

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	6
1.7. Особенности образовательной системы	6
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть...	7
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	7
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	11
2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	20
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	21
3. Выводы и заключения	22
3.1. Выводы	22
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	23
II. Показатели мониторинга системы образования	25

Перечень сокращений

АПК	Агропромышленный комплекс
АППГ	Аналогичный период прошлого года
АУП	Административно-управленческий персонал
ГАПОУ ТО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
ГИС ТОР КНД	Государственная информационная система «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности»
ГКП	Группа кратковременного пребывания
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЕМД	Единые методические дни
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
ЕСПД	Единая система передачи данных
ИП	Индивидуальный предприниматель
КМП	Консультационно-методический пункт
МЭШ	Московская электронная школа
МУСЗН	Межрайонное управление социальной защиты населения
НИИ	Научно-исследовательский институт
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Общество с ограниченной ответственностью
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
РМО	Районное методическое объединение
СВО	Специальная военная операция
ФБУН	Федеральное бюджетное учреждение науки
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГИС	Федеральная государственная информационная система
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ЦОК	Цифровой образовательный контент

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представляемая информация является отчётом об основных итогах и перспективах развития муниципальной системы образования.

Отчёт способствует формированию информационной открытости деятельности муниципального органа управления образованием, системы образования Заводоуковского муниципального округа, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, представителей общественности.

Текст отчёта адресован широкому кругу лиц: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, участникам образовательного процесса, представителям средств массовой информации, общественным организациям, иным заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Информационно-методический центр» (МАУ ЗМО «ИМЦ»)

1.3. Контакты

Наименование учреждения: МАУ ЗМО «ИМЦ»

Адрес: 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Парковая, д. 4

Руководитель: Медведева Галина Прокопьевна

Контактное лицо: Подвальская Елена Александровна

Телефон: 8(34542) 9-01-37

Почта (адрес электронной почты): zgo-imc@obl72.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Заводоуковского муниципального округа за 2024 год (далее - итоговый отчёт) подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Заводоуковского муниципального округа.

Итоговый отчёт подготовлен на основании приказов Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования» в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)).

Информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утверждённой приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации для подготовки итогового отчёта используются отчёты, предоставляемые в соответствии с формами федерального статистического наблюдения, иные статистические ведомственные отчёты.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования Заводоуковского муниципального округа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов».

Основные направления деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа, в отчётный период были определены муниципальной программой «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2024 - 2026 годы, утверждённой постановлением администрации Заводоуковского городского округа от 21.12.2023 № 2125, разработанной с учётом приоритетных задач развития образования, определённых государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки».

Инфраструктура

Развитие комплексной инфраструктуры системы образования Заводоуковского муниципального округа является одним из основных факторов успешного осуществления образовательного процесса. В 2024 году продолжалась деятельность по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений, созданию комфортной и безопасной образовательной среды, соблюдению современных требований к организации образовательного процесса, выполнению требований доступности образования для всех лиц, проживающих на территории Заводоуковского муниципального округа и подлежащих обучению.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2024 году функционировала следующая сеть образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа:

- 1) основные образовательные программы дошкольного образования реализовывались 1 юридическим лицом, 8 филиалами, 10 структурными подразделениями, 7 отделениями дошкольного образования;
- 2) основные образовательные программы общего образования реализовывали 6 общеобразовательных организаций, имеющих статус юридических лиц, 13 филиалов общеобразовательных организаций.

Имеющаяся структура в полном объёме обеспечивает потребности граждан, проживающих (пребывающих) на территории Заводоуковского муниципального округа, в получении дошкольного, общего образования. В течение отчётного периода изменений сети образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа, не было.

МАОУ «СОШ № 2» имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт (далее - УКП), созданное с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г. Заводоуковске, возможности получения общего образования.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Система образования занимает одну из приоритетных позиций в структуре Заводоуковского муниципального округа, о чём свидетельствуют следующие основные социально-экономические показатели:

- 1) доля работников отрасли «Образование» от общего числа работающих в структуре учреждений, предприятий, организаций составляет 15,8%;
- 2) доля работников отрасли «Образование» в структуре бюджетных учреждений – 43,3%;
- 3) фонд заработной платы работников отрасли «Образование» от фонда заработной платы работников учреждений, предприятий и организаций муниципального округа – 13,5%.

Демографические характеристики

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-ненецкому автономному округу, численность населения Заводоуковского муниципального округа на 01.01.2024 составляла 47 401 человек (АППГ – 47 394 человека; увеличение на 7 человек); из них городское население – 27 357 человек (57,7%) (АППГ – 27 266 человек; увеличение на 91 человек); сельское – 20 044 человека (42,3%) (АППГ – 20 128 человек; увеличение на 84 человека).

На основании сведений по ежегодному персональному учёту детей, а также путём обработки сведений о контингенте детей на начало учебного года, формируемых из иных источников, в том числе — на основании статистической отчётности, получена следующая информация:

1. Количество несовершеннолетних дошкольного возраста, проживающих на территории округа, - 3156 человек.
2. Количество несовершеннолетних лиц школьного возраста и до 18 лет, проживающих на территории округа, - 7 730 человек.
3. Всего на территории Заводоуковского муниципального округа проживают дети от 0 до 18 лет — 10 886 человек (показатель 2023 г. - 11 006 человек).

1.7. Особенности образовательной системы

На территории округа 19 общеобразовательных учреждений, из них 4 учреждения расположены в городе, 15 учреждений - в сельской местности. В целях обеспечения территориальной доступности общеобразовательных учреждений для 1066 детей школьного возраста организованы ежедневные перевозки до учреждений и обратно. В организации перевозок задействованы 32 автобуса.

Особенностями образовательной системы Заводоуковского муниципального округа являются следующие:

1. В МАОУ «СОШ № 2» имеется учебно-консультационный пункт (далее – УКП), созданный с целью предоставления осуждённому отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г. Заводоуковске, возможности получить общее образование. МАОУ «СОШ № 2» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по адресу: Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Братьев Перевозкиных, д.29, строение 2, - месту расположения учебно-консультационного пункта.

