



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского городского округа
«Информационно-методический центр»

ПРИКАЗ

« 31 » августа 2021 г.

№ 58-1

г.Заводоуковск

Об утверждении Концепции развития воспитания в системе образования
Заводоуковского городского округа на 2021-2025 годы

В рамках исполнения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р, «Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы», утвержденной приказом департамента образования и науки Тюменской области от 11.01.2021 № 31/ОД, с целью создания и реализации современной системы воспитания в Заводоуковском городском округе, в соответствии с уставом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», утвержденным приказом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 20.02.2020 №2,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития воспитания в системе образования Заводоуковского городского округа на 2021-2025 годы (далее- Концепция) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Ответственность за реализацию Концепции возложить на Рязанцеву О.Н., заведующего методическим отделом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И.В.Пичканову, заместителя директора МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

Директор

Л.В.Марченко

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского городского округа
«Информационно-методический центр»

Утверждена приказом
от 31 августа 2021г. № 58/1

Концепция развития воспитания в системе образования
Заводоуковского городского округа
на 2021-2025 годы

Составитель: МАУ ЗГО
«Информационно-методический центр»

Город Заводоуковск, 2021 год

Пояснительная записка

Нормативное обоснование Концепции

Концепция, развития воспитания в системе образования Заводоуковского городского округа» (далее - Концепция) разработана в соответствии со Стратегией воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы, определяет основные направления в области муниципальной политики, ориентирована на решение задач формирования у детей и молодежи высоких гражданских качеств, активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально-значимых функций в различных сферах жизни российского общества.

Развитие воспитания предполагает создание условий и ресурсное обеспечение воспитательной работы образовательных организаций, научно-методическую и информационную поддержку, совершенствование инфраструктуры детства.

Основные идеи, положения и рекомендации, изложенные в Концепции, являются основой для разработки программ, проектов и рабочих программ воспитания в системе общего образования Заводоуковского городского округа.

Концепция подготовлена с учётом положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национального проекта «Образование», Государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки Тюменской области», муниципальной программы «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе».

Концепция развивает основные принципы образовательной и воспитательной политики в Заводоуковском городском округе, которые определены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции развития дополнительного образования детей, Федеральном проекте «Патриотическое воспитание», Доктрине информационной безопасности РФ, примерной программе воспитания.

Концепция учитывает основные направления муниципальной политики в интересах детей и молодежи, с учётом региональных программ «Государственная программа Тюменской области «Профилактика правонарушений», «Комплексная программа просвещения и формирования ценностей семейной жизни среди детей подростков, молодёжи и родительской общественности в Тюменской области до 2025 года» и региональных проектах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность».

Основанием разработки Концепции развития воспитания в системе образования Заводоуковского городского округа является так же анализ воспитательной работы в округе.

Развитие системы воспитания в Заводоуковском городском округе осуществлялось через ежегодное планирование воспитательной работы на основе анализа за предыдущий учебный год. В 2020-2021 учебном году цель воспитательной работы системы образования Заводоуковского городского округа - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины - определена Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Правительством РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р, Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204, стратегическими задачами, поставленными в муниципальных и региональных программах. Решались следующие задачи:

- проектирование среды развития для успешной социализации, социокультурного развития обучающихся, воспитание высоконравственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;

- совершенствование условий развития правового, гражданского самосознания школьников, формирования самосохранительного поведения с привлечением родительской общественности, ресурсов межведомственного взаимодействия.

Решение задач осуществлялось на основе программного подхода - реализация муниципальных программ, разработанных на основе межведомственного сотрудничества:

- муниципальной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Заводоуковского городского округа»,

- муниципальной программы «Реализация государственной национальной политики в Заводоуковском городском округе»,

- муниципальной программы «Комплексные меры профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Заводоуковском городском округе»,

- муниципальной программы «Комплексная программа по профилактике правонарушений, проявлений терроризма и усилению борьбы с преступностью в Заводоуковском городском округе»;

- реализация «Областного плана мероприятий по снижению преступности несовершеннолетних и в их отношении»; проведение мероприятий, посвящённых памятным датам в истории России, указанных в «Календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры», утверждённом Министром образования и науки РФ, проведение мероприятий, посвящённых Году Памяти и Славы (2020), Году науки (2021), работу в рамках Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», проведение форумов-фестивалей для педагогов, родителей, обучающихся, вовлечение родительской общественности, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и учреждений социальной сферы в решение задач, обозначенных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р., методическое сопровождение образовательных организаций по реализации вышеуказанных стратегических документов, деятельности по разработке рабочих программ воспитания. 6 образовательными учреждениями (с учётом филиалов) реализовывались рабочие программы воспитания (100%).

Деятельность МАУ ЗГО «Информационно-методического центра» направлена на методическое сопровождение образовательных учреждений по

развитию высококонтрастной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Значительный вклад в повышение методической компетенции педагогических работников внесен через: использование форм, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в повышении профессионального мастерства педагогов: обучающие семинары в рамках «Школы классного руководителя», конкурс методических разработок уроков мужества, истории, посвящённых Году Памяти и Славы, 60-летию юбилею города Заводоуковска и 55-летию юбилею Заводоуковского района «В памяти поколений», по итогам которого подготовлен методический сборник, защита проектов проведения тематических праздников; он-лайн-консультации, дистанционные семинары, совещания в режиме ВКС.

Координация деятельности общеобразовательных учреждений осуществлялась через проведение тематических выездов, документальное изучение вопросов, рассмотрение вопросов эффективности воспитательной работы, результатов мониторинга эффективности организации воспитательной работы на заседаниях Координационного совета по воспитательной работе, на аппаратных совещаниях руководителей общеобразовательных организаций.

Эффективность решения первой задачи прослеживается через следующие результаты.

Задача 1. Обеспечение потребности населения городского округа в получении образовательных услуг (по данным веб системы «Образование»)

Наименование целевого индикатора	Ед. изм.	Значение целевого индикатора	
		2019-2020	2020-2021
Доля обучающихся, охваченных организованной досуговой занятостью на базе общеобразовательных учреждений	%	98	99
Охват детей городского округа в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей округа в возрасте от 5 до 18 лет)	%	85,6	85,6

По задаче 1. произошло увеличение показателя «Доля обучающихся, охваченных организованной досуговой занятостью на базе общеобразовательных учреждений» на 1 % за счёт увеличения количества школьников, занятых внеурочной занятостью в рамках ФГОС, увеличение охвата объединениями дополнительного образования естественно-научной и технической направленности за счёт повышения эффективности функционирования Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Новозаимской СОШ.

Организована досуговая занятость на базе общеобразовательной школы 100% в 10 школах, в 8 образовательных учреждениях охват составил от 98% до

99%, в Комсомольской СОШ -88% (в связи с отсутствием охвата совершеннолетних обучающихся (11 уч-ся в возрасте 18 лет и старше). В МАОУ «Бигилинская СОШ» не получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования. В округе развивается техническое и естественно-научное направление. Занимаются в объединениях технической направленности -35 % детей , естественно научной- 66%. Согласно формам федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий за 2020 год:

	техническое (чел.)		естественно-научное (чел.)	
	2020	2021	2020	2021
СОШ №1	473	396	1179	1563
СОШ №2	359	377	1165	1460
СОШ №4	570	552	518	552
Новозаимская СОШ	354	678	739	808
Боровинская СОШ	217	143	340	263
Бигилинская СОШ	Нет лицензии	Нет лицензии	Нет лицензии	Нет лицензии
Детский сад «Светлячок»	191	313	51	30
Всего	2164/ 26,2%	2459/35%	3992/48,3%	4676/66%
Динамика		+8,8		+17,7%

Достигнута положительная динамика в ОО охвата учащихся занятиями в объединениях дополнительного образования технической направленности на 8,8, и на 17,7% - естественно научной направленности за счёт повышения эффективности использования технической базы (в СОШ №3 технические лаборатории; в Новозаимской СОШ центр «Точка роста»; в СОШ 4- Кванториум) в организации дополнительного образования. Отрицательным результатом является отсутствие лицензии на реализацию программ дополнительного образования в Бигилинской СОШ, данную работу по получению лицензии администрации ОУ необходимо организовать.

В связи с тем, что в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.01.2021 №37 значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» рассчитывается на основе данных о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, агрегируемых из регионального навигатора дополнительного образования детей, во втором полугодии учебного года осуществлялось методическое сопровождение образовательных организаций по присоединению к АИС «Электронное

дополнительное образование» дошкольных, общеобразовательных организаций. За 2021 год внесено в данную систему:

Наименование организации	Организация имеет лицензию на реализацию дополнительной общеобразовательной программы по данным на 01.04.2021 (1 - да, 0 - нет)	Организация реализует дополнительную общеобразовательную программу по данным на 01.04.2021 (1 - да, 0 - нет)	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, ед.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 1"	1	1	7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2"	1	1	7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа "Новозаимская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М. Важенина"	1	1	20
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Заслуженного учителя школы РСФСР, Почетного гражданина г. Заводоуковска Агафонова Леонида Устиновича»	1	1	6
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина"	1	1	3

общей численностью 387 детей, занимающихся по программам дополнительного образования в ОУ, что составляет 5,5% обучающихся округа. Таким образом, необходимо продолжить методическое сопровождение по работе АИС «Электронное дополнительное образование» по подготовке и началу нового учебного года с целью достижения регионального значения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», обозначенного в национальном проекте «Образование»- 85 %, через подготовку и направление методических рекомендаций в ОО, проведение консультаций,

организацию участия в обучающих семинарах, результативность деятельности рассмотреть на Координационном совете по воспитательной работе в первой четверти 2021-2022 учебного года.

Согласно сведений о национальном составе обучающихся общеобразовательных организаций на начало учебного 2020-2021 года, обучающихся, для которых русский язык не является родным обучалось в общеобразовательных учреждениях 496 человек (приложение 1), что на 36 человек больше в сравнении с 2019-2020 уч.годом. В общеобразовательных учреждениях осуществлялась поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным через организацию внеурочной деятельности. По итогам 2020-2021 учебного года достигнута положительная динамика в 6,6 раз в организации внеурочной деятельности по изучению родного языка (включая русский язык), культур народов России - составляет 1705 человек (2019-2020-258 чел.).

Проектирование среды развития для успешной социализации, социокультурного развития обучающихся, воспитание высоконравственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций осуществлялось через реализацию регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»: развитие добровольческой деятельности, вовлечение школьников в деятельность Российского движения школьников, в деятельность общественных объединений, вовлечение школьников в творческую деятельность, создание условий для реализации детьми и родителями совместных детско-родительских проектов.

В соответствии с актуализированным планом основных мероприятий по проведению Года памяти и славы в Тюменской области, утверждённом заместителем Губернатора Тюменской области, руководителем региональной дирекции Года памяти и славы, в рамках исполнения муниципального плана основных мероприятий по проведению Года памяти и славы в Заводоуковском городском округе, утверждённом заместителем главы Заводоуковского городского округа, обеспечено общее количество участников мероприятий 21 076 человек, в том числе 3177- дети от 2 до 6 лет, 7027 – дети 7-18 лет, от 18 и старше 10872 жителя округа (педагоги, родители, ветераны, граждане).

Осуществлялось развитие музейной деятельности как средства патриотического воспитания школьников, привития любви к Родине, на основе исторических и национально-культурных традиций с использованием краеведческого материала. На базе 19 общеобразовательных организаций работали: 1 школьный музей, 17 музейных комнат, 1 комната боевой славы. Работа организована по направлениям: «Земляки - участники Великой Отечественной войны», «История села (города) в годы войны», «Земляки-труженики тыла». По данным направлениям оформлены экспозиции, альбомы, экспонаты. Материалы музеев, музейных комнат образовательных учреждений активно использовались в учебно-воспитательной, культурно-просветительской, пропагандистской работе среди школьников, в том числе в дистанционном формате. Благодаря системной организации краеведческой работы педагогов совместно с учащимися 9 декабря 2020г, в День героев Отечества установлена мемориальная доска на здании Новолыбаевской СОШ, посвящённая участнику Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., учителю Новолыбаевской школы Бердюгину Алексею Нестеровичу. Организовано участие школьников в окружной

краеведческой конференцию «Наше наследие», одной из главных тем которой является «76-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне» (по данной теме приняли участие МАОУ «Бигилинская СОШ», МАОУ «СОШ № 2», СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2») . На базе МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» 9 сентября 2020 года в дистанционном формате состоялось проведение окружной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науке» среди учащихся 2-5 классов общеобразовательных организаций Заводоуковского городского округа. В конференции приняло участие более 40 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях реализован проект «Парта героя». Классными руководителями начальных классов оформлены парты, посвящённые землякам-героям Великой Отечественной войны (26 парт). Право учиться за такой партией предоставлялось ученикам, имеющим достижения за учебную неделю. В проекте приняли участие 19 ОУ, 456 школьников. Такая форма поощрения учащихся формирует не только познание школьников о героях Отечества, земляках, воспитывает высоконравственную личность, на основе духовно-нравственных ценностей .

Обеспечена реализация областного проекта «Мы – потомки героев», посвящённого 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках медиа проекта «Уроки Победы» создано 28 видеосюжетов-уроков истории по изучению тем Великой Отечественной войны на основе краеведческого материала. В рамках подпроекта «Единые мультимедийные уроки» проведено 240 мультимедийных уроков совместно с региональным центром Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. В рамках Радио проекта «Наша Победа. Сто рассказов о войне» на основе воспоминаний наших земляков, участников Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., хранящихся в музейных комнатах создано и проведено 22 радиопередачи. В рамках сетевого подпроекта «Улица героя» создано 6 инфографических материалов и видеосюжетов о героях войны, именами которых названы улицы. В рамках подпроекта «В Сибири не было войны...» разработано 15 социальных проектов о земляках – участниках войны, трудовом вкладе в Победу, учителях-фронтовиках, выпускниках 1941-1945 годов.

Обновлён реестр военно-мемориальных объектов, посвящённых Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, расположенных на территории Заводоуковского городского округа (45 памятников) Военно-мемориальными командами (344 школьника) осуществлялся уход за памятниками. Проведены митинги около памятников в день защитников Отечества, в день окончания второй мировой войны с возложением цветов, проведением минуты молчания. Охват 2256 чел.

2763 школьника занимаются в тимуровских отрядах. Учащиеся поздравляют ветеранов, вдов, тружеников тыла, детей войны (418 чел.) с праздниками, оказывают посильную помощь, вовлекают в мероприятия, посвящённые памятным датам в истории России, в том числе в дистанционной форме.

Организовано участие 19 общеобразовательных учреждений округа (100%) в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», ориентированного на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование

объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Созданы условия по развитию хорового пения. Организовано участие школьников во Всероссийском фестивале школьных хоров «Поют дети России». По итогам школьных этапов проведён муниципальный этап (приняли участие 12 хоровых коллективов, 287 школьников).

Обеспечены условия реализации федерального проекта «Навигаторы детства». Организовано участие 15 педагогов в конкурсном отборе на должность советника директора, муниципального куратора. Введены в штатное расписание 0,2 единицы ставки педагога - организатора в 6 образовательных учреждениях, ставших пилотными площадками федерального проекта: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «Новозаимская СОШ», МАОУ «Бигилинская СОШ. Муниципальный куратор и советники директора, прошедшие конкурсный отбор, прошли обучение в ВДЦ «Артек».

Достигнута положительная динамика целевого показателя «Комплексной программы по профилактике правонарушений, проявлений терроризма и усилению борьбы с преступностью в Заводоуковском городском округе» на 2020 – 2021 годы. Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов при плановом значении показателя 98,3% составила 99% (прирост на 0,7%).

