|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчето результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Заводоуковского ГОРОДСКОго округа за 2023 год |

 Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc496713376)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc496713377)

[1. Вводная часть 4](#_Toc496713378)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc496713379)

[1.2. Ответственные за подготовку 4](#_Toc496713380)

1.3. Контакты …………………………………………………………………………..4

[1.4. Источники данных 4](#_Toc496713381)

[1.5. Паспорт образовательной системы 5](#_Toc496713382)

[1.6. Образовательный контекст 6](#_Toc496713383)

 1.7. Особенности образовательной системы ………………………………………...6

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть...](#_Toc496713384) 7

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования](#_Toc496713385) 7

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 11](#_Toc496713386)

[2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования](#_Toc496713387) 19

[2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)](#_Toc496713388) 19

[3. Выводы и заключения 23](#_Toc496713389)

[3.1. Выводы 23](#_Toc496713390)

 3.2. Планы и перспективы развития системы образования ………………………24

[II. Показатели мониторинга системы образования](#_Toc496713391) 26

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| АППГ | Аналогичный период прошлого года |
| АУП | Административно-управленческий персонал |
| ГКП | Группа кратковременного пребывания |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ЕМД | Единые методические дни |
| ЕСИА | Единая система идентификации и аутентификации |
| ЕСПД | Единая система передачи данных |
| ИКОП | Информационно-коммуникационная образовательная платформа |
| ИП | Индивидуальный предприниматель |
| КМП | Консультационно-методический пункт |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ПГС | Платформа государственных сервисов |
| ПМПК  | Психолого-медико-педагогическая комиссия |
| РМО | Районное методическое объединение |
| СВО | Специальная военная операция |
| СЭД | Система электронного документооборота |
| ФГИС | Федеральная государственная информационная система |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##  1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

 Представляемая информация является отчётом об основных итогах и перспективах развития муниципальной системы образования.

 Отчёт способствует формированию информационной открытости деятельности муниципального органа управления образованием, системы образования Заводоуковского городского округа, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, представителей общественности.

 Текст отчёта адресован широкому кругу лиц: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, участникам образовательного процесса, представителям средств массовой информации, общественным организациям, иным заинтересованным лицам.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского городского округа «Информационно-методический центр» (МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»)

 **1.3. Контакты**

 Наименование учреждения: МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

 Адрес: 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Парковая, д. 4

 Руководитель: Медведева Галина Прокопьевна

 Контактное лицо: Подвальская Елена Александровна

 Телефон: 8(34542) 9-01-37

 Почта: **zgo-imc@obl72.ru**

### 1.4. Источники данных

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Заводоуковского городского округа за 2023 год (далее - итоговый отчёт) подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Заводоуковского городского округа.

Итоговый отчёт подготовлен на основании приказов Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования» в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)).

Информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утверждённой приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации для подготовки итогового отчёта используются отчёты, предоставляемые в соответствии с формами федерального статистического наблюдения, иные статистические ведомственные отчёты.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

 Деятельность системы образования Заводоуковского городского округа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов».

 Основные направления деятельности организаций (учреждений) системы образования Заводоуковского городского округа, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, в отчётный период были определены муниципальной программой «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2023 - 2025 годы, утверждённой постановлением администрации Заводоуковского городского округа от 21.12.2022 № 1957, разработанной с учётом приоритетных задач развития образования, определённых государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки».

#### Инфраструктура

Развитие комплексной инфраструктуры системы образования Заводоуковского городского округа является одним из основных факторов успешного осуществления образовательного процесса. В 2023 году продолжалась деятельность по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений, созданию комфортной и безопасной образовательной среды, соблюдению современных требований к организации образовательного процесса, выполнению требований доступности образования для всех лиц, проживающих на территории Заводоуковского городского округа и подлежащих обучению.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2023 году функционировала следующая сеть образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа:

1. основные образовательные программы дошкольного образования реализовывались 1 юридическим лицом, 8 филиалами, 10 структурными подразделениями, 7 отделениями дошкольного образования;
2. основные образовательные программы общего образования реализовывали 6 общеобразовательных организаций, имеющих статус юридических лиц, 13 филиалов общеобразовательных организаций.

Имеющаяся структура в полном объёме обеспечивает потребности граждан, проживающих (пребывающих) на территории Заводоуковского городского округа, в получении дошкольного, общего образования. В течение отчётного периода изменений сети образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, не было.

МАОУ «СОШ № 2» имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт (далее - УКП), созданное с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г. Заводоуковске, возможности получения общего образования.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Система образования занимает одну из приоритетных позиций в структуре Заводоуковского муниципального округа, о чём свидетельствуют следующие основные социально-экономические показатели:

1) доля работников отрасли «Образование» от общего числа работающих в структуре учреждений, предприятий, организаций составляет 15,1%;

2) доля работников отрасли «Образование» в структуре бюджетных учреждений – 42,4%;

3) фонд заработной платы работников отрасли «Образование» от фонда заработной платы работников учреждений, предприятий и организаций муниципального округа – 12,6%.

#### Демографические характеристики

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-ненецкому автономному округу, численность населения Заводоуковского городского округа на 01.01.2024 составляла 47 394 человека (АППГ – 47 461 человек; уменьшение на 67 человек); из них городское население – 27 266 человек (57,5%) (АППГ – 27 132 человека; увеличение на 134 человека); сельское – 20 128 человек (42,5%) (АППГ – 20 329 человек; уменьшение на 201 человека).

На начало 2023 года на территории округа проживал 26 461 человек трудоспособного возраста (55,8% от общей численности населения) (АППГ – 25 967 (54,7%); увеличение – на 1,1 процентного пункта).

Численность несовершеннолетних граждан в возрасте от 0 до 17 лет, проживающих на территории Заводоуковского городского округа, на 01.01.2024 составляла 10 878 человек (на 01.01.2023 численность несовершеннолетних составляла 10 908 человек); уменьшение контингента детей составило 30 человек.

**1.7. Особенности образовательной системы**

На территории округа 19 общеобразовательных учреждений, из них 4 учреждения расположены в городе, 15 учреждений - в сельской местности. В целях обеспечения территориальной доступности общеобразовательных учреждений для 1158 детей школьного возраста организованы ежедневные перевозки до учреждений и обратно. В организации перевозок задействованы 26 автобусов.

Особенностями образовательной системы Заводоуковского городского округа являются следующие:

1. В МАОУ «СОШ № 2» имеется учебно-консультационный пункт (далее – УКП), созданный с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г. Заводоуковске, возможности получить общее образование. МАОУ «СОШ № 2» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по адресу: Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Братьев Перевозкиных, д.29, строение 2, - месту расположения учебно-консультационного пункта.

