



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Муниципальное автономное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Информационно-методический центр»**

ПРОТОКОЛ

**заседания методического совета
общеобразовательных учреждений
(ВЫПИСКА)**

04.06.2025

г. Заводоуковск

№ 02

Председатель

М.В. Казаковцева

Секретарь

И.Ю. Астраханская

Присутствовали:

заместители директоров общеобразовательных учреждений, работники
МАУ ЗМО «ИМЦ», всего 14 человек (список прилагается: приложение №
01)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

7. О промежуточных итогах методической работы за 2024 - 2025 учебный год, о планировании методической работы на 2025 - 2026 учебный год.

Казаковцева М.В., заведующий методическим отделом МАУ ЗМО «ИМЦ».

7. СЛУШАЛИ: О промежуточных итогах методической работы за 2024 - 2025 учебный год, о планировании методической работы на 2025 - 2026 учебный год.

Казаковцева М.В. -

Тема методической работы в 2024 - 2025 учебном году: «Развитие муниципальной системы методического сопровождения педагогических

работников, направленной на выявление и восполнение индивидуальных потребностей в профессиональной деятельности через сетевое взаимодействие».

Перед муниципальной системой образования в части методического сопровождения деятельности поставлена следующая цель:

совершенствование механизмов адресного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в профессиональной деятельности.

Были сформулированы задачи, направленные на реализацию методической темы:

1. Совершенствовать условия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников через развитие системы методического сопровождения, использование ресурсов сетевого взаимодействия, способствующего формированию единого методического сопровождения педагогических работников, развитию партнёрских отношений в сфере наставничества; способствовать развитию школьных методических объединений.

2. Обеспечить сопровождение вопросов реализации в образовательных организациях Заводоуковского городского округа образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральными образовательными программами через деятельность муниципальной методической сети.

3. Обеспечить сопровождение деятельности руководителей общеобразовательных организаций в части разработки, реализации программ развития.

В 2024 - 2025 учебном году функционировала муниципальная методическая сеть, утверждённая приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 18 сентября 2024 г. № 87, которая представлена следующими структурными единицами: методический совет дошкольных образовательных учреждений; методический совет общеобразовательных учреждений; 19 районных методических объединений; творческие группы по темам: «Современные образовательные практики», «Организация коррекционно-логопедической работы с педагогами дошкольных образовательных учреждений»; проблемная группа «Готовность ребенка к обучению в школе».

В основе организации методической работы в Заводоуковском городском округе - принцип сетевого взаимодействия, позволяющий формировать единое методическое пространство, единые подходы к организации методической работы с учётом региональной специфики.

В рамках районной методической сети осуществляли деятельность постоянно действующие семинары: Методический интенсив «Мастерская управленца: курс на объективность» по следующим темам: «Оценочные компетенции педагога как предмет методической работы», «Методическая оперативка: чек-лист современного урока»; «Школа молодого учителя», «Школа

Минпросвещения России», «Школа классного руководителя», «Современный руководитель», «Я успешен!», «Робототехника и конструирован в системе инженерного творчества дошкольников», «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий».

С целью формирования единого методического сопровождения педагогических работников, развития партнёрских отношений в сфере наставничества в Заводоуковском городском округе функционировал Клуб наставников - общественное объединение педагогов дошкольного и общего образования. Клуб наставников обеспечивает условия для успешной адаптации начинающих педагогов, самоутверждения, раскрытия творческих способностей и повышения профессиональной компетенции.

Участники Клуба наставников на встречах рассматривали вопросы организации взаимодействия между педагогами и родителями, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, делились опытом по реализации успешных практик наставничества.

В фестивале-ярмарке наставнических практик «Реверсивное наставничество: молодость — опыту» с международным и межрегиональным участием в номинации «Новый формат наставничества» наставническая практика «Партнёрство для будущего» заняла первое место (Детский сад «Чебурашка»). Дипломом победителя отмечена наставническая практика в номинации «Творческая работа «Наставник нашего времени» (педагог-наставник и наставляемый педагог из МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Педагогами дошкольных образовательных учреждений Заводоуковского городского округа представлен опыт работы во II всероссийской научно-практической конференции «Современные траектории развития дошкольного и начального образования» по теме: «Управление инновационными процессами в дошкольном образовании», мастер-классы по теме: «Организация партнёрского взаимодействия детского сада с семьёй», «Ориентиры развития ребёнка в системе развивающей образовательной среды».

