

Ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

_____ В.К. Соловьева

**План
курсовых мероприятий
ТОГИРРО
на
2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН:

- курсы для учителей русского языка и литературы; педагогов-библиотекарей3
- курсы для учителей история и обществознание, ОРКСЭ12
- курсы для учителей иностранный язык (английский, французский, немецкий).....14
- курсы для учителей музыки, ИЗО17
- курсы для преподавателей ПОО по предметам: русский язык и литература, история и обществознание, английский язык19

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

- курсы для учителей математики, физики; преподавателей ПОО по математике, физике.....21
- курсы для учителей биологии, химии; преподавателей ПОО по биологии, химии26
- курсы для учителей географии, технологии; преподавателей ПОО по географии30
- курсы по охране труда33

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (курсы для музыкальных руководителей, инструкторов физвоспитания; воспитателей и др.)36
- курсы для учителей начальных классов; физической культуры; ОБЗР.....44

КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

- курсы и семинары для руководителей ОО, руководителей филиалов, заместителей руководителей ОО; управленческих команд; специалистов МОУО, региональных тьюторов, муниципальных координаторов, старших воспитателей ДОО.....56

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ВОСПИТАНИЯ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- семинары для специалистов МОУО и педагогов ОО; педагогов, работающих с детьми мигрантами; воспитатели ДОО; учителей начальных классов; классных руководителей зам. директоров62
- курсы для зам. директоров ОО; учителей-логопедов ДОО и ОО; педагогов-психологов ДОО и ОО; педагогов дополнительного образования детей; педагогов-организаторов ОО; социальных педагогов; педагогов, работающих с детьми ОВЗ в ДОО и ОО; учителей начальных классов, работающих с детьми с ЗПР и ТНР; педагогов ОО; учителей, работающих по курсу «Семьеведение»; классных руководителей и др.69

ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ:

- семинары для специалистов ПМПК; заведующих каб. профилактики ПАВ; муниципальных экспертов в области дефектологии и психологии90
- курсы для тьюторов по работе с детьми с ОВЗ; учителей коррекционных школ; учителей-дефектологов92

ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ:

- семинары для методистов МОУО, руководителей ОО, советников директоров, учителей ОО, воспитателей ДОО, преподавателей ПОО, классных руководителей, учителей-дефектологов ОО и др.92

ЦЕНТР ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР, ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

- семинары для учителей-предметников ОО, учащихся; экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ; руководителей ППЭ; сотрудников СИЦ; специалистовМОУО и школ, ответственных за питание и др.93

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

- курсы и семинары для руководителей, зам. руководителей ОО; руководители МО; методистов; кураторов психолого-педагогических классов; педагогов-наставников; молодых педагогов; педагогических работников ДОО, ОО; классных руководителей, педагогов ПОО; тьюторов и др. ...
.....94

- ЦНППМР г. Тюмень.....95
- ОНППМР г. Ишим104
- ОНППМР г. Тобольск108

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ СПО.....	111
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	115

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

И.о. заведующий кафедрой: **Белявская Юлия Евгеньевна, к.ист.н., доцент**

Преподаватели:

Кускова Марина Валентиновна, к.пед.н., доцент;

Сальникова Вера Владимировна, д.филолог.н., доцент;

Марчукова Ольга Григорьевна, к.пед.н., доцент;

Самусенко Елена Анатольевна, доцент;

Медведева Елена Георгиевна, доцент;

Усминская Ксения Ольгердовна, старший преподаватель;

Басырова Татьяна Геннадьевна, к.геогр.н., доцент

Категории слушателей: методисты МОУО; учителя и тьюторы предметов социально-гуманитарного цикла, музыки, изобразительного искусства, педагоги-библиотекари, учащиеся, наставники и участники Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место Проведения
			СЕМИНАРЫ			
1.	февраль подключение по ссылке ноябрь подключение по ссылке	Наставники и участники Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций	Семинар для наставников и участников Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» ГЗ	80 80	4	г. Тюмень
2.	12-14.03 очно	Учителя русского языка	Семинар «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ВПР, ГИА (учебный предмет «Русский язык») ГЗ Адресное сопровождение ОО (ШНОР) В программе: - анализ типичных затруднений, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - работа с заданиями открытого банка ФИПИ.	29 согласно списку	24	г. Тюмень
3.	21.03 очно	Специалисты, ответственные за Госпаблик	Семинар для специалистов, ответственных за Госпаблик. ГЗ В программе: - инструменты с информационной работы; - работы с информационными рисками; - создание качественного контента; - практикум.	40 по 1 чел. от каждого муниципалитета ФМШ - 1 ГРК - 1 ПОО - 12	6	г. Тюмень
4.	апрель очно	Эксперты региональной предметной комиссии по английскому языку (ЕГЭ)	Семинар для экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку. ГЗ	25	8	г. Тюмень
5.	май очно	Эксперты региональной предметной комиссии по английскому языку	Семинар для экспертов региональной предметной комиссии ОГЭ по английскому языку. ГЗ	20	8	г. Тюмень

		(ОГЭ)				
6.	05-07.05 очно	Учителя русского языка и литературы (с непрофильным филологическим образованием)	Семинар «Текстоцентрический подход как основа практической реализации ФГОС по русскому языку и литературе. Анализ и интерпретация текста: методология и методики» ГЗ В программе: Форматы и жанростилевая принадлежность текстов на уроке русского языка и литературы. Методика обучения школьников лингвистическому анализу текста на уроках русского языка. Семантико – функциональная характеристика языковых средств выразительности. Методика обучения школьников работе с учебными, научными, художественными текстами на уроках литературы. Текстовые задания в оценочных материалах.	20 Территории (район): Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Вагайский-2 Викуловский-2 Голышмановский-2 г. Ялуторовск-2 г. Ишим-2 г. Тобольск-2	24	г. Тюмень
7.	12-14.05 очно	Учителя истории	Семинар «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ВПР, ГИА (учебный предмет «История») ГЗ В программе: - анализ типичных затруднений, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - работа с заданиями открытого банка ФИПИ.	20 согласно списку	24	г. Тюмень
8.	16.05 очно	Эксперты региональной предметной комиссии по русскому языку (ОГЭ) (для начинающих экспертов)	Семинар экспертов региональной предметной комиссии ОГЭ по русскому языку по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ. ГЗ В программе: - основные особенности структуры и содержания КИМ по предмету; - разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения в оценивании в прошлые годы; - работа с методическими рекомендациями для членов предметных комиссий по предмету.	50 (согласно списку)	8	г. Тюмень
9.	май очно	Эксперты региональной предметной комиссии по русскому языку (ЕГЭ) (для начинающих экспертов)	Семинар экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ. ГЗ В программе: - основные особенности структуры и содержания КИМ по предмету; - разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения в оценивании в прошлые годы; - работа с методическими рекомендациями для членов предметных комиссий по предмету.	25 (согласно списку)	8	г. Тюмень
10.	23-26.06 очно	Учителя русского языка и литературы (с непрофильным филологическим образованием)	Семинар «Текстоцентрический подход как основа практической реализации ФГОС по русскому языку и литературе. Анализ и интерпретация текста: методология и методики» ГЗ В программе: Форматы и жанростилевая принадлежность текстов на уроке русского языка и литературы. Методика обучения школьников лингвистическому анализу текста на уроках русского языка. Семантико – функциональная характеристика языковых средств выразительности. Методика обучения школьников работе с учебными, научными, художественными текстами на уроках литературы. Текстовые задания в оценочных материалах.	20 Территории (район): Заводоуковский-2 Исетский-2 Ишимский-2 Казанский-2 Нижнетагдинский-2 Омутинский-2 Сладковский-2 Тюменский-6 Уватский-2	24	г. Тюмень
11.	08-11.12 очно	Учителя русского языка и литературы	Семинар «Текстоцентрический подход как основа практической реализации ФГОС по русскому языку и литературе. Анализ и интерпретация текста: методология и методики» ГЗ	20 Территории (район): Упоровский-4	24	г. Тюмень

		(с непрофильным филологическим образованием)	В программе: Форматы и жанростилевая принадлежность текстов на уроке русского языка и литературы. Методика обучения школьников лингвистическому анализу текста на уроках русского языка. Семантико – функциональная характеристика языковых средств выразительности. Методика обучения школьников работе с учебными, научными, художественными текстами на уроках литературы. Текстовые задания в оценочных материалах.	Сорокинский-2 Тобольский-2 Юргински-2 Ялуторовский-2 Ярковский-2 г.Тюмень-6		
			КУРСЫ			
			РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА			
1.	25.01-05.07 очно	Работники образовательных организаций	Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в образовательных организациях» ГЗ В программе: (Инвариантная часть) Педагогика Возрастная психология Психолого-педагогическая подготовка учителя-филолога к работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (Вариативная часть) Русский язык и культура речи Введение в языкознание Современный русский литературный язык Русская литература Зарубежная литература Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе Грамматический разбор в школе Практикум по орфографии и пунктуации Стилистика современного русского языка ИКТ в филологическом образовании.	15	490	г. Тюмень
2.	11.01-15.03 очно	Учителя русского языка	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА ЕГЭ (учебный предмет «Русский язык») ГЗ В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей; - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	Согласно списку (по результатам диагностики) г.Тюмень	36	г. Тюмень
3.	11.01-15.03 очно	Учителя русского языка	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА ОГЭ (учебный предмет «Русский язык») ГЗ В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей; - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием ИТ- ресурсов.	Согласно списку (по результатам диагностики) г.Тюмень	36	г. Тюмень

4.	20-24.01 очно	Учителя русского языка	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Русский язык») ГЗ В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей; - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов.	18 (по результатам диагностики) Абатский -2 Аромашевский - 1 Бердюжский - 1 Вагайский - 1 Голышмановский - 3 Ишимский -1 Нижнетавдинский -1 Омутинский -1 Сладковский -1 Тобольский -1 Ялуторовский -3 Ярковский -1 г. Тобольск -1	36	г. Тюмень
5.	17-21.03 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	27 Территории (район): Заводоуковский – 5 Исетский – 3 Омутинский – 1 Сорокинский – 1 Тюменский - 5 г.Тюмень - 12	40	г. Тюмень
6.	17-28.03 очно	Эксперты региональных предметных комиссий по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)	Курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ОГЭ/ЕГЭ по предмету «Русский язык». Интерпретация результатов оценочных процедур» ГЗ В программе: - деятельность эксперта в ходе проверки материалов; - работа с критериями оценивания, минимизация оценочных расхождений; - тестирование эксперта	(согласно списку)	36	г. Тюмень
7.	16-18.04 очно (1 группа)	Учителя русского языка, начальных классов, работающие с обучающимися из числа МИГРАНТОВ	Курсы «Диагностика языковых трудностей детей-мигрантов при освоении образовательной программы и методические аспекты их преодоления» ГЗ В программе: - методика проведения диагностики уровня владения русским языком - особенности обучения чтению и письму учащихся начальных классов - методика обучения русскому языку как иностранному - обучение русскому языку в условиях реализации дополнительных программ с привлечением специалистов МГППУ	28 Территории (район): Абатский -2 Армизонский -2 Аромашевский -2 Бердюжский -2 Вагайский -2 Викуловский-2 Голышмановский-2 Ишимский-2 Казанский-2 Омутинский-2 Упоровский-2 Юргинский-2	24	г. Тюмень

				Ялуторовский-2 Ярковский-2		
8.	16-18.04 очно (2 группа)	Учителя русского языка, начальных классов, работающие с обучающимися из числа МИГРАНТОВ	Курсы «Диагностика языковых трудностей детей-мигрантов при освоении образовательной программы и методические аспекты их преодоления» ГЗ В программе: - методика проведения диагностики уровня владения русским языком - особенности обучения чтению и письму учащихся начальных классов - методика обучения русскому языку как иностранному - обучение русскому языку в условиях реализации дополнительных программ с привлечением специалистов МГППУ	28 Территории (район): Заводоуковский-2 Исетский – 2 Нижнетавдинский -2 Тюменский-4 г.Ишим-2 г.Тобольск-2 г.Ялуторовск-4 г.Тюмень-10	24	г. Тюмень
9.	21-25.04 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	27 Территории (район): Армизонский – 2 Аромашевский - 2 г.Ялуторовск – 2 Голашмановский – 3 Тюменский – 6 г.Тюмень - 12	40	г. Тюмень
10.	05-07.05 очно	Учителя русского языка, начальных классов, работающие с обучающимися из числа МИГРАНТОВ	Курсы «Диагностика языковых трудностей детей-мигрантов при освоении образовательной программы и методические аспекты их преодоления» ГЗ В программе: - методика проведения диагностики уровня владения русским языком - особенности обучения чтению и письму учащихся начальных классов - методика обучения русскому языку как иностранному - обучение русскому языку в условиях реализации дополнительных программ с привлечением специалистов МГППУ	27 Территории (район): Заводоуковский - 2 Исетский-2 Нижнетавдинский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2 Тобольский-2 Тюменский-3 Уватский-2 г.Тюмень-10	24	г. Тюмень
11.	16-20.06 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	32 Территории (район): Абатский - 8 Викуловский – 8 Ишимский – 4 Казанский – 3 г.Ишим – 9	40	г.Ишим
12.	16-20.06 очно	Учителя русского	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский	31 Территории (район):	40	г.Тобольск

		языка и литературы	язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	Вагайский - 8 Тобольский – 5 Уватский – 4 г.Тобольск - 14		
13.	19-22.08 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Сопровождение деятельности обучающихся 5-9 классов по подготовке к школьному и муниципальному этапам олимпиады по русскому языку с использованием цифровых образовательных ресурсов» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - нормативное и методическое обеспечение олимпиадного движения по русскому языку: специфика сопровождения и организации деятельности обучающихся; - актуальные формы и приемы подготовки к олимпиаде по русскому языку в урочной и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов; - типология, тематическое разнообразие заданий соревновательного тура школьного и муниципального этапов олимпиады по русскому языку; - применение цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки к школьному и муниципальному этапам олимпиады по русскому языку.	26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	24	г. Тюмень
14.	25-27.08 очно (1 группа)	Учителя русского языка, начальных классов, работающие с обучающимися из числа МИГРАНТОВ	Курсы «Диагностика языковых трудностей детей-мигрантов при освоении образовательной программы и методические аспекты их преодоления» ГЗ В программе: - методика проведения диагностики уровня владения русским языком - особенности обучения чтению и письму учащихся начальных классов - методика обучения русскому языку как иностранному - обучение русскому языку в условиях реализации дополнительных программ с привлечением специалистов МГППУ	27 Территории (район): Заводоуковский -2 Исетский-2 Нижнетавдинский-2 Тобольский-2 Тюменский- 9 г.Ишим – 4 г.Тобольск-6		г.Тюмень_
15.	25-27.08 очно (2 группа)	Учителя русского языка, начальных классов, работающие с обучающимися из числа МИГРАНТОВ	Курсы «Диагностика языковых трудностей детей-мигрантов при освоении образовательной программы и методические аспекты их преодоления» ГЗ В программе: - методика проведения диагностики уровня владения русским языком - особенности обучения чтению и письму учащихся начальных классов - методика обучения русскому языку как иностранному - обучение русскому языку в условиях реализации дополнительных программ с привлечением специалистов МГППУ	20 Территории (район): г.Тюмень -20		г.Тюмень_
16.	08-11.09 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Использование банка заданий по читательской грамотности в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в аспекте реализации обновлённого ФГОС основного общего образования». ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u>	26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	24	г. Тюмень
17.	15-19.09 очно	Учителя русского	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский	27 Территории (район): Заводоуковский – 5	40	г. Тюмень

		языка и литературы	язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	Юргинский – 2 Ярковский - 3 Тюменский – 4 г.Тюмень - 13		
18.	22-26.09 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	27 Территории (район): Армизонский – 3 Аромашевский – 2 Тюменский – 5 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень - 14	40	г. Тюмень
19.	29.09-03.10 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	27 Территории (район): Аромашевский – 3 Заводоуковский – 5 Нижнетавдинский - 3 Тюменский – 4 Упоровский - 2 г.Тюмень - 10	40	г. Тюмень
20.	13-17.10 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	26 Территории (район): Тюменский – 5 Юргинский - 2 Ялуторовский – 1 Ярковский - 2 г.Тюмень - 14 ГРК - 2	40	г. Тюмень
21.	20-24.10 очно	Учителя русского	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский	26 Территории (район):	40	г. Тюмень

		языка и литературы	язык», «Литература») ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	Заводоуковский – 5 Ялуторовский - 2 Сорокинский – 2 Упоровский - 2 г.Тюмень - 15		
22.	24-28.11 очно	Учителя русского языка и литературы	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	26 Территории (район): Голашмановский – 2 Исетский – 4 Нижнетавдинский – 2 Упоровский – 2 Ярковский – 2 Тюменский - 1 г.Тюмень - 13	40	г. Тюмень
			ПЕДАГОГИ – БИБЛИОТЕКАРИ			
1.	07-11.04 очно	Педагоги-библиотекари	Курсы «Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ В программе: - участие в реализации ООП, во внеурочной деятельности; - технология работы библиотеки и информационно-библиотечного центра; - активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности; - технологии, методики продвижения детского и семейного чтения; - внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов; - государственная политика в области воспитания: содержание, виды и формы воспитательной деятельности; - вариативные формы взаимодействия с родителями.	24 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский – 2 Бердюжский – 2 Викуловский – 1 Голышмановский – 2 Заводоуковский – 1 Тюменский – 2 Уватский – 1 Ялуторовский - 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 7	36	г. Тюмень
2.	12-16.05 очно	Педагоги-библиотекари	Курсы «Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ В программе: - участие в реализации ООП, во внеурочной деятельности; - технология работы библиотеки и информационно-библиотечного центра; - активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности; - технологии, методики продвижения детского и семейного чтения; - внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов; - государственная политика в области воспитания: содержание, виды и формы воспитательной деятельности; - вариативные формы взаимодействия с родителями.	23 Территории (район): Абатский – 2 Исетский – 1 Ишимский – 1 Омутинский – 1 Сорокинский – 2 Тобольский – 4 Упоровский – 1 Юргинский - 2 г.Ишим – 1 г.Тобольск – 2	36	г. Тюмень

				г.Тюмень – 6		
3.	06-10.10 очно	Педагоги-библиотекари	Курсы «Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ В программе: - участие в реализации ООП, во внеурочной деятельности; технология работы библиотеки и информационно-библиотечного центра; - активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности; - технологии, методики продвижения детского и семейного чтения; - внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС; - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов; - государственная политика в области воспитания: содержание, виды и формы воспитательной деятельности; вариативные формы взаимодействия с родителями.	20 Территории(район): Голышмановский-2 Сорокинский – 1 Тобольский – 3 Тюменский – 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 г.Тюмень – 7 г.Тобольск – 2 ГРК - 1		г. Тюмень
			ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
1.	11.01-15.03. очно (по субботам, 13.00-16.00) очно	Учителя истории	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «История») ГЗ В программе: - темы, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), исследований функциональной грамотности; - преемственность в изучении разделов русского языка на ступени ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов); –проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -работа с заданиями открытого банка ФИПИ; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	Согласно списку (по результатам диагностики) г.Тюмень	36	г. Тюмень
2.	10-14.03 очно	Учителя истории и обществознания	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	30 Территории (район): Аромашевский-4 Тюменский-5 Юргинский-5 Ярковский-4 г. Тюмень - 12	40	г. Тюмень
3.	21-25.04 очно	Учителя истории и обществознания	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности;	29 Территории (район): Голышмановский-4 Заводоуковский-4 Тюменский-5 г. Ялуторовск – 2 г. Тюмень – 14	40	г. Тюмень