- в образовательных организациях функционировали 19 детских общественных объединений; 17 школ функционировали в рамках в общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ), сохранение максимального значения показателя «количество обучающихся в детских общественных объединениях» - 100 %;

- увеличено кол-во на 1 отрядов Юнармии (2019-2020- 5 отрядов Юнармии), всего 6 отрядов Юнармии (в Дроновской ООШ, СОШ 1, Падунской СОШ, Боровинской СОШ, Новозаимской СОШ, СОШ №3), в них занимались 155 школьников;

- достигнуто повышение на 6,3 % количества обучающихся, занимающихся добровольческой деятельностью (в волонтерских, тимуровских, поисковых отрядах, классах СПК, мемориальных командах) – 5373 (76%) (в 2019-2020 уч.году -4785 (69,7%)) достигнуто за счёт развития добровольческой деятельности в рамках Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников», вовлечение школьников в проведение мероприятий, посвящённых Году Памяти и Славы; использование Единой информационной системы «Добровольцы России».

- развитие спортивных клубов при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования АУ ДО МОЗГО «ДЮСШ», АУ «ЦФОР-Ритм». На базе 6 школ действует 18 школьных спортивных клубов, в них развиваются такие виды спорта, как подвижные игры, лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, ОФП, тяжёлая атлетика, лыжи, футбол, хоккей, пионербол, шахматы, шашки, теннис, городки, гиревой спорт, лапта, аэробика; организована работа 18 шахматных клубов, проведена спартакиада учащихся округа по шашкам; по данным мониторинга персонального учёта в веб – системе «Образование» в секциях физкультурно-спортивной направленности и внеурочной спортивно-оздоровительной деятельностью в рамках ФГОС- 79% уч-ся (2019 г.-2020 уч.г.- 79%) ; вовлечены в спортивные мероприятия 7012 школьников (100%).

- развитие экологического воспитания: в кружках экологической направленности, в научно-исследовательской, волонтерской деятельности, объединениях экологической направленности занимались 100% обучающихся общеобразовательных учреждений.

Вместе с тем, не развита проектно-исследовательская деятельность экологической направленности в Горюновской СОШ, Дроновской ООШ, Комсомольской СОШ, Боровинской СОШ, Падунской СОШ, Першинской ООШ, Шестаковской НОШ, Тумашовской НОШ.

- достигнут результат реализации проекта «Социальная активность» :

- 85% детей и родителей реализуют совместные детско-родительские проекты, положительная динамика 10,8% (2019 г.-2020 уч.год- 74,2%).

Осуществлялось методическое сопровождение перехода образовательных учреждений на проектирование воспитательной работы через рабочие программы воспитания, во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». С сентября 2021 года юр. лицами, с учётом филиалов разработаны и утверждены, в течение 2020-2021 учебного года реализовывались рабочие программы воспитания. Организовано участие заместителей директоров по ВР в обучающих семинарах ТОГИРРО по содержанию рабочих программ воспитания, проведён обучающий семинар в рамках «Школы классного руководителя» по теме «Реализация Программы воспитания в школе», на котором представлен опыт Бигилинской СОШ по разработке и реализации рабочей программы воспитания, участвующей в федеральном проекте по апробации Примерной программы воспитания. В 2021-2022 учебном году с целью повышения эффективности организации работы в ОУ согласно примерным программам воспитания необходимо провести документальное изучение вопроса «Организация воспитательной работы в образовательной организации на основе рабочей программы воспитания» с рассмотрением результатов на Координационном совете по воспитательной работе.

МАУ ЗГО «Информационно-методическим центром» совместно с образовательными организациями обеспечено совершенствование условий развития правового, гражданского самосознания школьников, формирования самосохранительного поведения с привлечением родительской общественности, ресурсов межведомственного взаимодействия.

На основе реализации инновационных технологий с использованием межведомственного взаимодействия обеспечено проведение профилактических мероприятий с обучающимися на основе информационно-коммуникационных, медиативных технологий, IT-технологий, использование интерактивных технологий в сетевых сообществах в социальных сетях Интернет, вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность, с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики: МО МВД РФ «Заводоуковский», МОНД № 7 УНД ГУ МЧС России по Тюменской области, ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» (г. Заводоуковск), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Заводоуковского городского округа, отделом реализации профилактических программ АУ ДО «ЦРД и М», опорными (базовыми) Кабинетами профилактики злоупотребления ПАВ; учреждениями культуры, спорта и молодёжной политики, АУ «КЦСОН», с привлечением родительской общественности. МАУ ЗГО «Информационно-

методическим центром» осуществлялось организационно-методическое сопровождение заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов в организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), реализация межведомственных алгоритмов организации профилактической работы в общеобразовательных организациях.

Получены следующие результаты:

- охвачено информационно-разъяснительной профилактической работой 7012 обучающихся (100%), и их родители (законные представители);

- сохранён показатель занятости досуговой деятельностью детей «группы риска» - 98%;

- доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОВД, участвующих в профилактических программах и мероприятиях составляет 100%.

- в округе на базе общеобразовательных организаций функционирует 19 школьных служб медиации, по итогам деятельности за 2020-2021 учебный год школьными службами медиации рассмотрено 220 (2019-2020- 132) конфликтных ситуаций, которые закончились примирением сторон. Увеличение количества разрешенных конфликтных ситуаций свидетельствует об эффективности информационно-просветительской работы среди обучающихся и родителей о возможностях школьных служб медиации. Это подтверждается показателями мониторинга: специалистами школьных служб медиации проведено за 2020-2021 учебный год 78 классных часов (2019-2020- 194 кл. ч.), 342 (2019-2020- 93) родительских собраний;

- в профилактических мероприятиях в рамках тематических блоков проекта «Областной профилактический марафон «Тюменская область - территория здорового образа жизни!» приняли участие 7012 школьников, 7350 родителей;

- отрядами Юные друзья полиции (ЮДП) (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2», СОШ №3, МАОУ «СОШ №4», МАОУ «Новозаимская СОШ») осуществлялась пропагандистская работа через выступления на классных часах, в форме агитбригады по вопросам правового поведения. Проведено 16 выступлений в классных коллективах, охват 520 учащихся. Юными друзьями полиции распространено 300 буклетов профилактической направленности. Проведено 11 патрулирований по безопасности дорожного движения, по охране общественного порядка на территории ОУ. В ходе патрулирования проведено 152 индивидуальные профилактические беседы. Организованы в социальных сетях конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения, по соблюдению правил здорового образа жизни. В составе отрядов на добровольной основе занимались 89 обучающихся в возрасте 10-15 лет.

Налажен механизм выявления неблагополучия на ранней стадии возникновения проблем у обучающихся: по результатам социально-психологического тестирования на сайте ТОГИРРО выявлены обучающиеся, склонные к отклоняющемуся поведению. В рамках мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в социально-психологическом тестировании приняли участие 2403 учащихся 7-11 классов -100% (в 2020-2021 учебном году 2248 - 100%), по болезни не приняли участие 6 обучающихся. Выявлена группа «особого внимания» латентной рискогенности -65 чел. – 2,7% (2019-2020 уч. год 57 чел- 2,5%) в следующих учреждениях:

	Выявлена латентная группа в 2019-2020	Выявлены в 2020-2021
МАОУ «СОШ № 1»	8	14
Новолыбаевская СОШ, филиал МАОУ "СОШ №1"	2	0
МАОУ «СОШ №2»	11	11
СОШ №3, филиал МАОУ "СОШ №2"	6	9
МАОУ "СОШ №4"	6	12
Падунская СОШ, филиал МАОУ "СОШ №4"	6	4
Комсомольская СОШ, филиал МАОУ "СОШ №4"	0	0
МАОУ «Новозаимская СОШ»	11	9
Старозаимская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»	0	0
Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»	0	1
Колесниковская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»	2	2
МАОУ «Бигилинская СОШ»	1	0
Першинская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0
Горюновская СОШ, филиал МАОУ "Бигилинская СОШ"	1	0
МАОУ «Боровинская СОШ»	3	3
Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»	0	0
ВСЕГО	57	65

В образовательных учреждениях организовано психолого-педагогическое сопровождение данных учащихся, по итогам учебного года предоставлена информация по его результатам: у 65 обучающихся прослеживается положительная динамика в социальной адаптации, позитивном мировосприятии, отсутствии правонарушений. В следующем учебном году необходимо обеспечить методическое сопровождение организации социально-психологического тестирования школьников через предоставление методических рекомендаций, рассмотрение результатов на Координационном совете по воспитательной работе, аппаратном совещании с руководителями общеобразовательных организаций.

