



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского городского округа
«Информационно-методический центр»**

ПРИКАЗ

« 30 » декабря 2020 г.

№ 161

г.Заводоуковск

Об утверждении программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

С целью создания в Заводоуковском городском округе единого научно-методического и методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с приоритетными задачами в области образования, с уставом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», утверждённым приказом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 20.02.2020 №2

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее- программа) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Ответственность за реализацию программы возложить на Рязанцеву О.Н., заведующего методическим отделом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И.В.Пичканову, заместителя директора МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

Директор

Л.В. Марченко

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

Программа научно-методического и методического обеспечения
образовательной деятельности по реализации основных
общеобразовательных программ в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами общего
образования

Составитель: МАУ ЗГО
«Информационно-методический центр»

Город Заводоуковск, 2021 год

Пояснительная записка

Основания разработки:

Актуальность создания муниципальной системы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения учителя. Создание муниципальной системы нацелено на выполнение поручения Президента Российской Федерации, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Решение этой задачи неразрывно связано с персонифицированным повышением квалификации педагогических работников и управленческих кадров и сопровождением их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» – «образовательная деятельность» – это деятельность по реализации образовательных программ. Необходимость создания муниципальной программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности обусловлена современными требованиями содержания к количественному и качественному составу педагогического кадрового потенциала муниципального образования в условиях обновления и реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования и содержания методической деятельности.

Программа является организационной основой политики муниципального образования в части укрепления и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, обеспечения поддержки профессионального и личностного развития педагогов системы общего и дошкольного образования, привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования к педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в образовательных организациях округа.

В общеобразовательных учреждениях Заводоуковского городского округа в 2020-2021 учебном году количество педагогических работников общего образования составляет 425 человек, из них 389 учителей. В начале 2020-2021 учебного года в образовательные организации округа прибыли 18 молодых специалистов.

66,5% педагогов имеют квалификационные категории (первая категория – 44,1%, высшая - 22,4%). 29,3% учителей в возрасте до 35 лет.

Повышение квалификации педагогических кадров выстраивалось в соответствии с результатами диагностики профессиональной компетентности. Повышение квалификации прошли 85% педагогов, в том числе по тематике ФГОС.

В рамках реализации национального проекта «Образование», проекта «Современная школа» в 2020-2021 учебном году организована методическая работа по теме: «Развитие профессиональных взаимодействий как средство достижения образовательных результатов и успешной социализации обучающихся округа». В основу организации методической работы в Заводоуковском городском округе положен принцип сетевого взаимодействия, позволяющий формировать единое методическое пространство, единые подходы в муниципальном образовательном пространстве с учетом региональной специфики.

В рамках инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях функционируют Инновационные, стажировочные площадки федерального и регионального уровней:

Федеральная инновационная площадка «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Федеральная инновационная площадка по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (Новолыбаевская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №1»)

Региональная инновационная площадка «Возможности образовательной среды городского округа для развития способностей и таланта обучающихся» (МАОУ «СОШ №1»)

Региональная инновационная площадка «Цифровая трансформация в образовательном процессе школы» (СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

Региональная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности как средство самореализации и успешной социализации обучающихся» (МАОУ «СОШ №4»)

Региональная инновационная площадка «Проектирование воспитывающей среды школы на основе социокультурного потенциала городского округа» (МАОУ «Бигилинская СОШ»).

Деятельность методической сети регламентируется Уставом муниципального автономного учреждения Заводоуковского городского округа «Информационно-методический центр» от 27.02.2020 и Положением о методическом отделе МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 03.03.2020 № 13.

Нормативно-правовое обоснование формирования программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 9963-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2019 № 53575 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

8. Постановление Правительства Тюменской области от 30.12.2014 № 698-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2020 года и на плановый период до 2025 года»;

9. Постановление администрации Заводоуковского городского округа от 22.12.2020 № 1790 «Об утверждении муниципальной программы «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2021-2023 годы».

Общая характеристика программы

Разработка и реализация программы выстроена на основе деятельности методической службы в системе образования Заводоуковского городского округа.

Ведущие направления деятельности включают непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров посредством самообразования и участия в методических мероприятиях, совершенствование методического сопровождения реализации образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС.

Педагогические работники и управленческие кадры округа включены в систему методического сопровождения, направленную на развитие профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. В практику методического сопровождения внедрены эффективные механизмы управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников и управленческих кадров (наставничество, сетевое взаимодействие, стажировочные площадки, тьюториал и т.п.).

Оптимизирована инфраструктура районной методической службы, позволяющей педагогическим работникам выстраивать индивидуальные программы непрерывного профессионального развития.

Цель программы Создание в округе единого научно-методического и методического пространства, создающее условия для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих работников обеспечивающее развитие

профессиональных взаимодействий на основе принципа сетизации, концентрацию ресурсов (кадровых, информационно-методических, финансовых) - центры коллективного пользования, центры компетенций

Задачи программы

1. Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих работников.

2. Создание единого методического пространства, *обеспечивающего* единые подходы к реализации основных направлений муниципальной образовательной политике (формирование функциональной грамотности; внедрение обновленных ФГОС НОО, ОО; сопровождение рабочих программ воспитания; разработка и апробация примерных рабочих программ по учебным предметам), коллективно-распределенный доступ к информационно-методическим и иным ресурсам, центрам компетенций и центрам коллективного пользования, расширение профессиональных взаимодействий через развитие межшкольных/муниципальных/межмуниципальных взаимодействий (ассоциаций, методических, творческих, апробационных и иных групп педагогических и управленческих работников), инициирующего участие педагогических и управленческих работников в профессиональных конкурсах и олимпиадах, *формирующего* профессиональные общности молодых педагогов, педагогов-наставников, тьюторов.

