



Департамент по социальным вопросам  
Муниципальное автономное учреждение Завоуковского  
муниципального округа «Информационно-методический центр»  
(МАУ ЗМО «ИМЦ»)

**ПРИКАЗ**

28.12.2024

№133

г. Завоуковск

Об утверждении программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования

С целью создания в Завоуковском муниципальном округе единого научно-методического и методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с приоритетными задачами в области образования, с уставом МАУ ЗМО «ИМЦ», утвержденным приказом департамента по социальным вопросам от 05.12.2024 № 274,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить программу научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования (далее - программа) (приложение).

2. Ответственность за реализацию программы возложить на заведующего методическим отделом МАУ ЗМО «ИМЦ».

3. Признать утратившим силу приказ МАУ ЗМО «Информационно-методический центр» от 30.12.2020 № 161 «Об утверждении программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Г.П. Медведева

Приложение  
к приказу МАУ ЗМО «ИМЦ»  
от 28 декабря № 133

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Программа научно-методического и методического обеспечения  
образовательной деятельности по реализации основных  
общеобразовательных программ в соответствии с федеральными  
государственными образовательными стандартами дошкольного и  
общего образования**

Составитель: МАУ ЗМО «ИМЦ»

г. Заводоуковск, 2024 г.

## Пояснительная записка

### **Основание разработки:**

Актуальность создания муниципальной системы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения учителя. Создание муниципальной системы нацелено на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, воспитание российской гражданской идентичности. Решение этих задач неразрывно связано с персонифицированным повышением квалификации педагогических работников и управленческих кадров и сопровождением их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Необходимость создания муниципальной программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности обусловлена современными требованиями содержания к количественному и качественному составу педагогического кадрового потенциала муниципального образования в условиях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего и дошкольного образования и содержания методической деятельности.

Программа является организационной основой политики муниципального образования в части укрепления и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, обеспечения поддержки профессионального и личностного развития педагогов системы общего и дошкольного образования, привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования к педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в образовательных организациях округа.

В 2024 году функционирует следующая сеть образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа:

1) основные образовательные программы дошкольного образования реализуют 1 юридическое лицо, 8 филиалов, 10 структурных подразделений, 7 отделений дошкольного образования;

2) основные образовательные программы общего образования реализуют 6 общеобразовательных организаций, имеющих статус юридических лиц, 13 филиалов общеобразовательных организаций.

Имеющаяся структура в полном объёме обеспечивает потребности граждан, проживающих на территории Заводоуковского муниципального округа, в получении дошкольного, общего образования.

Контингент обучающихся на начало 2024 - 2025 учебного года составляет 7033 человека. Дошкольным образованием охвачены 2744 ребёнка в возрасте от 1 года до 7 лет.

Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений – 409 человек. В учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работает 181 педагогический работник. В начале 2024 - 2025 учебного года в школы округа прибыли 13 молодых специалистов.

77 % педагогов имеют квалификационные категории (первая категория – 43 %; высшая категория – 33 %).

На муниципальном уровне утверждена дорожная карта по организации работы с резервом управленческих кадров образовательных организаций округа. Резерв управленческих кадров образовательных организаций округа представлен 30 кандидатами. В Единый региональный резерв управленческих кадров образовательных организаций Тюменской области входят 2 человека.

Повышение квалификации педагогических кадров выстраивалось в соответствии с результатами диагностики профессиональной компетентности. Повышение квалификации прошли 100 % педагогов, в том числе по тематике ФГОС.

В рамках реализации национального проекта «Образование», проекта «Современная школа» в 2024-2025 учебном году организована методическая работа по теме: «Развитие муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников, направленной на выявление и восполнение индивидуальных потребностей в профессиональной деятельности через сетевое взаимодействие». В основу организации методической работы в Заводоуковском городском округе положен принцип сетевого взаимодействия, позволяющий формировать единое методическое пространство, единые подходы в муниципальном образовательном пространстве с учетом региональной специфики.

В рамках инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях функционируют инновационные площадки федерального и регионального уровней:

Федеральная инновационная площадка «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Федеральная инновационная площадка по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (Новолыбаевская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №1»)

Региональная инновационная площадка «Возможности образовательной среды городского округа для развития способностей и таланта обучающихся» (МАОУ «СОШ № 1»)

Региональная инновационная площадка «Цифровая трансформация в образовательном процессе школы» (СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

Региональная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности как средство самореализации и успешной социализации обучающихся» (МАОУ «СОШ № 4»)

С целью повышения качества организации профориентационной работы в школах округа, направленной на мотивацию обучающихся старших классов к осознанному выбору педагогических специальностей, укрепление престижа профессии учителя, обеспечение кадрового резерва системы образования округа, с 2022 года в рамках взаимодействия с Тобольским государственным педагогическим институтом имени Д.И. Менделеева, филиалом ФГОУ ВО «Тюменский государственный университет», функционируют сетевые профильные психолого-педагогические классы. В 2024 году состоялся первый выпуск будущих педагогов. Эффективность деятельности профильных предпрофессиональных классов определяется процентом поступления выпускников в профессиональные образовательные учреждения с учётом профиля обучения. Из 8 выпускников психолого-педагогических классов 5 человек поступили в вузы и колледжи педагогической направленности, что составляет 62,5%.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школах округа планово осуществляется формирование информационно-коммуникационной инфраструктуры, в штатном режиме используются цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы, внедряются современные цифровые технологии.

