

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» (ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация | 2.2 ИКТ в деятельности дошкольной образовательной организации: 2.2.1 **Реализация управленческих проектов.** |
| 2 | ФИО авторов (полностью), должность | Бушмелёва Елена Васильевна, директора |
| 3 | Наименование образовательной организации | Автономное учреждение дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка- Детский сад «Светлячок» |
| 4 | Название работы | Управленческий проект **«Эффективные практики и технологии управления как инструменты повышения качества в образовательной организации» (Практики успешного управления)** |
| 5 | Перечень используемых ЦОР (ссылки на заимствованные материалы обязательны) | 1. Сайт Детского сада «Светлячок»  <https://www.ds-sv.ru/>.  2. Сеть VK страница детского сада  <https://vk.com/club>.  3. Информационно методический портал «Детские сады Тюменской области» <https://tmndetsady.ru/konkursyi/lideryi-doshkolnogo-obrazovaniya/>.  4. Материалы форума «Педагоги России» <https://rutube.ru/video/f6b661b0df4884c2e9e02c4e2f3cab37/>).  5. Обучающие контенты для руководителей <https://zis.expert/ru/courses/management/5-stsenariev-razgovora-s-podchinennymi/>, <https://uprav.ru/besplatnye-kursy/>, <https://digital-academy.ru/courses/besplatnye-kursy/kursy-po-menedzhmentu-i-upravleniu>, <https://moi-univer.ru/login/index.php>, <https://rsv.ru/blog/top-5-besplatnyh-kursov-dlya-nachinayushhih-rukovoditelej/>, |

Пояснительная записка.

От развития образования зависит и развитие общества. Развитие образования может быть эффективным только тогда, когда оно управляется и совершенствуется в процессах управления. Процесс организации применительно к управлению качеством основан на создании условий для эффективного проведения мероприятий по совершенствованию качества образования. Идея: «От качества условий - к качеству образования!» Успешно решить непростую задачу обеспечения нового качества образования можно, только опираясь на три обязательных компонента:

1) педагогический коллектив,

2) педагогические технологии,

3) образовательная деятельность (целенаправленное взаимодействие педагога, воспитанников, родителей (законных представителей), направленное на решение задач образования).

Проект разработан в рамках программы развития Детского сада «Светлячок»(подпроект программы развития «Управление качеством»), с учетом основных положений федеральных проектов «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа». Реализация идеи проекта предполагает на выходе получение позитивных изменений в образовательной организации, влияющих на качество управления, а соответственно на качество образования управления.

Результат реализации идеи проекта:

- регулярное развитие профессионального потенциала работников образовательной организации,

- эффективность управления образовательной организацией.

При проведении мероприятий проекта используются ресурсы:

1. <https://www.ds-sv.ru/>, <https://vk.com/club>.
2. <https://rutube.ru/video/f6b661b0df4884c2e9e02c4e2f3cab37/>),
3. <https://zis.expert/ru/courses/management/5-stsenariev-razgovora-s-podchinennymi/>,
4. <https://uprav.ru/besplatnye-kursy/>,
5. <https://digital-academy.ru/courses/besplatnye-kursy/kursy-po-menedzhmentu-i-upravleniu>,
6. <https://moi-univer.ru/login/index.php>,
7. <https://rsv.ru/blog/top-5-besplatnyh-kursov-dlya-nachinayushhih-rukovoditelej/>,

**Управленческий проект «Эффективные практики и технологии управления как инструменты повышения качества в образовательной организации» (Практики успешного управления)**

Проект разработан в рамках программы развития Детского сада «Светлячок»(подпроект программы развития «Управление качеством»), с учетом основных положений федеральных проектов «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа».