Обеспечивалось участие общеобразовательных учреждений округа в реализации проекта «Киберпатруль». Работа школьного Киберпатруля организована с привлечением родителей. Проведены мероприятия с обучающимися, родителями, цель которых информирование обучающихся о способах безопасного использования Интернета, сохранение персональных данных, повышение компьютерной грамотности среди родительского сообщества,

информирование родительского сообщества об опасностях сети интернет и основных способах противодействия этим угрозам. В общеобразовательных организациях школьным киберпатрулем проведено 376 акций по поиску противоправного контента. Осуществлялась работа киберпатруля по выявлению в сети интернет контента деструктивной направленности, в том числе: пропаганда наркотиков; пропаганда алкоголя; пропаганда табачных изделий; пропаганда суицида; пропаганда экстремизма; детская порнография; скулшутинг, колумбайн, буллинг и др. Просмотрено 7074 интернет- страниц школьников в соцсетях, негативного контента не выявлено. В интернете выявлено 26 страниц с негативной информацией по пропаганде табакокурения, употребления алкоголя, в соответствии с алгоритмом ссылки направлены для закрытия; страницы закрыты.

МАОУ «СОШ №4», МАОУ «Новозаимская СОШ», Новолыбаевская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2» обеспечивали реализацию мероприятий областного проекта комплексной реабилитации и отрыва от асоциальной среды несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в том числе в связи с употреблением психоактивных веществ, посредством включения в позитивно-направленную социально-ориентированную деятельность и пост реабилитационное индивидуально психолого-педагогическое сопровождение «Содействие». Обучающиеся, участвующие в мероприятиях приобрели навыки здорового образа жизни. Полученный при реализации проекта опыт педагоги представили на заседании постоянно действующего семинара «Школа классного руководителя» по теме: «Основы профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних, склонных к употреблению. Обобщение опыта реализации профилактического проекта «Содействие » (охват 22 чел.).

Прослеживается снижение эффективности организации работы по профилактике правонарушений через рост количества совершённых обучающимися преступлений (2019-13; -2020г- 4., 1 полугодие 2021г. – 7 преступлений) (преобладают кражи имущества), рост общественно опасных деяний- 2019-14, 2020г.- 22, 1 полугодие 2021 года- 11 (человек) (кражи, мошенничество, побои)

ОУ	2019 год		2020 год		Текущий период 2021	
	Преступление	ООД	Преступление	ООД	Преступление	ООД
СОШ №1	1	3	1	3	2	2
Новолыбаевская ООШ	0	1	1	0	0	0
СОШ 2	3	5	0	7	1	2
СОШ 3	0	0	0	2		1
СОШ №4	0	1	0	2	1	1
Падунская СОШ	1	0	1	0	0	1
Комсомольская СОШ	1	0	0	0	0	0
Тумашовская НОШ	0	0	0	1	0	0
Новозаимская СОШ	2	1	1	3	1	2
Колесниковская	0	0	0	0	0	0

ООШ						
Сосновская ООШ	0	0	0	0	0	0
Старозаимская ООШ	1	0	0		1	1
Бигилинская СОШ	2	2	0	0	0	1
Першинская ООШ	0	0	0-	0	0	0
Горюновская СОШ	0	1	0	0	1	0
Боровинская СОШ	1	0	0	2	0	0
Лебедёвская СОШ	0	0	0	1	0	0
Шестаковская НОШ	0	0	0	1	0	0

Согласно «Областного плана мероприятий по снижению преступности несовершеннолетних и в их отношении на 2020-2021г.г.», утверждённого Председателем Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Тюменской области А.В.Моор, Председателем Координационного совещания руководителей правоохранительных органов Тюменской области, Прокурором Тюменской области В.В.Московских 06.03.2020 проведены анализы причин и условий совершения преступления (ООД) несовершеннолетними, выявлен сниженный уровень ответственного поведения, правовых знаний школьников, что свидетельствует о недостаточности организации работы классных руководителей в ОУ по формированию ответственного поведения, правовых знаний школьников.

В связи с этим, с целью повышения эффективности профилактики совершения преступлений несовершеннолетними, в отношении несовершеннолетних, в том числе против половой неприкосновенности, профилактики суицидального поведения школьников необходимо в 2021-2022 учебном году провести: круглый стол с участием ведомств системы профилактики с рассмотрением вопросов по повышению правового сознания школьников; провести обучающий семинар в рамках «Школы классного руководителя» по теме «Формирование ответственного поведения школьников как условие, обеспечивающее предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних», тематический выезд в Новозаимскую СОШ, СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4 по вопросу «Принятие мер, направленных на повышение эффективности профилактики совершения обучающимися преступлений, общественно опасных деяний» с последующим рассмотрением на Координационном совете по воспитательной работе.

Образовательными организациями осуществляется поддержка семей и детей, находящихся в трудной (сложной) жизненной ситуации (далее- ТЖС). Организовано индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних на основе ведения межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних». На каждого несовершеннолетнего разработаны индивидуальные программы реабилитации, направленные на решение проблем ребёнка, семьи (далее- ИПР).

По итогам сопровождения сняты с контроля в связи с улучшением ситуации в семье :

Период	Всего детей в ТЖС		Разработаны ИПР по сопровождению несовершеннолетних		Сняты с контроля в связи с положительной динамикой	
	Чел.	Доля от общей численности обучающихся	Чел.	Доля от общего кол-ва детей в ТЖС	Чел.	Доля от общего кол-ва детей в ТЖС
2019 год	164	2,5%	164	100%		
2020 год	150	2,1%	150	100%		
2021 год	191	2,7 %	191	100%		

Выявлен рост количества детей в трудной жизненной ситуации, что является следствием повышения эффективности межведомственного взаимодействия в выявлении данной категории детей с целью оказания комплексной социально-психолого-педагогической помощи. Вместе с тем, остаётся проблема не эффективного оказания психолого-педагогической помощи семье, как результат – трудная жизненная ситуация в семье не находит положительной динамики, а несовершеннолетний длительный период находится профилактическом учёте. При анализе выявлены причины: недостаточность взаимодействия школ с ведомствами системы профилактики по решению проблем родителей. Для решения проблемы необходимо данный вопрос рассмотреть на заседании межведомственного круглого стола для выработки единых подходов с ведомствами системы профилактики в работе с данными семьями.

При анализе работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся прослеживается использование новых форм работы, использование информационных технологий, в том числе по причине действия режима «повышенной готовности» по профилактике COVID-19, наличия ограничительных мер по проведению родительских собраний в формате оф-лайн. В рамках проекта регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» организовано участие родителей (законных представителей) в Региональном родительском форуме «Подростки, родители и Rock n Roll» (Охват 7128 чел.). Родители принимали участие в лекциях, консультациях региональных спикеров, ведущих психотерапевтов Москвы, Санкт-Петербурга по вопросам «Подростковый возраст, что нужно знать родителям», «Кризис детско-родительских отношений в подростковый период: причины, конструктивные способы решения конфликтов», «Подростковая депрессия - причины, симптомы, помощь», что нужно знать маме девочки - подростка», «Здоровье ребёнка», «Здоровье подростка». Во Всероссийском онлайн-форуме о подростках «В эфире» о построении гармоничных отношений с ребёнком. Родители получили консультации от лидеров в области воспитания из Москвы, Тюмени, Праги, Риги по темам: «Как договориться, сохранить авторитет взрослого и отношения», «Ничего не хочу: депрессия и инфантильность», «Финансовая независимость: самостоятельность и свои деньги», «Как говорить об интимном», «Пошаговый план самоопределения подростка» (Охват 856 чел.) В образовательных

организациях родительские собрания проводились в дистанционных форматах с использованием платформ Сферум, Скайп для бизнеса, Zoom согласно планов работы (Охват 7128 чел.). Обеспечен охват информационной кампанией по повышению педагогической грамотности родителей с использованием групп ВКонтакте, мессенджеров Вайбер, Телеграмм. (Охват 10173 родителей). В 2022 году необходимо обобщить опыт работы с родителями по повышению педагогической грамотности через проведение семинара, конкурса методических разработок для классных руководителей по теме «Современные формы работы по повышению педагогической культуры родителей».

В рамках исполнения Федерального закона "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ, осуществлялось взаимодействие с ОГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский», обеспечивалось организационно-методическое сопровождение образовательных учреждений в использовании практических методов обучения, информационно-коммуникационных технологий, Интернет-ресурсов в работе по профилактике ДТП. Достигнуты следующие результаты:

- в мероприятиях по безопасности дорожного движения муниципального, регионального, всероссийского уровней приняли участие 100% обучающихся образовательных учреждений;

- сохранено количество отрядов юных инспекторов дорожного движения – 19;

- общеобразовательными организациями обновлены на начало учебного года паспорта дорожной безопасности, размещены на сайтах школ;

- прослеживается эффективность организации работы по профилактике ДТП: количество ДТП по вине несовершеннолетних по итогам 1 полугодия 2021 г.: 1 ДТП, пострадал 1 чел. (за АППГ - 2 ДТП, ранены- 2).

Проведён комплекс мероприятий по подготовке каникул обучающихся. Согласно Распоряжению Правительства Тюменской области от 14.12.2020 №980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году». Обеспечено функционирование сети лагерей с дневным пребыванием детей - 19, программное и кадровое обеспечение. Составлены, прошли экспертизу 19 программ лагерей дневного пребывания, из них 4 профильные (Новозаимской СОШ, СОШ №4, Сосновской ООШ, Лебедёвской СОШ). Для организации работы лагерей дневного пребывания привлечены педагогические кадры образовательных учреждений на 1 смене- 207, на второй – 196, на третьей – 34 человека.

Обеспечено функционирование сети лагерей с дневным пребыванием детей - 19, программное и кадровое обеспечение. Составлены, прошли экспертизу 19 программ лагерей дневного пребывания, из них 4 профильные (Новозаимской СОШ, СОШ №4, Сосновской ООШ, Лебедёвской СОШ). Для организации работы лагерей дневного пребывания привлечены педагогические кадры образовательных учреждений на 1 смене- 207, на второй – 196, на третьей – 34 человека. Деятельность лагерей дневного пребывания осуществлялась на основе полученного санитарно-эпидемиологического заключения. Все лагеря приняты межведомственной комиссией в установленные сроки, начали работу в соответствии с графиком.

На базе общеобразовательных учреждений на первой смене работало 17 лагерей, в них отдохнули 1604 школьника, на второй смене -17 лагерей дневного пребывания- 1405 чел., на третьей смене работали 2 лагеря дневного пребывания, в них отдохнули 175, человек.

В лагерях дневного пребывания всего отдохнули 3180 чел., в том числе 950 человека на безвозмездной основе - дети из семей, находящихся в социально

опасном положении. При анализе охвата учащихся отдыхом в лагере дневного пребывания достигли положительной динамики:

Новолыбаевская СОШ +16,8%,
Лебедёвская СОШ +8,1%,
Шестаковская НОШ +7,8%,
Першинская ООШ +6,2%,
Боровинская СОШ + 6,1 %,
Горюновская СОШ +5,4%,
СОШ 2 +4,4%,
Бигилинская СОШ +3,4%,
Старозаимская ООШ +2,1%,
Падунская СОШ +1,9%,
СОШ 4 +1,2%,
Новозаимская СОШ +0,1%;

отрицательная динамика охвата отдыхом в лагере дневного пребывания:

Колесниковская ООШ – 0,2%
Тумашовская НОШ -0,5%,
Дроновская ООШ - 1,4%,
СОШ 1 - 2%,
СОШ 3 -3,7%,
Комсомольская СОШ – 10,7% ,
Сосновская ООШ – 11,9%.

В целом по округу – положительная динамика +0,4%, составляет 45% от общего количества обучающихся. При планировании работы лагерей дневного пребывания в 2022 году необходимо основываться на численности обучающихся, равномерного охвата отдыхом в лагере дневного пребыванием в течение летнего периода.

Необходимо обеспечить реализацию сложившейся системы мероприятий по подготовке к летней оздоровительной кампании с проведением обучающего семинара по организации летних каникул, провести защиту программ лагерей с дневным пребыванием детей, осуществить организационно-методическое сопровождение работы школ в период летних каникул через рассмотрение вопросов на аппаратных совещаниях директоров, коллегиальных органах управления, проведение тематических выездов по вопросу организации отдыха, занятости обучающихся в период летних каникул в учреждения по результатам оценки готовности лагерей с дневным пребыванием детей в 2022 году.

В методическом обеспечении воспитательной работы осуществлялось сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования: ГА ПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум», Тюменский государственный университет, Государственный аграрный университет северного зауралья, Тюменский индустриальный университет в организации работы по формированию профессиональных интересов школьников; межведомственное взаимодействие с филиалом Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина, АУ СОН ТО и ДПО «Региональный социально-реабилитационный центр «Семья», областной центр профилактики и реабилитации «Ступени», ФГБУ Росдетцентр, не только через использование методических материалов, но и через системную реализацию проектов.

На основе анализа достигнутых результатов в развитии воспитательной системы Заводоуковского городского округа, с учётом законодательных и планово-прогностических документов Федерального и регионального уровней, майского Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р), проектов Национального проекта «Образование» выявлена потребность развития воспитания в системе образования Заводоуковского городского округа на основе концептуального подхода.

II. Принципы Концепции

- Приоритетность воспитания на всех уровнях образования.
- Преемственность воспитания на всех уровнях образования.
- Непрерывность и преемственность воспитания в системе образования обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учётом их индивидуальных особенностей.
- Особая роль воспитательной среды образовательной организации для формирования личности и освоения социально-личностных компетенций.
- В воспитательной среде образовательной организации должны быть созданы условия для системы личностного роста обучающихся и педагогов, позволяющие наиболее полно реализовать свой жизненный потенциал.
- Индивидуализация и обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитания.
- Специальное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка, формирование и выделение дополнительных ресурсов для различных категорий обучающихся: талантливая молодежь, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, дети «группы риска», беспризорные и безнадзорные дети, дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей.
- Своеобразие образовательной среды Заводоуковского городского округа, Тюменской области позволит создать уникальную ситуацию воспитания гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой родине: истории, культуре и современному развитию Тюменской области.

III. Цели и задачи Концепции

Идея - создание единого воспитательного пространства в округе, основанного на сознательной гуманизации основ жизни, предполагающей признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого; создание обществом условий для развития личности и новых поколений молодежи как субъектов культуры и собственного жизнетворчества - самоопределения, самоутверждения, самореализации; приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в обществе атмосферы духовности; межкультурное взаимопонимание и уважение.

Стратегическая цель Концепции - создание условий для формирования мировоззрения и норм поведения молодежи, основанных на идеологии социального оптимизма и межличностного согласия, ценностях патриотизма, семьи, нравственности, правосознания и экологии жизни.

Цель Концепции - создание и реализация современной системы воспитания в Заводоуковском городском округе, обеспечивающей личностное развитие детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и региональных приоритетов развития.