2. Педагоги Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4», на базе Автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области «Щучинский психоневрологический интернат» (далее - интернат) обучают воспитанников (совершеннолетнего возраста) по адаптированной образовательной программе начального общего образования - учащихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование. МАОУ «СОШ № 4» имеет лицензию на осуществление

образовательной деятельности по адресу: Тюменская область, Заводоуковский район, деревня Щучье, ул. Приозёрная, д. 8, - по месту расположения интерната.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В 2024 году проведён комплекс мер по организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями законодательства по соблюдению конституционного права граждан на общедоступность образования; с учётом потребности организован образовательный процесс в разных формах.

В 2024 году сохранён максимальный показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет – 100% (2023 г. - 100%, 2024 г. - 100%).

Очередь в детские сады отсутствует, доступность дошкольного образования в Заводоуковском муниципальном округе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет составляет 100%. Актуального неудовлетворённого спроса на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детские сады округа нет.

С целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием в дошкольных образовательных организациях функционируют 108 групп. Из них 107 групп «полного дня» и группа кратковременного пребывания в Новолыбаевском отделении дошкольного образования МАОУ «СОШ № 1». Из общего количества групп (108 ед.) 18 групп организованы для детей в возрасте до 3 лет; 89 групп - для детей в возрасте от 3 до 7 лет, из них 26 групп являются разновозрастными.

Информация о контингенте воспитанников детских садов (в динамике за три учебных года):

2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
2965 чел.	2954 чел.	2816 чел.

Показатели численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Заводоуковского муниципального округа:

2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
3591 чел.	3376 чел.	3249 чел.

При работе с родителями (законными представителями) детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет основной задачей является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Информация об охвате детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием за последние три года:

2022 г., чел.	2023 г., чел.	2024 г., чел.
810	866	800

Для детей, не получающих дошкольное образование в рамках полного дня, с целью оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, действуют консультационно-методические пункты.

Информация о численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования: консультационно-методический пункт (КМП), группа кратковременного пребывания (ГКП):

2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч. год		2024 – 2025 уч. год	
КМП	ГКП	КМП	ГКП	КМП	ГКП
409 чел.	11 чел.	562 чел.	13 чел.	465 чел.	5 чел.

Информация об охвате детей дошкольным образованием по возрастам в динамике за последние три года, %:

возраст детей	2022 г.	2023 г.	2024 г.
в возрасте от 2 мес. до 7 лет	82,6	87,5	86,7
в возрасте от 2 мес. до 3 лет	56,4	67,2	64,9
в возрасте от 3 до 7 лет	100	100	100

Установлено снижение контингента воспитанников детских садов, что объясняется состоянием демографической ситуации. Удовлетворение социальной потребности в местах в детских садах составляет 100%. Максимальный показатель охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет остаётся стабильным.

Информация о наполняемости групп в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.:

формы получения образования	2022 г.	2023 г.	2024 г.
группы полного дня	23,3	21,8	21,9
консультационно-методические пункты	15,7	21,6	17,9
группы кратковременного пребывания	11	13	5

Кадровое обеспечение

Информация о распределении работников дошкольных образовательных учреждений по должностям, чел./ %:

год	количество работников	педагогические работники			
		старший воспитатель	воспитатель	учитель-логопед	музыкальный руководитель
2022	194	18/ 9,3	157/ 81	6/ 3	13/ 6,7
2023	185	17/ 9,2	148/ 80	7/ 3,8	13/ 7
2024	187	18/ 9,6	148/ 79,1	8/ 4,3	13/ 7

Информация о распределении педагогических работников по уровню образования, за последние три года, чел.:

год	количество работников	высшее образование	среднее профессиональное образование
2022	194	109	85
2023	185	107	78
2024	187	113	74

Прослеживается положительная динамика в части количества педагогов, имеющих высшее образование: 2022 г. - 56,1%, 2023 г. - 57,8%, 2024 г. – 60,4%.

За счёт увеличения количества педагогических работников произошло уменьшение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на одного педагогического работника, чел.:

2022 г.	2023 г.	2024 г.
15	16	15

Средний возраст педагогических работников дошкольного образования составил в 2024 году 45 лет (2023 г. - 45 лет, 2022 г. - 44 года). Таким образом, значение показателя «Средний возраст педагогических работников дошкольного образования» в основном является стабильным.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2024 году основные образовательные программы дошкольного образования реализовывались 1 юридическим лицом, 8 филиалами, 10 структурными подразделениями, 7 отделениями дошкольного образования.

Техническое состояние зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций соответствует нормам. На территории округа нет зданий детских садов, находящихся в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах округа эффективно осуществляется информатизация образовательного процесса: дошкольные образовательные организации оснащаются компьютерами, ноутбуками, электронными досками, проекторами, планшетами, интерактивными столами, комплектами робототехники (конструкторы: ТиКо, Полидрон, Фанкластик).

С целью внедрения современных информационных технологий и реализации задач по развитию элементарных математических представлений педагоги детских садов округа активно используют интерактивную онлайн-платформу Учи.ру, счётные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В реестр приоритетных объектов по формированию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья включены следующие образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования:

1. Детский сад «Алёнушка», филиал Детского сада «Светлячок».
2. Детский сад «Сказка», филиал Детского сада «Светлячок».
3. Детский сад «Чебурашка», филиал Детского сада «Светлячок».

На данные объекты разработаны паспорта доступности, откорректированы учётные записи, информация внесена в модуль «Объекты социальной инфраструктуры» (карту доступности).

Пандусами и поручнями оборудованы 9 учреждений, в которых реализуются программы дошкольного образования: Горюновское, Дроновское отделения дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ»; Боровинское, Шестаковское отделения дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ»; Старозаимское отделение дошкольного образования МАОУ «Новозаимская СОШ»; Тумашиновское отделения дошкольного образования МАОУ «СОШ № 4»; Детские сады: «Чебурашка», «Алёнушка», «Сказка», - филиалы Детского сада «Светлячок»; Детский сад «Паровозик», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ».

Имеются съёмные пандусы в Тумашиновском отделении дошкольного образования, филиале МАОУ «СОШ № 4»; Детских садах: «Чебурашка», «Алёнушка», «Сказка», - филиалах Детского сада «Светлячок».

