**Методическая записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Учитель** |
| **Тип урока** | урок обобщения и совершенствования знаний и умений (с использованием технологии «смешанное обучение») |
| **Форма проведения урока** | урок - проект |
| **Целеполагание – образовательный результат:** | **Цель**: отработать лексико-грамматический материал посредством проектной работы.  **Задачи**:   1. **Воспитательные:**   - воспитывать культуру общения учащихся;  - воспитывать культуру письменной речи учащихся;  - формировать познавательную активность.   1. **Развивающие:**   - развивать память и внимание;  - развивать умение высказывать свое мнение и аргументировать его;  - развивать умение слушать;  - развивать языковую догадку;  -развивать компенсаторные умения в письменной речи;  -развивать умение отбирать необходимый лексический материал;  -развивать навыки работы в группах.   1. **Образовательные**:   - расширять лингвистический и страноведческий кругозор.   1. **Практические**:   - развитие навыков письменной и устной речи;  - развитие навыков аудирования. |
| **Проектирование образовательных результатов** | Образовательные результаты:  1.Предметные:  •Знать:  - лексику по теме Santa Claus, the elves, a reindeer, a sleigh pudding.  •Уметь:  - употреблять новую лексику по изучаемой теме и  использовать  Present Continuons Tense в устной и письменной речи.  2. Личностные:  - осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  3. Метапредметные:  - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение. |
| **Информационно-образовательная среда урока/занятия** | Информационные технологии и электронные средства обучения: ИКТ, планшет, приложение LearningApps.org |
| **Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии)** | Учащиеся должны гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать новые знания, критически, творчески мыслить, быть коммуникабельными, контактными, самостоятельно расширять свой познавательный кругозор и работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.  Использование ИКТ на этапе подготовки защиты проектов делает урок насыщеннее и интереснее, повышает эмоциональное состояние учащихся. |
| **Методические приемы** | Используемые технологии в рамках урока:  - коммуникативно-ориентированное обучение;  - личностно-ориентированное обучение;  - информационно-коммуникационные технологии;  - здоровьесберегающие технологии;  - проектная технология.  Форма организации познавательной деятельности:  - коллективная,  - парная,  - индивидуальная. |