|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчето результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Заводоуковского городского округа за 2021 год |

 Оглавление

[Перечень сокращений 2](#_Toc496713376)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 2](#_Toc496713377)

[1. Вводная часть 2](#_Toc496713378)

[1.1. Аннотация 2](#_Toc496713379)

[1.2. Ответственные за подготовку 2](#_Toc496713380)

1.3. Контакты …………………………………………………………………………..4

[1.4. Источники данных 4](#_Toc496713381)

[1.5. Паспорт образовательной системы 5](#_Toc496713382)

[1.6. Образовательный контекст 6](#_Toc496713383)

 1.7. Особенности образовательной системы ………………………………………...7

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть...](#_Toc496713384) 7

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования](#_Toc496713385) 7

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2](#_Toc496713386)

[2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования](#_Toc496713387) 21

[2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 2](#_Toc496713388)

[3. Выводы и заключения 2](#_Toc496713389)

[3.1. Выводы 2](#_Toc496713390)

 3.2. Планы и перспективы развития системы образования ………………………24

[II. Показатели мониторинга системы образования](#_Toc496713391) 26

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| АППГ | Аналогичный период прошлого года |
| АУП | Административно-управленческий персонал |
| ГКП | Группа кратковременного пребывания |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ЕМД | Единые методические дни |
| ИОМ | Индивидуальный образовательный маршрут |
| КМП | Консультационно-методический пункт |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ПМПК  | Психолого-медико-педагогическая комиссия |
| РМО | Районное методическое объединение |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

 Представляемая информация является отчётом об основных итогах и перспективах развития муниципальной системы образования.

 Отчёт способствует формированию информационной открытости деятельности муниципального органа управления образованием, системы образования Заводоуковского городского округа, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, представителей общественности.

 Текст отчёта адресован широкому кругу лиц: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, обучающимся и их родителям, представителям средств массовой информации, общественным организациям, иным заинтересованным лицам.

###  1.2. Ответственные за подготовку

Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского городского округа «Информационно-методический центр» (МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»)

**1.3. Контакты**

Наименование учреждения: МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» (МАУ ЗГО «Информационно-методический центр»)

Адрес: 627141, Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Парковая, 4

Руководитель: Медведева Галина Прокопьевна

Контактное лицо: Подвальская Елена Александровна

Телефон: 8(34542) 9-01-37

Почта: **zgo-imc@obl72.ru**, imc-zavod@yandex.ru

### 1.4. Источники данных

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Заводоуковского городского округа за 2021 год (далее - итоговый отчёт) подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Заводоуковского городского округа.

Итоговый отчёт подготовлен на основании приказов Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования» в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»).

Информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утверждённой приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 №1146.

В качестве приоритетных источников информации для подготовки итогового отчёта используются отчёты, предоставляемые в соответствии с формами федерального статистического наблюдения, иные статистические ведомственные отчёты.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

 Деятельность системы образования Заводоуковского городского округа в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 №479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов».

 Основные направления деятельности организаций (учреждений) системы образования Заводоуковского городского округа, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, в отчётный период были определены муниципальной программой «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе» на 2021 - 2023 годы, разработанной с учётом приоритетных задач развития образования, определённых государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки».

#### Инфраструктура

Развитие комплексной инфраструктуры системы образования Заводоуковского городского округа является одним из основных факторов успешного осуществления образовательного процесса. В 2021 году продолжалась деятельность по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений, созданию комфортной и безопасной образовательной среды, соблюдению современных требований к организации образовательного процесса, выполнению требований доступности образования для всех лиц, проживающих на территории Заводоуковского городского округа и подлежащих обучению.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году функционировала следующая сеть образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа:

1. основные образовательные программы дошкольного образования реализовывали 1 юридическое лицо, 8 филиалов, 10 структурных подразделений, 7 отделений дошкольного образования;
2. основные образовательные программы общего образования реализовывали 6 общеобразовательных организаций, имеющих статус юридических лиц, 13 филиалов общеобразовательных организаций.

Имеющаяся структура в полном объёме обеспечивает потребности граждан, проживающих (пребывающих) на территории Заводоуковского городского округа, в получении дошкольного, общего образования. В течение отчётного периода изменений сети образовательных учреждений, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, не было.

МАОУ «СОШ №2» имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт (далее - УКП), созданное с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г. Заводоуковске, возможности получения общего образования.

(Справочно:

В 2020 году в сети учреждений произошли следующие изменения.

1. На основании приказа МАОУ «Бигилинская СОШ» от 27.03.2020 №91/ОД образовательная деятельность в режиме полного дня в Детском саду «Дюймовочка», структурном подразделении МАОУ «Бигилинская СОШ» (п. Озерки), прекращена. На основании приказа учреждения от 22.09.2020 №254-ОД принято решение об изменении структуры образовательного учреждения. Из структуры МАОУ «Бигилинская СОШ» исключён Детский сад «Дюймовочка», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ» (приказ от 23.09.2020 №255-ОД).

2. В августе 2020 года с целью эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении МАОУ «СОШ №1», образовательным учреждением принято решение об изменении места расположения Детского сада «Ручеёк», структурного подразделения МАОУ «СОШ №1». В настоящее время данное структурное подразделение МАОУ «СОШ №1» располагается по адресу: с. Новолыбаево, улица Мира, 1А, строение 1.

 На основании приказа МАОУ «СОШ №1» от 30.09.2020 №216-О принято решение об изменении структуры образовательного учреждения. Детский сад «Ручеёк», структурное подразделение МАОУ «СОШ №1», переименован в Детский сад «Ручеёк», отделение дошкольного образования МАОУ «СОШ №1» (приказ от 30.09.2020 №217-О).

 В 2019 г. сеть общеобразовательных учреждений округа изменилась на 1 единицу в связи с открытием СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2» (введением в эксплуатацию нового здания)).

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Система образования занимает одну из приоритетных позиций в структуре муниципального образования Заводоуковский городской округ, о чём свидетельствуют следующие основные социально-экономические показатели (за 2021 г. в сравнении с 2020 г.):

1) доля работников отрасли «Образование» от общего числа работающих в структуре учреждений, предприятий, организаций составляет 15,5% (2020 г. - 14,8%);

2) доля работников отрасли «Образование» в структуре бюджетных учреждений - 42,3%(2020 г. - 42,5%);

3) фонд заработной платы работников отрасли «Образование» от фонда заработной платы работников учреждений, предприятий и организаций городского округа - 14,2% (2020г. - 13,5%).

#### Демографические характеристики

 По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-ненецкому автономному округу, численность населения Заводоуковского городского округа на 01.01.2022 составляла 46 173 человека (АППГ – 46 382 человек; уменьшение на 209 человек); из них городское население – 26 499 человек (57,4%) (АППГ – 26 477 человек; увеличение на 22 человека); сельское – 19 674 человека (42,6%) (АППГ – 19 905 человек; уменьшение на 231 человека).

