**Методическая записка**

**«Обработка изделий из древесины», 7 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Учитель** |
| **Тип урока**  | урок открытия нового знания (ОНЗ) |
| **Форма проведения урока** | Практическая работа |
| **Целеполагание – образовательный результат:** | **Постановка целей урока:**Научить учащихся приёмам обработки древесины.**Обучающая:**  Научить учащихся распознавать инструменты для резьбы по дереву.Работать с первоисточниками, извлекая из них полезную информацию.Анализировать информацию, делать выводы.Р**азвивающая:** Развивать у учащихся умение размечать заготовки, контролировать качество выполнения изделия. Подбирать материалы и инструменты, воспитывать у учащихся эстетический вкус, трудолюбиеРазвивать умения по актуализации полученных ранее знаний и умений, функций мышления (анализ, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей, умение делать выводы), структурных элементов деятельности (целеполагание, саморегуляция); **Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к дереву и древесине, результатам своего труда; аккуратность, ответственность.Воспитывать познавательный интерес к предмету, умение работать индивидуально, в парах, в группе. |
| **Проектирование образовательных результатов:** | Образовательные результаты:**Предметные:** умение работать с древесиной, художественная обработка древесины.**Метапредметные:** определять способы решения учебной и практической задач.**Личностные:** развитие навыков креативного мышления, трудолюбия и ответственности за качество своей и коллективной деятельности.  |
| **Информационно-образовательная среда урока** | Информационные технологии и электронные средства обучения:ИКТ3 D ручкиЛичные мобильные устройстваQR – коды |
| **Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока**  | На этапе погружения в знания, полученная информация позволяет учащимся овладеть практическими способами работы с информацией. Развивает коммуникативные навыки, заключающиеся в анализе, обмене информацией.Работа с 3 D ручками, выжигателем способствует осознанному усвоению знаний учащихся, умение применять полученные знания на практике, развивает навыки креативного мышления. |
| **Методические приемы** | Эвристическая беседа, создание проблемной ситуации, фронтальная беседа, анализ видеоматериала, дискуссия, выполнение практического задания (обработка изделия из древесины). |