



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

ул. Береговая, д.27, г. Заводоуковск, Тюменская область, 627140,  
тел. (34542) 9-01-50, e-mail: zgo-dsv@prto.ru

**П Р И К А З**

19 октября 2022 г.

№ 211

г. Заводоуковск

**Об утверждении положения о муниципальном конкурсе  
по использованию информационно-коммуникационных технологий  
в образовательном процессе**

В целях реализации муниципальной программы «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2022-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Заводоуковского городского округа от 17.12.2021 №1864, дальнейшего повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогических работников Заводоуковского городского округа

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (далее - конкурс) (приложение).
2. Медведевой Г.П., директору МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», организовать проведение муниципального конкурса.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Думенову Е.В., заместителя директора департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа.

Директор

Л.Н.Полякова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора департамента  
по социальным вопросам

Е.В. Думенова

« 19 » Октября 2022

**Положение  
о муниципальном конкурсе по использованию  
информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе**

**1. Общие положения**

1.1. Учредителем конкурса является департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа (далее – департамент).

1.1. Организационным комитетом конкурса являются: муниципальное автономное учреждение Заводоуковского городского округа «Информационно-методический центр».

1.2. Конкурс проводится с целью:

- активного мотивирования педагогов к использованию средств информационно-коммуникационных технологий (программных сред, сетевых сервисов, образовательных платформ, учебно-игровых, демонстрационных и других) (далее — ИКТ) в образовательном процессе, позволяющих организовать активно-деятельностное обучение;
- выявления и популяризации лучших практик педагогической деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в условиях реализации стратегии научно-технологического развития России, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, повышения роста профессионального мастерства педагогических работников;
- развития уровня информационной культуры;
- формирования системы оперативного обмена опытом, методическими разработками; выявления лучших педагогических практик в области информатизации образовательного процесса, повышения доступности таких разработок для учителей, педагогов и воспитателей;
- поддержки инновационной деятельности администраций образовательных организаций округа, применяющих ИКТ в управленческой деятельности.

1.3. Основными задачами конкурса являются:

- обобщение и популяризация опыта по внедрению инновационных методик организации учебных занятий с использованием ИКТ;
- повышение уровня ИКТ-компетенций участников образовательного процесса, в том числе активизация процесса формирования компетентности педагогов;
- реализация творческого и интеллектуального потенциала педагогов;
- пополнение районной медиатеки методическими разработками уроков/занятий с применением ИКТ;
- обобщение опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности образовательной организации.

1.4. В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Заводоуковского городского округа. На муниципальный этап конкурса один человек может заявить работу только в одной номинации в направлении 1.

В направлении 2 допустимо повторное участие педагогов и заместителей директоров, ведущих учебные часы, в номинациях 2.1, 2.3.

1.5. Экспертиза конкурсных работ осуществляется экспертным советом в составе:

- представитель департамента;
- представитель родительской общественности МАОУ «СОШ №1» (по согласованию);
- представитель родительской общественности Детского сада «Светлячок» (по согласованию);



председатель районной профсоюзной организации работников народного образования (по согласованию);  
 специалисты МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»:  
 Медведева Галина Прокопьевна, директор;  
 Астраханская Инна Юрьевна, методист;  
 Агафонова Анастасия Андреевна, профконсульт;  
 Бурмистрова Ирина Анатольевна, методист;  
 Гаврилова Наталья Филипповна, методист;  
 Кузьминых Алена Александровна, методист;  
 Охотникова Анастасия Андреевна, методист;  
 Подвальская Елена Александровна, заместитель директора;  
 Пропп Галина Валентиновна, методист;  
 Рязанцева Ольга Николаевна, методист;  
 Сафронова Лариса Александровна, методист;  
 Сударева Оксана Владимировна, методист;  
 Талалаева Людмила Викторовна, заведующий методическим отделом;  
 Шелепова Ольга Анатольевна, методист.

## 2. Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в 4 этапа:

- 1 этап – школьный этап конкурса, подведение итогов – до 07 ноября 2022 года. Статистический анализ по форме (приложение) до 07 ноября 2022 года направить по электронной почте [imc-zavod@yandex.ru](mailto:imc-zavod@yandex.ru) с пометкой «Школьный этап ИКТ конкурса».
- 2 этап – муниципальный этап конкурса - прием конкурсных работ победителей школьного этапа – с 8 ноября по 18 ноября 2022 года.
- 3 этап – допуск и экспертиза конкурсных работ – с 21 ноября по 02 декабря 2022 года.
- 4 этап – подведение итогов конкурса, награждение победителей – с 12 по 16 декабря 2022 года.

