**Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте**

 **с использованием информационно-коммуникационных технологий**

**для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет.**

**Тема:** «Путешествие на планету Звуков».

**Цель:** обобщение и закрепление пройденного материала.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять знания детей о гласных и согласных звуках;

Учить детей проводить звуковой анализ слова, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (гласные, согласные);

Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове;

Формировать умение делить слова на слоги.

**Развивающие:**

Развивать и укреплять мелкие мышцы рук;

Развивать самостоятельность, инициативу.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя;

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения;

Формировать чувства товарищества.

**Материалы:** Видео презентация «Путешествие на Планету Звуков», магнитная доска.

Раздаточный материал: набор карточек для д/и «Кто в домике живёт?», карточки «Кот» с картинкой и схемой, фишки для звукового анализа, карточки с графическим заданием, простые карандаши.

**Оборудование:** Экран, проектор, компьютер, микшерный пульт.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура | Этап | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты | Примечания |
| I. Вводная часть | Мотивационно-организационный | - Здравствуйте, дорогие ребята! На моей планете произошла большая неприятность. Мои друзья - звуки поссорились и не разговаривают друг с другом. Помогите мне их помирить. Прилетайте поскорее, я без вас не справлюсь. Путь на планету звуков долгий и очень трудный, но я думаю, что вы не испугаетесь трудностей и преодолеете все препятствия на пути. Очень жду вас».- Предлагают отправиться в путешествие на планету Звуков».- На каком транспорте можно отравиться на планету?- А чтобы увидеть и помочь фее Звуков, нам с вами нужно поехать на ракете…*Внимание на экран.* | - Здравствуйте.- На самолете, вертолёте, воздушном шаре, ракете и т.д…Дети под видеоролик едут на ракете. | Подвести детей к понятию водный, наземный, воздушный транспорт | Фотография Феи Планеты Звуков в соцсети ВК МессенджерC:\Users\Татьяна\Desktop\фея.png<https://zvukipro.com/transport/360-zvuki-kosmicheskoy-rakety.html>  (звук ракеты)мультимедийная аппаратура.   |
| II. Основная часть.III. Заключительная часть | ДеятельностныйЗаключительный | **-**Чтобы пройти на корабль нужно произнести свое имя так, чтобы было понятно, сколько в вашем имени слогов (частей).**Игра «Подели слова на слоги»****Д\и «Магазин»** - Ребята сейчас мы все отправимся в магазин за покупками. Покупать можно только те товары, в названии которых есть звук К)**Игра с мячом «Много – один»***-*Ребята, в этой игре нужно будет изменять слова. Я вам говорю слово, обозначающее много предметов, а вы мне – один.Окна - (окно)Кольца - (кольцо)Брёвна - (бревно)Сёла - (село)Гнёзда - (гнездо)Перья - (перо)Стёкла - (стекло)Озёра - (озеро)Вёдра - (ведро)Облака - (облако)*Используются слайды презентации.*- Молодцы! Ребята, а какой звук слышится в конце слов, которые вы называли?- Давайте вспомним- Что такое звуки? - Какие звуки вы знаете? - Какие звуки мы называем гласными? - Сколько гласных звуков вы знаете?- Назовите их.- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?- А какие бывают согласные звуки? - Каким цветом мы обозначаем твердые согласные звуки?- Каким цветом мы обозначаем мягкие согласные звуки?**Артикуляционная гимнастика:**В некотором царстве,Звуко–государстве,Жили – не тужили,С Язычком дружили:Вопелочка: ААААА,Ревелочка: УУУУУ,Пищалочка: ИИИИИ,Свистелочка: ССССС,Звенелочка: ЗЗЗЗЗ,Жужжалочка: ЖЖЖЖЖ,Шипелочка: ШШШШШ- Проведем звуковой анализ слова –КОТ-, по алгоритму-Ребята, наш космический корабль пролетает мимо неизвестной планеты, а кто же это вас приветствует? **Загадка про инопланетянина.**У пилота звездолетаОчень важная работа –Передать всем вам приветОт галактик и планет!Я иных миров селянин-Ребята, оказывается, инопланетянин изучает наш язык и просит вас помочь ему выполнить некоторые задания, он с ними не может справиться.-Все мы знаем, что слова начинаются с разных звуков (гласных, мягких согласных и твердых согласных).**Д/и «Кто в домике живёт?»,** вам нужно расселить слова по своим домикам, а с какого звука начинается слово, вы увидите на крыше домика.