Конспект урока «Политические режимы»

Учитель: Дёмина Алёна Юрьевна.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Технология**: проблемно-диалогическое обучение.

**Оборудование**: а) техническое оборудование: компьютеры электронного читального зала, экран;

б) учебное оборудование:

- презентация PowerPoint «Политические режимы».

- **материалы электронного читального зала Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.**

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Цель**:

***Обучающая*:**- рассмотреть политические режимы: демократия, тоталитаризм; обеспечить усвоение учащимися признаков политического режима, черт сходства и отличия политических режимов.

-добиться понимания содержания понятий «политический режим», «демократия», «тоталитаризм».

***Развивающая*:** **-** развивать познавательный интерес к проблемам отечественной истории;

- побуждать обучающихся к обсуждению и поиску решения общественных проблем;

-развивать учебно-информационные умения: умение работать с различными источниками информации, переводить информацию из одной знаковой системы в другую;

-развивать учебно-интеллектуальные умения: умение мотивировать деятельность, логически осмысливать информацию, решать проблему, обобщать, делать выводы;

-давать оценку деятельности исторической личности;

- развивать коммуникативную компетенцию.

***Воспитательная:*** – формировать гражданскую позицию учащихся, сопричастность к истории Отечества;

- формировать культуру учебного труда, воспитывать чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы.

**Ход урока.**

**Слово учителя**: здравствуйте. Мы продолжаем знакомство с политической сферой общества. Урок пройдет с использованием материалов ЭЧЗ Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Нашу встречу начнем с просмотра мультимедиа, посвященного истории Конституции.

<http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n137472945>, Право на Конституцию. **Включить просмотр с 22´25 мин., просмотреть до 23´40 мин.**

**Анализ мультимедиа. Фронтальный опрос**.

- в каком году была принята Сталинская Конституция? (ответ: 1936 г.)

- кто принимал участие в обсуждении проекта будущей Конституции? (возможный ответ: все граждане страны).

- какой важный момент обсуждения проекта новой Конституции отмечает автор видео? (возможный ответ: граждане вносили свои предложения в проект Конституции страны).

**Настрой на активную учебно-познавательную деятельность.Выход на тему урока**: от чего зависит возможность влияния на политическую жизнь в государстве? (ответы детей).

**Тема урока «Политические режимы»** (запись темы урока на доске и в тетради).

**Прием «Ключевые слова»**. (записать идеи на доске). Что, на ваш взгляд, подразумевается под понятием «политический режим»?

**Запишите в тетради**: политический режим – совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве.

Политический режим характеризуется степенью участия граждан в управлении страной, а также уровнем политических свобод в обществе.

Познакомимся с фрагментом Конституции 1936 г., освещающим политические права граждан СССР.

**Анализ исторического документа**. Прием «кубик Блума». <http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n11006686>

|  |
| --- |
| **СССР. Конституция (1936).** |
|  |
|  |

**Работа по рядам**. Ряд 1 читать статьи 120 – 124; ряд 2 – читать статьи 125 – 128; ряд 3 – статьи 134 – 138; ряд 4 – статьи 139 – 142 читать.

- какие права появились у советских граждан по Конституции 1936 г.?

- сравните перечисленные права с правами граждан Российской Федерации.

- оцените основной закон страны 1936 г. с точки зрения современного человека. (дети должны выйти на характеристику демократического политического режима).

- выделите признаки демократического политического режима. (возможный ответ: всеобщее участие в выборах на основе прямого, равного, тайного голосования;органы власти избираются на ограниченный срок; наличие гражданских прав; свобода политических убеждений).

- попробуйте сформулировать, что такое демократия?

**Запишите в тетрадь**: демократия – политический режим, при котором народ или его большинство служит источником и носителем политической, государственной власти.

**Слово учителя**: как оценивали Конституцию современники? **Обратимся к материалам ЭЧЗ Президентской библиотеки.**

**Работа по вариантам.**

I вариант. <http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n11691569>

Молотов, Вячеслав Михайлович (1890 -1986 гг.)

Конституция социализма: речь на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов 29 ноября 1936 г. Читать стр. 10 п. «Наше отношение к демократизму», абзац 1.

II вариант. <http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n125170242>

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Сталинская конституция и партия: Речь на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде советов 1 декабря 1936 г. Н.С. Хрущев. Читать стр. 9 |

(возможный ответ: оценка Конституции современниками очень высокая, это самая демократичная Конституция в мире).

**Слово учителя**: рождение новой Конституции нашло свое отражение в музыке, в поэзии, в кинематографе. (открыть демонстрацию экрана. ЭЧЗ. Песня о Родине И. Дунаевский).

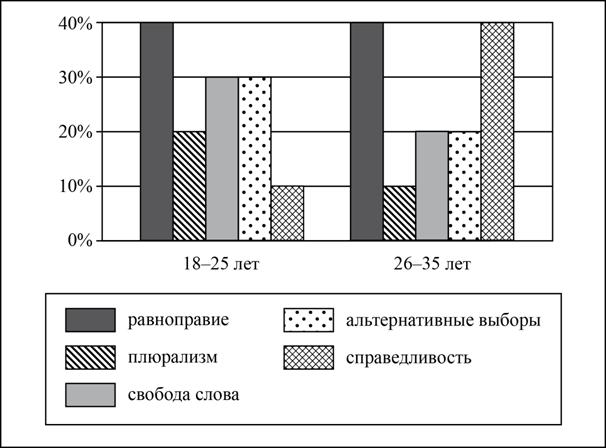
<http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n110934044>

В 1936 г. И. Дунаевский написал «Песню о Родине», которую распевала вся страна, когда шла на майскую демонстрацию. *«Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек»*- строки из песни.

- что, на ваш взгляд, значит стока «где так вольно дышит человек»? (ответы учащихся).

**Анализ статистического материала. Подготовка к ОГЭ по обществознанию.**

В ходе социологических исследований гражданам был задан вопрос: «Какие демократические ценности вы считаете наиболее важными?» Результаты опроса (в % числа отвечавших представлены в виде гистограммы).



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство, б) различие.

(возможный ответ: сходство в ответах, для граждан обоих возрастных категорий – равноправие. Россия – многонациональное, многоконфессиональное государство, поэтому все должны быть равны перед законом, вне зависимости от национальности, вероисповедания и т.д. Различие: молодые люди в большей степени ценят альтернативные выборы (30 %), чем более взрослая категория населения (20 %). Чем моложе человек, тем больше он готов к переменам и новым политикам. Более взрослое население становится более консервативным).

- как вы относитесь к праву граждан России избирать и быть избранным? Аргументируйте свой ответ.

**Слово учителя**. Конституция 1936 г. произвела фурор не только в советском обществе, но и во всем мире. При существовании самой демократичной Конституции в мире, в 127 статье которой было прописано «Никто не может быть подвергнут аресту иначе, как по постановлению суда или с санкции Прокурора», мы обнаруживаем шокирующие факты. Обратимся к материалам Президентской библиотеки.

**Прием «яркое пятно». Работа с заявлением Веры Федоровны Шухраевой в прокуратуру СССР. Ответными извещениями Прокуратуры**.  [http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id\_node=n92780577]( Заявления%20в%20Прокуратуру%20СССР.%20Л.%204%20–%20заявление%20Шухаевой%20Веры%20Федоровны.%20Лл.%205,%206%20–%20извещения%20из%20Прокуратуры.%20-%20-.%20-Фонд%20154%20Опись%201%20Дело%2075%20Наименование%20фонда:%20Шухаевы%20В.И.%20и%20В.Ф%20http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n92780577)

- что произошло с Верой Федоровной и ее мужем?

- в каком году это произошло?

- сопоставьте то, что вы узнали о Конституции 1936 г. и данный документ (Демократия существовала только на бумаге, ее не было в реальной жизни. Государство полностью контролировало личную жизнь граждан).

Время Сталина – это время существования тоталитарного политического режима в стране.