2. Педагоги Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4», на базе Автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области «Щучинский психоневрологический интернат» (далее - интернат) обучают воспитанников (совершеннолетнего возраста) по адаптированной образовательной программе начального общего образования - учащихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование. МАОУ «СОШ № 4» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по адресу: Тюменская область, Заводоуковский район, деревня Щучье, ул. Приозёрная, д. 8, - по месту расположения интерната.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### Контингент

 В 2023 году проведён комплекс мер по организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями законодательства по соблюдению конституционного права граждан на общедоступность образования; с учётом потребности организован образовательный процесс в разных формах.

 В 2023 году сохранён максимальный показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет – 100% (2022 г. - 100%, 2021 г. - 100%).

 Очередь в детские сады отсутствует, доступность дошкольного образования в Заводоуковском городском округе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет составляет 100%. Актуального спроса на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детские сады округа нет.

 С целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием в дошкольных образовательных организациях функционируют 110 групп. Из них 109 групп «полного дня» и группа кратковременного пребывания в Новолыбаевском отделении дошкольного образования МАОУ «СОШ № 1». Из общего количества групп 19 групп организованы для детей в возрасте до 3 лет, 91 группа - для детей в возрасте от 3 до 7 лет, из них 28 групп являются разновозрастными.

 Информация о контингенте воспитанников детских садов (в динамике за три учебных года):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 – 2022 уч. год | 2022 – 2023 уч. год | 2023 – 2024 уч. год |
| 3138 чел. | 2965 чел. | 2954 чел. |

Показатели численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Заводоуковского городского округа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 – 2022 уч. год | 2022 – 2023 уч. год | 2023 – 2024 уч. год |
| 3643 чел. | 3591 чел. | 3376 чел. |

При работе с родителями (законными представителями) детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет основной задачей является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Информация об охвате детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием за последние три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 г., чел. | 2022 г., чел. | 2023 г., чел. |
| 804 | 810 | 866 |

Для детей, не получающих дошкольное образование в рамках полного дня, с целью оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, действуют консультационно-методические пункты.

Информация о численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования: консультационно-методический пункт (КМП), группа кратковременного пребывания (ГКП):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 – 2022 уч. год | 2022 – 2023 уч. год | 2023 – 2024 уч. год |
| КМП | ГКП | КМП | ГКП | КМП | ГКП |
| 512 чел. | 7 чел. | 409 чел. | 11 чел. | 562 чел. | 13 чел. |

Информация об охвате детей дошкольным образованием по возрастам в динамике за последние три года, *%:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст детей | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| в возрасте от 2 мес. до 7 лет | 86,1 | 82,6 | 87,5 |
| в возрасте от 2 мес. до 3 лет | 61,4 | 56,4 | 67,2 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 100 | 100 | 100 |

Установлено снижение контингента воспитанников детских садов, что объясняется состоянием демографической ситуации. Удовлетворение социальной потребности в местах в детских садах составляет 100%. Максимальный показатель охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет остаётся стабильным.

Информация о наполняемости групп в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, *чел.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| формы получения образования | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| группы полного дня | 23,9 | 23,3 | 21,8 |
| консультационно-методические пункты | 19,7 | 15,7 | 21,6 |
| группы кратковременного пребывания | 7 | 11 | 13 |

#### Кадровое обеспечение

 Информация о распределении работников дошкольных образовательных учреждений по должностям, *чел./ %:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | количество работников | педагогические работники  |
| старший воспитатель | воспитатель | учитель-логопед | музыкальный руководитель |
| 2021  | 202 | 17/ 8,4 | 165/ 81,7 | 7/ 3,5 | 13/ 6,4 |
| 2022  | 194 | 18/ 9,3 | 157/ 81 | 6/ 3 | 13/ 6,7 |
| 2023  | 185 | 17/ 9,2 | 148/ 80 | 7/ 3,8 | 13/ 7 |

 Информация о распределении педагогических работников по уровню образования, за последние три года, *чел.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | количество работников | высшее образование | среднее профессиональное образование |
| 2021  | 202 | 104 | 98 |
| 2022  | 194 | 109 | 85 |
| 2023  | 185 | 107 | 78 |

Прослеживается положительная динамика в части количества педагогов, имеющих высшее образование: 2021 г. - 51,5%, 2022 г. - 56,1 %, 2023 г. - 57,8%.

За счёт уменьшения количества педагогических работников произошло увеличение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на одного педагогического работника, *чел.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| 13 | 15 | 16 |

Средний возраст педагогических работников дошкольного образования составил в 2023 году 45 лет (2022 г. - 44 года, 2021 г. - 42 года). Таким образом, наблюдается увеличение показателя «Средний возраст педагогических работников дошкольного образования».

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2023 году основные образовательные программы дошкольного образования реализовывались 1 юридическим лицом, 8 филиалами, 10 структурными подразделениями, 7 отделениями дошкольного образования.

Техническое состояние зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций соответствует нормам. На территории округа нет зданий детских садов, находящихся в аварийном состоянии.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах округа эффективно осуществляется информатизация образовательного процесса: дошкольные образовательные организации оснащаются компьютерами, ноутбуками, электронными досками, проекторами, планшетами, интерактивными столами, комплектами робототехники (конструкторы: ТиКо, Полидрон, Фанкластик).

С целью внедрения современных информационных технологий и реализации задач по развитию элементарных математических представлений педагоги детских садов округа активно используют интерактивную онлайн-платформу Учи.ру, счётные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В реестр приоритетных объектов по формированию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья включены следующие образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования:

1. Детский сад «Алёнушка», филиал Детского сада «Светлячок».

2. Детский сад «Сказка», филиал Детского сада «Светлячок».

3. Детский сад «Чебурашка», филиал Детского сада «Светлячок».

На данные объекты разработаны паспорта доступности, откорректированы учётные записи, информация внесена в модуль «Объекты социальной инфраструктуры» (карту доступности).

Пандусами и поручнями оборудованы 9 учреждений, в которых реализуются программы дошкольного образования: Горюновское, Дроновское отделения дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ»; Боровинское, Шестаковское отделения дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ»; Старозаимское отделение дошкольного образования МАОУ «Новозаимская СОШ»; Детские сады: «Чебурашка», «Алёнушка», «Сказка», - филиалы Детского сада «Светлячок»; Детский сад «Паровозик», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ».

Имеются съёмные пандусы в Тумашовском отделении дошкольного образования, филиале МАОУ «СОШ № 4»; Детских садах: «Чебурашка», «Алёнушка», «Сказка», - филиалах Детского сада «Светлячок».

Во всех образовательных организациях установлены кнопки вызова персонала для инвалидов, на прозрачных полотнах дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка в виде жёлтого круга, на входе в здания верхние и нижние ступени выделены контрастным цветом для предупреждения инвалидов по зрению, установлены вывески со шрифтом Брайля и тактильные таблички.

Здания детских садов оборудованы наружным освещением, территории оборудованы пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Территория вокруг зданий учреждений асфальтирована, преград и перепада высот на пути следования нет.