Задачи Концепции:

1. Обновление воспитательного процесса, развитие социальных институтов воспитания с учётом достижений науки и на основе отечественных традиций через совершенствование среды развития для успешной социализации, социокультурного развития обучающихся, воспитание высоконравственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Развитие воспитания в общеобразовательных организациях через - создание и развитие нравственного уклада школьной жизни на основе осуществления классного руководства, эффективно взаимодействующего с обучающимися, с классом, с родителями или их законными представителями, с учителями, социумом, обеспечивающим физическую, информационную и психологическую безопасность.

3. Воспитание гражданственности и социальной ответственности обучающихся, пропаганда культурно-исторического наследия через развитие добровольческого (волонтерского) движения, системную поддержку программ и проектов, в том числе проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма.

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, через развитие социальных институтов воспитания, проектирование условий развития правового, гражданского самосознания школьников, формирования самосохранительного поведения, повышение мотивации и интереса школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни с привлечением родительской общественности, ресурсов межведомственного взаимодействия.

5. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия.

6. Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, базовых духовно-нравственных ценностей как основы российского общества через совершенствование системы обучения в образовательных организациях наряду с воспитанием уважения к российской истории и культуре, мировым культурным ценностям.

7. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через реализацию родительской академии, привлечение родителей к участию в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, вовлечение обучающихся, классных руководителей, родителей в разработку и реализацию социальных проектов в течение всего года, включая каникулярное время.

8. Методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих классное руководство, направленное на систематическое обновление содержания и технологий воспитания с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся, конкретных возможностей и специфики общеобразовательных организаций разных видов, культурнообразовательного потенциала объектов культурной сферы, сетевого и межведомственного взаимодействия.

IV. Участники реализации Концепции

Семья.

Муниципальные органы исполнительной и законодательной власти.

Система образования округа.

Субъекты социализации (организации общего и дополнительного образования, культуры и спорта, традиционные религиозные и общественные организации, СМИ, Интернет).

Общественные организации.

Бизнес-структуры, институты гражданского общества.

V. Приоритеты Концепции

Нормативно-правовое направление.

Обеспечение развития воспитания в образовательных организациях Заводоуковского округа, определяющее механизмы реализации с учетом региональной специфики и этнокультурного многообразия Тюменской области, в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования.

Организационно-управленческое направление.

Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и др.) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое направление.

Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на муниципальном уровне, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое направление.

Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Программы с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов или страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов и т.п.).

Мониторинговое направление.

Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Программы. Данные основные направления Программы реализуются через содержание воспитания, которое включает в себя:

- формирование духовно-нравственных ценностей:

развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры Тюменской области, продвижение чтения и осмысление классической и современной литературы, развитие музыкального вкуса через приобщение к музыке, развитие интереса к науке и миру современных технологий через участие в исследовательских проектах; формирование активной позиции, направленной на использование созидательного потенциала интернет-пространства и корректировку негативного ценностного воздействия; популяризация научных знаний, исследовательской деятельности через развитие олимпиадного и конкурсного движения; научно-технического творчества, изобретательства; предпринимательской инициативы; финансовой грамотности;

- формирование ценности гражданственности и патриотизма:

формирование понимания у обучающихся сущности Родины (большой и малой), укрепление веры в Россию, развитие социальной памяти - способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений; развитие опыта деятельности, созидательной любви к своему селу/городу, к истории родного края, интереса к современной жизни города/села и проектированию его будущего; формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России; использование воспитательного потенциала социокультурных объектов области;

- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей:

формирование нравственных идеалов, подкрепленных яркими примерами, образами из современной жизни, литературы, истории; развитие социальных инициатив обучающихся, направленных на реализацию нравственной позиции, ценностных установок личности в социальной практике;

- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение :

создание условий для практической реализации приобретаемых знаний, умений, навыков; стимулирования проектных инициатив познавательного исследовательского характера, формирующих экономическое мышление и предпринимательские навыки; востребованности интеллектуального потенциала личности обучающихся в творческой деятельности;

- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры:

актуализация потребности личности в хорошем здоровье, двигательной и физической культуре, создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии

с самим собой, обществом, природным окружением, а так же способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье;

- *формирование ценности семьи:*

создание условий, позволяющих успешно взаимодействовать с родителями и семьей, повышая их педагогическую культуру, поддерживая родительские инициативы и детско-взрослые сообщества; пропаганда семейных ценностей и института семьи, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций.

VI Приоритетные задачи и содержание воспитания в образовательных организациях

Общеобразовательные организации

Общеобразовательные организации являются центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и личностного развития детей.

Механизм обновления содержания общего образования:

- формирование российской идентичности как неотъемлемого условия становления гражданского общества, укрепления российской государственности, повышения человеческого потенциала;
- разработку и реализацию рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, основанных на модульном принципе, с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта и на основе установления и поддержания баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- использование воспитательного потенциала социокультурных объектов округа, региона.
- развитие воспитания в общеобразовательных организациях предполагается через - создание и развитие нравственного уклада школьной жизни на основе осуществления классного руководства, эффективно взаимодействующего с обучающимися, с классом, с родителями или их законными представителями, с учителями;
- систематическое обновление содержания и технологий воспитания с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся, конкретных возможностей и специфики общеобразовательных организаций разных видов, культурнообразовательного потенциала объектов культурной сферы;
- модернизацию воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс (интеграция урочной и внеурочной деятельности с привлечением внешних ресурсов); повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

- вовлечение в разработку и реализацию социальных проектов в течение всего года, включая каникулярное время;

- формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

Механизм представляет собой выполнение технологической цепочки:

- приобретение знаний по инклюзивной культуре - формирование ценностного отношения - получение опыта совместной деятельности - положительное отношение к существующей действительности;

- формирование базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, труда и творчества через современные технологии и формы деятельности, интересные для обучающихся;

- формирование нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких как честь, верность, самоотверженность, служение, любовь и принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- системную поддержку программ и проектов, в том числе проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;

- развитие родительских общественных объединений и движений, привлечение родителей к участию в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

- формирование ценностей труда (труд как ценность; труд как творчество) через развитие системы профориентационной деятельности школы с учетом привлечения социокультурного и социопроизводственного потенциала региона в течение всего учебного года, включая каникулярный период (социально значимая деятельность);

- внедрение инженерно - технического образования в систему воспитания обучающихся, способствующего развитию инженерного мышления, конструкторских и изобретательских умений, айти-компетенций, экономических знаний и школьного технопредпринимательства;

- развитие и применение технологий медиации;

- совершенствование системы обучения в школах по сохранению и развитию культур и языков народов региона, приобщению к мировым культурным ценностям;

- поддержку общественных инициатив, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование социального оптимизма;

- развитие в образовательных организациях структур школьного самоуправления (клубов, советов и других) на интернациональной основе, а также условий для координации их деятельности;

- трудовое, физическое и гигиеническое воспитание, воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку.

Муниципальное содержание

Обновление содержания и технологий воспитания и обучения через реализацию предметных концепций с использованием социокультурного и социопроизводственного потенциала территории: концепция развития математического образования; план мероприятий по совершенствованию физического образования, преподавания русского языка и литературы, предметной области «Технология», историко - культурного стандарта и других; проектирование школьного урока с учетом региональных контекстов; развитие научно - технического творчества через создание кружков, планирование индивидуальных траекторий участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Включение в образовательную деятельность посещения культурно - досуговых и музейных организаций, участие в реализации областного межведомственного культурно - просветительского проекта «КультУРА жизни» и др.

Развитие поликультурного образования и национального своеобразия (языка) на основе диалога культур народов, проживающих на территории Тюменской области.

Детско-юношеские организации и общественные движения

Воспитательный потенциал детско-юношеских организаций и движений можно рассматривать как общественное явление, как деятельность, как процесс, как ценность, как систему, как воздействие, как взаимодействие и т.д. Воспитательный потенциал детско-юношеских организаций и движений является открытой педагогической системой и включает в себя совокупность средств, форм и методов социальнокультурной деятельности, реализация которых обеспечивает возможность целенаправленного педагогического воздействия, в том числе со стороны классных руководителей, на формирование социально значимых качеств личности.