Во всех образовательных организациях установлены кнопки вызова персонала для инвалидов, на прозрачных полотнах дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка в виде жёлтого круга, на входе в здания верхние и нижние ступени выделены контрастным цветом для предупреждения инвалидов по зрению о начале лестничного марша, установлены

вывески со шрифтом Брайля, тактильные таблички, тактильные мнемосхемы с указанием наименования помещений.

Здания детских садов оборудованы наружным освещением, территории оборудованы пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Территория вокруг зданий учреждений асфальтирована, преград и перепада высот на пути следования нет.

Официальные сайты образовательных учреждений адаптированы для лиц с нарушением зрения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для детей с нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

На основании заключения территориальной психолого-методико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Осуществляют работу психолого-педагогические консилиумы, на основании заключений которых даются рекомендации для воспитателей и родителей.

Финансово-экономическая деятельность

В части дошкольного образования финансирование осуществляется на основании расчётных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

Информация о расчётных нормативах расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, *тыс. руб.:*

ГОД	Норматив для интегрированного кратковременного пребывания и получения образования в консультационно-методических пунктах		Норматив для кратковременного пребывания		Норматив для пребывания в группе полного дня	
	обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам	обучающиеся по адаптированным образовательным программам	обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам	обучающиеся по адаптированным образовательным программам	обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам	обучающиеся по адаптированным образовательным программам
2022	7 550	15 095	11 370	22 735	18 920	37 840
2023	7 570	15 140	11 405	22 815	18 980	37 955
2024	7 585	15 175	11 430	22 870	19 020	38 040

Объём бюджетных средств по образовательным учреждениям дошкольного образования:

год	Бюджет, тыс. рублей	Динамика бюджетных средств (по отношению к уровню прошлого года), %	Доля внебюджетных средств, %
2022	343 863	+ 0,1	6,8
2023	354 174	+ 3	6,5
2024	401 997	+ 13,5	6

Объём среднемесячной заработной платы воспитателей в сфере дошкольного образования, *тыс. руб.:*

год	Объём среднемесячной заработной платы
2022	41 500
2023	43 600
2024	51 700

Выводы

Во всех образовательных учреждениях округа созданы условия, соответствующие федеральным требованиям к реализации образовательной программы, обеспечено создание безопасной комфортной среды развития детей дошкольного возраста.

В системе дошкольного образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, во всех дошкольных учреждениях разработаны образовательные программы, соответствующие новым государственным требованиям. Программы предусматривают внедрение единых подходов к организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с запросами родителей, решение образовательных задач через различные виды детской деятельности и двигательной активности, расширение форм взаимодействия с семьёй, обеспечение преемственности дошкольного и общего образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Особенности организации методической работы на муниципальном уровне

Контингент

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений на 01.09.2024 составил 7033 человека (на 01.09.2023 – 7205 человек); уменьшение – на 172 человека.

В 1 классы в 2024 г. зачислены 539 человек (в 2023 г. - 591 человек; уменьшение на 52 человека), в 10 классы – 439 человек (62,8% от потенциального контингента выпускников 9 классов, т.е. без учёта выпускников, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (в 2023 г. - 394 человека (64,7%); уменьшение – на 1,9 процентного пункта).

Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений Заводоуковского муниципального округа, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа, в 2024 - 2025 учебном году представлена следующими статистическими показателями.

На начало 2024 - 2025 учебного года количество педагогических работников общего образования – 415 человек, из них 368 учителей.

Информация о возрастном составе педагогических работников (за исключением представителей административно-управленческого персонала (АУП)):

Тип образовательных организаций	Общая численность педагогических работников (за исключением представителей АУП)	до 30 лет (количество; %)	от 30 до 45 лет (количество; %)	от 45 до 55 лет (количество; %)	более 55 лет (количество; %)
Общеобразовательные организации	415	59/14,2%	149/35,9%	95/22,9%	112/26,9%

С 2021 года по настоящее время в рамках реализации программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1

млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, в МАОУ «Новозаимская СОШ» работает учитель английского языка, в Комсомольской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4», - учитель математики, физики. В рамках реализации программы «Земский учитель» в 2023 году заключён договор с учителем математики в МАОУ «Новозаимская СОШ». В 2024 году в рамках конкурсного отбора по программе «Земский учитель» трудоустроен учитель математики в Новолыбаевскую СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 1».

В начале 2024 - 2025 учебного года в школы округа прибыли 8 молодых специалистов, из них 7 педагогов являются выпускниками школ Заводоуковского муниципального округа, что в целом свидетельствует об эффективности проводимой на муниципальном уровне работы, направленной на мотивацию выпускников школ на получение педагогических профессий и трудоустройство на территории Заводоуковского муниципального округа (2023 – 2024 уч. г. - 12 молодых специалистов, 2022 - 2023 уч. г. - 6 человек).

Решаются вопросы обеспечения молодых специалистов служебным жильём: в 2024 - 2025 учебном году 21 педагог со стажем работы до 5 лет проживал в служебном жилье (дошкольное образование - 1 человек, общее образование - 20 человек).

В целях профессионального сопровождения молодых педагогов создана и развивается система наставничества, организована работа профессионального объединения молодых педагогов, проводятся заседания «Клуба наставников», функционирует постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя». На муниципальном уровне организованы семинары по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, в том числе к конкурсу «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют».

Реализуется система профессиональных статусов работников образования. В 2024 – 2025 учебном году на квалификационные категории: «педагог-наставник», «педагог-методист» - аттестованы два педагогических работника (МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «Новозаимская СОШ»).

Формированию кадрового резерва педагогических работников способствует проведение профориентационной работы. Обучающиеся 6 – 11 классов принимают участие в мероприятиях проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» (1592 человека) в разных профессиональных сферах, в том числе педагогической. Обучающиеся школ округа принимают участие в ярмарках учебных мест образовательных организаций Тюменской области.

Ежегодно проводится работа по вопросу поступления на педагогические специальности по целевому направлению. В 2024 - 2025 учебном году по целевому направлению поступил в вуз 1 выпускник, в 2023 – 2024 учебном году – 5 человек, в 2022 - 2023 учебном году – 5 человек.

