

**Программа муниципальной стажировочной площадки
«Профессионалы: умения и навыки XXI века»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящая программа разработана с целью развития и пропаганды Всероссийского чемпионата движения профессионального мастерства «Профессионалы» в Заводоуковском муниципальном округе (далее – ЗМО). Она направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава ЗМО.

Программа рассчитана на учителей-предметников, психологов и иных сотрудников образовательных организаций, заинтересованных в подготовке учащихся к конкурсам профессионального мастерства и профессионально ориентированным видам деятельности.

Цели и задачи

Цель: Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов в части подготовки учащихся к конкурсам профессионального мастерства, формирование единого методического пространства, способствующего эффективному участию обучающихся во Всероссийском чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», формирование целевых ориентиров обучающихся в выборе будущей профессии.

Основные задачи:

1. Создание общедоступной площадки для обмена опытом, разработки совместных учебных ресурсов и эффективных подходов к обучению.
2. Развитие профессиональных компетенций обучающихся: Обучение педагогов технологиям и методикам, позволяющим эффективно развивать профессиональные компетенции учащихся, необходимые для успешного выступления на Чемпионате «Профессионалы».
3. Подготовка конкурентоспособных команд и индивидуальных участников: Оснащение педагогов необходимыми знаниями и умениями для эффективной подготовки школьников к выступлению на региональном уровне соревнований.
4. Мотивация педагогов и учащихся к профессиональному росту: Проведение тренингов, лекций и консультаций, стимулирующих интерес педагогов и обучающихся к развитию собственных профессиональных способностей и выбора профессии.
5. Инновационное внедрение современных образовательных технологий: Использование передовых инструментов и методик обучения, применяемых в практике чемпионатов профессионального мастерства.

Особенности программы

Программа предусматривает поэтапное освоение различных аспектов подготовки учащихся к чемпионату «Профессионалы». Включены теоретические семинары, практические мастер-классы, обмен опытом и консультативная помощь опытных наставников.

Особенностью является акцент на практическое применение полученных знаний и разработку конкретных проектов, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса и достижение высоких результатов на конкурсах профессионального мастерства.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы позволит обеспечить следующие положительные эффекты:

1. Увеличится уровень профессионализма и мотивированности педагогического персонала.
2. Усилится качество подготовки учащихся к соревнованиям, повысится количество призовых мест.
3. Создаются условия для вовлечения всех участников образовательного процесса в единое пространство взаимодействия и обмена опытом.
4. Будут разработаны новые учебные материалы и проекты, направленные на поддержку и развитие молодых талантов.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

Этап 1. Подготовительный этап (август-сентябрь 2025)

Формирование оргкомитета: Назначение координаторов, распределение обязанностей между членами группы.

Определение целей и задач: Согласование ключевых вопросов подготовки преподавателей к сопровождению детей в соревнованиях.

Разработка программы мероприятий:

- Подготовка материально-технического оснащения: обеспечение помещений необходимым оборудованием, материалами и ресурсами.

Информирование участников: Распространение информации среди потенциальных участников площадки.

Этап 2. Основной этап (проведение стажировки)

17.10.2025 Открытие стажировочной площадки: Приветствие участников, ознакомление с целями и задачами мероприятия.

Теоретико-методический блок:

Лекция с приглашением участников и экспертов компетенций «Предпринимательство» и «Торговое дело».

Тренинги по формированию профессиональных компетенций.

Семинары-практикумы по разработке учебных материалов и подготовке проектной документации.

28.11.2025 Практические занятия:

Моделирование ситуаций по заданиям конкурса.

Работа над проектами — выявление типичных ошибок и способов их устранения.

Обмен опытом и экспертная поддержка:

Встречи с успешными участниками прошлых лет, опыт работы с одарёнными учащимися.

Консультации экспертов отрасли, разработчиков конкурсного движения.

11.02.2026 Презентация подготовленных проектных решений и планов сопровождения обучающихся.

Обратная связь от коллег и экспертов.

Этап 3. Завершающий этап

15.04.2026 Закрытие стажировочной площадки: Публичная презентация разработанных педагогических продуктов.

Награждение активных участников: Выдача свидетельств и дипломов активным педагогам.

Оценка эффективности мероприятий: Сбор отзывов, анкетирование участников, разработка предложений по улучшению будущих площадок.

Подведение итогов: Составление отчёта о проведении стажировочной площадки, публикация аналитической записки с рекомендациями.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Для качественного проведения занятий и достижения поставленных целей необходима комплексная система ресурсного обеспечения, включающая кадровые, материальные и методические компоненты.

Кадровые ресурсы

Методисты: Специалисты по внедрению инновационных методик и стандартизации процессов подготовки педагогов и учащихся к соревнованиям профессионального мастерства. Их задача заключается в формировании методологической базы и поддержании высокого уровня подготовки педагогов.

Педагоги-предметники: Учителя профильных дисциплин, обладающие глубокими предметными знаниями и способные адаптировать обучение к стандартам чемпионата «Профессионалы».

Психологи: Педагоги-психологи, специализирующиеся на развитии мотивации, стрессоустойчивости и коммуникативных навыков участников, что особенно важно для успешной адаптации подростков к условиям конкуренции.

Технические специалисты: Сотрудники, обеспечивающие техническое сопровождение мероприятий, включая работу оборудования, проведение видеоконференций и дистанционных форматов общения.

Эксперты: Представители предприятий и общественных организаций, привлекаемые для проведения мастер-классов, консультаций и оценивания уровня готовности обучающихся к состязаниям.

Материально-технические ресурсы

Учебные аудитории: Аудитории оборудованы мультимедийными средствами (проектор, экран), компьютерами и другим современным оборудованием для наглядного представления материала и организации активной формы обучения.

Электронные образовательные платформы: Использование онлайн-платформ для организации дистанционного обучения, тестирования и самостоятельной работы учащихся и педагогов (например, Moodle, Google Classroom, Яндекс.Учебник и др.).

Компьютерная техника: Наличие компьютеров и ноутбуков с установленным специализированным программным обеспечением, предназначенным для проектирования и моделирования бизнес-процессов, ведения отчетности и управления учебным процессом.

Учебные и учебно-методические ресурсы

Учебные пособия: Официальные издания Минпросвещения РФ и издательства-партнеры, содержащие современные подходы к обучению и проведению конкурсов профессионального мастерства.

Рабочие тетради и рабочие листы: Специально разработанные тренировочные задания и кейсы, предназначенные для самостоятельного изучения и закрепления знаний.

Методические рекомендации: Регулярные обновления инструкций и рекомендаций по использованию методики подготовки школьников к чемпионатам профессионального мастерства.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАЖЕРСКИХ ПРОБ

Оценка результатов реализации программы стажировочной площадки осуществляется посредством двух видов контроля: внешнего и внутреннего. Оба подхода обеспечивают всесторонний взгляд на эффективность проведенного обучения и возможность коррекции дальнейшей работы.

Внешняя оценка результатов

Критерии внешней оценки:

Уровень усвоенных профессиональных компетенций:

- Владение методиками и приемами подготовки учащихся к конкурсам профессионального мастерства.
- Возможность грамотно планировать уроки и мероприятия, направленные на подготовку учащихся.

Качество реализуемых проектов и разработанный продукт:

- Новаторство и оригинальность предложенных решений.
- Соответствие разработанному плану и сроки выполнения.
- Гармония с потребностями современной образовательной практики.

Работа педагогов с воспитанниками:

Эффективность передачи полученных знаний и навыков ученикам.

- Результаты воспитанников на региональных и федеральных этапах конкурса «Профессионалы».

Организационные показатели:

- Своевременность и организованность проведения мероприятий.
- Участие педагогов в общественных событиях и сетевом взаимодействии.

Процедура и инструменты внешней оценки

Периодическая проверка отчетов и записей деятельности педагогов, посещающих площадку.

Экспертизы выполненных заданий проводятся независимыми комиссиями.

Общественное мнение формируется путем опросов родителей и самих учащихся.

Внутренняя самооценка результатов

Критерии внутренней самооценки:

Отчетность о собственном прогрессе:

- Объективное представление достигнутых успехов.
- Чёткое описание проблем и сложностей, возникающих в процессе стажировки.

Субъективная оценка результата:

- Степень удовлетворения собственным ростом и изменением уровня профессионализма.
- Ожидания относительно будущего профессионального пути.
- Принятие ответственности за собственный успех.
- Признание своей доли ответственности за позитивные и негативные моменты обучения.
- Определённые шаги по исправлению недостатков и повышению уровня профессионализма.

Процедура и инструменты внутренней самооценки

Каждый участник составляет личный отчёт, в котором оценивает свою успеваемость и даёт конструктивную критику своей деятельности.

Ведётся специальный журнал рефлексий, позволяющий анализировать динамику изменений в знаниях и опыте.

После завершения стажировки каждый педагог проходит индивидуальную беседу с руководством, направленную на выявление дальнейших путей самосовершенствования.

Применение комплексного подхода к оценке гарантирует прозрачность, справедливость и максимальную информативность конечных результатов. Это создает основу для постоянного мониторинга и своевременной коррекции курса деятельности стажировочной площадки, направленной на эффективное взаимодействие педагогов и дальнейшее развитие.

**Примерный план-график деятельности муниципальной
стажировочной площадки
2025-2026 уч. год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный за проведение мероприятия	Отчет о выполнении
1.	Открытие стажировочной площадки	17.10.2025	Мулкаманова Д.Р., руководитель стажировочной площадки	Согласно форме отчета о выполнении мероприятий стажировочной площадки (Приложение)
2.	Практические занятия	28.11.2025	Мулкаманова Д.Р., руководитель стажировочной площадки	Согласно форме отчета о выполнении мероприятий стажировочной площадки (Приложение)
3.	Предварительная презентация подготовленных проектных решений и планов сопровождения обучающихся	11.02.2026	Мулкаманова Д.Р., руководитель стажировочной площадки	Согласно форме отчета о выполнении мероприятий стажировочной площадки (Приложение)
4.	Закрытие стажировочной площадки: Публичная презентация разработанных педагогических продуктов.	15.04.2026	Мулкаманова Д.Р., руководитель стажировочной площадки	Согласно форме отчета о выполнении мероприятий стажировочной площадки (Приложение)

Руководитель муниципальной
стажировочной площадки



Д.Р. Мулкаманова