			-проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».			
4.	12-16.05 очно	Учителя истории и обществознания	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	23 <u>Территории (район):</u> Абатский -3 Бердюжский – 3 Викуловский -2 Ишимский -5 Сладковский – 2 Сорокинский -2 г. Ишим -6	40	г. Ишим
5.	06-10.10 очно	Учителя истории и обществознания	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	17 <u>Территории (район):</u> Вагайский-2 Тобольский – 3 Уватский – 3 г. Тобольск - 9	40	г. Тобольск
6.	20-24.10 очно	Учителя истории и обществознания	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	29 <u>Территории (район):</u> Армизонский-1 Исетский-4 Нижнетавдинский-1 Омутинский-3 Юригнинский-2 Тюменский – 4 г. Тюмень – 12 ГРК - 2	40	г. Тюмень
7.	10-14.11 очно	Учителя истории и обществознания	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в	29 <u>Территории (район):</u> Заводоуковский-3 Исетский-5 Тюменский - 5 Упоровский -2 Ялуторовский - 2 г. Тюмень – 12	40	г. Тюмень

			том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».			
			ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ			
1.	27-31.01 очно	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: -проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; -содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	24 Территории (район): Голышмановский - 4 Заводоуковский-3 Нижнетавдинский-1 Тюменский – 3 Ялуторовский-1 Ярковский-5 г.Ялуторовск -2 г. Тюмень – 5	36	г. Тюмень
2.	03-07.02 очно	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: -проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; -содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	16 Территории (район): Армизонский – 2 Аромашевский – 1 Омутинский-1 Тюменский –3 Ярковский - 1 г. Ялуторовск - 3 г. Тюмень-2 ГРК - 3	36	г. Тюмень
3.	31.03-04.04 очно	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: -проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; -содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	19 Территории (район): Вагайский-4 г. Тобольск -15	36	г. Тобольск
4.	31.03-04.04 очно	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: -проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; -содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	22 Территории (район): Тобольский-7 г. Тобольск - 15	36	г. Тобольск
5.	23-27.06 очно	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: -проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; -содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Голышмановский-5 Заводоуковский-1 Исетский – 5 Нижнетавдинский-1 Упоровский-5 Тюменский – 5	36	г. Тюмень

				Ярковский - 5 г. Тюмень – 11		
6.	22-26.09 очно	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: -проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; -содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	19 Территории (район): Ишимский-5 г. Ишим - 16	36	г. Ишим
7.	22-26.09 очно	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ В программе: -проектные технологии в предмете, включение в содержание регионального компонента; -содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	20 Территории (район): Абатский-7 Бердюжский – 5 Викуловский -2 Казанский – 3 Сладковский – 2 Сорокинский – 1	36	г. Ишим
			АНГЛИЙСКИЙ и ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫКИ			
1.	10-14.02 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	19 Территории (район): Абатский - 3 Армизонский - 2 Исетский - 3 г. Ялуторовск – 3 г. Тюмень – 8	40	г. Тюмень
2.	17-21.02 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	20 Территории (район): Нижнетавдинский – 2 Упоровский - 3 г. Тюмень – 15	40	г. Тюмень
3.	31.03-04.04 очно	Эксперты региональных предметных комиссий по английскому языку (ОГЭ)	Курсы «Согласование подходов к проверке и оцениванию заданий с развернутыми ответами разделов «Письмо» и «Говорение» экзаменационных работ по английскому языку на этапе проведения ОГЭ. Интерпретация результатов оценочных процедур» ГЗ	6 (согласно списку)	36	г. Тюмень
4.	07-11.04 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков;	21 Территории (район): Абатский -4 Армизонский - 4 г.Ялуторовск -3 г. Тюмень -10	40	г. Тюмень

			- проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».			
5.	02-06.06 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	29 Территории (район): Вагайский-10 Тобольский- 2 Уватский-5 г.Тобольск - 12	40	г. Тобольск
6.	23-27.06 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	20 Территории (район): Тюменский - 5 Исетский-3 Ярковский – 2 г. Тюмень - 10	40	г. Тюмень
7.	08-12.09 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	19 Территории (район): Заводоуковский -4 г. Тюмень – 15	40	г. Тюмень
8.	15-19.09 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	20 Территории (район): Тюменский-4 Юргинский -3 г. Тюмень -13	40	г. Тюмень
9.	22-26.09 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности;	23 Территории (район): Ялуторовский -3 Юргинский-3 Упоровский-2 Тюменский -3 г. Тюмень -12	40	г. Тюмень

			-проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».			
10.	06-10.10 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	18 Территории (район): Бердюжский - 2 Голышмановский -4 Ишимский -3 Казанский -1 Сладковский – 2 г. Ишим – 6	40	г. Ишим
11.	13-17.10 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	20 Территории (район): Голышмановский -3 Заводоуковский - 5 Омутинский -1 Тюменский -4 г. Тюмень -7	40	г. Тюмень
12.	10-14.11 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	22 Территории (район): Заводоуковский -4 Исетский -3 Нижнетавдинский -2 г. Тюмень -11 ГРК -2	40	г. Тюмень
13.	17-21.11 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	19 Территории (район): Бердюжский - 2 Викуловский -5 Ишимский -3 Казанский -1 Сорокинский-1 Сладковский – 2 г. Ишим – 5	40	г. Ишим
14.	24-28.11 очно	Учителя английского языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в	21 Территории (район): Исетский -3 г. Тюмень- 18	40	г. Тюмень

			том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».			
15.	01-05.12 очно	Учителя английского и французского языков	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	21 Территории (район): Аромашевский -2 Гольшмановский -2 г. Тюмень – 14 (АЯ) г. Тюмень – 3 (ФЯ)	40	г. Тюмень
			НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК			
1.	12-16.05 очно	Учителя немецкого языка	Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ В программе: - содержание федеральных рабочих программ по предметам; - научная классификация типов уроков; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -проектирование современного урока по предмету; - использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	28 Территории (район): Абатский -4 Армизонский -2 Бердюжский -1 Вагайский – 1 Викуловский -1 Исетский -4 Омутинский -1 Ярковский -2 Тобольский -1 Сладковский -1 Юргинский -1 г. Тобольск -1 г. Тюмень- 8	40	г. Тюмень
			МУЗЫКА			
1.	30.06-04.07 очно	Учителя музыки	Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ В программе: - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; -освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов.	29 Территории (район): Абатский – 3 викуловский-1 Заводоуковский -3 Казанский -1 Нижнтавдинский-1 Тюменский – 4 Уватский-1 Юргинский-1 г.Ишим – 4 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень -9	36	г. Тюмень
2.	22-26.09 очно	Учителя музыки	Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ В программе: - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; -освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников;	29 Территории (район): Абатский – 2 Бердюжский - 2 Исетский - 2 Тобольский -2 Тюменский -4	36	г. Тюмень

			- историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов.	Ярковский – 3 г. Тобольск - 5 г. Тюмень -9		
3.	01-05.12 очно	Учителя музыки	Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка») ГЗ В программе: - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов.	29 Территории (район): Армизонский – 3 Аромашевский-1 Голышмановский-3 Ишимский-2 Сладковский-1 Сорокинский-1 Тюменский-4 Ярковский-3 г. Тюмень-8 ГРК - 1	36	г. Тюмень
			ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО			
1.	19-23.05 очно	Учителя изобразительного искусства	Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство») ГЗ В программе: - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов.	27 Территории (район): Абатский – 6 Вагайский – 3 Голышмановский-2 Исетский-4 Тюменский-4 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень -7	36	г. Тюмень
2.	17-21.11 очно	Учителя изобразительного искусства	Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство») ГЗ В программе: - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов.	27 Территории (район): Армизонский -1 Аромашевский-3 Заводоуковский – 3 Ишимский - 2 Тюменский -3 Ярковский -7 г. Ишим- 1 г. Тюмень -7	36	г. Тюмень
3.	01-05.12 очно	Учителя изобразительного искусства	Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Изобразительное искусство») ГЗ В программе: - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов.	26 Территории (район): Бердюжский-4 Викуловский-2 Заводоуковский-3 Казанский -1 Уватский – 2 Тобольский-1 Упоровский-1 Юргинский – 1 Ялуторовский-1 г. Тобольск-3 г. Тюмень - 6 ГРК – 1	36	г. Тюмень

			РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)			
1.	24-28.11 очно	Учителя родного (татарского) языка	Курсы «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература» в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ В программе: - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации; - нормативное и предметно-методическое обеспечение по предмету; - освоение межпредметных понятий, формирование ценностной картины мира; - патриотическое, нравственно-эстетическое и творческое развитие школьников; - национальные традиции, ценность языка; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история»; - оценка достижения планируемых результатов	24 Территории (район): Аромашевский-1 Вагайский-1 Исетский – 1 Нижнетавдинский -3 Тобольский-3 Тюменский – 9 Ялуторовский -1 Ярковский -5	36	г. Тюмень
			Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО			
1.	14-16.04 очно	Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО Русский язык и литература	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - единое образовательное пространство. Обновление содержания общеобразовательных предметов: причины обновления, нормативные документы; - изучение трудных тем в содержании общеобразовательных предметов с учетом специфики ОО; - учет содержания оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) и их результатов при построении образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	12	24	г. Тюмень
2.	14-16.04 очно	Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО История и обществознание	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - единое образовательное пространство. Обновление содержания общеобразовательных предметов: причины обновления, нормативные документы; - изучение трудных тем в содержании общеобразовательных предметов с учетом специфики ОО; - учет содержания оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) и их результатов при построении образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	13	24	г. Тюмень
3.	14-16.04 очно	Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО Английский язык Немецкий язык	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - единое образовательное пространство. Обновление содержания общеобразовательных предметов: причины	15 1	24	г. Тюмень

		обновления, нормативные документы; - изучение трудных тем в содержании общеобразовательных предметов с учетом специфики ОО; - учет содержания оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) и их результатов при построении образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.			
--	--	---	--	--	--

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Заведующий кафедрой: Каткова Ольга Анатольевна, к.п.н., доцент

Преподаватели: Лаврова-Кривенко Яна Васильевна, к.п.н, доцент;
 Ерохин Виталий Викторович, старший преподаватель;
 Приходько Ольга Борисовна, старший преподаватель

Суртаева Надежда Николаевна, д.п.н., профессор;
 Решетников Вячеслав Геннадьевич, старший преподаватель;
 Хомяков Константин Анатольевич, старший преподаватель.

Категории слушателей: учителя и тьюторы: математики, химии, биологии, физики, географии, труда (технологии); руководители МО учителей математики, физики, химии, биологии, географии; специалисты по охране труда, преподаватели «Медицинских классов», преподаватели «Инженерных классов»

№ п/п	Сроки проведения курсов	Программа	К-во часов	Место проведения
		СЕМИНАРЫ		
1.	17-19.02 очно	Семинар «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математики»)» ГЗ Адресное сопровождение ОО (ШНОР) В содержании: - анализ дефицитов, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); - использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов	24	г. Тюмень
2.	24-26.03 очно	Семинар «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Химия»)» ГЗ Адресное сопровождение ОО (ШНОР) В содержании: - анализ дефицитов, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); - использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов	24	г. Тюмень
3.	24-26.03 очно	Семинар «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Биология»)» ГЗ Адресное сопровождение ОО (ШНОР) В содержании: - анализ дефицитов, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);	24	г. Тюмень

		-использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов		
4.	31.03-02.04 очно	Семинар «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «География»» ГЗ Адресное сопровождение ОО (ШНОР) В содержании: - анализ дефицитов, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); - использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов	24	г. Тюмень
5.	14-16.04 очно	Семинар «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математики»» ГЗ Адресное сопровождение ОО (ШНОР) В содержании: - анализ дефицитов, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); - использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов	24	г. Тюмень
6.	21-23.04 очно	Семинар «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Физика»» ГЗ Адресное сопровождение ОО (ШНОР) В содержании: - анализ дефицитов, выявленных на основе диагностики предметных компетенций учителей; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); - использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов	24	г. Тюмень
7.	апрель	Семинар «Организационно-правовые аспекты деятельности профильных классов» ГЗ	4	г. Тюмень
		КУРСЫ		
1.	27-31.10. очно	Курсы «Особенности преподавания химии, биологии в рамках реализации проекта «Медицинские классы» ГЗ В программе: - нормативно-правовая база реализации проекта «Медицинские классы» - содержание федеральных рабочих программ углубленного уровня по предметам - особенности преподавания химии и биологии в «Медицинских классах» - проектирование урока с учетом медицинской направленности.	36	г. Тюмень
2.	27-31.10. очно	Курсы «Особенности преподавания математики, физики в рамках реализации проекта «Инженерные классы» ГЗ В программе: - нормативно-правовая база реализации проекта «Инженерные классы»; - содержание федеральных рабочих программ с учетом углубленного уровня по предметам; - особенности преподавания математики и физики в «Инженерных классах»;	36	г. Тюмень

		- проектирование современного урока с учетом инженерной направленности и развития инженерного мышления		
		МАТЕМАТИКА		
1.	11.01-15.03. очно (по субботам)	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (ЕГЭ) (учебный предмет «Математика»)» ГЗ В программе: - темы, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), исследований функциональной грамотности; -использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -работа с заданиями открытого банка ФИПИ; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	36	г. Тюмень
2.	11.01-15.03. очно (по субботам)	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (ОГЭ) (учебный предмет «Математика»)» ГЗ В программе: - темы, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), исследований функциональной грамотности; -использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -работа с заданиями открытого банка ФИПИ; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	36	г. Тюмень
3.	24-28.02 очно	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе; - формирование инженерного мышления в процессе изучения математики в системах ООО и СОО; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
4.	10-14.03 очно	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в	40	г. Тюмень

		школе; - формирование инженерного мышления в процессе изучения математики в системах ООО и СОО; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».		
5.	07-11.04 очно	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе; - формирование инженерного мышления в процессе изучения математики в системах ООО и СОО; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
6.	21-25.04 очно	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе; - формирование инженерного мышления в процессе изучения математики в системах ООО и СОО; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
7.	очно	<u>Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях» ГЗ</u>	300	г. Тюмень
8.	08-10.09 очно	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - единое образовательное пространство. Обновление содержания общеобразовательных предметов: причины обновления, нормативные документы; - изучение трудных тем в содержании общеобразовательных предметов с учетом специфики ОО; - учет содержания оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) и их результатов при построении образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	24	г. Тюмень
9.	22-26.09	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте	40	г. Ишим

	очно	ФГОС» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе; - формирование инженерного мышления в процессе изучения математики в системах ООО и СОО; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».		
10.	06-10.10 очно	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе; - формирование инженерного мышления в процессе изучения математики в системах ООО и СОО; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тобольск
11.	10-14.11 очно	Курсы «Современные методики обучения математике в контексте ФГОС» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе; - формирование инженерного мышления в процессе изучения математики в системах ООО и СОО; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
12.	октябрь	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета» в рамках проведения Областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее».	8	г. Тюмень
		ФИЗИКА		
1.	11.01-15.03. очно (по субботам)	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Физика»)» ГЗ В программе: - темы, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - анализ результатов оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), исследований	36	г. Тюмень

		функциональной грамотности; -использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -работа с заданиями открытого банка ФИПИ; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».		
2.	10-14.02 очно	Курсы «Реализация требований ФООП ОО и ФГОС СОО на уроках физики» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - методические рекомендации по организации обучения физике по программе базового (или углубленного) уровня; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
3.	24-28.03 очно	Курсы «Реализация требований ФООП ОО и ФГОС СОО на уроках физики (учебный предмет «Физика»)» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - методические рекомендации по организации обучения физике по программе базового (или углубленного) уровня; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
4.	07-11.04 очно	Курсы «Реализация требований ФООП ОО и ФГОС СОО на уроках физики (учебный предмет «Физика»)» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР,	40	г. Тюмень

		ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - методические рекомендации по организации обучения физике по программе базового (или углубленного) уровня; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».		
5.	08-10.09 очно	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - единое образовательное пространство. Обновление содержания общеобразовательных предметов: причины обновления, нормативные документы; - изучение трудных тем в содержании общеобразовательных предметов с учетом специфики ОО; - учет содержания оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) и их результатов при построении образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	24	г. Тюмень
6.	октябрь	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета» в рамках проведения Областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее».	8	г. Тюмень
		БИОЛОГИЯ		
1.	11.01-15.03. очно (по субботам)	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Биология»)» ГЗ В программе: - темы, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), исследований функциональной грамотности; -использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; -работа с заданиями открытого банка ФИПИ; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	36	г. Тюмень
2.	24-28.02. очно	Курсы «Актуальные аспекты предметно - методической подготовки учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО и ФОП» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ</u>	40	г. Тюмень

		<u>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».		
3.	17-21.03 очно	Курсы «Актуальные аспекты предметно - методической подготовки учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Ишим
4.	07-11.04 очно	Курсы «Актуальные аспекты предметно - методической подготовки учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
5.	08-10.09. очно	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - единое образовательное пространство. Обновление содержания общеобразовательных предметов: причины обновления, нормативные документы; - изучение трудных тем в содержании общеобразовательных предметов с учетом специфики ОО; - учет содержания оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) и их результатов при построении образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	24	г. Тюмень

6.	13-17.10 очно	Курсы «Актуальные аспекты предметно - методической подготовки учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
7.	10-14.11 очно	Курсы «Актуальные аспекты предметно - методической подготовки учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
8.	октябрь	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета» в рамках проведения Областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее».	8	г. Тюмень
		ХИМИЯ		
1.	11.01-15.03. очно (по субботам)	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Химия»)» ГЗ В программе: - темы, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), исследований функциональной грамотности; - использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - работа с заданиями открытого банка ФИПИ; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	36	г. Тюмень
2.	17-21.02	Курсы «Повышение уровня профессиональной компетенции	40	г. Тюмень

	очно	педагогов в части методических аспектов подготовки обучающихся к выполнению оценочных процедур по химии» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».		
3.	14-18.04 очно	Курсы «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в части методических аспектов подготовки обучающихся к выполнению оценочных процедур по химии» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
4.	12-16.05 очно	Курсы «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в части методических аспектов подготовки обучающихся к выполнению оценочных процедур по химии» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
5.	08-10.09 очно	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u>	24	г. Тюмень

		В программе: - единое образовательное пространство. Обновление содержания общеобразовательных предметов: причины обновления, нормативные документы; - изучение трудных тем в содержании общеобразовательных предметов с учетом специфики ОО; - учет содержания оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) и их результатов при построении образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.		
6.	октябрь	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета» в рамках проведения Областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее».	8	г. Тюмень
		ГЕОГРАФИЯ		
1.	11.01-15.03. очно (по субботам)	Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «География»)» ГЗ В программе: - темы, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей; - анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), исследований функциональной грамотности; - использование результатов оценочных процедур в преподавании предметов; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - работа с заданиями открытого банка ФИПИ; - историческое просвещение, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	36	г. Тюмень
2.	17-21.02 очно	Курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
3.	10-14.03 очно	Курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету;	40	г. Тюмень

		- достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».		
4.	14-18.04 очно	Курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
5.	08-10.09 очно	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - единое образовательное пространство. Обновление содержания общеобразовательных предметов: причины обновления, нормативные документы; - изучение трудных тем в содержании общеобразовательных предметов с учетом специфики ОО; - учет содержания оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) и их результатов при построении образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	24	г. Тюмень
6.	15-19.09 очно	Курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО; - проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».	40	г. Тюмень
7.	10-14.11 очно	Курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - государственная политика в сфере общего образования; - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;	40	г. Тюмень

		- проработка типичных дефицитов по предмету на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе по функциональной грамотности; - проектирование современного урока по предмету; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия- моя история».		
8.	Октябрь	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета» в рамках проведения Областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее».	8	г. Тюмень
		ТЕХНОЛОГИЯ		
1.	17-21.03 очно	Курсы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - обновление содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с изменением содержания предмета и учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; - содержание федеральной рабочей программы «Труд (технология)»; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия-моя история».	36	г. Тюмень
2.	21-25.04 очно	Курсы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - обновление содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с изменением содержания предмета и учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; - содержание федеральной рабочей программы «Труд (технология)»; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия-моя история».	36	г. Тюмень
3.	19-23.05 очно	Курсы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - обновление содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с изменением содержания предмета и учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; - содержание федеральной рабочей программы «Труд (технология)»; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия-моя история».	36	г. Тюмень
4.	29.09-03.10 очно	Курсы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - обновление содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с изменением	36	г. Тюмень

		содержания предмета и учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; - содержание федеральной рабочей программы «Труд (технология)»; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия-моя история».		
5.	17-21.11 очно	Курсы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - обновление содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с изменением содержания предмета и учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; - содержание федеральной рабочей программы «Труд (технология)»; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия-моя история».	36	г. Тюмень
6.	24-28.11 очно	Курсы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - обновление содержания предметной области «Труд (технология)» в соответствии с изменением содержания предмета и учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; - содержание федеральной рабочей программы «Труд (технология)»; - достижения российской науки, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Исторического парка «Россия-моя история».	36	г. Тюмень
7.	октябрь	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования в условиях формирования технологического суверенитета» в рамках проведения Областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее».	8	г. Тюмень
		ОХРАНА ТРУДА		
1.	23-24.01. очно	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	40	Уватский
2.	27-31.01. очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	40	г. Тобольск

3.	03-07.02 очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	40	г. Тобольск.
4.	19-20.02 очно	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	12	г. Тобольск
5.	24-28.02 очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	40	г. Тобольск
6.	03-04.03. очно	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	12	Тюменский
7.	05-06.03. очно	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	12	Юргинский
8.	13-14.03. очно	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	12	г. Ишим
9.	17-21.03. очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	40	г. Ишим.
10.	31.03-04.04. очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	40	г. Ишим.