С 2022 - 2023 учебного года в Заводоуковском муниципальном округе по принципу организации сетевого взаимодействия функционирует психолого-педагогический класс, целью которого является профессионально-педагогическая ориентация старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к педагогической профессии. В 2024 - 2025 учебном году количество обучающихся психолого-педагогического класса составило 17 человек (10 класс - 11 человек, 11 класс – 6 человек).

Статистический анализ кадрового состава педагогических работников (с учётом административно-управленческого персонала) по стажу работы

Тип образовательных организаций/ общее количество человек	Стаж работы (общий)	Количество работников / %
Общеобразователь-	до 3 лет	25 / 6,02%

ные организации	от 3 до 5 лет	18 / 4,3%
	от 5 до 10 лет	44 / 10,6%
	от 10 до 15 лет	55 / 13,2%
	от 15 до 20 лет	56 / 13,5%
	20 лет и более	217 / 52,3%

Средний возраст педагогических работников общего образования составил в 2024 году 43 года (2023 г. – 43 года, 2022 г. – 43 года): показатель характеризуется стабильностью.

Уровень образования и профессиональной компетентности педагогических работников общего образования представлен следующими показателями:

Учебные годы	Всего педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
		высшее	среднее специальное	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	доля от общего количества педагогов, %
2022 - 2023	426	372	54	115	162	65
2023 - 2024	421	367	54	124	151	65
2024 - 2025	415	356	59	148	160	74,2

В целом уровень квалификации педагогических работников образовательных учреждений округа (общее, дошкольное образование) характеризуется стабильностью.

Критерии/ учебные годы	2023 - 2024	2024 - 2025
Подано заявлений	125	105
Отозвано заявлений	0	2
Аттестованы	124	103
Из них:		
по должностям: «учитель», «педагог-психолог», «педагог-организатор», «учитель-логопед»	95	72
по должностям: «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель»	29	31
Аттестованы на первую квалификационную категорию	70	45
Из них:		
по должностям: «учитель», «педагог-психолог», «педагог-организатор», «педагог-библиотекарь»	52	32
по должностям: «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель»	18	13
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	54	56
Из них:		
по должностям: «учитель», «педагог-психолог», «педагог-организатор», «педагог-библиотекарь»	43	38
по должностям: «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель»	11	18
Аттестованы на квалификационную категорию «педагог-методист»	0	1
Аттестованы на квалификационную категорию «педагог-наставник»	0	1

По итогам 2024 - 2025 учебного года в образовательных организациях округа 210 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 37,6% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций (увеличение по отношению к показателю прошлого периода - на 4 процентных пункта); педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, – 240 чел., что составляет 43%. Таким образом, общая категорированность составила 80,6%, увеличение по отношению к показателю прошлого года составило 15,4 процентного пункта.

В 2024 - 2025 учебном году функционировала муниципальная методическая сеть, которая представлена следующими структурными единицами: методический совет (дошкольных образовательных учреждений; общеобразовательных организаций); 20 районных методических объединений; творческие группы по темам: «Современные образовательные практики», «Организация коррекционно-логопедической работы с педагогами дошкольных образовательных учреждений»; проблемная группа «Готовность ребёнка к обучению в школе».

В рамках районной методической сети осуществляли деятельность постоянно действующие семинары: методический интенсив «Мастерская управленца: курс на объективность», «Школа молодого учителя», «Школа Минпросвещения России», «Школа классного руководителя», «Современный руководитель», «Я успешен!», «Робототехника и конструирование в системе инженерного творчества дошкольников», «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий».

Методическая работа в муниципальной системе образования организована в соответствии с приоритетами региональной политики по модернизации содержания и технологий общего образования в части трансформации урока (по моделям: «цифровой урок», «интегрированный урок», «средовый урок», «урок на производстве»). На основании отчётов руководителей общеобразовательных учреждений установлено, что в 2024 - 2025 учебном году в школах округа проведено 130 интегрированных уроков.

С целью формирования единого методического сопровождения педагогических работников, развития партнёрских отношений в сфере наставничества в Заводоуковском муниципальном округе функционирует Клуб наставников - общественное объединение педагогов дошкольного и общего образования. Клуб наставников обеспечивает условия для успешной адаптации начинающих педагогов, самоутверждения, раскрытия творческих способностей и повышения профессиональной компетенции.

Участники Клуба наставников на встречах рассматривали вопросы организации взаимодействия между педагогами и родителями, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, делились опытом по реализации успешных практик наставничества.

В фестивале-ярмарке наставнических практик «Реверсивное наставничество: молодость - опыту» с международным и межрегиональным участием в номинации «Новый формат наставничества» наставническая практика «Партнёрство для будущего» заняла первое место (Детский сад «Чебурашка»). Дипломом победителя отмечена наставническая практика в номинации «Творческая работа «Наставник нашего времени» (педагог-наставник и наставляемый педагог из МАОУ «Новозаимская СОШ»).

Педагогами образовательных учреждений Заводоуковского муниципального округа представлен опыт работы во II Всероссийской научно-практической конференции «Современные траектории развития дошкольного и начального образования» по теме «Управление инновационными процессами в дошкольном образовании», мастер-классы по теме «Организация партнёрского взаимодействия детского сада с семьёй», «Ориентиры развития ребёнка в системе развивающей образовательной среды».

Методист методического отдела МАУ ЗМО «ИМЦ» и старший воспитатель Детского сада «Чебурашка», филиала Детского сада «Светлячок», стали финалистами V

регионального конкурса профессионального мастерства «Звёздный час - 2024» в номинации «Путеводная звезда».

Поддерживает развитие системы наставничества в округе Заводоуковская районная организация Профессионального союза работников образования и науки РФ. Особым направлением работы является работа с молодыми педагогами, которые объединены в Совет молодых педагогов. Опыт работы данного объединения представлен на заключительной встрече муниципального Клуба наставников.

Выбор направлений деятельности творческих групп в рамках методической сети обусловлен профессиональными дефицитами педагогических работников, которые в процессе реализации методических мероприятий восполняются. Взаимодействие структурных единиц методической сети в части дошкольного и общего образования осуществлялось через участие в единых методических днях (далее - ЕМД), практико-ориентированных семинарах по вопросам преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.