Создание системы поддержки детско-юношеских организаций и движений предполагает соответствующую деятельность органов власти и общественности в правовой, организационной, экономической, кадровой, методической и информационной сферах и должно быть направлено на:

- взаимодействие органов власти и детско-юношеских организаций;
- обеспечение их финансовой и материальной поддержки;
- осуществление мониторинга состояния и тенденций развития данного движения в округе;
- обеспечение методической и информационной поддержки;

- разработку подходов к построению индивидуальных траекторий развития и жизненного самоопределения детей и молодёжи, качественно нового уровня взаимодействия субъектов воспитательного процесса;

- использование в содержании деятельности детско-юношеских общественных организаций вариативно-программного подхода, направленного на всестороннее развитие лидерского и творческого потенциала ребёнка в общественно-значимой деятельности;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности детских и юношеских общественных организаций, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявления экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодёжи.

VII. Ожидаемые результаты

К ожидаемым результатам относится следующее:

- развитие социальных институтов воспитания, включающих поддержку семейного воспитания, общественных объединений в сфере воспитания, развитие воспитания в системе образования расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) на всех уровнях образования;

- создание современной инфраструктуры системы воспитания, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и др.; создание системы социально-педагогической поддержки личностного развития детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;

- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;

- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;

- развитие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (для всех уровней образования).

Приложение 1

Показатели сформированности системы организации воспитательной работы

№	Направление	Показатель	Источники информации
1	Развитие социальных институтов воспитания	Доля семей, снятых с социального сопровождения ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с положительной динамикой	Положение о порядке формирования и ведения областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних» (утверждено Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области от 26.06.2020 № 9/5-нл)
		Неэффективный показатель: доля семей, поставленных на социальное сопровождение ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Анализ областного межведомственного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних»
2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием по направлениям воспитания	АИС «Электронная школа» АИС «Электронное дополнительное образование Тюменской области»
		Доля обучающихся, участников проектов, мероприятий, реализуемых в соответствии с календарём образовательных событий,	Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан Заводоуковского городского округа» на 2021-2023 годы, утверждённая Постановлением администрации Заводоуковского городского округа от 22.12.2020 г. Заводоуковск № 1781 - муниципальная программа «Реализация государственной национальной политики в Заводоуковском городском округе на 2021-2023 г.г.», утверждённая

			<p>постановлением администрации Заводоуковского городского округа 18.12.2020 г. Заводоуковск № 1769</p>
		<p>Неэффективный показатель: Доля обучающихся, не охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием по направлениям воспитания</p>	<p>АИС «Электронная школа» АИС «Электронное дополнительное образование Тюменской области»</p>
3	Развитие добровольчества (волонтерства)	<p>Количество отрядов, созданных на базе общеобразовательных организаций</p>	<p>Форма 6-3 Патриотическое воспитание регионального мониторинга</p>
		<p>Доля обучающихся, вовлечённых в добровольческую деятельность (тимуровские, волонтерские, добровольческие отряды, мемориальные команды)</p>	<p>Форма 6-3 Патриотическое воспитание регионального мониторинга</p>
		<p>Неэффективный показатель: количество школьников не вовлечённых в добровольческую деятельность</p>	<p>Форма 6-3 Патриотическое воспитание регионального мониторинга</p>
4	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД)	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций</p>	<p>Форма 6-3 регионального мониторинга</p>
		<p>Неэффективный показатель: доля обучающихся не зарегистрированных на сайте РДШ.</p>	<p>Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан Заводоуковского городского округа» на 2021-2023 годы, утверждённая Постановлением администрации Заводоуковского городского округа от 22.12.2020 г. Заводоуковск № 1781</p>
5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся</p>	<p>Муниципальная программа «Комплексная программа по профилактике правонарушений, проявлений терроризма и усилению борьбы с преступностью в Заводоуковском городском округе», утверждённая постановлением администрации Заводоуковского городского округа от 18.12.2020 № 1766</p>
		<p>Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН (ежемесячно)</p>	
		<p>Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательных учреждениях (ежемесячно)</p>	

		Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (ежегодно, июнь)	
		Доля родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча»	
		Неэффективный показатель: рост преступлений, ООД среди несовершеннолетних	Статистические сведения МО МВД РФ «Заводоуковский»
6	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Ведомственная отчетность. муниципальная программа «Реализация государственной национальной политики в Заводоуковском городском округе на 2021-2023 г.г.», утвержденная Постановлением администрации Заводоуковского городского округа 18.12.2020 г. Заводоуковск № 1769 области
		Неэффективный показатель: учёт национальностей обучающихся для которых русский язык не является родным	
7	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Информационная система по учету повышения квалификации педагогических и управленческих работников
		Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	Положение о распределении централизованного фонда стимулирования труда образовательных организаций, утвержденное приказом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 05.03.2020 № 67
		Неэффективный показатель: доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, не получивших поощрение	
8	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период летнего отдыха, от общего количества обучающихся	Распоряжение Правительства Тюменской области № 980-рп от 14.12.2020 «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»
		Неэффективный показатель: доля несовершеннолетних обучающихся, не охваченных различными формами деятельности в период летнего отдыха, от общего количества обучающихся	
9	Подготовка кадров по приоритетным направлениям	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и	Информационная система по учету повышения квалификации педагогических и управленческих

	воспитания и социализации обучающихся	социализации обучающихся, от общего количества педагогов. Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	работников
--	---------------------------------------	---	------------

Комплексный план мероприятий по реализации Концепции развития воспитания в системе образования
Заводоуковского городского округа на 2021 - 2025 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое направление			
1.1	Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые и правовые акты Заводоуковского городского округа, регулирующие сферу воспитания (при необходимости)	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2. Организационно-управленческое направление			
2.1 Обновление инфраструктуры воспитания			
2.1.1	Формирование качественной системы позитивного культурно-досугового пространства по месту жительства	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» АУ ДОД ЗГО «Центр развития детей и молодежи»
2.1.2	Оформление в образовательной организации «пространства детских организаций и движений»	Сентябрь-октябрь	Руководители образовательных организаций
2.2. Обновление содержания и технологий воспитания			
2.2.1	Приведение рабочих программ воспитания в соответствие новых ФГОС НОО, ФГОС ООО	До мая 2022	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.2.2	Проведение заседания постоянно действующего семинара «Школа классного руководителя» по теме «Реализация рабочей программы воспитания в школе в условиях введения новых ФГОС НОО, ФГОС ООО»	апрель 2022 г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.2.3	Развитие форм использования информационного ресурса организационно-методического оснащения воспитательной деятельности («Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», образовательные платформы «ГлобалЛаб» и др.)	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», Руководители образовательных организаций
2.2.4	Методическое сопровождение 5 ОУ пилотных площадок Федерального проекта «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование», советников директора по воспитательной работе и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.2.5	Организация участия образовательных организаций во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.2.6	Развитие инновационных практик в организации профилектической работы	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-

	<p>общеобразовательных организаций: конкурс среди образовательных организаций на лучшую организацию отдыха, занятости обучающихся в период летней оздоровительной кампании</p> <p>2.3. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию духовно-нравственных ценностей</p>			методический центр»
2.3.1	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей (Всероссийский конкурс «Живая классика», областной конкурс чтецов, областной Форум для детей с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь-без преград» и др.)</p>	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	
2.3.2	<p>Реализация обновленных программ в сетевом формате на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	
2.3.3	<p>Участие- в форумах, проектах, конкурсах Общественной палаты Тюменской области</p>	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	
2.3.4	<p>Организация комплекса мер по поддержке проектов и деятельности молодежных общественных организаций и движений, добровольческой деятельности, в том числе региональных отделений Всероссийских общественных организаций и движений: «Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры Победы»</p>	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	
2.3.5	<p>Формирование отрядов «Юнармии» в образовательных организациях Заводоуковского городского округа</p>	сентябрь 2021 г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	
2.3.6	<p>Организация участия в областных тематических сменах РДШ: «Медиаволна РДШ», «Арт-экспресс», «Зимний фестиваль РДШ», Летняя тематическая смена, Слет лидеров, Слет эко-отрядов РДШ</p>	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	
2.3.7	<p>Организация концертов, музыкальных конкурсов, фестивалей (конкурс хоров «Самая поющая школа»; этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»)</p>	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	
2.3.8	<p>Проведение муниципального этапа конкурса театральных постановок «Премьера»</p>	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	
2.3.9	<p>Муниципальный этап областного конкурса школьных музыкально-литературных композиций</p>	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	
2.3.10	<p>Разработка и реализация плана мероприятий по развитию школьных информационно-библиотечных центров и продвижению культуры чтения, в том числе мероприятий по поддержке детского и семейного чтения («Читаем вместе», «Книга детям», «Читающая мама, читающая семья», «Конкурс рукописной книги» и др.)</p>	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	
2.4. Приобретение детей к культурному наследию				
2.4.1	<p>Разработка и реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура жизни» («Живая история», «Детское и семейное чтение», «Филармонический абонемент», «Новые форматы посещения</p>	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	

2.4.2	музеев», «Культура здоровья») Организация и проведение мероприятий для детей и молодежи по приобщению к филармоническому искусству	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.4.3	Областной проект «ARTвизит» - неструктурированные встречи с классической музыкой	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.4.4	Организация и проведение музейных праздников, акций	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.4.5	Развитие образовательного туризма	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители образовательных организаций
2.5. Популяризация научных знаний, исследовательской деятельности			
2.5.1	Проведение школьного, муниципального этапов, организация участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.5.2	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.5.3	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.5.4	Олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.6. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию ценности гражданской ответственности и патриотизма			
2.6.1	Проведение мероприятий, в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.6.2	Организация участия в областном этапе конкурса национально-региональных образовательных проектов среди общеобразовательных учреждений «Неизвестное в известном - тюменские истоки»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.6.3	Организация работы с молодежными лидерами на институциональном (муниципальном), региональном уровнях; организация участия в областных конкурсах поддержки молодежных инициатив: - региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»; - областном конкурсе «Волонтер года»; - смена лидеров добровольческого движения округа	ежегодно	АУ ДОД ЗГО «Центр развития детей и молодежи»
2.6.4	Вовлечение обучающихся всех уровней образования в добровольческие движения, в том числе движение волонтеров	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», АУ ДОД ЗГО «Центр развития детей и молодежи»
2.6.5	Развитие школьного самоуправления; расширение направлений	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-

	Деятельности через реализацию различных проектов и/или общественных объединений; разработка методических рекомендаций по организационно - методической поддержке деятельности ученических движений и ученического самоуправления		методический центр»
2.6.6	Всероссийский конкурс сочинений школьников в рамках реализации проекта «Без срока давности»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.6.7	Организация участия в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.6.8	Реализация проектов по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков: - областной заочный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»; - военно-патриотическая игра «Граница» и др	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.6.9	Размещение на сайтах образовательных организаций области информации о памятных датах военной истории	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.6.10	Обеспечение реализации в том числе в лагерях с дневным пребыванием детей, в периоды каникул, целевых, тематических, профильных программ отдыха и оздоровления, включающих мероприятия патриотической направленности	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.7. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию поликультурной личности			
2.7.1	Исполнение мероприятий муниципальной программы «Реализация государственной национальной политики в Заводоуковском городском округе» на 2021–2023 годы, утвержденной постановлением администрации Заводоуковского городского округа от 18.12.2020 № 1769	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.7.2	Организация участия в рамках региональной научно-практической конференции «Диалог культур» в областных мероприятиях: - фестиваль «Лучшая школа с этнокультурным компонентом содержания образования»; - областной конкурс переводов прозы и поэзии с языков народов России; - конкурс переводов прозы и поэзии с немецкого языка	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.7.3	Взаимодействие с национальными общественными объединениями, традиционными религиозными организациями, а также общественными объединениями и иными организациями, деятельность которых направлена на сохранение, развитие и популяризацию традиционной культуры народов России	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.8. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по трудовому воспитанию			
2.8.1	Реализация проектов по развитию детского технического творчества и робототехники: Детский	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

	технопарк «Кванториум» и др.		
2.8.2	Участие в областной выставке технического творчества и робототехники	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.9. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации. Навигация по востребованным и перспективным профессиям			
2.9.1	Участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию школьников в рамках всероссийских проектов «Шоу профессий» (Проектория) и «Билет в будущее»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.9.2	Учебно - образовательный проект «Путь к успеху»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.9.3	Региональный конкурс педагогических династий	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10 . Организация, проведение и сопровождение мероприятий ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры			
2.10.1	Муниципальный фестиваль «Питание и здоровье», организация участия в областном этапе	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10.2	Муниципальный фестиваль - конкурс волонтерских проектов «Здоровое питание»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10.3	Муниципальный конкурс проектов лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10.4	Организация участия в областных конкурсах по организации профилактической работы, в том числе на базе Кабинетов ПАВ	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10.5	Реализация областного проекта РДШ по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, «Активные выходные - команда Z»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10.6	Реализация проектов экологической направленности: проект «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», участие в форуме «Зеленая планета»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10.7	Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций Заводоуковского городского округа	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10.8	Организация участия в областном фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10.9	Проведение школьного, муниципального, организация участия в региональном этапах : - спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», - спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10.10	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

2.10.11	Развитие шахматного движения: - первенство по шахматам среди школьных шахматных клубов; конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» и др.	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.10.12	Содействие развитию детского образовательного туризма, в том числе взаимного (Тюменская область, ХМАО, ЯНАО)	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.11. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию ценности семьи			
2.11.1	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенции в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.11.2	Проведение комплекса просветительских мероприятий (профилактические беседы, информационные часы, выездные обучающие семинары, мини-тренинги и др.); направленных на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, детско-родительских, семейных (супружеских) взаимоотношений	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители образовательных организаций
2.11.3	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в рамках родительской академии (в т.ч. классных родительских собраний) с участием инспекторов по охране детства, психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.11.4	Социально-правовая помощь и психологическое консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития, мотивация к воспитательной деятельности	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.11.5	Проведение «Школы замещающих родителей»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.11.6	Организация участия родителей (законных представителей) в форуме для родителей «Подростки, родители, рок-н-ролл» (годовая просветительская кампания)	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
2.11.7	Проведение мероприятий (фестивали, конкурсы, интернет-викторины, турниры, флешмобы, акции), в -том -числе* выездных, направленных — на повышение престижа семьи и семейных ценностей, пропаганду активной жизненной позиции	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители образовательных организаций
2.11.8	Организация клубной и кружковой деятельности для детей и подростков, семей, направленной на укрепление семьи, сохранение и возрождение семейных и нравственных ценностей	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители образовательных организаций
2.11.9	Фестиваль, посвящённый Всероссийскому Дню	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-

	семьи, любви и верности		методический центр», руководители образовательных организаций
3. Кадровое направление			
3.1	Повышение квалификации работников учреждений и организаций ведомств системы профилатки (в том числе, педагогических работников)	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
3.2	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию ответственного поведения школьников «Воспитание юного гражданина»	октябрь-ноябрь 2022	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
3.3	Организация участия в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Тюменской области	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
3.4	Муниципальный конкурс «Педагог года» (номинации «Классный руководитель года», «Навигатор детства»)	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
3.5	Организация участия в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	ежегодно	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
3.6	Создание педагогического класса с целью ранней профессиональной ориентации в выборе педагогической профессии	2 квартал 2022 года	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
3.7	Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
3.8	Методическое сопровождение классных руководителей через постоянно действующий семинар «Школа классного руководителя»	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»
4. Информационно-технологическое направление			
4.1	Информационное сопровождение мероприятий в средствах массовой информации Заводоуковского городского округа, размещение информации на официальном портале администрации Заводоуковского городского округа, сайте МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»	2021-2025 г.г.	МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»