

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	6
1.7. Особенности образовательной системы	6
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть...	7
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	7
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	11
2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	20
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	21
3. Выводы и заключения	5
3.1. Выводы	5
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	23
II. Показатели мониторинга системы образования	25

Перечень сокращений

АНО	Автономная некоммерческая организация
АППГ	Аналогичный период прошлого года
АУП	Административно-управленческий персонал
АУ ТО	Автономное учреждение Тюменской области
ГАПОУ ТО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
ГИС ТОР КНД	Государственная информационная система «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности»
ГКП	Группа кратковременного пребывания
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЕМД	Единые методические дни
ЕСИА	Единая система идентификации и аутентификации
ЕСПД	Единая система передачи данных
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИС ППУ	Информационная система «Портал поставщиков услуг»
КМП	Консультационно-методический пункт
МФУ	Многофункциональное устройство
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Общество с ограниченной ответственностью
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
УБ ЦОК	Универсальная библиотека цифрового образовательного контента
УСЗН	Управление социальной защиты населения
ФБУН	Федеральное бюджетное учреждение науки
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ЭОР	Электронные образовательные ресурсы

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представляемая информация является отчётом об основных итогах и перспективах развития муниципальной системы образования.

Отчёт способствует формированию информационной открытости деятельности муниципального органа управления образованием, системы образования Заводоуковского муниципального округа, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, представителей общественности.

Текст отчёта адресован широкому кругу лиц: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, участникам образовательного процесса, представителям средств массовой информации, общественным организациям, иным заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Информационно-методический центр» (МАУ ЗМО «ИМЦ»)

1.3. Контакты

Наименование учреждения: МАУ ЗМО «ИМЦ»

Адрес: 627141, Российская Федерация, Тюменская область, м.о. Заводоуковский, г.Заводоуковск, ул. Парковая, зд. 4

Руководитель: Медведева Галина Прокопьевна

Контактное лицо: Подвальская Елена Александровна

Телефон: 8(34542) 9-01-37

Почта (адрес электронной почты): zgo-imc@obl72.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Заводоуковского муниципального округа за 2025 год (далее - итоговый отчёт) подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Заводоуковского муниципального округа.

Итоговый отчёт подготовлен на основании приказов Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования» в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)).

Информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утверждённой приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации для подготовки итогового отчёта используются отчёты, предоставляемые в соответствии с формами федерального статистического наблюдения, иные статистические ведомственные отчёты.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования Заводоуковского муниципального округа в 2025 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов».

Основные направления деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа, в отчётный период были определены муниципальной программой «Основные направления развития образования в Заводоуковском муниципальном округе» на 2025 - 2027 годы, утверждённой постановлением Администрации Заводоуковского муниципального округа от 24.12.2024 № 2463, разработанной с учётом приоритетных задач развития образования, определённых государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки».

Инфраструктура

Развитие комплексной инфраструктуры системы образования Заводоуковского муниципального округа является одним из основных факторов успешного осуществления образовательного процесса. В 2025 году продолжалась деятельность по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений, созданию комфортной и безопасной образовательной среды, соблюдению современных требований к организации образовательного процесса, выполнению требований доступности образования для всех лиц, проживающих на территории Заводоуковского муниципального округа и подлежащих обучению.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2025 году функционировала следующая сеть образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа:

1) основные образовательные программы дошкольного образования реализовывались 1 юридическим лицом, 8 филиалами, 10 структурными подразделениями, 7 отделениями дошкольного образования;

2) основные образовательные программы общего образования реализовывали 6 общеобразовательных организаций, имеющих статус юридических лиц, 13 филиалов общеобразовательных организаций.

Имеющаяся структура в полном объёме обеспечивает потребности граждан, проживающих (пребывающих) на территории Заводоуковского муниципального округа, в получении дошкольного, общего образования. В течение отчётного периода изменений сети образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа, не было.

МАОУ «СОШ № 2» имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт (далее - УКП), созданное с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г. Заводоуковске, возможности получения общего образования.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Система образования занимает одну из приоритетных позиций в структуре Заводоуковского муниципального округа, о чём свидетельствуют следующие основные социально-экономические показатели:

- 1) доля работников отрасли «Образование» от общего числа работающих в структуре учреждений, предприятий, организаций составляет 15,6%;
- 2) доля работников отрасли «Образование» в структуре бюджетных учреждений – 40,4%;
- 3) фонд заработной платы работников отрасли «Образование» от фонда заработной платы работников учреждений, предприятий и организаций муниципального округа – 13,3%.

Демографические характеристики

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-ненецкому автономному округу, численность населения Заводоуковского муниципального округа на 01.01.2025 составляла 47 401 человек (справочно: среднегодовая численность населения за 2024 г. – 47 397 человек).

На основании сведений по ежегодному персональному учёту детей, а также путём обработки сведений о контингенте детей на начало учебного года, формируемых из иных источников, в том числе — на основании статистической отчётности, получена следующая информация:

1. Количество несовершеннолетних дошкольного возраста, проживающих на территории округа, - 2446 человек.
2. Количество несовершеннолетних лиц школьного возраста и до 18 лет, проживающих на территории округа, - 7 522 человека.
3. Всего на территории Заводоуковского муниципального округа проживают дети от 0 до 18 лет – 9 968 человек (показатель 2024 г. - 10 886 человек).

1.7. Особенности образовательной системы

На территории округа 19 общеобразовательных учреждений, из них 4 учреждения расположены в городе, 15 учреждений - в сельской местности. В целях обеспечения территориальной доступности общеобразовательных учреждений для 1022 детей школьного возраста организованы ежедневные перевозки до учреждений и обратно. В организации перевозок задействованы 30 автобусов.

Образовательная система Заводоуковского муниципального округа имеет следующую особенность: в МАОУ «СОШ № 2» имеется учебно-консультационный пункт (далее – УКП), созданный с целью предоставления осуждённому отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г. Заводоуковске, возможности получить общее образование. МАОУ «СОШ № 2» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по адресу: Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Братьев Перевозкиных, д.29, строение 2, - месту расположения учебно-консультационного пункта.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В 2025 году проведён комплекс мер по организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями законодательства по соблюдению конституционного права

граждан на общедоступность образования; с учётом потребности организован образовательный процесс в разных формах.

В 2025 году сохранён максимальный показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет – 100% (2023 г. - 100%, 2024 г. - 100%).

Очередь в детские сады отсутствует, доступность дошкольного образования в Заводоуковском муниципальном округе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет составляет 100%. Актуального неудовлетворённого спроса на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детские сады округа нет.

С целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием в дошкольных образовательных организациях функционируют 106 групп. Из них 105 групп «полного дня» и группа кратковременного пребывания (ГКП) в Новолыбаевском отделении дошкольного образования МАОУ «СОШ № 1». Из общего количества групп 19 групп организованы для детей в возрасте до 3 лет, 91 - для детей в возрасте от 3 до 7 лет. 28 групп являются разновозрастными.

Информация о контингенте воспитанников детских садов (в динамике за три учебных года):

2023 - 2024 уч. год	2024 - 2025 уч. год	2025 - 2026 уч. год
2954 чел.	2816 чел.	2614 чел.

Показатели численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Заводоуковского муниципального округа:

2023 - 2024 уч. год (на 01.01.2025)	2024 - 2025 уч. год (на 01.01.2025)	2025 - 2026 уч. год (на 01.01.2026)
3376 чел.	3249 чел.	3031 чел.

При работе с родителями (законными представителями) детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет основной задачей является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Информация об охвате детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием за последние три года:

2024 г., чел. (на 01.07.2024)	2025 г., чел. (на 01.07.2025)	2026 г., чел. (на 01.07.2026)
867	807	885

Для детей, не получающих дошкольное образование в рамках полного дня, с целью оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, действуют консультационно-методические пункты.

Информация о численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования: консультационно-методический пункт (КМП), группа кратковременного пребывания (ГКП):

2023 – 2024 уч. год		2024 – 2025 уч. год		2025 – 2026 уч. год	
КМП	ГКП	КМП	ГКП	КМП	ГКП
562 чел.	13 чел.	465 чел.	5 чел.	362 чел.	4 чел.

Информация об охвате детей дошкольным образованием по возрастам в динамике за последние три года, %:

возраст детей	2023 г.	2024 г.	2025 г.
в возрасте от 2 мес. до 7 лет	87,5	86,7	86,2
в возрасте от 2 мес. до 3 лет	67,2	64,9	62,7

в возрасте от 3 до 7 лет	100	100	100
--------------------------	-----	-----	-----

Установлено снижение контингента воспитанников детских садов, что объясняется состоянием демографической ситуации. Удовлетворение социальной потребности в местах в детских садах составляет 100%. Максимальный показатель охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет остаётся стабильным.

Информация о наполняемости групп в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.:

формы получения образования	2023 г.	2024 г.	2025 г.
группы полного дня	21,8	21,8	21,4
консультационно-методические пункты	21,6	17,9	13,9
группы кратковременного пребывания	13	5	4

Кадровое обеспечение

Информация о распределении педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по должностям, чел./ %:

год	количество работников	педагогические работники			
		старший воспитатель	воспитатель	учитель-логопед	музыкальный руководитель
2023	185	17/ 9,2	148/ 80	7/ 3,8	13/ 7
2024	187	18/ 9,6	148/ 79,1	8/ 4,3	13/ 7
2025	184	18/ 9,8	146/ 79,3	7/ 3,8	13/ 7,1

Информация о распределении педагогических работников по уровню образования, за последние три года, чел.:

год	количество работников	высшее образование	среднее профессиональное образование
2023	185	107	78
2024	187	113	74
2025	184	104	80

Прослеживается снижение количества педагогов, имеющих высшее образование: 2023г. - 57,8%, 2024 г. - 60,4%, 2025 г. - 56,5%.

За счёт увеличения количества педагогических работников произошло уменьшение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на одного педагогического работника, чел.:

2023 г.	2024 г.	2025 г.
16	15	14

Средний возраст педагогических работников дошкольного образования составил в 2025 году 46 лет (2024 г. - 45 лет, 2023 г. - 45 лет).

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2025 году основные образовательные программы дошкольного образования реализовывались 1 юридическим лицом, 8 филиалами, 10 структурными подразделениями, 7 отделениями дошкольного образования.

Техническое состояние зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций соответствует нормам. На территории округа нет зданий детских садов, находящихся в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах округа эффективно осуществляется информатизация образовательного процесса: дошкольные образовательные организации оснащаются компьютерами, ноутбуками, электронными досками, проекторами, планшетами, интерактивными столами, комплектами робототехники (конструкторы: ТиКо, Полидрон, Фанкластик).

С целью внедрения современных информационных технологий и реализации задач по развитию элементарных математических представлений педагоги детских садов округа активно используют интерактивную онлайн-платформу Учи.ру, счётные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В реестр приоритетных объектов по формированию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья включены следующие образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования:

1. Детский сад «Алёнушка», филиал Детского сада «Светлячок».
2. Детский сад «Сказка», филиал Детского сада «Светлячок».
3. Детский сад «Чебурашка», филиал Детского сада «Светлячок».

На данные объекты разработаны паспорта доступности, откорректированы учётные записи, информация внесена в модуль «Объекты социальной инфраструктуры» (карту доступности).

Пандусами и поручнями оборудованы 9 учреждений, в которых реализуются программы дошкольного образования: Горюновское, Дроновское отделения дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ»; Боровинское, Шестаковское отделения дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ»; Старозаимское отделение дошкольного образования МАОУ «Новозаимская СОШ»; Тумашиновское отделения дошкольного образования МАОУ «СОШ № 4»; Детские сады: «Чебурашка», «Алёнушка», «Сказка», - филиалы Детского сада «Светлячок»; Детский сад «Паровозик», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ».

