Методическая записка:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Учитель |
| Тип урока | урок изучения нового материала; |
| Форма проведения урока | урок-исследование; |
| Целеполагание – образовательный результат: | **Цель:** учить употреблять и находить в речи пословицы и фразеологизмы; развивать речь, память; воспитывать культуру речи.  **Задачи урока:**  **образовательная:** пополнить активный словарный запас учащихся пословицами и фразеологизмами; учить детей самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных источников, обмениваться информацией, поддерживать разговор, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать её; анализировать и оценивать собственные творческие и деловые возможности.  **развивающая:** развивать творческие способности учащихся, чувство ответственности за порученное дело.  **воспитательная:** воспитывать интерес к русскому языку; чувство гордости за свой язык. |
| Проектирование образовательных результатов | Образовательные результаты:  **Предметные:** понимать значение русских пословиц, связанных с изученными темами; правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;  **Личностные:**  Гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине;  Духовно-нравственного воспитания: уважение к своему и другим народам; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  Эстетического воспитания: уважительное отношение к традициям и творчеству своего и других народов;  Физического воспитания: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни;  Трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека;  **Метапредметные;**  Базовые логические действия: объединять объекты по определенному признаку; классифицировать языковые единицы; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;  Базовые исследовательские действия: с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта; сравнивать несколько вариантов выполнения задания; выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить мини-исследование, формулировать выводы с помощью учителя.  Работа с информацией: анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц;  **Коммуникативные:**  Общение: воспринимать и формулировать суждения, соблюдать правила ведения диалога, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;  Совместная деятельность: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результаты совместной работы;  **Регулятивные:**  Самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  Самоконтроль: соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности. |
| Информационно-образовательная среда урока/занятия | Мультимедийное оборудование, рабочие листы, учебник «Русский родной язык» 2 класс, авторы Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. |
| Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии) | Использование интерактивной презентации на этапе закрепления изученного материала. Каждая группа представляет свою работу на мультимедийном оборудовании. |
| Методические приемы, технологии с учетом формирования и развития функциональной грамотности | ***На уроке использованы следующие методы обучения:***   1. **по виду информации:**  * словесные (разъяснение, беседа с учащимися); * наглядные (иллюстрации, интерактивное учебное пособие); * практические (работа с приборами, с учебниками, с доской, со схемами) * интерактивные  1. **по виду учебной деятельности:**  * проблемно – поисковый метод (поиск решения поставленных перед учащимися проблем); * практический метод |