3. Создание условий для внедрения мотивирующего мониторинга деятельности педагогических и управленческих работников на основе потребностного и дефицитарного подходов, *обеспечивающего* повышение мотивации к самообразованию и профессиональной деятельности, обобщению и презентации своего опыта, расширению профессиональных взаимодействий.

4. Создание условий для реализации в образовательных организациях стратегии самообучающейся организации, т.е. реализацию технологии обучения на собственном опыте; построение общего видения целей и результатов обучения обучение в группе, обладающее синергетическим эффектом и возможностью субъектов обучения обмениваться информацией; совершенное понимание личности или личное мастерство, обнаруживающееся в способности работника максимально полно использовать свои потенциальные возможности; развитие системного мышления, которое представляет собой не просто видение причин и следствий каких-либо событий или решений, а понимание явления в целостности и во взаимосвязи его составляющих элементов.

| | |
|--|---|
| Сроки реализации программы, деление на этапы. | <p>2021 – 2024 годы. Программа предполагает три взаимосвязанных этапа: диагностический, реализационный, контрольно-оценочный.</p> <p>Этапы программы:</p> <p>I этап ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ (январь - июль 2021 года)</p> <p>Разработка нормативно-правовых документов, направленных на расширение и включение новых форм работы в рамках сетевого взаимодействия, планирование программных мероприятий развития единого научно-методического пространства как площадки для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих работников</p> <p>Проведение мероприятий, связанных с проектированием деятельности организационных структур муниципальной сети, разработка положений и локальных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинговые исследования; - анализ эффективности форм и методов сопровождения деятельности педагогических и управленческих работников, при необходимости, коррекция; - формирование педагогических команд для реализации приоритетных направлений реализации образовательной политики: формирование функционально грамотности, экспертиза и апробация примерных рабочих программ по учебным предметам в соответствии обновленными ФГОС; корректировка и апробация рабочих программ воспитания; - развитие системы работы с молодыми педагогами; развитие института наставничества; - планирование ресурсного и информационного обеспечения, в том числе развитие центра компетенций по использованию цифровых ресурсов и сервисов; центров коллективного пользования (НаукоЛАб; АйтиЛаб, «Точки роста» и др.) - осуществление программных мероприятий по повышению качества образования. <p>II этап РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ (2021–2022, 2022-2023 учебные годы)</p> <p>Реализация мероприятий, обеспечивающих условия для непрерывного профессионального развития на основе информационно-потребностного подхода, технологии обучения на собственном опыте;</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание организационных и педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования; - корректировка и реализация мероприятий в соответствии с федеральными и региональными проектами. - пополнение ресурсного обеспечения методической |
|--|---|

деятельности;

-внедрение в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленных на повышение качества образования и воспитания;

- анализ и выработка методических рекомендаций по стимулированию инновационной деятельности.

III этап КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (2023 – 2024 учебный год).

Реализация мероприятий, направленных на анализ результатов, распространение эффективных форм и методов работы:

-проводятся мониторинговые исследования достигнутого уровня профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров.

- анализ реализации муниципальных и школьных программ и планов муниципальной методической службы и профессиональных объединений педагогов, форм и методов методической работы педагогических кадров.

- саморегулирование и корректирование деятельности методической службы в соответствии с уровнем достижения поставленной цели и задач;

- анализ по результатам внедрения в практическую деятельность обновленных ФГОС НОО, ООО, инноваций, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов;

- анализ программных мероприятий по повышению качества образования и воспитания;

- практико-ориентированные семинары для педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования по выявлению дальнейших направлений развития методической службы;

- анализ эффективности деятельности методической службы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- развитие профессиональных компетенций и приобретение педагогами новых профессиональных возможностей;

- широкое внедрение сетевых форм профессионального взаимодействия, в том числе повышения квалификации;

- увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность, в том числе молодых педагогов;

- организация профессиональной помощи и поддержки развития молодых педагогов.

Содержание программы

Содержание муниципальной программы направлено на научно-методическое сопровождение деятельности по созданию условий для реализации обновленных

ФГОС НОО, ООО, форм и форматов формирования функциональной грамотности у обучающихся, для реализации рабочих программ воспитания, методик использования результатов оценочных процедур в преподавании учебных предметов.

В рамках реализации данной программы будут использоваться такие формы методического сопровождения, как курсы повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары по проблемам внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, формирования функциональной грамотности (ФГ), заседания проблемных групп, профессиональных сообществ, методического актива-тьюторов по 9 предметам.

Планируется проведение муниципальных фестивалей, педагогических мастерских и конкурсов профессионального мастерства по внедрению ФГОС НОО, ООО, формированию ФГ, например, конкурс методических разработок.

В рамках проведения мероприятий предполагается индивидуальное консультирование учителей, коучинги, тьюторское сопровождение. Эти формы методической работы были определены, исходя из предпочтений педагогов, выявленных в процессе диагностики профессиональных затруднений.

Работа РМО также будет направлена на изучение, обсуждение вопросов внедрения ФГОС НОО, ООО, формирования ФГ и обмен опытом по данной проблеме.

С целью определения уровня сформированности ФГ и выявления дефицитов у обучающихся была проведена диагностика с использованием диагностических работ, разработанных Институтом стратегии развития образования для мониторинга по формированию ФГ. Работа РМО будет строиться с учётом результатов данной диагностики.

Планируется отобрать и внедрить в образовательную практику наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ.

