**Методическая записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Учитель** |
| **Тип урока**  | Урок творческого поиска и комплексного применения знаний |
| **Форма проведения урока** | Круглый стол |
| **Целеполагание – образовательный результат:** | **Образовательная:** - дать представление о гармоничных и дисгармоничных внутрисемейных отношениях; охарактеризовать различные виды конфликтов и предложить технологии решения типовых конфликтов. **Развивающие:**- Создать условия для развития навыков анализа информации в разной знаковой системе. - Создать условия для развития навыков грамотной устной речи, систематизации материала, умения прослеживать причинно-следственные связи (мыслительной деятельности).- Создать условия для развития умения перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую.- Создать условия для развития умения логически мыслить, делать обобщения, выводы, развернуто отвечать на вопрос, давать оценку главных процессов современного общества.- Создавать условия для развития навыков творческой самостоятельной работы на уроке.**Воспитательные:** - Формирование у учащихся установки на взаимопонимание, согласованное поведение, партнерство, развитие толерантности. |
| **Проектирование образовательных результатов** | **Личностные:**- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты**Метапредметные:**- освоение межпредметных понятий и  универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике; - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - развитие креативного мышления при решении жизненных проблем; - овладение навыками учебно-исследовательской и  проектной деятельности;- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности; - умение самостоятельно работать с  различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и  морально-этическим нормам; - владение различными способами общения и  взаимодействия, умение аргументированно вести диалог; - владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.**Предметные:**- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье;- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни. |
| **Информационно-образовательная среда урока/занятия** | Тематические пазлы, научная статья, статистические данные диаграммы, ноутбуки, ваманы, ручки, маркеры. |
| **Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии)** | Использование контента сайта Я класса позволяет учащимся ознакомится со стратегиями поведения в конфликтных ситуациях и продуктивней выполнить задания по решению ситуационных задач.Использование ноутбуков во внеурочной деятельности позволяет сформировать навык перекодирования информации при помощи ИКТ. Оформить мини-проекты как основу коллективной деятельности |
| Методические приемы, технологии с учетом формирования предметных результатов с помощью инструментов критериального оценивания, духовно-нравственное развития ребенка и формирования традиционных семейных ценностей | Элементы игровой технологии, проблемного обучения, смыслового чтения, технология проектного метода.• работа с понятийной базой • чтение и  анализ фрагментов учебных текстов; • ценностно-смысловой анализ иллюстративного ряда;• беседы и  дискуссии о  нормах и  правилах поведения в  семье, этике семейного общения; • групповое обсуждение, в  том числе подразумевающее поиск ответов на  проблемные вопросы и  нахождение путей преодоления конфликтных ситуаций; • проектная деятельность, творческие и  исследовательские мини-проекты; • составление памяток и рекомендаций для членов семьи;• решение ситуационных задач; • рефлексия, самоанализ. |