|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к приказу департамента  по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа  от 21.10.2022 г. №216 |

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся образовательных организаций Заводоуковского городского округа в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\ п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
|  | Актуализация состава рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности | октябрь | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | закрепление ответственных специалистов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) |
|  | Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | октябрь | департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители общеобразовательных организаций (далее - ОО) | наличие плана мероприятий МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» и ОО |
|  | Продолжение работы ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности:  - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (<https://fg.resh.edu.ru> );  - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>);  - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия  «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» | в течение учебного года | департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | информационное письмо о  работе с банком заданий, мотивация педагогов по использованию банка заданий в учебном процессе |
|  | Пополнение базы обучающихся, учителей-предметников, тьюторов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям | октябрь | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | база участников |
|  | Актуализация планов работы районных методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности | октябрь | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители районных методических объединений | утверждение актуализированных планов |
|  | Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности | постоянно | руководители ОО | проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте оо |
|  | Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по развитию у обучающихся функциональной грамотности | декабрь  январь | департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | аналитический отчет |
|  | Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности | апрель  март | департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | аналитический отчет |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | |
| **2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов**  **по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
|  | Единый методический день  «Формирование и оценка функциональной грамотности» | октябрь | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | оказание индивидуальной методической помощи учителям предметникам. обобщение опыта |
|  | Постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя»: «Формирование и оценка функциональной грамотности» | октябрь | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | оказание индивидуальной методической помощи учителям предметникам. обобщение опыта |
|  | Постоянно действующий семинар «Школа директора»: «Эффективные практики развития функциональной грамотности» | декабрь | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | оказание индивидуальной методической помощи. обобщение опыта |
|  | Выявление, методическое сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами по итогам мониторинга | январь | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | разработка рекомендации по проведению урока, направленного на формирование функциональной грамотности. Разработка плана сопровождения на учебный год (семинары, мастер-классы, посещение уроков, экспертиза программ и материалов уроков) |
|  | Практикумы для педагогов, воспитателей по формированию функциональной грамотности по направлениям | октябрь-май | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | повышение теоретической и методической компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности |
|  | Формирование списка школ с высокими результатами по итогам тестирования (определение школ-наставников) | январь | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | реализация сетевого взаимодействия педагогов, закрепление кураторства. Обобщение опыта успешных практик |
|  | Участие педагогов муниципалитета в курсах повышения квалификации по теме формирования функциональной грамотности | постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | повышение теоретической и методической компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности |
|  | Участие педагогов муниципалитета в семинарах, конференциях, вебинарах и других мероприятиях по теме формирования функциональной грамотности | постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | повышение теоретической и методической компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности |
|  | Проведение практико-ориентированных семинаров, методических советов по темам:  «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе»;  «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»;  «Особенности заданий на формирование функциональной грамотности»;  «Использование современных технологий при формировании функциональной грамотности обучающихся»; «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста».  Проведение аналогичных семинаров в ОО | постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | выработать единое понимание «функциональной грамотности», какие компетенции и умения входят в это понятие. понимание особенностей заданий на формирование функциональной грамотности и их отличий от традиционных заданий в учебниках. рассмотреть возможности современных технологий для формирования функциональной грамотности как в начальной, так и основной школе. в результате произойдёт повышение теоретической компетентности участников семинаров |
|  | Организация работы РМО и проведение заседаний по темам:  «Возможности предмета (русский язык, математика, история, география и т.д.) при формировании функциональной грамотности»;  «Развитие читательской грамотности»;  «Развитие естественно-научной грамотности»;  «Развитие математической грамотности»;  «Формирование финансовой грамотности»;  «Формирование креативного мышления»;  «Формирование глобальных компетенций»;  «Требования к заданиям на формирование функциональной грамотности. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, участвовавших в диагностике»;  «Использование современных технологий при формировании функциональной грамотности обучающихся» | постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | определение возможностей каждого предмета для формирования функциональной грамотности. Понимание, над какими умениями нужно работать на конкретном предмете при формировании каждого вида функциональной грамотности. В процессе анализа результатов диагностики обучающихся выделение тех умений, формированию которых необходимо уделить особое внимание |
|  | Педагогические мастерские/единые методические дни (на заседаниях РМО) «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования» | по графику заседаний РМО | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | повышение методической компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности. Трансляция лучших практик по формированию функциональной грамотности |
|  | Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности, в рамках конкурса «Использование ИКТ в образовательном процессе» | ноябрь-декабрь | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | в процессе экспертизы представленных материалов членами жюри будут отобраны наиболее качественные задания практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности для включения в сборник |
|  | Организация участия в серии еженедельных вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности | еженедельно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | получение консультативной помощи от методистов, отвечающих за  формирование навыков функциональной  грамотности, оказание  методической помощи педагогам |
| **2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки**  **педагогов и образовательных организаций** | | | | |
|  | Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | апрель-май | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | транслирование опыта работы |
| **2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик**  **по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
|  | Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов | постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | повышение уровня сформированности функциональной грамотности |
|  | Фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» | март | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | демонстрация практической деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Повышение методической компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности |
|  | Проведение обучающих семинаров (вебинаров) для педагогов по вопросам:  - организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;  - развития навыков функциональной грамотности;  - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | повышение компетентности педагогов по вопросам оценки качества обучающихся |
| **2.4. Мероприятия по разработке методического обеспечения**  **по формированию и оценке функциональной грамотности** | | | | |
|  | Разработка рекомендаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | декабрь-январь | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | оказание методической  помощи педагогам по вопросам оценки качества обучающихся |
|  | Создание и пополнение банка разноуровневых заданий по оценке функциональной грамотности | постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» | банк заданий |
| **3. Работа с обучающимися** | | | | |
|  | Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся:  - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов (Открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО;  Тренировочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещением России) | октябрь-апрель | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям:  читательская грамотность; математическая грамотность;  естественнонаучная  грамотность;  финансовая грамотность;  глобальные компетенции;  креативное мышление. |
|  | Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:  - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;  - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися;  - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей.  - выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;  - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов | постоянно | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | построение индивидуального  образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося |
|  | Организация участия в проводимых олимпиадах, конкурсах по функциональной грамотности | апрель | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности |
|  | Организация участия в областном фестивале  «Папа, мама, я — функциональная семья» | май | МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», руководители ОО | повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности |