**Учебный проект: Соотношение величин «цена, количество, стоимость» в практических ситуациях. Задачи – расчеты**

**Учитель: Ткачева Любовь Владимировна**

**Предмет, класс:** Математика, 3 класс. (УМК «Школа России»)

**Краткая аннотация проекта:** Каждому человеку ежедневно приходится решать практические задачи. Например, надо рассчитать, когда выехать из дома на вокзал, чтобы не опоздать на поезд и не очень долго ждать начала посадки. Часто приходится рассчитывать, что выбрать в буфете на обед, чтобы хватило тех денег, которые имеются. Портниха решает задачу, как скроить и сшить ту или иную вещь, чтобы материала хватило, и не было лишних обрезков. Хорошая хозяйка постоянно учитывает, какие доходы есть в семье и какие возможны расходы.

**Планируемые результаты обучения:** После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

***Личностные:*** личностное, жизненное самоопределение; смолообразование, т. е. установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом, нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

***Регулятивные******:***целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно; планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами; оценка — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

***Коммуникативные:***

 **-** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

 - определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов;

-выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи.

***Познавательные:*** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; определение основной и второстепенной информации; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

**Вопросы, направляющие проект**

***- Основополагающий вопрос:***

С какими практическими задачами вам приходится сталкиваться в жизни?

***- Проблемные вопросы:***

1. Какие задачи приходится решать вашим родственникам, знакомым?
2. Какие трудности они испытывают при решении таких задач?
3. Где узнают необходимые сведения для правильных расчётов?

***Подготовка к уроку***: Заранее дано детям домашнее задание просмотреть мультфильм

 «Жадный богач» по ссылке: <https://mail.ru/search?search_source=mailru_desktop_safe&msid=1&suggest_reqid=655144798166140877676467077616575&src=suggest_B&type=video&serp_path=%2Fvideo%2Fpreview%2F7964857142087418969>

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент | - Приветствуем гостей. Когда домой приходят гости мы стараемся показать им всё лучшее… Вот и мы покажем всё лучшее, чему научились… Начнём!- Есть о математике молва,Что она в порядок ум приводит,Потому хорошие словаЧасто говорят о ней в народе.- Выскажите хорошие слова в адрес математики. С какими практическими задачами вам приходится сталкиваться в жизни?1. Какие задачи приходится решать вашим родственникам, знакомым?
2. Какие трудности они испытывают при решении таких задач?
3. Где узнают необходимые сведения для правильных расчётов?
 | Высказывают хорошие слова в адрес математики. |
| 2. Повторение пройденного. Подготовка к решению задач. | ***- Какие величины вы узнавали?***( цена,количество,стоимость)-Что такое цена? (Это стоимость одного товара)-Что такое стоимость? (Это общая сумма уплаченная за весь купленный товар)-Что такое  количество?( Количество – это множество товара.-Давайте выстроим эталоны нахождения величин : Цена, Количество, Стоимость.*Как найти* *СТОИМОСТЬ?ЦЕНУ?КОЛИЧЕСТВО?**С = Ц \* К**Ц = С : К**К = С : Ц**Сегодня в работе вам это обязательно пригодится!* | У детей на столах планшеты.Работа на платформе Яндекс учебник.Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.Дети выстраивают формулы нахождения цены, количества, стоимости на доске. |
| 3. Самоопределение к деятельности | - Вы очень хорошо поработали, молодцы. Дома вы просмотрели мультфильм «Жадный богач». С |  |
| 4. Определение темы урока | - Ответьте на вопросы:- Кого называют **скорняком**?1. Какая цель стояла перед скорняком?2. Достиг ли он своей цели?3. Почему богач остался недоволен?4. В чём ошибка богача? (**неверный расчёт**)- С чем не был знаком наш богач мы узнаем, определив тему нашего урока.- Мы сегодня на уроке займёмся задачами – расчётами.- *Сегодня мы с вами не просто поговорим о задачах – расчетах, но и* **подготовим несколько проектов к таким задачам.** Постараемся не попасть впросак как главный герой мультфильма «Жадный богач». Помним:***Перед тем, как что-либо сделать, надо всё тщательно обдумать.*** | Ответы на вопросы.**Скорняк** — мастер по производству меховых изделий. Одна из древнейших профессий.**- Не смог произвести расчёт.**Формулируют тему урока. |
| 5. Работа по теме урока  | - Повторим! Что такое проект?- ***Составим проект и решим с вами одну задачу-расчёт из нашей с вами жизни:***- Рассчитаем время нашего урока так, чтобы заполнить его с максимальной пользой. - Сколько длится урок? (40мин)\* 2 мин. мы потратили, высказывая хорошие слова в адрес математики.  40-2=38 (мин) – осталось\*стихи и беседа по мультфильму заняли 2 мин 38 - 2 = 36(мин) – осталось\* на определение темы и задач урока ушло ещё 4 мин., да ещё время, затраченное нами на решение данной задачи 2 мин. и того 6 мин. 36 – 6 = 30 (мин) – осталось**Оставшееся время мы должны распределить на решение:**\*поставленных задач – каждая команда будет готовить проект своей задачи – расчёта: 8 мин.30 - 8 = 22 (мин) – осталось\* физкультминутка 22 -2 =20(мин) – осталось\* после этого выступим с защитой ваших проектов по 4 мин. на команду1. - 16 = 3 мин.

\* оставшееся время потратим на оценку собственной деятельности и д/з.- Задача решена, поехали! | - **Слово «проект» обозначает план, замысел.** - Проект – это работа, с помощью которой решаются проблемы и достигаетсязаранее запланированный результат. - Урок длится 40 минут. |
| 5. Самостоятельная работа над проектами.  | Не секрет, что впереди праздник – День именинника. Так почему бы прямо сейчас не начать к ним готовиться.- Сейчас вы будете работать в группах.. В каждой группе есть менеджер (управляющий), который курирует работу всей группы. Вы получаете задание и работает над проектом. **1. Полезный подарок.**Каждый знает, что очень приятно получать подарки, а ещё приятней подарки дарить! Особенно, если знаешь, что подарок будет очень полезен получателю. **Цель:** Рассчитать стоимость полезного подарка для ученика: пенал, 2 ручки, 1 карандаш, ластик, точилка. **Сколько мы потратим на этот подарок?**ПЕНАЛ –РУЧКА 2 ШТУКИ –КАРАНДАШ –ЛАСТИК –ТОЧИЛКА-**ИТОГО:**2. **Украшение.**Чтобы наш праздник был по - настоящему ярким и запоминающимся давайте украсим наш класс гирляндами с воздушными шарами. Для этого нам потребуются ленты и воздушные шары. Гирлянду повесим по всему ***периметру*** класса. Шары развесим по одному на 1 метре. **Цель**: Рассчитать сколько метров ленты и сколько шаров потребуется? Кстати, нужно помнить о том, что при надувании шары могут лопаться, поэтому должен быть запас из шаров (штук 2). **Вычислить стоимость покупки.** ДЛИНА КЛАССА – 6 м. ШИРИНА КЛАССА – 4 м.Цена шарика – 10 руб.Цена 1 м ленты – 5 руб.**Сколько мы потратим на украшение класса?****3. Пирог**. Наверняка, каждый из вас знает, что пища, приготовленная дома гораздо вкуснее и полезней покупной. **Перед вами стоит цель:** .Выяснить, что выгоднее в материальном плане купить или испечь пирог дома. Готовый в магазине пирог стоит 385 рублей. Для приготовления пирога в домашних условиях потребуется:МУКА – 250 г **-20 руб.**МОЛОКО – 200 мл **15руб.**МАСЛО СЛИВОЧНОЕ – **30 руб.**ЯЙЦА- 3 шт. – **по 4 р за штуку** **.**ЯБЛОЧНАЯ НАЧИНКА – 200г-**20 руб****Итого:****4. Гости**Уважаемые дети!Помогите, пожалуйста, произвести расчёт:СКОЛЬКО ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ НЕОБХОДИМО ЗАТРАТИТЬ НА «СЛАДКИЙ СТОЛ»?Примерное меню на каждого ученика. В классе 25 учеников.ПИРОЖНОЕ – 1 шт. -20 руб.СОК – 200 мл. -12 руб.КОНФЕТЫ – 3 шт. -9 руб.БАНАН - 1 шт. – 10 руб.МАНДАРИН - 1 шт. – 8 руб.**ИТОГО:** | Работа в группах (4 команды). **ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА**1. Перед нами стояла цель…2. Мы выяснили, что …. |
| 6. Итог | - Защита своих расчётов.Молодцы! Проанализируйте свою работу. - Чей проект вы считаете более удачным?- Что получилось?- Над чем ещё надо работать?- Почему важно рассчитывать прежде, чем взяться за какое-нибудь дело?- Попробуем задуматься над собственной работой на уроке.**Д/з**: Рассчитать стоимость содержимого своего портфеля на следующий учебный день.С задачами – расчётами мы не прощаемся, а говорим им до новых встреч!.. | Защита проектов.Анализ собственной деятельности. |