиск и творческий подход к работе позволили ей добиваться высоких результатов.

Деятельность Березиной Людмилы Ивановны, как в должности воспитателя, так и в должности старшего воспитателя (проработала три года), отличалась профессионализмом, коммуникативной компетентностью, применением дифференцированного индивидуального подхода, созданием благоприятного морально-психологического климата. В должности старшего воспитателя, изучив возможности каждого педагога, Людмила Ивановна эффективно формировала мотивацию участия в инновационной деятельности. Воспитатели, по ее рекомендации, разрабатывали перспективное планирование циклов развивающих занятий, кружковой деятельности разнообразной тематики.

Людмила Ивановна успешно участвовала в подготовке мероприятий в рамках областной стажировочной площадки, осуществляемой на базе образовательного учреждения. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов ее были разработаны и внедрены индивидуальные маршруты методического сопровождения. Людмила Ивановна умело создавала условия для развития творческих инициатив педагогов. Ежегодно педагоги детского сада становились призерами муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Воспитатель года», успешно представляли опыт работы на муниципальном уровне в рамках педагогических чтений, выставках инновационной и печатной продукции, работе творческих групп.

Людмила Ивановна являлась наставником для многих коллег, большинство из которых до сих пор работают в сфере образования. Это педагоги с высшими квалификационными категориями, которые показывают высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. В настоящее время все они являются наставниками для молодых специалистов.

Березина Людмила Ивановна – высококвалифицированный специалист, педагог с продолжительным стажем профессиональной деятельности, победитель проекта Партии «Единая Россия» «Детские сады - детям» в номинации «Лучший воспитатель детского сада» (2010 год), награждена Благодарственным письмом Заводоуковского местного отделения Тюменского регионального отдела Всероссийской партии «Единая Россия».

За профессиональное мастерство, творчество, значительные успехи в образовании детей дошкольного возраста награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области.

В 2005 году в рамках 30-летия Детского сада «Светлячок» объявлена благодарность за многолетний труд, значительный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения, вручено благодарственное письмо Тюменской областной Думы. В 2007 года выдано удостоверение Ветеран труда.

За добросовестный и безупречный труд в деле воспитания дошкольников, за хорошие знания методики, основ возрастной психологии, умение анализировать собственную деятельность и постоянное профессиональное совершенствование Березина Людмила Ивановна в 2013 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2020 году Людмила Ивановна ушла на заслуженный отдых, но это не мешает ей приходить в Детский сад, чтобы навестить своих коллег, принять участие в мероприятиях, поделиться опытом.

Именно о таком педагоге, как Людмила Ивановна хочется и можно сказать «Воспитатель с большой буквы».

Список литературы

1. Исторический архив Детского сада «Светлячок».
2. Захаров С.П. Рукопись История народного образования - 1985 г. Заводоуковск. 1986-18546203.

«Учитель – наставник новозаимской молодёжи 60-70-х годов XX века Э.Э.Байер»

Малозёмова Светлана Александровна

Россия, Тюменская область, с. Новая Заимка, МАОУ «Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М.Важенина», учитель русского языка и литературы.

В нашей повседневной жизни мы встречаемся с людьми, влюблёнными в своё дело. Но порой не задумываемся, а зачем это им, для чего они жертвуют всем, чтобы было хорошо другим. Учителя, педагоги, наставники... Сколько еще синонимов можно подобрать, чтобы рассказать о людях, которые так много сделали для детей, для школы? Отечественные педагоги признаны одними из лучших в мировой практике. Их разработки, методы и теории воспитания и образования до настоящего момента остаются в числе используемых и уважаемых.

Байер Эдуард Эдуардович замечательный человек, сложной, неординарной судьбы, который всеми силами старался привить сельским ребятам любовь к искусству.

В 1929 году Байера призвали в ряды Советской Армии. Военная служба проходила на Дальнем Востоке, городе Спасском. Здесь Эдуард Эдуардович не мог прожить без музыки. Он играл в военном духовом оркестре. За успехи был награждён Почётными грамотами.

В 1931 году вернулся в родные края и сразу приступил к самостоятельной музыкальной работе. С тех пор судьба прочно связала его с музыкой. Музыка давала ему силы, бодрость, энергию.