Одним из направлений работы педагогов станет отбор, разработка и апробация учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности. Отбор таких заданий производится с сайтов: электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности; сайта Института стратегии развития образования Российской академии образования; сайта ФГБНУ «ФИОКО», банка заданий по модели «PISA».

Для определения их места в образовательном процессе планируется создать реестр таких заданий, указав, на каком предмете, в каком классе, при изучении какой темы можно их применять, и какие умения формируются в процессе выполнения.

Выше перечисленные формы методической работы позволят выявить лучшие практики педагогов округа, создать реестр лучших практик. Информационно-методические материалы по проблеме будут систематизированы и опубликованы на сайте МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» для обеспечения обмена опытом и применения педагогами.

Методическое сопровождение образовательной деятельности

Субъекты сопровождения:

- методическая служба;
- ОУ – инновационные площадки;
- ОУ – стажировочные площадки;
- Центр компетенций по использованию ЦОР Президентской библиотеки в урочной и внеурочной деятельности.
- Центры коллективного пользования: ОУ – Точки роста, ОУ – НаучоЛаб, айти-Лаб и др.

Принципы методического обеспечения образовательной деятельности:

- Соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств профессионального развития педагогов и управленческих кадров, адекватных их образовательным потребностям и запросам развивающейся образовательной системы.

- Принцип сетевого взаимодействия, где элементы сети представляют собой не унифицированные методические учреждения, а **ресурсы** образовательных учреждений и их активное использование, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования округа.

- Принцип личностно-ориентированного подхода, учитывающего запросы, потребности, а также индивидуальный уровень профессионализма каждого педагога.

- Принцип диверсификации, предполагающий многообразие, вариативность услуг, форм, содержания развития профессиональной компетентности.

- Повышение профессионализма педагогов и управленческих кадров на основе практико-ориентированных способов обучения.

Методическое сопровождение направлено на создание разнообразных видов и форм деятельности, на оказание методической помощи сопровождения персонифицированных стратегий профессионального развития педагогов; информирование педагогических работников об инновационных формах обучения; изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам; стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень; организация взаимодействий и взаимообучения работников образования; помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Все виды и формы методической деятельности, составляют целостную систему действий, мероприятий и мер, связанных между собой.

Используемые методы: теоретический семинар, научно-практическая конференция, семинар-практикум, методическая декада, деловая игра, методический ринг, дискуссия, мозговой штурм, тренинг, педагогические чтения, защита проекта, профессиональная выставка, открытый урок, конкурсы профессионального мастерства, педагогические команды.

Мероприятия программы

Задача 1. Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих работников.

| | Основные направления (мероприятия) | Сроки | Исполнители | Ожидаемый результат |
|---|--|-----------|---|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. Создание единого муниципального методического образовательного пространства непрерывного профессионального развития работников образования | | | | |
| Цель: обеспечение реализации действенных механизмов профессиональной помощи и поддержки работников образования в профессиональном развитии через совершенствование образовательной инфраструктуры, ресурсов, методической поддержки в реализации вариативных форм сетевого образования, развития информационных и кооперативных связей, партнерства и сотрудничества | | | | |
| 1.1 | Методическая поддержка непрерывного профессионального развития работников образования: | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | |
| 1.1.1 | <i>В части обновления содержания:</i> преподавание учебных предметов (ОБЖ, Технология, Информатика, Физическая культура, Обществознание, Искусство) на основе рекомендаций предметных концепций. | 2021 | ОУ МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Рабочие программы педагогов (ОБЖ, Технология, Информатика, Физическая культура, Обществознание, Искусство) в соответствии с рекомендациями предметных концепций. |
| 1.1.2 | Информирование родительской общественности об основных тенденциях развития образования | 2021-2024 | ОУ МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Программа просветительских мероприятий для родительской общественности в рамках форума «Родители, подростки, рок-н-ролл», «Большая перемена» |
| 1.1.3 | Сопровождение деятельности инновационных площадок по реализации сетевых проектов | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Положение о муниципальной инновационной площадке. |
| 1.1.4 | Профилактика профессионального выгорания, | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Тренинги. Технологии совладающего поведения |
| 1.2 | Создание системы профессионально-методической | 2021-2024 | МАУ ЗГО | Единая информационно-методическая |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | навигации работников образования | | «Информационно-методический центр» | база ресурсов, реестров, банков, методических материалов и лучших практик. Центры компетенций |
| 2. Модернизация муниципальной системы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих работников | | | | |
| Цель: обеспечение вариативности содержания, форм, средств профессионального развития педагогических и управленческих работников с учетом приоритетов государственной политики и образовательного потенциала Заводоуковского городского округа | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации (ПК) методистов МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» на базе стажировочных площадок ВУЗов и учреждений ДППО, Академии Минпросвещения России | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Количество методистов МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», получивших удостоверения о ПК, стажировке. |
| 2.2 | Формирование методической сети системы образования Заводоуковского городского округа как формы повышения профессионального мастерства | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Методическое сопровождение сетевых профессиональных сообществ, в соответствии с приказом о методической сети на текущий учебный год. |
| 2.3. | Создание условий для развития самообучающихся организаций. | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» ОО | Организационные механизмы обучения на собственном опыте будут реализованы в практике профессионального развития педагогов общеобразовательных организаций. |
| 3. Развитие цифровой образовательной среды | | | | |
| Цель: обеспечение вариативности и персонализации в профессиональном развитии педагогических и управленческих работников через разработку и внедрение цифровых сервисов, средств и технологий | | | | |
| 3.1 | Внедрение цифровых технологий: виртуальных образовательных сред, виртуальной реальности, виртуальных стажировок, сред расширенной/дополненной реальности»; мотивационных игровых сред; гипертекстовых сред исследовательской деятельности; сред совместной работы; сред формирования навыков и компетенций и др.; | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Включение вопросов в повестку заседаний предметных РМО. |
| 3.2 | Использование возможностей цифровой образовательной | 2021-2024 | МАУ ЗГО | Лучшие практики работников |