## 3. Номинации конкурса

Первое направление – урок/занятие с использованием ИКТ

Номинация 1.1. Лучшая педагогическая практика с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для образовательной деятельности в дошкольном образовании:

- 1.1.1. Занятие в детском саду;
- 1.1.2. Исследовательская работа в детском саду;
- 1.1.3. Логопедические разработки;
- 1.1.4. Подготовка к школе;
- 1.1.5. Работа с родителями.

Жюри в номинации 1.1: Шелепова Ольга Анатольевна, Астраханская Инна Юрьевна, представитель родительской общественности Детского сада «Светлячок», председатель районной профсоюзной организации работников народного образования.

Номинация 1.2. Урок в начальной школе по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, по следующим номинациям:

- 1.2.1. Урок, направленный на формирование читательской грамотности.
- 1.2.2. Урок, направленный на формирование математической грамотности.
- 1.2.3. Урок, направленный на формирование финансовой грамотности.
- 1.2.4. Урок, направленный на формирование естественно-научной грамотности.
- 1.2.5. Урок, направленный на формирование глобальных компетенций.
- 1.2.6. Урок, направленный на формирование креативного мышления.
- 1.2.7. Урок, направленный на формирование нескольких компонентов функциональной грамотности.

Жюри в номинации 1.2: Пропп Галина Валентиновна, Сударева Оксана Владимировна, Гаврилова Наталья Филипповна.

Номинация 1.3. Урок в 5-11 классах по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, по следующим номинациям:

- 1.3.1. Урок, направленный на формирование читательской грамотности.
- 1.3.2. Урок, направленный на формирование математической грамотности.
- 1.3.3. Урок, направленный на формирование финансовой грамотности.
- 1.3.4. Урок, направленный на формирование естественно-научной грамотности.
- 1.3.5. Урок, направленный на формирование глобальных компетенций.
- 1.3.6. Урок, направленный на формирование креативного мышления.
- 1.3.7. Урок, направленный на формирование нескольких компонентов функциональной грамотности.

Жюри в номинации 1.3: Сафронова Лариса Александровна, Охотникова Анастасия Андреевна, Бурмистрова Ирина Анатольевна, Подвальская Елена Александровна, Талалаева Людмила Викторовна, Кузьминых Алена Александровна.

Номинация 1.4. Урок с использованием электронных ресурсов Президентской Библиотеки им.Б.Н.Ельцина, в т.ч. с учетом работы в центре удаленного доступа к ресурсам библиотеки.

Жюри в номинации 1.4: Гаврилова Наталья Филипповна, Агафонова Анастасия Андреевна.

#### **Второе направление – Использование ИКТ в образовательной организации**

Номинация 2.1. Организация методической работы в школе по формированию и развитию функциональной грамотности: настоящее и будущее (основной аспект – содержательный, дополнительный аспект – использование ИКТ).

Жюри в номинации 2.1: Медведева Галина Прокопьевна, Талалаева Людмила Викторовна, представитель департамента (по согласованию)

Номинация 2.2. ИКТ в деятельности дошкольной образовательной организации: организация методической работы - обобщение опыта, авторские разработки сценариев проведения мероприятий и т. п.

Жюри в номинации 2.2: Шелепова Ольга Анатольевна, Астраханская Инна Юрьевна, представитель родительской общественности Детского сада «Светлячок», председатель районной профсоюзной организации работников народного образования.

Номинация 2.3. ИКТ в деятельности классных руководителей: методические разработки воспитательных мероприятий; тематические направления определяются в соответствии с направлениями воспитательной деятельности Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Жюри в номинации 2.3: Рязанцева Ольга Николаевна, Кузьминых Алена Александровна; представитель родительской общественности МАОУ «СОШ № 1».

#### **4. Требования к оформлению работ**

##### **4.1. Титульный лист заявки:**

1	Номинация	
2	Ф.И.О. авторов (полностью), должность	
3	Наименование образовательной организации	
4	Название работы	
5	Перечень используемых ЦОР (ссылки на заимствованные материалы обязательны)	



#### 4.2. Методическая записка.

Конкурсный материал помимо титульного листа должен сопровождаться методической запиской, которая должна отражать методические аспекты использования ИКТ, место урока в системе уроков, направленность и целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии) и т.д.

Методическая записка	
Вид деятельности	Учитель
Тип урока	вводный урок; урок-актуализация; урок изучения нового материала; обобщающий урок; ...
Форма проведения урока	урок-экскурсия; урок-исследование; урок-мастерская; интегрированный урок, погружение, ...
Целеполагание – образовательный результат:	Постановка целей урока/занятия: Дидактическая: образовательная; развивающая; воспитательная
Проектирование образовательных результатов	Образовательные результаты: предметные; метапредметные; личностные
Информационно-образовательная среда урока/занятия	Информационные технологии и электронные средства обучения: ИКТ, планшет, мобильные устройства, лабораторное оборудование и т.д. ...; образовательные платформы
Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии)	
Методические приемы, технологии с учетом формирования и развития функциональной грамотности	

Направление 1. Номинации с 1.1. по 1.4.

- Материалы конкурса направляются по электронной почте на адрес [imc-zavod@yandex.ru](mailto:imc-zavod@yandex.ru) с пометкой «на конкурс ИКТ».

В оргкомитет предоставляются следующие материалы: титульный лист (обязательно указывается должность деятельности учителя и деятельности школьника; сценарий урока с описанием деятельности учителя и деятельности школьника; указывается каким образом и какой формируется компонент функциональной грамотности; прилагаются созданные ЦОР либо ссылки в Интернет, где они расположены; вставки в текст изображений рабочего стола компьютера в случае работы со специальным программным обеспечением, либо работа конкурса сопровождается скриншотами созданных материалов (при использовании специального программного обеспечения, дополнительных устройств). Размер одного файла не должен превышать 15 Мб. Объемные материалы (например, отчетное видео по уроку вне кабинета, проведение лабораторных опытов и т.п.) публикуются на Rutube и на них предоставляется ссылка.

- Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно индивидуальным участником конкурса. Фрагменты ресурсов из источника (Интернет, CD-дисков и т.п.) могут являться элементами разработки урока с обязательным указанием первоисточника. Если оригинальность работы составляет менее 60% (заимствовано у других авторов более 40%), работа отстраняется от участия в конкурсе.

Экспертный совет рассматривает конкурсные работы в направлении 1 по следующим критериям:

- соответствие работы заявленной номинации;



- актуальность, новизна, и оригинальность работы;
- определение целей и задач на основе заранее спланированных результатов;
- ориентация на реализацию ФГОС, предметных концепций, использование системно-деятельностного подхода; направленность на активизацию познавательной деятельности учащихся, на формирование у них универсальных учебных действий; формирование функциональной грамотности;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся, уровня владения компьютером;
- обоснованность объема и структуры использования педагогических и информационных технологий для достижения поставленных образовательных целей;
- вариативность: наличие описаний, позволяющих использовать ЦОР в разных формах взаимодействия с учащимися (индивидуальная, парная, групповая и т.п.), смена видов деятельности учащихся, разноуровневое обучение. Возможность выбора учителем и/или обучающимися (в самостоятельной работе): объема информации, уровня и темпа овладения понятиями и способами действия. Использование нестандартных ситуаций для применения учащимися полученных знаний.
- формирование и развитие функциональной грамотности:
- разбор и решение на уроке задач по функциональной грамотности,
- использование разных способов работы с информацией (поиск, оценка, анализ, отбор, извлечение данных, перевод из одного формата в другой и т.п.),
- использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов для описания, объяснения и предсказания явлений,
- наличие учебного материала, направленного на знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков,
- поддержка культуры активного и безопасного поведения в современном мире,
- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся,
- создание ситуаций, требующих занимать собственную позицию и высказывать собственную точку зрения,
- создание ситуаций для обсуждения и дискуссий с развитием умений учащихся формулировать аргументы или контраргументы по обсуждаемым вопросам,
- использование подходов, требующих от обучающихся устанавливать коммуникацию, высказывать хорошо обоснованные суждения и взаимодействовать для решения поставленной задачи и др.,
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (формирование умений научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и приводить доказательства);
- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям при рассмотрении экономических и политических процессов;
- обращение внимания на важность ценностных ориентиров и мировоззренческих принципов;
- учет связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способ действия);
- соответствие использования ЦОР требованиям безопасности для здоровья учащихся;
- соответствие современному уровню дизайна и эргономики (Материалы оформлены в соответствии с требованиями конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения, т.е. содержатся корректно работающие ссылки, оптимизированная графика, объем материалов и т.п).
- соблюдение требований законов об авторских правах (Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования);
- результативность использования ЦОР в образовательном процессе (например, в терминах степени достижения поставленной цели, ускорения или повышения качества учебного процесса), в том числе:

- изменение характера взаимодействия учителя и ученика (в том числе ориентация на индивидуальный темп освоения материала, высокая включенность ученика в урок с использованием интерактивных форм обучения);

## Направление 2.

Титульный лист заявки:

1	Номинация	
2	Ф.И.О. авторов (полностью), должность	
3	Наименование образовательной организации	
4	Название работы	

Номинация 2.1. Организация методической работы в школе по формированию и развитию функциональной грамотности: настоящее и будущее (основной аспект – содержательный, дополнительный аспект – использование ИКТ).

Материалы конкурса направляются по электронной почте на адрес [imc-zavod@yandex.ru](mailto:imc-zavod@yandex.ru) с пометкой «на конкурс ИКТ». В оргкомитет предоставляются материалы: титульный лист, содержательная часть.