В рамках проведения единых методических дней (далее - ЕМД) по темам: «Профилактика учебной неуспешности с помощью инструментов формирующего оценивания» (октябрь 2024 г.), «Здоровьесберегающие технологии в организации современного урока (внеурочного занятия)» (декабрь 2024 г.) - освещались актуальные вопросы общего образования, предусмотренные целеполаганием на 2024 - 2025 учебный год, в целом - приоритетами региональной, муниципальной политики в области образования.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в течение 2024 - 2025 учебного года работал постоянно действующий семинар с одноимённым названием, в рамках деятельности которого общеобразовательные учреждения представляли опыт работы по реализации одного из направлений проекта: «Разработка программы перспективного развития», «Здоровьесберегающие технологии в организации урока (внеурочного занятия)» (направление «Здоровье») (МАОУ «СОШ № 4»); «Административный контроль качества образования с точки зрения планируемых результатов» (направления: «Знание», «Учитель. Школьная команда») (МАОУ «Новозаимская СОШ»); «Анализ реализации рабочих программ воспитания» (направления: «Воспитание», «Школьный климат») (МАОУ «Бигилинская СОШ»). Основными задачами деятельности данного семинара стали следующие: погружение в реализацию критериев самодиагностики проекта, анализ работы школ по обозначенным направлениям деятельности.

В целом деятельность муниципальной методической сети в 2024 – 2025 учебном году способствовала созданию условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Сеть образовательных организаций

На территории Заводоуковского муниципального округа в 2024 году основные образовательные программы общего образования реализовывались 6 общеобразовательными организациями, имеющими статус юридических лиц, 13 филиалами общеобразовательных организаций.

Кроме того, МАОУ «СОШ № 2» имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт, созданное с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г.Заводоуковске, возможности получения общего образования.

Деятельность по созданию современных условий обучения и воспитания осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и является комплексной. На территории округа нет ветхих и аварийных зданий, во всех образовательных учреждениях созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормам. Показатель

«Доля учащихся начальных, основных и средних школ, обучающихся в современных условиях» составляет 100%. В учреждениях формируется безбарьерная образовательная среда.

Условия реализации образовательных программ

Большое внимание уделяется обновлению материально-технических средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Сформированная в настоящее время инфраструктура отрасли образования соответствует современным требованиям организации процесса обучения, воспитания и развития детей.

Ежегодно в образовательных учреждениях модернизируется техническое оснащение и программное обеспечение. В рамках обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в школах приобретено оборудование: персональные компьютеры, ноутбуки, моноблоки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, квадрокоптеры, оргтехника, плоттер, телекоммуникационное оборудование.

Остаётся стабильной обеспеченность школ мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными досками (показатель в динамике по обеспеченности интерактивными досками (2022 - 2023 г.г. – 373 шт., 2024 г.г. – 381 шт.).

Численность обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, *ед.*: 2021 – 2022 уч. г. – 4,5; 2022 – 2023 уч.г. – 4,6; 2023 - 2024 уч.г. – 4,6; 2024 - 2025 уч. г. - 4,6).

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся школ, *ед.*: 2021 – 2022 уч. г. – 22,3; 2022 – 2023 уч.г. – 21,7; 2023 - 2024 уч.г. – 23.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 обучающихся, *ед.*: 2021 – 2022 уч. г. – 21; 2022 – 2023 уч.г. – 21,7; 2023 - 2024 уч.г. – 21,9.

Стабильны максимальные значения показателей (100%):

- по автоматизации рабочих мест педагогов, библиотекарей, административно-управленческого персонала, включающих в себя базовое компьютерное оборудование и дополнительные цифровые средства обучения, согласно профилю работы учителей;
- по обеспеченности общеобразовательных организаций высокоскоростным доступом к сети Интернет (фильтрация ресурсов обеспечивается через федеральную единую систему передачи данных (ЕСПД));
- по количеству общеобразовательных организаций, систематически использующих в образовательном процессе информационные технологии и имеющих собственные сайты;
- по практике оказания (в части полномочий) государственных (муниципальных) услуг в электронном виде;
- по реализации комплекса профилактических мер, способствующих целевому и эффективному использованию интернет-ресурсов, обеспечению контроля за соблюдением законодательства, ограничивающего получение обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания.

С учётом оснащённости компьютерным оборудованием образовательных организаций в штатном режиме используются автоматизированные информационные системы управления деятельностью («Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование»). С сентября 2024 года осуществлён переход на работу в новой информационной системе «Моя школа. Тюменская область». На областном уровне созданы чаты для методической и технической поддержки администраторов систем «Сферум», «ФГИС. Моя школа», «МЭШ (Московская электронная школа)». Для законных представителей обучающихся, имеющих подтверждённую учётную запись в единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА), услуги электронного дневника и портфолио, заказа и оплаты питания доступны с

любого устройства, подключённого к сети Интернет, в том числе через мобильное приложение «Моя школа. Дневник». Востребована электронная услуга по приёму в 1 класс. Бухгалтерии образовательных организаций-юридических лиц, обрабатывающие заявления на предоставление льготы, переподключены к государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (ГИС ТОР КНД) в целях дальнейшей организации работы по оказанию услуги «Назначение компенсации платы, взимаемой с родителей, за присмотр и уход за детьми».

Сервисы Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» широко используются в образовательном процессе как инструмент для дистанционного взаимодействия через систему видеоконференцсвязи «Сферум», ВК Мессенджер для общения; как тестирующая подсистема, предназначенная для контроля степени усвоения учебного материала обучающимися, и бесплатный верифицированный образовательный контент «Библиотека цифрового образовательного контента» (библиотека ЦОК).

Показатели мотивирующего мониторинга:

«Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу» - 100%;

«Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного ЦОК и цифровых образовательных сервисов» - 100%;

«Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному ЦОК и сервисам для самостоятельной подготовки» - 100%;

«Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки» - 100% (с учётом использования цифровых образовательных платформ).

Показатели развития цифровой образовательной среды:

«Образовательные организации, использующие сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» - 100%;

«Обучающиеся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» - 100%;

«Педагогические работники, использующие сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» - 100%.

Таким образом, в рамках данной федеральной системы организовано единое информационное образовательное пространство для предоставления участникам образовательного процесса равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории Российской Федерации, эффективной информационной поддержки организаций системы образования, граждан в рамках образовательного процесса.

