



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Муниципальное автономное учреждение
Заводоуковского городского округа
«Информационно-методический центр»**

ПРОТОКОЛ

**заседания методического совета
общеобразовательных учреждений
(выписка)**

29.05.2024

г. Заводоуковск

№ 02

Председатель
Секретарь

М.В. Казаковцева
И.Ю. Астраханская

Присутствовали:

заместители директоров общеобразовательных учреждений, работники МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», всего 22 человека (список прилагается: приложение № 01)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

10. О промежуточных итогах методической работы за 2023 - 2024 учебный год, о планировании методической работы на 2024 - 2025 учебный год.

Информация Казаковцевой М.В., заведующего методическим отделом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

10. СЛУШАЛИ: О промежуточных итогах методической работы за 2023 - 2024 учебный год, о планировании методической работы на 2024 - 2025 учебный год.

- Казаковцева М.В.-

Марина Викторовна рассказала об итогах методической работы за 2023-2024 учебный год, о планировании методической работы на 2024-2025 учебный год.

В 2023 - 2024 учебном году муниципальная система образования продолжала реализацию Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденной приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 30.12.2021 № 161.

В 2023 - 2024 учебном году реализовывалась методическая тема: «Повышение качества образования через использование ресурсов сетевого взаимодействия, непрерывное профессиональное развитие педагогических работников».

Перед муниципальной системой образования в части методического сопровождения деятельности поставлена следующая цель:

1. Обеспечить повышение качества образования муниципальной системы образования через использование ресурсов сетевого взаимодействия, в том числе – в реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, повышение эффективности использования цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов обучающихся.

Данная цель реализована через задачи:

1. Создать условия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников через деятельность муниципальной методической сети, использование ресурсов сетевого взаимодействия как главного условия повышения качества образования; способствовать формированию единого методического, научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию партнёрских отношений в сфере наставничества.

2. Обеспечить сопровождение вопросов реализации в общеобразовательных учреждениях Заводоуковского городского округа обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных образовательных программ через деятельность муниципальной методической сети.

3. Продолжить деятельность по развитию современной и безопасной цифровой образовательной среды, по эффективному использованию элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов (применению библиотеки ЦОК в образовательном процессе).

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений Заводоуковского городского округа повышают уровень профессиональной компетентности на Портале образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» с использованием дистанционных образовательных технологий, с полным отрывом от производства, в ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», на основе выявленных дефицитов педагогов и их запросов на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Курсовая подготовка в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (до окончания 2023 года);
2. «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (по результатам диагностики);
3. «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя»;
4. «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет)»;

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по разным направлениям:

№ п/п	Направление курсов повышения квалификации (далее – КПК)	2023 (календарный год)	2024 (календарный год)
1.	КПК для учителей – предметников (кол-во, %), ГЗ	139/375/37%	51/375/13,6%
2.	Другие (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы), ГЗ	11	6
3.	КПК/семинары по вопросам организации воспитания обучающихся	41	74
4.	КПК по вопросам дошкольного образования, ГЗ	58	22
5.	КПК на площадке ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» (информатика, образовательная робототехника, соревновательная робототехника, легоконструирование)	17	8
6.	КПК/семинары по вопросам наставничества (кол-во/доля/%)	12/47/25,5%	8/47/17%
7.	КПК для ШНОР (учителя)	13/100%	92/257/35,8%
8.	КПК для ШНОР (управленческие команды)	100%	100%
9.	КПК для руководителей/заместителей руководителей ОО	8 (в течение последних трех лет 100%)	6 (в течение последних трех лет 100%)
10.	КПК для педагогических работников, состоящих в резерве управленческих кадров (региональный уровень)	1/3/33,3%	2/3/66,7%
11.	КПК для педагогических работников, состоящих в резерве управленческих кадров (муниципальный уровень)	2/29/6,9%	8/29/27,6%
12.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	75/375/20%	20/375/6%

В 2024 году школами с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) признаны 5 школ Заводоуковского городского округа (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 23.01.2024 № 83/ОД «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами»): на региональном уровне – МАОУ «Боровинская СОШ», для нее определена школа-партнер – СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2». Для МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «Новозаимская СОШ», МАОУ «Бигилинская СОШ» данный статус определен на муниципальном уровне. Школой – партнером на муниципальном уровне определена МАОУ «СОШ № 1». Для школ ШНОР проведены семинары на базе ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по следующим темам:

№ п/п	Наименование мероприятия ТОГИРРО	Дата проведения	Количество участников
1.	семинар-практикум «Функциональная грамотность – учимся для жизни», в том числе для педагогов ШНОР	23.04.2024	5 (от каждого юр.лица ШНОР)
2.	семинар «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора», в том числе для педагогов ШНОР	23.04.2024	2
3.	семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения», в том числе для педагогов ШНОР	25.04.2024	2
4.	семинар-практикум «Функциональная грамотность – учимся для жизни» для педагогов ШНОР	31.01.2024	3
5.	коуч-сессия «Современные образовательные технологии - путь к повышению качества образования».	15.02.2024	5 (от каждого юр.лица ШНОР)
6.	семинар «Рефлексивные техники, методы и приемы в практике педагога» для ШНОР	17.05.2024	5 (от каждого юр.лица ШНОР)
7.	семинар «Начать легко!», в том числе для педагогов ШНОР	22.02.2024	1

Проведена диагностика профессиональных компетенций учителей школ, работающих в ШНОР:

21,22 и 26 февраля	Начальные классы
27 февраля — 29 февраля	Математика
5-7 марта	Русский язык

Охват составил: Учителя начальных классов: 100 %; Учителя математики: 100%; Учителя русского языка: 100% (кроме СОШ № 3 и МАОУ «СОШ № 1», Новолыбаевской СОШ). Педагоги стали участниками региональной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников (январь 2024г.), всего в ней приняли участие 30 учителей-предметников: Физика- 4, русский язык – 3, математика- 3, химия – 2, биология – 4, география – 4, английский язык -1, история -1, обществознание – 8.

Выводы: Таким образом, анализ курсовой подготовки показывает, что повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях округа уделяется должное внимание, администрацией ОО осуществляется систематический контроль, раз в три года 100% педагогические и руководящие работники проходят курсы повышения квалификации. В МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» и образовательных организациях округа ежегодно проводится мониторинг данных по всем категориям педагогических работников. Ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации.

Вместе с тем необходимо отслеживать прохождение педагогами ОО курсов повышения квалификации, входящими в состав резерва управленческих кадров муниципального уровня по направлению «Управление образовательной организацией».

3. Согласно письму Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников №08-371 от 22.03.2024 г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» проводит в субъектах Российской Федерации диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Период проведения диагностики – с 4 апреля по 4 мая 2024 года (федеральная диагностика)

Для информации:

1. Диагностика профессиональных компетенций осуществляется по трем направлениям:

- ✓ предметные компетенции учителей (для учителей химии, биологии, физики, математики);
- ✓ ИКТ-компетенции (для всех педагогических работников, управленческих кадров);
- ✓ управленческие компетенции (для руководителей ОО, заместителей руководителей ОО).

ИТОГО: учителя химии -2, учителя биологии – 3, учителя физики – 3, учителя математики -2;

ИКТ-компетенции: 25 педагогов.

Управленческие компетенции: 45 человек (руководители и заместители руководителей).

В 2023 - 2024 учебном году функционировала муниципальная методическая сеть, утверждённая приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 15 сентября 2023 г. № 0082, которая представлена следующими структурными единицами: методический совет дошкольных образовательных учреждений; методический совет общеобразовательных учреждений; 19 районных методических объединений; творческие группы по темам: «Повышение мастерства педагогов дошкольного образования по вопросу физического развития детей дошкольного возраста», «Организация коррекционно - логопедической работы с педагогами дошкольных образовательных учреждений», «Использование робототехники в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений».

В рамках районной методической сети осуществляли деятельность постоянно действующие семинары: «Школа молодого учителя», «Школа директора», «Школа Минпросвещения России», «Школа классного руководителя», «Современный руководитель», «Методическая мастерская старшего воспитателя детского сада», «Наставник и молодой специалист: нам есть чему поучиться друг у друга!», «Методическое сопровождение педагогов по реализации раздела образовательной программы дошкольного образования по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», Клуб наставников образовательных организаций.

Инновационная деятельность осуществлялась в рамках региональных инновационных площадок: «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ «Новозаимская СОШ»; «Площадка по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды» на базе Новолыбаевской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 1»; «Формирование функциональной грамотности как средство самореализации и успешной социализации обучающихся» на базе МАОУ «СОШ № 4», - что в целом способствовало актуализации инновационного компонента в методической деятельности.

Выбор направлений деятельности творческих групп связан с профессиональными дефицитами педагогических работников, которые в процессе

реализации методических мероприятий восполняются. Взаимодействие структурных единиц методической сети в части дошкольного и общего образования осуществлялось через участие в единых методических днях, практико-ориентированных семинарах по вопросам преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.

В основе организации методической работы в Заводоуковском городском округе - принцип сетевого взаимодействия, позволяющий формировать единое методическое пространство, единые подходы к организации методической работы с учётом региональной специфики.

В рамках единых методических дней (далее - ЕМД) по темам: «Формирование функциональной грамотности через урочную деятельность. Современные модели обучения» (октябрь 2023 г.), «Проектные и исследовательские виды деятельности на уроке в условиях индивидуализации обучения, групповых форм работы с учащимися» (декабрь 2023 г.), «Реализация воспитательного аспекта в урочной и внеурочной деятельности» (апрель 2024 г.) - в образовательных организациях округа проведены 242 открытых урока (занятия образовательной деятельности) и внеурочных занятия. В МАОУ «Боровинская СОШ», МАОУ «СОШ № 4», Дроновской ООШ методические дни завершались семинаром по теме ЕМД с последующим анализом мероприятий (что следует из отчетов по итогам ЕМД).

При формировании единых подходов в муниципальном образовательном пространстве в 2023 - 2024 учебном году работа постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя» строилась по тематике муниципальных ЕМД с учётом единых требований к проектированию урока. Это способствовало формированию стандарта единых требований к организации урока, к использованию единых средств обучения; развитию среды профессионального взаимодействия. За отчётный период проведены три заседания постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя», четвертое заседание проведено совместно с заседанием Клуба наставников образовательных организаций. Встреча прошла в форме квест-игры. Для участников мероприятия было организовано 7 этапов: «Детский сад - школа», «Родительский всеобуч», «Айтишники - аналитики», «Счастье есть», «Креативщики», «Экспериментальщики», «Хранители традиций». Работа на всех этапах носила практико-ориентированный характер: разработка сценария дискуссионного клуба для родителей, вариант работы по преемственности между уровнями образования, создание образа современного педагога, разработка исследовательского проекта и другие активности.

В рамках работы постоянно действующего семинара «Школа директора» проведено 4 заседания, через работу которых представители административно-управленческого персонала получили возможность познакомиться с опытом образовательных учреждений по темам: «Реализация воспитательного аспекта в уроке и внеурочной деятельности через использование ресурса музейной педагогики» (Першинская ООШ); «Формирование функциональной грамотности как средство самореализации и успешной социализации обучающихся (в рамках работы по теме инновационной деятельности МАОУ «СОШ № 4»); «Программа развития школы в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России» методический семинар представила СОШ № 3; Реализация проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать» представлена Падунской СОШ.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в течение 2023-2024 учебного года работал постоянно действующий семинар с одноименным названием. Во время проведения семинара школы представляли опыт работы по реализации одного из направлений проекта: «Воспитание»; «Творчество» представляла МАОУ «Новозаимская СОШ»; «Знание: качество и объективность»;

«Профориентация» представлено МАОУ «СОШ № 1»; направления «Школьный климат»; «Образовательная среда» представила Комсомольская СОШ; информацию о реализации направлений «Здоровье»; «Учитель» представлена МАОУ «Боровинская СОШ». Целью данного семинара было погружение в реализацию критериев самодиагностики проекта, анализ работы школы по заявленным направлениям.

В 2024-2025 учебном году планируется соединить работу двух данных семинаров в один для управленческих кадров и продумать его реализацию через цикл методических интенсивов по проблемным темам.

В 2023-2024 учебном году проведены районные семинары по темам:

- «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности учащихся»;

- Преемственность курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»;

- Способы формирования УУД и их предпосылок в процессе обучения в детском саду и начальной школе.

На семинарах представлен опыт работы образовательных организаций по обеспечению методической, технологической, содержательной преемственности между дошкольным и начальным общим образованием по формированию УУД и их предпосылок в МАОУ «Новозаимская СОШ»; начальным и основным общим образованием по формированию функциональной грамотности в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2».

В рамках семинаров проведены учебные занятия, мастер-классы, на которых педагогами были представлены технологии, методы, приемы по формированию универсальных учебных действий, функциональной грамотности. В МАОУ «СОШ № 2» участники семинара могли познакомиться с системой работы методического объединения учителей, работающих в 4 и 5 классах; представлен опыт работы по организации проектной деятельности; даны методические рекомендации для учителей по выбору эффективных технологий для формирования читательской грамотности школьников. На семинаре в МАОУ «Новозаимская СОШ» педагоги, участвуя в деловой игре, разработали алгоритм работы по преемственности.

Проведение данных мероприятий дало возможность:

- создать условия для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности по преемственности; анализу, выявлению проблем, планированию работы по преемственности;

- укрепить творческое сотрудничество педагогов; способствовать взаимному эмоциональному расположению между учителями и воспитателями;

- педагогам приобрести опыт:

- анализа содержательной, методической, технологической стороны урока, учебного занятия.

Таким образом, деятельность муниципальной методической сети способствовала созданию условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников. Не реже одного раза в три года 100% педагогических и руководящих работников проходят курсы повышения квалификации. Осуществляется деятельность по перспективному планированию повышения квалификации.

Одной из технологий профессионального развития компетентности педагога является индивидуальный образовательный маршрут, который создаёт условия для реализации педагогом непрерывного самообразования, позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учётом своих компетентностей, профессиональных потребностей и выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации.

В общеобразовательных учреждениях работает 421 педагогический работник, для всех разработаны индивидуальные образовательные маршруты

(далее - ИОМ) в зависимости от индивидуального дефицита педагога, в том числе 42 ИОМ для административно-управленческого персонала.

Основными формами представления результатов педагогической деятельности учителя являются следующие: творческий отчёт в рамках работы ШМО, РМО; мастер-классы на школьных семинарах, конференциях; публикации методических материалов; участие в профессиональных конкурсах; открытые уроки в рамках ЕМД; результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях.

Педагоги образовательных учреждений округа участвуют в конкурсах профессионального мастерства, распространяют положительный опыт работы на разных уровнях:

С учетом многоразового охвата по итогам трех четвертей 134 педагога участвовали в конкурсных мероприятиях муниципального уровня, 86 из них стали победителями и призерами (64%); в конкурсных мероприятиях регионального уровня активность педагогов остается низкой: 32 участника, из них – 6 победителей, призеров (19%); самая большая активность по прежнему в конкурсных мероприятиях федерального (международного) уровня: 175 участников, 93 из них стали победителями и призерами (53%). Педагогами округа опубликовано на разных площадках 115 работ методического характера.

Отдельно хочется сказать о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2024».

Конкурс проведен по 8 номинациям «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Педагогический дебют» (учитель, воспитатель), «Классный руководитель года», «Навигатор детства года» и «Сердце отдаю детям».

На участие в конкурсе подали заявление и представили документы 47 педагогов образовательных организаций округа, учреждений дополнительного образования.

Педагоги приняли участие в конкурсных испытаниях очного и заочного туров: представили интернет-ресурс, эссе, уроки, мастер-классы, воспитательные события, мероприятия с дошкольниками, открытые занятия.

Очный этап конкурса во всех номинациях проходил с 06 февраля по 01 марта. Площадками для проведения конкурсных испытаний стали средняя общеобразовательная школа № 3, № 1, детская школа искусств, Центр развития детей и молодежи, детский сад «Светлячок», детский сад «Алёнушка».

Победители и призеры конкурса:

номинация «Учитель года»:

I место - Тонких Светлана Андреевна, учитель начальных классов» МАОУ «СОШ № 4»;

II место - Астраханцева Аделина Азатовна, учитель математики МАОУ «СОШ № 1»;

III место - Кувшинова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2»;

III место - Шахтерин Денис Витальевич, учитель истории и обществознания Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»;

финалисты конкурса:

Гергерт Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Боровинская СОШ»;

Федосеенко Наталья Георгиевна, учитель математики МАОУ «Новозаимская СОШ»;

номинация «Педагогический дебют» (учитель):

I место - Ряшина Полина Александровна, учитель английского языка МАОУ «Новозаимская СОШ»;

II место - Волоскова Полина Денисовна, учитель английского языка СОШ 3, филиала МАОУ «СОШ №2»;

III место - Токарев Николай Владимирович, учитель физики МАОУ «Бигилинская СОШ»;

финалисты конкурса:

Хребтова Татьяна Викторовна, учитель биологии Сосновской школы, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»;

Тупицын Владимир Владимирович, учитель физической культуры Старозаимской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»;

участники конкурса:

Брюхань Алина Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1»;

Тюлюбаева Валентина Андреевна, учитель начальных классов Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»;

Филимонова Ксения Васильевна, учитель начальных классов Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»;

номинация «Воспитатель года»:

I место - Солодченко Снежана Валерьевна, музыкальный руководитель Детского сада «Светлячок»;

II место - Важенина Светлана Витальевна, воспитатель Детского сада «Аленушка», филиала

Детского сада «Светлячок»;

III место - Мислер Светлана Владимировна, воспитатель Детского сада «Березка», филиала Детского сада «Светлячок»;

финалисты конкурса:

Тышкевич Оксана Леонидовна, воспитатель Детского сада «Солнышко», структурного подразделения МАОУ «Бигилинская СОШ»;

Егорова Надежда Геннадьевна, воспитатель Детского сада «Тополек», структурного подразделения МАОУ «Новозаимская СОШ»;

номинация «Педагогический дебют» (воспитатель):

I место - Майер Альбина Джалиловна, воспитатель Детского сада «Аленушка», филиала Детского сада «Светлячок»;

II место - Сыздыкова Айнагуль Эрсоиновна, воспитатель Детского сада «Ивушка», структурного подразделения Детского сада «Светлячок»;

III место - Боева Евгения Анатольевна, воспитатель Детского сада «Сказка», филиала Детского сада «Светлячок»;

финалисты конкурса:

Рыбакова Яна Владимировна, музыкальный руководитель Детского сада «Ромашка», структурного подразделения Детского сада «Светлячок»;

номинация «Классный руководитель»:

I место - Дёмин Иван Михайлович, учитель географии, классный руководитель 8 «В» класса СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2»;

II место - Нитковский Михаил Николаевич, учитель информатики и математики, классный руководитель 6 «Б» класса МАОУ «СОШ № 1»;

III место - Мальцева Татьяна Игоревна, учитель математики, классный руководитель 7 «Б» класса МАОУ «СОШ № 4»;

финалисты конкурса:

Яковлева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 «Г» класса МАОУ «СОШ № 2»;

Сердитова Наталья Николаевна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 «А» класса Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4»;

участники конкурса:

Лебедева Ангелина Николаевна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 и 4 классов Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»;

Хачатрян Татевик Акоповна, учитель иностранного языка, классный руководитель 8 класса МАОУ «Боровинская СОШ»;

Пестерева Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса Лебедёвской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»;

Вергунова Ульяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7 «Б» класса МАОУ «Новозаимская СОШ»;

Дюрягина Юлия Сергеевна, учитель истории, обществознания, классный руководитель 5 класса Колесниковской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»;

номинация «Навигатор детства года»:

I место - Случинская Марина Анатольевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МАОУ «Бигилинская СОШ»;

II место - Богунова Мария Алексеевна, педагог-организатор МАОУ «СОШ № 4»;

III место - Ткачук Анна Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МАОУ «Новозаимская СОШ»;

финалист конкурса:

Плетеневских Екатерина Юрьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МАОУ «СОШ № 2»;

номинация «Педагог-психолог года»:

I место - Некрасова Ольга Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ №1»;

II место - Бабич Марина Борисовна, педагог-психолог СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»;

III место - Потапова Олеся Юрьевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ №1»;

финалисты конкурса:

Федченко Елена Сергеевна, педагог-психолог Комсомольская СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»;

Егорова Лилия Вячеславовна, педагог-психолог МАОУ «Новозаимская СОШ».

номинация «Сердце отдаю детям»:

I место - Шмидт Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования АУ ДО «ЦРД и М»;

I место - Морозова Екатерина Андреевна, преподаватель изобразительного искусства АУДОМОЗГО «Заводоуковская детская школа искусств»;

II место - Коршунова Елена Станиславовна, тренер-преподаватель по спортивной аэробике АУ ДО МОЗГО «Спортивная школа»;

II место - Мельник Татьяна Андреевна, преподаватель теоретических дисциплин АУДОМОЗГО «Заводоуковская детская школа искусств»;

III место - Кудрявцева Анастасия Ивановна, преподаватель театрального искусства АУДОМОЗГО «Заводоуковская детская школа искусств».

В областном этапе профессионального конкурса приняли участие 6 педагогов, в суперфинал вышли 4 человека: педагог - психолог МАОУ «СОШ № 1», советник директора по воспитанию МАОУ «Бигилинская СОШ», Призерами конкурса стали Демин Иван Михайлович, классный руководитель СОШ № 3 (3 место), Солодченко Снежана Валерьевна, музыкальный руководитель д/с «Светлячок» (2 место).

