**Технологическая карта урока английского языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Школа  **Класс: 7**  **Учитель: Даричева Елена Сергеевна** | | | **Цель:** Развитие навыков коммуникативной компетенции по теме  « Школа »  **Тип урока:** урок систематизации и обобщения знаний по теме  « Школа» | | |
| Планируемые результаты  **1.Предметные:**  Систематизация и автоматизация лексического материала по теме «Школа»;  Развитие навыков устного высказывания на уровне предложения;  Умение извлекать конкретную информацию из прослушанного и из прочитанного.  **2.Личностные:**  Развитие умения проявить свою индивидуальность, отбирать и структурировать информацию;  Развитие навыков критического мышления.  **3. Метапредметные:**  - Регулятивные:  Саморегуляция эмоционального и функционального состояния на предстоящий урок;  Умение определять цель, способ деятельности и результат, систематизировать словарный запас по теме, развивать речевые навыки, внимание, быстроту мышления, языковую догадку;  Умение строить логическое умозаключение.  - Познавательные:  Развитие умений анализировать, развивать наблюдательность;  Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.  - Коммуникативные:  Умение работать в паре, уважать мнение других обучающихся, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. | | | Задачи урока  **Практическая:**  Систематизировать лексические единицы по теме «Школа» в различных видах речевой деятельности;  Развивать умения конструировать монологическое высказывание  **Образовательная:**  Научиться рассказывать о школе своей мечты.  **Развивающая:**  Развивать умения аудирования с целью извлечения конкретной информации;  Развивать социокультурную компетенцию.  **Воспитательная:**  Формировать ценностные ориентации;  Воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета. | | |
| **Ресурсы:**  1.О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова, Rainbow English, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений -Москва: Дрофа, 2019.  2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, Rainbow English,книга для учителя к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений – Москва: Дрофа, 2019.  3. Использование Интернет ресурса  <https://www.youtube.com/watch?v=yJY_tCiNp_c>  4. Презентация учителя | | | **Формы работы**: парная, самостоятельная, фронтальная | | |
| **Этап урока, время** | **Цель** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** | **Средства** |
| 1.Организационный  ( 1 мин) | Создание благоприятных морально-психологических условий, общий настрой на предстоящий урок, усвоение материала по теме «Школа» | Приветствует учащихся  Good morning. I’m very glad to see you. Take your seats. How are you today?  Опрос учащихся  Well, let’s begin our lesson. | Приветствуют учителя  Good morning!  We are glad to see you.  I am fine, thank you  ( отвечают на вопрос How are you today? ) | Самооценка готовности к уроку. Эмоциональный настрой на предстоящий урок |  |
| 2.Введение в тему урока, определение цели  ( 2 мин) | Формулирование темы урока, цели | Формулирует вопросы  Please, look at the screen and read the poem.  **My school is cool**  And it is full Of many girls and boys, Who make much noise But have a choice To play all time Or learn a rhyme, Or read a book, To sew or cook. We love school all And wait for fall To meet together here, To teach and study near…  Презентация, слайд 1  Try to guess the topic of our lesson.  Презентация, слайд 2 | Читают стихотворение на интерактивной доске.  Высказывают своё предположение | Умение определять результат, цель и способ деятельности | Презентация учителя |
| 3.Фонетическая зарядка  ( 2 мин) | Активизация произносительных навыков | Включает запись 3  Repeat the words:  Backpack, brush, chalk, daybook, dictionary, exercise book, felt-tip (pen), glue, paints, paper, pencil case, pencil sharpener, rubber, ruler, scissors.  Презентация, слайд 3 | Повторяют слова и словосочетания | Активизация произносительных навыков  №4 с.10 | Аудиозапись № 3 к УМК, презентация учителя |
| 4.Распознавание лексических единиц по теме  ( 2 мин) | Подготовка к активизации лексических единиц по теме « Школьные предметы» | You will come up to me and read the word from the screen.  History, Geography, Mathematics, Science, Physics, Biology, Chemistry, Literature, computer Studies, Physical Education, Religious Education, Art, Music  Презентация, слайд 4  If it is connected with the topic school we'll read it loud, if not - we'll read it quietly. As far as you know a lot of words connected with school. | Читают слова «Школьные  предметы» | Подготовка к активизации лексических единиц по теме «Школьные предметы» | Презентация учителя |
| 5.Речевая зарядка  ( 3 мин) | Активизация лексических единиц на уровне словосочетаний | Предлагает выражения по теме  « Школа»  №3 с. 20  Look at the word combinations and find as many words connected with school as possible. Make up the sentences. | Находят слова по теме «Школа» и составляют предложения | Умение оформлять свои мысли в устной форме, высказывать свою точку зрения | Учебник №3 с.20 |
| 6.Активизация лексических единиц в письменной и устной речи  ( 6 мин) | Активизация лексических единиц на уровне предложения | Our school life depends on our teachers. You are lucky if your teachers are your good friends. What can you say about their job?  Что вы можете сказать о их профессии?  Презентация, слайд 5 | Составляют предложения письменно в тетради | Умение составлять письменные высказывания по теме « Школа» | Рабочая тетрадь,  презентация учителя |
| 7.Активизация лексических единиц в устной диалогической речи  ( 3 мин) | Активизация лексических единиц в микродиалогах | Предлагает модельные фразы  1. Agree that school is a place where you make friends  2 In my opinion school is a place which helps you to find a good job in future  3 School is a place where it is fun  4 School is a place where you learn about people as well as subjects  5 School is a place where you take exams and write tests too often  Презентация, слайд 6  Выберите модельные фразы, с которыми вы согласны, обсудите в парах, объясните, почему согласны | Выбирают модельные фразы и обсуждают в парах, используя союз because | Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, умение работать в паре, высказывать свою точку зрения | Презентация учителя |
| 8.Физминутка  ( 2 мин) | Снятие эмоционального и физического напряжения | It’s time to have a rest. Let’s relax:  Включает видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?v=yJY_tCiNp_c>  Презентация, слайд 7 | Выполняют движения, поют песню | Смена динамических поз, переключение внимания | Презентация учителя |
| 9. Предтекстовый этап работы с аудиотекстом  ( 3 мин) | Снятие лексических трудностей аудиотекста | Объясняет незнакомые слова:  Classmate, foreign, happen, loud, mark, mistake, noise, rule  Презентация, слайд 8 | Повторяют и записывают незнакомые слова в тетрадь | Работа с лексическими единицами, развитие языковой догадки | Учебник  №3 с.29, рабочая тетрадь,  презентация учителя |
| 10.Аудирование  ( 4 мин) | Развитие навыков аудирования с целью извлечения конкретной информации | Задает вопросы перед прослушиванием диалога:  Listen to the dialogue and answer the question:  What name will you give to it? | Прослушивают диалог, отвечают на вопрос | Умение извлекать конкретную информацию из прослушанного  №7 с.31 | Аудиозапись  № 15 к упр.7 с.31, учебник |
| 11. Развитие навыков коммуникативной компетенции  ( 8 мин) | Проверка групповой практической работы. Развивать навыки устной речи. | Now I will ask some questions, you try to discuss them in groups of 3-4 people  Презентация, слайд 9  What is a perfect school in your opinion like? Let’s check.  Задает вопрос:  While listening other children should answer the question:  What school would you like to study at and why? | Работают в группах по 3-4 человека, отвечая на вопросы | Умение работать в команде, уважать мнение других обучающихся, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. | Презентация учителя |
| 12.Закрепление знаний  ( 1 мин) | Закрепить материал по теме урока « Школа» | Задает вопрос:  What perfect school impressed you most and why?  Презентация, слайд 10 | Отвечают на вопрос, аргументируя ответ | Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, уважительное высказывание о творческой деятельности учащихся. Умение поддержать, похвалить, корректно высказать мнение | Презентация учителя |
| 13.Домашнее задание  ( 1 мин) |  | Объясняет домашнее задание:  At home you’ll  read the text ( в учебнике), complete the text  № 4 с.25 | Записывают домашнее задание | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей  № 4 с.25 | Дневники учащихся |
| 14.Рефлексия. Выставление оценок  ( 2 мин) | Обсуждение результатов практической деятельности, оценочные суждения учителя | It’s a pity but time flies. Our lesson is coming to its end.  Читает предложения, проводит рефлексию урока  1.During the lesson I was ( active, passive)  2. I am ( satisfied, not satisfied with my work)  3. The lesson seemed to be ( long, short)  4. I am ( tired, not tired)  5. I feel ( interested, bored)  6. I think I ( got, did not get the idea)  7. The homework seems to be ( easy, difficult)  Презентация, слайд 11  I wish you good luck!  Thank you for your work. All of you were active and attentive today. | Обсуждают свою деятельность на уроке | Осуществлять познавательную и личностную рефлексию | Презентация учителя |