 На территории округа проживало 24 508 человек трудоспособного возраста (53,1% от общей численности населения) (АППГ – 24 047 (51,8%); увеличение – на 1,3 процентных пункта).

 Численность несовершеннолетних граждан (возраст: 0 – 17 лет), проживающих на территории Заводоуковского городского округа, на 01.01.2022 составляла 11 436 человек, из них проживающих в городской местности – 6 528 человек, в сельской местности – 4 908 человек (справочно: на 01.01.2021 – 11 448 человек, из них в городской местности – 6 488 человек, в сельской местности – 4 960 человек); общее уменьшение контингента детей – 12 человек.

**1.7. Особенности образовательной системы**

Заводоуковский городской округ является единым муниципальным образованием, включающим в себя город и сельские населённые пункты. На территории округа 19 общеобразовательных учреждений, из них 4 учреждения расположены в городе, 15 учреждений - в сельской местности. В целях обеспечения территориальной доступности общеобразовательных учреждений для 1134 детей школьного возраста организован ежедневный подвоз до учреждений и обратно. В организации подвоза задействованы 23 автобуса.

Особенностями образовательной системы Заводоуковского городского округа являются следующие:

1. В МАОУ «СОШ №2» имеется учебно-консультационный пункт (далее – УКП), созданный с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г. Заводоуковске, возможности получить общее образование. МАОУ «СОШ №2» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по адресу: Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Братьев Перевозкиных, д.29, строение 2, - месту расположения учебно-консультационного пункта.

2. Педагоги Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4», на базе Автономного стационарного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области «Щучинский психоневрологический интернат» (далее - интернат) обучают воспитанников (совершеннолетнего возраста) по адаптированной образовательной программе начального общего образования - учащихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование. МАОУ «СОШ №4» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по адресу: Тюменская область, Заводоуковский район, деревня Щучье, ул. Приозёрная, д. 8, - по месту расположения интерната.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### Контингент

В 2021 году проведён комплекс мер по организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями законодательства по соблюдению конституционного права граждан на общедоступность образования; с учётом потребности организован образовательный процесс в разных формах.

 В 2021 году сохранён максимальный показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 81,1% | 100% | 100% |

Очередь в детские сады отсутствует, доступность дошкольного образования в Заводоуковском городском округе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет составляет 100%. Актуального спроса на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в детские сады округа нет.

С целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием в дошкольных образовательных организациях функционируют 110 групп. Из них 109 групп «полного дня» и группа кратковременного пребывания в Новолыбаевском отделении дошкольного образования МАОУ «СОШ №1». Из общего количества групп 19 групп организованы для детей в возрасте до 3 лет, 91 группа - для детей в возрасте от 3 до 7 лет. 28 групп являются разновозрастными.

Информация о контингенте воспитанников детских садов (в динамике за три учебных года):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 – 2020 уч. год | 2020 – 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч. год |
| 3439 чел. | 3252 чел. | 3138 чел. |

Показатели численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Заводоуковского городского округа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 – 2020 уч. год | 2020 – 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч. год |
| 4196 чел. | 3888 чел. | 3643 чел. |

При работе с родителями (законными представителями) детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет основной задачей является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Информация об охвате детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет дошкольным образованием за последние три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 г., чел. | 2020 г., чел. | 2021г., чел. |
| 737 | 779 | 804 |

Для детей, не получающих дошкольное образование в рамках полного дня, с целью оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, действуют консультационно-методические пункты.

Информация о численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования: консультационно-методический пункт (КМП), группа кратковременного пребывания (ГКП):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 – 2020 уч. год | 2020 – 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч. год |
| КМП | ГКП | КМП | ГКП | КМП | ГКП |
| 464 чел. | 8 чел. | 523 чел. | 8 чел. | 512 чел. | 7 чел. |

Информация об охвате детей дошкольным образованием по возрастам в динамике за последние три года, *%:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст детей | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| в возрасте от 2 мес. до 7 лет | 82 | 83,6 | 86,1 |
| в возрасте от 2 мес. до 3 лет | 49,3 | 55,1 | 61,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | 100 | 100 | 100 |

Таким образом, установлено снижение контингента воспитанников детских садов, что объясняется состоянием демографической ситуации. Удовлетворение социальной потребности в местах в детских садах составляет 100%. Максимальный показатель охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет остаётся стабильным. В целом отмечается увеличение охвата детей дошкольным образованием (в разных формах).

Информация о наполняемости групп в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, *чел.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| форма получения образования | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| группы полного дня | 26,8 | 29,6 | 23,9 |
| консультационно-методические пункты | 17,8 | 20,1 | 19,7 |
| группы кратковременного пребывания | 19,7 | 22,1 | 21,6 |

#### Кадровое обеспечение

 Информация о распределении работников дошкольных образовательных учреждений по должностям (с учётом работников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком), *чел./ %:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | количество работников | педагогические работники  |
| старший воспитатель | воспитатель | учитель-логопед | музыкальный руководитель |
| 2019 г. | 206 | 22/ 10,7 | 164/ 79,6 | 7/ 3,4 | 13/ 6,3 |
| 2020 г. | 196 | 23/ 11,7 | 155/ 79,1 | 6/ 3,1 | 12/ 6,1 |
| 2021 г. | 202 | 17/ 8,4 | 165/ 81,7 | 7/ 3,5 | 13/ 6,4 |

 Информация о распределении педагогических работников по уровню образования, за последние три года, *чел.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | количество работников | высшее образование | среднее профессиональное образование |
| 2019 г. | 206 | 95 | 111 |
| 2020 г. | 196 | 93 | 103 |
| 2021 г. | 202 | 104 | 98 |

Прослеживается положительная динамика количества педагогов, имеющих высшее образование: 2019 г. – 46,1%, 2021 г. – 51,5%.

За счёт изменений контингента воспитанников и увеличения охвата дошкольным образованием получена следующая динамика численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на одного педагогического работника, *чел.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 14,4 | 13,9 | 13 |

Средний возраст педагогических работников дошкольного образования составил в 2021 году 41 год 8 месяцев (2020 г. - 42 года, 2019 г. – 41 год). Таким образом, в целом наблюдается стабильность показателя «Средний возраст педагогических работников дошкольного образования».

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году основные образовательные программы дошкольного образования реализовывали 1 юридическое лицо, 8 филиалов, 10 структурных подразделений, 7 отделений дошкольного образования.

 Техническое состояние зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций соответствует нормам. На территории округа нет зданий детских садов, находящихся в аварийном состоянии.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах округа эффективно осуществляется информатизация образовательного процесса: дошкольные образовательные организации оснащаются компьютерами, ноутбуками, электронными досками, проекторами, планшетами, интерактивными столами, комплектами робототехники (конструкторы: ТиКо, Полидрон, Фанкластик).

С целью внедрения современных информационных технологий и реализации задач по развитию элементарных математических представлений педагоги детских садов округа активно используют интерактивную онлайн-платформу Учи.ру, счётные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

В целях реализации задачи по активизации деятельности органов государственно-общественного управления образовательными организациями по вопросу обеспечения качества дошкольного образования организовано изучение уровня удовлетворённости населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. С целью выявления степени удовлетворённости населения качеством дошкольного образования в 2021 г. проведён социологический опрос среди родителей (законных представителей) детей. В опросе приняли участие 1186 родителей. Итоги социологического опроса родителей в 2021 г. показали, что 98% данной категории граждан удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг дошкольного образования.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В реестр приоритетных объектов по формированию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с главой Заводоуковского городского округа включены следующие образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования:

1. Детский сад «Алёнушка», филиал Детского сада «Светлячок».

2. Детский сад «Сказка», филиал Детского сада «Светлячок».

3. Детский сад «Чебурашка», филиал Детского сада «Светлячок».

На данные объекты разработаны паспорта доступности, откорректированы учётные записи, информация внесена в модуль «Объекты социальной инфраструктуры» (карту доступности).

Пандусами и поручнями оборудованы 8 учреждений, в которых реализуются программы дошкольного образования: Горюновское, Дроновское отделения дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ»; Боровинское, Шестаковское отделения дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ»; Детские сады: «Чебурашка», «Алёнушка», «Сказка», - филиалы Детского сада «Светлячок»; Детский сад «Паровозик», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ».

Имеются съёмные пандусы в Тумашовском отделении дошкольного образования, филиале МАОУ «СОШ №4»; Детских садах: «Чебурашка», «Алёнушка», «Сказка», - филиалах Детского сада «Светлячок».

Во всех образовательных организациях установлены кнопки вызова персонала для инвалидов, на прозрачных полотнах дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка в виде жёлтого круга, на входе в здания верхние и нижние ступени выделены контрастным цветом для предупреждения инвалидов по зрению, установлены вывески со шрифтом Брайля и тактильные таблички.

Здания детских садов оборудованы наружным освещением, территории оборудованы пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Во всех учреждениях обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку.

Территория вокруг зданий учреждений заасфальтирована, преград и перепада высот на пути следования нет.

Официальные сайты образовательных учреждений адаптированы для лиц с нарушением зрения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для детей с нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

На основании заключения территориальной психолого-методико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Осуществляют работу психолого-педагогические консилиумы, на основании заключений которых даются рекомендации для воспитателей и родителей.

Информация о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов дошкольного возраста, *чел.:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | количество детей с ОВЗ | из них дети-инвалиды |
| 2019 | 177 | 58 |
| 2020 | 133 | 47 |
| 2021 | 120 | 56 |

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, *%:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | количество детей с ОВЗ | из них дети-инвалиды |
| 2019 | 5,1 | 1,7 |
| 2020 | 4,1 | 1,4 |
| 2021 | 3,8 | 1,8 |

В целом наблюдается снижение количества детей с ОВЗ.

Для обеспечения образовательных потребностей детей-инвалидов в учреждениях создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития. Для эффективной реализации мер по социализации детей в образовательную среду дошкольных учреждений внедряются практико-ориентированные технологии индивидуального и группового обучения, используются адаптированные дидактические материалы, обеспечивается логопедическое сопровождение.

Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми- инвалидами используются тренажёры, коррекционные мячи, коррекционные дорожки, массажёры, мягкие модули, сухой бассейн, применяется практический материал: набор Фребеля, световой столик для рисования песком, сенсорные панели, домики, столики, компьютеры, проекторы, интерактивные столы, мультимедийное оборудование. В детских садах имеются мягкие уголки, «уголки уединения» для создания «индивидуального пространства ребёнка».

#### Финансово-экономическая деятельность

В части дошкольного образования финансирование осуществляется на основании расчётных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

Информация о расчётных нормативах расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, *тыс. руб.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Норматив для интегрированного кратковременного пребывания и получения образования в консультационно-методических пунктах | Норматив для кратковременного пребывания | Норматив для пребывания в группе полного дня |
| обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам | обучающиеся по адаптированным образовательным программам |
| 2019 | 7 400 | 14800 | 11150 | 22300 | 18550 | 37095 |
| 2020 | 7 535 | 15 075 | 11 355 | 22 710 | 18 895 | 37 785 |
| 2021 | 7545 | 15090 | 11370 | 22735 | 18915 | 37825 |

Объём бюджетных средств по образовательным учреждениям дошкольного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Бюджет,тыс. рублей | Динамика бюджетных средств (по отношению к уровню прошлого года), % | Доля внебюджетных средств, % |
| 2019 | 321 606 | + 7,1 | 11,7 |
| 2020 | 359 365 | + 11,7 | 7,2 |
| 2021 | 343 389 | - 4,4 | 6,3 |

Объём среднемесячной заработной платы воспитателей в сфере дошкольного образования, *тыс. руб.:*

|  |  |
| --- | --- |
| год | Объём среднемесячной заработной платы |
| 2019  | 35 865 |
| 2020  | 38 400 |
| 2021  | 41 200 |

#### Выводы

Во всех образовательных учреждениях округа созданы условия, соответствующие федеральным требованиям к реализации образовательной программы, обеспечено создание безопасной комфортной среды развития детей дошкольного возраста.

 Для обеспечения современного качества дошкольного образования и создания здоровьесберегающей среды в детских садах реализуются образовательные программы, разработанные на основе программ: «От рождения до школы» (в 21 учреждении), «Мозаика» (в 4 детских садах), «Детство» (в 1 детском саду). На сайтах детских садов имеются презентации образовательных программ. В образовательной программе имеется раздел по работе с детьми раннего возраста (до трёх лет). Программы предусматривают внедрение единых подходов к организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с запросами родителей, решение образовательных задач через различные виды детской деятельности и двигательной активности, расширение форм взаимодействия с семьёй, обеспечение преемственности дошкольного и общего образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

#### Контингент

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений на 01.09.2021 составил 7145 человек (на начало 2020 – 2021 учебного года – 7034 человека); увеличение – на 111 человек.

 В 1 классы в 2021 г. зачислены 734 человека (в 2020 г. - 737 человек, на 3 человека меньше), в 10 классы – 318 человек (55,1% от потенциального контингента обучающихся 9 классов, т.е. без учёта выпускников, обучавшихся по адаптированной основной образовательной программе) (в 2020 г. - 374 человека (66,6%)).

#### Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений Заводоуковского городского округа, подведомственных департаменту по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа, в 2021 - 2022 учебном году представлена следующими статистическими показателями:

На начало 2021 - 2022 учебного года количество педагогических работников общего образования – 438 человек, из них 393 учителя.