Методист МАУ ЗМО «ИМЦ» и старший воспитатель Детского сада «Чебурашка», филиала Детского сада «Светлячок», стали финалистами V регионального конкурса профессионального мастерства «Звёздный час - 2024» в номинации «Путеводная звезда».

Поддерживает развитие системы наставничества в округе Заводоуковская районная организация Профессионального союза работников образования и науки РФ. Особым направлением работы является работа с молодыми педагогами, которые объединены в Совет молодых педагогов. Опыт работы этого объединения представлен на заключительной встрече муниципального Клуба наставников.

В 2025 - 2026 учебном году вопрос развития педагогического наставничества оставлен на контроле, в том числе предусмотрено проведение семинаров с управленческими кадрами по развитию единой модели наставничества в образовательных организациях.

Инновационная деятельность образовательных учреждений округа осуществлялась в рамках работы региональных инновационных

площадок: «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ «Новозаимская СОШ»; муниципальной инновационной площадки «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать» (Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»), что в целом способствовало актуализации инновационного компонента в методической деятельности.

Муниципальной программой методического и научно-методического сопровождения предусмотрено развитие проблематики инновационных и стажировочных площадок в образовательных организациях округа.

Однако общеобразовательными учреждениями возможность организации инновационной деятельности на муниципальном уровне в соответствии с положением о муниципальной инновационной площадке, используется слабо, что требует особого внимания в следующем плановом периоде.

Выбор направлений деятельности творческих групп в рамках методической сети обусловлен профессиональными дефицитами педагогических работников, которые в процессе реализации методических мероприятий восполняются. Взаимодействие структурных единиц методической сети в части дошкольного и общего образования осуществлялось через участие в единых методических днях, практико-ориентированных семинарах по вопросам преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.

В рамках единых методических дней (далее - ЕМД) по темам: «Профилактика учебной неуспешности с помощью инструментов формирующего оценивания» (октябрь 2024 г.), «Здоровьесберегающие технологии в организации современного урока (внеурочного занятия)» (декабрь 2024 г.), Тема: «Использование инструментов формирующего оценивания при оценке предметных и метапредметных результатов (январь 2025 г.)» отработаны актуальные вопросы образования.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в течение 2024 - 2025 учебного года работал постоянно действующий семинар с одноименным названием: общеобразовательные учреждения представляли опыт работы по реализации одного из направлений проекта: «Разработка программы перспективного развития», «Здоровьесберегающие технологии в организации урока (внеурочного занятия)» (направление «Здоровье») МАОУ «СОШ № 4»; «Административный контроль качества образования с точки зрения планируемых результатов» (направления: «Знание», «Учитель. Школьная команда») МАОУ «Новозаимская СОШ», «Анализ реализации рабочих программ воспитания» (направления: «Воспитание», «Школьный климат») (МАОУ «Бигилинская СОШ»). Целью данного семинара было погружение в реализацию критериев самодиагностики проекта, анализ работы школ по обозначенным направлениям деятельности.

В ноябре 2024 года школами округа пройдена самодиагностика проекта «Школа Минпросвещения России». Результаты диагностики свидетельствуют о том, что 4 общеобразовательных организаций-юридических лиц достигли высокого уровня соответствия критериям и

показателям проекта, 2 - среднего уровня (МАОУ «Боровинская СОШ», МАОУ «Бигилинская СОШ»). Анализ результатов самодиагностики выявил показатели, по которым школами округа получены «0» баллов. Это следующие показатели: 1.6. (углублённое изучение отдельных предметов не осуществляется). Необходимо отметить, что МАОУ «Боровинская СОШ» в 2024-2025 учебном году использовала возможность преподавания на уровне основного общего образования учебных предметов на углублённом уровне; 5.14. (участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»); 7.11. (формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов: отсутствие специальных зон); 8.10. (реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продлённого дня).