Официальные сайты образовательных учреждений адаптированы для лиц с нарушением зрения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для детей с нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

На основании заключения территориальной психолого-методико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Осуществляют работу психолого-педагогические консилиумы, на основании заключений которых даются рекомендации для воспитателей и родителей.

#### Финансово-экономическая деятельность

В части дошкольного образования финансирование осуществляется на основании расчётных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

Информация о расчётных нормативах расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, *тыс. руб.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Норматив для интегрированного кратковременного пребывания и получения образования в консультационно-методических пунктах | Норматив для кратковременного пребывания | Норматив для пребывания в группе полного дня |
| обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся по адаптированным образовательным программам |
| 2021 | 7 545 | 15 090 | 11 370 | 22 735 | 18 915 | 37 825 |
| 2022 | 7 550 | 15 095 | 11 370 | 22 735 | 18 920 | 37 840 |
| 2023 | 7 570 | 15 140 | 11 405 | 22 815 | 18 980 | 37 955 |

Объём бюджетных средств по образовательным учреждениям дошкольного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Бюджет,тыс. рублей | Динамика бюджетных средств (по отношению к уровню прошлого года), % | Доля внебюджетных средств, % |
| 2021 | 343 389 | - 4,4 | 6,3 |
| 2022 | 343 863 | + 0,1 | 6,8 |
| 2023 | 354 174 | + 3 | 6,5 |

Объём среднемесячной заработной платы воспитателей в сфере дошкольного образования, *тыс. руб.:*

|  |  |
| --- | --- |
| год | Объём среднемесячной заработной платы |
| 2021  | 41 200 |
| 2022 | 41 500 |
| 2023 | 43 600 |

#### Выводы

Во всех образовательных учреждениях округа созданы условия, соответствующие федеральным требованиям к реализации образовательной программы, обеспечено создание безопасной комфортной среды развития детей дошкольного возраста.

В системе дошкольного образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, во всех дошкольных учреждениях разработаны образовательные программы, соответствующие новым государственным требованиям. Программы предусматривают внедрение единых подходов к организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с запросами родителей, решение образовательных задач через различные виды детской деятельности и двигательной активности, расширение форм взаимодействия с семьёй, обеспечение преемственности дошкольного и общего образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

**Особенности организации методической работы на муниципальном уровне**

#### Контингент

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений на 01.09.2023 составил 7205 человек (на 01.09.2022 – 7240 человек); уменьшение – на 35 человек.

 В 1 классы в 2023 г. зачислен 591 человек (в 2022 г. - 701 человек; уменьшение на 110 человек), в 10 классы – 394 человека (64,7% от потенциального контингента выпускников 9 классов, т.е. без учёта выпускников, обучавшихся по адаптированной основной образовательной программе) (в 2022 г. - 368 человек (66,2%); уменьшение – на 1,5 процентного пункта).

#### Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений Заводоуковского городского округа, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, в 2023 - 2024 учебном году представлена следующими статистическими показателями.

На начало 2023 - 2024 учебного года количество педагогических работников общего образования – 421 человек, из них 375 учителей.

Информация о возрастном составе педагогических работников (за исключением представителей административно-управленческого персонала (АУП)):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип образовательных организаций | Общая численностьпедагогических работников(за исключением представителей АУП) | до 30 лет (количест-во; %) | от 30 до 45 лет (количест-во; %) | от 45 до 55 лет (коли-чество; %) | более 55 лет (коли-чество; %) |
| Общеобразователь-ные организаций | 421 | 68/16,2% | 140/33,2% | 113/26,8% | 100/23,8% |

С 2021 года по настоящее время в рамках реализации программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, в МАОУ «Новозаимская СОШ» работает учитель английского языка, в Комсомольской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4», - учитель математики, физики. В рамках реализации программы «Земский учитель» в 2023 году заключён договор с учителем математики в МАОУ «Новозаимская СОШ».

**Статистический анализ кадрового состава педагогических работников**

**(с учётом административно-управленческого персонала)** **по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип образовательных организаций/ общее количество человек**  | **Стаж работы (общий)** | **Количество работников / %** |
| Общеобразователь-ные организаций | до 3 лет | 28/ 6,7% |
| от 3 до 5 лет | 23/ 5,5% |
| от 5 до 10 лет | 44/ 10,4% |
| от 10 до 15 лет | 64/ 15,2% |
| от 15 до 20 лет | 38/ 9% |
| 20 лет и более | 224/ 53,2% |

Средний возраст педагогических работников общего образования составил в 2023 году 43 года (2022 г. – 43 года, 2021 г. - 43 года): установлено стабильное значение при расчёте среднего возраста.

Уровень образования и профессиональной компетентности педагогических работников общего образования представлен следующими показателями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ные годы | Всего педагогичес-ких работников  | Уровень образования | Коли-чество педагоги-ческих работни-ков  | Уровень квалификации |
| высшая квалифи-кацион-ная категория | первая квалифи-кацион-ная катего-рия | % от общего коли-чества педаго-гов |
| высшее | среднее специаль-ное |
| 2021-2022  | 441 | 383 | 58 | 441 | 108 | 160 | 60,8% |
| 2022-2023 | 426 | 372 | 54 | 426 | 115 | 162 | 65% |
| 2023-2024 | 421 | 367 | 54 | 421 | 154 | 201 | 77,8% |

 Уровень квалификации педагогических работников образовательных учреждений округа характеризуется стабильностью.

Методическая работа в муниципальной системе образования организована в соответствии с приоритетами региональной политики по модернизации содержания образования.

В 2023 - 2024 учебном году функционировала муниципальная методическая сеть, которая представлена следующими структурными единицами: методический совет дошкольных образовательных учреждений; методический совет общеобразовательных учреждений; 19 районных методических объединений; творческие группы по темам: «Повышение мастерства педагогов дошкольного образования по вопросу физического развития детей дошкольного возраста», «Организация коррекционно-логопедической работы с педагогами дошкольных образовательных учреждений», «Использование робототехники в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений».

 В основе организации методической работы в Заводоуковском городском округе - принцип сетевого взаимодействия, позволяющий формировать единое методическое пространство, единые подходы к организации методической работы с учётом региональной специфики.

 В рамках районной методической сети осуществляли деятельность постоянно действующие семинары: «Школа молодого учителя», «Школа директора», «Школа Минпросвещения России», «Школа классного руководителя», «Современный руководитель», «Методическая мастерская старшего воспитателя детского сада», «Наставник и молодой специалист: нам есть чему поучиться друг у друга!», «Методическое сопровождение педагогов по реализации раздела образовательной программы дошкольного образования по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

С целью формирования единого методического сопровождения педагогических работников, развития партнёрских отношений в сфере наставничества в Заводоуковском городском округе функционирует Клуб наставников - общественное объединение педагогов дошкольного и общего образования. Клуб наставников обеспечивает условия для успешной адаптации начинающих педагогов, самоутверждения, раскрытия творческих способностей и повышения профессиональной компетенции.