Сохранение здоровья, обеспечение безопасности

В 2024 – 2025 учебном году общеобразовательными учреждениями Заводоуковского муниципального округа продолжена реализация приоритетных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в части создания условий для улучшения организации горячего питания и безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях.

По итогам работы достигнуты следующие результаты:

1) сохранен стабильный уровень охвата обучающихся горячим питанием (удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, – 100%);

2) увеличен на 2 процентных пункта охват двухразовым питанием: в 2024 году показатель составил 9% (2023 г. - 7%).

Полное возмещение расходов на обеспечение питанием осуществляется в отношении обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из семей участников СВО обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Услуги питания учащихся в общеобразовательных учреждениях переданы на аутсорсинг, организованы ИП Боровинская О.В., ИП Бурдина Г.П., ООО «Гарант».

Питание обучающихся осуществляется на основании примерного меню, разработанного АУ ТО «Центр технологического контроля».

Восемь обучающихся получают индивидуальное (лечебное) питание.

Наряду с основным горячим питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты общеобразовательных учреждений, которые реализуют мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке. Работа буфетов организована в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2»; СОШ № 3, филиале МАОУ «СОШ № 2»; МАОУ «СОШ № 4»; Падунской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4»; Комсомольской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4».

Пищевые блоки общеобразовательных учреждений оснащены необходимым набором технологического и холодильного оборудования, кухонной и столовой посудой. При закупке продуктов питания организаторы питания сотрудничают с тюменскими производителями. По данным региональной информационной системы «Мониторинг цен», доля продукции, приобретаемой у производителей Тюменской области, составляет 97,62%.

В 2024 - 2025 учебном году продолжена реализация мероприятий региональной программы «Профилактика заболеваний, связанных с фактором питания, среди учащихся общеобразовательных учреждений в Тюменской области на 2023 - 2027 гг.».

Кроме того, осуществлялась реализация плана мероприятий (дорожной карты) по улучшению организации питания детей и подростков в общеобразовательных организациях, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний у обучающихся общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2024 - 2025 учебный год; плана мероприятий по проведению родительского контроля и контроля общественных объединений за организацией питания в образовательных организациях на 2023 - 2025 годы.

Организовано информирование родительского сообщества о принципах здорового питания посредством размещения информации на информационных стендах, официальных сайтах и группах общеобразовательных учреждений.

Обучающиеся, педагоги, родители принимают активное участие в обучающей программе «Основы здорового питания», разработанной ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек».

Продолжается работа общественного (родительского) контроля по вопросам качества горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

Одной из главных задач деятельности общеобразовательных учреждений является формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью, культуры здорового образа жизни.

Традиционно воспитанники детских садов, обучающиеся начальных классов принимают участие в муниципальном фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье», конкурсе «Здоровое питание», конкурсе буклетов по формированию навыков здорового образа жизни, культуры питания.

С целью трансляции педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся ежегодно проводится муниципальный педагогический конкурс «Учитель Здоровья». В 2024 - 2025 учебном году в конкурсе приняли участие пять педагогов, победителем конкурса стал учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1».

В учреждениях образования создана благоприятная среда для организованной двигательной активности учащихся: проводятся творческие перемены, во всех учреждениях организована работа спортивных секций. Традиционно в образовательных организациях проводятся Дни здоровья, массовые спортивные мероприятия, осуществляется информационно-разъяснительная работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В образовательных организациях оформлены тематические информационные стенды, на сайтах созданы вкладки «Здоровье», информация систематически обновляется.

Результатом работы общеобразовательных учреждений в данном направлении является стабильный показатель пропусков уроков по болезни (11,2 урока на одного обучающегося). Уровень оценки физической подготовленности учащихся в 2024 году представлен следующими показателями: повышенный - 24%, нормальный - 65%, пониженный - 11%.

Во всех школах округа осуществляется охрана частными охранными организациями, в Тумашовской НОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4», и Шестаковской НОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», в дневное время охрану обеспечивает дежурный администратор, в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожа.

В 9 организациях дошкольного образования, расположенных в г. Заводоуковске, охрана осуществляется круглосуточно частной охранной организацией. В Детском саду «Ёлочка», филиале Детского сада «Светлячок», в дневное время охрану осуществляет администратор, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа. В Детском саду «Ивушка», структурном подразделении Детского сада «Светлячок», в дневное время охрану осуществляет частная охранный организация, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа, в дошкольных учреждениях, расположенных в сельской местности, - сторожа.

С учётом вышеизложенного в следующем плановом периоде будут реализовываться приоритетные задачи деятельности:

1. Продолжить создание условий для улучшения организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.
2. Обеспечить условия для безопасного пребывания обучающихся в образовательных учреждениях.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в 19 общеобразовательных организациях в форме обучения на дому (комбинированно) и в форме интеграции. В образовательных организациях округа в 2024 г. обучались 450 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2023 г. – 440 чел., в 2022г. – 395 чел.), из них 153 ребёнка-инвалида (в 2023 г. – 139 чел., в 2022 г. – 140 чел.).

Организовано обучение категорий детей: с умственной отсталостью – 264 чел. (2023 г. – 277 чел., в 2022 г. – 253 чел.); с нарушениями речи - 68 чел. (в 2023 г. – 70 чел., в 2022 г. – 51 чел.); с задержкой психического развития - 39 чел. (в 2023 г. – 31 чел., в 2022 г. – 35 чел.); с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 29 чел. (в 2023 г. – 29 чел., в 2022 г. – 31 чел.); с нарушением зрения - 8 чел. (в 2023 г. – 11 чел., в 2022 г. – 9 чел.); с нарушением слуха - 2 чел. (в 2023 г. – 3 чел., 2022 г. – 2 чел.); с расстройствами аутистического спектра - 21 чел. (в 2023 г. – 19 чел., 2022 г. – 13 чел.).

В образовательных организациях округа функционирует система социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе - детей с ограниченными возможностями здоровья, которую осуществляют педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (оказывают своевременную коррекционную помощь с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)).