| | | | | |
|-----|--|-----------|--|---|
| | среды для эффективного применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; качественного и доступного онлайн-обучения | | «Информационно-методический центр» | образования. Методика использования электронных ресурсов Президентской библиотеки в урочной и внеурочной деятельности |
| 3.3 | Обеспечение интернет-безопасности цифровой образовательной среды, формирование цифровой грамотности, ИКТ-компетенций и критического мышления работников образования. | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Организация и сопровождение ПК, программы семинаров, модулей по: - обеспечению интернет безопасности; - формированию цифровой грамотности |
| 3.4 | Развитие сетевых профессиональных сообществ как формы повышения профессионального мастерства работников образования | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Методическое сопровождение сетевых профессиональных сообществ, в соответствии с приказом о методической сети на текущий учебный год. |

Задача 2. Создание единого методического пространства, обеспечивающего единые подходы к реализации основных направлений муниципальной образовательной политике (формирование функциональной грамотности; внедрение обновленных ФГОС НОО, ОО; сопровождение рабочих программ воспитания; разработка и апробация примерных рабочих программ по учебным предметам), коллективно-распределенный доступ к информационно-методическим и иным ресурсам, центрам компетенций и центрам коллективного пользования, расширение профессиональных взаимодействий через развитие межшкольных/ муниципальных/межмуниципальных взаимодействий (ассоциаций, методических, творческих, апробационных и иных групп педагогических и управленческих работников), инициирующего участие педагогических и управленческих работников в профессиональных конкурсах и олимпиадах, формирующего профессиональные общности молодых педагогов, педагогов-наставников, тьюторов.