 В работе Клуба наставников в 2023- 2024 учебном году принимали активное участие ветераны педагогического труда, педагогические работники, имеющие большой стаж работы, и молодые педагоги. Педагогами представлен опыт по реализации разных форм наставничества: триада, флеш-наставничество, сторителлинг-наставничество, реверсивное наставничество, творческий тандем, «школа наставничества».

 Развитие системы наставничества в округе осуществляется через взаимодействие с Заводоуковской районной организацией Профессионального союза работников образования и науки РФ. Особым направлением работы является работа с молодыми педагогами, которые объединены в Совет молодых педагогов. Опыт работы данного объединения представлен на заключительной встрече Факультета педагогических профессий, на региональном форуме «Призвание», в рамках проведения методической недели.

Выбор направлений деятельности творческих групп в рамках методической сети обусловлен профессиональными дефицитами педагогических работников, которые в процессе реализации методических мероприятий восполняются. Взаимодействие структурных единиц методической сети в части дошкольного и общего образования осуществлялось через участие в единых методических днях (далее - ЕМД), практико-ориентированных семинарах по вопросам преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.

В рамках ЕМД по темам: «Формирование функциональной грамотности через урочную деятельность. Современные модели обучения» (октябрь 2023 г.), «Проектные и исследовательские виды деятельности на уроке в условиях индивидуализации обучения, групповых форм работы с учащимися» (декабрь 2023 г.), «Реализация воспитательного аспекта в урочной и внеурочной деятельности» (апрель 2024 г.) - в образовательных организациях округа проведены 242 открытых урока (занятия образовательной деятельности) и внеурочных занятия.

В рамках работы постоянно действующего семинара «Школа директора» проведены 4 заседания, через работу которых представители административно-управленческого персонала получили возможность познакомиться с опытом образовательных учреждений по темам: **«Реализация воспитательного аспекта в уроке и внеурочной деятельности через использование ресурса музейной педагогики» (Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»);** «Формирование функциональной грамотности как средство самореализации и успешной социализации обучающихся» (в рамках работы по теме инновационной деятельности МАОУ «СОШ № 4»); «Программа развития школы в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (методический семинар проведён СОШ № 3, филиалом МАОУ «СОШ № 2»); «Реализация проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать» (Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»).

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в течение 2023 - 2024 учебного года работал постоянно действующий семинар с одноименным названием: общеобразовательные учреждения представляли опыт работы по реализации одного из направлений проекта: «Воспитание»; «Творчество» (МАОУ «Новозаимская СОШ»); «Знание: качество и объективность»; «Профориентация» (МАОУ «СОШ № 1»); «Школьный климат»; «Образовательная среда» (Комсомольская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»); «Здоровье»; «Учитель» (МАОУ «Боровинская СОШ»). Целью данного семинара было погружение в реализацию критериев самодиагностики проекта, анализ работы школ по обозначенным направлениям деятельности.

 Членами муниципального методического актива по сопровождению педагогических работников в рамках повышения профессионального мастерства проведён муниципальный практико-ориентированный семинар по теме «Единые подходы к оцениванию результатов: формирующее оценивание»; в образовательных учреждениях организована методическая работа по внедрению технологии формирующего оценивания.

 В течение 2023 - 2024 учебного года при проведении методических выездов в образовательные организации посещены 94 урока, занятия внеурочной деятельности; уроки (занятия) проанализированы, педагогам оказана методическая помощь.

#### Сеть образовательных организаций

На территории Заводоуковского округа в 2023 году основные образовательные программы общего образования реализовывались 6 общеобразовательными организациями, имеющими статус юридических лиц, 13 филиалами общеобразовательных организаций.

Кроме того, МАОУ «СОШ № 2» имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт, созданное с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г.Заводоуковске, возможности получения общего образования.

Деятельность по созданию современных условий обучения и воспитания осуществляется в соответствии с требования федеральных государственных образовательных стандартов и является комплексной. На территории округа нет ветхих и аварийных зданий, во всех образовательных учреждениях созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормам. Показатель «Доля учащихся начальных, основных и средних школ, обучающихся в современных условиях» составляет 100%. В учреждениях формируется безбарьерная образовательная среда.

#### Условия реализации образовательных программ

Большое внимание уделяется обновлению материально-технических средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Сформированная в настоящее время инфраструктура отрасли образования соответствует современным требованиям организации процесса обучения, воспитания и развития детей.

 Ежегодно в образовательных учреждениях модернизируется техническое оснащение и программное обеспечение. В рамках обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в школах приобретено оборудование: персональные компьютеры, ноутбуки, моноблоки, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, интерактивные панели, сканеры, оргтехника, комплекты оборудования для лабораторных работ и ученических опытов.

Остаётся стабильной обеспеченность школ мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными досками (показатель в динамике по обеспеченности интерактивными досками (2021 г. – 372 шт., 2022 - 2023 г.г. – 373 шт.).

Численность обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, *ед.:* 2020 – 2021 уч. г. – 4,6; 2021 – 2022 уч. г. – 4,5; 2022 – 2023 уч.г. – 4,6).

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся школ, *ед.:* 2020 - 2021 уч. г. – 21,6; 2021 – 2022 уч. г. – 22,3; 2022 – 2023 уч.г. – 21,7.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 обучающихся, *ед:* 2020 - 2021 уч. г. – 20,3; 2021 – 2022 уч. г. – 21; 2022 – 2023 уч.г. – 21,7.

Стабильны максимальные значения показателей (100%):

- по автоматизации рабочих мест педагогов, библиотекарей, административно-управленческого персонала, включающих в себя базовое компьютерное оборудование и дополнительные цифровые средства обучения, согласно профилю работы учителей;

- по обеспеченности общеобразовательных организаций высокоскоростным доступом к сети Интернет;

- по количеству общеобразовательных организаций, систематически использующих в образовательном процессе информационные технологии и имеющих собственные сайты;

- по практике оказания (в части полномочий) государственных (муниципальных) услуг в электронном виде;

- по реализации комплекса профилактических мер, способствующих целевому и эффективному использованию интернет-ресурсов, обеспечению контроля за соблюдением законодательства, ограничивающего получение обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания.

Во всех образовательных организациях ведётся работа по обеспечению функционирования собственных сайтов, в рамках соблюдения политики информационной безопасности сайты и электронные адреса функционируют в доменной зоне «.RU». Учреждения имеют официальные страницы в социальных сетях (VK, OK), подключены к компоненту «Госпаблики».