Необходимо сказать об участии в конкурсном движении руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций: в 2023-2024 учебном году в муниципальном конкурсе «Использование ИКТ в образовательном процессе» приняли участие 2 директора, 3 заместителя директора, победителями и призерами стали 2 директора и 2 заместителя директора.

Директор МАОУ «СОШ № 4» стал участником регионального конкурса «Педагог года - 2024» в номинации «Директор года».

Одной из задач в системе муниципальной методической службы является

создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров.

В целях научно-методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации была разработана муниципальная целевая модель наставничества, назначены наставники за молодыми педагогами, составлен план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, продолжается работа с молодыми специалистами в рамках Школы молодого учителя.

В 2023-2024 учебном году в образовании Заводоуковского городского округа работало 70 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет. В 2022-2023 учебном году в школах округа работало 86 молодых специалистов. Уменьшение количества молодых специалистов обусловлено их переходом из категории молодых в категорию специалистов со стажем работы более 5 лет.

Анализ статистических данных показал, что количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет стабильно (28,7%).

В сентябре 2023 г. проведена диагностика затруднений молодых педагогов. В диагностике приняли участие 85% молодых педагогов до 35 лет, показатель выше прошлого года на 11%.

Молодые педагоги школ округа со стажем до 5 лет показали следующие результаты:

1. 100% опрошенных удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки.
2. Среди трудностей организации образовательного процесса респондентами были выделены следующие:
 - в календарно-тематическом планировании – 47%;
 - в общении с учениками, их родителями – 62,7 %;
 - в общении с коллегами, администрацией – 15,7%.
 Наибольшие трудности вызывают:
 - мотивация деятельности школьников – 95,3%;
 - подготовка заданий различной степени трудности – 39%;
 - организация само- и взаимоконтроля учащихся – 45,0%;
 - организация современного урока – 67,8%;
 - развитие творческих способностей учащихся – 35,1%.
3. Внимание молодых специалистов сосредоточено на:
 - адаптации к образовательной организации – 35%;
 - адаптации к учительской профессии – 18,7%;
 - умение общаться с детьми, находить с ними общий язык – 45,0%;
 - техники и способы преподавания – 83,6%;
 - выстраивать взаимоотношения с родителями – 23,1%;
 - работа с документацией, отчетностью – 84,3%;
 - повышение качества преподавания – 18,7%;
 - улучшение успеваемости учащихся – 100%;
 - поиск ресурсов для профессиональной деятельности – 35,3%;
 - трудности в расстановке приоритетов – 19,7%.
4. 100 % молодых специалистов отмечают, что наставничество оказывает большую помощь в педагогической деятельности.
5. 100% респондентов считают, что встречи с коллегами – молодыми специалистами необходимы.
6. Наиболее результативными формами проведения таких встреч молодые специалисты считают: организацию открытых показов (66,7% респондентов), практико-ориентированные семинары (50,3 % респондентов), тренинги (62,7%

респондентов), индивидуальная помощь со стороны наставника (81,7%), мастер-классы, творческая лаборатория (33,6%). Также респонденты предложили использовать такие формы, как: экскурсии в другие школы, тематические беседы, представление видео и фотоматериалов.

7. При планировании встреч молодых специалистов предлагается обратить внимание на следующие проблемы:

- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе – 100%;
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся –100%;
- психолого-педагогические особенности учащихся, склонных к девиантному поведению и взаимодействие с ними – 81,3%;
- урегулирование конфликтных ситуаций – 62,7%;
- учет и оценка знаний школьников – 27,3%.

Вывод: Анализ полученных результатов показал, что для респондентов характерны активная личностная позиция, стремление к совершенствованию и профессиональному развитию. По результатам проведенной работы уменьшилось количество молодых педагогов, испытывающих трудности при составлении рабочей программы по предмету (КТП), в общении с учениками, родителями, коллегами. По результатам анкетирования, молодым педагогам, испытывающим трудности при формировании мотивации обучающихся, при проведении современного урока, использовании педагогических технологий, была оказана методическая помощь педагогами-наставниками общеобразовательного учреждения, заместителями директора по УВР, методистами МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

Кроме этого, были выделены ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития.