11.	07-11.04. очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	40	г. Ялуторовск
12.	14-18.04. очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	40	Заводоуковский
13.	06-07.05. очно	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	12	Заводоуковский
14.	19-23.05. очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	40	г. Ялуторовск
15.	16-20.06. очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	40	г. Тюмень
16.	08-12.09. очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда ГЗ	40	Армизонский
17.	15-19.09. очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ	40	Ялуторовский

18.	22-26.09. очно	Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ	40	Армизонский
19.	02-03.10. очно	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	12	Армизонский
20.	08-09.10. очно	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	12	Ялutorовский
21.	15-16.10. очно	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	12	Бердюжский
22.	13-14.11. очно	Семинар «Безопасность на занятиях по предметам повышенной опасности» ДПУ	12	Аромашевский

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий кафедрой: Менчинская Елена Анатольевна, к.п.н., доцент

Преподаватели: Белькович Виктория Юрьевна, к.п.н., доцент;
Гололобова Н.Л., к.п.н., доцент;

Кильдышева Ирина Африковна, ст. преподаватель;
Симон Наталья Александровна, к.п.н., доцент.

Категории слушателей: специалисты и методисты МОУО; руководители ДОО, в состав которых входит ДОО и их заместители; учителя начальных классов; воспитатели, младшие воспитатели, музыкальные руководители ДОО педагоги, осуществляющие подготовку детей к школе.

№	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			СЕМИНАР для заместителей руководителей ОО, курирующих вопросы начального образования, руководителей муниципальных МО учителей начальных классов			
1.	04.09 очно	Заместители руководителей ОО, курирующие вопросы начального образования, руководители ММО	Семинар «Диагностика предметной результативности и коррекция образовательных дефицитов у младших школьников» ГЗ В программе: - анализ результатов оценочных процедур по русскому языку и математике; - управление качеством преподавания учебных предметов в начальной школе.	26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	8	г. Тюмень

		учителей начальных классов				
2.	30.10 очно	Заместители руководителей ОО, курирующие вопросы начального образования, руководители ММО учителей начальных классов	Семинар «Диагностика предметной результативности и коррекция образовательных дефицитов у младших школьников» ГЗ В программе: - анализ результатов оценочных процедур по русскому языку и математике; - управление качеством преподавания учебных предметов в начальной школе.	26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	8	г. Тюмень
			КУРСЫ			
			МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО			
1.	31.03-04.04 очно	Музыкальные руководители ДОО	Курсы «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ В программе: - ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализацию знаний базовых методик музыкального воспитания; - современный репертуар музыкального содержания; - современные подходы к организации музыкальной деятельности; - развитие эмоционального интеллекта дошкольников в различных видах музыкальной деятельности; - анализ проблемных ситуаций с целью развития эмоционального интеллекта дошкольника; - защиту слушателями проектов.	33 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Заводоуковский – 3 Исетский – 1 Ишимский - 1 Нижнетавдинский – 1 Тюменский – 2 Упоровский - 1 г. Ишим – 2 г. Тобольск – 3 г. Тюмень – 17	36	г. Тюмень
2.	22-26.09 очно	Музыкальные руководители ДОО	Курсы «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ В программе: - ознакомление с психологическими возрастными характеристиками; - актуализацию знаний базовых методик музыкального воспитания; - современный репертуар музыкального содержания; - современные подходы к организации музыкальной деятельности; - развитие эмоционального интеллекта дошкольников в различных видах музыкальной деятельности; - анализ проблемных ситуаций с целью развития эмоционального интеллекта дошкольника; - защиту слушателями проектов.	32 Территории (район): Абатский – 1 Голышмановаский – 1 Заводоуковский – 3 Исетский – 1 Нижнетавдинский -1 Омутинский – 1 Сорокинский – 1 Тюменский – 1 Упоровский - 2 г. Ишим – 1 г. Тобольск – 2 г. Тюмень - 17	36	г. Тюмень
			ИНСТРУКТОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ			
1.	08-10.09 очно	Инструкторы по физическому воспитанию	Курсы «Совершенствование организации процесса физического воспитания в условиях реализации ФОП ДО» ГЗ В программе: - развитие школьно-значимых когнитивных способностей и психофизических качеств дошкольников в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие». - адаптивная физическая культура для детей различных нозологических групп: особенности организации и содержания инклюзивного образования в процессе реализации образовательной области «Физическое	25 Территории (район): Аромашевский – 1 Вагайский - 1 г. Тюмень – 23	24	г. Тюмень

			развитие».			
2.	15-17.09 очно	Инструкторы по физическому воспитанию	Курсы «Совершенствование организации процесса физического воспитания в условиях реализации ФОП ДО» ГЗ <i>В программе:</i> - развитие школьно-значимых когнитивных способностей и психофизических качеств дошкольников в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие». - адаптивная физическая культура для детей различных нозологических групп: особенности организации и содержания инклюзивного образования в процессе реализации образовательной области «Физическое развитие».	24 Территории (район): Тюменский - 3 Упоровский – 1 Юргинский - 1 г. Тобольск - 5 г. Тюмень – 14	24	г. Тюмень
			ВОСПИТАТЕЛИ ДОО			
1.	27-31.01 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	56 Территории (район): г. Тюмень - 56	36	г. Тюмень
2.	03-07.02 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	54 Территории (район): г. Тюмень - 54	36	г. Тюмень
3.	17-21.02 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	56 Территории (район): г. Тюмень - 56	36	г. Тюмень
4.	24-28.02 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной	27 Территории (район):	36	г. Тюмень

			образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	г. Тюмень - 27		
5.	03-07.03 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	55 Территории (район): г. Тюмень - 55	36	г. Тюмень
6.	24-28.03 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	27 Территории (район): Абатский - 7 г. Тюмень - 20	36	г. Тюмень
7.	31.03-04.04 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	55 Территории (район): Абатский – 3 Армизонский - 4 г. Тюмень - 48	36	г. Тюмень
8.	14-18.04 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ	27 Территории (район):	36	г. Тюмень

			<u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	Армизонский – 4 Аромашевский -5 г. Тюмень - 18		
9.	21-25.04 очно	Воспитатели ДОО	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	54 <u>Территории (район):</u> Абатский – 6 Аромашевский -5 г. Тюмень - 43	36	г. Тюмень
1 0.	12-16.05 очно	Воспитатели ДОО	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	55 <u>Территории (район):</u> Бердюжский– 4 Вагайский - 4 г. Тюмень - 47	36	г. Тюмень
1 1.	19-23.05 очно	Воспитатели ДОО	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	26 <u>Территории (район):</u> Вагайский – 4 Викуловский – 4 Голышмановский – 5 Исетский – 5 Нижнетавдинский – 4 Ярковский – 4	36	г. Тюмень
1 2.	02-06.06 очно	Воспитатели ДОО	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u>	23 <u>Территории (район):</u> Тобольский - 3	36	г. Тобольск

		(1 группа)	<u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	Вагайский – 2 Уватский – 2 г. Тобольск-16		
1 3.	02-06.06 очно	Воспитатели ДОО (2 группа)	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	23 Территории (район): Тобольский - 3 Вагайский – 3 Уватский – 2 г. Тобольск-15	36	г. Тобольск
1 4.	16-20.06 очно	Воспитатели ДОО (1 группа)	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	24 Территории (район): Ишимский - 5 Викуловский -3 Голышмановский - 4 г. Ишим-12	36	г. Ишим
1 5.	16-20.06 очно	Воспитатели ДОО (2 группа)	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	24 Территории (район): Ишимский -5 Викуловский - 4 Голышмановский- 3 Казанский -2 г. Ишим-10	36	г. Ишим
1 6.	23-27.06 очно	Воспитатели ДОО (1 группа)	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ</u>	23 Территории (район): Тобольский - 3 Уватский – 3	36	г. Тобольск

			<u>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	г. Тобольск-17		
1 7.	23-27.06 очно	Воспитатели ДОО (2 группа)	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	23 Территории (район): Тобольский - 3 Уватский –3 г. Тобольск-17	36	г. Тобольск
1 8.	11-15.08 очно	Воспитатели ДОО	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	23 Территории (район): Заводоуковский - 23	36	Заводоуковский
1 9.	25-29.08 очно	Воспитатели ДОО (1 группа)	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	25 Территории (район): Ишимский - 5 Сорокинский – 5 Сладковский - 4 г. Ишим-11	36	г. Ишим
2 0.	25-29.08 очно	Воспитатели ДОО (2 группа)	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ</u>	24 Территории (район): Голышмановский- 5 Казанский - 4	36	г. Ишим

			<u>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	Сорокинский – 5 Сладковский - 3 г. Ишим-7		
2 1.	08-12.09 очно	Воспитатели ДОО	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	54 Территории (район): Исетский- 5 Нижнетавдинский – 4 Омутинский – 6 Тюменский – 15 Юргинский - 5 Ярковский – 4 г. Тюмень - 15	36	г. Тюмень
2 2.	15-19.09 очно	Воспитатели ДОО	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	25 Территории (район): Ялуторовский – 3 г. Ялуторовск- 22	36	г.Ялуторовск
2 3.	29.09- 03.10 очно	Воспитатели ДОО	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	22 Территории (район): Заводоуковский - 22	36	Заводоуковск
2 4.	13-17.10 очно	Воспитатели ДОО	<u>Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ</u> <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u>	25 Территории (район): Ялуторовский – 4 г. Ялуторовск- 21	36	г.Ялуторовск

			<i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.			
2 5.	27-31.10 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	50 Территории (район): Исетский -5 Тюменский – 15 Упоровский - 10 Ярковский – 5 г. Тюмень - 15	36	г. Тюмень
2 6.	17-21.11 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	54 Территории (район): г. Тюмень - 54	36	г. Тюмень
2 7.	24-28.11 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	25 Территории (район): Омутинский - 3 Тюменский - 10 Упоровский -5 г. Тюмень -7	36	г. Тюмень
2 8.	01-05.12 очно	Воспитатели ДОО	Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u>	23 Территории (район): Омутинский - 3 Тюменский - 10 Упоровский -5	36	г. Тюмень

			<i>В программе:</i> -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, основы исторического просвещения дошкольников; -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста; - просветительская работа по формированию родительской компетентности и ответственного родительства (содержание, формы просвещения, способы включения в образовательный процесс); -организация инклюзивного образования. <i>Вид зачётной работы:</i> презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы.	г. Тюмень -5		
			НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (345 чел.)			
1.	03-07.02 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	30 Территории (район): Тюменский – 10 г. Тюмень – 20	40	г. Тюмень
2.	10-14.02 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	53 Территории (район): Тюменский – 15 Исетский – 10 г. Тюмень – 28	40	г. Тюмень
3.	24.02-28.02 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе:	55 Территории (район): Исетский - 10 Тюменский – 15 г. Тюмень – 30	40	г. Тюмень

			государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов			
4.	10-14.03 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	57 Территории (район): Исетский – 10 Тюменский – 15 г. Тюмень – 32	40	г. Тюмень
5.	17-21.03 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	55 Территории (район): Заводоуковский – 10 Тюменский – 15 г. Тюмень – 30	40	г. Тюмень
6.	24-28.03 очно	Учителя начальных	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ	30 Территории (район):	40	г. Тюмень

		классов	<u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	Тюменский – 10 г. Тюмень – 20		
7.	31.03-04.04 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	30 <u>Территории (район):</u> Исетский – 9 Заводоуковский - 10 г. Тюмень – 11	40	г. Тюмень
8.	07-11.04 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	55 <u>Территории (район):</u> Исетский – 9 Заводоуковский – 10 Тюменский – 10 Ялуторовский -6 г. Ялуторовск – 5 г. Тюмень – 15	40	г. Тюмень

9.	14-18.04 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	55 Территории (район): Заводоуковский – 10 Тюменский – 10 Упоровский – 4 Ялуторовский – 6 Юргинский – 6 г. Ялуторовск – 4 г. Тюмень - 15	40	г. Тюмень
1 0.	21-25.04 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	30 Территории (район): Заводоуковский – 10 Тюменский – 10 г. Ялуторовск – 4 ГРК – 6	40	г. Тюмень
1 1.	12-16.05 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике,	30 Территории (район): Тюменский – 10 Ялуторовский – 5 г. Ялуторовск – 5 г. Тюмень - 10	40	г. Тюмень

			- формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов			
1 2.	19-23.05 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПП,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПП по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	55 Территории (район): Абатский – 3 Заводоуковский – 5 Нижнетагильский – 5 Упоровский - 5 Ялуторовский – 6 Юргинский – 6 Ярковский - 5 г. Ялуторовск – 5 г. Тюмень – 15	40	г. Тюмень
1 3.	02-06.06 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПП,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПП по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	30 Территории (район): Абатский – 2 Бердюжский – 4 Викуловский – 4 Голышмановский – 7 Ишимский - 7 г. Ишим – 6	40	г. Ишим
1 4.	02-06.06 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов	30 Территории (район): Абатский – 4 Бердюжский – 4 Викуловский – 4 Голышмановский – 6 Ишимский – 6 г. Ишим – 6	40	г. Ишим

			содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов			
1 5.	16-20.06 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	27 Территории (район): Вагайский – 3 Тобольский – 7 Уватский – 2 г. Тобольск – 15	40	г. Тобольск
1 6.	16-20.06 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	27 Территории (район): Вагайский – 3 Тобольский – 7 Уватский – 2 г. Тобольск – 15	40	г. Тобольск
1 7.	11-15.08 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	30 Территории (район): Заводоуковский -5 Нижнетавдинский – 5 г.Тюмень – 20	40	г. Тюмень

			современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов			
1 8.	29.09-03.10 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; - методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	30 Территории (район): Армизонский – 2 Аромашевский – 3 Голышмановский – 5 Заводоуковский – 4 Омутинский - 2 Ярковский - 4 Юргинский – 5 г. Тюмень - 5	40	г. Тюмень
1 9.	06-10.10 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; - методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	28 Территории (район): Вагайский - 3 Тобольский – 7 Уватский – 3 г. Тобольск – 15	40	г. Тобольск
2 0.	06-10.10 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе:	28 Территории (район): Вагайский – 4 Тобольский – 6 Уватский – 3 г. Тобольск – 15	40	г. Тобольск

			государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов			
2 1.	20-24.10 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	30 Территории (район): Абатский – 4 Бердюжский – 4 Викуловский – 4 Ишимский – 7 Голышмановский - 5 г. Ишим – 6	40	г. Ишим
2 2.	20-24.10 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	30 Территории (район): Абатский – 4 Бердюжский – 4 Викуловский – 4 Ишимский – 5 Голышмановский – 6 г. Ишим – 7	40	г. Ишим
2 3.	10-14.11 очно	Учителя начальных	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ	55 Территории (район):	40	г. Тюмень

		классов	<u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	Армизонский – 3 Аромашевский – 3 Заводоуковский – 5 Нижнетавдинский – 5 Омутинский – 3 Упоровский - 5 Юргинский – 6 Ярковский – 5 Ялуторовский – 2 г. Ялуторовск – 3 г. Тюмень – 15		
2 4.	17-21.11 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	30 <u>Территории (район):</u> Армизонский – 3 Аромашевский – 4 Казанский – 3 Ярковский – 3 Упоровский – 5 г. Тюмень – 12	40	г. Тюмень
2 5.	24-28.11 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС , ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР,ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	55 <u>Территории (район):</u> Армизонский - 3 Аромашевский – 4 Омутинский - 6 Сорокинский - 4 Сладковский – 3 Казанский – 3 Абатский - 5 Упоровский - 8 г. Тюмень – 13 ГРК – 6	40	г. Тюмень

2 6.	01-05.12 очно	Учителя начальных классов	Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; -методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников; - преемственность в преподавании русского языка, математики НОО, ООО (горизонталь элементов содержания планируемых предметных результатов) с учетом подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ). - анализ результатов оценочных процедур ВПР по математике, - формирование математической и финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности; - историческое просвещение. Слушателям на курсы привезти с собой: проект урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов	43 Территории (район): Абатский – 4 Аромашевский – 4 Викуловский -5 Бердюжский – 5 Голышмановский – 1 Нижнетавдинский – 1 Сорокинский – 3 Упоровский – 5 г. Тюмень – 15	40	г. Тюмень
			ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
1.	27-31.01 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Актуальные аспекты преподавания физической культуры» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - вариативные модули предмета «физическая культура» в НОО, ООО, СОО; - прикладно-ориентированная физическая культура в начальной школе с позиций готовности детей к школе и профилактики трудностей обучения; - военно-прикладная физическая культура в основной школе; - профессионально-прикладная, оздоровительная физическая культура в средней школе; - работа на стажировочной площадке - оказание первой помощи.	27 Территории (район): г. Тюмень – 27	36	г. Тюмень
2.	03-07.02 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Актуальные аспекты преподавания физической культуры» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - вариативные модули предмета «физическая культура» в НОО, ООО, СОО; - прикладно-ориентированная физическая культура в начальной школе с позиций готовности детей к школе и профилактики трудностей обучения; - военно-прикладная физическая культура в основной школе; - профессионально-прикладная, оздоровительная физическая культура в средней школе; - работа на стажировочной площадке - оказание первой помощи.	26 Территории (район): Аромашевский - 2 г. Тюмень – 24	36	г. Тюмень
3.	24-28.03 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Актуальные аспекты преподавания физической культуры» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - вариативные модули предмета «физическая культура» в НОО, ООО, СОО; - прикладно-ориентированная физическая культура в начальной школе с позиций готовности детей к школе и профилактики трудностей обучения; - военно-прикладная физическая культура в основной школе; - профессионально-прикладная, оздоровительная физическая культура в средней школе; - работа на стажировочной площадке	25 Территории (район): Абатский – 9 Викуловский – 5 Ишимский – 4 Сладковский – 5 Сорокинский – 2	36	г. Ишим