| № | Основные направления (мероприятия) | Сроки | Исполнители | Ожидаемый результат |
|--|--|-----------|-------------------------------------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. Методическое сопровождение профессионального развития работников образования | | | | |
| Цель: обеспечение методического сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих работников на основе диагностики профессиональных дефицитов, включающих выявление кадровых потребностей образовательных организаций. | | | | |
| 1.1 | Создание и развитие единого методического пространства округа: - формирование методического актива; | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический | Методический актив. План работы МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» (ежегодно). Анализ деятельности |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разработка единых подходов к деятельности методических служб, методических объединений; - организация мониторинга деятельности методических объединений; - формирование «муниципального стандарта» профессиональных конкурсов, олимпиад для педагогических и управленческих работников; - развитие самообучающихся организаций | | центр» | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» (ежегодно). «Муниципальный стандарт» профессиональных конкурсов, олимпиад для педагогических и управленческих работников. Муниципальная модель самообучающейся организации |
| 1.2 | Развитие ранней профориентации на социально-педагогические профессии. | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Модель ранней профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии. |
| 1.3 | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития работников образования на основе независимой оценки диагностики профессиональных компетенций и с учетом выявленных профессиональных дефицитов | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Система выявления профессиональных дефицитов работников образования |
| 1.4 | Организация и координация деятельности со школьными методическими службами, объединениями по: <ul style="list-style-type: none"> - сопровождению персональных траекторий профессионального развития работников образования; - по изучению запросов работников образования, методического сопровождения и оказания практической помощи работникам образования (педагогическим командам, управленческим командам) | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Система методического сопровождения работников образования (содержание, механизмы взаимодействия, повышения мотивации, стимулирования на основе потребностей и профессиональных дефицитов). Новые механизмы взаимодействия и взаимообучения на школьном/ межшкольном, муниципальном уровнях. |
| 1.5 | Организация и координация взаимодействий с работниками образования разных уровней через деятельность предметных, межпредметных, метапредметных объединений | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Новые механизмы взаимодействий с работниками образования разных уровней: предметными, межпредметными, метапредметными объединениями |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| 1.6 | Реализация методического абонемента «Эффективность урока как условие повышения качества образования» в МАОУ «Бигилинская СОШ» | 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Сопровождение педагогов Бигилинской СОШ в рамках методического абонемента. |
| 2. Обеспечение личностного и профессионального роста работников образования | | | | |
| Цель: создание диагностического инструментария для изучения профессиональных компетенций и личностных качеств педагогических и управленческих работников, обеспечение системной работы с педагогами по предупреждению профессионального выгорания | | | | |
| 2.1 | Реализация модели ранней профориентации на педагогические профессии (школа вожатского мастерства, детские и детско-взрослые общественные организации, движения, педагогические активы, школьные службы медиации, игротехники и игротехнологии в образовательной деятельности и др.); | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Модель ранней профориентации на педагогические профессии |
| 2.2 | Реализация сквозных технологий сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях образования; практико-ориентированные технологии сопровождения профессионального выбора (квесты, детско-взрослое производство (киностудия, исследовательское бюро), школы реальных дел); нормативно-организационное и методическое обеспечение функционирования развернутой системы профессиональных проб на межведомственной основе (игровые, учебные, учебно-профессиональные и профессиональные пробы) | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Сквозные технологии сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях образования. |
| 2.3 | Реализация системы профессиональных статусов работников образования (ученик-волонтер, молодой учитель, учитель-наставник, учитель-эксперт) | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Система профессиональных статусов работников образования. |
| 2.4 | Вовлечение педагогов в экспертную деятельность | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | План МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | | | центр» | |
| 2.5 | Инициирование участия работников образования в предметных региональных Ассоциаций, Ассоциации молодых учителей, Ассоциации «Педагог года» | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Система стимулирования и поддержки работников образования |
| 2.6 | Обеспечение мониторинга системы профессиональной деятельности и личностных качеств педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней образования | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Отчеты 2 раза в год – мониторинг профессиональной деятельности. Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга личностных качеств работников образования |
| 2.7 | Организация диагностической, коррекционной, просветительской работы по профилактике профессионального выгорания | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Информационно-аналитическая справка - 2 раза в год |
| 3. Создание единого методического пространства, обеспечивающего единые подходы к формированию функциональной грамотности | | | | |
| Цель: Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров по вопросам формирования функциональной грамотности (ФГ) обучающихся, освоения средств формирования, развития и оценки функциональной грамотности. | | | | |
| 1. | Организация диагностики профессиональных затруднений администрации школ, педагогов при формировании ФГ, анализ результатов | 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Выявление основных дефицитов администрации школ, педагогов при формировании ФГ. Выявление педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ и готовых его транслировать. |
| 2. | Организация курсов повышения квалификации (КПК) для педагогов и административных работников по проблеме формирования ФГ | 2021-2022 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Не менее 80% педагогов пройдут обучение на КПК по программам формирования ФГ, либо включены вопросы формирования ФГ, повысив свою компетентность по данному направлению работы |
| 3. | Обеспечение участия педагогов муниципалитета в семинарах, конференциях, вебинарах и др. | 2021-2022 | МАУ ЗГО «Информационно- | Повышение теоретической и методической компетентности педагогов |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | мероприятиях по теме формирования ФГ | | методический центр» | при формировании ФГ |
| 4. | <p>Проведение практико-ориентированных семинаров, методических советов по темам:</p> <p>«Формирование функциональной грамотности в учебном процессе»;</p> <p>«Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»;</p> <p>«Особенности заданий на формирование ФГ»;</p> <p>«Использование современных технологий при формировании ФГ обучающихся».</p> <p>Проведение аналогичных семинаров в образовательных организациях.</p> | 2021-2022 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | <p>Выработать единое понимание «функциональной грамотности», какие компетенции и умения входят в это понятие. Понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках. Рассмотреть возможности современных технологий для формирования ФГ как в начальной, так и основной школе. В результате произойдет повышение теоретической компетентности участников семинаров.</p> |
| 5. | <p>Организация работы РМО и проведение заседаний по темам:</p> <p>«Возможности предмета (русский язык, математика, история, география и т.д.) при формировании ФГ»;</p> <p>«Развитие читательской грамотности»;</p> <p>«Развитие естественно-научной грамотности»;</p> <p>«Развитие математической грамотности»;</p> <p>«Формирование финансовой грамотности»;</p> <p>«Формирование креативного мышления»;</p> <p>«Формирование глобальных компетенций»;</p> <p>«Требования к заданиям на формирование ФГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, участвовавших в диагностике»;</p> <p>«Использование современных технологий при</p> | 2021-2022 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | <p>Определение возможностей каждого предмета для формирования ФГ. Понимание, над какими умениями нужно работать на своём предмете при формировании каждого вида ФГ. В процессе анализа результатов диагностики обучающихся выделение тех умений, формированию которых необходимо уделить особое внимание.</p> |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|---|
| | формировании ФГ обучающихся». | | | |
| 6. | Муниципальная научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп педагогических идей». | Ноябрь 2022 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Педагоги представят опыт работы по формированию ФГ и познакомятся с опытом коллег из других ОО. |
| 7. | Педагогические мастерские/единые методические дни (на заседаниях РМО) «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования». | 2021-2022 (график заседаний РМО) | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Повышение методической компетентности педагогов по формированию ФГ. Трансляция лучших практик формирования ФГ. |
| 8. | Фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» | Март 2023 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Демонстрация практической деятельности по формированию ФГ обучающихся. Повышение методической компетентности педагогов по формированию ФГ. |
| 9. | Конкурс методических разработок по формированию ФГ, в рамках конкурса «Использование ИКТ в образовательном процессе» | Ноябрь-декабрь 2022 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | В процессе экспертизы представленных материалов членами жюри будут отобраны наиболее качественные задания практико-ориентированного характера по формированию ФГ для включения в сборник. |
| 10. | Выпуск сборника технологических карт уроков по формированию ФГ | По итогам года 2023, 2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Обобщение и распространение положительного опыта ОО по формированию ФГ обучающихся, размещение на сайте МАУ ЗГО «Информационно-методический центр». |
| 11. | «Методическая копилка» создание сборника информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся | По итогам года 2023, 2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Обобщение и распространение положительного опыта ОО по формированию ФГ обучающихся, размещение на сайте МАУ ЗГО «Информационно-методический центр». |
| 12. | Создание и размещение на сайте МАУ ЗГО | По итогам года | МАУ ЗГО | Обобщение и распространение |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|
| | «Информационно-методический центр» - реестра лучших практик формирования ФГ обучающихся в округе. | 2023, 2024 | «Информационно-методический центр» | положительного опыта ОО по формированию ФГ обучающихся. |
| 4. Обеспечение системного подхода к переходу на обновленный ФГОС НОО, ООО. | | | | |
| Цель: создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов | | | | |
| 1. | Создание рабочей группы обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ООО | Август 2021 г | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Создание рабочей группы. Издание приказа о создании рабочих групп |
| 2. | Проведение заседаний муниципальной рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО, ООО | 2022-2024 г.г. | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников ОО по вопросам обновленных ФГОС НОО, ООО |
| 3. | Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО, ООО, доведение до школ федеральных, региональных методических рекомендаций по вопросам реализации программ НОО и ООО | В течение всего периода | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Банк данных нормативно-правовых документов. Методические рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО |
| 4. | Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров школ по обновленным ФГОС НОО, ООО | Постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Наличие в ИМЦ плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обновленных ФГОС НОО, ООО. Документы о КПК педагогических и руководящих кадров |
| 5. | Участие в семинарах, конференциях по вопросам обновленных ФГОС НОО, ООО: – для руководителя и методистов муниципальной методической службы; | Постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Наличие в ИМЦ сведений о выполнении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – руководителей ОО; – руководителей предметных методических объединений; – учителей 1-9 классов | | | обновленных ФГОС НОО, ООО |
| 6. | Информирование общественности о целях и задачах, ходе, порядке и результатах обновленных ФГОС НОО, ООО через Интернет-ресурсы, средства массовой информации и др. | Постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Наличие сведений о выполнении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обновленных ФГОС НОО, ООО |
| 7. | Мониторинг обеспеченности образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников | Постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Обеспеченность фонда школьных библиотек учебной и учебно-методической литературой. |
| 8. | Методическое сопровождение ОО по разработке и реализации системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО | Октябрь 2021-март 2022 г | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Разработка мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов. |