- Ребята, мы выполнили все задания, помогли нашему другу и он хочет нас поблагодарить и дарит вам «Космическую разминку»**Подвижная игра малой подвижности «Самолёт»:**- Вот, наконец-то, мы прибыли на планету звуковЧтобы дверь нашего корабля открылась, и мы спустились на планету нужно снова выполнить задание:**Игра «Поймай звук»**- Ребята в этом задании вы должны поймать звук, т.е. когда услышите звук "р", хлопайте в ладоши.- ракета, корова, лошадь, сыр, мак, рак, лыжи, мир**-** Молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями.- Как же мы сможем помирить звуки?- Ребята, а звуки хотят с вами поиграть. Они предлагают вам выполнить графическое задание, которое так и называются «Дорожки - мирилки», но вначале подготовим для работы наши пальчики**Пальчиковая гимнастика:**У девочек и мальчиковНа руке пять пальчиков:Палец большой — парень с душой,Палец указательный — господин влиятельный,Палец средний — тоже не последний.Палец безымянный — с колечком ходит чванный,Пятый — мизинец, принес вам гостинец.**Графическое задание**Ребята, звуки мы помирили, теперь на планете звуков не будет больше грусти, а нам пора в дорогу.- Вот ещё одна загадка от Феи:В чёрном небе до зариТускло светят фонари.Фонари - фонарикиМеньше, чем комарики.**(Звезды)****Рефлексия:** -Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие?- Что было интересного?- Какие задания для вас оказались легкими?- А какие показались трудными?- Если вам понравилось занятие, то прикрепите желтую звездочку к ракете.- Если нет, синюю звездочку.   | Дети называют свои имена и делят его на слоги (части). Затем проходят на посадку в ракету.Дети сидят в кругу и называют слова- Слышится звук «О»Дети отвечают, что звуки мы слышим и произносим.- гласные и согласные- поются, летят, им ничего не мешает, нет во рту преграды, когда их произносишь- 6 гласных звуков- А,О,У,Э,Ы,И - красным цветом- твердые и мягкие- синим цветом- зеленым цветомДети выполняют артикуляционную гимнастикуУ доски ребенок выполняет звуковой анализ слова КОТ, остальные дети выполняют задание за столами.Дети отгадывают загадку–Добрый инопланетянин…Дети выполняют задание.Дети выполняют задание.- Мирилочка для звуков: дети проговаривают мирилочку.Дети проговаривают и выполняют действие по тексту.Дети выполняют задание.Ребята прощаются с феей и звуками.- Да, понравилось.Дети выражают согласие: - да. | Дети делятся на две подгруппы и четко выполняют все движения, стараются согласовывать их с музыкой и словами.На слайде появляется фея и грустные звуки.После того, как дети произносят мирилочку, звуки мирятся (изображение веселых звуков).Образец воспитателя, обращает внимание на положение тетради на столе, на осанку, как правильно держать ручку, особое внимание детям – левшам.Детям раздают звездочки от феиДети прикрепляют звезды к ракете.Дети выбирают изображения и прикрепляют их к голубому фону. | Презентация: <https://docs.google.com/file/d/1hdfk2CN_zRuxxt56ZSugHeRBnOzfAPfu/view> Мультимедийная аппаратура.Презентация:[file:///C:/Users/Татьяна/Desktop/звуки.webp](file:///C%3A/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Desktop/%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8.webp) Мультимедийная аппаратура.<https://docs.google.com/file/d/1hdfk2CN_zRuxxt56ZSugHeRBnOzfAPfu/view> C:\Users\Татьяна\Desktop\изображение_viber_2024-11-11_12-57-46-847.jpgМультимедийная аппаратура.Презентация:<https://disk.yandex.ru/i/VBbMBS8CzJHwTw>Мультимедийная аппаратура.Презентация:C:\Users\Татьяна\Desktop\кот.jpgМультимедийная аппаратура.Видеоролик:<https://rutube.ru/video/157e107090146947a0274b608f04d89b/> Мультимедийная аппаратура.Презентация: <https://docs.google.com/file/d/1hdfk2CN_zRuxxt56ZSugHeRBnOzfAPfu/view> C:\Users\Татьяна\Desktop\изображение_viber_2024-11-11_14-42-52-900.jpgC:\Users\Татьяна\Desktop\изображение_viber_2024-11-11_21-55-57-836.jpgМультимедийная аппаратура.Презентация:<https://docs.google.com/file/d/1hdfk2CN_zRuxxt56ZSugHeRBnOzfAPfu/view> C:\Users\Татьяна\Desktop\изображение_viber_2024-11-11_22-14-13-889.jpgМультимедийная аппаратура.<https://zvukipro.com/transport/360-zvuki-kosmicheskoy-rakety.html>  (звук ракеты)мультимедийная аппаратура.C:\Users\Татьяна\Desktop\звезда.pngC:\Users\Татьяна\Desktop\звезда с.jpgC:\Users\Татьяна\Desktop\scale_1200.jfifC:\Users\Татьяна\Desktop\scale_1200.jfifC:\Users\Татьяна\Desktop\scale_1200.jfif<https://www.youtube.com/watch?v=NhWqjU9nNm0&ab_channel=ZvukiTop>(звук автобуса)мультимедийная аппаратура.  . |