Возрастной состав педагогических работников (за исключением представителей административно-управленческого персонала (АУП)):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип учреждений | Общая численностьпедагогических работников(за исключением представителей АУП) | до 30 лет (количест-во; %) | от 30 до 45 лет (количест-во; %) | от 45 до 55 лет (коли-чество; %) | более 55 лет (коли-чество; %) |
| Общеобразователь-ные учреждения | 441 | 70/ 15,9% | 154/ 34,9% | 127/ 28,8% | 90/ 20,4% |

 В 2021 году в рамках реализации программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, МАОУ «Новозаимская СОШ» вошла в 13 квот, выделенных Министерством просвещения РФ для Тюменской области, а также дополнительно была перераспределена квота для Комсомольской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4». В рамках реализации указанной программы в МАОУ «Новозаимская СОШ» работает учитель английского языка, в Комсомольской СОШ, филиале МАОУ «СОШ №4», - учитель математики, физики.

**Статистический анализ кадрового состава педагогических работников**

**(с учётом административно-управленческого персонала)** **по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип учреждений/ общее количество человек**  | **Стаж работы** | **Количество работников / %** |
| Общеобразовательные учреждения  | до 3 лет | 40/ 8,3% |
| от 3 до 5 лет | 26/ 5,4% |
| от 5 до 10 лет | 52/ 10,8% |
| от 10 до 15 лет | 61/ 12,6% |
| от 15 до 20 лет | 50/ 10,4% |
| 20 и более | 254/ 52,6% |

Средний возраст педагогических работников общего образования составил в 2021 году 43 года (2020 г. - 43 года, 2019 г. – 37 лет). Таким образом, наблюдается незначительное увеличение среднего возраста педагогических работников общего образования.

Уровень образования и профессиональной компетентности педагогических работников общего образования представлен следующими показателями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего педагогических работников (с учётом АУП) | Уровень образования | Количество педагоги-ческих работников | Уровень квалификации |
| высшая квалифи-кационная категория | первая квалифи-кационная категория | % от обще-го коли-чества педаго-гов |
| высшее | среднее специаль-ное |
| 2020 - 2021 | 673 | 509 | 164 | 662 | 151 | 239 | 58,9 |
| 2021 - 2022  | 696 | 540 | 156 | 643 | 188 | 273 | 71,7 |

По итогам проведения аттестации сформировался следующий количественный и качественный состав педагогических работников общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Имеют квалификационные категории | % от общего количества педагогов |
| высшая | первая |
| 2020 -2021 уч. г. | 2021 -2022 уч. г. | 2020 -2021 уч. г. | 2021 -2022уч. г. | 2020 -2021уч. г. | 2021 -2022уч. г. | 2020 -2021 уч. г. | 2021 -2022уч. г. |
| Общее образование | 424 | 441 | 95 | 128  | 187 | 189 | 66,5 | 71,9 |

Таким образом, по итогам 2021 – 2022 учебного года в части общего образования наблюдается тенденция повышения уровня квалификации, как следствие – уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

В рамках повышения профессиональной компетенции осуществлялось взаимодействие педагогических работников через участие в заседаниях районных методических объединений педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, школьных библиотекарей; в постоянно действующих семинарах «Школа молодого учителя», «Школа директора»; в муниципальных конкурсах профессионального мастерства: педагогическая олимпиада, конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе, «Педагог года-2022».

В школах округа за 2021 - 2022 учебный год проведено:

- 237 интегрированных уроков (провели 270 учителей);

- 302 урока по технологии смешанного обучения (провели 249 учителей);

- 270 уроков вне стен школы на основе реализации метапредметного подхода (провели 243 учителя).

Местом проведения уроков, кроме классного кабинета, стало внутришкольное и внешкольное пространство: школьная библиотека, школьный музей (музейная комната), удалённый электронный читальный зал, территория школы, городская (сельская) библиотека, природная среда, местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

В 2020 - 2021 учебном году на муниципальном уровне представил свой опыт 341 учитель (69,5%):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018 - 2019  | 2019 - 2020  | 2020 - 2021  | 2021 - 2022  |
| Количество участников/ % | 376(84,1%) | 345(87%) | 223(48,3%) | 341(69,5%) |

В рамках единых методических дней (далее - ЕМД) в образовательных организациях округа проведены 232 открытых урока и внеурочных занятия.

В 2021 году на основе профессионального взаимодействия педагогов проведены ЕМД по темам: «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе» (октябрь 2021г.), «Исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе» (декабрь 2021 г.).

При формировании единых подходов в муниципальном образовательном пространстве в 2021 - 2022 учебном году работа постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя» строилась по тематике муниципальных ЕМД с учётом единых требований к проектированию урока. Это способствовало формированию стандарта единых требований к организации урока, к использованию единых средств обучения, развитию среды профессионального взаимодействия. За отчётный период проведены три заседания постоянно действующего семинара «Школа молодого учителя».

Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов организовано также через участие в работе районных, школьных методических объединений, через единые методические дни. Всего в образовательных учреждениях округа в отчётном периоде работали 95 молодых специалистов. Во всех общеобразовательных учреждениях, в которых работают молодые педагоги, опытными педагогами с привлечением ресурса административно-управленческого персонала школ организовано наставничество. Непрерывное профессиональное сопровождение молодых педагогов направлено на обеспечение профессионального роста, формирование индивидуального профессионального стиля, успешное закрепление в профессии, системе образования Заводоуковского городского округа в целом.

11 молодых педагогов со стажем работы до пяти лет приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагог года», в номинации «Педагогический дебют».

В системе образования Заводоуковского городского округа в 2021 - 2022 учебном году созданы условия для реализации федерального проекта «Современная школа», непрерывного повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников на основе профессионального взаимодействия в рамках муниципальной методической сети.

Одной из технологий профессионального развития компетентности педагога является индивидуальный образовательный маршрут, который создает условия для реализации педагогом непрерывного самообразования, позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учётом профессиональных потребностей и выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации.

В школах округа у 97% педагогов разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ). Содержательное наполнение ИОМ определялось с учётом профессиональных интересов педагогических работников, имеющихся «профессиональных дефицитов», результатов диагностики профессиональных компетенций.

В 2021 - 2022 учебном году для оказания методической помощи педагогам в разработке ИОМ проведены методические семинары по совершенствованию цифровых компетенций педагогов, для молодых педагогов-филологов - по преемственности в обучении по предметам гуманитарного цикла в рамках ЕМД, для учителей иностранного языка - семинар по вопросам соблюдения требований к структуре урока иностранного языка и требований к достижению планируемых результатов. Проведён семинар-практикум для заместителей руководителей по теме: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (реализована практика составления ИОМ, определены педагогические продукты результата деятельности учителей). За отчётный период представлен опыт работы по реализации ИОМ 392 педагогов (88,9% от общего количества).