Критерии оценки конкурсной работы:

- соответствие содержания работы номинации конкурса;
- полнота и оригинальность раскрытия указанной тематики, актуальность, креативность;
- качество и эстетичность исполнения работы.

Номинация 2.2. ИКТ в деятельности дошкольной образовательной организации.

- Материалы конкурса направляются по электронной почте на адрес [imc-zavod@yandex.ru](mailto:imc-zavod@yandex.ru) с пометкой «на конкурс ИКТ». В оргкомитет предоставляются материалы: пояснительная записка, обобщение опыта, авторские разработки дидактических материалов и т.п. В пояснительной записке указывается тематика работы; прописываются все заимствованные материалы (фото, видео, аудио).

Критерии оценки конкурсной работы:

- соответствие содержания работы номинации конкурса;
- полнота раскрытия указанной тематики, актуальность, креативность;
- системность и охват;
- результативность представленного опыта;
- эстетика оформления и грамотность изложения.

Номинация 2.3. ИКТ в деятельности классных руководителей: методические разработки воспитательных мероприятий.

- Материалы конкурса направляются по электронной почте на адрес [imc-zavod@yandex.ru](mailto:imc-zavod@yandex.ru) с пометкой «на конкурс ИКТ». В оргкомитет предоставляются материалы:

Структура описания методической разработки:

1. Пояснительная записка:

- тематическое направление (из Стратегии развития воспитания);
- тема воспитательного мероприятия;
- целевая аудитория воспитательного мероприятия;
- цель, задачи, планируемые результаты воспитательного мероприятия;
- форма проведения воспитательного мероприятия;
- педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения воспитательного мероприятия (методические, информационные и др.).



## 2. Основная часть:

- описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Объемные материалы (например, видеосюжеты, экскурсии и т.п.) публикуются на Rutube и на них предоставляется ссылка.

Экспертный совет рассматривает конкурсные работы по следующим критериям:

- Актуальность (тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы).

- Ценностные основы и целевые установки (воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях; цель, задачи и планируемые результаты конкретны и достижимы).

- Адресность (в методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной и др.).

- Целостность (цели, задачи, содержание и форма воспитательного мероприятия сформулированы корректно).

- Ресурсная обеспеченность (используется широкий спектр современных информационных ресурсов, в т.ч. собственные разработки).

- Оформление.

- Соблюдение требований законов об авторских правах.

## 5. Авторские права участников конкурса

5.1. Конкурсные материалы оргкомитетом не рецензируются, не комментируются и не возвращаются.

5.2. Участник конкурса передает учредителям и организаторам конкурса неисключительное право на доведение своей работы до всеобщего сведения любым возможным способом.

5.3. В случае использования сторонних ресурсов в соответствии со ст. 1274 Гражданского кодекса РФ необходимо сослаться на источник.

5.4. Ответственность за содержание представленных на конкурс работ организаторы конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

5.5. Размещая материалы, автор гарантирует, что:

- работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем);

- по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих подаче материалов на конкурс;

- все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на источники;

- иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;

- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими.

5.6. Все имущественные и неимущественные права при публикации работы оргкомитетом конкурса остаются за автором.

5.7. В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (т.е. заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство) материалы снимаются с рассмотрения без права исправления.

## 6. Подведение итогов конкурса

6.1. Экспертный совет определяет победителей в каждой номинации и присваивает первое, второе и третье места.

6.2. По итогам конкурса победителям предусмотрено денежное вознаграждение в каждой номинации: 1 место – 4 000 рублей, 2 место – 3 000 рублей, 3 место – 2 000 рублей, участие в конкурсе – 500 рублей.



**Школьный этап муниципального конкурса  
по использованию ИКТ в образовательном процессе**

Учреждение (школа, детский сад)

Приняли участие в конкурсе	чел.	Приняли участие в номинациях, перечислить через запятую / чел.	Материалы включены в школьную медиатеку, шт.	ФИО победителей и призеров в номинациях
Всего, из них:				
- директоров, зам.директоров				
- воспитателей				
- библиотекарей				
- педагогов, из них:				
Учитель начальных классов				
Учитель русского языка и литературы				
Учитель истории, обществознания				
Учитель географии				
Учитель иностранного языка				
Учитель математики, информатики				
Учитель физики				
Учитель биологии, химии				
Учитель технологии, ИЗО				
Учитель физической культуры, ОБЖ				
Учитель музыки				
и т.д.				

На муниципальный этап конкурса 1 человек может заявить работу только в одной номинации в разделе 1.

В разделе 2 допустимо повторное участие педагогов и заместителей директоров, ведущих учебные часы.