		<u>спортивного зала)</u>	- оказание первой помощи.			
4.	07-11.04 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Актуальные аспекты преподавания физической культуры» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. <i>В программе:</i> - вариативные модули предмета «физическая культура» в НОО, ООО, СОО; - прикладно-ориентированная физическая культура в начальной школе с позиций готовности детей к школе и профилактики трудностей обучения; - военно-прикладная физическая культура в основной школе; - профессионально-прикладная, оздоровительная физическая культура в средней школе; - работа на стажировочной площадке - оказание первой помощи.	24 Территории (район): Армизонский – 2 Омутинский – 4 Тюменский – 10 г. Ялуторовск – 7 ГРК - 1	36	г. Тюмень
5.	21-25.04 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Актуальные аспекты преподавания физической культуры» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. <i>В программе:</i> - вариативные модули предмета «физическая культура» в НОО, ООО, СОО; - прикладно-ориентированная физическая культура в начальной школе с позиций готовности детей к школе и профилактики трудностей обучения; - военно-прикладная физическая культура в основной школе; - профессионально-прикладная, оздоровительная физическая культура в средней школе; - работа на стажировочной площадке - оказание первой помощи.	25 Территории (район): Аромашевский – 3 Армизонский – 2 Заводоуковский – 5 Нижнетавдинск. – 5 Тюменский – 8 Ялуторовский - 2	36	г. Тюмень
6.	12-16.05 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Актуальные аспекты преподавания физической культуры» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. <i>В программе:</i> - вариативные модули предмета «физическая культура» в НОО, ООО, СОО; - прикладно-ориентированная физическая культура в начальной школе с позиций готовности детей к школе и профилактики трудностей обучения; - военно-прикладная физическая культура в основной школе; - профессионально-прикладная, оздоровительная физическая культура в средней школе; - работа на стажировочной площадке - оказание первой помощи.	25 Территории (район): Армизонский – 2 Заводоуковский – 5 Тюменский – 2 Упоровский – 8 Юргинский – 6 Ялуторовский - 2	36	г. Тюмень
7.	02-06.06 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Актуальные аспекты преподавания физической культуры» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. <i>В программе:</i> - вариативные модули предмета «физическая культура» в НОО, ООО, СОО; - прикладно-ориентированная физическая культура в начальной школе с позиций готовности детей к школе и профилактики трудностей обучения; - военно-прикладная физическая культура в основной школе; - профессионально-прикладная, оздоровительная физическая культура в средней школе; - работа на стажировочной площадке - оказание первой помощи.	30 Территории (район): Вагайский - 8 Тобольский – 8 Уватский – 4 г. Тобольск – 10	36	г. Тобольск
8.	06-10.10 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Актуальные аспекты преподавания физической культуры» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. <i>В программе:</i> - вариативные модули предмета «физическая культура» в НОО, ООО, СОО; - прикладно-ориентированная физическая культура в начальной школе с позиций готовности детей к школе и профилактики трудностей обучения; - военно-прикладная физическая культура в основной школе;	21 Территории (район): Бердюжский – 5 Голышмановский - 4 Ишимский – 4 Казанский – 3 г. Ишим – 4	36	г. Ишим

		<u>обуви для закрытого спортивного зала)</u>	- профессионально-прикладная, оздоровительная физическая культура в средней школе; - работа на стажировочной площадке - оказание первой помощи.			
9.	20-24.10 очно	Учителя физической культуры (необходимо наличие спортивной формы и обуви для закрытого спортивного зала)	Курсы «Актуальные аспекты преподавания физической культуры» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> - вариативные модули предмета «физическая культура» в НОО, ООО, СОО; - прикладно-ориентированная физическая культура в начальной школе с позиций готовности детей к школе и профилактики трудностей обучения; - военно-прикладная физическая культура в основной школе; - профессионально-прикладная, оздоровительная физическая культура в средней школе; - работа на стажировочной площадке - оказание первой помощи.	24 Территории (район): Исетский - 11 г. Тюмень – 12 ГРК - 1	36	г. Тюмень
10.	28-30.10. очно	Преподаватели общеобразовательных предметов ПОО <u>Физическая культура</u>	Курсы «Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> - единое образовательное пространство. Обновление содержания общеобразовательных предметов: причины обновления, нормативные документы; - изучение трудных тем в содержании общеобразовательных предметов с учетом специфики ОО; - учет содержания оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) и их результатов при построении образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	13 Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета - 2 Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса - 2 Тюменский колледж производственных и социальных технологий - 2 Тобольский многопрофильный техникум- 1 Ишимский многопрофильный техникум -4 Ишимский медицинский колледж -1 Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса - 1	24	г. Тюмень
			УЧИТЕЛЯ ОБЗР			
1.	10-14.11 очно	Учителя ОБЗР	Курсы «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> <i>В программе:</i> - - цифровая грамотность современного учителя; - стратегии эффективного взаимодействия в образовательной среде; - методика преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» и «Основы военной подготовки».	20 Территории (район): Вагайский – 1 Ярковский – 2 Ялуторовский – 1 Ишимский – 1 г. Тобольск- 5 г. Тюмень – 10	36	г. Тюмень

			- оказание первой помощи.			
2.	24-28.11 очно	Учителя ОБЗР	Курсы «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. <i>В программе:</i> - цифровая грамотность современного учителя; - стратегии эффективного взаимодействия в образовательной среде; - методика преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» и «Основы военной подготовки». - оказание первой помощи.	20 Территории (район): Тюменский - 3 Заводоуковский - 6 Казанский – 3 Нижнетавдинск. – 1 Омутинский – 3 Сорокинский – 1 Уватский - 2 г. Ишим - 1	36	г. Тюмень

КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Заведующий кафедрой: Долгих Светлана Васильевна, к.п.н., доцент
Преподаватели: Захаров Антон Викторович, к.п.н., доцент
Иванычева Татьяна Алексеевна, к.соц.н., старший методист
Таланцева Марина Леонидовна, старший методист

Категории слушателей: руководители ОО, руководители филиалов и их заместители; управленческие команды ОО; муниципальные кураторы проекта «Школа Минпросвещения», ШНОР; старшие воспитатели ДОО.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			СЕМИНАРЫ			
1.	23.01 подключение по ссылке	Школьные команды ОО Наставнической лиги	Семинар «Управленческое наставничество: новые возможности» ГЗ <i>В программе:</i> - формы, методы управленческого наставничества; - успешные практики управленческого наставничества.	36 (согласно письму)	8	г. Тюмень
2.	28.01 подключение по ссылке	Руководители, заместители руководителя ШНОР, ОО-наставников, кураторы от муниципалитета	Семинар «Механизмы оценки качества образовательных результатов и разработки управленческих решений» ГЗ <i>В программе:</i> - анализ результатов оценочных процедур – основа разработки управленческих решений по повышению качества образовательных результатов обучающихся; - разработка программ перехода школы в эффективный режим развития; - стажировочный практикум на базе ОО, демонстрирующих высокий уровень качества образовательных результатов.	60 (согласно письму)	8	г. Тюмень
3.	20.02 подключение по ссылке май подключение по ссылке ноябрь	Управленческие команды МОУО	Семинар «Управление проектами в сфере образования: региональный опыт реализации успешных решений» ГЗ <i>В программе:</i> -общие принципы организации проектной деятельности. Формирование проекта (цели и результаты проекта, организационная структура проекта, команда, стейкхолдеры, ответственность участников проекта, ресурсы и бюджет проекта, календарный план проекта); -мониторинг достижения целей и результатов проекта (отчетность и ответственность, риски и последствия). Размещение успешной практики реализации проекта на платформе Смарттека (требования платформы, порядок действий, мероприятия по поляризации практики)	52 по 2 чел. от каждого муниципалитета 52 по 2 чел. от каждого муниципалитета	4 4	г. Тюмень

	подключение по ссылке			52 по 2 чел. от каждого муниципалитета	4	
4.	13.03 очно	Специалисты МОУО, курирующие организацию воспитательной работы в ОО	Семинар «Организация, содержание и технологии ведомственного контроля по воспитательной работе» ГЗ	26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	4	г. Тюмень
5.	март- сентябрь очно	Управленческие команды ОО (4 группы)	Семинар «Управление изменениями в ОО: поиск возможностей» ГЗ В программе: -эффективные механизмы управления деятельностью ОО, развитием ОО, сетевым сотрудничеством; -бренд школы: создание, поддержка и развитие; -командообразование; -тренинг конструктивных профессиональных коммуникаций. -стажировочный практикум на базе ОО, продемонстрировавших высокий уровень по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».	120 (согласно письму)	8	г. Ишим г. Тобольск Тюменский г. Ялуторовск
6.	апрель-июнь очно	Руководители школьных театров (8 групп)	Семинар «Школьный театр: от задач к результатам. Современные технологии работы с детьми» ГЗ В программе: Школьный театр как ресурс для выявления и развития талантов и одарённостей детей (цель, задачи, основные направления деятельности, модели школьных театров). Нормативно-правовое, методическое, информационное обеспечение деятельности школьных театров. Разработка проекта программы школьного театра (театральных кружков и студий). Практикум: технологии вовлечения детей в театральную деятельность, технологии развития творческих способностей об-ся. Критерии результативности работы школьного театра	186 (согласно письму)	8	г. Тюмень
7.	июнь подключение по ссылке	Школьные команды ОО Наставнической лиги	Семинар «Успешные управленческие практики: секреты презентации» ГЗ В программе: - алгоритм описания успешной управленческой практики.	36 (согласно письму)	8	г. Тюмень
8.	сентябрь октябрь очно	Заместители руководителей ОО и СПО (3 группы)	Семинар «Формирование управленческих компетенций заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации» ГЗ В программе: - решение профессиональных задач заместителя директора по ВР; - организация, содержание и технологии внутришкольного контроля по воспитательной работе.	75 (согласно письму)	8	г. Тюмень
9.	октябрь подключение по ссылке	Руководители, заместители руководителя ШНОР, ОО-наставников, кураторы от муниципалитета	Семинар «Траектории развития: от проблемы к решению» ГЗ В программе: - представление успешных практик реализации программ перехода школы в эффективный режим развития; - анализ эффективности управленческих решений; - подведение итогов работы школы по управлению качеством образовательных результатов; определение перспектив развития ОО.	60 (согласно письму)	8	г. Тюмень
10.	декабрь подключение по ссылке	Руководители ОО, руководители ШНОР, муниципальные	Семинар «Единое образовательное пространство: управление качеством образования» ГЗ В программе:	56 (согласно письму)	8	г. Тюмень

		кураторы ШМП, ШНОР	-Реализация проекта Школа Минпросвещения в Тюменской области; -Управление изменениями в школах с низкими образовательными результатами в 2025 году: успешные практики, проблемы, перспективы.			
			КУРСЫ			
			СТАРШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ ДОО			
1.	06-10.10 очно	Старшие воспитатели, методисты МОУО, курирующие вопросы дошкольного образования	Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОО дошкольного образования» ГЗ <i>В программе:</i> -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; -методическое сопровождение ДОО с семьями воспитанников (определение содержания и форм просвещения родителей); -педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов). <i>Формы-занятий:</i> лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий. <i>Вид зачетной работы:</i> выступление-презентация из опыта работы.	27 Территории (район): Абатский – 3 Армизонский -1 Бердюжский – 1 Викуловский -1 Заводоуковский - 4 г. Ишим-2 г. Тобольск -3 г.Тюмень – 12	36	г. Тюмень
2.	20-24.10 очно	Старшие воспитатели, методисты МОУО, курирующие вопросы дошкольного образования	Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОО дошкольного образования» ГЗ <i>В программе:</i> -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; - методическое сопровождение ДОО с семьями воспитанников (определение содержания и форм просвещения родителей); - педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов). <i>Формы-занятий:</i> лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий. <i>Вид зачетной работы:</i> выступление-презентация из опыта работы.	27 Территории (район): Заводоуковский – 6 Казанский -3 Нижнетавдинский -2 Тюменский -1 Упоровский -1 г. Тобольск -2 г.Тюмень – 12	36	г. Тюмень
3.	10-14.11 очно	Старшие воспитатели, методисты МОУО, курирующие вопросы дошкольного образования	Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОО дошкольного образования» ГЗ <i>В программе:</i> -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ; -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО; -методическое сопровождение ДОО с семьями воспитанников (определение содержания и форм просвещения родителей); -педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов). <i>Формы-занятий:</i> лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий. <i>Вид зачетной работы:</i> выступление-презентация из опыта работы.	28 Территории (район): Заводоуковский – 6 Исетский -1 Нижнетавдинский -2 Тюменский -2 Уватский -1 Упоровский -3 г. Тобольск -2 г.Тюмень – 11	36	г. Тюмень
			РУКОВОДИТЕЛИ ОО, ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ, ЗАВЕДУЮЩИЕ ФИЛИАЛАМИ, ОТДЕЛЕНИЯМИ, со стажем работы до 5 лет			
1.	24.09-07.11 24-25.09- очно 05-07.11- очно	Руководители ОО, заместители руководителя, заведующие филиалами, отделениями, со стажем работы	Курсы «Основы управления общеобразовательной организацией: новый руководитель – новая школа» ГЗ <i>В программе:</i> - актуальные задачи государственной политики в сфере общего образования; - проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации госполитики в сфере общего образования; - понятие, принципы и функции системы управления общеобразовательной организацией;	25 (согласно письму)	36	г. Тюмень

		до 5 лет	- трудовые функции руководителя; - технологии стратегического управления образовательной организацией; - управление персоналом: развитие кадрового потенциала образовательной организации; командообразование; - обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО; - стажировочный практикум на базе ОО, демонстрирующих высокий уровень качества образовательных результатов; - защита проектов по управлению качеством образования в ОО.			
			РУКОВОДИТЕЛИ ОО И ПОО			
1.	13.02-05.03 13-14.02- очно 04-05.03- очно	Руководители ОО	Курсы «Управление качеством образовательных результатов: эффективные механизмы» ГЗ В программе: - количественные и качественные методы анализа результатов оценочных процедур; - разработка управленческих решений на основе анализа оценочных процедур; - механизмы формирования стратегии общеобразовательной организации по повышению качества образовательных результатов обучающихся; - стажировочный практикум на базе ОО, демонстрирующих высокий уровень качества образовательных результатов; - Защита проектов по управлению качеством образования в ОО	22 (руководители ШНОР) (согласно письму)	32	г. Тюмень
2.	18.02-12.03 18-19.02- очно 11-12.03- очно	Руководители ОО	Курсы «Управление качеством образовательных результатов: эффективные механизмы» ГЗ В программе: - количественные и качественные методы анализа результатов оценочных процедур; - разработка управленческих решений на основе анализа оценочных процедур; - механизмы формирования стратегии общеобразовательной организации по повышению качества образовательных результатов обучающихся; - стажировочный практикум на базе ОО, демонстрирующих высокий уровень качества образовательных результатов; - Защита проектов по управлению качеством образования в ОО	21 (руководители ШНОР, ОО) (согласно письму)	32	г. Тюмень
3.	25.02-19.03 25-26.02- очно 18-19.03- очно	Руководители ОО Руководители ПОО	Курсы «Управление качеством образовательных результатов: эффективные механизмы» ГЗ В программе: - количественные и качественные методы анализа результатов оценочных процедур; - разработка управленческих решений на основе анализа оценочных процедур; - механизмы формирования стратегии общеобразовательной организации по повышению качества образовательных результатов обучающихся; - стажировочный практикум на базе ОО, демонстрирующих высокий уровень качества образовательных результатов; - Защита проектов по управлению качеством образования в ОО	21 (руководители ОО, ПОО) (согласно письму)	32	г. Тюмень
			ЗАМ. РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО И ПОО, ЗАМ. РУКОВОДИТЕЛЕЙ ФИЛИАЛОВ, МЕТОДИСТЫ, ВЫПОЛНЯЮЩИЕ ФУНКЦИИ ЗАМ. РУКОВОДИТЕЛЕЙ			
1.	14.10-14.11 14-15.10 - очно 12-14.11 - очно	Заместители руководителей ОО и ПОО, заместители руководителей филиалов заведующие филиалами, отделениями,	Курсы «Школьная команда: управление качеством образования» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - проект «Школа Минпросвещения России» как инструмент реализации госполитики в сфере общего образования; - единое образовательное пространство воспитания, обучения и развития; - умная аналитика как инструмент управления качеством образовательных результатов в системе управленческих функций; - самообследование образовательной организации: управление на основе данных;	25 (согласно письму)	36	г. Тюмень

		методисты (старшие методисты) филиалов, выполняющие функции заместителей руководителя	- создание мотивирующего пространства школы как основы достижения образовательных результатов; - функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования; - стажировочный практикум на базе ОО, демонстрирующих высокий уровень качества образовательных результатов; - Защита проектов по управлению качеством образования в ОО			
2.	21.10-21.11 21-22.10 - очно 19-21.11 - очно	Заместители руководителей ОО и ПОО, заместители руководителей филиалов заведующие филиалами, отделениями, методисты (старшие методисты) филиалов, выполняющие функции заместителей руководителя	Курсы «Школьная команда: управление качеством образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ</u> <u>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - проект «Школа Минпросвещения России» как инструмент реализации госполитики в сфере общего образования; - единое образовательное пространство воспитания, обучения и развития; - умная аналитика как инструмент управления качеством образовательных результатов в системе управленческих функций; - самообследование образовательной организации: управление на основе данных; - создание мотивирующего пространства школы как основы достижения образовательных результатов; - функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования; - стажировочный практикум на базе ОО, демонстрирующих высокий уровень качества образовательных результатов; - Защита проектов по управлению качеством образования в ОО	25 (согласно письму)	36	г. Тюмень
3.	29.10-28.11 29-30.10 - очно 26-28.11 - очно	Заместители руководителей ОО и ПОО, заместители руководителей филиалов заведующие филиалами, отделениями, методисты (старшие методисты) филиалов, выполняющие функции заместителей руководителя	Курсы «Школьная команда: управление качеством образования» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ</u> <u>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - проект «Школа Минпросвещения России» как инструмент реализации госполитики в сфере общего образования; - единое образовательное пространство воспитания, обучения и развития; - умная аналитика как инструмент управления качеством образовательных результатов в системе управленческих функций; - самообследование образовательной организации: управление на основе данных; - создание мотивирующего пространства школы как основы достижения образовательных результатов; - функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования; - стажировочный практикум на базе ОО, демонстрирующих высокий уровень качества образовательных результатов; - Защита проектов по управлению качеством образования в ОО	25 (согласно письму)	36	г. Тюмень
			УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ ОО БАЗОВОГО, СРЕДНЕГО УРОВНЯ ПО ИТОГАМ САМОДИАГНОСТИКИ ШКОЛ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ», МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИСТЫ			
1.	23.09-19.11 23-24.09– очно	Управленческие команды ОО базового, среднего уровня по итогам	Курсы «Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта «Школа Минпросвещения России» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ</u>	26 (согласно письму)	36	г. Тюмень

	17-19.11– очно	самодиагностики школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», муниципальные методисты	дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - проектирование программ развития ОО на основе результатов самодиагностики; - разработка проектных линий: от формулирования целей до описания ожидаемых результатов по выявленным дефицитным направлениям деятельности образовательной организации; - разработка планов (дорожных карт) ключевых мероприятий по выбранным приоритетным направлениям; - успешные практики разработки и реализации программ развития ОО (практикум на базе стажировочных площадок); - защита разработанных программ развития ОО			
2.	30.09-26.11 30.09-01.10– очно 24-26.11– очно	Управленческие команды ОО базового, среднего уровня по итогам самодиагностики школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», муниципальные методисты	Курсы «Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта «Школа Минпросвещения России» ГЭ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - проектирование программ развития ОО на основе результатов самодиагностики; - разработка проектных линий: от формулирования целей до описания ожидаемых результатов по выявленным дефицитным направлениям деятельности образовательной организации; - разработка планов (дорожных карт) ключевых мероприятий по выбранным приоритетным направлениям; - успешные практики разработки и реализации программ развития ОО (практикум на базе стажировочных площадок); - защита разработанных программ развития ОО	26 (согласно письму)	36	г. Тюмень
			МЕТОДИЧЕСКИЙ АБОНЕМЕНТ			
			ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕЗЕРВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ			
1.	13.03-10.12 13-14.03- очно 08-10.12- очно	Единый региональный резерв управленческих кадров образования Тюменской области	Курсы «Основы управления образовательной организацией в современных условиях» ГЭ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: - механизмы формирования стратегии общеобразовательной организации по повышению качества образовательных результатов обучающихся; - специфика управления ОО, ДОО, СПО: нормативно-правовые основы, содержание управленческой деятельности (практикум на базе стажировочных площадок); - проектирование программ развития ОО, ДОО, СПО; - успешные практики разработки и реализации программ развития ОО (практикум на базе стажировочных площадок) Защита управленческих проектов.	30 (согласно письму)	36	г. Тюмень

КАФЕДРА МЕТОДИКИ И СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

И.о. заведующий кафедрой: Гололобова Надежда Леонидовна, к.пед.н., доцент

Преподаватели:

Файзуллина Алсу Рафаэловна, к.пед.н., доцент;

Яковлева Ирина Викторовна, к.мед.н., доцент;

Мальцева Наталья Алексеевна, старший преподаватель;

Конева Светлана Юрьевна, к.соц.н., зав. лабораторией психологического сопровождения;

Рябкова Ирина Валерьяновна, методист лаборатории психологического сопровождения.