Имеются съёмные пандусы в Тумашиновском отделении дошкольного образования, филиале МАОУ «СОШ № 4»; Детских садах: «Чебурашка», «Алёнушка», «Сказка», - филиалах Детского сада «Светлячок».

Во всех образовательных организациях установлены кнопки вызова персонала для инвалидов, на прозрачных полотнах дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка в виде жёлтого круга, на входе в здания верхние и нижние ступени выделены контрастным цветом для предупреждения инвалидов по зрению о начале лестничного марша, установлены вывески со шрифтом Брайля, тактильные таблички, тактильные мнемосхемы с указанием наименования помещений.

Здания детских садов оборудованы наружным освещением, территории оборудованы пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Территория вокруг зданий учреждений асфальтирована, преград и перепада высот на пути следования нет.

Официальные сайты образовательных учреждений адаптированы для лиц с нарушением зрения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для детей с нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

На основании заключений территориальной психолого-методико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Осуществляют работу психолого-педагогические консилиумы, на основании заключений которых даются рекомендации для воспитателей и родителей.

Финансово-экономическая деятельность

В части дошкольного образования финансирование осуществляется на основании расчётных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

Информация о расчётных нормативах расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, *тыс. руб.*:

год	Норматив для интегрированного кратковременного пребывания и получения образования в консультационно-методических пунктах		Норматив для кратковременного пребывания		Норматив для пребывания в группе полного дня	
	обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам	обучающиеся по адаптированным образовательным программам	обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам	обучающиеся по адаптированным образовательным программам	обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам	обучающиеся по адаптированным образовательным программам
2023	7 570	15 140	11 405	22 815	18 980	37 955
2024	7 585	15 175	11 430	22 870	19 020	38 040
2025	7 610	15 225	11 470	22 940	19 085	38 165

Объём бюджетных средств по образовательным учреждениям дошкольного образования:

год	Бюджет, тыс. рублей	Динамика бюджетных средств (по отношению к уровню прошлого года), %	Доля внебюджетных средств, %
2023	354 174	+ 3	6,5
2024	401 997	+ 13,5	6
2025	463 012	+ 15,2	5,3

Объём среднемесячной заработной платы воспитателей в сфере дошкольного образования, *тыс. руб.*:

год	Объём среднемесячной заработной платы
2023	43 600
2024	51 700
2025	56 600

Выводы

Во всех образовательных учреждениях округа созданы условия, соответствующие федеральным требованиям к реализации образовательной программы, обеспечено создание безопасной комфортной среды развития детей дошкольного возраста.

В системе дошкольного образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, во всех дошкольных учреждениях разработаны образовательные программы, соответствующие новым государственным требованиям. Программы предусматривают внедрение единых подходов к организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с запросами родителей, решение образовательных задач через различные виды детской деятельности и двигательной активности, расширение форм взаимодействия с семьёй, обеспечение преемственности дошкольного и общего образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Особенности организации методической работы на муниципальном уровне

Контингент

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений на 01.09.2025 составил 6898 человек (на 01.09.2024 – 7033 человека); уменьшение – на 135 человек.

В 1 классы в 2025 г. зачислены 587 человек (в 2024 г. - 539 человек; увеличение на 48 человек).

Информация о формировании контингента обучающихся 10 классов (от количества выпускников 9 классов, за исключением лиц, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам): 2025 г. – 59,5%; 2024 г. – 62,8% (уменьшение на 3,3 процентного пункта).

Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений Заводоуковского муниципального округа, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа, в 2024 - 2025 учебном году представлена следующими статистическими показателями.

На начало 2025 - 2026 учебного года количество педагогических работников общего образования – 416 человек, из них 363 учителя.

Информация о возрастном составе педагогических работников (за исключением представителей административно-управленческого персонала (АУП)):

Тип образовательных организаций	Общая численность педагогических работников (за исключением представителей АУП)	до 30 лет (количество; %)	от 30 до 45 лет (количество; %)	от 45 до 55 лет (количество; %)	более 55 лет (количество; %)
Общеобразовательные организации	416	64/15,4%	148/35,6%	90/21,6%	114/27,4%

С 2021 года по настоящее время в рамках реализации программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты. В рамках реализации данной программы в МАОУ «Новозаимская СОШ» работает учитель математики; в Комсомольской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4», - учитель математики, физики; в Новолыбаевской СОШ, филиале МАОУ «СОШ № 1», - учитель математики.

В начале 2025 - 2026 учебного года в образовательные учреждения округа прибыли 13 молодых специалистов, что в целом свидетельствует об эффективности проводимой на муниципальном уровне работы, направленной на мотивацию выпускников школ на получение педагогических профессий и трудоустройство на территории Заводоуковского муниципального округа (2024 - 2025 уч.г. – 8 человек, 2023 – 2024 уч. г. - 12 молодых специалистов, 2022 – 2023 уч. г. – 6 человек).

Ежегодно проводится работа по вопросу поступления на педагогические специальности по целевому направлению. В 2025 – 2026 году по целевому направлению поступили в вуз 3 выпускника (2 выпускника Заводоуковского муниципального округа, 1

выпускник иной территории), в 2024 - 2025 учебном году - 1 выпускник, в 2023 – 2024 учебном году – 5 человек, в 2022 - 2023 учебном году – 5 человек.

В целях профессионального сопровождения молодых педагогов создана и развивается система наставничества, организована работа профессионального объединения молодых педагогов, проводятся заседания «Клуба наставников», функционирует постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя». На муниципальном уровне организованы семинары по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, в том числе к конкурсу «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют».

Реализуется система профессиональных статусов работников образования: 2 педагога (МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 1») аттестованы на квалификационную категорию «Педагог-методист».

