

Определение функциональной грамотности, сформулированное

А.А. Леонтьевым (советский и российский лингвист, психолог, доктор психологических наук и доктор филологических наук, действительный член РАО)

«Функционально грамотный человек - это человек, который способен использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №4 имени Заслуженного учителя РСФСР, Почетного гражданина г.Заводоуковска Агафонова Леонида Устиновича» (МАОУ «СОШ №4»)

627142 Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Щорса, 13

Контактные телефоны: 8 (345-42) 2-21-35

Факс: 8 (345-42) 2-21-35

Электронный адрес: mou4314@mail.ru



АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗАВОДОУКОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ
ВОПРОСАМ

Муниципальное автономное
учреждение Заводоуковского
городского округа
«Информационно-методический
центр»

МАОУ «СОШ №4»



Постоянно действующий семинар
«Школа молодого учителя»

**«Формирование
функциональной грамотности
в учебном процессе»**

дистанционно
(ИКП «Сферум»)
14 октября, 10.00-12.10

Программа семинара

Основные направления формирования функциональной грамотности, разрабатываемые в рамках проекта

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

2

9

Функциональная грамотность - важная составляющая целей образования, в которой отражена успешность в овладении определенными умениями как средствами осуществления жизненных планов, продолжения образования, профессионального роста в современных цивилизационных условиях. Функциональная грамотность - не столько знание и понимание, сколько умение их использовать для удовлетворения личных и общественных потребностей в разных жизненных и деловых ситуациях, требующих сравнений, размышления и интуиции.

Открытие семинара. 10-00
Талалаева Л.В., методист МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

«Комплексный анализ текста», 10-15
русский язык, 11 класс, Кармачева Е.М., учитель русского языка и литературы 11-00

«Представление опыта работы по формированию функциональной грамотности в учебном процессе в МАОУ «СОШ №4», Головова Л.А., заместитель директора по УВР 11-05
11-20

«Представление урока «Длина ломаной. Графический редактор Paint. Создаем компьютерный рисунок», Дмитриева С.А., учитель начальных классов 11-20
11-30

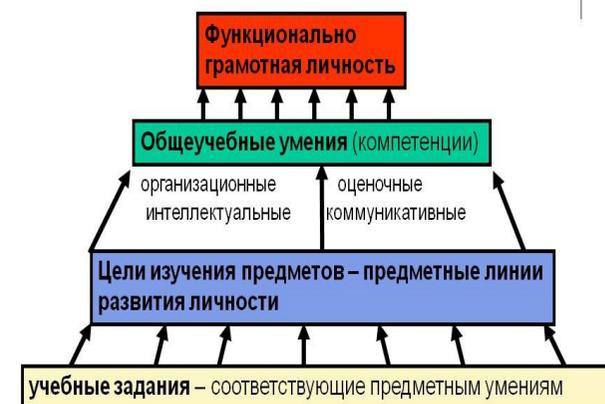
«Представление урока «Запись и чтение десятичных дробей. Изображение дробей на координатной прямой», Петраченко П.М., учитель математики 11-30
11-40

«Формирование финансовой грамотности», Павловская С.В., руководитель ШМО учителей математики 11-40
11-50

«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», Майер О.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы 11-50
12-00

Подведение итогов постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя». 12-00
12-10
Учителя, участники семинара

Каждое конкретное действие педагога и учеников на уроке должно работать на конечный результат



Задания, которые мы учим решать наших учеников – приближают конечную цель, вырабатывают функционально грамотную личность!