В декабре 2024 года школами разработаны программы развития, реализация которых будет способствовать повышению качества образования и соответствие образовательных организаций высоким критериям Школы Минпросвещения России. Предлагается провести в июне 2025 года предварительный анализ исполнения показателей самодиагностики по результатам учебного года с учетом результатов ГИА. Рассматривается возможность проверки объективности результатов самодиагностики способом перекрестной проверки.

В школах округа осуществляется реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 класс), реализуются от одного до нескольких профилей обучения, у обучающихся есть возможность формирования индивидуальных учебных планов. Развивается сеть профильных предпрофессиональных классов. Обучение в профильных предпрофессиональных классах является для обучающихся возможностью для осознанного выбора профессии, профессионального самоопределения, развития профессиональных навыков. В системе образования Заводоуковского округа 4 межшкольных предпрофессиональных класса: индустриальный (75 обучающихся), психолого-педагогический (17 обучающихся), полицейский (5 обучающихся), агротехнологический (69 обучающихся). Имеется индустриальный класс - мостострой-класс, в котором обучается 1 человек (Боровинская СОШ). Не следует путать профильные классы с профильными предпрофессиональными классами, это не одно и то же. Обучение в профильных предпрофессиональных классах способствует формированию навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной области посредством организации взаимодействия с работодателями и профессиональными образовательными организациями. Однако взаимосвязь профильных и предпрофессиональных классов должна быть организована со стороны школы следующим образом. Осознанному выбору профессии обучающимся технологического профиля способствует обучение в предпрофессиональных индустриальных классах, обучающиеся гуманитарного профиля имеют

возможность укрепиться в профессиональном самоопределении обучаясь в психолого-педагогическом или полицейском классе. Темы проектов, которые предусмотрены для разработки и защиты в 10 классе тоже должны иметь тематику, соответствующую профилю обучения старшеклассника. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, также должна быть представлена соответствующими тематическими учебными курсами. С сентября 2025 года к 5 профилям, в соответствии с ФГОС, добавится агротехнологический профиль (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93). При создании учебного плана для профильных агроклассов необходимо ориентироваться на учебные планы естественно-научного, технологического и универсального профилей. Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях предлагают 4 варианта учебных планов агрокласса (Методические рекомендации, разработаны Управлением педагогического проектирования ФГБНУ «ИСРО», 2024 г.). МАОУ «Новозаимская СОШ» в течение нескольких лет реализует универсальный профиль с агротехнологической направленностью, но учебный план реализуемого профиля отличается от рекомендованных. Следует на это обратить внимание при подготовке плана профиля на новый учебный год.

Если сопоставить предпрофессиональные классы с профилями обучения, то можно увидеть, что нет предпрофессионального класса, который был бы связан с естественно-научным профилем обучения, который реализуются в городских СОШ № 3 и № 4. Наша задача - создать обучающимся по данному профилю условия для взаимодействия с медицинскими организациями. Речь идет о создании медицинского профильного предпрофессионального класса. Площадкой для открытия медицинского класса может стать СОШ № 4.

Предварительный анализ отчетов директоров школ свидетельствует о низком уровне реализации современных тенденций в образовании, а именно отсутствие в течение учебного года интегрированных уроков в таких школах как МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «Боровинская СОШ», МАОУ «Бигилинская СОШ», Першинская ООШ, Дроновская ООШ, Горюновская СОШ, Новолыбаевская СОШ. Педагоги Новолыбаевской СОШ в течение учебного года подготовили 1 выступление на РМО в части распространения педагогического опыта. Тумашовская и Шестаковская начальные школы показывают отсутствие публикаций, отсутствие участия в распространении педагогического опыта.

Методическое сопровождение педагогов в рамках деятельности районных методических объединений в отчетный период было направлено на создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов, их личностного, творческого развития для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и осуществлялось через деятельность районных методических объединений, мероприятия муниципального уровня, конкурсы профессионального мастерства.

Формы работы, используемые на заседаниях районных методических объединений: посещение уроков, презентация стендовых уроков с последующим анализом, практикумы по проектированию, моделированию современного урока, мастер-классы, обмен опытом -содействовали овладению учителями образовательными технологиями, помогающими реализовать системно-деятельностный подход, формировать функциональную грамотность обучающихся.

