



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ул. Береговая, д.27, г. Заводоуковск, Тюменская область, 627140,
тел. (34542) 9-01-50, e-mail: zgo-dsv@prto.ru

ПРИКАЗ

17 августа 2023 г.

№191

г. Заводоуковск

**Об утверждении положения
о сетевом профильном психолого-педагогическом классе
Заводоуковского городского**

В целях выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе, формирования педагогического кадрового потенциала Заводоуковского городского округа

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о сетевом профильном психолого-педагогическом классе Заводоуковского городского округа согласно приложению.
2. Признать утратившим силу приказ департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 10.08.2022 №158 «Об утверждении положения о сетевом профильном психолого-педагогическом классе Заводоуковского городского округа»
3. Контроль исполнения приказа возложить на Думенову Е.В., заместителя директора департамента по социальным вопросам.

Директор

Л.Н. Полякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора департамента по социальным вопросам
администрации Заводоуковского городского округа

Е.В. Думенова

17.08.2023

Положение
о сетевом профильном психолого-педагогическом классе
Заводоуковского городского округа

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевом профильном психолого-педагогическом классе Заводоуковского городского округа (далее — положение) разработано с учётом норм Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в сетевом профильном психолого-педагогическом классе Заводоуковского городского округа.

1.2. Сетевой профильный психолого-педагогический класс (далее — психолого-педагогический класс) является проектом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа и создается им для обучающихся образовательных учреждений уровня среднего общего образования.

1.3. Департаментом по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа определяются базовые школы, которые реализуют настоящее положение.

1.4. Базовая школа является партнером при

1.4.1. наличии квалифицированных специалистов (имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию, пройденные курсы по профильному предмету).

1.4.2. наличии необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса;

1.4.3. наличии программно-методического обеспечения.

1.4.4. социального запроса на соответствующую группу.

1.5. Цель создания психолого - педагогического класса:

1.5.1. выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

1.5.2. интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

1.5.3. формирование педагогического кадрового потенциала Заводоуковского городского округа.

2. Порядок формирования психолого-педагогического класса

2.1. Психолого-педагогический класс формируется из учащихся школ округа.

В базовых школах, участниках настоящего проекта, формируются группы учащихся, желающих обучаться в психолого-педагогическом классе.

Для учащихся психолого-педагогического класса разрабатываются учебные планы (универсальный или иной профиль + предметы/курсы (в том числе внеурочной деятельности) психолого-педагогической направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений). Дополнительно для учащихся данной категории учреждением высшего образования - партнером проекта реализуется дополнительная общеобразовательная программа по педагогике и психологии.

2.2. Психолого-педагогическая группа образовательной организации формируется приказом директора юридического лица из учащихся, желающих обучаться в психолого-педагогическом классе. Группы составляют психолого-педагогический класс

2.3. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», назначенный приказом, в образовательных учреждениях — участниках проекта — заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

2.4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся психолого-педагогических групп, входящих в профильный психолого-педагогический класс, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования в психолого- педагогической группе

3.1 Учебные предметы инвариантной и формируемой участниками образовательных отношений частей учебного плана осваиваются учащимися на базе школ. Проведение занятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы по педагогике и психологии сопровождает партнер проекта - Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета.

3.2. При проектировании основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) для обучения в психолого-педагогической группе образовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

3.3. Содержание профильного обучения в психолого-педагогической группе общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

3.4. Содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей) реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в элективных курсах учебного плана, во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.5. Дополнительная общеобразовательная программа по педагогике и психологии в психолого-педагогических группах реализуется посредством сетевого взаимодействия обучающихся групп с представителями Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) Тюменского государственного университета.

3.6. При реализации содержания образовательных программ психолого-педагогического класса в сетевой форме учебный план разрабатывается на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3.7. Реализации ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между базовыми образовательными учреждениями и партнером проекта.

3.8. Практический модуль основ педагогической деятельности может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

3.9. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин ведется по рабочим программам, разрабатываемым в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете образовательных организаций.

4. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического(ой) класса(группы)

4.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным в ФГОС СОО.

4.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса, а именно входящих в него психолого-педагогических групп, определяется локальным актом образовательных учреждений, в которых учащиеся осваивают инвариантную часть учебного плана.

5. Права и обязанности учащихся психолого-педагогического класса

5.1. Учащиеся психолого-педагогического класса имеют право:

5.1.1. на выбор элективных курсов;

5.1.2. на выбор курсов внеурочной деятельности;

5.1.3. на выбор программ дополнительного образования;

5.1.4. на дополнительное психолого-педагогическое сопровождение и наставничество со стороны педагогического коллектива образовательной организации, в которой учащийся в составе психолого-педагогической группы осваивает инвариантную часть учебного плана;

5.1.5. на приоритет при распределении целевых мест от муниципалитета на педагогические специальности перед обучающимися других классов и профилей обучения.

5.2. Учащиеся психолого-педагогического класса обязаны:

5.2.1. посещать занятия согласно учебному плану и расписанию;

5.2.2. участвовать в мероприятиях в рамках работы психолого-педагогического класса;

5.2.3. в период приёмной кампании после завершения обучения в психолого-педагогическом классе подать документы минимум в 1 учреждение среднего или высшего образования на педагогическую специальность.

6. Документация и отчётность

6.1. Образовательные организации, создающие психолого-педагогические группы, должны иметь следующие документы:

6.1.1. положение о профильной психолого-педагогической группе;

6.1.2. положение об индивидуальном отборе в психолого-педагогическую группу;

6.1.3. договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта предпрофессионального образования «Сетевой профильный психолого-педагогический класс»;

6.1.4. заявления обучающихся о выборе профиля;

6.1.5. учебный план психолого-педагогической группы, план внеурочной деятельности психолого-педагогической группы;

6.1.6. рабочие программы по внеурочным, элективным курсам;

6.1.7. рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы, разработанная Тобольским педагогическим институтом им. Д.И. Менделеева (филиалом) Тюменского государственного университета;

6.1.8. рабочая программа воспитания;

6.1.9. календарный учебный график;

6.1.10. календарный график воспитательных мероприятий;

6.1.11. расписание уроков психолого-педагогической группы, расписание внеурочных, элективных курсов;

6.1.12. положение о портфолио обучающихся психолого-педагогической группы;

6.1.13. аналитический отчёт по результатам профильного обучения.

6.2. Обучающиеся должны иметь:

6.2.1. индивидуальный проект;

6.2.2. портфолио старшеклассника в соответствии с Положением о портфолио базовой организации.