**Методическая записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Учитель** |
| **Тип урока** | Урок творческого поиска и комплексного применения знаний |
| **Форма проведения урока** | Круглый стол |
| **Целеполагание – образовательный результат:** | **Образовательная:**  - дать представление о гармоничных и дисгармоничных внутрисемейных отношениях; охарактеризовать различные виды конфликтов и предложить технологии решения типовых конфликтов.  **Развивающие:**  - Создать условия для развития навыков анализа информации в разной знаковой системе.  - Создать условия для развития навыков грамотной устной речи, систематизации материала, умения прослеживать причинно-следственные связи (мыслительной деятельности).  - Создать условия для развития умения перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую.  - Создать условия для развития умения логически мыслить, делать обобщения, выводы, развернуто отвечать на вопрос, давать оценку главных процессов современного общества.  - Создавать условия для развития навыков творческой самостоятельной работы на уроке.  **Воспитательные:**  - Формирование у учащихся установки на взаимопонимание, согласованное поведение, партнерство, развитие толерантности. |
| **Проектирование образовательных результатов** | **Личностные:**  - развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты  **Метапредметные:**  - освоение межпредметных понятий и  универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;  - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;  - овладение навыками учебно-исследовательской и  проектной деятельности;  - умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;  - умение самостоятельно работать с  различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и  морально-этическим нормам;  - владение различными способами общения и  взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;  - владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.  **Предметные:**  - сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье;  - умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни. |
| **Информационно-образовательная среда урока/занятия** | Тематические пазлы, научная статья, статистические данные диаграммы, ноутбуки, ваманы, ручки, маркеры. |
| **Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии)** | Использование контента сайта Я класса позволяет учащимся ознакомится со стратегиями поведения в конфликтных ситуациях и продуктивней выполнить задания по решению ситуационных задач.  Использование ноутбуков во внеурочной деятельности позволяет сформировать навык перекодирования информации при помощи ИКТ. Оформить мини-проекты как основу коллективной деятельности |
| Методические приемы, технологии с учетом формирования предметных результатов с помощью инструментов критериального оценивания, духовно-нравственное развития ребенка и формирования традиционных семейных ценностей | Элементы игровой технологии, проблемного обучения, смыслового чтения, технология проектного метода.  • работа с понятийной базой  • чтение и  анализ фрагментов учебных текстов;  • ценностно-смысловой анализ иллюстративного ряда;  • беседы и  дискуссии о  нормах и  правилах поведения в  семье, этике семейного общения;  • групповое обсуждение, в  том числе подразумевающее поиск ответов на  проблемные вопросы и  нахождение путей преодоления конфликтных ситуаций;  • проектная деятельность, творческие и  исследовательские мини-проекты;  • составление памяток и рекомендаций для членов семьи;  • решение ситуационных задач;  • рефлексия, самоанализ. |