Категории слушателей: специалисты МОУО, педагоги ОО, воспитатели ДОО, классные руководители, педагоги-психологи ДОО и ОО, социальные педагоги ОО, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО, педагоги-организаторы ОО, педагоги дополнительного образования ОО, классные руководители, учителя логопеды ДОО и ОО и др.

№ п/п	Категория слушателей	Программа	К-во слушателей	Место проведения/ руководитель группы
		СЕМИНАР для специалистов МОУО и педагогов ОО (491 чел.)		
1.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги- психологи, социальные педагоги, логопеды и др.) Специалисты МОУО	Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ В программе: профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров). С привлечением представителей правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области.	113 Территории (район): Абатский -12 Аромашевский -12 Армизонский -12 Бердюжский -12 Викуловский -12 Ишимский – 12 г. Ишим -41 26 по 1 чел. от каждого муниципалитета	г. Тюмень Рябкова И.В.
2.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги- психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ В программе: профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров). С привлечением представителей правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области.	120 Территории (район): Казанский -12 Заводоуковский -30 Ялуторовский - 12 Вагайский – 12 Голышмановский – 12 Н-тавдинский -12 г. Ялуторовск-30	г. Тюмень Рябкова И.В.
3.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги- психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ В программе: профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров). С привлечением представителей правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области.	112 Территории (район): Тобольский - 12 Уватский – 12 Юргинский – 12 Ярковский – 12 Сорокинский – 12 г. Тобольск – 52	г. Тюмень Рябкова И.В.
4.	Педагоги ОО	Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ	120 Территории (район):	г. Тюмень Рябкова И.В.

	(в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.)	В программе: профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи (интернет-адикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров). С привлечением представителей правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области.	Тюменский - 12 Исетский – 12 Омутинский– 12 Сладковский -12 Упоровский -12 г. Тюмень - 60	
		СЕМИНАР для педагогов, работающих с детьми мигрантами (195 чел.)		
1.	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ В программе: психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО. Организация работы по социокультурной адаптации детей данной категории с учетом национально-культурных особенностей территория пребывания, проживания иностранных граждан. Форматы работы, направленные на предотвращение межэтнических конфликтов (психологи, классные руководители, социальные педагоги)	22 Территории (район): Тюменский – 4 г. Тюмень – 13 г. Ялуторовск - 5	г. Тюмень Рябкова И.В.
2.	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ В программе: психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО. Организация работы по социокультурной адаптации детей данной категории с учетом национально-культурных особенностей территория пребывания, проживания иностранных граждан. Форматы работы, направленные на предотвращение межэтнических конфликтов (психологи, классные руководители, социальные педагоги)	25 Территории (район): Тюменский – 4 Уватский - 1 г. Тобольск - 5 г. Тюмень – 12 г. Ялуторовск - 3	г. Тюмень Рябкова И.В.
3.	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ В программе: психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО. Организация работы по социокультурной адаптации детей данной категории с учетом национально-культурных особенностей территория пребывания, проживания иностранных граждан. Форматы работы, направленные на предотвращение межэтнических конфликтов (психологи, классные руководители, социальные педагоги)	24 Территории (район): Н-Тавдинский -2 Тюменский -4 Уватский – 3 г. Тобольск - 4 г. Тюмень – 11	г. Тюмень Рябкова И.В.
4.	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ В программе: психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО. Организация работы по социокультурной адаптации детей данной категории с учетом национально-культурных особенностей территория пребывания, проживания иностранных граждан. Форматы работы, направленные на предотвращение межэтнических	24 Территории (район): Н-Тавдинский – 4 Тюменский -4 г. Тобольск - 3 г. Тюмень – 11 г. Ишим - 2	г. Тюмень Рябкова И.В.

		конфликтов (психологи, классные руководители, социальные педагоги)		
5.	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ В программе: психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО. Организация работы по социокультурной адаптации детей данной категории с учетом национально-культурных особенностей территория пребывания, проживания иностранных граждан. Форматы работы, направленные на предотвращение межэтнических конфликтов (психологи, классные руководители, социальные педагоги)	25 Территории (район): Заводоуковский – 3 Тюменский -4 г. Тобольск - 3 г. Ишим - 6 г. Тюмень – 9	г. Тюмень Рябкова И.В.
6.	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ В программе: психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО. Организация работы по социокультурной адаптации детей данной категории с учетом национально-культурных особенностей территория пребывания, проживания иностранных граждан. Форматы работы, направленные на предотвращение межэтнических конфликтов (психологи, классные руководители, социальные педагоги)	25 Территории (район): Заводоуковский – 4 Тюменский – 7 Ялуторовский – 2 г. Тюмень – 12	г. Тюмень Рябкова И.В.
7.	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ В программе: психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО. Организация работы по социокультурной адаптации детей данной категории с учетом национально-культурных особенностей территория пребывания, проживания иностранных граждан. Форматы работы, направленные на предотвращение межэтнических конфликтов (психологи, классные руководители, социальные педагоги)	25 Территории (район): Абатский – 4 Казанский – 4 Ялуторовский - 5 г.Тюмень - 12	г. Тюмень Рябкова И.В.
8.	Педагоги ОО, работающие с детьми мигрантами (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги)	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ В программе: психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО. Организация работы по социокультурной адаптации детей данной категории с учетом национально-культурных особенностей территория пребывания, проживания иностранных граждан. Форматы работы, направленные на предотвращение межэтнических конфликтов (психологи, классные руководители, социальные педагоги)	24 Территории (район): Казанский – 2 Сладковский – 4 г.Тюмень - 18	г. Тюмень Рябкова И.В.
		СЕМИНАР для воспитателей ДОО (200 чел.)		
1.	Воспитатели ДОО	Семинар «Практика воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ В программе: современные подходы к решению воспитательных задач в практике ДООУ; основы организации коллективных творческих дел, в т.ч. через проектную деятельность; развитие математических способностей детей дошкольного возраста.	25 Территории (район): Абатский – 1 Голышмановский – 2 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Ишимский – 2 Казанский – 2	г. Тюмень Яковлева И.В.

			Н- тавдинский – 2 г.Ишим – 2 г. Тобольск – 3 г. Ялуторовск - 2 г.Тюмень – 5	
2.	Воспитатели ДОО	Семинар «Практика воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ В программе: современные подходы к решению воспитательных задач в практике ДОУ; основы организации коллективных творческих дел, в т.ч. через проектную деятельность; развитие математических способностей детей дошкольного возраста.	25 Территории (район): Армизонский – 2 Заводоуковский – 2 Омутинский – 2 Упоровский – 2 Юргинский - 2 г. Тобольск – 5 г.Ишим – 4 г.Тюмень – 7	г. Тюмень Яковлева И.В.
3.	Воспитатели ДОО	Семинар «Практика воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ В программе: современные подходы к решению воспитательных задач в практике ДОУ; основы организации коллективных творческих дел, в т.ч. через проектную деятельность; развитие математических способностей детей дошкольного возраста.	25 Территории (район): Заводоуковский – 2 Сорокинский – 2 Сладковский – 2 Тобольский – 2 Ялуторовский – 2 г. Тобольск – 5 г.Ишим – 4 г.Тюмень – 6	г. Тюмень Яковлева И.В.
4.	Воспитатели ДОО	Семинар «Практика воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ В программе: современные подходы к решению воспитательных задач в практике ДОУ; основы организации коллективных творческих дел, в т.ч. через проектную деятельность; развитие математических способностей детей дошкольного возраста.	25 Территории (район): Вагайский – 2 Викуловский – 2 Голышмановский – 2 Тюменский - 5 г. Тобольск – 3 г.Ишим – 3 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень – 5	г. Тюмень Яковлева И.В.
5.	Воспитатели ДОО	Семинар «Практика воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ В программе: современные подходы к решению воспитательных задач в практике ДОУ; основы организации коллективных творческих дел, в т.ч. через проектную деятельность; развитие математических способностей детей дошкольного возраста.	24 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский – 2 Бердюжский – 2 Тюменский -5 г.Тобольск – 2 г.Ишим – 2 г.Тюмень – 5 г.Ялуторовск – 5	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
6.	Воспитатели ДОО	Семинар «Практика воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ В программе: современные подходы к решению воспитательных задач в практике ДОУ; основы организации коллективных творческих дел, в т.ч. через проектную деятельность; развитие	25 Территории (район): Заводоуковский -4 Уватский -2 Ярковский -2	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

		математических способностей детей дошкольного возраста.	г. Тобольск – 5 г. Тюмень – 7 г. Ялуторовск -5	
7.	Воспитатели ДОО	Семинар «Практика воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ В программе: современные подходы к решению воспитательных задач в практике ДООУ; основы организации коллективных творческих дел, в т.ч. через проектную деятельность; развитие математических способностей детей дошкольного возраста.	25 Территории (район): Нижнетавдинский -3 Ялуторовский -2 Тюменский -3 г.Ишим – 2 г. Тобольск – 5 г. Тюмень – 5 г.Ялуторовск -5	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
8.	Воспитатели ДОО	Семинар «Практика воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ В программе: современные подходы к решению воспитательных задач в практике ДООУ; основы организации коллективных творческих дел, в т.ч. через проектную деятельность; развитие математических способностей детей дошкольного возраста.	25 Территории (район): Исетский-2 Ярковский -3 Тюменский -2 г.Ишим – 3 г. Тобольск – 5 г. Тюмень – 5 г.Ялуторовск -5	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
		СЕМИНАР для учителей начальных классов (200 чел.)		
1.	Учителя начальных классов	Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	25 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Голышмановский - 2 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-тавдинский – 2 Омутинский – 1 Тюменский - 2 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г. Тюмень – 5 г.Ялуторовск – 2	г. Тюмень Гололобова Н.Л
2.	Учителя начальных классов	Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	27 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Голышмановский - 2 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-тавдинский – 2 Омутинский – 1 Тюменский - 2 Упоровский - 1	г. Тюмень Гололобова Н.Л

			Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г.Тюмень –7 г.Ялуторовск – 2	
3.	Учителя начальных классов	Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	25 Территории (район): Абатский – 2 Бердюжский -3 Викуловский – 3 Ишимский – 3 Казанский – 3 Сладковский -2 Сорокинский – 3 г.Ишим – 5	г. Ишим Гололобова Н.Л
4.	Учителя начальных классов	Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	25 Территории (район): Абатский – 2 Бердюжский -3 Викуловский – 3 Ишимский – 3 Казанский – 3 Сладковский -2 Сорокинский – 3 г.Ишим – 5	г. Ишим Гололобова Н.Л
5.	Учителя начальных классов	Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	23 Территории (район): Вагайский – 5 Тобольский - 5 Уватский – 5 г. Тобольск – 10	г. Тобольск Гололобова Н.Л
6.	Учителя начальных классов	Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	25 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Гольшмановский - 2 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-тавдинский – 2 Омутинский – 1 Тюменский - 2 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г.Тюмень –5 г.Ялуторовск – 2	г. Тюмень Гололобова Н.Л
7.	Учителя	Семинар «Методические аспекты	25	г. Тюмень

	начальных классов	формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Гольшмановский - 2 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-тавдинский – 2 Омутинский – 1 Тюменский - 2 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г.Тюмень –5 г.Ялуторовск – 2	Гололобова Н.Л
8.	Учителя начальных классов	Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе	25 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Гольшмановский - 2 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Н-тавдинский – 2 Омутинский – 1 Тюменский - 2 Упоровский - 1 Юргинский - 1 Ялуторовский - 1 Ярковский - 2 г.Тюмень –5 г.Ялуторовск – 2	г.Тюмень Гололобова Н.Л
		СЕМИНАР для классных руководителей (200 чел.)		
1.	Классные руководители ОО	Семинар «Успешные практики воспитания в деятельности класных руководителей» (с привлечением участников Всероссийского форума классных руководителей) ГЗ	25 Территории (район): Абатский -7 Армизонский – 7 г.Ишим -5 г. Тюмень – 6	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
2.	Классные руководители ОО	Семинар «Успешные практики воспитания в деятельности класных руководителей» (с привлечением участников Всероссийского форума классных руководителей) ГЗ	25 Территории (район): Аромашевский -7 Бердюжский – 7 г.Тобольск – 4 г.Ялуторовск – 4 г. Тюмень – 3	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
3.	Классные руководители ОО	Семинар «Успешные практики воспитания в деятельности класных руководителей» (с привлечением участников Всероссийского	25 Территории (район): Викуловский – 7 Казанский -7	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

		форума классных руководителей) ГЗ	г.Ялуторовск – 5 г. Тюмень – 6	
4.	Классные руководители ОО	Семинар «Успешные практики воспитания в деятельности класных руководителей» (с привлечением участников Всероссийского форума классных руководителей) ГЗ	25 Территории (район): Гольшмановский -5 Исетский – 7 Тюменский – 3 г.Ишим -2 г.Ялуторовск – 5 г. Тюмень – 3	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
5.	Классные руководители ОО	Семинар «Успешные практики воспитания в деятельности класных руководителей» (с привлечением участников Всероссийского форума классных руководителей) ГЗ	25 Территории (район): Заводоуковский -5 Ишимский – 7 Тюменский -5 г.Ишим -2 г.Тобольск – 2 г. Тюмень – 4	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
6.	Классные руководители ОО	Семинар «Успешные практики воспитания в деятельности класных руководителей» (с привлечением участников Всероссийского форума классных руководителей) ГЗ	25 Территории (район): Вагайский -7 Нижнетавдинский – 7 Омутинский – 7 г.Ялуторовск – 4	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
7.	Классные руководители ОО	Семинар «Успешные практики воспитания в деятельности класных руководителей» (с привлечением участников Всероссийского форума классных руководителей) ГЗ	25 Территории (район): Сладковский -7 Сорокинский – 7 Тобольский- 7 г. Тюмень – 4	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
8.	Классные руководители ОО	Семинар «Успешные практики воспитания в деятельности класных руководителей» (с привлечением участников Всероссийского форума классных руководителей) ГЗ	25 Территории (район): Заводоуковский -6 Тюменский – 5 Уватский - 7 г.Тобольск – 4 г. Тюмень – 3	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
		КУРСЫ		
		ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВР, ПЕДАГОГИ ОО		
1.	Заместители директоров по ВР, педагоги ОО	Курсы «Духовно-нравственное воспитание школьников» ГЗ В программе: образовательно-информационный, обучающий и практический блоки по введению школьников в традиционную для нашего Отечества систему духовно-нравственных ценностей	50 по 1 чел. от каждого муниципалитета г. Ишим - 5 г. Тобольск – 7 г. Тюмень -15	г. Тюмень Конева С.Ю.

		УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ДОО (79 чел.)		
2.	Учителя-логопеды ДОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи; работы учителя-логопеда в составе ППк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи; новые возможности ИКТ в работе логопеда; содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы (педагог-психолог, педагог-дефектолог, специалисты по физической культуре (в т.ч. ЛФК, АФК), музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал и др для детей с нарушениями речи; культура и практика ведения консультативной работы с родителями; Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО.	20 Территории (район): Абатский – 2 Заводоуковский – 2 Тюменский – 2 г.Тобольск – 2 г.Тюмень – 12	г. Тюмень Яковлева И.В.
3.	Учителя-логопеды ДОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи; работы учителя-логопеда в составе ППк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи; новые возможности ИКТ в работе логопеда; содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы (педагог-психолог, педагог-дефектолог, специалисты по физической культуре (в т.ч. ЛФК, АФК), музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал и др для детей с нарушениями речи; культура и практика ведения консультативной работы с родителями; Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО.	20 Территории (район): Аромашевский – 1 Бердюжье – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Казанский – 1 Тюменский – 2 г.Тюмень – 12	г. Тюмень Яковлева И.В.
4.	Учителя-логопеды ДОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи; работы учителя-логопеда в составе ППк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи; новые возможности ИКТ в работе	20 Территории (район): Вагайский – 1 Заводоуковский – 2 Голышмановский – 1 Тюменский – 2 Упоровский – 1 г.Тобольск – 1 г.Тюмень – 10 г.Ялуторовск – 2	г. Тюмень Яковлева И.В.

		логопеда; содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы (педагог-психолог, педагог-дефектолог, специалисты по физической культуре (в т.ч. ЛФК, АФК), музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал и др для детей с нарушениями речи; культура и практика ведения консультативной работы с родителями; Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО.		
5.	Учителя-логопеды <u>ДОО</u>	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: технологии логопедической работы с детьми с нарушениями речи; работы учителя-логопеда в составе ППк ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи; новые возможности ИКТ в работе логопеда; содержание совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы (педагог-психолог, педагог-дефектолог, специалисты по физической культуре (в т.ч. ЛФК, АФК), музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал и др для детей с нарушениями речи; культура и практика ведения консультативной работы с родителями; Технологии коррекционной работы с детьми раннего возраста (с неговорящими детьми) в ДОО.	19 Территории (район): Голышмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 1 Тюменский – 2 г.Тюмень – 12 г.Ялуторовск – 2	г. Тюмень Яковлева И.В.
		УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ОО (83чел.)		
6.	Учителя-логопеды <u>ОО</u>	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с нарушениями речи» ГЗ В программе: проектирование специальных условий в ОО для реализации особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями речи; содержание работы логопеда в ППк ОО в комплексном сопровождении обучающихся с нарушениями речи; технологии логопедической работы с обучающимися с нарушениями письменной речи; возможности ИКТ в работе учителя- логопеда; культура и практика ведения консультативной работы с родителями в процессе сопровождения обучающихся с проблемами речевого развития	20 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский – 2 Ишимский – 2 Казанский – 1 Тобольский – 2 Тюменский – 2 Уватский – 1 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень – 7	г. Тюмень Яковлева И.В.
7.	Учителя-логопеды <u>ОО</u>	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с нарушениями речи» ГЗ В программе: проектирование специальных условий в ОО для реализации особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями речи; содержание работы логопеда в ППк ОО в комплексном сопровождении обучающихся с нарушениями речи; технологии логопедической работы с обучающимися с нарушениями	22 Территории (район): Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 1 Сорокинский – 2 Тюменский – 2 Упоровский – 1 Ялуторовский – 1	г. Тюмень Яковлева И.В.

