**4.1. Титульный лист заявки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.4.10 |  |
| 2 | **Ярова Ольга Викторовна. Учитель географии** |  |
| 3 | **МАОУ СОШ 2** |  |
| 4 | Современный урок географии в 6 классе по теме «Виды изображения земной поверхности» |  |
| 5 | **Видео-новости**: <http://tv-karelia.ru/v-belomorskom-rayone-zavershilsya-pervyiy-festival-pervobyitnyih-iskusstv/>  **Виртуальная экскурсия**: <https://polenovo.ru/>  **Программа дополненной реальности**: shar  **Домашнее задание**: Топографические карты России <http://gpska.yapl.ru/>  **Закрепление: ресурс РЭШ**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/training/#139199>  **Рефлексия** [www.menti.com](http://www.menti.com) |  |

**4.2. Методическая записка**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Учитель** |
| **Тип урока** | урок изучения нового материала |
| **Форма проведения урока** | Мультимедийный урок с использованием современных технологических средств |
| **Целеполагание – образовательный результат:** | **Постановка целей урока/занятия:**  ***дидактическая****:* уметь работать с различными изображениями земной поверхности и оценивать их информативные возможности.;  ***образовательная***: создание условий обеспечивающих формирование у обучающихся знаний о топографической карте как изображении местности, дающем наиболее точную и полную информацию;  ***развивающая***: продолжить развитие географического мышления и умения анализировать и применять различные источники информации;  ***воспитательная:*** содействовать формированию информационной, географической и экологической культуры. |
| **Проектирование образовательных результатов** | **Образовательные результаты:**  ***Предметные:***  знать различные способы изображения местности и их особенностях; уметь работать с различными изображениями земной поверхности и оценивать их информативные возможности; определять на карте местоположение административных объектов г.Заводоуковска; познакомиться с профессией топограф.  ***Личностные:***  воспитание коллективизма при совместной деятельности; любви и ответственного отношения к окружающему миру; интереса и уважения к профессиям, связанным с составлением карт;  ***Метапредметные:***  самостоятельный поиск и выделение наиболее важной информации;  извлечение необходимой информации из виде, текста учебника и статьи;  структурирование знаний и составление таблицы;  установление причинно- следственных связей;  умение осознанно использовать полученные знания;  самостоятельное выполнение действий в условиях взаимопомощи и взаимоконтроля. |
| **Информационно-образовательная среда урока/занятия** | Информационные технологии и электронные средства обучения:  интерактивное оборудование: планшеты, интерактивный экран.  образовательные платформы: РЭШ |
| **Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии)** | **Новости о** карельских петроглифах — вошедших в список всемирного культурного наследия Юнеско в 2021 году, помогут повысить познавательную активность и эффективность образовательного процесса;  Использование платформы **РЭШ,** в конце урока позволит в игровой форме закрепить материал, изученный на уроке;  Программа **Дополненной реальности** поможет показать наиболее современные способы изображения поверхности Земли;  Использование **Топографических карт России**, при выполнении домашнего задания, покажет всю красоту и разнообразие рельефа нашей Родины.  **menti.com** поможет быстро получить обратную связь, через совокупность ответов каждого; |
| **Методические приемы, технологии** | **Организационный настрой:**  -Упражнение для активизации мозга из нейрогимнастики;  **-** «Полет на воздушном шаре»;  **Актуализация знаний**: «Поиск ответов», через просмотр видео.  **Изучение нового материала**: «Почувствуй себя топографом». Работа в группах, по заполнению таблицы, используя на практике материал, полученный через различные источники информации (видео, посещения виртуальной экскурсии, учебника, топографического плана, аэрофоснимка, рисунка)  **Проверка групповой работы** «Водоворот».  **Первичное закрепление полученного материала:**  - «Путешествие по родным местам»;  - Выполнение заданий на платформе РЭШ;  - Разгадывание шифра «Послание от преподавателя»;  **Рефлексия:** «Полет на воздушном шаре». Менти.ком |