Дорожная карта (план мероприятий)

по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления (мероприятия) | Сроки | Исполнители | Ожидаемый результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Создание единого регионального образовательного пространства непрерывного профессионального развития работников образования**
 |
| 1.1 | Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме | 2020-2024 | ТОГИРРООО ВОПОО | Реестр ДПП, реализуемых в сетевой форме. Не менее 20% от общего количества программ |
| 1.2 | Научно-методическая поддержка непрерывного профессионального развития работников образования | 2020-2024 | ТОГИРРООО ВОПОО | Методики преподавания учебных предметов (ОБЖ, Технология, Информатика, Физическая культура, Обществознание, Искусство).Методика диагностики профессионального выгорания. |
| 1.3 | Обмен лучшими практиками, применяемыми ВУЗами, учреждениями СПО и ДПО | 2021-2024, ежегодно до 1 сентября  | ТОГИРРООО ВОПОО | Ежегодные планы обмена лучшими практиками с использованием интерактивных форм |
| 1.4 | Создание единой информационно-методической базы ресурсов, реестров, банков научно-методических материалов и лучших региональных практик | До декабря 2021 г., ежегодное обновление до 2024 г. | ТОГИРРООО ВОПООМОУО | Картирование лучших практик, активность обращений к ресурсам |
| 1.5 | Совместная реализация мероприятий, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества | 2021-2024 | ТОГИРРООО ВОПООМОУО | Нормативные документы регулирующие наставничество, ежегодные планы мероприятий с молодыми педагогами |
| 1. **Модернизация содержания программ профессионального развития и технологий обучения**
 |
| 2.1 | Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей по направлениям:- актуальные проблемы образования,- современные технологии проектирования образовательного процесса,- включение в программы курсов тематик, связанных с современными психолого-педагогическими технологиями обучения |  Январь 2021г., ежегодно до 2024 г. | ТОГИРРО | Обновленные программы. Внедрение в практику освоенного слушателями программ ПК и ПП, современных технологий |
| 2.2 | Модернизация дополнительных профессиональных программ ПК и ПП работников образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», обновлением содержания образования, предметными концепциями | 2021-2024 | ТОГИРРО | Не менее 30% обновленных программ ежегодно |
| 2.3 | Внедрение в процесс профессионального развития педагогическихработников программ формирования компетенций с учетом задачипо улучшению результатов участия российских школьниковв международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS,PIRLS) | До января 2021 г. модули в программах, сентябрь 2021 г.  | ТОГИРРО | Модули программ, отдельные программы |
| 2.4 | Направление программ ПК, разработанных сотрудниками ТОГИРРО на экспертизу для размещения на федеральном портале Академии Минпросвещения | До августа 2021 г., ежегодно до 2024 г. | ТОГИРРО | Не менее 3 программ ежегодно |
| 2.5 | Совершенствование инструментов контроля качества освоения программ ПК:- расширение фонда оценочных средств с ситуационными и практико-ориентированными заданиями | До сентября 2021г., обновление до 2024г. | ТОГИРРОМОУО | Создание банка оценочных средств |
| 2.6 | Повышение квалификации ППС и методистов центров ТОГИРРО на базе стажировочных площадок ведущих ВУЗов и учреждений ДППО | 2021-2024 | ТОГИРРО | Повышение профессионального уровня на базе стажировочных площадок, не менее 2 человек ежеквартально |
| 2.7 | Внедрение в образовательный процесс современных технологийобучения и воспитания, в том числе проектных форм работыс обучающимися | 2021-2024 | ТОГИРРОМОУО | Методические рекомендации по внедрению современных технологий для педагогов и руководителей ОО |
| 1. **Расширение возможностей профессионального и карьерного роста за счет использования цифровой образовательной среды**
 |
| 3.1 | Внедрение различных форматов электронного и дистанционногообразования. Использование современных информационно-коммуникационных технологий:- расширение сферы применения средств ИКТ в образовании, в том числе и в управлении образовательным процессом | 2021-2024 | ТОГИРРООО ВОПОО | Увеличение доли ППС и методистов ТОГИРРО эффективно использующих современные средства  |
| 3.2 | Применение в ходе обучения слушателей современных образовательных технологий(онлайн - обучение с использованием цифровых технологий, «ситуационные кейсы», тренажеры, компьютерные симуляторы, деловые игры, тренинги, проекты, творческие работы и др.) | 2021-2024 | ТОГИРРООО ВОПОО | Увеличение доли интерактивных методов обучения до 70 % |
| 3.3 | Разработка системы мониторинга развития цифровой образовательной среды ДПО  | Сентябрь 2021 г. | ТОГИРРО | Ежегодный мониторинг |
| 3.4 | Доработка контента автоматизированной информационной системы «Электронная школа Тюменской области» в части включения сервиса профессиональной навигации – личный кабинет педагога с разделами: портфолио, мероприятия, виртуальный методический кабинет, система управления | Октябрь 2021 г. | ТОГИРРО | Автоматизированная информационная система |
| 3.5 | Доработка образовательной платформы ТОГИРРО с целью обеспечения заявительного характера выбора программы, форматов обучения; | Октябрь 2021 г. | ТОГИРРО | Обновленная образовательная платформа  |
| 3.6 | Информационно-ресурсное обеспечение функционирования образовательной (виртуальной) платформы профессиональных сообществ Тюменской области | Ноябрь 2021 г. | ТОГИРРО | Образовательная (виртуальная) платформа профессиональных сообществ |
| 1. **Методическое сопровождение повышения уровня профессионального мастерства работников образования**