Формированию кадрового резерва педагогических работников способствует проведение профориентационной работы. Обучающиеся 6 – 11 классов принимают участие в мероприятиях проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» в разных профессиональных сферах, в том числе педагогической.

С 2022 - 2023 учебного года в Заводоуковском муниципальном округе по принципу организации сетевого взаимодействия функционирует психолого-педагогический класс, целью которого является профессионально-педагогическая ориентация старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к педагогической профессии. В 2025 - 2026 учебном году количество обучающихся психолого-педагогического класса составило 25 человек (10 класс - 13 человек, 11 класс – 12 человек).

Статистический анализ кадрового состава педагогических работников (с учётом административно-управленческого персонала) по стажу работы

Тип образовательных организаций/ общее количество человек	Стаж работы (общий)	Количество работников / %
Общеобразовательные организации	до 3 лет	37 / 8,9%
	от 3 до 5 лет	19 / 4,5%
	от 5 до 10 лет	38 / 9,1%
	от 10 до 15 лет	49 / 11,8%
	от 15 до 20 лет	56 / 13,5%
	20 лет и более	217 / 52,2%

Средний возраст педагогических работников общего образования составил в 2025 году 43 года (2024 г. – 43 года, 2023 г. – 43 года, 2022 г. – 43 года): показатель характеризуется стабильностью.

Уровень образования и профессиональной компетентности педагогических работников общего образования представлен следующими показателями:

Учебные годы	Всего педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
		высшее	среднее специальное	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	доля от общего количества педагогов, %
2022 - 2023	426	372	54	115	162	65
2023 - 2024	421	367	54	124	151	65
2024 - 2025	415	356	59	148	160	74,2
2025 - 2026	416	357	59	143	144	68,9

В целом уровень квалификации педагогических работников образовательных учреждений округа (общее, дошкольное образование) характеризуется стабильностью.

Критерии/ учебные годы	2024 - 2025	2025 - 2026
Подано заявлений	105	99
Отозвано заявлений	2	2
Аттестованы	103	97
Из них:		
по должностям: «учитель», «педагог-психолог», «педагог-организатор», «учитель-логопед»	72	76
по должностям: «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель»	31	21
Аттестованы на первую квалификационную категорию	45	35
Из них:		
по должностям: «учитель», «педагог-психолог», «педагог-организатор», «педагог-библиотекарь»	32	28
по должностям: «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель»	13	7
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	56	60
Из них:		
по должностям: «учитель», «педагог-психолог», «педагог-организатор», «педагог-библиотекарь»	38	47
по должностям: «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель»	18	13
Аттестованы на квалификационную категорию «педагог-методист»	1	2
Аттестованы на квалификационную категорию «педагог-наставник»	1	0

По итогам 2025 - 2026 учебного года в образовательных организациях округа 159 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 39% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций (увеличение по отношению к показателю прошлого периода - на 1,4 процентного пункта); педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, – 157 чел., что составляет 38%. Общая категорированность составила 76% (уменьшение по отношению к показателю прошлого года составило 4,6 процентного пункта).

В школах округа работают 86 неаттестованных специалистов, что составляет 21% от общей численности педагогов. Причины неаттестации являются объективными, основанными на нормах законодательства: работа в учреждении менее двух лет, нахождение в отпуске по уходу за ребёнком.

В 2025 - 2026 учебном году функционировала муниципальная методическая сеть, утверждённая приказом МАУ ЗМО «ИМЦ» от 01.09.2025 № 133, которая представлена следующими структурными единицами: методический совет (дошкольных образовательных учреждений; общеобразовательных организаций); 19 районных методических объединений; проблемные группы по темам: «Педагогический авангард, или Инноваторы детства», «Повышение мастерства педагогов дошкольного образования по вопросу физического развития дошкольников», «Я успешен!», «Современный руководитель» (для руководителей дошкольных образовательных учреждений), «Проблемная группа для педагогов разновозрастных групп», «Мастерская методического мастерства», «ИКТ и искусственный интеллект как технологии будущего в образовании». Выбор направлений деятельности

проблемных групп в рамках методической сети обусловлен профессиональными дефицитами педагогических работников (что восполняется в процессе реализации методических мероприятий).

В рамках методической сети на муниципальном уровне осуществляли деятельность постоянно действующие семинары: «Школа молодого учителя», «Школа классного руководителя», семинар по подготовке к конкурсу «Педагог года - 2026», установочные семинары по подготовке к единым методическим дням, «Школа Минпросвещения России»; методический интенсив для управленческих команд. Взаимодействие структурных единиц методической сети в части дошкольного и общего образования осуществлялось через участие в единых методических днях, практико-ориентированных семинарах по вопросам преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.

В 2025 - 2026 учебном году работали муниципальные инновационные площадки: «Трудовое воспитание в школе через реализацию учебного предмета «Труд (технология)» в условиях сетевого взаимодействия» (МАОУ «СОШ № 4»); «Объективность оценочной деятельности педагога» (СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»); «Обновление содержания предметов научно-технического направления через внеурочную деятельность» (МАОУ «СОШ № 1»), а также две региональных инновационных площадки: «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ «Новозаймская СОШ»; по реализации внедрения Программы просвещения родителей в Тюменской области на базе Детского сада «Светлячок».

Развивается система наставничества. С целью совершенствования документационного обеспечения деятельности в октябре и декабре 2025 года проведены практико-ориентированные семинары для руководителей образовательных учреждений по темам: «Теория и практика наставничества», «Разработка и реализация персонализированной программы наставничества».

Третий год работает Клуб наставников образовательных организаций. В рамках его заседаний в 2025 - 2026 учебном году рассмотрены темы: «Эмоциональное выгорание педагога: профилактика и способы преодоления. Роль наставника в поддержке эмоционального благополучия»; «Марафон мастер-классов «Я умею и вас научу» (участниками стали более 30 педагогов).

Методическая работа в муниципальной системе образования организована в соответствии с приоритетами региональной политики по модернизации содержания и технологий общего образования в части трансформации урока (по моделям: «цифровой урок», «интегрированный урок», «средовый урок», «урок на производстве»). На основании отчётов руководителей общеобразовательных учреждений установлено, что в 2025 - 2026 учебном году в школах округа проведено 65 интегрированных уроков (в 2024 - 2025 учебном году - 130). Отсутствуют интегрированные уроки в следующих общеобразовательных учреждениях: МАОУ «СОШ № 1»; Тумашовская НОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»; Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаймская СОШ»; Шестаковская НОШ, Лебедёвская СОШ – филиалы МАОУ «Боровинская СОШ»; МАОУ «Бигилинская СОШ».

Местом проведения уроков, кроме классного кабинета, становится внутришкольное и внешкольное пространство: школьная библиотека, школьный музей (музейная комната), удалённый электронный читальный зал, территория школы, городская (сельская) библиотека, природная среда, местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. В течение 2025 - 2026 учебного года проведено 2346 уроков вне классного кабинета (2024 – 2025 учебный год - 1389). Для создания условий проведения трансформируемых уроков составляется нелинейное расписание.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в течение 2025 - 2026 учебного года работал постоянно действующий семинар с одноимённым названием, в рамках деятельности которого общеобразовательные учреждения представляли опыт работы по реализации одного из направлений проекта: «Углублённое изучение предметов на уровне основного общего образования» (направление «Знание») - МАОУ «Боровинская СОШ»;

«Эффективные приёмы использования современных педагогических технологий в рамках повышения качества образования» (направления: «Знание», «Учитель. Школьная команда») - МАОУ «СОШ № 2»; «Образовательная среда как условие и ресурс повышения качества образования» (направление «Знание»; ключевое условие «Образовательная среда») - Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4».

Выбор направлений деятельности творческих групп в рамках методической сети обусловлен профессиональными дефицитами педагогических работников, которые в процессе реализации методических мероприятий восполняются. Взаимодействие структурных единиц методической сети в части дошкольного и общего образования осуществлялось через участие в единых методических днях (далее - ЕМД), практико-ориентированных семинарах по вопросам преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.

В целом деятельность муниципальной методической сети в 2025 – 2026 учебном году способствовала созданию условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Сеть образовательных организаций

На территории Заводоуковского муниципального округа в 2025 году основные образовательные программы общего образования реализовывались 6 общеобразовательными организациями, имеющими статус юридических лиц, 13 филиалами общеобразовательных организаций.

Кроме того, МАОУ «СОШ № 2» имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт, созданное с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г.Заводоуковске, возможности получения общего образования.

Деятельность по созданию современных условий обучения и воспитания осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и является комплексной. На территории округа нет ветхих и аварийных зданий, во всех образовательных учреждениях созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормам. Показатель «Доля учащихся начальных, основных и средних школ, обучающихся в современных условиях» составляет 100%. В учреждениях формируется безбарьерная образовательная среда.

Условия реализации образовательных программ

Большое внимание уделяется обновлению материально-технических средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Сформированная в настоящее время инфраструктура отрасли образования соответствует современным требованиям организации процесса обучения, воспитания и развития детей.

Ежегодно в образовательных учреждениях модернизируется техническое оснащение и программное обеспечение. В рамках обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в школах приобретено оборудование: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, моноблоки, интерактивные доски, принтеры, МФУ.

Остаётся стабильной обеспеченность школ мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными досками (показатель в динамике по обеспеченности интерактивными досками (2022 - 2023 г.г. – 373 шт., 2024 г.г. – 381 шт., 2025 г. – 383 шт.).

Численность обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, *ед.*: 2021 – 2022 уч.г. – 4,5; 2022 – 2023 уч.г. – 4,6; 2023 - 2024 уч.г. – 4,6; 2024 - 2025 уч.г. – 4,6; 2025 - 2026 уч.г. – 4,4).

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся школ, *ед.*: 2021 – 2022 уч.г. – 22,3; 2022 – 2023 уч.г. – 21,7; 2023 - 2024 уч.г. – 21,9; 2024 – 2025 уч.г. – 23.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 обучающихся, *ед.*: 2021 – 2022 уч.г. – 21; 2022 – 2023 уч.г. – 21,7; 2023 - 2024 уч.г. – 21,9; 2024 - 2025 уч.г. – 23.

Стабильны максимальные значения показателей (100%):

- по автоматизации рабочих мест педагогов, библиотекарей, административно-управленческого персонала, включающих в себя базовое компьютерное оборудование и дополнительные цифровые средства обучения (согласно профилю работы учителей). По данным ведомственной статистики, доля педагогов, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе, составляет 100%;

- по обеспеченности общеобразовательных организаций высокоскоростным доступом к сети Интернет (фильтрация ресурсов обеспечивается через федеральную единую систему передачи данных (ЕСПД));

- по количеству общеобразовательных организаций, систематически использующих в образовательном процессе информационные технологии и имеющих собственные сайты;

- по практике оказания (в части полномочий) государственных (муниципальных) услуг в электронном виде;

- по реализации комплекса профилактических мер, способствующих целевому и эффективному использованию интернет-ресурсов, обеспечению контроля за соблюдением законодательства, ограничивающего получение обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания.

С учётом оснащённости компьютерным оборудованием образовательных организаций в штатном режиме используются автоматизированные информационные системы управления деятельностью («Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование»). Во всех образовательных организациях используется автоматизированная информационная система управления деятельностью «Моя школа», посредством которой обеспечивается доступ не только к услугам и сервисам электронного журнала и дневника, но и к платформе, предоставляющей доступ для обучающихся и педагогов к верифицированному образовательному контенту, в том числе коммерческому, от ведущих российских разработчиков, вошедших в Федеральный перечень ЭОР. Также единая цифровая образовательная среда включает в себя безопасное пространство для школ и детских садов для коммуникации участников образовательного процесса с использованием платформы «Сферум» через национальный мессенджер тах и с возможностью проведения дистанционных занятий. Для законных представителей обучающихся, имеющих подтверждённую учётную запись в единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА), услуги электронного дневника и портфолио, заказа и оплаты питания доступны с любого устройства, подключённого к сети Интернет, в том числе через мобильное приложение «Моя школа. Дневник». Востребована электронная услуга по приёму в 1 класс. Бухгалтерии образовательных организаций-юридических лиц, обрабатывающие заявления по государственной услуге «Назначение компенсации платы, взимаемой с родителей, за присмотр и уход за детьми», в связи с выводом из эксплуатации государственной информационной системы «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (ГИС ТОР КНД) переведены в ведомственную информационную систему «Портал поставщиков услуг» (ИС ППУ).

Показатели мотивирующего мониторинга:

«Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-«Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня» (УБ

ЦОК, «Учи.ру», «Якласс», «Яндекс. Учебник», «ФизиконЛаб», «Фоксворд», GlobalLab, Центральный Банк РФ, АНО «Цифровая экономика», Электронный учебник «Издательство «Просвещение», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» и т.д.) - 100 %;

«Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ» - 100%;

«Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (мессенджер тах)» - 100%;

«Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией» (интегрирована с региональными информационными системами) - 100%.

Таким образом, в рамках федеральной системы организовано единое информационное образовательное пространство для предоставления участникам образовательного процесса равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории Российской Федерации, эффективной информационной поддержки организаций системы образования, граждан в рамках образовательного процесса.

Сохранение здоровья, обеспечение безопасности

В 2025 – 2026 учебном году общеобразовательными учреждениями Заводоуковского муниципального округа продолжена реализация приоритетных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в части создания условий для улучшения организации горячего питания и безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях.

По итогам проведённой работы за отчётный период достигнуты следующие результаты:

1) сохранён стабильный уровень охвата обучающихся горячим питанием (удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 100%);

2) увеличен охват двухразовым питанием: по данным мониторинга за 2 квартал 2026 года, охват двухразовым питанием составляет 11% (АППГ – 9%);

3) все дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из семей участников специальной военной операции обеспечены бесплатным двухразовым питанием;

4) учащиеся начальных классов, учащиеся из многодетных семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума трудоспособного населения, установленную в Тюменской области, обеспечены бесплатным питанием;

5) показатель пропусков уроков по болезни на одного обучающегося составил 11,3 урока (АППГ – 11,2 урока);

6) сохранение стабильного уровня оценки физической подготовленности учащихся (повышенная - 26%; нормальная - 63%; пониженная - 9,8%).

В образовательных учреждениях созданы условия для предоставления качественного горячего питания. Питание обучающихся осуществляется на основании примерного меню, разработанного АУ ТО «Центр технологического контроля». Обучающиеся с пищевой аллергией (в МАОУ «СОШ № 2»; СОШ № 3, филиале МАОУ «СОШ № 2») получают индивидуальное питание на основании меню, разработанного в соответствии с утверждённым набором продуктов питания для данной патологии.

Пищевые блоки образовательных учреждений оснащены необходимым набором технологического и холодильного оборудования, кухонной и столовой посудой.

Услуга организации питания обучающихся передана на аутсорсинг. В МАОУ «Новозаимская СОШ» (включая филиалы), МАОУ «Бигилинская СОШ» (включая филиалы), МАОУ «СОШ № 4» (включая филиалы), МАОУ «СОШ № 1» (включая филиал), МАОУ «Боровинская СОШ» (включая филиалы) организовано индивидуальным предпринимателем Боровинской О.В.; в МАОУ «СОШ № 2» (включая филиал) организовано индивидуальным предпринимателем Бурдиной Г.П.; в Детском саду «Светлячок» услугу организации питания оказывает ООО «Магия вкуса».

При закупке продуктов питания организаторы питания сотрудничают с тюменскими производителями. Согласно данным региональной информационной системы «Мониторинг цен» доля продукции, приобретаемой у производителей Тюменской области, составила за 2025 год 99,04% (справочно: за 2024 год – 97,62%).

В образовательных учреждениях систематически осуществляется проведение санитарно-просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) по вопросам здорового питания и принципам здорового образа жизни, организована работа родительского контроля за предоставлением качественного и здорового питания в школе, в том числе посредством размещения информации на сайтах образовательных учреждений.

В 2025 - 2026 учебном году 98% от общего количества опрошенных потребителей муниципальной услуги удовлетворены качеством предоставления услуги школьного питания (увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом - на 3 процентных пункта).

Во всех школах округа осуществляется охрана частными охранными организациями, в Тумашовской НОШ, филиале МАОУ «СОШ № 4», и Шестаковской НОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», в дневное время охрану обеспечивает дежурный администратор, в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожа.

В 9 организациях дошкольного образования, расположенных в г. Заводоуковске, охрана осуществляется круглосуточно частной охранной организацией. В Детском саду «Ёлочка», филиале Детского сада «Светлячок», в дневное время охрану осуществляет администратор, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа. В Детском саду «Ивушка», структурном подразделении Детского сада «Светлячок», в дневное время охрану осуществляет частная охранный организация, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа, в дошкольных учреждениях, расположенных в сельской местности, - сторожа.

С учётом вышеизложенного в следующем плановом периоде будут реализовываться приоритетные задачи деятельности:

1. Продолжить создание условий для улучшения организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

2. Обеспечить условия для безопасного пребывания обучающихся в образовательных учреждениях.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в 19 общеобразовательных организациях. В образовательных организациях округа в 2025 г. обучались 449 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2024 г. – 431 чел., в 2023 г. – 440 чел.), из них 145 детей-инвалидов (в 2024 г. - 133 чел., в 2023 г. – 125 чел.).

Организовано обучение категорий детей:

с умственной отсталостью – 246 чел. (в 2024 г. - 264 чел., в 2023 г. – 277 чел.);

с нарушениями речи - 68 чел. (в 2024 г. – 68 чел., в 2023 г. – 70 чел.);

с задержкой психического развития - 64 чел. (в 2024 г. – 39 чел., в 2023 г. – 31 чел.);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 35 чел. (в 2024 г. – 29 чел., в 2023 г. – 29 чел.);

с нарушением зрения - 7 чел. (в 2024 г. – 8 чел., в 2023 г. – 11 чел.);

с нарушением слуха - 2 чел. (в 2024 г. – 2 чел., в 2023 г. – 3 чел.);

с расстройствами аутистического спектра - 27 чел. (в 2024 г. – 21 чел., в 2023 г. – 19 чел.).

Анализ работы психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) за последние три года свидетельствует о том, что за данный период увеличилось количество выявленных детей с отклонениями в развитии, с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных организациях округа функционирует система социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе - детей с ограниченными возможностями здоровья, которую осуществляют педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (оказывают своевременную коррекционную помощь с учётом рекомендаций ПМПК).

Отмечается востребованность в логопедических услугах на базе детских садов и логопедических пунктов общеобразовательных организаций. На базе 22 образовательных учреждений (общего и дошкольного образования) несовершеннолетним оказывается логопедическая помощь. Логопедическую коррекцию получают более 650 чел.

ПМПК осуществляется межведомственное взаимодействие со специалистами образовательных учреждений общего и дошкольного образования, социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства (УСЗН Заводоуковского и

Упоровского муниципальных округов) с целью психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, диагностики и обследования детей-инвалидов.

2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Качество образования

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений выпускников. Оценочные процедуры проводятся ежегодно и в отношении всех обучающихся. Они ориентированы на оценивание уровня сформированности общеучебных компетенций на основе метапредметного подхода к составлению заданий. Тренировочные мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к ГИА, в 9, 11 классах состоят из заданий-аналогов контрольно-измерительных материалов ОГЭ (ЕГЭ). Обработка и анализ результатов носит унифицированный характер, что повышает независимость и объективность полученных данных.

В 2025 году количество выпускников 9 классов — 669 человек, выпускников 11 классов — 330 человек.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2025 году в Заводоуковском муниципальном округе все выпускники 9 классов сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании (в том числе — выпускник 2024 г. Горюновской СОШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ», не сдавший в 2024 г. ОГЭ по учебному предмету «Обществознание»). Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 2025 и 2024 годов.

Из 330 выпускников 11 (12) классов, допущенных к ГИА, проходили данную процедуру в полном объёме 327 человек (1 человек отчислен до начала ЕГЭ (заочная форма получения образования; взрослое лицо), 2 человека отчислены в период прохождения ЕГЭ (из них 1 человек - заочная форма получения образования; взрослые лица)). 1 человек (заочная форма получения образования; взрослое лицо) при прохождении ЕГЭ получил неудовлетворительный результат по учебному предмету «Русский язык».

На уровне среднего общего образования из 326 человек не прошли государственную итоговую аттестацию в 2025 году 7 человек. Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, составила в 2025 году 2,1% (аналогичный показатель 2024 года - 1,2%).

Количество обучающихся 9 классов, получивших в 2025 году аттестат с отличием, - 30 человек (2024 год — 41 человек).

Количество обучающихся 11 классов, награждённых в 2025 году медалью «За особые успехи в учении», - 31 человек, из них получили медали I степени 20 человек, медали II степени - 11 человек (в 2024 году медалью «За особые успехи в учении» награждён 31 человек).

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2025 - 2026 учебном году профильное обучение реализовано в 12 общеобразовательных организациях (100%) по 6 профилям: технологический, универсальный, социально-экономический, естественнонаучный, агротехнологический, гуманитарный.

806 обучающихся изучали учебные предметы на углублённом уровне в соответствии с профилями обучения: технологический - 163 обучающихся (20%), гуманитарный — 109 обучающихся (13,5%), естественно-научный — 42 обучающихся (5%), социально-

экономический – 136 обучающихся (17%), агротехнологический — 20 обучающихся (2%). 42% старшеклассников (336 человек) обучаются в классах универсального профиля с углублённым изучением двух или трёх учебных предметов.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений округа с 6 по 11 классы на основном и продвинутом (МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4») уровнях в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» федерального проекта «Профессионалитет» являются участниками проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее». Обучающиеся охвачены комплексом мероприятий профориентационной направленности: профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы, диагностики, профориентационный курс «Россия – мои горизонты» во взаимодействии с 19 предприятиями-партнёрами, профессиональными образовательными организациями. Общая численность участников проекта – 3775 человек, что составляет 100% потенциальной категории. Реализация проекта в общеобразовательных учреждениях Заводоуковского муниципального округа координируется региональным оператором - АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области».

В рамках реализации профориентационных мероприятий Единой модели профориентации для обучающихся 9 - 11 классов созданы межшкольные предпрофессиональные профильные классы, в которых обучаются 206 старшеклассников, что составляет 23% от общего количества обучающихся 10, 11 классов школ округа. В 2025 – 2026 учебном году в агротехнологических классах обучались 57 человек (из МАОУ «СОШ № 2»; СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2»; МАОУ «СОШ № 4»; Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4»; Сосновской ООШ, филиала МАОУ «Новозаимская СОШ»); в промышленных классах - 65 обучающихся (из МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 1», СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ № 2»); в психолого-педагогических классах – 25 обучающихся (из МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4»; Лебедёвской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»; МАОУ «Новозаимская СОШ»); в полицейском классе – 4 обучающихся (из МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 4»).

Первый учебный год на площадке МАОУ «СОШ № 4» работал медицинский класс в количестве 25 обучающихся. Школьники проходили обучение в ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет: 6 занятий по 2 часа для обучающихся 10 классов по анатомии и по латинскому языку, для обучающихся 11 классов - по химии и по биологии (занятия проводились в октябре - декабре 2025 года; по субботам).