Продолжается работа по внедрению в школах сервисов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа», технологической основой

для которых служит «Московская электронная школа» (МЭШ). С сентября 2024 г. новая система начала функционировать во всех школах округа. Посредством её применения в образовательном процессе обеспечивается ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Все школы округа используют в образовательном процессе информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

Ведётся работа по повышению цифровой грамотности, внедрению робототехники в образовательный процесс, развитию научно-технического творчества, внедрению IT-обучения в рамках реализации программ дополнительного образования и проектной деятельности.

Все школы округа используют интерактивные образовательные платформы и продуктивные технологии: применяют «Библиотеку цифрового образовательного контента» и платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник», «Скайсмарт», «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», «Фоксворд», «GlobalLab».

В рамках реализации проекта «Современная школа» в МАОУ «СОШ № 4» уроки предметной области «Технология» и обучение по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленности организованы на базе областного мобильного технопарка «Кванториум».

По направлению развития воспитательной системы определена стратегическая цель: создание условий для развития высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к выполнению своих гражданских обязанностей, активному участию в жизни государства, культурном и технологическом развитии страны. В рамках достижения указанной цели особое значение имеют вопросы патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания юных граждан, участия обучающихся в реализации проектов, направленных на обеспечение доступа к современным знаниям.

Деятельность методической сети регламентируется Уставом муниципального автономного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Информационно-методический центр», утвержденным приказом департамента по социальным вопросам от 05.12.2024 № 274.

### **Нормативно-правовое обоснование формирования программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении 28.12.2024 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

15. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

16. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

19. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

21. Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов»;

22. Постановление администрации Заводоуковского муниципального округа от 24.12.2024 № 2463 «Об утверждении муниципальной программы «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2025-2027 годы».

## Общая характеристика программы

Разработка и реализация программы выстроена на основе деятельности методической службы в системе образования Заводоуковского муниципального округа.

Ведущие направления деятельности включают непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров посредством самообразования и участия в методических мероприятиях, совершенствование методического сопровождения реализации образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС.

Педагогические работники и управленческие кадры округа включены в систему методического сопровождения, направленную на развитие профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребенка с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. В практику методического сопровождения внедрены эффективные механизмы управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников и управленческих кадров (наставничество, сетевое взаимодействие, инновационные и стажировочные площадки и т.п.).

Оптимизирована инфраструктура муниципальной методической службы, позволяющей педагогическим работникам выстраивать индивидуальные программы непрерывного профессионального развития.

**Цель программы** Развитие в округе единого научно-методического и методического пространства, обеспечивающего непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих работников

**Задачи программы** 1. обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров

2. обеспечить единые подходы к реализации основных направлений федеральной, региональной, муниципальной образовательной политики в части реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО; ФОП ДО, НОО, ООО, СОО; сопровождения рабочих программ воспитания.

3. создать условия для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к выполнению своих гражданских обязанностей, активному участию в жизни государства, культурном и технологическом развитии страны.

4. обеспечить поэтапное внедрение мотивирующего мониторинга деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающего повышение мотивации к самообразованию и профессиональной деятельности, расширению профессиональных взаимодействий

**Сроки реализации программы, деление на этапы** 2025 - 2027 годы; программа предполагает три взаимосвязанных этапа: диагностический, реализационный, контрольно-оценочный

1 этап: диагностический (январь – март 2025 года)

- разработка нормативно-правовых документов, направленных на расширение новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия;

- анализ эффективных форм и методов сопровождения

деятельности педагогических и управленческих работников;

- планирование ресурсного и информационного обеспечения;
- осуществление программных мероприятий, направленных на повышение качества образования

2 этап: реализационный (апрель 2025 года – май 2027 года)

- создание организационных и педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

- реализация мероприятий, обеспечивающих условия для непрерывного профессионального развития на основе технологии обучения на собственном опыте (самообучающейся организации);

- внедрение в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленных на повышение качества образования и воспитания;

- корректировка и реализация мероприятий в соответствии с федеральными и региональными проектами;

- мониторинговые исследования.

