

Анализ деятельности методической сети в 2021-2022 учебном году.

С целью развития механизмов профессионального взаимодействия для достижения образовательных результатов и успешной социализации обучающихся Заводоуковского городского округа

В рамках реализации национального проекта «Образование», проекта «Современная школа» МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» в 2021-2022 учебном году организована методическая работа системы образования округа по теме: «Развитие профессиональных взаимодействий как средство достижения образовательных результатов и успешной социализации обучающихся округа».

Методическая работа направлена на повышение профессионального развития педагогов и повышения качества образования.

Методический отдел МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» сопровождает образовательные организации при реализации данной темы в части своей компетенции, организует взаимодействие педагогов посредством деятельности муниципальной методической сети, через профессиональные конкурсы, муниципальные, школьные методические мероприятия.

В основу организации методической работы в Заводоуковском городском округе положен принцип сетевого взаимодействия, позволяющий формировать единое методическое пространство, единые подходы в муниципальном образовательном пространстве с учетом региональной специфики.

Вовлеченность всех категорий педагогических работников в деятельность муниципальной методической сети позволяет учителям непрерывно повышать профессиональное мастерство.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялось взаимодействие педагогов начального, основного, среднего образования через участие:

- 1) в районных методических объединениях педагогов, работающих в одном предметном поле;
- 2) в районных методических объединениях учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, школьных библиотекарей;
- 3) в постоянно действующих семинарах «Школа молодого учителя», «Школа директора»;
- 4) в муниципальных конкурсах профессионального мастерства: педагогическая олимпиада, конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе, «Педагог года-2022»;

Представляя педагогический опыт на муниципальных методических площадках, педагоги стали участниками реализации федерального проекта «Современная школа», решений, выработанных в ходе мероприятий августовского педагогического форума педагогических работников в 2021 году

МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» организовал методическую работу в муниципальной системе образования в соответствии с приоритетами региональной политики по модернизации содержания и технологиям общего образования. В части трансформации урока (по моделям «цифровой урок», «интегрированный урок», «средовый урок», «урок на производстве») в школах округа в текущем учебном году проведено (в рамках ЕМД):

- 237 интегрированных урока, их провели 270 учителей;
- 302 урока по технологии смешанного обучения, их провели 249 учителей;
- 270 урока вне стен школы на основе реализации метапредметного подхода, их провели 243 учителя.

Местом проведения уроков, кроме классного кабинета, стало внутришкольное и внешкольное пространство: школьная библиотека, школьный музей (музейная комната), удаленный электронный читальный зал, территория школы, городская (сельская) библиотека, природная среда, местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

Для создания условий проведения трансформируемых уроков в текущем учебном году в 17 школах составлялось нелинейное расписание.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», с целью развития цифровой грамотности обучающихся в образовательный процесс внедрены цифровые образовательные платформы и ресурсы. Наиболее часто используются в школах округа образовательные платформы: Учи.ру, Сдам ГИА: Решу ОГЭ, Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, Сдам ГИА: Решу ВПР, ЯКласс, ИнтрнетУрок.ру, Инфоурок, ФИПИ, РЭШ, Яндекс.Учебник, Kahoot, ресурсы Президентской библиотеки.

Широкое распространение получили технологии интегрированного обучения, прогрессивные технологии, технология развития критического мышления, технология формирования понятий, перевернутый класс, смешанное обучение.

В 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне представили свой опыт 341 учитель (87%):

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников/%	254 (59%)	376 (84,1%)	345 (87%)	223 (48,3%)	341 (77,3%)

Предоставление опыта в методических мероприятиях на муниципальном уровне менее 50% показали: СОШ №2, СОШ №3, Дроновская, Комсомольская, Сосновская, Старозаимская школы.

Управленческие решения, принятые информационно-методическим центром на муниципальном уровне об участии педагогов в муниципальных методических мероприятиях (ЕМД, постоянно действующие семинары, конкурсы профессионального мастерства, заседания РМО учителей), несмотря на проведение мероприятий в онлайн режиме, обеспечили положительную динамику участия педагогов в методических мероприятиях с целью представления опыта работы.

В рамках **единых методических дней** (далее ЕМД) проведено 232 открытых урока и внеурочных занятий, в образовательных организациях округа.

В 2021-2022 учебном году на основе профессионального взаимодействия педагогов ЕМД состоялись по темам: «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе» (октябрь 2021г.), «Исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе» (декабрь 2021г.), «Реализация программы воспитания через образовательный процесс» (март 2022г.).

Педагогические коллективы выработали единые требования к организации урока, к использованию единых средств обучения на уровне образовательной организации, муниципалитета. ЕМД как форма повышения методической, предметной компетентности педагогов на школьном и муниципальном уровнях сохраняет свою актуальность и будет продолжена в следующем 2022-2023 учебном году.

С целью профессиональной реализации педагогов, продолжения формирования единого пространства обмена педагогическим опытом, развития творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования к поиску новых форм обучения **информационно-методический центр также планирует продолжить деятельность по организации:**

-взаимодействия педагогов по вопросам преемственности на всех уровнях общего образования, связи урочной и внеурочной деятельности, трансформации урока;

-формирования читательской компетентности учащихся, использования школьного пространства для развития речевой культуры школьников, педагогов;

-развития речевой компетентности педагогов.

С целью профессиональной реализации педагогов, продолжения формирования единого пространства обмена педагогическим опытом, развития творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования к поиску новых форм обучения информационно-методический центр занимался организацией

-взаимодействия педагогов дошкольного, начального, основного, среднего уровней образования по вопросам преемственности на всех уровнях общего образования, связи урочной и внеурочной деятельности, трансформации урока;

-формирования читательской компетентности учащихся, использования школьного пространства для развития речевой культуры школьников, педагогов;

-развития речевой компетентности педагогов.

Готовность образовательных организаций к введению обновленных ФГОС

Специалисты, ответственных за введение обновленных ФГОС

ФИО ответственного от МОУО/должность, контактный телефон	ФИО ответственного методиста/место работы, должность, контактный телефон
Пичканова Ирина Владимировна, МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», заместитель директора, председатель рабочей группы тел.8 (34542) 90137	Сударева Оксана Владимировна, методист, тел.8 (34542) 90117 Пропп Галина Валентиновна, методист, тел.8 (34542) 90133; Сафронова Лариса Александровна, Талалаева Людмила Викторовна, Охотникова Анастасия Андреевна, методисты, тел.8 (34542) 90132; Гаврилова Наталья Филипповна, методист, тел.8 (34542) 90108; МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»

Информация о проведении анализа кадрового состава учителей, которые с 1 сентября 2022 г. будут работать по обновленным ФГОС в 1-х и 5-х классах.

МОУО	Численность педагогов, которые будут работать в 1 классах		Численность педагогов, которые будут работать в 5 классах		Примечание
	общая	из них прошли обучение по обновленным ФГОС	общая	из них прошли обучение по обновленным ФГОС	
Заводоуковский городской округ	39	7	161	15	1.Сформировать список педагогов на курсы повышения квалификации в 2022 г. по обновленным ФГОС. 2. Рассмотреть вопрос введения обновленных ФГОС на совещаниях, тематических педагогических советах,

					заседаниях методических объединений и др. 3. Организовать обучение педагогических коллективов по обновленным ФГОС (семинары, вебинары)
--	--	--	--	--	---

**Рассмотрение вопроса введения обновленных ФГОС
на территории Заводоуковского городского округа**

Дата	Рассматриваемый вопрос (тема)	Перечень принятых управленческих решений
Совещание для руководителей, заместителей руководителей школ 24.08.2021	Введение обновленных ФГОС НОО, ООО в школах округа.	Изучить изменения, которые вносят обновленные ФГОС в работу ОО. Скорректировать локальные нормативные акты в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО по основным направлениям: -по организационному обеспечению: основная образовательная программа, правила приема граждан на обучение, положение, регламентирующее режим занятий обучающихся; -по научно-методическому обеспечению: положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; -по кадровому обучению; -по информационному обеспечению. Составить план организационно-методических мероприятий по переходу на обновленный ФГОС по каждому классу. Создать условий для включения образовательной организации в реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО. Обеспечить контроль взаимодействия (сопряжения) содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы с целью достижения планируемых результатов.
Заседание рабочей группы 02.09.2021	Введение обновленных ФГОС в 1,5 классы (СОШ №2), 5 класс – биология, 7 класс – физика, 8 класс – химия (СОШ №3). Апробация примерных рабочих программ по предметам.	Методистам разработать методические рекомендации по введению обновленных ФГОС 1, 5 классов. Организовать взаимодействие педагогов, тьюторов пилотных площадок (СОШ №2, СОШ №3) с целью методического сопровождения. Обеспечить консультационную методическую поддержку педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО по обновленным ФГОС НОО, ООО.
Методический совет 29.09.2021	Федеральные государственные образовательные стандарты: методические мероприятия по	Актуализировать план работы методического совета в части первоочередных мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ООО. Сформировать алгоритм управления деятельностью по введению обновленных ФГОС. Организовать мероприятия по наставничеству с

	обеспечению готовности перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО.	целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО. Обеспечить исполнение плана непрерывного профессионального развития педагогов. Обеспечить контроль обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по введению обновленных ФГОС. Обеспечить участие в региональных образовательных мероприятиях в различных формах: конференции, семинары, круглые столы, тренинги, тестирование. Организовать проведение методических семинаров по введению обновленных ФГОС.
сентябрь 2021 заседания РМО учителей-предметников	ФГОС НОО, ООО: новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения предметов.	Актуализировать план работы с учетом внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО. Создать группы учителей-предметников по разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с учетом требований обновленных ФГОС. Обеспечить интеграцию содержания урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы с целью достижения планируемых результатов.
ноябрь 2021, январь 2022 заседания РМО учителей-предметников	Апробация Примерной рабочей программы начального и основного общего образования по предметам.	Организовать мероприятия по наставничеству с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ООО.
Методический совет Апрель 2022	Итоги реализации обновленных ФГОС пилотных школ, участвовавших в апробации Примерной рабочей программы начального и основного общего образования по предметам.	Рекомендовать общеобразовательным организациям использовать рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с учетом требований обновленных ФГОС, которые прошли апробацию.

Готовность образовательных организаций к введению обновленных ФГОС рассмотрена на аппаратном совещании с руководителями общеобразовательных учреждений 17.02.2022 г. № 01, принято решение:

3.1.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.1. Обеспечить организационные, нормативно-правовые, учебно-методические, кадровые и информационные условия перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО,

ООО с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения от 15.02.2022 №АЗ-113/03.

3.1.2. Провести анализ примерных рабочих программ, проанализировать ресурсы и возможности их реализации с 2022-2023 учебного года.

3.1.3. Организовать обучение педагогов в различных формах по реализации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС.

3.1.4. Разместить на сайте образовательной организации информационные материалы о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО.

3.2. МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»:

3.1.2. Разработать план (дорожную карту) введения обновленных ФГОС с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения от 15.02.2022 №АЗ-113/03.

3.2.1. Обеспечить корректировку плана методических мероприятий повышения квалификации педагогических работников с ориентацией на проблемы перехода на обновленный ФГОС НОО, ООО.

3.2.2. Организовать подготовку педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС.

3.2.3. Обеспечить консультационную методическую поддержку педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО по обновленным ФГОС.

3.2.4. Организовать проведение заседания методического совета, районных методических объединений с выступлением педагогов, заместителей директора по УВР, принимавших участие в апробации с целью ознакомления с особенностями примерных рабочих программ по учебным предметам, соответствующим обновленным ФГОС.

Школы, принявшие участие в апробации программ ФГОС-2021 по предметам на мероприятиях муниципального уровня (для зам. директоров школ, на заседаниях предметных методических объединений и др.)

Было	Количество ОО, апробирующих программы ФГОС	Количество педагогов
10.02.2022	2	28
28.02.2022	18	НОО – 121: Русский язык – 19, литературное чтение – 16, математика – 32, окружающий мир – 24, Физическая культура – 9, Музыка – 3, Изобразительное искусство -3, Технология – 2, ОРКСЭ – 1, Английский язык – 7, Литературное чтение на родном языке – 2, Родной язык (русский) -3
	17	ООО – 118 Математика – 16, Физика – 3, Информатика – 1, Русский язык – 17, Литература – 2, История – 11, Обществознание – 2,

		Английский язык – 15, Биология – 14, География – 5, Химия – 2, Физическая культура – 13, Технология – 2, Музыка – 2, Изобразительное искусство -3.
--	--	---

Проведены 12 заседаний рабочих групп с педагогами, участниками апробации рабочих программ. На заседаниях рассмотрели примерные рабочие программы НОО, ООО по предметам, сделали сравнительный анализ примерных рабочих программ и действующих программ.

Экспертиза рабочих программ ФГОС по предметам на мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней:

Количество ОО, участвовавших в экспертизе рабочих программ ФГОС	Количество педагогов
2	28
18	НОО – 121: Русский язык – 19, литературное чтение – 16, математика – 32, окружающий мир – 24, Физическая культура – 9, Музыка – 3, Изобразительное искусство -3, Технология – 2, ОРКСЭ – 1, Английский язык – 7, Литературное чтение на родном языке – 2, Родной язык (русский) -3
17	ООО – 118 Математика – 16, Физика – 3, Информатика – 1, Русский язык – 17, Литература – 2, История – 11, Обществознание – 2, Английский язык – 15, Биология – 14, География – 5, Химия – 2, Физическая культура – 13, Технология – 2, Музыка – 2, Изобразительное искусство -3.
итого количество педагогов, участвовавших в экспертизе рабочих программ ФГОС	367 (83,2%)

В период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года школы округа принимали участие в апробации 27 Примерных рабочих программ по учебным предметам – 16 предметам начальной школы и 22 предметам основной школы.

Апробация Примерных рабочих программ проведена в двух видах – «Экспертная оценка» и «Применение в учебном процессе». В общей сложности в апробационных процедурах приняли участие 367 педагогов 19 школ округа.

В экспертной оценке Примерных рабочих программ приняли участие 339 педагогов, в оценке Типового комплекта методических документов – 339 педагогов. В экспертной оценке педагоги давали оценку Примерным рабочим программам по школьным предметам, а также Типовому комплекту методических документов, специально разработанным институтом для методического сопровождения введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

В более значимом для практической педагогической деятельности учителя, стала апробация Примерных рабочих программ в виде применения в учебном процессе. В апробации программ в данном виде принял участие 28 педагогов 2 школ округа.

В МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» разработана «Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования», утвержденная приказом от 30.12.2020 № 161.

В план работы муниципальной методической службы по тематике обновленных ФГОС включены мероприятия:

- проведение заседаний РМО по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО, ООО.

- заседания РМО учителей-предметников по вопросам реализации обновленных ФГОС, апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования пилотных школ Тюменской области.

- конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе, разработки уроков в соответствии с обновленными ФГОС.

В общеобразовательных учреждениях в план методических работы включены мероприятия:

- проведение педсоветов «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения обновленных ФГОС: проблемы и решения».

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО. Разработка дорожной карты по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- методический совет по темам: «Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО, ООО»; «Формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО»; «Планирование методической работы по сопровождению педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО».

- обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Информационно-разъяснительная работа с родителями в общеобразовательных учреждениях осуществляется в плановом порядке. В МАОУ «СОШ №2», СОШ №3 классные руководители и администрация школы провели разъяснительную работу с родителями, в том числе и индивидуальную по знакомству с ФГОС в 2021 году; имеются согласия родителей на переход на обновленные ФГОС.

В школах, не участвующих в апробации, информирование родителей ведется в плановом порядке. Используются следующие ресурсы: сайты МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», школ; классные родительские собрания; через мессенджеры (WhatsApp, viber); социальные сети (VK); родительские и педагогические чаты.

Для информирования педагогов по данному вопросу используются ресурсы Интернет, изучение методической литературы, участие в вебинарах, круглых столах, консультациях и т.д.

Проводились заседания рабочих групп по введению обновленных ФГОС на которых рассматривались вопросы: Сравнительный анализ ФГОС «второго» и «третьего» поколения, Анализ программ по предметам, работа в конструкторе по составлению рабочих программ, экспертиза рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

Организован муниципальный модуль курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС – 214 учителей, из них 91 учителей НОО.

Постоянно действующий семинар «Школа директора» проводился в дистанционном формате по темам: «Управленческие механизмы повышения качества образования в МАОУ «СОШ №2» (ноябрь, СОШ №2); «Организация командной формы работы педагогов в условиях развития образовательного учреждения» (январь, Новозаимская СОШ); «Реализация национального проекта «Образования» (апрель, СОШ №3). В работе семинара принимали участие директора школ, руководители филиалов и заместители по учебно-воспитательной работе, педагоги, включенные в кадровый резерв для замещения должностей руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций Заводоуковского городского округа. На семинарах были представлены приёмы организации и методика проведения урока в рамках дистанционного обучения, моделирование цифровой образовательной среды, систему адресного сопровождения одаренных в области подготовки к олимпиадам, исследовательской и проектной деятельности школьников, в том числе с учетом возможностей сетевого взаимодействия участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движениях.

В 2021-2022 учебном году педагоги округа представляли опыт на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, в сети Интернет.

Количество педагогов, представивших опыт работы

Учебный год	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Интернет
2017-2018	232	254	44	10	208
2018-2019	358	376	52	12	294
2019-2020	326	200	38	4	131
2020-2021	236	177	30	91	151
2021-2022	301	424	22	178	254

Из таблицы видно, что учителя активно используют ресурсы школьной, муниципальной методической сети, Интернета для представления опыта педагогической общественности.

В текущем учебном году 2,1% педагогов опубликовали свои статьи в журналах, сборниках конференций для педагогической общественности. Наблюдается стабильно низкое количество педагогов, публикующих в печатных изданиях статьи, так как учителя активно используют профессиональные сайты сети Интернет для размещения своих работ.

Количество педагогов, опубликовавших свои работы в 2019-2020 учебном году

Учебный год	региональный	федеральный	доля педагогов, опубликовавших работы
2017-2018	9	18	4,4
2018-2019	6	6	1
2019-2020	7	7	2
2020-2021	12	45	13,3

2021-2022	3	11	2,1
-----------	---	----	-----

Участие в конкурсах: 504 педагогических и руководящих работника школ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается повышение показателя «количество победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства» (всех уровней) и положительная динамика показателя «доля победителей/призеров конкурсов от количества участников» (всех уровней).

Результативность участия педагогов ЗГО в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах в 2021-2022 учебном году

	Количество участников	Количество победителей/призеров	Доля победителей/призеров от количества участников	Доля победителей/призеров от общего количества педагогов
2017-2018	306	94	30,7%	21,9% (от 430)
2018-2019	273	94	34,4%	20% (от 447)
2019-2020	326	116	35,5%	29% (от 395)
2020-2021	298	140	47,9%	32,7% (от 426)
2021-2022	260	144	55,4%	32,7% (от 441)

В муниципальных профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году приняли участие 249 педагогов 38,7% от общего количества педагогических работников ЗГО; (2020-2021 - 218 педагогов 35,9%). Победителями и призерами стали 70 учителей (45,5%). В текущем учебном году произошло увеличение количества участников и значительное увеличение количества победителей (призеров) муниципальных конкурсов.

Сохраняется актуальность командного методического сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства с целью повышения результативности их участия.

В текущем учебном году в школах увеличилась доля учителей, участвующих в методических мероприятиях. Следовательно, усилилась интенсивность деятельности педагогов школ округа.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» руководителям школ необходимо проанализировать причины неучастия педагогов в мероприятиях и создать условия для вовлечения всех педагогов в методические мероприятия различных уровней и составить перспективный план (график) участия педагогов в методических мероприятиях, определить количество участия каждого педагога в методических мероприятиях разного уровня. Администрации образовательных учреждений необходимо продолжить мотивировать педагогов (в том числе, и менее активных) на участие в методических мероприятиях разных уровней.

В текущем учебном году продолжил работу постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя» для педагогов округа. Работа семинара направлена на формирование практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, на оказание методической помощи в организации образовательного процесса, внедрение инновационных технологий.

При формировании единых подходов в муниципальном образовательном пространстве в 2021-2022 учебном году работа постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя» строилась по тематике муниципальных ЕМД с учетом единых требований к проектированию урока. Это способствовало формированию стандарта единых требований к организации урока, к использованию единых средств обучения, развитию среды профессионального взаимодействия. В текущем учебном году проведено три заседания постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя».

Итогом работы постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя» стал муниципальный конкурс «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют», который направлен на развитие профессионализма молодого педагога и создает условия для презентации молодыми педагогами профессиональных достижений. В задачи конкурса

входит развитие профессиональной компетентности молодых учителей в области решения профессиональных задач и проектирования инновационных образовательных практик.

В конкурсе «Педагогический дебют» приняли участие 11 молодых педагогов со стажем работы до 5-х лет. Победитель конкурса учитель биологии СОШ №3.

Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов организовано так же через участие в работе районных, школьных методических объединений, ЕМД.

В Заводоуковском городском округе работают 95 молодых специалистов. Во всех общеобразовательных учреждениях, в которых работают молодые педагоги, организовано наставничество. Наставниками молодых педагогов являются опытные педагоги-предметники. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляет и администрация школы (директор, заместитель директора по УВР) через индивидуальное консультирование, посещение уроков, подготовку к конкурсам профессионального мастерства.

Информация о реализации контрольной точки «Мониторинг актов органов исполнительной власти субъектов РФ об утверждении положений о наставничестве» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году представлена в таблице:

Муниципальное образование	Кол-во ОО (юр.лиц)	Кол-во ОО имеющих утвержденное Положение о наставничестве	Кол-во ОО имеющие локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый»	Информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников в ОО (раздел на сайте, вкладка, отдельный сайт) /ссылка	Локальные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников ОО, включенных в систему наставничества /ссылка
Заводоуковский городской округ	7	7	7	https://school2-zvd.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/ http://bigila-shkola.ru/index/polozheniya_reglamentiruju_shhie_rabotu_nashej_shkoly/0-42 https://www.ds-sv.ru/stranichka-spetsialistov/uchitel-logoped/index.php?sphrase_id=1217 http://boro-shkola.ru/21-22/polozhenie_o_nastavnichestve-2020.pdf http://zaimka-shkola.ru/index/oficialnye_dokumenty/0-82	Имеются http://boro-shkola.ru/21-22/fot-polozhenie-ou-bsosh-s_01.01.2022.pdf http://zaimka-shkola.ru/index/oficialnye_dokumenty/0-82

				http://www.schkola1zavod.ru/index/cifrovaja_obrazovatel'naja_sreda/0-576 http://sosh4-zavod.myl.ru/index/obrazovanie/0-303	
--	--	--	--	--	--

Непрерывное профессиональное сопровождение молодых педагогов направлено на обеспечение профессионального роста, формирование индивидуального профессионального стиля, успешное закрепление в профессии, системе образования ЗГО.

Анализ деятельности молодых педагогов, проведенный в общеобразовательных учреждениях, выявил затруднения:

- в организации работы с детьми с низкой учебной мотивацией в части вовлечения их в активную учебную деятельность и соблюдения этими учащимися правил поведения на уроке;
- в организации работы с детьми с высокой учебной мотивацией;
- в организации работы с учащимися с особенностями психофизического развития;
- в организации индивидуального подхода с учетом возрастных особенностей в работе с учащимися;
- в организации индивидуальной работы с родителями в части оказания им консультационной помощи в вопросах обучения и воспитания детей в семье.

В системе образования Заводоуковского округа при сопровождении методистов методического отдела МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» в 2021-2022 учебном году созданы условия для реализации федерального проекта «Современная школа», решений, выработанных в ходе мероприятий августовского педагогического форума педагогических работников, для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогов, представления опыта педагогами в округе на основе профессионального взаимодействия в рамках муниципальной методической сети. Это способствовало достижению педагогами округа результатов в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.

В рамках Заводоуковском городском округе созданы условия для диагностики профкомпетенций педагогов, действует система непрерывного повышения квалификации учителей, развиваются гибкие форматы роста профессионального мастерства педагогов.

Вовлеченность всех категорий педагогических работников в деятельность муниципальной методической сети позволяет учителям непрерывно повышать профессиональное мастерство.

Методическая сеть помогает образовательным организациям решать проблемы: Как помочь учителю методически грамотно построить урок, используя цифровые образовательные платформы? Как повысить уровень предметных, общепедагогических, профессионально-коммуникативных, управленческих, информационно-коммуникативных компетенции, компетенций в сфере инновационной деятельности. Сделать образование полностью цифровым невозможно, но необходимо постоянно внедрять его элементы в учебный процесс.

В качестве направлений развития профессиональной компетентности современного педагога необходимо выделить:

- овладение инновационными подходами к реализации образовательных областей в соответствии с приоритетами, определенными ФГОС;
- освоение технологии педагогической диагностики индивидуального развития обучающихся;

- развитие умений использования разных форм сотрудничества с родителями.

Ожидаемым результатом реализации данных направлений выступает повышение профессиональной адаптированности педагога, уровня достижения им профессионального мастерства.

Одной из технологий профессионального развития компетентности педагога служит индивидуальный образовательный маршрут, который создает условия для реализации педагогом непрерывного самообразования; позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих компетентностей, своих профессиональных потребностей и выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации.

В школах округа разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ) у 100% педагогических работников. Педагогов, при составлении ИОМ, сопровождали методисты информационно-методического центра, педагоги, включенные в региональный методический актив.

Содержательное наполнение ИОМ определялось с учетом профессиональных интересов педагогических работников, имеющих у них профессиональных дефицитов, результатов диагностики профессиональных компетенций. В индивидуальных маршрутах педагогов сделан акцент на совершенствование профессиональных компетенций: предметных; общепедагогических; профессионально-коммуникативных; управленческих; информационно-коммуникативных; компетенций в сфере инновационной деятельности.

При составлении ИОМ делался выбор нескольких тематических направлений: профессиональное самообразование, психолого-педагогическое, методическая работа, информационные технологии.

Приоритетным направлением в содержании ИОМ является личные образовательные потребности педагога, большее место отводится самообразованию и овладению новыми профессиональными компетенциями в контексте профессиональной деятельности.

В 2021-2022 году для оказания методической помощи педагогам в разработке ИОМ проведены методические семинары по совершенствованию цифровой компетенции педагогов, для молодых педагогов (языковедов) по преемственности в обучении по предметам гуманитарного цикла в рамках ЕМД, для прибывших учителей иностранного языка семинар по требованиям к структуре урока иностранного языка и требованиям к достижению планируемых результатов. Проведен семинар-практикум для заместителей руководителей по теме: «ИОМ педагога», на котором проведен практикум по составлению ИОМ, определены педагогические продукты результата деятельности педагогов.

Для реализации ИОМ используются следующие инструменты, продемонстрированные в семинаре-практикуме: игровые технологии при проведении ШМО, РМО, педагогических советов, семинаров-практикумов, а также онлайн-инструменты для проведения дистанционного взаимодействия, такие как СКАЙП, ZOOM и другие.

№	ОУ	Количество педагогов	разработан ИОМ		Представляли опыт работы по реализации ИОМ	
			человек	%	человек	%
1	СОШ №1	63	63	100,0	61	96,8
2	Новолыбаевская СОШ	13	13	100,0	13	100,0
3	СОШ №2	77	77	100,0	72	93,5
4	СОШ №3	63	63	100,0	62	98,4
5	СОШ №4	49	49	100,0	28	57,1
6	Падунская СОШ	29	29	100,0	29	100,0
7	Комсомольская СОШ	15	15	100,0	13	86,7
8	Тумашовская НОШ	2	2	100,0	2	100,0

9	Бигилинская СОШ	15	15	100,0	14	93,3
10	Горюновская СОШ	10	10	100,0	9	90,0
11	Дроновская ООШ	8	8	100,0	7	87,5
12	Першинская ООШ	9	9	100,0	7	77,8
13	Боровинская СОШ	11	11	100,0	9	81,8
14	Лебедевская СОШ	12	12	100,0	10	83,3
15	Шестаковская НОШ	2	2	100,0	2	100,0
16	Новозаимская СОШ	35	35	100,0	34	97,1
17	Колесниковская ООШ	10	10	100,0	8	80,0
18	Сосновская ООШ	10	10	100,0	7	70,0
19	Старозаимская ООШ	8	8	100,0	5	62,5
	ИТОГО	441	441	100,0	392	88,9

На основании накопленных материалов в конце учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуального маршрута педагога на следующий период.

Уровень представления опыта работы по реализации ИОМ различный, но пока преобладает школьный и всероссийский.

Формирование у обучающихся функциональной грамотности

В Заводоуковском городском округе разработан план мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденный приказом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 13.10.2021 № 104.

Приказом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 14.10.2021 № 105 утвержден состав рабочей группы по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Заводоуковского городского округа. Определена стажировочная площадка МАОУ «СОШ №4».

На сайте МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» размещен пакет информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

28.10.2021 проведено рабочее совещание с руководителями и заместителями общеобразовательных учреждений. Организована работа в общеобразовательных учреждениях по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности.

В октябре 2021 г. на заседаниях предметных районных методических объединений отрабатывались практические задания по формированию функциональной грамотности.

С 25 по 29 октября 2021 г. в школах округа проведен единый методический день «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе». В рамках данного методического дня проведено 62 урока, 4 занятия внеурочной деятельности, 25 занятий образовательной деятельности, 309 педагогов стали участниками открытых мероприятий.

16 декабря 2021 г. проведен методический совет «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе». Рассмотрели вопросы: развитие читательской грамотности, развитие естественно-научной грамотности, развитие математической грамотности, формирование финансовой грамотности, формирование креативного мышления, формирование глобальных компетенций.

Ответственные за реализацию плана в МОУО с указанием контролируемых вопросов, перечень принятых управленческих решений, динамика результатов

ФИО ответственного от МОУО/должность, контактный телефон	ФИО ответственного методиста/место работы, должность, контактнй телефон	ФИО тьютора/место работы, должность, контактный телефон
Думенова Елена Владимировна, заместитель директора департамента по социальным вопросам администрации ЗГО. Председатель рабочей группы тел.8 (34542) 90182	Пичканова Ирина Владимировна, МАУ ЗГО «Информационно- методический центр», заместитель директора, тел.8 (34542) 90137 Сударева Оксана Владимировна, МАУ ЗГО «Информационно- методический центр», методист, тел.8 (34542) 90117	Охотникова Анастасия Андреевна, <i>ответственный за вопросы формирования естественно-научной грамотности, креативного мышления</i> Талалаева Людмила Викторовна, <i>ответственный за вопросы формирования читательской грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций</i> Сафронова Лариса Александровна, <i>ответственный за вопросы формирования математической грамотности</i> МАУ ЗГО «Информационно- методический центр», методисты, тел.8 (34542) 90132

На основе информации Департамента образования и науки Тюменской области по использованию в учебном процессе электронного банка заданий по функциональной грамотности в период с 01.09. по 17.11.2021 года общеобразовательными учреждениями Заводоуковского округа подготовлено письмо с поручением: усилить контроль по внедрению в учебный процесс практики работы с банком заданий функциональной грамотности, включая вовлечение большего числа педагогов, использующих ресурс, обучающихся, прошедших тестирование, а также количество оцененных и загруженных в систему работ. В рамках данного поручения МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» обеспечен еженедельный мониторинг работы с банком заданий ФГ. Согласно мониторингу на отчетный период отмечается положительная динамика по использованию банка заданий школами.

Работа с электронным банком заданий <https://fg.resheba.ru>

Наименование ОУ	Количество зарегистрированных учащихся в электронном банке	Количество сформированных работ	Количество завершенных тестирований
СОШ №1	318	25	318
Новолыбаевская СОШ	53	11	6
СОШ №2	35	37	31
СОШ №3	15 (535 без регистрации)	623	535
СОШ №4	580	126	580
Падунская СОШ	546	28	431
Комсомольская СОШ	45	5	5
Бигилинская СОШ	77	98	135
Горюновская СОШ	54	9	6
Дроновская ООШ	12	4	12

Першинская ООШ	41	49	47
Боровинская СОШ	63	15	96
Лебедевская СОШ	94	26	26
Новозаимская СОШ	151	5	202
Колесниковская ООШ	26	3	3
Сосновская ООШ	0	22	22
Старозаимская ООШ	40	7	3
итого	2150	1093	2458

Проведенные тренировочные мероприятия в разрезе ОУ (указать какие ресурсы использовались, формат мероприятий, краткий отчет об полученных результатах)

Наименование ОУ	Численность учащихся, прошедших тренировку	Количество работ, прошедших полную проверку	Перечень управленческих решений по результатам диагностики
СОШ №1	141	141	Учителям математики один раз в неделю в структуру урока в 8 классах включать решение заданий из банка заданий по математической грамотности. Привлечь учителей технологии, ИЗО к использованию заданий по креативной грамотности на уроках. Активизировать выполнение заданий по читательской грамотности на уроках русского языка и литературы учащимися всего класса.
Новолыбаевская СОШ	10	10	Активизировать работу по регистрации учащихся в банке заданий на resh.edu; рекомендации педагогам как можно больше создавать работ и организовывать тестирований на данной платформе; поставить данный вопрос на ВШ контроль; обеспечить курсовую подготовку педагогических кадров по обновленным ФГОС
СОШ №2	775	31	На заседаниях ШМО\предметных групп провести анализ выполненных заданий на тренировочном тестировании учащихся 7-8 классов от 28.01.22 с последующим поэлементным разбором; провести практикум по решению заданий по формированию глобальной компетенции и финансовой

			грамотности; спланировать работу по внедрению программ внеурочной деятельности по развитию ФГ в 2022-2023 уч.году
СОШ №3	208	208	Корректировка рабочих программ, оценочных материалов. Внесение изменений в ВШК: контроль деятельности педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности (3-9 классы) через посещение уроков, документальную проверку (технологические карты/ планы уроков, дидактический материал), индивидуальное собеседование с учителями, использование электронного банка заданий на РЭШ
СОШ №4	580	580	1.Продолжить формирование у учащихся способность использовать полученные знания, умения и навыки для решения жизненно важных задач через использование оптимальных методических подходов по формированию данного вида грамотности в рамках учебного предмета; 2.С целью эффективного формирования компетентностей учащихся в рамках учебного предмета включать в учебную деятельность задания моделей измерительных материалов 3. С целью формирования читательской грамотности средствами конкретных предметов педагогам необходимо определять подходы к отбору информационных источников (их объёму, содержанию, терминологическому наполнению и т.п.), учитывать особенности оценки читательских умений на материале предметного содержания. 4. Включать в учебный материал различные группы заданий, которые направлены не только на работу с информационным источником, и задания, для выполнения которых необходимо не только использовать информацию из предложенного текста, но и применить имеющийся запас предметных знаний.
Падунская СОШ	180	48	включить в план работы изучение

			<p>опыта работы по организации ФГ учащихся;</p> <p>-провести мастер-класс педагогов, успешно осуществляющих работу по формированию ФГ;</p> <p>-учителям отрабатывать умения с обучающимися, показавшими при выполнении заданий низкий и недостаточный уровень ФГ</p>
Комсомольская СОШ	34	9	Организовать дополнительную подготовку, разбор заданий в урочной и внеурочной деятельности
Бигилинская СОШ	164	164	Включить в план методической работы вопросы по Формированию функциональной грамотности», направленную на повышение методической компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в разных форматах.
Горюновская СОШ	54	6	Разработать план работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся. Выявить проблемные зоны и причины затруднений, наметить работу методических объединений с целью повышения у обучающихся уровня функциональной грамотности.
Дроновская ООШ	5	5	<p>1) Создать систему учебно-воспитательной работы, направленную на формирование грамотного читателя как основной фактор повышения успешности каждого ученика.</p> <p>Данную модель представить следующими основными блоками:</p> <ul style="list-style-type: none"> –особенности учебного процесса; –особенности воспитательного процесса; –организация внеурочной деятельности; –совместная работа с библиотекой.
Першинская ООШ	14	14	Анализ проведенного тестирования, выявление направлений функциональной грамотности, вызывающих наибольшие затруднения, внесение данного вопроса в план внутришкольного контроля с целью систематизации работы по организации выполнения заданий по функциональной грамотности.
Боровинская	105	96	- организовать индивидуальное

СОШ			сопровождение обучающихся;
Лебедевская СОШ	148	80	- в план внеурочной деятельности включить образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива; - оставить на контроле вопросы: использование педагогами Банка заданий по формированию функциональной грамотности; участие обучающихся в проекте онлайн-уроков по финансовой грамотности; увеличение количества тренировочных тестирований обучающихся; использование на уроках педагогами нестандартных задач; активизация проектной деятельности в предметах учебного плана.
Новозаимская СОШ	91	91	Использовать на уроках задания по формированию функциональной грамотности; тестирование учащихся с использованием электронного банка заданий.
Колесниковская ООШ	40	6	Откорректировать план внутришкольного контроля, в части включения вопроса: «Работа педагогов с электронным банком заданий https://fg.resn.edu.ru », март 2022г.
Сосновская ООШ	211	211	Отрабатывать задания, вызывающие затруднения у обучающихся, по функциональной грамотности на уроках
Старозаимская ООШ	20	20	Еженедельно проводить уроки с использованием платформы РЭШ и внедрением заданий по формированию функциональной грамотности
итого	2780	1720	

Для тренировочных мероприятий используются ресурсы: Банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности РЭШ <https://fg.resn.edu.ru/>, СкайСмарт, Учи.ру, ЯКласс, «Финзнайка 6+», Открытый банк заданий оценки естественнонаучной грамотности- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <https://bio-oge.sdangia.ru/>, <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>), <https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>

На платформе resh.edu.ru для учащихся 7-11 классов сформированы задания по естественно научной, читательской и глобальной грамотности.

На сайте «Институт стратегии развития образования» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> педагоги используют задания из банка на уроках, консультациях.

Сайт «Просвещение» - банк заданий по функциональной грамотности <https://media.prosv.ru/fg/>, ФГБНУ «ФИОКО».

Данные платформы используются педагогами на уроках и занятиях внеурочной деятельности. После выполнения и проверки работ педагоги анализируют выполнение заданий.

Участие обучающихся 7-8 классов 28.01.2022 в мониторинге готовности к участию PISA – 2022 (функциональная грамотность).

Другие средства обучения:

Методическое пособие Т.Ф. Сергеев «Тренажер по функциональной грамотности. Математика на каждый день 6-8 классы».

Участие педагогов в еженедельных семинарах ТОГИРРО

Направление	Количество педагогов, принявших активное участие в семинарах	Перечислить предметы, в рамках направления, указать классы
Читательская грамотность	18	Литературное чтение, 2-4 класс, Русский язык и литература, 5-9 классы; Английский язык, 7,8,10,11 классы
Математическая грамотность	30	Математика, 2-11 классы
Естественно-научная грамотность	12	Окружающий мир 2-4, Биология 7-11 классы, Химия 8-11 классы, География 5-11 классы
Финансовая грамотность	31	Математика, 5-11 классы, Информатика, 7-10 классы, Обществознание, 6-11 классы, «Финансовая грамотность» курс внеурочной деятельности, 10-11 классы
Креативное мышление	3	Обществознание 6-9 классы, математика 5-9 классы, иностранный язык, 5-9 классы
Глобальные компетенции	24	География, 5-11 классы, Алгебра 7-11 классы, Математика, 7,9 классы, Обществознание 6-9 классы, Физика, 7-9 классы Биология, 5-9 классы Иностранный язык, 5-9 классы, ИЗО, 5-7 классы

Педагоги, прошедшие обучение по функциональной грамотности -187 чел. (42,4%)

Темы или направления, которые вызывают наибольшие затруднения в ОУ, требующие адресной работы

Наименование МОУО	Наименование ОУ	Перечень вопросов, тем
Заводоуковский городской округ	СОШ №1	1. Организация работы по оцениванию формирования функциональной грамотности (ФГ) учащихся. 2. Разработка показателей мониторинга образовательных достижений учащихся для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.
	СОШ №2	1. Оценивание уровня сформированности ФГ. 2. Большой объем предметного содержания в разрезе

		одного урока. 3. Применение модели заданий по формированию ФГ в урочной деятельности на системной основе в рамках направлений: естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность
	СОШ №4	1. Формирование глобальных компетенций 2. Формирование креативного мышления у обучающихся 3. Естественно-научная грамотность
	Бигилинская СОШ	1. Формирование глобальных компетенций 2. Формирование креативного мышления у обучающихся
	Боровинская СОШ	Креативное мышление, глобальные компетенции
	Новозаимская СОШ	Формирование естественно-научной грамотности Формирование креативного мышления. Включение заданий по функциональной грамотности в структуру урока, сокращение времени на изучение предметного содержания. Глобальные компетенции. Сайт РЕШ - технические проблемы

28.01.2022 г. в общеобразовательных учреждениях проведена тренировочная апробация выполнения заданий по функциональной грамотности в 7, 8 классах. В работы были включены задания по финансовой, математической, читательской, естественно-научной грамотности, креативному мышлению.

Подготовлена аналитическая справка по результатам диагностики: выявлены проблемы, причины затруднений и определены пути оказания помощи. Данный вопрос рассмотрен на аппаратном совещании с руководителями общеобразовательных учреждений 17.02.2022 г. № 01, принято решение:

7.1.Администрации общеобразовательных учреждений:

7.1.1. Утвердить графики проведения мероприятий выполнения заданий по функциональной грамотности по каждому предмету в каждом классе.

7.1.2. Еженедельно в пятницу до 16.00 часов предоставлять сведения в мониторинг по формированию функциональной грамотности.

7.1.3. На основе анализа мониторинга принимать меры по отработке заданий с учащимися, выполнившими работы на недопустимом или низком уровне.

7.1.4. Откорректировать план работы по развитию уровня функциональной грамотности. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллектива.

7.1.5.Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие ФГ.

7.1.6. Выявить педагогов в своей общеобразовательной организации, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать проведение мастер-классов, открытых уроков, направленных на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

7.1.7. Обеспечить информационную работу с родителями.

7.2. МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»:

7.2.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Заводоуковского городского округа в 2021-2022 учебном году, утвержденного департаментом по социальным вопросам администрации ЗГО от 13.10.2021 № 104.

7.2.2. Разработать мониторинг по направлениям функциональной грамотности.

7.2.3. Организовать проведение практикумов по решению заданий, формирующих функциональную грамотность.

На предметных методических объединениях проанализированы результаты диагностики, вычленены типичные затруднения обучающихся по всем видам функциональной грамотности, даны рекомендации для организации системной работы по повышению результативности при выполнении подобных работ. Проведены практикумы по решению заданий, формирующих функциональную грамотность.

Педагоги школ округа приняли участие в 5 вебинарах, проводимых специалистами ТОГИРРО: «Функциональная грамотность (математическая)», «Функциональная грамотность (финансовая)»(2), «Функциональная грамотность (читательская)», «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)».

На базе ТОГИРРО приняли участие в 1 модуле заочного семинара «Глобальные компетенции: общие подходы» - 26 человек.

Л.В. Талалаева, заведующий методическим отделом