**Методическая записка к уроку**  **информатики в 8 классе по теме «Практическая работа «Создание проекта «Расчет демографического изменения населения Тюменской области»».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | Выполнение работ практикума |
| **Тип урока** | Урок закрепление и практического применения знаний и умений. |
| **Форма проведения урока** | Практическое занятие |
| **Целеполагание – образовательный результат:** | Цель урока: Способствовать расширению представлений о практическом применении диаграмм в процессе статистической обработки информации.  **Задачи урока**  **Образовательные:**  - выработать умения выделять необходимые входные данные для построения диаграммы при работе с кейсом;  - способствовать освоению способов визуализации числовых данных средствами программы MS Excel;  - способствовать формированию правильного оформления результатов задач в диаграммах, сочетая вид, тип форматировании и параметры диаграмм;  Развивающие:  - развивать умения работать с дополнительными источниками информации (статистические данные);  - способствовать формированию критического мышления, умению анализировать, выделять главное, обобщать, делать выводы, соотносить теоретические и практические знания;  **-** формирование информационной культуры и потребности приобретения знаний;  **Воспитательные:**  - вовлекать в активную практическую деятельность;  - совершенствовать навыки общения, приобретать опыт принятия решения действуя в новой ситуации. |
| **Проектирование образовательных результатов** | **Предметные**:  - способствовать итоговому закреплению знаний по использованию программы Excel.  **Метапредметные**:  - продолжить развивать умение и навыки анализировать аналитические материалы, строить диаграммы;  - развивать навыки работы со статистическими данными;  **Личностные:**  - развитие коммуникативных навыков, способностей к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;  - способность и готовность давать оценку и анализировать информацию, полученную из сети Интернет.  - осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации.  **Регулятивные**:  - планирование своих действий в соответствии с поставленной целью, принятие учебной цели и задачи, осознанное построение речевого высказывания, осуществление пошагового и итогового контроля по результату;  - самостоятельная оценка правильности выполнения задания, умение адекватно оценивать выполненные действия.  **Коммуникативные**:  - формулирование своего мнения с учетом высказываний других, понимание возможности различных позиций других людей, умение ориентироваться на позицию партнера в общении;  - формулировать свою позицию, контролировать действия партнера в группе, анализировать способы выполнения задания. |
| **Информационно-образовательная среда урока/занятия** | Информационные технологии:  Информационно-коммуникационная технология, технология Web 2.0.  Средства обучения:  интерактивная доска, программа Microsoft Excel, компьютерная презентация, мультимедийный проектор, ПК учащихся, планшеты, раздаточный материал содержащий кейс "Расчет демографического изменения населения Тюменской области ", карточки для групп, оценочный лист «Лестница успеха».  Электронные средства обучения: персональный компьютер, мультимедийная доска, планшеты (для сканирования QR-кода) и поиска информации. |
| **Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии)** | На этапе «Самоопределение к учебной деятельности» тема урока была зашифрована при помощиQR-кода и ученикам было предложено предположить чем они будут заниматься на уроке, считав QR-код.  Использование инновационного продукта повышает мотивационную активность в повседневной образовательной практике.  На этапе урока «Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации» использовала технологию Web 2.0  Google презентации – работа над проектом в режиме совместного доступа. Сейчас практически все виды работ, которые мы привыкли выполнять на персональном компьютере или ноутбуке, можно выполнять в браузере онлайн.  QR-код так же был использован на этапе «Домашнее задание», как ссылка, ведущими на  ресурсы, необходимые ученикам при выполнении домашней работы. |
| **Методические приемы, технологии** | Информационно-коммуникационная технология, технология Web 2.0,  фронтальная работа, работа в группе, метод игровое проектирование,кейс-технология  Кейс-технология базируется на методе конкретных ситуаций, в основе которого лежит имитационное моделирование, основанное на решении практических задач (кейсов).  При использовании кейс-технологии и ее методов учащиеся заметно активизируются на уроке. Ребенок становится субъектом деятельности. При этом использование ситуации из жизни (близкой к жизни) повышает мотивацию к обучению. Ребенок видит, где его знания могут пригодиться в реальной жизни. Благодаря использованию на уроках данной технологии можно говорить о системе предметных, метапредметных умений и личностных качеств обучаемого. Кейс-технология отвечает требованиям, которые задает ФГОС. |
| **Ссылки на использованные интернет-ресурсы** | [Бесплатный генератор QR кодов | QR для PDF, ссылки, визитки - ME-QR](https://me-qr.com/ru/)  [Демографические показатели (gks.ru)](https://tumstat.gks.ru/ofs_demp_obl)  [**http://tumstat.old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_ts/tumstat/ru/statistics/tumStat/population/**](http://tumstat.old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tumstat/ru/statistics/tumStat/population/) |