3 этап: контрольно-оценочный (июнь – декабрь 2027 года)

- анализ реализации муниципальных и школьных программ и планов муниципальной методической службы и профессиональных объединений педагогов, форм и методов методической работы педагогических кадров;

- саморегулирование и корректирование деятельности методической службы в соответствии с уровнем достижения поставленной цели и задач;

- анализ по результатам внедрения в практическую деятельность обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ФГОП ДО, НОО, ООО, СОО; инноваций, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов, воспитания гражданской идентичности;

- анализ программных мероприятий по повышению качества образования и воспитания;

- анализ эффективности деятельности муниципальной методической службы.

**Ожидаемые результаты и показатели эффективности реализации муниципальной программы**

1. Создание административных команд, способных транслировать механизмы повышения профессиональных компетентностей педагога в ОО

2. Разработка механизмов повышения профессиональных компетенций педагога

3. Разработка механизмов своевременного выявления педагогических работников и управленческих кадров, нуждающихся в методическом сопровождении профессионального развития

4. Организация стажировочных площадок на базе образовательных организаций Заводоуковского муниципального округа

5. Создание условий для мотивации и повышения мобильности педагогических и управленческих кадров в профессиональном развитии, в том числе через реализацию единой модели наставничества в образовательной организации

6. Развитие кадрового потенциала системы образования

округа через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования (до 60% к 2027 году), повышение квалификации в рамках курсов, семинаров (с учётом полного удовлетворения потребности и исполнения плана)

### **Содержание программы**

Содержание муниципальной программы направлено на методическое сопровождение деятельности по созданию условий для реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО; ФОП ДО, НОО, ООО, СОО; реализации рабочих программ воспитания.

В рамках реализации данной программы будут использоваться такие формы методического сопровождения, как курсовая подготовка, семинары, конференции, вебинары, участие в работе проблемных групп, профессиональных сообществ, круглые столы, мастер-классы.

Для представления, распространения опыта инновационной деятельности планируется проведение муниципальных фестивалей, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов методических разработок.

В рамках проведения мероприятий предполагается индивидуальное консультирование учителей, тьюторское сопровождение. Эти формы методической работы были определены, исходя из предпочтений педагогов, выявленных в процессе диагностики профессиональных затруднений.

Работа РМО также направлена на изучение, обсуждение вопросов реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ФОП ДО, НОО, ООО, СОО; оценочной деятельности педагогов и обмен опытом по данной проблематике.

Информационно-методические материалы по проблеме будут систематизированы и опубликованы на сайте МАУ ЗМО «ИМЦ» для обеспечения обмена опытом и применения педагогами.

### **Методическое сопровождение образовательной деятельности**

Субъекты сопровождения:

- методическая служба;
- ОУ – инновационные площадки;
- ОУ – стажировочные площадки;
- Центр компетенций по использованию ЦОР Президентской библиотеки в урочной и внеурочной деятельности;
- Центры коллективного пользования: ОУ – Точки роста, ОУ – НаукоЛаб, айти-Лаб и др.

*Принципы* методического обеспечения образовательной деятельности:

- Соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств профессионального развития педагогов и управленческих кадров, адекватных их образовательным потребностям и запросам развивающейся образовательной системы.

- Принцип сетевого взаимодействия, где элементы сети представляют собой не унифицированные методические учреждения, а **ресурсы** образовательных учреждений и их активное использование, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования округа.

- Принцип личностно-ориентированного подхода, учитывающего запросы, потребности, а также индивидуальный уровень профессионализма каждого педагога.

- Принцип диверсификации, предполагающий многообразие, вариативность услуг, форм, содержания развития профессиональной компетентности.
- Повышение профессионализма педагогов и управленческих кадров на основе практико-ориентированных способов обучения.

Методическое сопровождение направлено на создание разнообразных видов и форм деятельности, на оказание методической помощи, сопровождение персонифицированных стратегий профессионального развития педагогов; информирование педагогических работников об инновационных формах обучения; изучение запросов, информационно-методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам; стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень; организация взаимодействия и взаимообучения работников образования; помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Все виды и формы методической деятельности составляют целостную систему действий, мероприятий и мер, связанных между собой.

Используемые методы: теоретический семинар, научно-практическая конференция, семинар-практикум, методическая декада, единые методические дни, методические интенсивы, деловая игра, методический ринг, дискуссия, тренинг, защита проекта, профессиональная выставка, открытый урок, конкурсы профессионального мастерства.

### **Условия организации работы по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности**

Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Информационно-методический центр» располагает следующими ресурсами: отдельно стоящее здание, в наличии 13 рабочих кабинетов, зал заседаний, в каждом кабинете рабочее место специалиста/методиста, оборудовано ПК, МФУ, подключен скоростной интернет.

Кадровое обеспечение: 100% укомплектованность кадрами (директор, заместитель директора, заведующий методическим отделом, 10 методистов, юрисконсульт, психолого-медико-педагогическая служба, специалист по охране труда, специалист по кадрам, финансово-экономический отдел, хозяйственный отдел).

Методисты постоянно повышают уровень профессионального мастерства через семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, охват 100%.

### **Средства контроля и критерии оценки качества результатов**

Средствами контроля являются количественный и качественный анализ полученной информации мониторинга.

Показатели мониторинга:

1. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП;
2. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;
3. Доля реализованных программ наставничества педагогических работников;
4. Анализ реализации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;

5. Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями, от их общего количества;
6. Доля учреждений, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе;
7. Учет количества адресных рекомендаций, консультаций.
8. Развитие цифровой образовательной среды профессионального образования педагогов (статистическая отчетность, ведомственные формы);
9. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях округа;
10. Степень публикационной активности педагогов (%);
11. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания (%)

Критериями эффективности системы методической работы определены:

Методическое сопровождение педагогических работников.

Методическая поддержка молодых педагогов, программы наставничества.

Муниципальная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

### **Источники**

1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174»;

3. Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;

4. Казаковцева М.В. Итоги работы по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Заводоуковского городского округа в 2022 — 2023 учебном году// Лучшие практики реализации обновленных ФГОС в образовательных организациях Тюменской области. Методические материалы методистов муниципальных методических служб и МАОУ СОШ Тюменской области за 2023 год – Тюмень: ТОГИРРО ЦНППМ, 2023. – 121 с. [bmw6z2bqgd6xzewj5182gp9mqovh2fk4.pdf](http://bmw6z2bqgd6xzewj5182gp9mqovh2fk4.pdf);

5. Петрученко Т.В. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Тюменской области как управленческого механизма, формирующего единое образовательное пространство: Методические рекомендации – Тюмень, ТОГИРРО, 2023. – 108 с. [1t58bde8gzq8kqzrpi2vz8g7egy1q50s.pdf](http://1t58bde8gzq8kqzrpi2vz8g7egy1q50s.pdf);

6. Практика использования современных педагогических технологий в образовательных организациях муниципальных районов Тюменской области. Методические материалы: сборник [текст] Тюмень: Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. – 2021.-51 с. [Thursday2022072810401953.pdf](http://Thursday2022072810401953.pdf);

7. Субач С.П. Конкурсное движение как ресурс развития кадрового потенциала// НАСТАВНИЧЕСТВО, МАСТЕРСТВО, КАРЬЕРА. Материалы международной конференции 25.01.2024 г. – Тюмень: ТОГИРРО, кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров, 2024. – 126 с.

<https://togirro.ru/activity/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/nauchnaya-deyatelnost/konferentsii/mezhdunarodnaya-konferentsiya-nastavnichestvo-masterstvo-karera-25-01-2024-g.php> .

### Мероприятия программы

	Основные направления (мероприятия)	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
<b>Задача 1. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров</b>				
1.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития работников образования на основе независимой оценки диагностики профессиональных компетенций и с учетом выявленных профессиональных дефицитов	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	система выявления профессиональных дефицитов работников образования
1.2.	Индивидуальное консультирование учителей, коучинги, тьюторское сопровождение	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	развитие профессиональных компетенций и приобретение педагогами новых профессиональных возможностей
1.3.	Реализация программ (семинаров, коуч-сессии и др. мероприятий) по направленности профилактики профессионального выгорания	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышение степени удовлетворенности педагогических работников профессией
1.4.	Осуществление контрольно-аналитической деятельности по вопросам курсовой подготовки. Направления курсовой подготовки: - повышение квалификации для педагогов школ с низкими результатами обучения; - повышение квалификации, связанные с внедрением цифровой образовательной среды; - повышение квалификации и семинары по проблеме	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность

	<p>формирования функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации по вопросам, связанным с реализацией обновленных ФГОС</li> <li>- повышение квалификации по вопросам патриотического и гражданского воспитания</li> </ul>			
1.5.	<p>Формирование методической сети системы образования Заводоуковского муниципального округа как формы повышения профессионального мастерства</p>	ежегодно, август	МАУ ЗМО «ИМЦ»	приказ
1.5.1.	<p>Организация работы районных методических объединений учителей</p>	1 раз в квартал	МАУ ЗМО «ИМЦ», руководители районных методических объединений	Повышение уровня профессионализма участников объединений
1.5.2.	<p>Проведение практикумов по отработке заданий ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам</p>	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	Развитие предметных компетенций педагогов
1.5.3.	<p>Школа молодого учителя</p>	1 раз в квартал	МАУ ЗМО «ИМЦ»	Повышение профессиональных компетентностей молодых специалистов
1.5.4.	<p>Методический интенсив для управленческих команд</p>	1 раз в квартал	МАУ ЗМО «ИМЦ»	ориентация на работу в командах, проектных и целевых группах, повышение управленческих компетенций
1.5.5.	<p>Клуб наставников</p>	2 раза в год	МАУ ЗМО «ИМЦ»	тренинги, обмен опытом, изучение лучших практик
1.5.6.	<p>Школа классного руководителя</p>	1 раз в квартал	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышение компетентности классного руководителя
1.5.7.	<p>Проведение единых методических дней по актуальной тематике.</p>	3 раза в год	МАУ ЗМО «ИМЦ»	открытые уроки, мастер-классы
1.5.8.	<p>Проведение семинаров, открытых</p>	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»,	открытые уроки, мастер-

	уроков, внеурочных занятий в рамках деятельности инновационных площадок		образовательные организации	классы, обмен опытом
1.5.9.	Семинар по подготовке к конкурсу «Педагог года»	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	развитие профессиональных компетенций участников конкурса
1.6.	Создание условий для развития самообучающихся организаций.	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	развитие горизонтальных связей, создание сетевых коммуникаций; ориентация на работу в командах, проектных и целевых группах
1.7.	Формирование муниципального методического актива	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	развитие наставнических отношений, повышение уровня профессионализма и совершенствования образовательной среды
1.8.	Педагогические мастерские/единые методические дни	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	устойчивое развитие образовательной среды
1.9.	Организация деятельности муниципальной стажировочной площадки	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	
1.9.1.	Организация работы муниципальной стажировочной площадки «Потенциал конкурса «Профессионалы»	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ», Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»	реализация проекта, аналитическая справка
1.9.2.	Организация работы муниципальной стажировочной площадки «Организация работы ШСК»	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ», МАОУ «СОШ № 1»	аналитическая справка
1.9.3.	Организация работы муниципальной стажировочной площадки «Организация работы	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ», СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»	аналитическая справка

	шахматного клуба»			
1.10.	Организация деятельности муниципальных инновационных площадок по реализации сетевых проектов	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	аналитическая справка
1.10.1.	<i>Организация деятельности инновационной площадки по реализации проекта «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!»</i>	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ», Падунская СОШ, филиал MAOY «COШ № 4»	аналитическая справка
1.10.2.	«Обновление содержания предметов научно-технического направления через внеурочную деятельность» (в рамках развития вариативности образовательных программ)	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ», MAOY «COШ № 1»	аналитическая справка
1.10.3.	Организация деятельности инновационной площадки по реализации проекта «Развитие патриотического воспитания в школе»	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ», MAOY «Бигилинская СОШ»	аналитическая справка
1.10.4.	Организация деятельности инновационной площадки по реализации проекта «Школьное лесничество»	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ», MAOY «Боровинская СОШ»	аналитическая справка
1.10.5.	Организация деятельности инновационной площадки по реализации проекта СОШ № 4 «Трудовое воспитание в школе»	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ», MAOY «COШ № 4»	аналитическая справка
1.10.6.	Организация деятельности инновационной площадки по реализации проекта «Объективность оценочной деятельности педагога»	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ», СОШ № 3, филиал MAOY «COШ № 2»	аналитическая справка
1.10.7.	Организация деятельности	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ», MAOY	аналитическая справка

	инновационной площадки по реализации проекта «Развитие методической службы школы для формирования самообучающейся организации»		«СОШ № 2»	
1.11.	<b>Развитие цифровой образовательной среды</b>			
1.11.1.	Проведение уроков в электронных читальных залах с использованием ресурсов Президентской библиотеки	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»; Общеобразовательные учреждения	мониторинг
1.11.2	Использование возможностей цифровой образовательной среды для эффективного применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; качественного и доступного онлайн-обучения	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»; Общеобразовательные учреждения	педагогические работники, использующие сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, - 100 %.
1.11.3.	Внедрение цифровых технологий: виртуальных образовательных сред, виртуальной реальности, виртуальных стажировок, сред расширенной/дополненной реальности»; мотивационных игровых сред; гипертекстовых сред исследовательской деятельности; сред совместной работы; сред формирования навыков и компетенций и др.	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»; Общеобразовательные учреждения	увеличение доли педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного ЦОК и цифровых образовательных сервисов. Увеличение доли обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному ЦОК и сервисам для самостоятельной подготовки. Увеличение доли

				заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, с учетом использования цифровых образовательных платформ
1.12	Развитие системы профессиональных статусов работников образования (педагог – наставник, педагог-методист)	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»; Общеобразовательные учреждения	мотивация к профессиональному развитию: увеличение количества учителей, аттестованных по должности «педагог-методист», педагог-наставник
1.13.	Развитие форм взаимодействия с региональным методическим активом	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	развитие профессиональных взаимодействий; создание системы поддержки и обмена опытом
1.14.	<b>Развитие психолого-педагогических классов</b>			
1.14.1.	Онлайн-занятия по психологии и педагогике по дополнительной общеобразовательной программе для 10, 11 классов, проводимые педагогами Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ г. Тобольск.	1 раз в неделю в течение учебного года		договор; освоение дополнительной общеобразовательной программы
1.14.2.	Профориентационные занятия, нацеленные на знакомство с педагогическими специальностями	ежемесячно.	МАУ ЗМО «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	повышение мотивации обучающихся

	и видами деятельности – проводятся на базе городских школ и детсадов			
1.14.3.	Педагогическая практика «Педагог на один день» - деловая игра	в течение учебного года	МАУ ЗМО «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	повышение мотивации обучающихся
1.14.4.	Экскурсия в Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета)	1 раз в год	МАУ ЗМО «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	знакомство с образовательной организацией
1.14.5.	Проведение работы по распределению целевых мест для обучения на педагогические специальности.	1 раз в год	МАУ ЗМО «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	создание условий для трудоустройства выпускников в образовательные учреждения Заводоуковского муниципального округа. Мониторинг количества выпускников, поступивших на педагогические специальности.
1.15.	<b>Вовлечение педагогов в экспертную деятельность</b>			
1.15.1.	Участие в работе комиссии по проверке работ в рамках проведения окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» для учащихся 1 - 5 классов	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	приказ, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в части оценивания работ обучающихся
1.15.2.	Участие в работе комиссии по проверке работ в рамках проведения окружной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	приказ, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в части оценивания работ обучающихся
1.15.3.	Участие в работе комиссии по проверке работ в рамках	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	приказ, повышение уровня

	проведения Всероссийской олимпиады школьников			профессиональной компетенции педагогов в части оценивания работ обучающихся
1.15.4.	Участие в работе комиссии по проверке работ в рамках проведения тренировочных оценочных процедур в формате ЕГЭ/ОГЭ	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	приказ, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в части оценивания работ обучающихся
1.15.5.	Организация участия педагогических работников в заседаниях регионального методического актива (русский язык, математика, начальные классы)	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	развитие профессиональных компетенций
1.16.	<b>Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства</b>	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышения уровня профессиональной компетенции педагогов
1.16.1.	Муниципальный конкурс методических разработок «Воспитание юного гражданина»	ежегодно, ноябрь	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышения уровня профессиональной компетенции педагогов
1.16.2.	Муниципальный конкурс «Учитель здоровья»	ежегодно, декабрь	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышения уровня профессиональной компетенции педагогов
1.16.3.	Педагогическая олимпиада	ежегодно, январь	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышения уровня профессиональной компетенции педагогов
1.16.4.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	ежегодно, январь-март	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышения уровня профессиональной компетенции педагогов
1.16.5.	Фестиваль открытых мастер-классов	ежегодно, март	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышения уровня профессиональной компетенции педагогов
1.16.6.	Фестиваль школьных методических служб	ежегодно, март	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышения уровня профессиональной

				компетенции педагогов
1.16.7.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков «Мой лучший урок» (конкурс среди учителей со стажем работы до 5 лет)	ежегодно, апрель	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышения уровня профессиональной компетенции педагогов
1.16.8.	Муниципальная педагогическая конференция	ежегодно, май	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышения уровня профессиональной компетенции педагогов
1.16.9.	Методическая панорама	1 раз в год	методисты МАУ ЗМО «ИМЦ», руководители РМО	обмен опытом
1.17.	<b>Распространение передового педагогического опыта</b>			
1.17.1.	Формирование сборника информационно-методических материалов по актуальным проблемам современного образования	2 раза в год	МАУ ЗМО «ИМЦ»	сборник, публикация на сайте МАУ ЗМО «ИМЦ»
1.17.2.	Информационная работа по привлечению педагогов округа к публикационной деятельности на разных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном	постоянно	МАУ ЗМО «ИМЦ»	реестр лучших практик, повышение уровня публикационной активности, %
1.17.3.	Привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: муниципального, регионального, федерального	постоянно	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышение уровня профессиональной компетенции
<b>Задача 2. Обеспечить единые подходы к реализации основных направлений муниципальной образовательной политики в части реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ФОП ДО, НОО, ООО, СОО; сопровождения рабочих программ воспитания</b>				
2.1.	<b>Реализация принципа преемственности</b>			
2.1.1.	Обеспечение последовательного выполнения нормативных требований и улучшение координации между учреждениями			повышение уровня готовности детей к школе. Создание условий для профессионального роста и развития педагогов в

				соответствии с новыми стандартами.
2.1.2.	Семинары по преемственности дошкольного и начального общего образования, начального общего и основного общего образования	2 раза в год	методисты МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышение уровня методической работы по организации преемственности в образовательных организациях.
2.2.	<b>Развитие функциональной грамотности</b>			
2.2.1.	Мониторинг качества выполнения диагностических работ по функциональной грамотности	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышение качества выполнения диагностических работ
2.2.2.	Проведение семинаров, управленческих практик, открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по актуальной тематике направления	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	анализ, управленческие решения
2.3.	<b>Вариативность образовательных программ</b>			
2.3.1.	Методическое сопровождение управленческих команд общеобразовательных учреждений в части разработки учебных планов и реализации образовательных программ	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышение доли школ, реализующих углубленные предметы на уровне основного общего образования
2.3.2.	Развитие ранней профориентации через реализацию Единой модели профориентации (профессионального минимума)	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышение доли школ, реализующих продвинутый уровень
2.4.	<b>Оценочная деятельность педагога</b>			
2.4.1	Использование педагогами единых чек-листов по оценочной деятельности (критериальное оценивание)	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	формирование объективной оценки качества образования
2.4.2.	Совершенствование инструментов контроля качества образования	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	расширение фонда оценочных средств с ситуационными и

				практико-ориентированными заданиями
2.5.	<b>Методическое сопровождение по проектированию основных образовательных программ</b>			
2.5.1.	Консультирование заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам разработки образовательных программ	2025-2027	МАУ ЗМО «ИМЦ»	ликвидация дефицитов
2.5.2.	Мониторинг обеспеченности образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	мониторинг
2.5.3.	Защита проектов учебных планов	ежегодно, июль	МАУ ЗМО «ИМЦ»	организационный раздел в ООП
2.5.4.	Методическое сопровождение ОО по организации сетевого взаимодействия для реализации ООП в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО; ФОП НОО, ООО, СОО	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	анализ, управленческие решения
2.5.5.	Проведение заседаний РМО по вопросам введения и реализации обновленных обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО; ФОП НОО, ООО, СОО. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по обновленным обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО; ФОП НОО, ООО, СОО	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	мастер-класс, открытый урок
2.5.6.	Методическое сопровождение ОО	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	разработка планов

	по разработке и реализации системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО			внеурочной деятельности, предметных курсов
2.6.	<b>Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Оценочная деятельность педагога.</b>			
2.6.1.	Проведение методических выездов, дней методиста в общеобразовательных учреждениях с целью оказания методической помощи педагогам, заместителям директоров по учебно-воспитательной работе по итогам анализа мониторинга результатов реализации методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами общего образования	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	справка
2.7.	<b>Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания</b>			
2.7.1.	Консультации для заместителей директоров общеобразовательных учреждений по теме «Анализ воспитательного процесса, мониторинг результатов, определение проблем, задач на	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышение профессиональных компетенций

	следующий учебный год»			
2.7.2.	Защита рабочей программы воспитания общеобразовательных учреждений Заводоуковского муниципального округа на учебный год.	ежегодно, июль	МАУ ЗМО «ИМЦ»	обмен опытом
<b>Развитие системы наставничества</b>				
2.9.1.	Проведение заседаний Клуба наставников, семинаров и тренингов для педагогов, которые будут выполнять функции наставников	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли педагогов, вовлеченных в процесс наставничества
2.9.2.	Организация курсов повышения квалификации с акцентом на методы наставничества, психологические аспекты работы с молодежью, а также современные педагогические технологии.	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение уровня профессиональной компетенции наставников.
2.9.3.	Формирование партнерских групп, которые будут объединять опытных педагогов и молодых специалистов для регулярного обмена опытом и обсуждения проблем	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	снижение «текучести» педагогических кадров, закрепление молодых/начинающих педагогов в образовательной организации
2.9.4.	Регулярные встречи (менторские практики), с рассмотрением реальных случаев из практики, обучение молодых педагогов преодолевать трудности	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	«Школа молодого учителя», практическое обучение и преодоление актуальных проблем молодыми специалистами
2.9.5.	Проведение коучинговых тренировок, на которых молодые специалисты могут получить советы по своей профессиональной деятельности	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	поддержка гибкости и адаптивности молодых педагогов в образовательном процессе.

2.10.	<b>Информационное сопровождение</b>			
2.10.1.	Информирование родительской общественности об основных тенденциях развития образования	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	родительская конференция
2.10.2.	Освещение деятельности по научно-методическому и методическому сопровождению в сети Интернет	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	Публикации на сайте МАУ ЗМО «ИМЦ», сайтах образовательных организаций
2.11.	<b>Обеспечение научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с одарёнными и талантливыми обучающимися, воспитание ценности научного познания</b>			
2.11.1.	Семинар «Успешные практики работы по вовлечению школьников в олимпиадное движение»	1 раз в год	МАУ ЗМО «ИМЦ»	обмен опытом
2.11.2.	Организация и проведение окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» для 1 - 5 классов	ежегодно, март	МАУ ЗМО «ИМЦ»	аналитическая информация
2.11.4.	Организация и проведение окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» для 1 - 5 классов «Шаг в будущее» для 6 - 11 классов	ежегодно, март	МАУ ЗМО «ИМЦ»	аналитическая информация
2.11.5.	Организация и проведение муниципального фестиваля «Весёлые нотки» Вовлечение детей и родителей в мероприятия художественно-эстетической направленности	ежегодно, ноябрь	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятие
2.11.6.	Организация и проведение муниципального конкурса «Мы на одной волне» Вовлечение детей и родителей в мероприятия художественно-	ежегодно, декабрь	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятие

	эстетической направленности			
<b>Задача 3. Создать условия для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к выполнению своих гражданских обязанностей, активному участию в жизни государства, культурном и технологическом развитии страны</b>				
3.1.	Консультирование заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам организации информационно-просветительской, методической, психологической, профилактической работы в общеобразовательных учреждениях	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	повышение профессиональных компетенций
3.2.	Проведение методических выездов, дней методиста в образовательных организациях с целью оказания методической помощи классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе, старшим воспитателям по актуальным вопросам воспитания обучающихся/воспитанников	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	справка
3.3.	Организация и проведение окружной военно-спортивной игры «Граница»	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли обучающихся, вовлечённых в мероприятия
3.4.	Организация и проведение муниципального конкурса детско-родительских проектов. Привлечение семьи к совместной со школой деятельности, направленной на духовно-нравственное и патриотическое воспитание	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	реализация социальных практик для детей и родителей.
3.5.	Проведение муниципального этапа областного фестиваля школьных	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли обучающихся,

	спектаклей «Премьера» Вовлечение детей в мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей			вовлечённых в мероприятия
3.6.	Проведение муниципального этапа областного конкурса «Самая поющая школа» Вовлечение детей в мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли обучающихся, вовлечённых в мероприятия
3.7.	Организация и проведение муниципального конкурса «Читающая мама, читающая семья» Вовлечение детей в мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей	ежегодно, ноябрь	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли обучающихся, вовлечённых в мероприятия
3.8.	Организация и проведение муниципального конкурса рукописной книги. Вовлечение детей в мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей	ежегодно, март	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли обучающихся, вовлечённых в мероприятия
3.9.	Организация и проведение муниципального конкурса агитбригад Вовлечение обучающихся в добровольческое движение	ежегодно, ноябрь	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли обучающихся, вовлечённых в мероприятия
<b>Задача 4. Обеспечить поэтапное внедрение мотивирующего мониторинга деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающего повышение мотивации к самообразованию и профессиональной деятельности, расширению профессиональных взаимодействий</b>				
4.1.	Мониторинг потребности педагогических и управленческих кадров	2 раза в год	МАУ ЗМО «ИМЦ»	укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами; мониторинг количества

				выпускников, поступивших на педагогические специальности, в том числе по целевому направлению
4.2.	Работа с Федеральным реестром образовательных программ ДПО	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП
4.3.	Актуализация резерва управленческих кадров	2 раза в год	МАУ ЗМО «ИМЦ»	актуализированная информация
4.4.	<b>Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»</b>			
4.4.1.	Самодиагностика образовательной организации	2 раза в год	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение количества школ высокого уровня
4.4.2.	Мониторинг выполнения программ развития школ	1 раз в год	МАУ ЗМО «ИМЦ»	ежегодный анализ результатов, управленческие решения
4.5.	<b>Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР), необъективными результатами</b>			
4.5.1.	Мониторинг и методическое сопровождение реализации в общеобразовательных организациях (в том числе школах с низкими образовательными результатами) внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	1 раз в год	МАУ ЗМО «ИМЦ»	подготовка и презентация успешных практик на мероприятиях муниципального, регионального уровней, в том числе на РУМО
4.5.2.	Методическое, консультационное сопровождение общеобразовательных	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	достижение минимального уровня подготовки

	организаций при осуществлении работы по отслеживанию предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся через реализацию федеральных рабочих программ и рабочей программы воспитания			обучающихся, %; достижение высокого уровня подготовки обучающихся, %
4.6.	<b>Цифровизация</b>			
4.6.1.	Внедрение цифровых технологий: виртуальных образовательных сред, виртуальной реальности, виртуальных стажировок, сред расширенной/дополненной реальности»; мотивационных игровых сред; гипертекстовых сред исследовательской деятельности; сред совместной работы; сред формирования навыков и компетенций и др.	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»; Общеобразовательные учреждения	увеличение доли педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного ЦОК и цифровых образовательных сервисов; увеличение доли обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному ЦОК и сервисам для самостоятельной подготовки; увеличение доли заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, с учетом использования цифровых образовательных платформ

4.7.	Методическое сопровождение работы с интеллектуально одаренными детьми, организация работы школьных научных обществ	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	увеличение доли победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, %
4.8.	Развитие инженерных, агротехнологических, педагогических профильных (предпрофессиональных классов)	2025 – 2027 годы	МАУ ЗМО «ИМЦ»	поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %