

У



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ  
ВОПРОСАМ**

**Руководителям ОО**

**Муниципальное автономное учреждение  
Заводоуковского городского округа  
«Информационно-методический центр»  
(МАУ ЗГО «Информационно-методический  
центр»)**

Парковая ул., д.4, г. Заводоуковск,

Тюменская область, 627141

Тел./факс: 8(34542) 2-22-97

E-mail: imc-zavod@yandex.ru

«23» мая 2022 года № 426

О проведении мониторинга системы  
обеспечения профессионального  
развития педагогических кадров

Уважаемые руководители!

Информируем Вас о том, что согласно Муниципальной программе «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2022-2024 годы, с 23 мая по 1 июня 2022 г. проводится мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, эффективности деятельности муниципальной методической службы по развитию профессионального мастерства педагогических работников.

Просим до 1 июня 2022 представить информацию согласно критериям и показателям.

В графе «Источник данных» указать ссылку на имеющиеся документы или предоставить документы в электронном виде (приказы, планы, анализ, протоколы, аналитические справки).

**Результаты** мониторинга будут использованы для комплексного анализа организации методической работы с педагогами в муниципалитете.

Директор

Л.В. Марченко

№ п/п	Показатель	Критерий	Индикаторы/ Целевые значения	Источник данных	Итог (3 балл/ 0 баллов)
<b>Уровень образовательной организации</b>					
1.	<b>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</b>	Количество/доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
Количество/доля педагогов по выявлению профессиональных дефицитов в разрезе учебных предметов		100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов			
Количество/доля педагогов по выявлению профессиональных дефицитов по каждому из дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ и др.)		100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов			
2.	<b>Учет индивидуальных образовательных маршрутов</b>	Количество/доля педагогов, реализующих индивидуальный образовательных маршрут (далее - ИОМ)	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
Количество/доля педагогов, презентовавших продукт (результат): -на мероприятиях муниципального уровня; -мероприятиях регионального уровня; -мероприятиях федерального уровня; -конкурсах профмастерства; -мероприятиях сетевого взаимодействия		100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов			
Количество/доля педагогов, сопровождаемых реализацию ИОМа методическим активом		100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов			
3.	<b>Выявление кадровых потребностей</b>	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		

		Количество/доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		Количество/доля педагогов, имеющих нагрузку более 36 часов	100%-0 балла 50%-1балла До 30%-2 балл 0%-3баллов		
		Количество ОО/доля , в которых более 30% преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	100%-0 балла 50%-1балла До 30%-2 балл 0%-3баллов		
4.	<b>Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</b>	Количество/доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедшие различные программы переподготовки	50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
5.	<b>Методическая поддержка молодых педагогов</b>	Количество/доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет			
		Доля педагогов со стажем до 1 года			
		Доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет			
		Количество молодых педагогов, уволившихся в первый год работы			
		Средняя нагрузка (количество часов)			
		Количество/доля педагогов, сопровождаемых наставниками	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		Количество/доля молодых педагогов, охваченных диагностикой профессиональных дефицитов	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		

		Количество/доля молодых педагогов, имеющих и реализующих ИОМ профессионального	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		Количество /доля педагогов, прошедших КПК, из них: -Академия МинПросвещения -ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО; -другие	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		Количество/доля молодых педагогов, охваченных социальными программами /проектами поддержки молодых педагогов	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		Количество/доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		Количество/доля молодых педагогов, участвующих в мероприятиях: -сообщества молодых педагогов; -предметного методического объединения по принципу сетевого взаимодействия	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		Количество/доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		Количество/доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства: -на муниципальном уровне; -на региональном уровне; -на федеральном уровне.	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		

6.	<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам <b>формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам, связанным с <b>введением обновленных ФГОС</b>	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением <b>цифровой образовательной среды</b>	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам <b>оценки качества образования</b> в образовательной организации	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации для школ с низкими результатами обучения и/или школ, <b>функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам <b>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		

		количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам <b>самоопределения и профессиональной ориентации</b> обучающихся	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам <b>организации воспитания</b> обучающихся	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		
		количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам <b>повышения качества дошкольного образования</b>	100%-3 балла 50%-2 балла До 30%-1 балл 0%-0 баллов		

### Интерпретация полученных результатов

Итоговая оценка	Качество методической работы
Более 80% баллов	Высокое качество
От 40% до 59% баллов	Качество среднее
Меньше 40%	Качество низкое