На базе 22 образовательных учреждений (общего и дошкольного образования) несовершеннолетним оказывается логопедическая помощь. За отчётный период данного вида помощь оказана 285 детям, в том числе 37 детям-инвалидам.

Анализ работы ПМПК за последние три года свидетельствует о том, что за данный период увеличилось количество выявленных детей с отклонениями в развитии, с ограниченными возможностями здоровья.

ПМПК осуществляется межведомственное взаимодействие со специалистами образовательных учреждений общего и дошкольного образования, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства (МУСЗН (Заводоуковский городской округ и Упоровский район)) с целью психолого-педагогического сопровождения ребёнка, диагностики и обследования детей-инвалидов.

На основании вышеизложенного в следующем плановом периоде необходимо обеспечить раннее выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, выявление подростков с отклоняющимся от социальной нормы поведением с целью оказания несовершеннолетним данных категорий своевременной психолого-педагогической помощи.

2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Качество образования

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений выпускников. Оценочные процедуры проводятся ежегодно и в отношении всех обучающихся. Они ориентированы на оценивание уровня сформированности общеучебных компетенций на основе метапредметного подхода к составлению заданий. Тренировочные мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к ГИА, в 9, 11 классах состоят из заданий-аналогов контрольно-измерительных материалов ОГЭ (ЕГЭ). Обработка и анализ результатов носит унифицированный характер, что повышает независимость и объективность полученных данных.

В 2024 году количество выпускников 9 классов — 701 человек, выпускников 11 классов — 322 человека.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году в Заводоуковском округе 700 выпускников 9 классов сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 99,9% от общего контингента обучающихся. Не прошёл государственную итоговую аттестацию в 2024 году 1 обучающийся 9 класса Горюновской СОШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ».

Из 322 выпускников 11 классов не прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году 4 человека (по 1 человеку: МАОУ «Бигилинская СОШ»; Комсомольская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»; 2 человека - МАОУ «Новозаимская СОШ»). Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, составила в 2024 году 1,2% (аналогичный показатель 2023 года - 1% (3 человека)).

Количество обучающихся 9 классов, получивших в 2024 году аттестат с отличием, - 41 человек (2023 год — 37 человек).

Количество обучающихся 11 классов, награждённых в 2024 году медалью «За особые успехи в учении», - 31 человек, из них получил медали I степени 21 человек, получили медали II степени 10 человек (в 2023 году медалью «За особые успехи в учении» награждены 10 человек).

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2024 - 2025 учебном году профильное обучение реализовано в 12 общеобразовательных организациях (100%) по 5 профилям: технологический, универсальный, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный.

780 обучающихся изучали учебные предметы на углублённом уровне в соответствии с профилями обучения: технологический - 127 обучающихся (16%), гуманитарный – 118 обучающихся (15%), естественно-научный – 102 обучающихся (13%), социально-экономический – 97 обучающихся (12,4%). 43% старшеклассников (336 человек) обучаются в классах универсального профиля с углублённым изучением двух или трёх учебных предметов. Расширение предметной области учебных предметов обеспечивается также за счёт содержания элективных курсов.

В Заводоуковском муниципальном округе в рамках реализации Единой модели профориентации для обучающихся 9 – 11 классов созданы межшкольные предпрофессиональные профильные классы. В агротехнологических классах обучались 67 человек, в промышленных - 65, в психолого-педагогических классах - 17. Обучение в профильных предпрофессиональных классах способствует формированию навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной области посредством организации взаимодействия с работодателями и профессиональными образовательными организациями.

В 2024 году 86% выпускников профильных классов поступили в высшие и средние профессиональные учебные заведения с учётом профиля обучения.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся старших классов в округе четвёртый год функционировал промышленный класс.

В рамках соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский промышленный университет» и МАОУ «СОШ № 2» преподаватели Тюменского промышленного университета обучают наиболее способных и мотивированных на успешную самореализацию учащихся 10 - 11 классов математике, физике, инженерному дизайну, формируют у старшеклассников ключевые компетенции, необходимые для дальнейшего поступления в вуз. 65 обучающихся трёх школ (СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»; МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4») прошли обучение в данном классе. По окончании обучения в 11 классе, успешного прохождения конкурсных испытаний «Промышленная траектория» 25 обучающихся стали обладателями сертификатов на получение 10 баллов в качестве индивидуального достижения при поступлении в Тюменский промышленный университет (сертификат на дополнительные 10 баллов к результатам ЕГЭ).

В МАОУ «Новозаимская СОШ» в рамках реализации регионального проекта «Модернизация непрерывного аграрного образования Тюменской области», сетевой образовательной программы «Мы выбираем АПК» заключён договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», отделением ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» г. Заводоуковск.

МАОУ «Новозаимская СОШ» обеспечивает дополнительную подготовку учащихся по агротехнологическому направлению. 67 обучающихся 9 - 11 классов пяти школ округа (МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4»; Сосновской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»; МАОУ «Новозаимская СОШ»; Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4») стали участниками данного проекта. 15 обучающихся 11 классов получили сертификаты об окончании агрокласса (2023 - 2024 учебный год - 22 сертификата).

Обучающиеся МАОУ «Новозаимская СОШ» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Школьный агростартап», в рамках которого представили бизнес-план сельскохозяйственной направленности.

Анализ результатов обучения в профильных классах, выбор предметов для сдачи ЕГЭ, поступление выпускников с учётом профиля обучения свидетельствуют об эффективности, востребованности реализуемых профилей обучения.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в шести школах округа на основном и продвинутом (МАОУ «СОШ № 2») уровнях в отчётный период реализовывался проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее» (далее – Проект). Ключевой задачей Проекта является организация профориентационных мероприятий среди обучающихся 6 - 11 классов, в том числе проведение профориентационных диагностик. Участниками проекта в 2024 – 2025 учебном году дополнительно к предыдущему плановому периоду стали 935 обучающихся. Из них 135 школьников были охвачены профессиональным обучением по программам, реализуемым в отделении ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» г. Заводоуковск: обучающиеся проходили профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; 76 обучающихся прошли профессиональные пробы, 126 человек приняли участие в мастер-классах; 52 человека посетили выставку-практикум «Лаборатория будущего», 506 обучающихся совершили экскурсии на предприятия округа; 830 человек стали участниками диагностики по профессиональному самоопределению.