Образовательными организациями-юридическими лицами созданы официальные электронные почты учреждений на региональном почтовом домене obl72.ru; учреждения подключены к подсистеме СЭД образовательных учреждений Системы электронного документооборота и делопроизводства Тюменской области. В целях соблюдения мер информационной безопасности в образовательном процессе осуществляется переход на использование российских мессенджеров. На муниципальном уровне в VK Мессенджере создан и функционирует чат для взаимодействия с административно-управленческим персоналом образовательных организаций; «Сферум» используется для проведения плановых и оперативных видеоконференций, методических мероприятий.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» реализуются мероприятия, связанные с совершенствованием управления образовательными организациями, активным внедрением цифровых сервисов. С учётом оснащённости компьютерным оборудованием образовательных организаций в штатном режиме используются автоматизированные информационные системы управления деятельностью («Электронный детский сад», «Электронная школа Тюменской области», «Электронное дополнительное образование»). Для законных представителей обучающихся, имеющих подтверждённую учётную запись в единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА), услуги электронного дневника и портфолио, заказа и оплаты питания доступны с любого устройства, подключённого к сети Интернет, в том числе через мобильное приложение «Образование72». Реализована возможность привязки аккаунта ЕСИА из личного кабинета электронной школы к учётной записи в ИКОП «Сферум» и прямого перехода на платформу. Востребована электронная услуга по приёму в 1 класс. Бухгалтерии образовательных организаций-юридических лиц, обрабатывающие заявления на предоставление льготы, подключены к модулю ПГС в целях дальнейшей организации работы по оказанию услуги «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Тюменской области, путём уменьшения размера платы за присмотр и уход, фактически взимаемой с родителя (законного представителя)».

Проводится интеграция региональной системы «Электронная школа Тюменской области» с ФГИС «Моя школа», в результате которой региональная система станет частью федеральной системы.

Таким образом, в рамках данной федеральной системы организовано единое информационное образовательное пространство для предоставления участникам образовательного процесса равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории Российской Федерации, эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования, граждан в рамках образовательных процессов. Показатель мотивирующего мониторинга «Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу» составляет 100%.

Сохранение здоровья, обеспечение безопасности

В 2023 – 2024 учебном году общеобразовательными учреждениями Заводоуковского городского округа продолжена работа по созданию условий для формирования у участников образовательного процесса основ здорового образа жизни, осознанного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Сохранён стабильный уровень охвата обучающихся горячим питанием (удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 100%); увеличен охват двухразовым питанием: составляет 7%, показатель аналогичного периода прошлого года – 6%; положительная динамика: 1 процентный пункт). Полное возмещение расходов на обеспечение питанием осуществляется в отношении обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из семей участников СВО обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Услуги питания учащихся в общеобразовательных учреждениях переданы на аутсорсинг, организованы ИП Боровинская О.В., ИП Бурдина Г.П.

Питание обучающихся осуществляется на основании примерного меню, разработанного АУ ТО «Центр технологического контроля».

Обучающиеся с пищевой аллергией (в МАОУ «СОШ № 2»; СОШ № 3, филиале МАОУ «СОШ № 2») получают индивидуальное питание на основании меню, разработанного в соответствии с утверждённым набором продуктов для данной патологии.

Наряду с основным горячим питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты общеобразовательных учреждений, которые реализуют мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке. Работа буфетов организована в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2»; СОШ № 3, филиале МАОУ «СОШ № 2»; МАОУ «СОШ № 4»; Падунской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4»; Комсомольской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4».

Пищеблоки общеобразовательных учреждений оснащены необходимым набором технологического и холодильного оборудования, кухонной и столовой посудой. При закупке продуктов питания организаторы питания сотрудничают с тюменскими производителями. По данным региональной информационной системы «Мониторинг цен», доля продукции, приобретаемой у производителей Тюменской области, составляет 97% (по состоянию на 27 декабря 2023 года).

С целью популяризации здорового питания и образа жизни, создания оптимальной школьной среды для здоровьесбережения детей и подростков в общеобразовательных учреждениях реализуются мероприятия региональной программы «Профилактика заболеваний, связанных с фактором питания, среди учащихся общеобразовательных учреждений в Тюменской области на 2023 - 2027 г.г.»: при приготовлении блюд школьного меню обеспечивается принцип «щадящего питания», в меню используются витаминизированный хлеб, обогащённая молочная продукция, учитывается витаминизация холодных напитков, проводится массовая йодопрофилактика.

Организовано информирование родительского сообщества о принципах здорового питания посредством размещения информации на информационных стендах, официальных сайтах и группах общеобразовательных учреждений.

Учащиеся, педагоги, родители принимают активное участие в обучающей программе «Основы здорового питания», разработанной ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек».

Продолжается работа общественного (родительского) контроля по вопросам качества горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

Одной из главных задач деятельности общеобразовательных учреждений является формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью, культуры здорового образа жизни.

Ежегодно учащиеся принимают участие в Днях здоровья, фестивалях, конкурсах по формированию навыков здорового образа жизни, культуры питания. Традицией стало проведение муниципального фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье», конкурса «Здоровое питание».

В 2023 - 2024 учебном году обучающиеся СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2», заняли первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – Здоровье! 2023» в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся».

С целью трансляции педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся проведён муниципальный педагогический конкурс «Учитель Здоровья». Победителем конкурса стал учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 4».

В учреждениях образования создана благоприятная среда для организованной двигательной активности учащихся: проводятся творческие перемены, во всех учреждениях организована работа спортивных секций. Традиционно в образовательных организациях проводятся Дни здоровья, массовые спортивные мероприятия, осуществляется информационно-разъяснительная работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В образовательных организациях оформлены тематические информационные стенды, на сайтах созданы вкладки «Здоровье», информация систематически обновляется.

Результатом работы общеобразовательных учреждений в данном направлении является стабильный показатель пропусков уроков по болезни (11,2 урока на одного обучающегося), уровень оценки физической подготовленности учащихся, который в целом остаётся на уровне прошлых лет: повышенная – 21,6%; нормальная – 66,9%; пониженная – 11,4%; снижение случаев травматизма учащихся при организации образовательного процесса.

Во всех школах округа осуществляется охрана частными охранными организациями, в Тумашовской НОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4», и Шестаковской НОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», в дневное время охрану обеспечивает дежурный администратор, в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожа.

В 9 городских организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, охрану осуществляют круглосуточно частная охранная организация. В Детском саду «Ёлочка», филиале Детского сада «Светлячок», в дневное время охрану осуществляет администратор, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа. В Детском саду «Ивушка», структурном подразделении Детского сада «Светлячок», в дневное время охрану осуществляет частная охранная организация, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа, сельских дошкольных учреждениях - сторожа.

С учётом вышеизложенного в следующем плановом периоде будут реализовываться приоритетные задачи деятельности:

1. Продолжить создание условий для улучшения организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

2. Обеспечить условия для безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

 Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в 19 общеобразовательных организациях в форме обучения на дому (комбинированно) и интеграции. В образовательных организациях округа в 2023 г. обучались 440 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2021 г. – 390 чел., в 2022г. – 395 чел.), из них 139 детей-инвалидов (в 2021 г. – 129 чел., в 2022 г. – 140 чел.).

Организовано обучение категорий детей: с умственной отсталостью – 277 чел. (2021 г. – 277 чел., в 2022 г. – 253 чел.); с нарушениями речи - 70 чел. (в 2021 г. – 63 чел., в 2022 г. – 51 чел.); с задержкой психического развития - 31 чел. (в 2021 г. – 26 чел., в 2022 г. – 35 чел.); с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 29 чел. (в 2021 г. – 24 чел., в 2022 г. – 31 чел.); с нарушением зрения - 11 чел. (в 2021 г. – 9 чел., в 2022 г. – 9 чел.); с нарушением слуха - 3 чел. (в 2021 г. – 2 чел., 2022 г. – 3 чел.); с расстройствами аутистического спектра - 19 чел. (в 2021 г. – 7 чел., 2022 г. – 13 чел.).

В образовательных организациях округа функционирует система социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе - детей с ограниченными возможностями здоровья, которую осуществляют педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (оказывают своевременную коррекционную помощь с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)).

На базе 22 образовательных учреждений (общего и дошкольного образования) несовершеннолетним оказываетсялогопедическая помощь. За отчётный период данного вида помощь оказана 298 детям, в том числе 35 детям-инвалидам.

Анализ работы ПМПК за последние три года свидетельствует о том, что за данный период увеличилось количество выявленных детей с отклонениями в развитии, с ограниченными возможностями здоровья.

ПМПК осуществляется межведомственное взаимодействие со специалистами образовательных учреждений общего и дошкольного образования, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства (МУСЗН (Заводоуковский городской округ и Упоровкий район)) с целью психолого-педагогического сопровождения ребёнка, диагностики и обследования детей-инвалидов.

На основании вышеизложенного в следующем плановом периоде необходимо:

1. Активизировать работу консилиумов образовательных организаций в части взаимодействия с ПМПК по вопросам прогнозирования развития и воспитания детей, раннего и своевременного выявления особенностей психического и физического развития детей, своевременного оказания комплекса коррекционно-развивающих мероприятий и организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учётом федеральных адаптированных основных общеобразовательных программам в рамках ФГОС обучающихся с ОВЗ, через активные формы работы специалистов психолого-педагогических консилиумов и психолого-педагогических служб образовательных организаций.

2. Продолжить оказание методической поддержки специалистам образовательных организаций в части организации профилактической работы и реализации коррекционного компонента через работу РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, через проведение методических дней на базе образовательных организаций, семинаров-практикумов, консультаций, внедрение современных психолого-педагогических технологий.

 **2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

#### Качество образования

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений выпускников. Оценочные процедуры проводятся ежегодно и в отношении всех обучающихся. Они ориентированы на оценивание уровня сформированности общеучебных компетенций на основе метапредметного подхода к составлению заданий. Тренировочные мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к ГИА, в 9, 11 классах состоят из заданий-аналогов контрольно-измерительных материалов ОГЭ (ЕГЭ). Обработка и анализ результатов носит унифицированный характер, что повышает независимость и объективность полученных данных.

 По вопросам повышения качества образования муниципальной системы общего образования приняты необходимые организационные, методические и административные меры. Деятельность образовательных учреждений по вопросам повышения качества результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в рамках муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся Заводоуковского городского округа, утверждённой приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 15 марта 2021 г. № 20/1.

 Количество выпускников 9 классов в 2023 году - 653, из них 43 человека обучались по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Не допущен к ГИА 1 обучающийся 9 класса Колесниковской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ», который не участвовал в итоговом собеседовании по русскому языку.

 Из 609 выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, 37 человек имеют аттестаты с отличием.

 Количество выпускников 11 классов в 2023 году - 291 человек. Не получили аттестаты о среднем общем образовании 3 человека.

 Из 288 выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, 10 человек имеют аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

**2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

В целях исполнения письма Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05, в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России, Порядком осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650, с 01 сентября 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях Заводоуковского городского округа реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум).

В рамках профориентационного минимума в школах проходят еженедельные занятия профориентационного курса «Россия — мои горизонты», где школьники знакомятся с динамично развивающимися отраслями экономики, узнают о крупных предприятиях и вузах, новых профессиях.

МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «Новозаимская СОШ», МАОУ «Бигилинская СОШ», МАОУ «Боровинская СОШ» реализуют профориентационный минимум на основном уровне. МАОУ «СОШ № 2» заключено партнёрское соглашение с АНО «ЦОПП» по реализации проекта «Билет в будущее» в рамках единой модели профориентации в 2024 году.

100% обучающихся школ округа с 1 по 11 классы (более 7000 обучающихся) вовлечены в современные формы профориентационной работы, направленные на профессиональное самоопределение школьников: участие в проекте «Билет в будущее», профессиональные пробы, профессиональная диагностика, экскурсии, встречи с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, участие в онлайн-уроках по профориентации «Шоу профессий».

Обучающиеся 9 классов Старозаимской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ», второй год принимают участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 и показывают своё мастерство в компетенции «Предпринимательство. Юниоры». Для участия в чемпионате ребята написали бизнес-планы, сняли видеоролики, просчитали финансовую модель, провели маркетинговое исследование, разработали рекламный плакат. По итогам Чемпионата «Профессионалы» 2024 обучающиеся стали победителями и призёрами.

Реализация единой модели профориентации в общеобразовательных учреждениях включает непрерывное взаимодействие с родителями, педагогами, обучающимися. 1419 родителей стали участниками Всероссийского профориетационного марафона, 240 учителей приняли участие во Всероссийском педагогическом совете, более 2000 школьников 6 - 11 классов школ Заводоуковского городского округа познакомились с передовыми российскими производствами.

В течение учебного 2023 - 2024 учебного года 2350 родителей (66%) стали участниками 2 Всероссийских родительских собраний, где был сделан акцент на роли родительской общественности в профориентационном просвещении.

Во исполнение поручения Президента РФ по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания 113 обучающихся 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений округа получили в 2023 -2024 учебном году квалификации по направлению «Кейтеринг», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Тракторист», «Пиццмейкер», «Основы программирования» одновременно с получением общего основного и среднего образования. Обучение проходило на базе отделения ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» в г. Заводоуковск, после окончания обучения был сдан квалификационный экзамен с присвоением низшего разряда квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы | Квалификация | Количество обучающихся, получивших квалификацию |
| 2022 - 2023 | 8 - 11 | «Официант», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Тракторист-машинист» | 61/24/10 |
| 2023 - 2024 | 8 - 11 | «Пиццмейкер», «Кейтеринг», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Основы программирования» | 17/51/25/20 |

800 обучающихся школ округа с 6 по 11 классы в 2023 - 2024 учебном году стали участниками мероприятий профориентационной направленности в рамках проекта «Билет в будущее». Более 300 обучающихся прошли профессиональную самодиагностику вместе с родителями в дистанционном формате, приняли участие в тестировании, направленном на оказание помощи в профессиональном самоопределении. Доля участия школьников в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» увеличилась с 16% до 18%.

На сайтах общеобразовательных учреждений во вкладке «Профориентационная работа» содержится информация для школьников, педагогов и родителей, связанная с выбором профессии. Школьники 9 - 11 классов в очном и дистанционном форматах активно посещают Дни открытых дверей учебных заведений как Тюменской области, так и других регионов РФ.

Для обучающихся 8 - 11 классов в учреждениях проводятся профориентационные диагностические мероприятия по специальной методике, осуществляется индивидуальное психологическое консультирование для обучающихся 9 -11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению, выбору профиля обучения.

Система профориентационной работы на уровне основного общего образования позволяет выпускникам 9 классов сделать осознанный выбор не только в части продолжения обучения на уровне среднего общего образования, но и определиться с дальнейшей профессией.

Классные руководители, педагоги-навигаторы, педагоги-психологи с целью совершенствования работы по профессиональному самоопределению школьников повышают уровень профессиональной компетенции по данному направлению: проходят обучение на платформе «Билет в будущее» (9 человек), на семинарах, проводимых ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» по темам: «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации», «Индивидуальный образовательный маршрут: современный тренд развития образования в рамках совершенствования профориентационной работы».

В целях выполнения комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения необходимо совершенствовать деятельность в части вовлечения обучающихся и их родителей в профориентационные мероприятия:руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется создать условия для профессионального самоопределения школьников по медицинскому направлению; активизировать деятельность по вовлечению обучающихся в конкурсы профессионального мастерства, в том числе детей с ОВЗ (WORLD Skills (Профессионалы), «Абилимипикс»).

В 2023 - 2024 учебном году профильное обучение реализуется в 12 общеобразовательных организациях по 5 профилям: технологический, универсальный, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный. 100% обучающихся охвачены профильным обучением. 254 обучающихся (36%) изучают учебные предметы на углублённом уровне в соответствии с профилями обучения: технологический - 83 обучающихся (12%), гуманитарный – 53 обучающихся (8%), естественнонаучный – 57 обучающихся (8%), социально-экономический – 61 обучающийся (9%). 64% старшеклассников (445 обучающихся) обучаются в классах универсального профиля с углублённым изучением двух или трёх предметов. Также расширение предметной области других учебных предметов осуществляется посредством элективных курсов.

Анализинформации о поступлении выпускников, окончивших профильные классы, в высшие и средние учебные заведения с учётом изучения отдельных предметов на углублённом уровне свидетельствует об эффективности деятельности профильных классов и востребованности учебных предметов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность обучающихся по профилю  | Процент обучающихся по профилю | Процент эффективности профильных классов при поступлении обучающихся в профессиональные учреждения |
| 2021 - 2022 | 658 | 100% | 62,8% |
| 2022 - 2023 | 653 | 100% | 86% |
| 2023 - 2024 | 695 | 100% | 86% (67,6% без универсального) |

Для обучающихся общеобразовательных учреждений Заводоуковского муниципального округа созданы условия для получения профильного предпрофессионального образования: функционируют индустриальный класс инженерной направленности, полицейский класс, психолого-педагогический класс, формируются агротехнологические классы в рамках реализации программы «Мы выбираем АПК». Все данные классы являются межшкольными, обучение организовано на основании выбора обучающихся старших классов и их родителей.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся старших классов в округе функционирует индустриальный класс. В рамках соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МАОУ «СОШ № 2» преподаватели Тюменского индустриального университета обучают наиболее способных и мотивированных на успешную самореализацию учащихся 10 - 11 классов математике, физике, формируют у старшеклассников ключевые компетенции, необходимые для дальнейшего поступления в учреждения высшего профессиональнорго образования. 65 обучающихся трёх школ округа (СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2»; МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 4») прошли обучение в данном классе. После окончании обучения в 11 классе, успешного прохождения конкурсных испытаний «Индустриальная траектория» 25 обучающихся стали обладателями сертификатов на получение 10 баллов в качестве индивидуального достижения при поступлении в Тюменский индустриальный университет (сертификат на дополнительные 10 баллов к результатам ЕГЭ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся в классе | Успешное прохождение тестирования | Количество поступивших в ТИУ/ многопрофильный колледж ТИУ |
| 2021 - 2022 | 22 | 17 | 11/4 |
| 2020 - 2023 | 24 | 19 | 10/9  |
| 2023 - 2024 | 25 | 25 | 14/1 |

В МАОУ «Новозаимская СОШ» в рамках реализации регионального проекта «Модернизация непрерывного аграрного образования Тюменской области», сетевой образовательной программы «Мы выбираем АПК» заключён договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», отделением ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» в г. Заводоуковск.

МАОУ «Новозаимская СОШ» является Школой-партнёром агропромышленного комплекса Тюменской области, обеспечивает дополнительную подготовку учащихся по агротехнологическому направлению. 67 обучающихся 9 - 11 классов пяти школ округа (МАОУ «СОШ № 2»; СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2»; МАОУ «СОШ № 4»; Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4»; Сосновской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ») стали участниками данного проекта. 22 обучающихся 11 классов получили сертификаты об окончании агрокласса (в 2022 - 2023 учебном году - 36 сертификатов).

 В рамках реализации проекта организованы онлайн-встречи обучающихся с предпринимателями округа (представители ООО «Заводоуковский маслозавод», ООО «Возрождение», ООО «Согласие», ООО «Дружба»). Учащиеся, вовлечённые в мероприятия образовательного проекта «Мы выбираем АПК», приняли участие в региональной научно-исследовательской конференции школьников «Тюменское село: вчера, сегодня, завтра», региональном конкурсе эссе «Будущее АПК в моих руках».

 С сентября 2023 года на базе Заводоуковской средней общеобразовательной школы №2 совместно с МО МВД России «Заводоуковский» началась подготовка будущих сотрудников правоохранительных органов: открыт профильный предпрофессиональный полицейский класс, через систему внеурочной деятельности реализуется дополнительная образовательная программа правоохранительной направленности «Полицейский класс» УМВД России по Тюменской области.

 С целью повышения качества организации профориентационной работы в школах округа, направленной на мотивацию обучающихся старших классов к осознанному выбору педагогических специальностей, на укрепление престижа профессии учителя, обеспечение кадрового резерва системы образования округа с 2022 года в рамках взаимодействия с Тобольским государственным педагогическим институтом имени Д.И. Менделеева начал работу сетевой профильный психолого-педагогический класс.

 Таким образом, в Заводоуковском городском округе созданы условия для формирования готовности школьников к социальному и профессиональному самоопределению.

#### Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося в год.

Объём бюджетных средств по учреждениям общего образования в 2023 году увеличился на 15,6% по сравнению с 2022 годом и составил 830 256 тыс. рублей.

 В целом по округу доля фонда оплаты труда составляет 54,3% от суммы средств, выделяемых на организацию образовательного процесса, 45,7% составляют другие расходы, связанные с образовательной деятельностью.

 По состоянию на 31.12.2023 размер средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений составил 53 644 руб. (АППГ – 49 429 руб.; увеличение – на 8,5%).

##  3. Выводы и заключения

##  3.1. Выводы

 Таким образом, система образования Заводоуковского городского округа развивается в рамках решения стратегических задач, определённых на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

По вопросам повышения качества образования муниципальной системы общего образования приняты необходимые организационные, методические и административные меры. Деятельность образовательных учреждений по вопросам повышения качества результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в рамках муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся Заводоуковского городского округа, утверждённой приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 15 марта 2021 г. № 20/1.

 На основании анализа кадрового обеспечения сферы образования как одного из основных резервов повышения качества образования разработана, утверждена приказом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 09 июня 2022 г. № 125 концепция «Развитие педагогического кадрового потенциала в Заводоуковском городском округе» на 2022 – 2024 годы, реализуемая в рамках финансирования муниципальной программы «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе».

С целью повышения качества организации профориентационной работы в школах округа, направленной на мотивацию обучающихся старших классов к осознанному выбору педагогических специальностей, на укрепление престижа профессии учителя, обеспечение кадрового резерва системы образования округа в рамках взаимодействия с Тобольским государственным педагогическим институтом имени Д.И. Менделеева, филиалом ФГОУ ВО «Тюменский государственный университет», **функционируют сетевые профильные психолого-педагогические классы.**

 Для обеспечения методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, в том числе по вопросам качества образования, разработана, действует программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утверждённая приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 30 декабря 2020 г. № 161.

**3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Главной целью муниципальной системы образования в плановом периоде в рамках реализации муниципальной программы развития образования является создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения на получение доступного и качественного дошкольного и общего образования, позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей; достижение результатов нового качества образования.

Достижение цели предусматривается через исполнение следующих задач:

1. Реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.

2. Реализация социальных функций системы образования.

3.Создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие современной инфраструктуры системы образования.

**Задачи деятельности системы образования в рамках тактического планирования:**

1. Обеспечить повышение качества образования муниципальной системы образования через использование ресурсов сетевого взаимодействия, в том числе – в реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, формированиесовременной и безопасной цифровой образовательной среды, повышение эффективности использования цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов обучающихся.
2. Обеспечить создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

 3. Способствовать созданию и развитию нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего физическую, информационную и психологическую безопасность обучающихся.

 4. Создать условия для воспитания гражданственности и социальной ответственности обучающихся, пропаганды культурно-исторического наследия через развитие добровольческого (волонтёрского) движения, системную поддержку программ и проектов, в том числе - проводимых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых», направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма.

5. Формировать условия для повышения качества профилактической работы с обучающимися через развитие правового, гражданского самосознания школьников, формирование самосохранительного поведения, повышение мотивации детей к ведению здорового образа жизни (с привлечением родительской общественности, ресурсов межведомственного взаимодействия).

#

# II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| I. Общее образование |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 100 | 100 | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 | 100 | 100 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 86,1 | 82,6 | 87,5 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 61,4 | 56,4 | 67,2 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 23,9 | 23,3 | 21,8 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 19,7 | 15,7 | 21,6 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 7 | 11 | 13 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 | 100 | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 16,3 | 13,8 | 19 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 13 | 15 | 16 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |
| воспитатели; | процент | 81,7 | 81 | 80 |
| старшие воспитатели; | процент | 8,4 | 9,3 | 9,2 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,4 | 6,7 | 7 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 3,5 | 3 | 3,8 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 90,4 | 79,2 | 79,2 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 6,1 | 6,1 | 6,7 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 26,3 | 26,3 | 26,3 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 5,8 | 5,2 | 5,4 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 3,8 | 4,5 | 4,8 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,8 | 1,7 | 2,1 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 | 0 | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | 0 | 0 | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 | 0 | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. [<\*>](#P792) | тысяча рублей | 117,3 | 124,9 | 127,7 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 55,1 | 66,2 | 64,7 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 21,8 | 21,8 | 20,97 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 22,2 | 22,5 | 22,9 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 18,4 | 19,3 | 19,86 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P792) [<\*\*>](#P793) | процент | - | 0 | 0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 90,4 | 90,4 | 90,7 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 2,69 | 2,6 | 2,6 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 16 | 16,9 | 17,1 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 29,7 | 31,1 | 28,7 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 99,95 | 97,5 | 91,8 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 73 | 73,9 | 74,1 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |
| социальных педагогов: |  |  |  |
| всего, | процент | 57,9 | 57,9 | 57,9 |
| из них в штате; | процент | 57,9 | 57,9 | 57,9 |
| педагогов-психологов: |  |  |  |
| всего, | процент | 78,9 | 78,9 | 78,9 |
| из них в штате; | процент | 78,9 | 78,9 | 78,9 |
| учителей-логопедов: |  |  |  |
| всего, | процент | 94,7 | 94,7 | 94,7 |
| из них в штате; | процент | 94,7 | 94,7 | 94,7 |
| учителей-дефектологов: |  |  |  |
| всего, | процент | 73,7 | 73,7 | 73,7 |
| из них в штате. | процент | 73,7 | 73,7 | 73,7 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 3,9 | 3,8 | 3,8 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| всего; | единица | 21,6 | 22,3 | 21,7 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 20,3 | 21 | 21,7 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 68,4 | 84,2 | 84,2 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 | 0 | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 | 0 | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 37,7 | 42 | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 61,8 | 64 | 100 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: [<\*>](#P792) |
| всего; | процент | 80,7 | 88,8 | 88,8 |
| учителя-дефектологи; | процент | 81,9 | 83,7 | 83,7 |
| педагоги-психологи; | процент | 76,7 | 90,2 | 90,2 |
| учителя-логопеды; | процент | 80 | 80,1 | 80,1 |
| социальные педагоги; | процент | 92,7 | 100 | 100 |
| тьюторы. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: |
| учителя-дефектолога; | человек | 48,9 | 57 | 59,4 |
| учителя-логопеда; | человек | 55,9 | 44,3 | 46,2 |
| педагога-психолога; | человек | 26,1 | 28,5 | 29,7 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: [<\*>](#P792) |
| для глухих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0,5 | 0,7 | 0,7 |
| для слепых; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 2,3 | 2,3 | 2,5 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 16,3 | 12,9 | 15,9 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 8,4 | 7,8 | 6,6 |
| с задержкой психического развития; | процент | 9 | 8,9 | 7 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 1,9 | 3,3 | 4,3 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 | 0 | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | 65 | 64 | 63 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 21,1 | 21,1 | 21,1 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 103,7 | 102 | 116,09 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1,2 | 1,4 | 1,32 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<\*\*\*> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.