Методическая записка

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Занятие |
| Тип занятия | Внеурочная деятельность |
| Форма проведения занятия | Занятие внеурочной деятельности совместно с родителями, круглый стол |
| Целеполагание – образовательный результат: | Цели занятия: создать условия для формирования представлений о семье, ее значении в жизни человека; формирование у обучающихся ценности семейных отношений, семейных традиций.  Дидактическая: образовательная; развивающая; воспитательная  Образовательная:  конкретизировать представление детей о понятиях «семья», «семейные ценности», «семейные традиции»  уточнить элементарные представления о семейных ценностях; о родственных отношениях; о необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью  Развивающая:  развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.  развивать общие речевые навыки, логическое мышление, наблюдательность  активизировать словарь по теме «Семья»  Воспитательная:  формировать умение проявлять внимание, любовь и уважения к близким родственникам  содействовать формированию положительного восприятия ребенком своей семьи и его места в ней. |
| Проектирование образовательных результатов | Образовательные результаты:  **Личностные:**  1)развитие познавательного интереса и мотивов, направленных на изучение данной темы;  2)выработка своей жизненной позиции в отношении семьи, близких людей, самого себя и своего семейного будущего  3)развитие осознания необходимости культуры общения в семье;  4)объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.  **Метапредметные:**  ***Регулятивные***  1)умение находить и формулировать проблему занятия вместе с педагогом;  2)умение слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;  3)способность слушать, наблюдать и делать самостоятельные выводы.  ***Познавательные***  1) формирование умения обобщать и анализировать полученную информацию, предоставлять информацию в разных формах;  2)овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, построения рассуждений;  3)развитие способностей к творческому мышлению.  ***Коммуникативные***   * 1)донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной речи; * 2)совместно договариваться о правилах работы в группе, в паре.   **Предметные:**   * 1)отбирать из предложенных важные для семейной жизни условия; * 2)уметь различать родственные взаимосвязи; * определять роль в жизни человека культуры семейного общения. |
| Информационно-образовательная среда занятия | компьютер, экран;  магнитная доска и карточки по теме «Семейные традиции»;  https://wellemo.com/questionnaire/take/1ef972ab-d636-6152-8479-075a63139f0d/ru/) |
| Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе внеклассного занятия | Использование компьютерных средств на данном этапе занятия - это получение информации от родителей, ее обработка, обобщение результатов, коррекция полученных результатов. Эта работа способствует позитивному отношению как к самому себе, так и к ребенку, ко всем членам семьи. Будет основой для дальнейшего развития позитивных семейных отношений. |
| Методические приемы, технологии с учетом формирования предметных результатов с помощью инструментов критериального оценивания, духовно-нравственное развития ребенка и формирования традиционных семейных ценностей | Метод организации деятельности и формирование опыта поведения: воспитывающая ситуация. |