Фактическое значение показателей подтверждается через платформу «Билет в будущее»: от 39% до 52% обучающихся от каждой школы округа принимали участие в Проекте.

Благодаря участию в Проекте обучающиеся участвуют в конкурсных мероприятиях: ученик МАОУ «СОШ № 1» стал призёром областного конкурса «Проект объектов умного города» (2 место). Обучающиеся 8, 10 классов Старозаимской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ», заняли 2 место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 в компетенции «Торговое дело».

В течение 2024 - 2025 учебного года 1735 родителей обучающихся (46%) стали участниками двух Всероссийских родительских собраний, где был сделан акцент на роли родительской общественности в профориентационном просвещении.

Таким образом, в Заводоуковском муниципальном округе созданы условия для формирования готовности школьников к социальному и профессиональному самоопределению.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося в год.

Объём бюджетных средств по учреждениям общего образования в 2024 году увеличился на 13% по сравнению с 2023 годом и составил 1 076 291 тыс. рублей.

В целом по округу доля фонда оплаты труда составляет 57% от суммы средств, выделяемых на организацию образовательного процесса, 43% составляют другие расходы, связанные с образовательной деятельностью.

По состоянию на 31.12.2024 размер средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений составил 70 655 руб. (АППГ – 59 489 руб.; увеличение – на 18,77%).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Таким образом, система образования Заводоуковского муниципального округа развивается в рамках решения стратегических задач, определённых на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

По вопросам повышения качества образования муниципальной системы общего образования приняты необходимые организационные, методические и административные меры.

С целью повышения качества организации профориентационной работы в школах округа, направленной на мотивацию обучающихся старших классов к осознанному выбору педагогических специальностей, на укрепление престижа профессии учителя, обеспечение кадрового резерва системы образования округа в рамках взаимодействия с Тобольским государственным педагогическим институтом имени Д.И. Менделеева, филиалом ФГОУ ВО «Тюменский государственный университет», функционируют сетевые профильные психолого-педагогические классы.

Для обеспечения методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, в том числе по вопросам качества образования, разработана, действует программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования, утверждённая приказом МАУ ЗМО «ИМЦ» от 28.12.2024 № 133.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Главной целью муниципальной системы образования в плановом периоде в рамках реализации муниципальной программы развития образования является создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения на получение доступного и качественного дошкольного и общего образования, позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей; достижение результатов нового качества образования.

Достижение цели предусматривается через исполнение следующих задач:

1. Реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.

2. Реализация социальных функций системы образования.

3. Создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие современной инфраструктуры системы образования.

Задачи деятельности системы образования в рамках тактического планирования:

1. Совершенствовать условия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методического сопровождения, использование ресурсов сетевого взаимодействия, развитие ресурсов наставничества.

2. Обеспечить сопровождение вопросов реализации в образовательных организациях Заводоуковского муниципального округа образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральными образовательными программами через деятельность муниципальной методической сети.

3. Обеспечить повышение качества дошкольного образования через непрерывное профессиональное развитие и повышение методического мастерства и профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

4. Обеспечить создание условий, необходимых для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности каждого ребёнка на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирования у обучающихся чувства гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	2022 г.	2023 г.	2024 г.
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	82,6	87,5	86,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	56,4	67,2	69,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	0	0	0

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,3	21,8	21,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	15,7	21,6	17,9
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11	13	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	13,8	19	16,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	15	16	15
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	81	80	79,1
старшие воспитатели;	процент	9,3	9,2	9,6
музыкальные руководители;	процент	6,7	7	7
инструкторы по физической культуре;	процент	0	0	0
учителя-логопеды;	процент	3	3,8	4,3
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	6,4	6,4	6,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент	100	100	100

канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.				
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,3	26,3	26,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5,2	5,4	5,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,5	4,8	5,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,7	2,1	2,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха,	процент	0	0	0
с нарушениями речи,	процент	0	0	0
с нарушениями зрения,	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0	0	0
с задержкой психического развития,	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0

другого профиля;	процент	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха,	процент	0	0	0
с нарушениями речи,	процент	0	0	0
с нарушениями зрения,	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0	0	0
с задержкой психического развития,	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих				

образовательную деятельность)				
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	124,9	127,7	142,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	66,2	64,7	62,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21,8	20,97	20,73
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,5	22,9	22,44
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19,3	19,86	21,66
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес	процент	0	0	0

численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16	17	19
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	90,4	90,7	90,6
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,6	2,6	2,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	16,9	17,1	16,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей	процент	31,1	28,7	24,2

численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	73,9	74,1	71,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего,	процент	57,9	57,9	63,2
из них в штате;	процент	57,9	57,9	63,2
педагогов-психологов:				
всего,	процент	78,9	78,9	73,7
из них в штате;	процент	78,9	78,9	73,7
учителей-логопедов:				
всего,	процент	94,7	94,7	94,7
из них в штате;	процент	94,7	94,7	94,7
учителей-дефектологов:				

всего,	процент	73,7	73,7	73,7
из них в штате.	процент	73,7	73,7	73,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,8	3,8	4
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	22,3	21,7	23,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	21	21,7	21,9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	84,2	84,2	94,7

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	42	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	64	100	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>				
всего;	процент	88,8	88,8	88

учителя-дефектологи;	процент	83,7	83,7	90,5
педагоги-психологи;	процент	90,2	90,2	82,9
учителя-логопеды;	процент	80,1	80,1	92,8
социальные педагоги;	процент	100	100	100
тьюторы.	процент	0	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:				
учителя-дефектолога;	человек	57	59,4	52,7
учителя-логопеда;	человек	44,3	46,2	43,1
педагога-психолога;	человек	28,5	29,7	36,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>				
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,7	0,7	0,5
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	2,3	2,5	1,9
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	12,9	15,9	15,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,8	6,6	6,7
с задержкой психического развития;	процент	8,9	7	9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,3	4,3	4,9
со сложными дефектами;	процент	0	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	64	63	61,3

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,1	21,1	21,1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	102	116,09	135,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,4	1,32	1,45
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий	процент	0	0	0

общеобразовательных организаций.				
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.