На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 25.12.2024 № 1207/ОД «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами» МАОУ «Боровинская СОШ» вошла в список школ с низкими образовательными результатами по итогам 2023-2024 учебного года (маркерами ШНОР стали результаты ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике).

Школой разработана Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности» на 2025 год. программа принята на заседании педагогического совета МАОУ «Боровинская СОШ» (протокол от 13.01.2025 № 01), утверждена приказом директора от 13.01.2025 № 26-ОД.

В программе сформулированы целевые показатели и индикаторы:

Индикатор 1. Повышение качества образования

Показатели:

- Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;
- Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, ЕГЭ - 90 %;
- Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, - 100 %;
- Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, - 100 %;
- Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 100 %;
- Увеличение доли победителей и призёров в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Я-класс», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 100 %;
- Доля обучающихся, повысивших уровень учебной мотивации – не 15%
- Доля обучающихся, имеющих адресные образовательных маршруты;
- Доля родителей (законных представителей), вовлечённых в образовательный процесс.

Индикатор 2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов

Показатели:

- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – не менее 100%;
- Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации

познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся – не менее 100%;

- Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона – до 80% за пять месяцев текущего года проведена следующая работа по достижению показателей:

Учителя математики, русского языка, начальных классов приняли участие в предметных консультациях по теме «Объективное оценивание устного/письменного ответа» (февраль 2025). С 06.02.2025 -27.05.2025 педагоги приняли участие в 26 онлайн-консультациях, проводимых центром непрерывного педагогического мастерства г.Тюмени.

Были даны методические материалы и рекомендации по проведению уроков с использованием форм и методов индивидуального и дифференцированного обучения.

На муниципальном уровне образовательная организация сопровождалась школой-партнером СОШ №3 филиала МАOU «СОШ №2».

В рамках межшкольного партнёрства по вопросам организации профилактики учебной неуспешности в ШНОР были определены следующие направления работы:

- консультирование по вопросам повышения качества управления образовательными результатами;
- сопровождение по вопросам повышения результативности методической работы в школе.

Данные направления были реализованы через интерактивные форматы взаимодействия (горизонтальное сопровождение: «директор – директору», «школа – школе», «учитель – учителю»).

При реализации аналитического этапа были определены точки роста школы – ШНОР, скорректирован план работы в части взаимодействия. Создан «ресурсный пакет», который состоит из следующих позиций: какие ресурсы и в каком виде в школе – ШНОР присутствуют; что может предложить школа – партнер и в каких форматах взаимодействия.

От школы – партнера ответственным лицом определён Тихонов Ф.А., директор филиала; но работа выстроена с учётом ресурсности креативной команды, в которую вошли представители управленческого персонала, методисты, руководители школьных методических объединений, педагоги, иллюстрирующие позитивные образовательные результаты своей деятельности.

На начальном этапе было принято совместное решение о необходимости трансляции лучших практик по актуальным для участников направлениям работы.

В рамках деятельностного этапа были реализованы следующие мероприятия:

- управленческий интенсив: консультационная помощь директору в части обновления подходов к организации методического сопровождения педагогического коллектива (усиление акцентов на системе оценки; новизна подходов к оценке); дистанционный семинар управленческих команд по вопросу «Критериальный подход к оценке образовательных

результатов», в рамках которого были предложены подходы к корректировке системы сопровождения критериального оценивания в школе; аудит локальных актов и документов школы, регламентирующих требования к оценочной деятельности педагога (обсуждение вопроса о роли ВСОКО как ресурса методической работы);

- методический десант: посещение уроков (предложен чек – листа «Критерии урока по ФГОС», карта административного контроля урока), самоанализ и анализ посещенных учебных занятий (предложен шаблон конструктора административного/ формирующего контроля урока; шаблон самоанализа учебного занятия); создан реестр цифровых ресурсов и образовательных платформ для повышения профкомпетенций педагогов и управленческой команды; SOS – консультации для педагогов (оперативная адресная помощь);

- консультирование по вопросам психолога – педагогического сопровождения обучающихся с разной учебной мотивацией, взаимодействия семьи и школы, педагогов в части профилактики эмоционального выгорания.

В рамках рефлексивного семинара обсудили эффективность партнерства:

- позитивные тенденции: возможность использования информационно – методических ресурсов школы – партнера; использование возможностей диссеминации педагогического опыта как комплексного процесса научно – методического сопровождения; возможность формирования новой культуры профессиональных взаимоотношений;

- контекстные факторы, препятствующие полноценной реализации партнерства: недостаточно кадровых и материально – технических ресурсов у школы – ШНОР; территориальная дистанция между партнерами; разный контингент школ обусловлен территориальными и социальными особенностями; не уточнены индикаторы результативности взаимодействия школ в рамках партнерства.

В рамках завершающего этапа идёт формирование базы методических рекомендаций; формирование запроса по дальнейшему сотрудничеству (сетевое взаимодействие по запросу).

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: «ИКТ в образовательном процессе» (3 место урок по теме «Итоги ВОв», 3 место урок по теме «Площадь прямоугольника. Решение практико-ориентированных задач»)-муниципальный уровень, «Педагог года» номинация «Навигатор детства» - 1 место (муниципальный уровень), номинация «Педагогический дебют» - участие, номинация «Классный руководитель» - 3 место. Областной семинар - выступление по теме «Содержание и технологии в работе учителя-дефектолога», муниципальный фестиваль мастер-классов по теме «Формы работы с родителями», участие. Выступление на областном семинаре по теме «Школьный театр: от задач к результатам. Современные технологии работы с детьми». Муниципальный этап педагогической олимпиады - 3 место. Муниципальный фестиваль мастер - классов по теме «Критериальное оценивание на уроках русского языка» - 2 место. В течение учебного года педагоги проводят открытые уроки в рамках

единых методических днях, выступают на школьных и районных методических объединениях.

В 2024 - 2025 учебном году педагоги и управленческая команда проходили курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Федерального центра тестирования. Учителя математики и русского языка принимали участие в работе сообществ с региональными методистами.

Формирование гражданской ответственности, трудолюбия и социальной ответственности у обучающихся, а также уважения к российской истории и культуре, основывается на традиционных российских ценностях и осуществляется через реализацию регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование». С января 2025 года эта работа продолжена в рамках федерального проекта «Мы вместе» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». В ходе реализации данных проектов продолжается развитие добровольческого движения, вовлечение школьников в деятельность Российского движения детей и молодёжи, а также в работу детских общественных объединений и творческие инициативы.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется посредством использования АИС «Дополнительное образование и спорт». С учётом персонифицированного учёта обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, в том числе на базе других учреждений, к концу 2024 года достигнут целевой показатель «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)»: 7635 школьников (88,81%).

1 9 общеобразовательных учреждений округа принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». В рамках Всероссийской акции «Кино Победы», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г., в кинотеатре «Сибирь» организован показ фильмов: «А зори здесь тихие», «Белорусский вокзал», «Битва за Севастополь», «Брестская крепость», «Офицеры» (охват – 720 обучающихся).

В общеобразовательных учреждениях продолжает развиваться добровольческое (волонтёрское) движение. Доля обучающихся, занимающихся добровольческой деятельностью (в волонтёрских, тимуровских, поисковых отрядах, мемориальных командах и патриотических клубах), увеличилась на 11 процентных пунктов по сравнению с учебным годом 2023 – 2024 и составляет 92% (6503 человека).

Во всех общеобразовательных организациях округа организована работа детских общественных объединений.

В театральных кружках и студиях занимаются 1166 школьников (16,6%). Театральные коллективы являются активными участниками общешкольных мероприятий, приуроченных к памятным датам и календарным праздникам. Ежегодно театральные коллективы школ принимают участие в областном фестивале школьных спектаклей «Премьера». В этом учебном году в муниципальном этапе фестиваля

участвовали 7 театральных коллективов: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2»; МАОУ «Новозаимская СОШ», Колесниковской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»; Дроновской ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ»; Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «Боровинская СОШ». Победитель - театральный коллектив МАОУ «СОШ № 2» - принял участие в областном фестивале школьных спектаклей «Премьера – 2024» и занял 3 место. Театральные коллективы МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 1» приняли участие в окружном театральном фестивале «На бис!».