Вовлечённость всех категорий педагогических работников в деятельность муниципальной методической сети позволяет учителям непрерывно повышать профессиональное мастерство. В 2021 - 2022 учебном году педагоги округа представляли свой опыт на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, в сети Интернет, *чел.:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год/ уровень | школьный  | муниципальный  | региональ-ный  | федеральный  | в сети Интернет |
| 2018 - 2019 | 358 | 376 | 52 | 12 | 294 |
| 2019 - 2020 | 326 | 200 | 38 | 4 | 131 |
| 2020 - 2021 | 236 | 177 | 30 | 91 | 151 |
| 2021 - 2022 | 301 | 424 | 22 | 178 | 254 |

Таким образом, учителя активно используют ресурсы школьной, муниципальной методической сети, Интернет для представления педагогической общественности своего опыта работы.

Количество педагогов, опубликовавших свои работы, *чел.:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год/ уровень | региональный | федеральный | доля педагогов, опубликовавших работы, *%* |
| 2018 - 2019 | 6 | 6 | 1 |
| 2019 - 2020 | 7 | 7 | 2 |
| 2020 - 2021 | 12 | 45 | 13,3 |
| 2021 - 2022 | 3 | 11 | 3,2 |

В 2021 – 2022 учебном году 504 педагогических и руководящих работника школ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней. В сравнении с предыдущим учебным годом установлена положительная динамика показателей: «Количество победителей/призёров конкурсов профессионального мастерства» (всех уровней), «Доля победителей/призёров конкурсов от количества участников» (учитываются конкурсы всех уровней).

Результативность участия педагогов в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах представлена следующими показателями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество участников | количество победителей,призёров | доля победителей, призёров от количества участников | доля победителей, призёров от общего количества педагогов |
| 2018 - 2019 | 273 | 94 | 34,4% | 21% (от 447 чел.) |
| 2019 - 2020 | 326 | 116 | 35,6% | 29,4% (от 395 чел.) |
| 2020 - 2021 | 298 | 140 | 47% | 32,9% (от 426 чел.) |
| 2021 - 2022 | 260 | 144 | 55,4% | 32,7% (от 441 чел.) |

Сохраняется актуальность командного методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, с целью реализации принципа наставничества, а также - повышения результативности участия.

С целью обсуждения значимых вопросов, возникающих у педагогических работников, анализа и интерпретации результатов оценочных процедур, информирования педагогов об актуальной профессиональной информации проведено 69 заседаний районных методических объединений. Вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, направлены на углубление и расширение теоретических знаний и предметно-методической компетентности учителей при освоении обновлённых ФГОС, подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, на применение новых продуктивных педагогических технологий в практике работы, формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, на проведение работы с одарёнными детьми, изучение и обобщение опыта работы учителей, трансляцию наиболее успешных практик, создание среды деятельности и развития, интеграции урочной и внеурочной деятельности. В рамках подготовки к введению обновлённых ФГОС для учителей проведены мероприятия: семинары-практикумы по анализу примерных рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, заседания рабочих групп по экспертизе составленных педагогами округа рабочих программ, реализован муниципальный модуль курсов повышения квалификации.

#### Сеть образовательных организаций

На территории Заводоуковского округа в 2021 году основные образовательные программы общего образования реализовывали 6 общеобразовательных организаций, имеющих статус юридических лиц, 13 филиалов общеобразовательных организаций.

Кроме того, МАОУ «СОШ №2» имеет структурное подразделение – учебно-консультационный пункт, созданное с целью предоставления осуждённым отряда хозяйственного обслуживания и несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осуждённым лицам, находящимся в следственном изоляторе, расположенном в г.Заводоуковске, возможности получения общего образования.

Работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования федеральных государственных образовательных стандартов и является комплексной и планомерной. На территории округа нет ветхих и аварийных зданий, во всех образовательных учреждениях созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормам. Показатель «Доля учащихся начальных, основных и средних школ, обучающихся в современных условиях» составляет 100%. В учреждениях формируется безбарьерная образовательная среда.

#### Условия реализации образовательных программ

Большое внимание уделяется обновлению материально-технических средств обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС. Сформированная в настоящее время инфраструктура отрасли образования соответствует современным требованиям организации процесса обучения, воспитания и развития детей.

 Ежегодно в образовательных учреждениях модернизируется техническое оснащение и программное обеспечение. В рамках обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в школах приобретено оборудование: персональные компьютеры, моноблоки, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, интерактивные панели, документ-камера, сканеры, оргтехника, режущий плоттер; 3Д-ручки; устройства для организации медиазон (веб-камеры, вокальная радиосистема, зеркальная камера, акустическая система и т.д.); робототехническое оборудование, квадрокоптер-конструктор, трасса для дронов; цифровое лабораторное оборудование. За счёт средств областного бюджета школы обеспечены лицензионным программным обеспечением.

Повысилась обеспеченность школ мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными досками, лицензионными программными продуктами (показатель в динамике по обеспеченности интерактивными досками (2019 - 2020 г.г. – 365 шт., 2021 г. – 372 шт.)). Приобрели положительную динамику следующие показатели: численность обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, *ед.* (2018 - 2019 уч. г. - 5,5; 2019 - 2020 уч. г. – 4,9; 2020 – 2021 уч. г. – 4,6); количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся школ, *ед.* (2018 – 2019 уч. г. – 18,3; 2019 - 2020 уч.г. – 20,5; 2020 - 2021 уч. г. – 21,7); количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 обучающихся, *ед.* (2018 - 2019 уч. г. – 16,6; 2019 - 2020 уч. г. – 19,2; 2020 - 2021 уч. г. – 20,4).

Стабильны максимальные значения показателей (100%):

- по автоматизации рабочих мест педагогов, библиотекарей, административно-управленческого персонала, включающих в себя базовое компьютерное оборудование и дополнительные цифровые средства обучения согласно профилю работы учителей;

- по обеспеченности общеобразовательных организаций доступом к сети Интернет за счёт средств местного, областного и федерального бюджетов;

- по количеству общеобразовательных организаций, систематически использующих в образовательном процессе информационные технологии и имеющих собственные сайты;

- по практике оказания муниципальных услуг в электронном виде;

- по реализации комплекса профилактических мер, способствующих целевому и эффективному использованию Интернет-ресурсов, обеспечению контроля за соблюдением законодательства, ограничивающего получение обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания.

На 30 декабря 2021 года показатель «Охват школ в округе, которые подключены к высокоскоростному Интернету» составил 63,2%.

Во всех образовательных организациях ведётся работа по обеспечению функционирования собственных сайтов.

 В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» реализуются мероприятия, связанные с совершенствованием управления образовательными организациями, оптимизацией бумажного документооборота и отчётности, активным внедрением цифровых сервисов. С учётом оснащённости компьютерным оборудованием образовательных организаций в штатном режиме используются автоматизированные информационные системы управления деятельностью («Электронный детский сад», «Электронная школа Тюменской области»). Для законных представителей обучающихся, имеющих подтверждённую учётную запись в единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА), услуги электронного дневника и портфолио, заказа и оплаты питания доступны с любого устройства, подключённого к сети Интернет, в том числе через мобильное приложение «Образование72».

