**4.1. Титульный лист заявки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.4.10 |  |
| 2 | **Ярова Ольга Викторовна. Учитель географии** |  |
| 3 | **МАОУ СОШ 2** |  |
| 4 | Современный урок географии в 6 классе по теме «Виды изображения земной поверхности»  |  |
| 5 | **Видео-новости**: <http://tv-karelia.ru/v-belomorskom-rayone-zavershilsya-pervyiy-festival-pervobyitnyih-iskusstv/>**Виртуальная экскурсия**: <https://polenovo.ru/>**Программа дополненной реальности**: shar**Домашнее задание**: Топографические карты России <http://gpska.yapl.ru/>**Закрепление: ресурс РЭШ**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/training/#139199>**Рефлексия** [www.menti.com](http://www.menti.com) |  |

**4.2. Методическая записка**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Учитель** |
| **Тип урока**  |  урок изучения нового материала |
| **Форма проведения урока** | Мультимедийный урок с использованием современных технологических средств |
| **Целеполагание – образовательный результат:** | **Постановка целей урока/занятия:*****дидактическая****:* уметь работать с различными изображениями земной поверхности и оценивать их информативные возможности.;***образовательная***: создание условий обеспечивающих формирование у обучающихся знаний о топографической карте как изображении местности, дающем наиболее точную и полную информацию;***развивающая***: продолжить развитие географического мышления и умения анализировать и применять различные источники информации;***воспитательная:*** содействовать формированию информационной, географической и экологической культуры. |
| **Проектирование образовательных результатов** | **Образовательные результаты:*****Предметные:*** знать различные способы изображения местности и их особенностях; уметь работать с различными изображениями земной поверхности и оценивать их информативные возможности; определять на карте местоположение административных объектов г.Заводоуковска; познакомиться с профессией топограф.***Личностные:***воспитание коллективизма при совместной деятельности; любви и ответственного отношения к окружающему миру; интереса и уважения к профессиям, связанным с составлением карт;***Метапредметные:***самостоятельный поиск и выделение наиболее важной информации;извлечение необходимой информации из виде, текста учебника и статьи;структурирование знаний и составление таблицы;установление причинно- следственных связей;умение осознанно использовать полученные знания;самостоятельное выполнение действий в условиях взаимопомощи и взаимоконтроля. |
| **Информационно-образовательная среда урока/занятия** | Информационные технологии и электронные средства обучения:интерактивное оборудование: планшеты, интерактивный экран. образовательные платформы: РЭШ  |
| **Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии)** |  **Новости о** карельских петроглифах — вошедших в список всемирного культурного наследия Юнеско в 2021 году, помогут повысить познавательную активность и эффективность образовательного процесса; Использование платформы **РЭШ,** в конце урока позволит в игровой форме закрепить материал, изученный на уроке; Программа **Дополненной реальности** поможет показать наиболее современные способы изображения поверхности Земли; Использование **Топографических карт России**, при выполнении домашнего задания, покажет всю красоту и разнообразие рельефа нашей Родины.**menti.com** поможет быстро получить обратную связь, через совокупность ответов каждого; |
| **Методические приемы, технологии** | **Организационный настрой:** -Упражнение для активизации мозга из нейрогимнастики;**-** «Полет на воздушном шаре»;**Актуализация знаний**: «Поиск ответов», через просмотр видео.**Изучение нового материала**: «Почувствуй себя топографом». Работа в группах, по заполнению таблицы, используя на практике материал, полученный через различные источники информации (видео, посещения виртуальной экскурсии, учебника, топографического плана, аэрофоснимка, рисунка)**Проверка групповой работы** «Водоворот».**Первичное закрепление полученного материала:**- «Путешествие по родным местам»;- Выполнение заданий на платформе РЭШ;- Разгадывание шифра «Послание от преподавателя»;**Рефлексия:** «Полет на воздушном шаре». Менти.ком |