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт проекта «Практики успешного управления»** | |
| Основная идея проекта | От развития образования зависит и развитие общества. Развитие образования может быть эффективным только тогда, когда оно управляется и совершенствуется в процессах управления. Процесс организации применительно к управлению качеством основан на создании условий для эффективного проведения мероприятий по совершенствованию качества образования. Идея: «От качества условий - к качеству образования!» Успешно решить непростую задачу обеспечения нового качества образования и управления можно, только опираясь на три обязательных компонента:  1) педагогический коллектив,  2) педагогические технологии,  3) образовательная деятельность (целенаправленное взаимодействие педагога, воспитанников, родителей (законных представителей), направленное на решение задач образования).  Реализация идеи проекта предполагает на выходе получение позитивных изменений в образовательной организации, влияющих на качество управления, а соответственно на качество образования управления.  Векторы изменений:  - от знаний, умений и навыков → к формированию навыков и компетенций руководителя, педагога,  - от традиционных методик преподавания → к современным образовательным технологиям.  - от организации дошкольного пространства → к созданию развивающей предметно пространственной среде с учетом требований ФОП ДО, обеспечивающей активность и успех (голос) каждого ребенка.  - от традиционных отношений между субъектами образования → к отношениям сотрудничества, сотворчества, социального партнерства всех субъектов образования.  Результатом реализации идеи проекта станет:  - регулярное развитие профессионального потенциала работников образовательной организации,  - эффективность управления образовательной организацией. |
| Цель | Формирование эффективной системы управления развитием дошкольной образовательной организации, совершенствования качества образования, выполнения нормативных требований к результатам образования на основе реализации образовательных стандартов, стандартов управления, профессиональных стандартов. |
| Задачи | - Построение системы управления на основе матричной модели; внедрение распределенного лидерства.  - Обеспечить развитие творческой и деятельной атмосферы в организации, активизацию профессиональной деятельности педагогических работников.  - Организовать привлечение широкого участия общественности в управлении образовательной организацией. |
| Планируемый результат | - обеспечено качественная реализация муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;  - достигнут баланс реактивного управления (как реакции менеджмента на состоявшееся событие) и проактивного управления (как управления на опережение, сочетающего в себе два подхода: прогноз и активное управление);  - разработаны методические продукты, результативно представленные в конкурсах.  - повышение позиций образовательной организации в рейтингах различного уровня.  - внесение позитивных изменений в процесс управления образовательной организации |
| Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель | - Достижение количественных показателей выполнения муниципального задания (в соответствии с плановыми показателями, установленными муниципальным заданием) -100%;  - Доля воспитанников, освоивших ООП дошкольного образования на высоком и среднем уровне – 96%;  - Наличие локаций (развивающих центров), способствующих гармоничному развитию личности ребёнка;  - Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворённых деятельностью образовательной организации с 91% до 98%  - Горизонт планирования: Управление мотивацией сотрудников, Управление компетенциями участников проектов |
| Финансирование проекта | Бюджетное финансирование Доходы от предоставления платных услуг |
| Сроки этапов реализации проекта | 1. Подготовительный этап (сентябрь 2024) Разработка и формирование процессуальных и управленческих документов, портфеля проектов, плана мероприятий.  2. Содержательно-деятельностный этап (октябрь 2024 – июнь 2027 г.) Реализация проектных мероприятий, совершенствование инфраструктуры и образовательного пространства образовательной организации, создание условий для личностного развития и позитивной социализации дошкольников, достижение системных целевых показателей (с освещением на официальном сайте образовательной организации) <https://www.ds-sv.ru/>, <https://vk.com/club>.  3. Рефлексивный этап (июль 2027г.) Оценка степени достижения запланированных результатов, анализ эффективности. принятие дальнейших управленческих решений, практическое внедрение и распространение полученного опыта. |
| Основные мероприятия | - Совершенствование системы управления на основе матричной модели; внедрение распределенного лидерства;  - Системное участие в профессиональных конкурсах руководителей <https://tmndetsady.ru/konkursyi/lideryi-doshkolnogo-obrazovaniya/>;  - Участие в проектах муниципальной программы «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2023-2025 годы;  - Развитие спортивно-оздоровительной и развивающей инфраструктуры на территории ОУ;  - Своевременное обновление материально-технической базы, обновление РППС;  - Разработка и внедрение инновационных методических продуктов для в грантовых конкурсов.  - Знакомство с управленческими технологиями:«4 дисциплины исполнения» и «OKR», «Использование нейросети в управленческой деятельности» (<https://rutube.ru/video/f6b661b0df4884c2e9e02c4e2f3cab37/>), «Развивающие беседы с педагогами» (позволяющие обеспечить профессиональный рост педагогических работников и создать в организации открытую и творческую атмосферу).  - Марафон управленческий компетенций через реализацию ИОМ с использованием ИКТ. <https://zis.expert/ru/courses/management/5-stsenariev-razgovora-s-podchinennymi/>, <https://uprav.ru/besplatnye-kursy/>, <https://digital-academy.ru/courses/besplatnye-kursy/kursy-po-menedzhmentu-i-upravleniu>, <https://moi-univer.ru/login/index.php>, <https://rsv.ru/blog/top-5-besplatnyh-kursov-dlya-nachinayushhih-rukovoditelej/>, VKМессенджер.  - Цифровая трансформация образования. Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и педагогов (мастермайнд, гугл опросы, интерактивная стена)  - ведение электронного дополнительного образования (dopobraz.72to.ru)  - мониторинг выполнения муниципального задания (гугл- таблицы).  - Участие в стажировочных площадках, управленческих интенсивах (г. Пермь, г. Екатеринбург, г. Тюмень).  - создание кейса «Лучшие управленческие практики»:  Кейс №1. Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования;  Кейс № 2. Улучшение качества государственно-общественного управления в образовательной организации;  Кейс №3. Управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации;  Кейс №4. Внедрение современных образовательных технологий;  Кейс №5. Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;  Кейс №6. Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий (размещение кейсов на сайте образовательной организации <https://www.ds-sv.ru/>, <https://vk.com/club>.). |
| Руководитель проекта | Директор ОУ |
| Координатор проекта | Заместитель директора |
| Ответственные исполнители | Заместитель директора, директор филиала, старший воспитатель, специалисты ОУ, воспитатели |