Система электронного взаимодействия участников образовательного процесса продолжает развиваться. Наиболее востребованными остаются 4 услуги, предоставляемые в электронном виде:

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»;

«П**риём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;**

«П**редоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы, а также информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена и основного государственного экзамена»;**

 «Зачисление в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Сохранение здоровья, обеспечение безопасности

В общеобразовательных организациях Заводоуковского городского округа продолжена работа по формированию здоровьеформирующей среды, созданию условий для формирования у участников образовательного процесса основ здорового образа жизни, осознанного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

В 2021 году достигнуты следующие результаты.

Сохранён максимальный уровень охвата обучающихся горячим питанием (100%), охват двухразовым питанием составил 5%.

Полное возмещение расходов на обеспечение питанием осуществляется в отношении обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Общеобразовательными учреждениями учитываются индивидуальные особенности здоровья школьников, требующие особого подхода в организации питания. Учащиеся с пищевой аллергией получают индивидуальное (лечебное) питание.

Наряду с основным горячим питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты общеобразовательных учреждений, которые реализуют мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке. Работа буфетов организована в МАОУ «СОШ №4»; МАОУ «СОШ №2»; Комсомольской СОШ, Падунской СОШ, - филиалах МАОУ «СОШ №4».

Питание в общеобразовательных организациях осуществляется на основе примерного меню, технология приготовления блюд обеспечивает соблюдение принцип «щадящего питания», в меню учитывается витаминизация холодных напитков. В рационе питания детей используются овощи, мясо, молочные продукты, витаминизированные сорта хлеба, проводится массовая йодная профилактика.

В каждом общеобразовательном учреждении организована работа общественного (родительского) контроля за организацией горячего питания. Учащиеся, родители (законные представители) продолжают участвовать в программе обучения «Основы здорового питания» (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора). Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к ЗОЖ, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек». В 2021 – 2022 учебном году обучение прошли 353 человека.

В 2021 году показатель пропусков уроков по болезни составляет 11,2 урока на одного обучающегося, что соответствует показателю 2020 года.

Сохранён стабильный уровень оценки физической подготовленности учащихся, в 2021 году составляет: 27,9% - повышенный; 61% - нормальный; 11% - пониженный.

Одной из главных задач деятельности образовательных организаций является формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью, формирование культуры здорового образа жизни.

Ежегодно учащиеся принимают участие в Днях здоровья, фестивалях, конкурсах по формированию навыков здорового образа жизни, культуры питания, активно участвуют в мероприятиях проекта, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений «Областной профилактический марафон «Тюменская область – территория здорового образа жизни!». В областной акции «Областная зарядка» приняли участие 3842 человека.

В учреждениях образования создана благоприятная среда для организованной двигательной активности учащихся: проводится утренняя гимнастика, организуются творческие перемены, в классных кабинетах имеются настольные игры. Во всех учреждениях проводятся спортивные секции, спортивные залы работают в вечернее время и в выходные дни. Актуальным является вопрос соблюдения требований безопасности образовательной среды в целях снижения травматизма детей.

Во всех школах округа осуществляется охрана частными охранными предприятиями, в Тумашовской НОШ, филиале МАОУ «СОШ №4», и Шестаковской НОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», в дневное время охрану обеспечивает дежурный администратор, в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожа.

В 9 городских организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, охрану осуществляют круглосуточно частное охранное предприятие, в детском саду «Ёлочка», филиале Детского сада «Светлячок», в дневное время охрану осуществляет частное охранное предприятие, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа, в сельских дошкольных учреждениях - сторожа.

С учётом вышеизложенного в следующем плановом периоде будут реализовываться приоритетные задачи деятельности:

1. Продолжить создание условий для улучшения организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

2. Обеспечить условия для безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

 Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в 19 общеобразовательных организациях в форме обучения на дому (комбинированно) и интеграции. В образовательных организациях округа в 2021 г. обучались 129 детей-инвалидов (в 2019 г. – 109 чел., в 2020 г. – 114 чел.) и 390 детей с ОВЗ (в 2019 г. – 361 чел., в 2020 г. – 369 чел.): с умственной отсталостью – 251 чел. (в 2019 г. – 342 чел., в 2020 г. – 234 чел.); с нарушениями речи - 63 чел. (в 2019 г. – 48 чел., в 2020 г. – 55 чел.); с задержкой психического развития - 26 чел. (в 2019 г. – 44 чел., в 2020 г. – 43 чел.); с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 24 чел. (в 2019 г. – 28 чел., в 2020 г. – 21 чел.); с нарушением зрения - 9 чел. (в 2019 г. – 5 чел., в 2020 г. – 7 чел.); с нарушением слуха - 2 чел. (в 2019 г. – 2 чел., в 2020 г. – 2 чел.); с расстройствами аутистического спектра - 7 чел. (в 2019 г. – 8 чел., в 2020 г. – 7 чел).

В школах округа сформирована система социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе - детей с ограниченными возможностями здоровья, которую осуществляют специалисты службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, которые оказывают своевременную коррекционную помощь с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). На базе 18 образовательных организаций (общего и дошкольного образования) несовершеннолетним оказываетсялогопедическая помощь. За отчётный период данного вида помощь оказана 250 детям, в том числе 30 детям-инвалидам.

В 2021 году в образовательных организациях достигнута положительная динамика в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи, что подтверждается показателями увеличения детей с исправленной речью.

Анализ работы ПМПК за последние три года свидетельствует о том, что за данный период увеличилось количество выявленных детей с отклонениями в развитии, с ограниченными возможностями здоровья.

На основании вышеизложенного в следующем плановом периоде необходимо:

1. Продолжить обеспечение раннего и своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в развитии и поведении детей и подростков с целью своевременного оказания комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся.
2. Создавать условия для повышения профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогических служб (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) через работу районных методических объединений, проведение семинаров-практикумов, консультаций, распространение положительного опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

 **2.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

#### Качество образования

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений выпускников.

Оценочные процедуры проводятся ежегодно и в отношении всех обучающихся. При этом единые контрольные работы в 4 и 8 классах, комплексные метапредметные работы в 10 классах ориентированы на оценивание уровня сформированности общеучебных компетенций на основе метапредметного подхода к составлению заданий, а «репетиционные» работы в 9, 10, 11 классах состоят из заданий-аналогов контрольно-измерительных материалов ЕГЭ (ОГЭ). Обработка и анализ результатов носит унифицированный характер, что повышает независимость и объективность полученных данных.

По вопросам повышения качества образования муниципальной системы общего образования приняты необходимые организационные, методические и административные меры. Деятельность образовательных учреждений по вопросам повышения качества результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в рамках муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся Заводоуковского городского округа, утверждённой приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 15 марта 2021 г. №20/1.

Количество выпускников 9 классов в 2021 году - 576 человек, из них 38 человек обучались по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Не допущен до государственной итоговой аттестации 1 учащийся.

Из 537 выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, 22 человека имеют аттестаты с отличием.

Количество выпускников 11 классов в 2021 году - 326 человек. Не допущен до прохождения государственной итоговой аттестации 1 учащийся. Не получили аттестаты о среднем общем образовании 2 человека.

Из 323 выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, 24 аттестаты имеют с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

###  2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодёжи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2021 - 2022 учебном году профильное обучение реализовано в 12 общеобразовательных организациях по 6 профилям: технологический, гуманитарный, универсальный, социально-экономический, естественнонаучный, агротехнологический (в 2020 - 2021 учебном году профильное обучение реализовано в 8 общеобразовательных организациях).

100% обучающихся охвачены профильным обучением. В сравнении с 2020 - 2021 учебным годом (86%) динамика положительная, составляет 14 процентных пункта.

27% обучающихся изучают три учебных предмета на углублённом уровне в соответствии с профилем обучения, 73% учащихся 10 - 11 классов обучаются в классах универсального профиля без углубления в предметную область либо с углублением содержания двух учебных предметов: «Русский язык», «Математика». Также расширение изучения других учебных предметов осуществляется посредством элективных курсов. Осваивали технологический профиль 49 обучающихся, агротехнологический – 58 человек, естественнонаучный – 26 человек; гуманитарный – 19 человек, социально-экономический – 22 человека, универсальный – 462 человека.

Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в 2021 - 2022 учебном году – 5 обучающихся 8 класса МАОУ «СОШ №1».

 Анализ информации о поступлении выпускников, окончивших профильные классы и поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования, с учётом изучения отдельных предметов на углублённом уровне, показывает эффективность формирования профильных классов. 70% выпускников МАОУ «СОШ №1» (2020 - 2021 учебный год - 83%), 79 % выпускников МАОУ «СОШ №4» (2020 - 2021 учебный год - 85%), 17% выпускников МАОУ «СОШ №2» (2020 - 2021 учебный год - 55%), 42% выпускников МАОУ «Новозаимская СОШ» (2020 - 2021 учебный год - 29%) поступили в учебные заведения с учётом «профилизации». Процент поступления выпускников в учреждения высшего профессионального образования по направлению профиля составил по округу 63% (в 2020 - 2021 учебном году с учётом профиля обучения поступили 67% обучающихся; снижение – на 4 процентных пункта).

Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам: «Математика», «Русский язык», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» высокие баллы при прохождении ЕГЭ (80 баллов и выше) составляет 17,4%. В сравнении с 2020 - 2021 учебным годом (5%) динамика положительная: на 12,4 процентных пункта.

281 обучающийся выбрал для сдачи ЕГЭ учебные предметы с учётом профиля обучения, что составляет 41%.

## Организацию деятельности по проведению диагностики профессиональных предпочтений обучающихся старших классов, направленную на обеспечение осознанного, мотивированного выбора профильных предметов, необходимо совершенствовать в следующем плановом периоде с целью повышения эффективности профиля обучения, повышения качества образования на уровне среднего общего образования.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» проводится «перезагрузка» ранней профориентации детей и молодёжи. Обучающиеся 1 - 11 классов вовлечены в новые формы профориентационной работы, направленные на информирование о деятельности ведущих предприятий округа, популяризацию профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве регионов России, посредством проведения виртуальных экскурсий, онлайн-встреч с представителями ведущих учреждений среднего и высшего профессионального образования, посредством образовательной онлайн-трансляции «Навигатор поступления».

В рамках реализации мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, 100% обучающихся посетили открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», познакомились с профессиями: «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных летательных систем», «Лабораторный химический анализ», «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Электромонтажник», «Технология моды», «Кузовной ремонт», творческие компетенции ArtMasters. Проект позволил учащимся 8 - 11 классов открыть свои способности и определиться с будущей профессией. Динамика участия школьников в данных мероприятиях положительная: на 5240 чел. больше, чем в 2020 - 2021 учебном году.

Во исполнение поручения Президента РФ по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания 80 учащихся 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений округа получили в 2021 - 2022 учебном году квалификации по направлениям: «Кейтеринг», «Тракторист» (с получением общего образования). Обучение проходило на базе отделения ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» в г. Заводоуковск, по итогам квалификационного экзамена обучающимся присвоен низший разряд квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы | Квалификация | Количество обучающихся, получивших квалификацию |
| 2019 - 2020 | 10 - 11 | «Официант» | 77 |
| 2020 - 2021 | 8 - 10 | «Кейтеринг», «Тракторист» | 67 |
| 2021 - 2022 | 8 - 9 | «Кейтеринг», «Тракторист» | 80 |

В 2021 году с целью создания условий для профессионального самоопределения старшеклассники обучались в индустриальном классе.

В рамках соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МАОУ «СОШ №2» преподаватели Тюменского индустриального университета обучали наиболее способных и мотивированных на успешную самореализацию учащихся 10 - 11 классов математике, физике, формировали у старшеклассников ключевые компетенции, необходимые для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения. 45 обучающихся 5 школ округа (МАОУ «СОШ №1»; Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №1»; СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2»; МАОУ «СОШ №4»; Комсомольская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4») подали заявления на обучение в данном классе. По окончании обучения в 11 классе, при успешном прохождении конкурсных испытаний «Индустриальная траектория» 14 школьников получили 10 баллов в качестве индивидуального достижения при поступлении в высшее учебное заведение (сертификат на дополнительные 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Более 400 обучающихся школ округа с 6 по 11 классы стали участниками профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», более 100 обучающихся вместе с родителями приняли участие в тестировании, направленном на оказании помощи в профессиональном самоопределении. Динамика участия в проекте «Билет в будущее» стабильная.

В рамках развития сетевой формы взаимодействия МАОУ «СОШ №2» заключён договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет».

В МАОУ «Новозаимская СОШ» в рамках реализации регионального проекта «Модернизация непрерывного аграрного образования Тюменской области», сетевой образовательной программы «Мы выбираем АПК» заключён договор о сотрудничестве с университетом Северного Зауралья, отделением ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» в г. Заводоуковск МАОУ «Новозаимская СОШ», являющимся школой-партнёром агропромышленного комплекса Тюменской области, обеспечивающим дополнительную подготовку учащихся по агротехнологическому направлению. 125 обучающихся 9 - 11 классов 9 школ округа стали участниками данного проекта.

Таким образом, 100% обучающихся в течение учебного года охвачены мероприятиями по профессиональному ориентированию.

В целях выполнения комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения необходимо продолжать деятельность по вовлечению обучающихся и их родителей в профориентационные мероприятия, направленные на развитие способности детей к оперативному и нестандартному решению задач, креативному лидерству, развитию критического мышления и интеллектуальных способностей.

#### Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося в год.

Объём бюджетных средств по учреждениям общего образования в 2021 году увеличился на 9% по сравнению с 2020 годом и составил 715 506 тыс. рублей.

 В целом по округу доля фонда оплаты труда составляет 58,7% от суммы средств, выделяемых на организацию образовательного процесса, 41,3% составляют другие расходы, связанные с образовательной деятельностью.