При организации работы с молодыми педагогами учитывались результаты диагностики, акцент сделан на методику преподавания современного урока, повышение профессиональной компетентности педагогов. Все молодые педагоги района со стажем работы до 5 лет являются участниками «Школы молодого учителя», организованной районным методическим кабинетом. Составлен план работы, заседания «Школы молодого учителя» проходят 4 раза в год. При формировании единых подходов в муниципальном образовательном пространстве в 2023-2024 учебном году работа постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя» строилась по тематике муниципальных единых методических дней с учетом единых требований к проектированию урока. Это способствовало формированию стандарта единых требований к организации урока, к использованию единых средств обучения, развитию среды профессионального взаимодействия. В текущем учебном году проведено 4 заседания постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя».

В рамках методической работы молодые специалисты посещали Единые методические дни, семинары, направленные на повышение информационной компетентности педагогов, участвовали в работе РМО.

Кроме этого, в течение учебного года было организовано активное сотрудничество с ЦНППМГР г.Тюмени по работе с молодыми специалистами. Молодыми педагогами посещены следующие мероприятия:

Название курсов, семинаров	количество	Дата
Курсы повышения квалификации по программе «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов» для педагогов, работающих в образовательной организации со стажем от двух до пяти лет	2	Сентябрь 2023
Курсы повышения квалификации «Развитие	1	Октябрь, 2023

профессиональных компетенций молодых педагогов» для педагогов, работающих в образовательной организации со стажем от двух до пяти лет		
meet-up «Субботний кофе»	2	Ноябрь, 2023
meet-up «Начать легко!» для молодых педагогов (стаж до 5 лет), педагогов-наставников и педагогов-предметников	3	Ноябрь, 2023
Семинар «Начать легко!» 22.02.2024	2	Февраль, 2024
Демо-встреча «Молодой учитель – взгляд в будущее» в рамках номинации «Педагогический дебют» конкурса «Педагог года ТО»	1	Март, 2024
Фестиваль педагогических стендапов «Школа в кармане»	2	Июнь, 2024
Факультет педагогических профессий, ТОГИРРО	10	Сентябрь 2023 – апрель 2024

В образовательных организациях за каждым молодым педагогом со стажем работы до 5 лет закреплен наставник, составлен план работы. Молодые специалисты от наставников получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности обучающихся и по многим другим вопросам. Учителя-наставники посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи.

Молодые педагоги участвуют в мероприятиях, проводимых для молодых педагогов, в работе районных методических объединений. 70 педагогам (100%) оказывалось методическое сопровождение педагогами, включенными в муниципальный методический актив.

100% молодых педагогов презентовали результаты своей работы при реализации ИОМ и в рамках работы по теме самообразования.

Учителя также участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В декабре в муниципальном конкурсе по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе приняли участие 7 молодых педагогов. 1 молодой специалист занял первое место в номинации «Урок в пятом классе, направленный на формирование нескольких компонентов функциональной грамотности» В марте в окружном этапе конкурса «Педагогический дебют-2024», в котором приняли участие 8 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Победителем конкурса стал учитель английского языка МАОУ «Новозаимская СОШ»; 2 место занял учитель английского языка СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2», 3 место - учитель физики МАОУ «Бигилинская СОШ».

В апреле 2024 года подведены итоги муниципального конкурса методических разработок среди учителей со стажем работы до 5 лет «Мой лучший урок». В конкурсе приняли участие 12 педагогов округа. В двух номинациях определены призеры и победители конкурса:

- в номинации «Урок, направленный на формирование традиционных семейных ценностей» первое место заняла Денисова Карина Александровна, учитель истории, обществознания СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2»; второе место - Галингер Вера Николаевна, учитель технологии и ИЗО Сосновской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»;

- в номинации «Урок, направленный на формирование функциональной грамотности», первое место занял Петраченко Павел Михайлович, учитель математики МАОУ «СОШ № 4», второе место - Токарев Николай Владимирович,

учитель физики МАОУ «Бигилинская СОШ»; Непомнящая Виктория Андреевна, учитель истории, обществознания МАОУ «СОШ № 1», заняла 3 место.

Вывод: В образовательных организациях округа ведется системная работа с молодыми специалистами. Молодым специалистам оказывается помощь как на уровне района, так и администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. По результатам проведенной работы уменьшилось количество молодых педагогов, испытывающих трудности при составлении рабочей программы по предмету (КТП), в общении с учениками, родителями, коллегами.

Молодые педагоги активно включены в конкурсное движение, в процедуры представления собственного опыта. Формы выявления опыта разнообразны.