Вместе с тем, отмечается, что только 37% школьных театральных коллективов представляют свои постановки на муниципальном уровне (в 2023 - 2024 учебном году - 30%). При этом количество театральных коллективов по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом увеличилось на 16%.

В 2025 – 2026 учебном году необходимо продолжить работу по развитию театрального движения в школах.

В школах функционируют 19 хоровых коллективов, в которых занимаются 1538 обучающихся (22%). Кроме того 6898 школьников являются участниками 334 временных творческих коллективов. Коллективы принимают участие в общешкольных мероприятиях (смотры строя и песни, конкурсы военно-патриотической песни, концертные программы), а также в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях. Все 19 коллективов включены во Всероссийский реестр хоровых коллективов.

В 2024 – 2025 учебном году увеличилось количество участников муниципального и областного этапов областного конкурса «Самая поющая школа». Хоровые коллективы 11 общеобразовательных учреждений округа (58%) приняли участие в областном конкурсе «Самая поющая школа» (общее количество участников конкурса - 344 школьника).

В округе организована работа 113 волонтерских отрядов, включая тимуровские, поисковые и мемориальные команды, в которых участвуют 4777 обучающихся. Тимуровские и волонтерские отряды регулярно оказывают адресную помощь пожилым гражданам, труженикам тыла и детям войны. В рамках празднования дней воинской славы и памятных дат России отряды активно участвуют в патриотических акциях, в благоустройстве, уборке воинских захоронений и мемориальных зон.

Поисковые отряды проводят экскурсии, участвуют в разработке экскурсионных маршрутов, проводят Уроки Мужества. Участники поискового отряда «Эхо» МАОУ «СОШ № 2» приняли участие в проекте «Из забвения в бессмертие», направленный на сохранение памяти о героях, оставивших свой след в истории Великой Отечественной войны. Состоялись три встречи с передачей экипировки советского солдата времён Великой Отечественной войны для музея.

Двое обучающихся МАОУ «СОШ № 2» стали участниками Межрегионального форума поисковых отрядов «Поиск. Герои. Родина.» (г. Тюмень). Один обучающийся в составе поискового отряда «Саланг» принял участие в поисковых работах, которые проходили в Новгородской области. Руководитель поискового отряда «Эхо» МАОУ «СОШ № 2»

Быкова Е.В. приняла участие в совете командиров поисковых отрядов Тюменской области в г. Тюмень.

С целью укрепления единства проживающих в территории народов на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на сохранение и поддержку этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации. В рамках Дня молодого избирателя в школах проведены мероприятия, направленные на повышение правовой и политической культуры молодых и будущих избирателей.

Организовано участие обучающихся в муниципальных и областных мероприятиях, проектах, акциях, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; к 80-летию Тюменской области, 65-летнему юбилею города Заводоуковска, 60-летнему юбилею Заводоуковского района.

С целью формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развития интереса школьников к истории Великой Отечественной войны организовано участие общеобразовательных учреждений во Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти».

С целью развития у обучающихся чувства ответственности по отношению к себе и окружающим, навыков реализации социально-значимой деятельности, формирования уважительного отношения к старшему поколению организовано участие общеобразовательных учреждений в областной акции «80 добрых дел: от юбилея области ко дню Победы».

На основании рейтинга участия муниципальных образований и образовательных организаций области во всероссийских, региональных, областных проектах, конкурсах, фестивалях, акциях и т.д., прошедших в 2024 году, МАОУ «СОШ № 2» и Комсомольская СОШ награждены благодарственными письмами Департамента образования и науки за активность и результативное участие в конкурсных мероприятиях. В 2024–2025 учебном году продолжена работа по созданию условий для формирования у участников образовательного процесса основ здорового образа жизни, осознанного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Традиционно учащиеся приняли участие в Днях здоровья, фестивалях, конкурсах по формированию навыков здорового образа жизни, культуры питания: муниципальном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье», конкурсе «Здоровое питание».