 |
| 4.1 | Создание региональной системы тьюторскогосопровождения прохождения индивидуальных образовательных маршрутов | Июнь 2021 г. | ТОГИРРОМОУО | Деятельность методического актива, прошедшего отбор через тестирование ФИПИ |
| 4.2 | Создание и сопровождение сети психолого-педагогических классов | Сентябрь 2021 г., до 2024 г. | ТОГИРРО | разработка модели ранней профессиональной ориентации учащихся на педагогические профессии;- разработка программы практических мероприятий - профессиональных проб. |
| 4.3 | Организация школ будущего педагога при профессиональных образовательных организациях, реализующих подготовку по специальностям педагогического профиля | Сентябрь 2021г. | ТОГИРРО,ОО ВОПОО | Работа школы при каждой образовательной организации |
| 4.4 | Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в первый год после выпуска, развитие системы наставничества в ПОО | 2021-2024 | ТОГИРРО,ОО ВОПОО | Оказание методической помощи выпускникам, планы сопровождения |
| 4.5 | Разработка различных форм адресной поддержки и сопровожденияучителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы | 2021-2024 | ТОГИРРО,ОО ВОПОО | Ежегодные планы по поддержке и сопровождению |
| 4.6 | Ежегодное проведение фестивалей и конференций для работников системы образования с целью обмена лучшими практиками | 2021-2024 | ТОГИРРОМОУО | Массовость участия в мероприятиях всех муниципальных образований, повышение качества проводимых мероприятий |
| 4.7 | Разработка системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников  | Июль 2021 г. | ТОГИРРО | Создана система выявления дефицитов |
| 4.8 | Расширение охвата педагогов иуправленческих кадров повышением квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитовпо дополнительным профессиональным программам педагогическогообразования, в том числе включенным в федеральный реестрдополнительных профессиональных программ педагогического образования.  | 2021-2024 | ТОГИРРО | Участие в повышении квалификации по программам федерального реестра не менее 20% педагогов ежегодно, в 2021 г. не менее 2 тыс. чел. |
| 4.9 | Методическое сопровождение мероприятий по реализации концепции с участием РУМО | Декабрь 2021 г., ежегодно до 2024 г. | ТОГИРРОМОУО | Анализ деятельности по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров на заседаниях РУМО |
| 1. **Обеспечение личностного и профессионального роста работников образования**
 |
| 5.1 | Проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров | 2021-2024 | ТОГИРРО | Круглогодичный цикл конкурсов. Мотивация профессионального развития, совершенствование профессиональных компетенций, повышение социальной привлекательности профессии |
| 5.2 | Расширение состава участников по номинациям регионального конкурса Педагог года: «Педагогический дебют», «Молодой руководитель» и др. | 2021-2024 | ТОГИРРО | Ежегодное участие не менее 15 человек по каждой номинации |
| 5.3 | Организация стажировок для руководителей ОО и представителей МОУО по актуальным направлениям развития образования | 2021-2024 | ТОГИРРОМОУО | Качественное проведение стажировок на базе организаций-лидеров |
| 5.4 | Вовлечение педагогов в экспертную деятельность | Июль 2021г., до 2024 г. | ТОГИРРО | База экспертов по направлениям развития образования, ежегодная ротация состава  |
| 5.5 | Формирование программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов | 2021-2024 | ТОГИРРО | Ежегодные программы поддержки |
| 1. **Разработка и проведение мониторинга эффективности системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров**
 |
| 6.1 | Разработка системы мониторинга эффективности деятельности и личностных качеств руководителей образовательных организаций (показатели, методы сбора и обработки информации | апрель 2021 г. | ТОГИРРОМОУО | Система мониторинга по показателям  |
| 6.2 | Разработка системы мониторинга педагогических кадров: кадровых потребностей, организаций, реализующих программы ДПО  | Апрель 2021 г. | ТОГИРРО,МОУО | Система мониторинга |
| 6.3 | Создание и развитие информационных систем по сбору, обработке и интерпретации результатов мониторингаэффективности профессиональной деятельности и личностных качеств педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней образования | 2020-2021 | ТОГИРРО | Информационные системы по сбору, обработке и интерпретации результатов мониторингаэффективности профессиональной деятельности и личностных качеств педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней образования |
| 6.4 | Разработка системы мониторинга методического сопровождения педагогических работников (выявления профдефицитов, формирования методактива) | Апрель 2021 г. | ТОГИРРО,МОУО | Система мониторинга методического сопровождения |
| 6.5 | Разработка системы мониторинга посткурсового (межкурсового) сопровождения педагогов: разработка ИОМ, деятельности МО | Апрель 2021 г. | ТОГИРРО,МОУО | Система мониторинга посткурсового (межкурсового) сопровождения |
| 6.6 | Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций | Май 2021г., ежегодно до 2024 г. | ТОГИРРО,МОУО | Ежегодный мониторинг, анализ результатов, управленческие решения |
| 6.7 | Разработка системы мониторинга поддержки молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников | Апрель 2021 г. | ТОГИРРО,МОУО | Система мониторинга |
| 6.8 | Подготовка рекомендаций по результатам анализа мониторинга поддержки молодых педагогов | июнь 2021 г., ежегодно до 2024 г. | ТОГИРРО,МОУО | Ежегодный анализ результатов, управленческие решения |
| 6.9 | Подготовка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом результатов мониторингов | 2020-2024 | ТОГИРРО | Информационно-аналитические справки |