**Методическая записка к внеклассному мероприятию (направление 2.6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Учитель** |
| **Тип урока** | воспитательное мероприятие |
| **Форма проведения урока** | киноурок - уникальный проект, который совмещает элементы воспитания и образования, даёт школьникам возможность приобщиться к ценностям человеческой культуры, морали, этики через работу с короткометражными фильмами, снятыми специально для этой цели. |
| **Целеполагание – образовательный результат:** | Постановка целей занятия:  дидактическая:  - формирование на основе текста сказки Г.Х.Андерсена нравственных качеств человека: доброты, отзывчивости, ответственности за свои слова и поступки, уважения к труду;  - формирование ценностного отношения к семье и семейным ценностям.  познавательные:  - понимать главную мысль произведения и глубину его содержания;  - представлять черты и характер героев на основании высказываний и поступков литературных героев.  развивающие:  - развивать представления детей о значении нравственных норм и ценностей;  - развивать эмоциональную отзывчивость обучающихся, умение сопереживать чувствам, настроениям, переданным автором в рассказе;  - развивать умение находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.  воспитательные:  - показать, что важнейшими ценностями семьи являются забота, согласие, любовь, почитание старших, ответственность каждого за доброе имя семьи;  - пробудить у обучающихся раздумья над такими вопросами морали и поведения, как сострадание, вера, ответственность, доброта;  - приучать детей к размышлению над поступками, к сравнительной оценке поступков, сочувствию, сопереживанию, чуткости. |
| **Проектирование образовательных результатов** | Образовательные результаты:  Предметные:  - формирование на основе просмотренного истории нравственных качеств человека  - формирование навыков осмысленного анализа, нестандартного анализа произведения, научиться давать характеристику литературному герою, понимать последствия неправильного поведения, раскрывать значение новых понятий.  Метапредметные:  Познавательные:  - извлекать информацию из разных источников (в данном случае– видеофайл);  - соспоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации; делать выводы на основе анализа произведения.  Регулятивные:  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;  Личностные:  - формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия. |
| **Информационно-образовательная среда урока/занятия** | Информационные технологии и электронные средства обучения:  ИКТ, планшет, мобильные устройства, Работа в программе **Plickers**, презентация, созданная в программе PowerPoint  Образовательные платформы: Детский образовательный онлайн-кинотеатр «Ноль +» <https://zeroplus.tv> ; |
| **Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии)** | Вступительная часть. Мы «завлекаем» детей в импровизированный кинотеатр.  **Работа в программе Plickers.** Сервис Plickers позволяет реализовать быструю обратную связь от класса (аудитории родителей, слушателей), мобильные голосования и фронтальные опросы во время учебного занятия по пройденному или текущему материалу, мгновенный учет посещаемости занятия. Работа с мобильным приложением отнимает не более нескольких минут. Получение результатов опроса происходит на занятии без длительной проверки. Наличие смартфонов или компьютеров обучающимся не требуется.  Впечатление – через просмотр фильма «девочка, наступившая на хлеб» на детской образовательной платформе «Ноль+» <https://zeroplus.tv>  <https://www.plickers.com/library> Мой личный кабинет, где создаются и хранятся файлы с заданиями.  Осмысление – через обсуждение просмотренного произведения. **Работа в программе Plickers.**  Обратная связь.  Применение – через участие в Социальных практиках <https://kinouroki.org/practies> |
| **Методические приемы, технологии** | Педагогическая технология, лежащая в основе мероприятия – технология личностно-развивающего диалога.  Методы: словесные, частично-поисковые, методы самостоятельной работы.  Приёмы: активное слушание, общее мнение. Мероприятие опубликовано на СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА" Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-62854.  [КИНОУРОК "Девочка, наступившая на хлеб"](https://fond21veka.ru/publication/19/40/371623/) https://fond21veka.ru/publication/19/40/371623/ · 3 Кб · 05.11.2021 |