С целью трансляции педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся проведен муниципальный педагогический конкурс «Учитель Здоровья». Победителем конкурса стала Кочкина Валерия Андреевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1». Второе место заняла Пестерева Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов Лебедевской школы. Третье место у

Брестель Ларисы Владимировны, учителя русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 1».

В школах округа ведётся работа по повышению цифровой грамотности, использованию робототехники в образовательном процессе, развитию научно-технического творчества и инженерного мышления, внедрению IT-обучения в рамках реализации программ дополнительного образования и проектной деятельности.

С учётом сетевого взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности используются современные цифровые и проектные технологии: виртуальной и дополненной реальности (внедряют 52,6% общеобразовательных учреждений округа); аддитивные технологии (3D-моделирование) (78,9%); планшетные технологии и мультимедийные технологии (мультипликация) (50% учреждений); аэротехнологии (37,5 %); геоинформационные технологии (5,3%); технологии цифровой коммуникации (100%); технологии дистанционного обучения (100%); робототехника и легоконструирование (100%); программирование на языках Scratch («скретч»), Python («питон») (50%); инженерное конструирование Куборо (50,0 %).

В образовательном процессе используются продуктивные методы и техники обучения, выход за рамки аудиторного пространства (интегрированные уроки, виртуальные уроки на производстве, в Кванториуме, в лаборатории, в парковой зоне, в школьном музее, библиотеке и т.п.). Для обучающихся проводятся профориентационные занятия, направленные на знакомство обучающихся с инженерно-техническими профессиями, в том числе через участие в диагностиках профессионального самоопределения и профессиональных пробах проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», проведение курса занятий «Россия – мои горизонты», просмотр открытых уроков «Шоу профессий», посещение тематических выставок. Школы округа принимают участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» по различным темам, во время которых обучающиеся в игровой форме знакомятся с основами программирования. Каждый из уроков посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по направлению «Кадры и образование» в рамках национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Магазин приложений», «Код города: технологии в движении», «Технологии современного программирования», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем», «Квантовые вычисления и материалы будущего», «Технологии современного программирования», «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете».

В школах города, а также в МАОУ «Бигилинская СОШ»; Падунской СОШ, филиале МАОУ «СОШ №4»; МАОУ «Новозаимская СОШ» в образовательном процессе применяется междисциплинарная лаборатория по изучению точных (естественных) наук «НаукоЛаб». Организованы три телемоста с демонстрацией проводимых ребятами химических и физических опытов (с самопрезентацией результатов

работы в социальных сетях). Оборудование лабораторий «НаукоЛаб» используется при проведении лабораторных, проектных работ, внеурочных занятий, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. На базе МАОУ «СОШ № 1» проведен муниципальный лабораторный практикум по физике для обучающихся 9 классов.

На муниципальном уровне проводятся тематические мероприятия для педагогов и конкурсы для обучающихся, способствующие формированию цифровых компетенций; стимулированию школ к активному применению современных технологий; поддержке и популяризации передовых практик ИТ-решений; популяризации ИТ-профессий среди школьников; апробации инновационных направлений. Организован и проведен чемпионат по Куборо конструированию.

На базе МАОУ «Новозаимская СОШ» продолжает работу Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Лаборатория «НаукоЛаб» МАОУ «Новозаимская СОШ» широко задействована в образовательных мероприятиях Центра. Материально-техническая база Центра используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Таким образом, деятельность муниципальной методической сети в 2024 – 2025 учебном году способствовала созданию условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников.

РЕШИЛИ:

7. Заместителям руководителей общеобразовательных учреждений:

7.1. принять к сведению;

7.2. при планировании методической работы на новый учебный год учитывать анализ методической работы, выявляющий профессиональные дефициты коллектива;

7.3. организовать работу по активному участию всех участников образовательных отношений в конкурсном движении, распространении передового педагогического опыта через различные формы. Срок исполнения: 2025-2026 учебный год, постоянно.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 14

Против - -

Воздержались - -

Председатель

Секретарь




М.В. Казаковцева

И.Ю. Астраханская