| 9. | Методическое сопровождение ОО по организации сетевого взаимодействия для реализации ООП в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО | Октябрь 2021-март 2022 г | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Договоры о сетевом взаимодействии. |
| 10. | Методическое сопровождение по проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования | По согласованию | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Основные образовательные программы начального и основного общего образования |
| 11. | Экспертиза рабочих программ | 2022 г. | МАУ ЗГО «Информационно- | Методические рекомендации |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|--|
| | | | методический центр» | |
| 12. | Конкурс методических разработок по теме «Преемственность учебного предмета «Русский язык» и образовательной области «Речевое развитие». | Февраль 2022 г | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации преемственности речевого развития в дошкольном и начальном образовании. |
| 13. | Методическое сопровождение работы творческой группы «Шахматы: играем и выигрываем». | 2 раза в течение учебного года | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Углубление знаний учителей по вопросам шахматного образования. |
| 14. | Районный конкурс для педагогов, осуществляющих шахматное образование «Урок шахмат». | Март 2022 г. | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Обмен опытом и внедрение лучших практик развития шахматного образования в образовательный процесс образовательных организаций округа. |
| 15. | Семинар-практикум «Проектная деятельность на уроках физической культуры» | Январь 2022 г. | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Повышение знаний, умений по организации проектной деятельности на уроках физической культуры. |
| 16. | Проведение заседаний РМО по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО, ООО | 2021-2024 г.г. | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников ОО по вопросам обновленных ФГОС НОО, ООО |
| 17. | Участие в семинаре Института стратегии развития образования Российской академии образования по вопросу экспертизы и апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования пилотных школ Тюменской области (СОШ № 2, СОШ № 3) | Сентябрь 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения апробации примерных рабочих программ |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|---|
| 18. | Заседания РМО учителей-предметников по вопросам реализации обновленных ФГОС, апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования пилотных школ Тюменской области | Сентябрь 2021 Март-апрель 2022 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Методические рекомендации по использованию примерных рабочих программ, формированию тематического планирования с учетом использования ЦОР, ЭОР; рассмотрены предметные результаты на базовом и углубленном уровнях. Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроках физики в условиях внедрения новых ФГОС |
| 19. | Участие в вебинаре ТОГИРРО по вопросу организации апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования пилотных школ Тюменской области (СОШ № 2, СОШ № 3) | Октябрь 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Выбран инструментарий для проведения апробации (анкета или форма наблюдения) |
| 20. | Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в 1 (все предметы), 5 (все предметы), 7 (физика), 8 (химия) классах (СОШ № 2, СОШ № 3) | Октябрь 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Сформирована база данных учителей, участвующих в апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования |
| 21. | Методическое сопровождение ОО по разработке и реализации системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО | Октябрь 2021-март 2022 г | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Разработка мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов. |
| 22. | Методическое сопровождение ОО по организации сетевого взаимодействия для реализации ООП в | Октябрь 2021-март | МАУ ЗГО «Информационно- | Договоры о сетевом взаимодействии. |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|--|--|
| | рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО | 2022 г | методический центр» | |
| 23. | Методическое сопровождение по проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования | По согласованию | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Основные образовательные программы начального и основного общего образования |
| 24. | Участие в семинаре Института стратегии развития образования Российской академии образования по вопросу апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования пилотных школ Тюменской области (СОШ № 2, СОШ № 3) | Ноябрь 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Рассмотрены структура и содержательные блоки примерных рабочих программ НОО по предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)» |
| 25. | Анализ имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации программ НОО, ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО. Наличие <i>документов по сетевому взаимодействию</i> в общеобразовательных организациях, обеспечивающих реализацию программ НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО | постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Аналитическая записка об оценке условий образовательных организаций, с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО |
| 26. | Анализ результатов участия СОШ № 2, СОШ № 3 в апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования | Май 2022 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Методические рекомендации |
| 27. | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки условий реализации программ начального общего и основного общего образования | по отдельному графику | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Аналитический отчет |
| 28. | Конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе, разработки уроков в соответствии с обновленными ФГОС. | Ноябрь-декабрь 2022 | МАУ ЗГО «Информационно-методический | Реестр уроков призеров и победителей конкурса, публикация информации на сайте ИМЦ |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | центр» | |
| 29. | Анализ результатов ОО по введению обновленных ФГОС НОО, ООО | Май 2023-2024 г.г. | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Аналитическая записка |
| Методическое обеспечение разработки и реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях. Цель: Организация воспитания обучающихся на основе рабочей программы воспитания, обеспечивающей формирование личностных, метапредметных результатов в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | | |
| 1. | Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе школ-участников апробации примерной программы воспитания «Особенности воспитательного процесса школы в дополнительном модуле рабочей программы воспитания» | Январь 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Формирование практических навыков по разработке вариативных модулей рабочей программы воспитания |
| 2. | Составление диагностики эффективности организации внеурочной деятельности с целью оценивания качества образования и воспитания учащихся в рамках внеурочной деятельности в соответствии с критериями и показателями | Январь 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Методологическое обеспечение диагностическим инструментарием. |
| 3. | Онлайн-консультации по темам: «Разработка рабочей программы воспитания». Проектирование модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»; «Школьный урок», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация», «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Самоуправление» «Детские общественные объединения» «Волонтерство» «Школьные и | февраль 2021 март 2021 апрель 2021 май 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Формирование компетенций у управленческих команд по разработке модулей рабочей программы воспитания. |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|--|--|
| | социальные медиа» | | | |
| 4. | Проведение заседания постоянно действующего семинара «Школа классного руководителя» по теме «Реализация Программы рабочей программы воспитания в школе. Представление опыта работы» | май 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Обобщение опыта по реализации рабочих программ воспитания школ, участниц 1-го этапа апробации примерной программы воспитания |
| 5. | Консультации для заместителей директоров общеобразовательных учреждений по теме «Анализ воспитательного процесса, мониторинг результатов, определение проблем, задач на следующий учебный год» | июнь 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Составление в ОУ проблемного анализа воспитательной работы, направленного на проектирование рабочих программ воспитания в ОУ |
| 6. | Защита проектов рабочей программы воспитания общеобразовательных учреждений Заводоуковского городского округа на 2021-2023 годы. | Июнь 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Оказание методической помощи по вопросу соответствия рабочих программ воспитания требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. |
| 7. | Методическое сопровождение пилотных площадок Федерального проекта «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» по участию в конкурсе «Навигаторы детства» и отбору кандидатов на должности советника директора по воспитательной работе и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | Март-май 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Отбор кандидатов на должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОУ, участниках проекта МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «Новозаимская СОШ», МАОУ «Бигилинская СОШ» |
| Методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования. | | | | |
| 8. | Направление в общеобразовательные учреждения методических рекомендаций по реализации основных общеобразовательных программ в части реализации рабочих воспитательных программ для достижения результатов в воспитании школьников в соответствии с ФГОС общего образования, в соответствии с календарём образовательных событий, утверждённых Министерством Просвещения Российской Федерации, в том числе: | Январь 2021-декабрь 2023 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации задач в области воспитания школьников в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы школьного Киберпатруля; – Экологическое воспитание школьников через организацию школьного лесничества; – Развитие Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; – Организация работы советников директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями; – Организация работы Штаба по воспитательной работе; – Повышение эффективности деятельности школьной службы медиации; – Технологии организации работы школьных медиа; – Развитие добровольческой деятельности с использованием федерального сайта Добро.ру; – Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов; – Формы организации работы с обучающимися по повышению правовой грамотности через организацию работы отрядов Юные инспектора движения, Юные друзья полиции; – Ученическое самоуправление как форма развития активной гражданской позиции школьников; – формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее; | | | |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|---|
| | - профилактика деструктивного поведения школьников, создание безопасной образовательной среды в общеобразовательном учреждении | | | |
| 9. | Содействие развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ): - организация участия в мероприятиях РДШ, - мониторинг участия в мероприятиях РДШ | Январь 2021-декабрь 2023 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Создание условий в образовательных учреждениях, направленных на вовлечение 100% обучающихся в деятельность Российского движения школьников. |
| 10. | Проведение семинаров в рамках «Школы классного руководителя по реализации модулей рабочей программы воспитания ОУ | 1 раз в квартал | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Методическое сопровождение деятельности классных руководителей по реализации модулей рабочей программы воспитания в соответствии с - требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. |
| 11. | Муниципальный конкурс методических разработок по формированию ответственного поведения школьников «Воспитание юного гражданина» | ноябрь 2021-2023 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Методическая помощь в проектировании классными руководителями классного часа, воспитательного события, занятия внеурочной деятельности, выявление и распространение положительного педагогического опыта классных руководителей в воспитании. |
| 12. | Консультирование классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам организации информационно-просветительской, методической, психологической, профилактической работы в общеобразовательных учреждениях | сентябрь, ноябрь, март, май 2021-2023 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Оказание методической помощи по вопросам организации информационно-просветительской, методической, психологической, профилактической работы в общеобразовательных учреждениях соответствии с ФГОС общего образования |
| 13. | Конкурс среди образовательных организаций на лучшую организацию отдыха, занятости обучающихся в период летней оздоровительной кампании | июнь-август 2022г. июнь-август | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Методическое сопровождение управленческих команд общеобразовательных учреждений, |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|---|
| | | 2023г. | центр» | классных руководителей, психологов, социальных педагогов в реализации рабочих программ воспитания в период летних каникул |
| 14. | Проведение методических выездов, дней методиста в общеобразовательных учреждениях с целью оказания методической помощи классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогическим работникам образовательных организаций по итогам анализа мониторинга результатов реализации методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами общего образования | В течение 2021-2023 г.г. | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, администрации ОУ по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами общего образования |

