|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация | 1.1.Лучшая педагогическая практика с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для образовательной деятельности в дошкольном образовании  1.1.3. Подготовка к школе |
| 2 | ФИО автора, должность | Квашнина Светлана Георгиевна, воспитатель |
| 3 | Наименование образовательной организации | АУ ДОМО Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок» |
| 4 | Название работы | Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте с использованием информационно компьютерных технологий для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет. |
| 5 | Перечень используемых ЦОР | Изображения и фоны, использованные в игре, взяты из интернет – ресурсов. |

**Методическая записка**

В современном мире человечество уже с трудом представляет свою жизнь без компьютерных технологий. Современное общество активно создаёт новую информационную культуру, в которой уже живут наши дети, и воспитатели не должны оставаться в стороне. Компьютер для педагога может являться незаменимым помощником в воспитании и обучении, а для воспитателя – в формировании познавательного и речевого развития дошкольника. Педагог должен идти в ногу со временем, без применения новых компьютерных технологий дополнительное образование становится малоэффективным и не привлекательным для дошкольников.

Детям интересно всё, что связано с компьютером, а если есть интерес, то повышается речевая и познавательная активность ребёнка, активизируется непроизвольное внимание, повышается интерес к занятиям, соответственно повышается учебная мотивация. Всё, выше перечисленное способствует достижению поставленных целей и улучшения результативности работы воспитателя.

Новые информационные и коммуникационные технологии открывают новые возможности и одновременно ставят новые задачи перед воспитателями, которые в меньшей степени являются теперь распространителем информации, и в большей степени – советчиками, воспитателями, штурманами знаний и консультантами.

Сегодняшние реалии приводят к необходимости научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на занятии, видел плоды своего труда и мог их оценить.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Педагог |
| Тип урока | Повторение и закрепление пройденного материала |
| Форма проведения занятия | Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте с использованием информационно компьютерных технологий для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет. |
| Целеполагание-образовательный результат | закреплять знания детей о гласных и согласных звуках;  учить детей проводить звуковой анализ слова, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (гласные, согласные);  совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове;  формировать умение делить слова на слоги.  Развивать и укреплять мелкие мышцы рук;  Развивать самостоятельность, инициативу.  Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя;  Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения;  Формировать чувства товарищества. |
| Проектирование образовательных результатов | Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове; |
| Информационно-образовательная среда занятия | Презентация: «Путешествие на планету Звуков», мультимедийная аппаратура. |
| Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе занятия | Закрепление пройденного материала. Повышение речевой и познавательной активности ребёнка. |
| Методические приемы, технологии | Презентация, интерактивные игры. |