Используемые формы работы с обучающимися предпрофессиональных классов: занятия, мастер-классы, профпробы, лекции - формируют у старшеклассников компетенции, необходимые для дальнейшего поступления в профессиональное образовательное учреждение. Вузами предусмотрены дополнительные 4 балла при поступлении в ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет», 10 баллов - при поступлении в ФГБОУ ВО «Тюменский промышленный университет»; выдаётся сертификат по окончании предпрофессиональных агротехнологических классов (без дополнительных баллов).

В 2025 году 62% выпускников профильных классов поступили в высшие и средние профессиональные учебные заведения с учётом профиля обучения.

Таким образом, в Заводоуковском муниципальном округе созданы условия для формирования готовности школьников к социальному и профессиональному самоопределению.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося в год.

Объём бюджетных средств по учреждениям общего образования в 2025 году увеличился на 8% по сравнению с 2024 годом и составил 1 162 455 тыс. рублей.

В целом по округу доля фонда оплаты труда составляет 59% от суммы средств, выделяемых на организацию образовательного процесса, 41% составляют другие расходы, связанные с образовательной деятельностью.

По состоянию на 31.12.2025 размер средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений составил 79 071 руб. (АППГ – 70 655 руб.; увеличение – на 11,9%).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Таким образом, система образования Заводоуковского муниципального округа развивается в рамках решения стратегических задач, определённых на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

По вопросам повышения качества образования муниципальной системы общего образования приняты необходимые организационные, методические и административные меры.

С целью повышения качества организации профориентационной работы в школах округа, направленной на мотивацию обучающихся старших классов к осознанному выбору педагогических специальностей, на укрепление престижа профессии учителя, обеспечение кадрового резерва системы образования округа, функционируют психолого-педагогические классы.

Для обеспечения методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, в том числе по вопросам качества образования, разработана, действует программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования, утверждённая приказом МАУ ЗМО «ИМЦ» от 28.12.2024 № 133.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Главной целью муниципальной системы образования в плановом периоде в рамках реализации муниципальной программы развития образования является создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения на получение доступного и качественного дошкольного и общего образования, позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей; достижение результатов нового качества образования.

Достижение цели предусматривается через исполнение следующих задач:

1. Реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Реализация социальных функций системы образования.
3. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Развитие современной инфраструктуры системы образования.

Задачи деятельности системы образования в рамках тактического планирования:

1. Создать условия для повышения качества образования за счёт внедрения современных методик и технологий через развитие системы методической поддержки

педагогических и управленческих кадров, в том числе с учётом межведомственного взаимодействия.

2. Обеспечить сопровождение вопросов реализации в образовательных организациях Заводоуковского муниципального округа образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральными образовательными программами через деятельность муниципальной методической сети.

3. Содействовать развитию условий, необходимых для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности каждого ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирования у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению (с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия).

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	2023 г.	2024 г.	2025 г.
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	87,5	86,7	86,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	67,2	64,9	62,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации,	процент	0	0	0

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,8	21,9	21,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	21,6	17,9	13,9
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13	5	4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0

группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	19	16,5	13,8
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	16	15	14
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	80	79,1	79,8
старшие воспитатели;	процент	9,2	9,6	9,8
музыкальные руководители;	процент	7	7	6,6
инструкторы по физической культуре;	процент	0	0	0
учителя-логопеды;	процент	3,8	4,3	3,8
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	квадратный	6,4	6,7	7,3

дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	метр			
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,3	26,3	26,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5,4	5,6	5,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,8	5,5	4,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,1	2,4	2,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха,	процент	0	0	0
с нарушениями речи,	процент	0	0	0
с нарушениями зрения,	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0	0	0
с задержкой психического развития,	процент	0	0	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: ≤*				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха,	процент	0	0	0
с нарушениями речи,	процент	0	0	0
с нарушениями зрения,	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0	0	0
с задержкой психического развития,	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	процент	100	100	100

оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	тысяча рублей	127,7	142,9	177,5

детьми. <*>				
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	64,7	62,8	59,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	20,97	20,73	19,85

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,9	22,44	22,36
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19,86	21,66	21,21
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <u><*><*></u>	процент	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17	19	23
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	90,7	90,6	99,8
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета,	процент	2,6	2,4	2,2

обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.				
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	17,1	16,8	16,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	28,7	24,2	22,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	74,1	71,8	71,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего,	процент	57,9	63,2	63,2
из них в штате;	процент	57,9	63,2	63,2

педагогов-психологов:				
всего,	процент	78,9	73,7	73,7
из них в штате;	процент	78,9	73,7	73,7
учителей-логопедов:				
всего,	процент	94,7	94,7	94,7
из них в штате;	процент	94,7	94,7	94,7
учителей-дефектологов:				
всего,	процент	73,7	73,7	73,7
из них в штате.	процент	73,7	73,7	73,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,8	4	4,2
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	21,7	21,9	23,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	21,7	21,9	23,0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего	процент	100	100	100

образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.				
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	84,2	94,7	94,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального	процент	100	100	100

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.				
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: ≤*				
всего;	процент	88,8	88	98,6
учителя-дефектологи;	процент	83,7	90,5	97,7
педагоги-психологи;	процент	90,2	82,9	100
учителя-логопеды;	процент	80,1	92,8	96,38
социальные педагоги;	процент	100	100	100
тьюторы.	процент	0	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:				
учителя-дефектолога;	человек	59,4	52,7	52,6
учителя-логопеда;	человек	46,2	43,1	43
педагога-психолога;	человек	29,7	36,5	31,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного				

общего и среднего общего образования, по видам программ: ↔				
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,7	0,5	0,4
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	2,5	1,9	1,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	15,9	15,7	15,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,6	6,7	7,8
с задержкой психического развития;	процент	7	9	14,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,3	4,9	6
со сложными дефектами;	процент	0	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	63	61,3	54,7
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,1	21,1	21,1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	116,09	135,4	150
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,32	1,45	1,1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.