**Запишите в тетрадь**: тоталитаризм – политический режим, при котором осуществляется полный, тотальный контроль над всеми сферами жизни общества.

**На основе записанных понятий сравните демократию и тоталитаризм, выделите черты сходства и черты различия**. (возможный ответ:

А) сходство: выборные органы власти; пресечение нарушений общественного порядка.

Б) различия: гарантия прав и свобод личности при демократии; права и свободы гражданина существуют только на бумаге при тоталитаризме).

**Рефлексия**: какой политический режим, на ваш взгляд, существует в современной России? Аргументируйте свой ответ (возможный ответ: в современной России демократический политический режим. Политическая власть формируется на основе всеобщих, прямых, равных тайных выборов. Есть такие формы волеизъявления народа, как референдум. Права и свободы граждан гарантируются законом).

**Заключение.** Благодарю всех за работу. Мы познакомились сегодня с основными политическими режимами: тоталитаризм и демократия. С позиции человека 21 века оценить демократический политический режим легче. Оценить и понять, что важно сохранить все завоевания демократии сегодня, для этого нужно быть активным гражданином своей страны. Ведь только при активной гражданской позиции каждого народ может стать, по-настоящему, «носителем и источником власти».

**Перечень используемых ЦОР:**

1. Право на Конституцию: [видеофильм] / над фильмом работали: Ольга Летягина, Евгений Васильев; продюсер: Герман Трегубенко. - [Москва]: Русский Исторический Канал, 2016. - (Цикл "Достояние России"; вып. 7.

Режим доступа: Режим доступа: ЭЧЗ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n137472945>

|  |
| --- |
|  |

1. Проект Конституции Союза ССР, представленный Конституционной комиссией ЦИК Союза ССР и одобренный Президиумом ЦИК Союза ССР для внесения на рассмотрение Всесоюзного Съезда Советов. - [М.] : Партиздат ЦК ВКП(б), 1936. -87 с..

Режим доступа: ЭЧЗ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n11006686>

1. Молотов, Вячеслав Михайлович (1890 -1986 гг.)

Конституция социализма: речь на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов 29 ноября 1936 г./ В.М. Молотов. – (Москва: Ленинград): Партиздат ЦК ВКП(б), тип «Печатный двор» им. А.М. Горького и тип. «Коминтерн» в Ленинграде, 1937 г.

Режим доступа: ЭЧЗ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n11691569>

1. Сталинская конституция и партия: Речь на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде советов 1 декабря 1936 г. / Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд советов. - Москва: Партиздат ЦК ВКП(б), 1936

Режим доступа: ЭЧЗ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n125170242>

1. «Песня о Родине» И. Дунаевский. Режим доступа: ЭЧЗ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n110934044>
2. 6.
3. [Заявления в Прокуратуру СССР. Л. 4 – заявление Шухаевой Веры Федоровны. Лл. 5, 6 – извещения из Прокуратуры. - -. -  
   Фонд 154 Опись 1 Дело 75 Наименование фонда: Шухаевы В.И. и В.Ф](Заявления в Прокуратуру СССР. Л. 4 – заявление Шухаевой Веры Федоровны. Лл. 5, 6 – извещения из Прокуратуры. - -. -Фонд 154 Опись 1 Дело 75 Наименование фонда: Шухаевы В.И. и В.Ф Режим доступа: ЭЧЗ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина  http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n92780577)

[Режим доступа: ЭЧЗ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id\_node=n92780577](Заявления в Прокуратуру СССР. Л. 4 – заявление Шухаевой Веры Федоровны. Лл. 5, 6 – извещения из Прокуратуры. - -. -Фонд 154 Опись 1 Дело 75 Наименование фонда: Шухаевы В.И. и В.Ф Режим доступа: ЭЧЗ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина  http://rrr.prlib.ru/item.aspx?id_node=n92780577)

1. Открытый банк заданий ФИПИ

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78&theme_guid=58FD82D2A10FA3524DB24FD478CDCFA7&md=qprint&groupno=42>