Осенью 1941 года, как и многие немцы, Байер Э.Э., был выселен вместе с семьёй в село Уват Тюменской области. Война, депортация. В это трудное для всех время, когда ломались человеческие судьбы, сложно было выжить. Люди теряли своих близких. Все советские немцы были изгнаны из своих родных мест и сосланы в Сибирь и Казахстан. Тысячи семей из Поволжья переехали в Тюменскую область. Среди них была и семья Байер с двумя маленькими детьми. Эдуард Эдуардович был взят в трудовую армию, которая была создана по принципу концлагерей. Он оказался на лесоповале. Вряд бы вынес Эдуард тяжёлую работу на лесоповале в Ивдельлаге, если б не музыка. Буквально через несколько месяцев он исхудал настолько, что с трудом передвигал ноги. Спасла его музыка. Срочно понадобился оркестр. Его назначили руководителем духового оркестра заключённых. Оркестр выступал в госпиталях и школах, стал популярным среди жителей города Серова и получил редкую в трудармии награду – благодарность за отличную работу от полковника КГБ. Музыкантов собирали по всем лагерям этой зоны.

В 1947 году Байер Э.Э.вернулся в Уват к своей семье и опять с головой окупнулся в работу. И вновь признание, уважение и успех.

«Вся большая семья Байер была связана с музыкой. Сам Эдуард Эдуардович давал уроки музыки в школе и в частном порядке. Был строгим, требовательным, прекрасно знал нотную грамоту. Это был профессиональный музыкант. Духовой оркестр большой, музыканты играли на танцах, на торжественных мероприятиях, спортивных соревнованиях» [1с.,139].

В 1961 году семья Байер переезжает в село Новая Заимка. Этот период стал самым плодотворным в жизни Эдуарда Эдуардовича. Увлечённый музыкой, Эдуард Байер был всегда в движении, в работе. «Когда не работаешь, как будто и на свете не существуешь», - говорил он. Байер страстно любил музыку. И этой страстью заражал селян. «Сколько помню себя, - рассказывает он, - у нас в семье все пели и играли на личных инструментах. Поэтому я связал свою судьбу с музыкой не случайно» [2].

Был организован хор мальчиков, который пел под аккомпанемент духового оркестра и смешанный хор, и даже ансамбль скрипачей. Дети сельской глубинки, прежде не знавшие названия многих музыкальных инструментов, учились играть на альте и баритоне, на басы и кларнете, на мандолине и домне. Для тогдашних мальчишек он был кумиром, уважаемым человеком, старшим другом советчиком и наставником. Его слушались беспрекословно, ему верили, его оценкой дорожили. В духовом оркестре насчитывалось до 45 мальчишек, ершистых, неугомонных, озорных. Но никто из них, тогдашних подростков, не помнит, чтобы Эдуард Эдуардович повысил голос или сделал грубое замечание «Вся жизнь Э. Э Байера связана с музыкой. Она даёт ему силу и энергию Она связывает его с людьми» [3]. Любовь к музыке, любовь к прекрасному помогали ему побороть и болезнь, и усталость.

Самым важным в жизни Эдуарда Байера было не участвовать в концертах, выступлениях с большой сцены, не получать первые места, награды, а видеть своих воспитанников умными и тонко чувствующими, способными выдержать разностороннюю проверку на самом важном смотре, который им предстоит, и имя которому – жизнь. И они выдержали.

«Да и суть даже не в том: стал ты профессиональным музыкантом или нет. Важно жить интересно, увлечённо, осмысленно. Ведь занятия музыкой делают человека духовно богаче, наполняют его новым содержанием, помогают жить» [2].

«В Новозаимской средней школе был создан струнный оркестр. Организатором его стал учитель музыки Э.Э. Байер, мастер своего дела. На первых порах было много трудностей, неудач. Слушаешь струнный оркестр и от души радуешься умению исполнителей», - вспоминал Пономарёв Павел Прокопьевич.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам – он будет совершенный учитель».

Музыка сыграла значительную роль в становлении учеников Эдуарда Эдуардовича. Многие из его воспитанников стали профессиональными музыкантами. Среди них Андрей Шнайдер, Владимир Владимиров, Владимир Губин, Галина Ситникова. Владимир Владимиров руководит духовым оркестром в городе Тюмени. Владимир Губин – работает художественным руководителем Дома культуры п. Комсомольский.

Музыка сыграла значительную роль в учениках Эдуарда Эдуардовича. «Большой души человек» - так можно охарактеризовать Байера Э. Э. Он шёл по жизни с честью и совестью, не боялся препятствий. Мы гордимся. Нам есть чему учиться у этого человека.

Труд Байера Эдуарда Эдуардовича отмечен орденом Трудового Красного знамени, орденом «Знак почета», медалью «К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина» и многочисленными грамотами.

Незадолго до смерти ему собирались присвоить звание «Заслуженный работник культуры» и даже начали собирать документы. Но присвоить звание не успели[2]. Однако он приобрел гораздо большее: добрую память людей.

Список литературы

1. *Бронников В. И.* «История земли Уватской», Уват, 2000г.
2. «Советское Зауралье» 26.12.1981г.
3. «Советское Зауралье» 23.10.1975г.
4. <https://pfeifer.ucoz.ru/forum/4-12-1>