Задача 3. Создание условий для внедрения мотивирующего мониторинга деятельности педагогических и управленческих работников на основе потребностного и дефицитарного подходов, обеспечивающего повышение мотивации к самообразованию и профессиональной деятельности, обобщению и презентации своего опыта, расширению профессиональных взаимодействий.

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| 1. Обеспечение мониторинга эффективности профессиональной деятельности и личностных качеств педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней образования | | | | |
| Цель: создание системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности и личностных качеств педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней образования для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности | | | | |
| 3.1 | Мониторинг потребности педагогических и управленческих кадров | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинг потребности педагогических кадров |
| 3.2 | Использование результатов мониторингов для разработки адресных рекомендаций и комплекса мер, мероприятий для принятия управленческих решений (управленческий | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический | Адресные рекомендации по использованию результатов мониторингов (оценочных процедур в процессе |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|--|---|
| | цикл) | | центр» | преподавания учебного предмета; воспитательной деятельности; профессиональных дефицитов; профессиональных и личностных потребностей и т.п.) |
| 3.3 | Инициация участия работников образования в профессиональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях по развитию профессионального мастерства | 2021-2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Система стимулирования и поддержки работников образования в профессиональных конкурсах |
| 3.4 | Ярмарка идей и практик (в рамках работы предметных РМО) «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе». | 2021-2022 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Взаимообмен и взаимообогащение педагогов школ способами, идеями, формами методической работы по сопровождению процесса. |
| 3.5 | Августовский форум: педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: первый опыт и удачные практики». | Август 2022 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Педагоги, не имеющие профессиональных затруднений при формировании ФГ, проведут мастер-классы. |
| 3.6 | «Методическая копилка» создание сборника информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся | 2021 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Диссеминация опыта |
| 3.7 | Мониторинг формирования учебных планов школ, планов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей | Май-июнь 2022, 2023, 2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Методические рекомендации |
| 3.8 | Мониторинг корректировки программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, рабочих программ по предметам начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС | Май-август 2024 | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | Программы НОО и ООО; рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям |

Задача 4. Создание условий для реализации в образовательных организациях стратегии самообучающейся организации, т.е. реализацию технологии обучения на собственном опыте; построение общего видения целей и результатов обучения обучение в группе, обладающее синергетическим эффектом и возможностью субъектов обучения обмениваться информацией; совершенное понимание личности или личное мастерство, обнаруживающееся в способности работника максимально полно использовать свои потенциальные возможности; развитие системного мышления, которое представляет собой не просто видение причин и следствий каких-либо событий или решений, а понимание явления в целостности и во взаимосвязи его составляющих элементов.

| | Основные направления (мероприятия) | Сроки | Исполнители | Ожидаемый результат |
|----|--|--------------------|------------------------------------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | Проведение единых методических дней по актуальной тематике. | 1 раз в четверть | общеобразовательны е учреждения | Сформирована компетентность осуществлять аналитическую деятельность. |
| 2. | Проведение семинаров, открытых уроков, внеурочных занятий в рамках деятельности инновационных площадок | 1 раз в четверть | общеобразовательны е учреждения | Повышение теоретической компетентности педагогов. |
| 3. | Ярмарка идей и практик | май, ежегодно | общеобразовательны е учреждения | Повышение методической компетентности педагогов. Трансляция лучших практик на муниципальный уровень. |
| 4. | Проведение школьного этапа конкурса «Использование ИКТ в образовательном процессе» | ноябрь ежегодно | общеобразовательны е учреждения | Повышение методической компетентности педагогов. |
| 5. | Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий | постоянно | общеобразовательны е учреждения | Повышение методической компетентности педагогов. |

Условия организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского городского округа «Информационно-методический центр» располагает ресурсами: отдельно стоящее здание, в наличии 13 рабочих кабинетов, зал заседаний, в каждом кабинете рабочее место специалиста/методиста, оборудовано ПК, МФУ, подключен скоростной интернет.

Кадровое обеспечение: 100% укомплектованность кадрами (директор, заместитель директора, заведующий методическим отделом, 8 методистов, юрист, психолого-медико-педагогическая служба, специалист по охране труда, специалист по кадровой работе, планово-экономический отдел, бухгалтерия). Методисты постоянно повышают уровень профессионального мастерства через семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, охват 100%.

К.пед.н.- директор учреждения.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Мониторинг эффективности деятельности Информационно-методического центра. Методами обработки информации являются количественный и качественный анализ полученной информации.

Показатели мониторинга:

- Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников;
- Учет индивидуальных программ профессионального развития педагогических работников;
- Реализация программ наставничества педагогических работников;
- Реализация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- Развитие цифровой образовательной среды профессионального образования педагогов (статистическая отчетность, ведомственные формы);
- Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях округа;
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность;
- Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений;
- Численность участников фестиваля профессиональных проб «Билет в будущее» (в заочном и онлайн форматах);
- Численность участников онлайн-уроков на платформе «ПроеКТОриЯ»;
- Доля учащихся 5-11 кл., охваченных программами регионального центра «Новое поколение»

Источники

1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

2. «Технология моделирования воспитательной системы образовательного учреждения» Степанов Е.Н., профессор Псковского областного ИПКРО, Ярославль, 1999 г.
3. «Воспитательная система школы: Педагогические идеи и опыт формирования. Караковский В.А. - М., 1991.
4. «Методический конструктор. Внеурочная деятельность» Григорьев Д.В., Степанов Е.Н.. Москва. Просвещение.2010г.
5. «Повышение профессионального мастерства педагогов на основе практико-ориентированных способов обучения». Рязанцева О.Н. *Журнал «Эксперимент и инновации в школе»*. 2011. № 2 <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-professionalnogo-masterstva-klassnyh-rukovoditeley-na-osnove-ispolzovaniya-praktiko-orientirovannyh-sposobov-obucheniya/viewer>