**Приложение № 03.**

**Лист исследователей**

Перед вами в пластмассовый лоток. В нём: пластиковая линейка, баночка из-под йогурта, банковская резинка, настенные часы, два одноразовых стакана, скрепленные жгутом.

**Опыт 1.**

**1)**Возьмите пластиковую линейку. Один конец плотно прижмите к столу, а по другому ударьте пальчиком.

**Обсудите в группе результаты опыта.**

2) Возьмите пластиковую линейку. Прижмите плотно середину линейки к столу, а по другому концу ударьте пальчиком.

**Обсудите в группе результаты опыта.**

3) Возьмите пластиковую линейку. Прижмите плотно линейку к столу так, чтобы остался на весу небольшой конец. Ударьте по нему пальчиком.

**Обсудите в группе результаты опыта.**

**Сделайте вывод по опыту: в** каком положении линейки - звук тоньше и выше \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а в каком положении линейки - звук ниже \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Опыт 2.**

Возьмите из лотка пластиковую баночку из-под йогурта и банковскую резинку. Натяните резинку на баночку и попробуйте «потренькать» на резинке, как на гитаре. Измените, натяжение резинки и попробуйте «потренькать» на резинке.

**Сделайте вывод по опыту: в** каком положении резинки звук тоньше и выше \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а в каком положении резинки звук ниже \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Опыт 3.**

Возьмите из лотка настенные часы, поднесите к уху вплотную. Затем отодвигайте часы от уха на расстояние. Что происходит со звуком от часов?

**Сделайте вывод,** что наблюдаете? Что происходит со звуком? **Почему это происходит?**  Запишите.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Опыт 4.**

Возьмите из лотка два одноразовых стакана скрепленные жгутом**. Как называется это устройство? Запишите. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Один из участников прикладывает 1 стакан к уху. Другой произносит во 2 стакан слова. Изменяйте расстояние между участниками, произнося фразы.**

**Вывод по опыту**, что наблюдаете? Запишите, как распространяется звук?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подготовьтесь к отчёту группы по опытам!**