Отлажен и хорошо организован процесс отбора, систематизации и накопления методических разработок молодых педагогов.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, устранению проблемных зон.

С начала 2023-2024 учебного года сопровождение педагогических работников округа осуществляется региональными методистами. В округе работает региональный методист по начальным классам (учитель МАОУ «СОШ № 2», он сопровождает 24 педагога города Тюмени).

В начале учебного года был организован муниципальный методический актив, в который вошли 12 педагогов округа. С помощью этих специалистов был проведен практико ориентированный семинар по формирующему оцениванию. Это был первый опыт взаимодействия такого формата, в новом учебном году работа в таком формате будет расширена.

В части перспективного планирования необходимо согласовать следующие мероприятия, планируемые на 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Мастерская управленца: курс на объективность			
1	Оценочные компетенции педагога как предмет методической работы	август, 2024 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом
2	Методическая оперативка: чек-лист современного урока.	октябрь, 2024 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом
3	Единый методический день: Использование инструментов формирующего оценивания при оценке предметных и метапредметных результатов (имитационные уроки)	январь, 2025 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом, руководители общеобразовательных учреждений
4	Единый методический день: фестиваль открытых уроков	апрель, 2025 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом, руководители общеобразовательных учреждений
Постоянно действующий семинар «Школа Минпросвещения России»			
1	Разработка программы перспективного развития	октябрь, 2024 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом
2	Здоровьесберегающие	декабрь,	Казаковцева М.В.,

	технологии в организации урока (внеурочного занятия) (направление «Здоровье»)	2024 г.	заведующий методическим отделом
3	Административный контроль качества образования с точки зрения планируемых результатов (направления «Знание», «Учитель. Школьная команда»)	март, 2025 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом
4	Анализ реализации рабочих программ воспитания (направления «Воспитание», «Школьный климат»)	май, 2025 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом
Постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя»			
1	Технология построения урока по ФГОС. Технологическая карта урока.	сентябрь, 2024 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом
2	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя.	октябрь, 2024 г.	
3	Формирующее оценивание деятельности учащегося. Как контролировать формирование предметных результатов.	декабрь, 2024 г.	
4	Фестиваль открытых уроков молодых педагогов	апрель, 2025 г.	
Цикл семинаров по преемственности			
1	Технология организации преемственности в ОО	октябрь, 2024 г.	Пропп Г.В., методист методического отдела
2	Преемственность в оценочной деятельности между уровнями начального и основного общего образования.	январь, 2025 г.	МАОУ «СОШ № 4»
3	Преемственность детского сада и начальной школы «Способы формирования УУД и их предпосылок в процессе обучения в детском саду и в начальной школе»	март, 2025 г.	МАОУ «СОШ № 1»
3	Семинары по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Педагог года-2024» (в номинациях: «Учитель года», «Педагогический дебют»)		Гаврилова Н.Ф., методист методического отдела
Муниципальные конкурсные мероприятия			
1	Муниципальный этап педагогического конкурса «Лучший учитель ОБЖ»	сентябрь, 2024 г.	Пропп Г.В., методист методического отдела
2	Муниципальный конкурс «Учитель здоровья»	октябрь, 2024 г.	Бурмистрова И.А., методист методического отдела
3	Муниципальный конкурс методических разработок «Воспитание юного гражданина»	ноябрь, 2024 г.	Рязанцева О.Н., методист методического отдела
4	«Использование ИКТ в	декабрь,	Сафронова Л.А., методист

	образовательном процессе» (конкурс разработок) методических	2024 г.	методического отдела
5	Педагогическая олимпиада	январь, 2025 г.	Гаврилова Н.Ф., методист методического отдела
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024»	февраль, 2025 г.	Гаврилова Н.Ф., методист методического отдела
7	Фестиваль открытых мастер-классов	март, 2025 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом
8	Фестиваль школьных методических служб	март, 2025 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом
9	Муниципальный конкурс методических разработок уроков «Мой лучший урок» (конкурс среди учителей со стажем работы до 5 лет)	апрель, 2025 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом
10	Муниципальная педагогическая конференция	май, 2025 г.	Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом

РЕШИЛИ:

Принять за основу план методических мероприятий, предусмотренных для реализации на 2024-2025 учебный год. Срок исполнения: в течение 2024-2025 учебного года.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 22
Против - -
Воздержались - -

.Председатель

Секретарь

М.В. Казаковцева

И.Ю. Астраханская

В дело № 02-03

2024 г.