		письменной речи; возможности ИКТ в работе учителя- логопеда; культура и практика ведения консультативной работы с родителями в процессе сопровождения обучающихся с проблемами речевого развития	г.Ишим – 2 г.Тюмень – 7 г.Ялуторовск – 1	
8.	Учителя-логопеды <u>ОО</u>	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с нарушениями речи» ГЗ В программе: проектирование специальных условий в ООО для реализации особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями речи; содержание работы логопеда в ППк ООО в комплексном сопровождении обучающихся с нарушениями речи; технологии логопедической работы с обучающимися с нарушениями письменной речи; возможности ИКТ в работе учителя- логопеда; культура и практика ведения консультативной работы с родителями в процессе сопровождения обучающихся с проблемами речевого развития	21 Территории (район): Бердюжский – 1 Викуловский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 2 Ярковский – 1 г.Тобольск – 2 г.Тюмень – 7 г.Ялуторовск – 2	г. Тюмень Яковлева И.В.
9.	Учителя-логопеды <u>ОО</u>	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с нарушениями речи» ГЗ В программе: проектирование специальных условий в ООО для реализации особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями речи; содержание работы логопеда в ППк ООО в комплексном сопровождении обучающихся с нарушениями речи; технологии логопедической работы с обучающимися с нарушениями письменной речи; возможности ИКТ в работе учителя- логопеда; культура и практика ведения консультативной работы с родителями в процессе сопровождения обучающихся с проблемами речевого развития	20 Территории (район): Викуловский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 2 Ишимский – 2 Омутинский – 1 Тобольский – 2 Тюменский – 3 Юргинский – 1 г.Тобольск – 1 г.Тюмень – 6	г. Тюмень Яковлева И.В.
		ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО (42чел.)		
1.	Педагоги-психологи <u>ДОО</u>	Курсы «Организация деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС» ГЗ В программе: - целевые ориентиры реализации ФАОП ДО - аналитический отчет по ФОП и ФАОП ДО: конструкторы формулировок - диагностика по ФОП; - схема обследования при нарушениях познавательного развития; - тематический план консультативной работы с воспитателями и родителями	21 Территории (район): Омутинский - 1 Тюменский - 2 г. Ялуторовск – 2 г. Тобольск – 1 г. Ишим - 1 г.Тюмень -14	г. Тюмень Мальцева Н.А
2.	Педагоги-психологи <u>ДОО</u>	Курсы «Организация деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС» ГЗ В программе: - целевые ориентиры реализации ФАОП ДО - аналитический отчет по ФОП и ФАОП ДО: конструкторы	21 Территории (район): Исетский - 1 Омутинский - 1 Тюменский - 2 Уватский - 1	г. Тюмень Мальцева Н.А

		формулировок - диагностика по ФОП; - схема обследования при нарушениях познавательного развития; - тематический план консультативной работы с воспитателями и родителями	г. Ялуторовск – 2 г. Тобольск - 1 г.Тюмень -13	
		ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ОО (62чел.)		
3.	Педагоги-психологи ОО	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ В программе: - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями; - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями; - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте	21 Территории (район): Абатский – 1 Армизонский - 1 Вагайский - 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский - 2 Исетский – 1 Ишимский – 1 Казанский - 1 Упоровский - 1 г. Ишим – 1 г. Тобольск - 2 г.Тюмень – 8	г. Тюмень Мальцева Н.А
4.	Педагоги-психологи ОО	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ В программе: - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями; - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями; - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте	21 Территории (район): Заводоуковский – 1 Исетский - 1 Казанский – 1 Сорокинский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 4 Юргинский - 1 г. Ишим – 1 г. Тобольск – 1 г. Ялуторовск - 1 г.Тюмень-8	г. Тюмень Мальцева Н.А
5.	Педагоги-психологи ОО	Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ В программе: - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе; - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями; - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями; - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте	20 Территории (район): Заводоуковский – 1 Тобольский - 1 Тюменский – 4 Уватский – 1 Юргинский – 3 г. Тобольск – 1 г.Тюмень – 8 ГРК - 1	г. Тюмень Мальцева Н.А
		ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1.	Педагоги дополнительного образования	Курсы «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного	12 Территории (район): Голышмановский -1	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

	ОО	образования детей» ГЗ В программе: основы государственной политики в сфере дополнительного образования детей; теоретические и методические аспекты использования педагогических технологий в дополнительном образовании; организация деятельности в соответствии с Программой воспитания ОО	Тобольский -1 Тюменский – 1 Упоровский -1 г.Тюмень -4 г.Тобольск -4	
		ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ОО (41 чел.)		
1.	Педагоги-организаторы ОО	Курсы «Воспитательная деятельность в современной школе: содержание, ресурсы, организация» ГЗ В программе: программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности.	15 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский -2 Вагайский -1 Викуловский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 3 Исетский -3 Казанский -1 Тюменский – 2	г. Тюмень Мальцева Н.А
2.	Педагоги-организаторы ОО	Курсы «Воспитательная деятельность в современной школе: содержание, ресурсы, организация» ГЗ В программе: программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности.	26 Территории (район): Аромашевский – 1 Заводоуковский -2 Исетский – 3 Казанский – 1 Сорокинский – 1 Тобольский – 1 Тюменский – 2 Упоровский – 4 г.Ишим -1 г.Тюмень -4 г. Тобольск -4 ГРК – 1 г. Ишим – 1	г. Тюмень Мальцева Н.А
		СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ (62 чел.)		
1.	Социальные педагоги ОО	Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ В программе: - государственная политика в области воспитания; - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности; - технологии выявления неблагополучия детей; - практика работы с семьей; - межведомственное взаимодействие	21 Территории (район): Абатский – 1 Армизонский – 1 Аромашевский - 2 Вагайский - 1 Викуловский - 1 Голышмановский-1 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Ишимский – 1	г. Тюмень Мальцева Н.А

			Нижнетавдинский – 1 Омутинский - 1 Тюменский - 1 г. Тобольск – 2 г. Тюмень - 4	
2.	Социальные педагоги ОО	Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ В программе: - государственная политика в области воспитания; - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности; - технологии выявления неблагополучия детей; - практика работы с семьей; - межведомственное взаимодействие	21 Территории (район): Абатский- 1 Аромашевский – 1 Исетский – 2 Ишимский – 1 Нижнетавдинский – 1 Сорокинский – 1 Тобольский - 2 Тюменский – 2 Упоровский - 1 Юргинский – 1 г. Ишим – 1 г. Ялуторовск – 1 г. Тюмень - 6	г. Тюмень Мальцева Н.А
3.	Социальные педагоги ОО	Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ В программе: - государственная политика в области воспитания; - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности; - технологии выявления неблагополучия детей; - практика работы с семьей; - межведомственное взаимодействие	20 Территории (район): Аромашевский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Ишимский – 1 Нижнетавдинский – 1 Тобольский – 1 Уватский – 1 Упоровский – 1 г. Тобольск - 3 г. Ялуторовск - 1 г. Тюмень – 6	г. Тюмень Мальцева Н.А
		ПЕДАГОГИ, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ в ОО (323 чел.)		
1.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	25 Территории (районы) Аромашевский – 2 Тюменский - 12 Омутинский -1 Упоровский -1 Юргинский – 2 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 2 Ялуторовский - 3	г. Тюмень Мальцева Н.А.
2.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ	20 Территории (районы) Вагайский – 5 Тобольский – 4	г. Тобольск Яковлева И.В.

	педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	г.Тобольск – 11	
3.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	19 Территории (район): Вагайский - 3 Тобольский -5 г. Тобольск - 11	г. Тобольск Мальцева Н.А.
4.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	24 Территории (район): Абатский - 3 Бердюжский -2 Викуловский – 2 Ишимский – 2 Казанский – 4 Сладковский – 10 Сорокинский - 1	г. Ишим Мальцева Н.А.
5.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	26 Территории (район): Ялуторовский - 2 г. Ялуторовск - 24	г. Ялуторовск Мальцева Н.А.
6.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	21 Территории (районы) Абатское – 3 Бердюжский – 2 Викуловский – 1 Ишимский – 2 Казанский – 3 Сладковский – 9 Сорокинский – 2	г. Ишим Яковлева И.В.
7.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	31 Территории (районы) Вагайский - 1 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 7 Упоровский – 3 Тобольский – 1 Тюменский – 13 Юргинский – 1	г. Тюмень Яковлева И.В.

			Ялуторовский – 3	
8.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	18 Территории (район): Голышмановский-17 Омутинский - 1	Голышмановский Яковлева И.В.
9.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	22 Территории (районы) Абатский – 2 Бердюжский – 3 Викуловский – 2 Ишимский – 2 Казанский – 3 Сладковский – 9 Сорокинский – 1	г. Ишим Яковлева И.В.
10.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	28 Территории (район): Ярковский - 28	Ярковский Мальцева Н.А.
11.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	18 Территории (район): Голышмановский – 18	Голышмановский Мальцева Н.А.
12.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги- психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	20 Территории (район): Абатский - 2 Бердюжский -2 Викуловский – 1 Ишимский – 2 Казанский – 3 Сладковский –9 Сорокинский - 1	г. Ишим Мальцева Н.А.
13.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ	26 Территории (район): Заводоуковский - 26	Заводоуковский Мальцева Н.А

	(в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.		
14.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО (в т.ч. социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.)	Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ В программе: технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями.	27 Территории (район): Ярковский - 27	Ярковский Мальцева Н.А.
		ВОСПИТАТЕЛИ ДОО, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (92 чел.)		
1.	Воспитатели <u>ДОО</u> , работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	33 Территории (районы) Вагайский – 1 Тобольский – 2 Уватский – 5 г. Тобольск – 25	г. Тобольск Яковлева И.В.
2.	Воспитатели <u>ДОО</u> , работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	21 Территории (районы) Армизонский – 1 Заводоуковский – 4 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 5 Тюменский – 6 Юргинский – 2 г. Тюмень – 1 г. Ялуторовск – 2	г. Тюмень Яковлева И.В.
3.	Воспитатели <u>ДОО</u> , работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для	21 Территории (районы) Голышмановский – 2 Заводоуковский – 4 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 5 Тюменский – 5	г. Тюмень Яковлева И.В.

		реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	г.Ялуторовск – 2	
4.	Воспитатели <u>ДОО</u> , работающие с детьми с ОВЗ	Курсы «Организация обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования» ГЗ В программе: специфические принципы и подходы к формированию АОО ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО; проектирование образовательной среды в ДОО для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; диагностическая работа воспитателя и анализ образовательных трудностей обучающихся с ОВЗ; культура и практика консультативной работы с родителями детей с ОВЗ	23 <u>Территории (районы)</u> Абатский – 4 Аромашевский – 5 Викуловский – 1 Ишимский – 4 Казанский – 2 Сладковский – 6 Сорокинский – 1	г. Ишим Яковлева И.В.
		УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ С ЗПР И ТНР (193 чел.)		
1.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	24 <u>Территории (районы)</u> Армизонский – 1 Исетский – 1 Заводоуковский – 2 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 5 Упоровский – 2 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 9	г. Тюмень Яковлева И.В.
2.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	26 <u>Территории (районы)</u> Армизонский – 1 Исетский – 1 Заводоуковский – 2 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 6 Упоровский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 9 г.Ялуторовск – 2	г. Тюмень Яковлева И.В.
3.	Учителя начальных классов, работающие	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и	25 <u>Территории (районы)</u> Вагайский – 5 Тобольский – 9 Уватский – 4	г. Тобольск Яковлева И.В.

	с обучающимися с ЗПР и ТНР	ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	г. Тобольск – 7	
4.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	24 <u>Территории (районы)</u> Вагайский – 6 Тобольский – 8 Уватский – 3 г. Тобольск – 7	г. Тобольск Яковлева И.В.
5.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	23 <u>Территории (районы)</u> Абатский – 3 Аромашевский – 2 Бердюжский – 2 Голышмановский – 2 Ишимский – 3 Казанский – 2 Сладковский – 3 Сорокинский – 2 г.Ишим – 4	г. Ишим Яковлева И.В.
6.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	25 <u>Территории (районы)</u> Заводоуковский – 3 Исетский – 1 Тюменский – 6 Упоровский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 Юргинский – 2 г. Тюмень – 10 г.Ялуторовск – 1	г. Тюмень Яковлева И.В.
7.	Учителя начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	21 <u>Территории (районы)</u> Абатский – 2 Аромашевский – 2 Бердюжский – 2 Викуловский – 2 Голышмановский – 2 Ишимский – 2 Сладковский – 3 Сорокинский – 2 г.Ишим – 4	г. Ишим Яковлева И.В.
8.	Учителя	Курсы «Организация коррекционной работы	25 <u>Территории (районы)</u>	г. Тюмень Яковлева И.В.

	начальных классов, работающие с обучающимися с ЗПР и ТНР	для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ В программе: программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалистами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР	Заводоуковский – 3 Исетский – 1 Омутинский – 1 Тюменский – 6 Упоровский – 1 Ялуторовский – 1 Юргинский – 2 г. Тюмень – 10	
		ПЕДАГОГИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (350 чел.)		
1.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 Территории (район): Заводоуковский - 2 Исетский -1 Упоровский – 1 Тюменский – 4 Ярковский – 1 г. Тюмень – 13 г.Ялуторовск - 3	г. Тюмень Гололобова Н.Л
2.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	24 Территории (район): Армизонский - 1 Голышмановский – 2 Заводоуковский - 1 Исетский -1 Н-тавдинский – 1 Омутинский -1 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Юргинский - 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 8 г.Ялуторовск - 1	г. Тюмень Гололобова Н.Л
3.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u>	25 Территории (район): Абатский – 3 Бердюжский -3 Викуловский – 3 Ишимский – 3 Казанский – 3	г. Ишим Гололобова Н.Л

		В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	Сладковский -2 Сорокинский – 3 г.Ишим – 5	
4.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	27 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский - 1 Исетский -1 Н-тавдинский – 1 Омутинский -1 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Юргинский - 2 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 10 г.Ялуторовск - 1	г. Тюмень Гололобова Н.Л.
5.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	23 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский - 1 Исетский -1 Н-тавдинский – 2 Омутинский -2 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Юргинский - 1 Ялуторовский – 2 Ярковский – 1 г. Тюмень – 7 г.Ялуторовск - 1	г. Тюмень Гололобова Н.Л.
6.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной	25 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский - 1 Исетский -1 Н-тавдинский – 1 Омутинский -1 Тюменский – 5 Упоровский – 1	г. Тюмень Гололобова Н.Л.

		организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	Юргинский - 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 8 г.Ялуторовск - 1	
7.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 Территории (район): Абатский – 3 Бердюжский - 3 Викуловский – 3 Ишимский – 3 Казанский – 3 Сладковский -3 Сорокинский – 2 г.Ишим – 5	г. Ишим Гололобова Н.Л
8.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 Территории (район): Абатский – 3 Бердюжский - 2 Викуловский – 3 Ишимский – 3 Казанский – 3 Сладковский -3 Сорокинский – 3 г.Ишим – 5	г. Ишим Гололобова Н.Л
9.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 Территории (район): Вагайский -5 Тобольский – 5 Уватский - 5 г.Тобольск – 10	г.Тобольск Гололобова Н.Л
10.	Педагоги	Курсы «Профилактика деструктивного	25 Территории (район):	г.Тобольск

	ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	Вагайский -5 Тобольский – 6 Уватский - 4 г.Тобольск – 10	Гололобова Н.Л
11.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский - 1 Исетский -1 Н-тавдинский – 1 Омутинский -1 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Юргинский - 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 10 г.Ялуторовск - 1	г. Тюмень Гололобова Н.Л
12.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	26 Территории (район): Армизонский – 2 Аромашевский – 2 Голышмановский – 1 Заводоуковский - 1 Исетский -1 Н-тавдинский – 2 Омутинский -2 Тюменский – 4 Упоровский – 1 Юргинский - 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 6 г.Ялуторовск - 1	г. Тюмень Гололобова Н.Л
13.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	25 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 2 Голышмановский – 2 Заводоуковский - 1	г. Тюмень Гололобова Н.Л

	образования и др.)	образования. В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	Исетский -1 Н-тавдинский – 1 Омутинский -1 Тюменский – 5 Упоровский – 1 Юргинский - 1 Ялуторовский – 1 Ярковский – 1 г. Тюмень – 6 г.Ялуторовск - 1	
14.	Педагоги ОО (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.)	Курсы «Профилактика деструктивного поведения учащихся» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: деструктивное поведение и деструктивные идеологии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивного и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением	23 Территории (район): Армизонский – 1 Аромашевский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский - 1 Исетский -2 Н-тавдинский – 1 Омутинский -1 Тюменский – 4 Упоровский – 2 Юргинский - 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г. Тюмень – 3	г. Тюмень Гололобова Н.Л
		УЧИТЕЛЯ, РАБОТАЮЩИЕ ПО КУРСУ «СЕМЬВЕДЕНИЕ» (100 чел.)		
1.	Учителя, работающие по курсу «Семьеведение» в 5-9 классах	Курсы «Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» ГЗ В программе: характеристика содержания и методические особенности преподавания курса; подходы к оцениванию результатов освоения курса; рекомендации по проектированию и реализации вариативного компонента курса.	24 Территории (районы) Абатский -2 Армизонский -2 Аромашевский -2 Бердюжский -2 Вагайский -2 Викуловский -2 г. Тюмень – 12	г.Тюмень Файзуллина А.Р.
2.	Учителя, работающие по курсу «Семьеведение» в 5-9 классах	Курсы «Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» ГЗ В программе: характеристика содержания и методические особенности преподавания курса; подходы к оцениванию результатов освоения курса; рекомендации по проектированию и реализации вариативного компонента курса.	25 Территории (районы) Голышмановский -2 Заводоуковский -2 Исетский -2 Ишимский -2 Казанский -2 Нижнетавдинский -2 г. Тюмень - 13	г.Тюмень Файзуллина А.Р.
3.	Учителя, работающие по курсу «Семьеведение»	Курсы «Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» ГЗ	26 Территории (районы) Омутинский -2 Сладковский -2	г.Тюмень Файзуллина А.Р.

	в 5-9 классах	В программе: характеристика содержания и методические особенности преподавания курса; подходы к оцениванию результатов освоения курса; рекомендации по проектированию и реализации вариативного компонента курса.	Сорокинский -2 Тобольский -2 Тюменский -2 Уватский -2 г.Ялуторовск -2 г. Тюмень – 12	
4.	Учителя, работающие по курсу «Семьеведение» в 5-9 классах	Курсы «Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» ГЗ В программе: характеристика содержания и методические особенности преподавания курса; подходы к оцениванию результатов освоения курса; рекомендации по проектированию и реализации вариативного компонента курса.	25 Территории (районы) Упоровский -2 Юргинский -2 Ялуторовский -2 Ярковский -2 г. Ишим -2 г. Тобольск-2 г. Тюмень - 13	г.Тюмень Файзуллина А.Р.
		КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ (465 чел.)		
1.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –тавинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Тобольский - 1 Тюменский - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	г. Тюмень Мальцева Н.А.
2.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский -1 Ишимский -1	г. Тюмень Яковлева И.В.

			Казанский -1 Н –тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Тобольский - 1 Тюменский - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	
3.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –тавдинский - 1 Омутинский - 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Ярковский -1 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	г. Тюмень Рябкова И.В.
4.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1	г. Тюмень Рябкова И.В.

			Уватский -1 Ярковский -1 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	
5.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Уватский -1 Упоровский -1 Ярковский -1 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2	г. Тюмень Мальцева Н.А.
6.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Уватский -1 Упоровский -1 Ярковский -1 г.Ишим - 1	г. Тюмень Мальцева Н.А.

			г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2	
7.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Уватский -1 Упоровский -1 Ярковский -1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2	г. Тюмень Рябкова И.В.
8.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Уватский -1 Упоровский -1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -1	г. Тюмень Рябкова И.В.
9.	Классные руководители	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ	26 Территории (район):	г. Тюмень Рябкова И.В.

	ОО	В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Уватский -1 Упоровский -1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	
10.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Уватский -1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
11.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	25 Территории (район): Абатский – 2 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 2	г. Тюмень Яковлева И.В.

			Ишимский -1 Казанский -1 Сорокинский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Уватский -1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 4 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	
12.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Аромашевский -1 Армизонский -1 Бердюжский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –тавдинский - 1 Сладковский -1 Тюменский – 1 Уватский -1 Упоровский -1 Ярковский -1 Юргинский - 2 Ялуторовский -2 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 3	г. Тюмень Мальцева Н.А.
13.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Голышмановский – 1 Заводоуковский – 1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сорокинский -1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Уватский -1 Упоровский -1 Ярковский -1 Юргинский -2 Ялуторовский -2	г. Тюмень Яковлева И.В.

			г.Ишим - 2 г.Тюмень – 3 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	
14.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Абатский – 1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Голышмановский – 1 Заводоуковский – 1 Исетский -1 Ишимский -1 Казанский -1 Н –тавдинский - 1 Омутинский – 1 Сладковский -1 Тобольский - 1 Тюменский – 1 Уватский -1 Упоровский -1 Юргинский -2 Ялуторовский -2 Ярковский -2 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 3	г. Тюмень Файзуллина А.Р.
15.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	26 Территории (район): Аромашевский -1 Заводоуковский – 2 Исетский -1 Омутинский – 1 Сладковский -2 Тюменский – 2 Уватский -1 Упоровский -1 Юргинский -2 Ялуторовский -2 Ярковский -2 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 3 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -2	г. Тюмень Мальцева Н.А.
16.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.	26 Территории (район): Армизонский -1 Викуловский -1 Вагайский – 1 Бердюжский -1 Заводоуковский – 1 Н –тавдинский - 1	г. Тюмень Яковлева И.В.

		- участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	Сладковский -1 Тюменский – 1 Тобольский - 1 Уватский -1 Упоровский -1 Юргинский -2 Ялуторовский -2 Ярковский -1 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 3 г.Тобольск -2 г.Ялуторовск -3	
17.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	25 Территории (район): Голышмановский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский -2 Сладковский -1 Тюменский - 1 Уватский -1 Упоровский -2 Юргинский -2 Ялуторовский -2 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 3 г.Тобольск -3 г.Ялуторовск -3	г. Тюмень Яковлева И.В.
18.	Классные руководители ОО	Курсы «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах» ГЗ В программе: - вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах; - технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. - участие сотрудников Госавтоинспекции Тюменской области.	25 Территории (район): Заводоуковский – 1 Н-тавдинский -2 Сладковский -1 Омутинский - 1 Сорокинский -1 Тюменский - 2 Упоровский -2 Юргинский -2 Ялуторовский -2 Ярковский -2 г.Ишим - 2 г.Тюмень – 3 г.Тобольск -2 г. Ялуторовск -2	г. Тюмень Файзуллина А.Р.

ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Начальника центра: Шаркунова Юлия Владимировна, к.пед.н.

Методисты: Новоселова Елена Михайловна

Ольховская Екатерина Николаевна

Боянович Надежда Владимировна

Категории слушателей: учителя специальных коррекционных школ; учителя-дефектологи ОО; тьюторыЩЦ, специалисты ПМПК, муниципальные эксперты

и др.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			СЕМИНАР для организаторов проведения социально-психологического тестирования			
1.	10.11 подключение по ссылке	Организаторы проведения социально-психологического тестирования	Семинар «Профилактическая работа с обучающимися и студентами «группы риска», выявленными по результатам социально-психологического тестирования». <u>ГЗ</u>	501	4	г. Тюмень
			СЕМИНАР для специалистов ПМПК			
1.	май очно	Специалисты ПМПК	Семинар «Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК» <u>ГЗ</u>	20	16	г. Тюмень
			СЕМИНАР для представителей МОУО, школ, заведующих кабинетами профилактики ПАВ			
1.	22.04 подключение по ссылке	Представители МОУО, школ, заведующие кабинетами профилактики ПАВ	Семинар-практикум «Об организации деятельности, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся» <u>ГЗ</u>	92	4	г. Тюмень
			СЕМИНАРЫ для муниципальных экспертов в области дефектологии и психологии			
1.	май очно	Муниципальные эксперты в области дефектологии и психологии	Семинар «Алгоритмы адресной психолого-педагогической помощи. Комплексный подход, региональный аспект». <u>ГЗ</u>	50 (согласно списку)	24	г. Тюмень
2.	28-30.10 очно	Муниципальные эксперты в области дефектологии и психологии	Семинар «Алгоритмы адресной психолого-педагогической помощи. Комплексный подход, региональный аспект». <u>ГЗ</u>	50 (согласно списку)	24	г. Тюмень
			СЕМИНАРЫ для участников региональной методической команды инклюзивного образования			
1.	10-11.06 очно	Участники региональной методической команды инклюзивного образования	Семинар «Ресурс ПМПК для организации инклюзивного образования в муниципалитете».	60 (согласно списку)	16	г. Тюмень
2.	23-24.09 очно	Участники региональной методической	Семинар «Тиражирование образовательных систем детей с особыми образовательными потребностями» <u>ГЗ</u>	30 (согласно списку)	16	г. Тюмень

		команды инклюзивного образования				
3.	08-09.10 очно	Участники региональной методической команды инклюзивного образования	Семинар «Тиражирование образовательных систем детей с особыми образовательными потребностями» ГЗ	30 (согласно списку)	16	г. Тюмень
4.	06-07.11 очно	Участники региональной методической команды инклюзивного образования	Семинар «Тиражирование результативных технологий профилактики и коррекции» ГЗ	30 (согласно списку)	16	г. Тюмень
5.	13-14.11 очно	Участники региональной методической команды инклюзивного образования	Семинар «Тиражирование результативных технологий профилактики и коррекции» ГЗ	30 (согласно списку)	16	г. Тюмень
			КУРСЫ			
			ТЮТОРЫ			
1.	26.05-05.06 очно	Тьюторы ОО	Курсы «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» ГЗ В программе: нормативно-правовая база по организации обучения детей с ОВЗ; содержание адаптированных образовательных программ в соответствии с нозологиями; индивидуализация образовательного процесса; диагностика физиологических, поведенческих особенностей детей с ОВЗ; организация взаимодействия с родителями.	25 (согласно письму)	72	г. Тюмень
			УЧИТЕЛЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ			
1.	17-21.11 очно	Учителя специальных коррекционных школ	Курсы «Содержание и технологии работы учителя специальной (коррекционной) школы в ОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ» ГЗ	56 Территории (район): Вагайский – 2 Викуловский – 13 Голышмановский -2 Ишимский - 3 Омутинский -2 Сорокинский -3 Юргинский - 11 Ярковский – 1 г.Тобольск – 1 г.Тюмень – 18	36	г. Тюмень
			УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГИ			
1.	17-21.03 очно	Учителя-дефектологи ОО	Курсы «Содержание и технологии работы учителя-дефектолога в ОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ» ГЗ	39 Территории (район): Абатский – 2 Бердюжский – 1 Вагайский - 1 Викуловский – 2 Заводоуковский – 3	36	г. Тюмень

				Исетский - 4 Омутинский – 1 Сорокинский - 1 Тюменский – 4 Уватский - 2 Юргинский – 1 Ялуторовский – 1 Ярковский -1 г. Ялуторовск – 2 г. Ишим – 3 г. Тюмень -10		
--	--	--	--	--	--	--

ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ

Начальника центра: Ройтблат Ольга Владимировна, д.пед.н.

Специалисты: Марченко Марина Юрьевна

Коптяева Оксана Рустамовна

Категории слушателей: методисты МОУО, руководители ОО, советники директоров, учителя ОО, воспитатели ДОО, преподаватели ПОО, классные руководители, учителя-дефектологи ОО, творчески работающие педагоги, кураторы конкурсов, педагоги дополнительного образования и др.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
1.	25.02 очно	Педагогические работники, методисты МОУО	Семинар «Педагог года – 2025» ГЗ Номинации: «Учитель года России»; «Воспитатель года России»; «Педагог-психолог года»; «Учитель татарского языка»; «Педагогический дебют»; «Учитель-дефектолог»; «Директор года»; «Мастер года»; «Классный руководитель»; «Советник директора»; «Лучший учитель родного языка и родной литературы».	100	8	г. Тюмень
2.	16.09 очно	Педагогические работники, руководители ДОО, ОО, ПОО, методисты МОУО	Семинар «Здоровый учитель- здоровая семья» ГЗ	26	4	г. Тюмень

ЦЕНТР ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР УПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Отдел организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся

Начальника центра: Пахомов Александр Олегович

Начальник отдела: Ошурко Светлана Михайловна

Категории слушателей: преподаватели ОО, учащиеся ОО, эксперты региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, руководители, сотрудники СИЦ.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
-------	-------------------------	----------------------	------	-----------------	------------	------------------

2.	январь-апрель октябрь-декабрь подключение по ссылке еженедельно четверг, пятница	Учителя ОО (ГИА - 9, 11 кл.)	Вебинары для педагогов по подготовке к независимым оценочным процедурам. <u>ГЗ</u>	2392	3	г. Тюмень
3.	январь-апрель октябрь-декабрь подключение по ссылке еженедельно суббота	Учителя математики, учащиеся (ГИА - 9, 11)	Вебинары для педагогов совместно с учащимися по подготовке по математике <u>ГЗ</u>	1196	3	г. Тюмень
4.	31.01 подключение по ссылке	Педагоги, участвующие в проверке итогового собеседования (9 класс)	Установочный вебинар для педагогов по подготовке к проверке итогового собеседования 9 класс. <u>ГЗ</u>	100	4	г. Тюмень
5.	апрель подключение по ссылке суббота	Учителя русского языка учащиеся (ГИА -11) (2 семинара)	Вебинары для педагогов совместно с учащимися по русскому языку <u>ГЗ</u>	104	3	г. Тюмень
6.	апрель подключение по ссылке	Сотрудники СИЦ – представителей МОУО	Семинар для сотрудников СИЦ – студентов/представителей МОУО. <u>ГЗ</u>	26	2	г. Тюмень
7.	апрель-май подключение по ссылке	Руководители, ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты	Семинары для руководителей ППЭ, технических специалистов, членов ГЭК. <u>ГЗ</u>	100	3	г. Тюмень
8.	ноябрь подключение по ссылке	Педагоги, участвующие в проверке итогового сочинения (изложения) (11 класс)	Установочный вебинар для педагогов по подготовке к проверке итогового сочинения (изложения) 11 класс <u>ГЗ</u>	52	4	г. Тюмень

ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Отдел анализа и прогнозирования

Начальника центра: Лунев Сергей Юрьевич

Начальник отдела: Негинская Ольга Евгеньевна

Категории слушателей: Специалисты МОУО и школ, ответственные за питание

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
1.	май подключение по ссылке	Специалисты МОУО и школ, ответственные за питание	Семинар по работе с Цифровой платформой школьного питания 2.0. ГЗ	26 <u>по 1 чел. от каждого муниципалитета</u>	6	г. Тюмень

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

г.Тюмень

Руководитель:

Губарь Лия Рашидовна

Методист:

Петрученко Татьяна Валерьевна, к. пед.н.

Старшие преподаватели:

Тимофеева Марина Алексеевна

Муратова Альбина Баймуратовна

Кулик Вера Александровна

Мирасова Гульфия Гафуровна

г.Ишим

Руководитель:

Федоров Евгений Федорович

Старшие преподаватели:

Гавришева Анастасия Семеновна

Колногузова Елена Сергеевна, к.фил.наук

Тьютор:

Глебова Маргарита Павловна

г.Тобольск

Начальник отделения:

Полякова Светлана Васильевна

Старшие преподаватели:

Струтинская Александра Андреевна,

Пархоменко Ольга Владиславовна

Тьютор:

Фаттахова Любовь Петровна

Категории слушателей: заместители руководителей ОО по методической работе; методисты; региональные методисты; педагоги-наставники; молодые педагоги; педагоги ОО, ДОО, ДО, преподаватели ПОО; педагогические работники ОО, в том числе ШНОР; кураторы психолого-педагогических классов; классные руководители.

№	Сроки проведения курсов	Тема	К-во слушателей	К - в о ч а с о в	Место проведения/ руководитель группы
---	-------------------------	------	-----------------	-------------------	--

		ЦНППМПР г.Тюмень			
1.	15-16.01 <u>подключение по ссылке</u> 24.01. <u>очно</u>	Курсы «Организация деятельности региональных методистов в субъекте Российской Федерации». ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Критерии эффективности модели управления и инструменты оценки РМА результатов управления профессиональным развитием педагогических работников и управленческих кадров. Основные подходы к разработке и сопровождению индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики их профессиональных дефицитов. Формирование и ведение деятельности РМА в модуле «Цифровой кабинет методиста» Академии Минпросвещения России (по предметным направлениям).	30 (по списку)	3 6	г. Тюмень ЦНППМПР Петрученко Т.В.
2.	17.01 <u>очно</u> 2 группа 24.01 <u>очно</u> 3,4,5, 9 группы 30.01 <u>очно</u> 1 группа 31.01 <u>очно</u> 6,7,8 группы	Факультет педагогических профессий. Модуль 4. «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» ГЗ Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения» В программе: –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	26 113 34 77	8	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
3.	30.01 <u>очно</u>	Семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе» ГЗ В программе: использование ЦОС «Моя Школа», Сферум, графических редакторов, систем тестирования, облачных хранилищ, образовательных платформ для создания игр, сервисов на базе искусственного интеллекта.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
4.	31.01 <u>очно</u>	Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ В программе: - представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; - успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом.	30 Территории (район): Заводоуковский. – 2 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский – 5 Упоровский – 2 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень - 7	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.

5.	февраль-май	Методический абонемент. Курсы «Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: -основные факторы и условия, обеспечивающие образовательную успешность обучающихся; - методическая компетентность учителя как условие образовательной успешности обучающихся в школе; - анализ урока как форма методической работы.	83	36	г. Тюмень ЦНППМПР Петрученко Т.В.
6.	февраль -ноябрь	Методический абонемент. Курсы «Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: -основные факторы и условия, обеспечивающие образовательную успешность обучающихся; - методическая компетентность учителя как условие образовательной успешности обучающихся в школе; - анализ урока как форма методической работы. В течение года 2 сессии, межсессионная работа школьных команд.	228	36	г. Тюмень ЦНППМПР Петрученко Т.В.
7.	04.02 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: - лучшие практики деятельности служб школьной медиации - воспитательный аспект медиации	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
8.	05-07.02 05.02-ВКС 06-07.02- очно	Курсы «Особенности организации методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС». ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - теория и практика современного образования: актуальные тенденции и инновационные подходы; - анализ и планирование деятельности методической службы в условиях реализации ФГОС; - развитие профессиональной компетентности методиста: управление качеством образования; - организация методической работы в школе: цели, задачи, формы и методы; - проектирование методической деятельности в образовательной организации.	45 Заводоуковский. – 4 Исетский – 4 Нижнетагдинский – 4 Омутинский – 4 Тюменский –5 Упоровский – 4 Юргинский – 4 Ялуторовский – 4 Ярковский – 4 г.Ялуторовск – 4 г.Тюмень - 10	2 4	г. Тюмень ЦНППМПР Петрученко Т.В.
9.	07.02 очно 1-3 группы 14.02 очно 4,5,9 группы	Факультет педагогических профессий. Модуль 5. «Специфика инклюзивного образования» ГЗ Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения» В программе: –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической	89 84	 8	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.

	28.02 очно 6,7,8 группы	деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	77		
10.	10.02 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: - лучшие практики деятельности служб школьной медиации - воспитательный аспект медиации	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
11.	12-14.02 очно	Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: -приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; -технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания.	25 Армизонский – 1 Заводоуковский. – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский –3 Упоровский – 1 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень - 5	2 4	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А
12.	13.02 очно	Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; -обобщение опыта и эффективные практики.	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Петрученко Т.В.
13.	20.02 очно	Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ В программе: -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
14.	20.02 очно	Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ В программе: -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
15.	20.02 очно	Семинар «Создание единого образовательного пространства в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения» ГЗ В программе: -организация деятельности педагога в обновленной; образовательной среде в рамках проекта «Школа Минпросвещения»	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Петрученко Т.В.

		- техносфера современной школы: от обновления инфраструктуры к повышению качества образования; - методики работы вовлечения обучающихся и родителей по созданию единого образовательного пространства ОО.			
16.	20.02 очно	Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Начать легко!» ГЗ В программе: - знакомство с лучшими практиками учителей в овладении профессиональными компетенциями, - реализация ИОМа через участие в конкурсах профессионального мастерства.	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
17.	25.02 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: - лучшие практики деятельности служб школьной медиации - воспитательный аспект медиации	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
18.	27.02 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: - лучшие практики деятельности служб школьной медиации - воспитательный аспект медиации	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
19.	04.03 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: - лучшие практики деятельности служб школьной медиации - воспитательный аспект медиации	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
20.	04-06.03 04.03 - ВКС 05-06.03- очно	Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: - структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества; - алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого; - презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”; - о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; - публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	25 Территории (район): Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 2 Нижнетавдинский – 1 Омутинский – 2 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 3 Ялковский – 1 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень - 5	2 4	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
21.	10.03 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: - лучшие практики деятельности служб школьной медиации - воспитательный аспект медиации	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б

22.	13.03 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: - лучшие практики деятельности служб школьной медиации - воспитательный аспект медиации	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
23.	14.03 очно	Семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе» ГЗ В программе: использование ЦОС «Моя Школа», Сферум, графических редакторов, систем тестирования, облачных хранилищ, образовательных платформ для создания игр, сервисов на базе искусственного интеллекта.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
24.	14.03 очно 1-3 группы 21.03 очно 4,5,9 группы 28.03 очно 6,7,8 группы	Факультет педагогических профессий. Модуль 6. «Цифровая образовательная среда как фактор обеспечения качественного образования» ГЗ Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»» В программе: –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	89 84 77	6	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
25.	18.03 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: - лучшие практики деятельности служб школьной медиации - воспитательный аспект медиации	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
26.	21.03 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: - лучшие практики деятельности служб школьной медиации - воспитательный аспект медиации	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
27.	28.03 очно	Демо встреча «Молодой учитель – взгляд в будущее» в рамках номинации «Педагогический дебют» конкурса «Педагог года ТО» ГЗ В программе: - формирование имиджа педагога; подготовка к конкурсным испытаниям;	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.

		-демонстрация лучших практик молодых учителей.			
28.	апрель очно 1-9 группы	Факультет педагогических профессий. Модуль 7. Рефлексивная сессия ГЗ Модуль 8. Итоговая аттестация ГЗ Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения» В программе: –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	250	1 2	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
29.	апрель очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: - лучшие практики деятельности служб школьной медиации - воспитательный аспект медиации	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
30.	01.04 очно	Семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе» ГЗ В программе: использование ЦОС «Моя Школа», Сферум, графических редакторов, систем тестирования, облачных хранилищ, образовательных платформ для создания игр, сервисов на базе искусственного интеллекта.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
31.	09-11.04 очно	Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования. В программе: -приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; -технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания.	25 Армизонский – 1 Заводоуковский. – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 2 Тюменский –3 Упоровский – 1 Юргинский – 2 Ялуторовский – 2 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 2 г.Тюмень - 5	2 4	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А
32.	15-16.04 подключение по ссылке	Курсы «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» ГЗ В программе: а-нормативно-правовые акты реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах, п-реализация проекта развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области, о-сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Тюменской	25	1 6	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б.

		области, – формирование учебного плана и индивидуального образовательного маршрута обучающегося. П С И Х О Л О Г О Г И Ч Е С К И Х К Л А С С О В			
33.	25.04 очно	Семинар «Мастерская регионального методиста» ГЗ В программе: - организация адресной методической помощи, корректировка ИОМ; - практика реализации деятельности РМА, публикация работ и методических материалов.	30	6	г. Тюмень ЦНППМПР Мирасова Г.Г.
34.	сентябрь очно	Семинар «Создание единого образовательного пространства в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения» ГЗ В программе: - организация деятельности педагога в обновленной образовательной среде в рамках проекта «Школа Минпросвещения» - техносфера современной школы: от обновления инфраструктуры к повышению качества образования; - методики работы вовлечения обучающихся и родителей по созданию единого образовательного	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Петрученко Т.В.

		пространства ОО.			
35.	09.09 очно	Семинар «Мотивация современного школьника на успешность в учебе: практические советы» ГЗ В программе: повышение мотивации к обучению; внутренние и внешние мотивы, приемы и методы формирования успешной мотивации школьника; обобщение опыта и успешные практики.	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Муратова А.Б
36.	17-19.10 17.10 - ВКС 18-19.10- очно	Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: -структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества; -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого; -презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”; -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	25 Территории (район): Армизонский – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 1 Тюменский – 3 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 3 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень - 5	2 4	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
37.	26.09 очно	Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; -обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Петрученко Т.В.
38.	17-18.10 очно	Факультет педагогических профессий. Модуль 1. «. Основы профессионально- личностного роста молодого педагога» ГЗ Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения» В программе: –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	250	1 6	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
39.	октябрь очно	Факультет педагогических профессий. Модуль 2. «Педагогическая этика как фактор личностного роста» ГЗ Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения» В программе:	250	6	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.

		–воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.			
40.	23.10 очно	Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ В программе: -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
41.	29.10 очно	Семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе» ГЗ В программе: использование ЦОС «Моя Школа», Сферум, графических редакторов, систем тестирования, облачных хранилищ, образовательных платформ для создания игр, сервисов на базе искусственного интеллекта.	25	8	г. Тюмень ЦНППМПР Губарь Л.Р.
42.	29-31.10 очно	Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: -приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; -технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания.	25 Территории (район): Армизонски – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 1 Тюменский –3 Упоровский – 1 Юргинский – 1 Ялуторовский – 3 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень - 5	2 4	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А
43.	06.11 очно	Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Начать легко!» ГЗ В программе: - знакомство с лучшими практиками учителей в овладении профессиональными компетенциями, - реализация ИОМа через участие в конкурсах профессионального мастерства.	30	8	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.
44.	12-14.11 12.11 - ВКС 13-14.11- очно	Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</u> В программе: -структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества; -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого;	25 Территории (район): Армизонски – 1 Заводоуковский – 2 Исетский – 1 Нижнетавдинский – 2 Омутинский – 1 Тюменский –3 Упоровский – 1 Юргинский – 1	2 4	г. Тюмень ЦНППМПР Тимофеева М.А.

		-презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”; -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	Ялуторовский – 3 Ярковский – 2 г.Ялуторовск – 3 г.Тюмень - 5		
45.	декабрь очно	Факультет педагогических профессий. Модуль 3. «Аспекты современного урока» ГЗ Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения» В программе: –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов, –инклюзивное образование, образовательная среда, –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия, –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент, – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии.	250	8	г. Тюмень ЦНППМПР Кулик В.А.
		ОНППМПР г.Ишим			
1.	21.01 очно	Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ В программе: представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом.	30 Территории (район): г. Ишим-6 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-4 Ишимский-4 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Колногузова Е.С.
2.	30.01 очно	Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ В программе: организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; обобщение опыта и эффективные практики.	30 Территории (район): г. Ишим-6 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-4 Ишимский-4 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Глебова М.П.
3.	11.02 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ	30 Территории (район): г. Ишим-6	8	г. Ишим ОНППМПР Гавришева А.С.

		В программе: техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-4 Ишимский-4 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2		
4.	19.02 очно	Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ В программе: подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	30 Территории (район): г. Ишим-3 Абатский-4 Армизонский-3 Аромашевский-3 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-5 Ишимский-2 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Федоров Е.Ф.
5.	12.03 очно	Семинар «Мотивация современного школьника на успешность в учебе: практические советы» ГЗ В программе: повышение мотивации к обучению; внутренние и внешние мотивы, приемы и методы формирования успешной мотивации школьника; обобщение опыта и успешные практики.	30 Территории (район): г. Ишим-4 Абатский-3 Армизонский-2 Аромашевский-3 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-4 Ишимский-4 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Глебова М.П.
6.	24-26.03 очно	Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ В программе: структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества; алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого; презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта «Педагог-наставник»; о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	30 Территории (район): г. Ишим-6 Абатский-3 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-4 Ишимский-4 Казанский-3 Сладковский-2 Сорокинский-2	2 4	г. Ишим ОНППМПР Колногузова Е.С.
7.	08.04 очно	Семинар «Создание единого образовательного пространства в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения» ГЗ	30 Территории (район):	8	г. Ишим ОНППМПР

		В программе: организация деятельности педагога в обновленной образовательной среде в рамках проекта «Школа Минпросвещения»; техносфера современной школы: от обновления инфраструктуры к повышению качества образования; методики работы вовлечения обучающихся и родителей по созданию единого образовательного пространства ОО.	г. Ишим-5 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-3 Голышмановский-4 Ишимский-3 Казанский-3 Сладковский-2 Сорокинский-2		Глебова М.П.
8.	22.04 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	30 Территории (район): г. Ишим-5 Абатский-3 Армизонский-2 Аромашевский-3 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-3 Ишимский-3 Казанский-3 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Колногузова Е.С
9.	06.05 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	30 Территории (район): г. Ишим-3 Абатский-3 Армизонский-2 Аромашевский-3 Бердюжский-3 Викуловский-2 Голышмановский-3 Ишимский-3 Казанский-3 Сладковский-3 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Гавришева А.С.
10.	12-16.05 очно	Курсы «Организация исследовательской деятельности учащихся как условие реализации ФГОС» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ</u> В программе: теоретические основы исследовательской деятельности; формы организации исследовательской деятельности.	25 Территории (район): г. Ишим-4 Абатский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-4 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	3 6	г. Ишим ОНППМПР Федоров Е.Ф.
11.	05.06 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ	30 Территории (район):	8	г. Ишим ОНППМПР

		В программе: техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	г. Ишим-3 Абатский-3 Армизонский-3 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-3 Ишимский-3 Казанский-3 Сладковский-3 Сорокинский-3		Колногузова Е.С.
12.	12.09 очно	Педагогическая лаборатория «Путь к успеху» ГЗ В программе: адаптация молодого педагога как участника образовательного процесса; формирование мотивации молодых педагогов к активности, успешности, непрерывному самообразованию, демонстрация лучших практик учебной и воспитательной деятельности.	30 Территории (район): г. Ишим-7 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-4 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Гавришева А.с.
13.	23-25.09 очно	Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ В программе: приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания.	20 Территории (район): г. Ишим-6 Абатский-2 Аромашевский-1 Бердюжский-1 Викуловский-1 Голышмановский-3 Ишимский-2 Казанский-2 Сладковский-1 Сорокинский-1	2 4	г. Ишим ОНППМПР Гавришева А.С.
14.	09.10 очно	Семинар «Создание единого образовательного пространства в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения» ГЗ В программе: организация деятельности педагога в обновленной образовательной среде в рамках проекта «Школа Минпросвещения»; техносфера современной школы: от обновления инфраструктуры к повышению качества образования; методики работы вовлечения обучающихся и родителей по созданию единого образовательного пространства ОО.	30 Территории (район): г. Ишим-5 Абатский-3 Армизонский-2 Аромашевский-3 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-4 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Глебова М.П.
15.	22.10	Семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе»	25	8	г. Ишим

	очно	ГЗ В программе: использование ЦОС «Моя Школа», Сферум, графических редакторов, систем тестирования, облачных хранилищ, образовательных платформ для создания игр, сервисов на базе искусственного интеллекта.	Территории (район): г. Ишим-4 Абатский-2 Армизонский-2 Аромашевский-2 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-2 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2		ОНППМПР Федоров Е.Ф.
16.	11.11 очно	Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	30 Территории (район): г. Ишим-4 Абатский-3 Армизонский-3 Аромашевский-3 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-4 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Колногузова Е.С.
17.	19.11 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	30 Территории (район): г. Ишим-3 Абатский-3 Армизонский-3 Аромашевский-3 Бердюжский-3 Викуловский-2 Голышмановский-3 Ишимский-3 Казанский-2 Сладковский-3 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Гавришева А.С.
18.	04.12 очно	Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ В программе: подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	30 Территории (район): г. Ишим-3 Абатский-4 Армизонский-3 Аромашевский-3 Бердюжский-2 Викуловский-2 Голышмановский-5 Ишимский-2 Казанский-2 Сладковский-2 Сорокинский-2	8	г. Ишим ОНППМПР Федоров Е.Ф.

		ОНППМПР г. Тобольск			
1.	по индивидуальному графику очно	Методический абонемент по адресному сопровождению педагогических работников из школ с низкими образовательными результатами «Организация методической работы в школе с низкими образовательными результатами» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ</u> Содержание: - основные факторы и условия, обеспечивающие образовательную успешность обучающихся; - методическая компетентность учителя как условие образовательной успешности обучающихся в школе, - анализ урока как форма методической работы в школе.	59 Территории (район): Вагайский - 2 Тобольский - 2 г. Тобольск - 2	3 6	ОНППМПР г.Тобольск
2.	17.01 очно	Факультет педагогических профессий Модуль 4. «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» ГЗ	(согласно письму)	8	ОНППМПР г.Тобольск
3.	23.01 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	25 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский - 5 Уватский - 5 г.Тобольск – 10	8	ОНППМПР г.Тобольск
4.	28.01 очно	Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; -обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	30 Территории (район): Вагайский - 8 Тобольский - 6 Уватский - 4 г. Тобольск - 12	8	ОНППМПР г.Тобольск
5.	06.02 очно	Семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе» ГЗ В программе: использование ЦОС «Моя Школа», Сферум, графических редакторов, систем тестирования, облачных хранилищ, образовательных платформ для создания игр, сервисов на базе искусственного интеллекта.	25 Территории (район): Вагайский - 6 Тобольский - 6 Уватский - 3 г. Тобольск - 10	8	ОНППМПР г.Тобольск
6.	12-14.02 очно	Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ</u> Содержание: - приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, формирование функциональной грамотности; - технология проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС, использование ЦОС Моя школа, Библиотеки ЦОК;	20 Территории (район): Вагайский - 4 Тобольский - 3 Уватский - 3 г. Тобольск - 10	2 4	ОНППМПР г.Тобольск

		-воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания.			
7.	11.03 очно	Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ В программе: -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	30 Территории (район): Вагайский - 8 Тобольский - 5 Уватский - 5 г. Тобольск – 12	8	ОНППМПР г.Тобольск
8.	14.03 очно	Семинар «Создание единого образовательного пространства в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» ГЗ В программе: -организация деятельности педагога в обновленной; образовательной среде в рамках проекта «Школа Минпросвещения» - техносфера современной школы: от обновления инфраструктуры к повышению качества образования; - методики работы вовлечения обучающихся и родителей по созданию единого образовательного пространства ОО.	30 Территории (район): Вагайский - 12 Тобольский - 4 Уватский - 8 г. Тобольск - 6	8	ОНППМПР г.Тобольск
9.	18-20.03 очно	Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ <u>Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ</u> В программе -структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества; -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого; -презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”; -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий).	30 Территории (район): Вагайский - 6 Тобольский - 8 Уватский - 6 г. Тобольск - 10	2 4	ОНППМПР г.Тобольск
10.	03.04 очно	Семинар «Мотивация современного школьника на успешность в учебе: практические советы» ГЗ В программе: повышение мотивации к обучению; внутренние и внешние мотивы, приемы и методы формирования успешной мотивации школьника; обобщение опыта и успешные практики.	30 Территории (район): Вагайский - 6 Тобольский - 8 Уватский - 5 г. Тобольск - 11	8	ОНППМПР г.Тобольск
11.	11.09 очно	Педагогическая мастерская «Знаю, как» ГЗ	30 Территории (район): Вагайский - 6 Тобольский - 8 Уватский - 5 г. Тобольск - 11	8	ОНППМПР г.Тобольск
12.	18.09 очно	Семинар «Применение медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде» ГЗ В программе: техники медиации для разрешения конфликтной ситуации; техники, используемые медиаторами для проработки принятых решений.	25 Территории (район): Вагайский - 5 Тобольский - 5 Уватский - 5 г.Тобольск – 10	8	ОНППМПР г.Тобольск

13.	25.09 очно	Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ В программе: - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; - обобщение опыта и способы презентации лучших практик.	30 Территории (район): Вагайский - 8 Тобольский - 6 Уватский - 4 г. Тобольск - 12	8	ОНППМПР г.Тобольск
14.	26.09 очно	Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ В программе: - представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; - успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом.	30 Территории (район): Вагайский - 6 Тобольский - 8 Уватский - 6 г. Тобольск - 10	8	ОНППМПР г.Тобольск
15.	24.10 очно	Семинар «Создание единого образовательного пространства в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» ГЗ В программе: - организация деятельности педагога в обновленной; образовательной среде в рамках проекта «Школа Минпросвещения» - техносфера современной школы: от обновления инфраструктуры к повышению качества образования; - методики работы вовлечения обучающихся и родителей по созданию единого образовательного пространства ОО.	30 Территории (район): Вагайский - 2 Тобольский - 5 Уватский - 18 г. Тобольск - 5	8	ОНППМПР г.Тобольск
16.	13.11 очно	Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ В программе: - подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий.	30 Территории (район): Вагайский - 8 Тобольский - 5 Уватский - 5 г. Тобольск – 12	8	ОНППМПР г.Тобольск

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ СПО

Начальника центра: Битюкова Ирина Сергеевна

Методисты: Борисенко Светлана Валерьевна, методист
Онищук Алина Андреевна, методист
Болотова Анна Борисовна, методист

Категории слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы, воспитатели общежитий, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты.

№ п/п	Сроки проведения курсов	Категория слушателей	Тема	К-во слушателей	К-во часов	Место проведения
			СЕМИНАРЫ			
			ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОО ТО			
1.	04.04	Преподаватели	Семинар «Педагогические сезоны» ГЗ	40	8	г. Тюмень

	очно	ПОО				
2.	01.10 очно	Преподаватели ПОО	Семинар «Педагогические сезоны» <u>ГЗ</u>	40	8	г. Тюмень
3.	14.11 очно	Преподаватели ПОО	Площадка по обмену опытом участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» <u>ГЗ</u>	40	8	г. Тюмень
			КУРСЫ			
			ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОО ТО, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
1.	27-31.01 очно	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	Курсы «Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования» <u>ГЗ</u> В программе: – Применение активных и интерактивных методов обучения, развитие критического мышления, работа с мультимедийными ресурсами. – Роль конкурсов профессионального мастерства в профессиональном становлении педагога СПО. – Методическая копилка куратора студенческой группы. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	30	36	г. Тюмень
2.	10-14.02 очно	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	Курсы «Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования» <u>ГЗ</u> В программе: – Применение активных и интерактивных методов обучения, развитие критического мышления, работа с мультимедийными ресурсами. – Роль конкурсов профессионального мастерства в профессиональном становлении педагога СПО. – Методическая копилка куратора студенческой группы. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	30	36	г. Тюмень
3.	12-16.05 очно	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	Курсы «Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования» <u>ГЗ</u> В программе: – Применение активных и интерактивных методов обучения, развитие критического мышления, работа с мультимедийными ресурсами. – Роль конкурсов профессионального мастерства в профессиональном становлении педагога СПО. – Методическая копилка куратора студенческой группы. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	30	36	г. Тюмень
4.	27-31.10 очно	Преподаватели ПОО, реализующие профессиональный цикл	Курсы «Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования» <u>ГЗ</u> В программе: – Применение активных и интерактивных методов обучения, развитие критического мышления, работа с мультимедийными ресурсами. – Роль конкурсов профессионального мастерства в профессиональном становлении педагога СПО. – Методическая копилка куратора студенческой группы. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	28	36	г. Тюмень
5.	08-12.12	Преподаватели	Курсы «Современные векторы развития профессиональных	28	36	г. Тюмень

	очно	ПОО, реализующие профессиональный цикл	компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – Применение активных и интерактивных методов обучения, развитие критического мышления, работа с мультимедийными ресурсами. – Роль конкурсов профессионального мастерства в профессиональном становлении педагога СПО. – Методическая копилка куратора студенческой группы. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.			
			МЕТОДИСТЫ ПОО ТО			
1.	10-14.03 очно	Методисты ПОО	Курсы «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе среднего профессионального образования: современные практики, методы и технологии обучения» ГЗ В программе: – Особенности внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет». – Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса: актуальные изменения и практика применения. – Методы и технологии наставничества в профессиональной деятельности методиста. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	19	36	г. Тюмень
			СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ ПОО ТО			
1.	24-28.03 очно	Социальные педагоги ПОО	Курсы «Современные подходы к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – Современные подходы к работе с детьми и семьями в трудной жизненной ситуации. – Система профилактики негативных социальных явлений среди молодежи. – Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	9	36	г. Тюмень
			ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ПОО ТО			
1.	24-28.03 очно	Педагоги-психологи ПОО	Курсы «Современные подходы к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – Современные подходы к работе с детьми и семьями в трудной жизненной ситуации. – Система профилактики негативных социальных явлений среди молодежи. – Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	8	36	г. Тюмень
			МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОО ТО			
1.	06-10.10 очно	Мастера производственного обучения ПОО	Курсы «Современные векторы развития профессиональных компетенций педагогических работников организаций среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – Роль конкурсов профессионального мастерства в профессиональном становлении педагога СПО. – Организация и проведение процедуры демонстрационного экзамена. – Эффективные формы взаимодействия работодателей и образовательной организации, реализующей программы СПО. – Современные образовательные технологии. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, тренинги, мастер-классы и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	17	36	г. Тюмень

			ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ПОО ТО			
1.	15-19.12 очно	Педагоги-организаторы ПОО	Курсы «Современные подходы к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – Основы грантовой деятельности: от поиска до реализации проектов. – Социальные сети для государственных учреждений: эффективная коммуникация и взаимодействие с общественностью. – Государственная политика в области воспитания и молодежной политики. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	12	36	г. Тюмень
			ВОСПИТАТЕЛИ ОБЩЕЖИТИЙ ПОО ТО			
1.	15-19.12 очно	Воспитатели общежитий ПОО	Курсы «Современные подходы к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования» ГЗ В программе: – Основы грантовой деятельности: от поиска до реализации проектов. – Социальные сети для государственных учреждений: эффективная коммуникация и взаимодействие с общественностью. – Государственная политика в области воспитания и молодежной политики. Формы-занятий: лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д. Вид зачетной работы: тестирование.	10	36	г. Тюмень

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фактические адреса: г. Тюмень, ул. Советская, 56.; ул. Малыгина, 73, корп. 4; ул. Ленина, 69.

Юридический адрес: г. Тюмень, ул. Советская, 56.

Тел./факс: приемная: ул. Малыгина (3452) 39-02-27, ул. Советская, 56 (3452) 58-20-36,

E-mail: info@togirro.ru

- ❖ Ректор ТОГИРРО – Соловьева Вера Константиновна
- ❖ Первый проректор – Кускова Марина Валентиновна – 68-57-29, 59-83-75
- ❖ Проректор – Сальникова Вера Владимировна – 68-56-97
- ❖ Главный бухгалтер – Фоминых Яна Владимировна – 59-83-71
- ❖ И.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин – Белявская Юлия Евгеньевна – 39-31-32, 39-31-52
- ❖ Заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин – Каткова Ольга Анатольевна – 39-02-96
- ❖ Заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования – Менчинская Елена Анатольевна – 39-02-49
- ❖ Заведующий кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО – Долгих Светлана Васильевна – 39-02-81
- ❖ И.о. заведующего кафедрой методики и современных педагогических технологий – Гололобова Надежда Леонидовна – 39-02-49
- ❖ Заведующий лабораторией психологического сопровождения кафедры педагогики, воспитания и инклюзивного образования – Конева Светлана Юрьевна
- ❖ Начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тюмень) – Губарь Лия Рашидовна – 39-02-33, 68-36-92
- ❖ Начальник Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Ишим) – Федоров Евгений Федорович – (834551) 2-31-10
- ❖ Начальник Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тобольск) – Полякова Светлана Васильевна – (83456) 24-22-95, 24-24-51
- ❖ Руководитель Центра общественно-значимых проектов - Ройтблат Ольга Владимировна – 58-20-39
- ❖ Начальник организационно-правового отдела – Белова Ирина Алексеевна – 39-31-75
- ❖ Начальник отдела учебно-организационной работы – Чудакова Лариса Викторовна – 58-20-34, 59-83-76 - договорная деятельность
- ❖ Начальник отдела информационного сопровождения – Булыгин Сергей Геннадьевич
- ❖ Начальник Управления оценки качества образования – Протасевич Антон Викторович – 63-81-32
- ❖ Начальник Центра оценочных процедур Управления оценки качества образования – Пахомов Александр Олегович – 39-02-05
- ❖ Начальник отдела организации и проведения оценочных процедур Управления оценки качества образования – Ошурко Светлана Михайловна – 39-02-30, 39-02-99
- ❖ Начальник отдела технического обеспечения Управления оценки качества образования – Герасимова Ольга Валерьевна – 39-02-05, 39-09-10, 39-06-27
- ❖ Начальник Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций Управления оценки качества образования – Лунев Сергей Юрьевич – 63-81-34
- ❖ Начальник отдела анализа и прогнозирования Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций – Негинская Ольга Евгеньевна – 68-51-49
- ❖ Начальник Управления реализации проектов и программ – Быстрова Ольга Андреевна – 39-02-07
- ❖ Начальник отдела сопровождения проектов Управления реализации проектов и программ – Койнова Юлия Валерьевна – 39-00-45
- ❖ Начальник отдела организации мероприятий Управления реализации проектов и программ – Минина Екатерина Петровна – 39-06-78, 39-00-19, 68-57-62
- ❖ Начальник Центра психолого-педагогической и социальной помощи – Шаркунова Юлия Владимировна – 39-90-83
- ❖ Руководитель Службы сопровождения воспитательной работы – Горяева Наталья Анатольевна – 63-81-15
- ❖ Начальник информационно-библиотечного центра – Чеканова Ольга Витальевна – 39-90-69
- ❖ Начальник административно-хозяйственного отдела – Назарова Ирина Николаевна – 59-83-95