 По состоянию на 31.12.2021 размер средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений составил 47 728 руб. (АППГ – 43 577 руб.; увеличение – на 9,5%).

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

 Таким образом, система образования Заводоуковского городского округа развивается в рамках решения стратегических задач, определённых на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

По вопросам повышения качества образования муниципальной системы общего образования приняты необходимые организационные, методические и административные меры. Деятельность образовательных учреждений по вопросам повышения качества результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в рамках муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся Заводоуковского городского округа, утверждённой приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 15 марта 2021 г. №20/1.

 На основании анализа кадрового обеспечения сферы образования как одного из основных резервов повышения качества образования разработана, утверждена приказом департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа от 09 июня 2022 г. №125 концепция «Развитие педагогического кадрового потенциала в Заводоуковском городском округе» на 2022 – 2024 годы, реализуемая в рамках финансирования муниципальной программы «Основные направления развития образования в Заводоуковском городском округе».

 С целью повышения качества организации профориентационной работы в школах округа, направленной на мотивацию обучающихся старших классов к осознанному выбору педагогических специальностей, на укрепление престижа профессии учителя, обеспечение кадрового резерва системы образования округа в 2022 – 2023 учебном году в рамках взаимодействия с Тобольским государственным педагогическим институтом имени Д.И.Менделеева, филиалом ФГОУ ВО «Тюменский государственный университет**»**, **начал работу сетевой профильный психолого-педагогический класс.**

 Для обеспечения методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, в том числе по вопросам качества образования, разработана, действует программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утверждённая приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 30 декабря 2020 г. №161.

**3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Главной целью муниципальной системы образования в плановом периоде в рамках реализации муниципальной программы развития образования является создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения на получение доступного и качественного дошкольного и общего образования, позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей; достижение результатов нового качества образования

Реализация цели предусматривается через исполнение следующих задач:

1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.

2. Реализация социальных функций системы образования.

3. Формирование информационного пространства с учётом потребностей участников образовательного процесса в получении качественных и достоверных сведений.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие современной инфраструктуры системы образования.

**Задачи деятельности системы образования в рамках тактического планирования (на 2022 – 2023 учебный год):**

 1. Повышение качества образования муниципальной системы образования через реализацию методической темы «Развитие единого методического пространства, способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогических, управленческих работников, повышению качества образования, на основе принципа сетевого взаимодействия»; через обеспечение повышения качества образовательных результатов обучающихся, в том числе по итогам проведения оценочных процедур независимой оценки качества общего образования.

2. Организация сопровождения реализации в общеобразовательных организациях Заводоуковского городского округа обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования через деятельность муниципальной методической сети.

3. Принятие дополнительных мер, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях обновления содержания образования.

 4. Создание условий для формирования мировоззрения и норм поведения обучающихся, основанных на идеологии социального оптимизма и межличностного согласия, ценностях патриотизма, семьи, нравственности, труда, правосознания и экологии жизни.

5. Обеспечение безопасных условий пребывания субъектов образовательного процесса в образовательных учреждениях (организациях).

#

# II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| I. Общее образование |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 100 | 100 | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 81,1 | 87,6 | 100 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 82 | 83,6 | 86,1 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 49,3 | 55,1 | 61,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 26,8 | 29,6 | 23,9 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 17,8 | 20,1 | 13,7 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 19,7 | 22,1 | 21,6 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 | 100 | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 14,4 | 13,9 | 13 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |
| воспитатели; | процент | 79,6 | 79,1 | 81,7 |
| старшие воспитатели; | процент | 10,7 | 11,7 | 8,4 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,3 | 6,1 | 6,4 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 3,4 | 3,1 | 3,5 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 85,1 | 85 | 90,4 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 5,8 | 6,1 | 6,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 28,6 | 26,3 | 26,3 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 4,1 | 5 | 5,8 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 5,1 | 4,1 | 3,8 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,7 | 1,4 | 1,8 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 | 0 | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | 0 | 0 | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 | 0 | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 | 0 | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |  - 3,7 | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 | 0 | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 | 0 | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. [<\*>](#P792) | тысяча рублей | 102 | 116,2 | 117,3 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 69 | 66,6 | 66,2 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 21,9 | 21,7 | 21,8 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 21,3 | 21,8 | 22,2 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 19,4 | 19,2 | 18,4 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P792) [<\*\*>](#P793) | процент | - | - | - |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 69,6 | 90,8 | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 68,1 | 89,9 | 90,4 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 2,61 | 2,68 | 2,69 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 16,2 | 16,3 | 16 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 28,9 | 29,3 | 29,7 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 93,1 | 98,4 | 99,95 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 67,4 | 70,4 | 73 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |
| социальных педагогов: |  |  |  |
| всего, | процент | 57,9 | 57,9 | 57,9 |
| из них в штате; | процент | 57,9 | 57,9 | 57,9 |
| педагогов-психологов: |  |  |  |
| всего, | процент | 57,9 | 78,9 | 78,9 |
| из них в штате; | процент | 57,9 | 78,9 | 78,9 |
| учителей-логопедов: |  |  |  |
| всего, | процент | 21,1 | 94,7 | 94,7 |
| из них в штате; | процент | 21,1 | 94,7 | 94,7 |
| учителей-дефектологов: |  |  |  |
| всего, | процент | 0 | 73,7 | 73,7 |
| из них в штате. | процент | 0 | 73,7 | 73,7 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| всего; | единица | 20,5 | 21,7 | 22 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица |  |  |  |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 68,4 | 68,4 | 68,4 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 | 0 | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 | 0 | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 34,5 | 35,6 | 37,7 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 67 | 54,2 | 61,8 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: [<\*>](#P792) |
| всего; | процент | 85,3 | 65,5 | 80,7 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 | 36,2 | 81,9 |
| педагоги-психологи; | процент | 83,3 | 74,4 | 76,7 |
| учителя-логопеды; | процент | 95 | 64,6 | 80 |
| социальные педагоги; | процент | 85,7 | 92,9 | 92,7 |
| тьюторы. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 | 95,5 | 48,9 |
| учителя-логопеда; | человек | 72,2 | 57,6 | 55,9 |
| педагога-психолога; | человек | 32,8 | 31,8 | 26,1 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 | 0 | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: [<\*>](#P792) |
| для глухих; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| для слепых; | процент | 0 | 0 | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 1,1 | 1,9 | 2,3 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 14,4 | 14,9 | 16,3 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 7,4 | 5,7 | 8,4 |
| с задержкой психического развития; | процент | 7,4 | 11,7 | 9 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 1,6 | 1,9 | 1,9 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 | 0 | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | 67 | 63,4 | 65 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 21,1 | 21,1 | 21,1 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 5,6 | 0 | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 103,9 | 97,1 | 103,7 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1,7 | 1 | 1,2 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 | 100 | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 | 0 | 0 |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<\*\*\*> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.